

១១

# សហគមន៍ក្រោម៖ ទីន្នន័យ

ការផ្តល់រកដើឡូវដិច្ឆានជាមួលដ្ឋាន និង វិធីនានាប្លងការសិក្សាប្រែប្រឈម

សេវាទំនាក់សំរាប់សិស្ស



សិក្សាប្រែប្រឈម  
សំរាប់គ្រឿងប្រឈម

ឈ្មោះ \_\_\_\_\_

ភ័ណ៌ \_\_\_\_\_

ភាពបទិន្ទេរជាតុតាតំលាតំយក \_\_\_\_\_

សម្រេចលោងដើម្បីក្រោម: តម្លៃ

តម្លៃទី ១

### តម្លៃបន្ទូលអំពីក្រោមដើម្បីក្រោម: តម្លៃទី ២

សូមអានសំនួរនិមួយៗ និង សរស់រច្ឈាសន្យារវិធីដែលអ្នកគិតចាត់បន្ទាត់ឡើយដើម្បីបំពុត ។ ចំណើយរបស់អ្នកមានមូលដ្ឋានទៅលើគិតជាប់របស់ខ្លួនអ្នក និង បទពិសោធន៍ជាលំខ្លួន ។

៩. តើហត្ថិភាពជាមុនស្បែករតែសិក្សាប្រចាំថ្ងៃ? \_\_\_\_\_

ក. \_\_\_\_\_

ខ. \_\_\_\_\_

គ. \_\_\_\_\_

ឃ. \_\_\_\_\_

១០. តើខ្ញុំត្រូវតែសិក្សាប្រចាំថ្ងៃទៅបន្ទានដងក្នុងមួយសប្តាហ៍? \_\_\_\_\_

សិក្សាមាកំងង \_\_\_\_\_ ហេតុផ្លូវ? \_\_\_\_\_

សិក្សាបារក្រម \_\_\_\_\_ ហេតុផ្លូវ? \_\_\_\_\_

១១. រាយ់ពេលវេលាអ្នូលសិក្សាប្រចាំថ្ងៃ តើខ្ញុំត្រូវតែចំណាយបុន្ណានទានី (ម៉ោង) ពេលសិក្សាមួយឱ្យ? \_\_\_\_\_

ហេតុផ្លូវ? \_\_\_\_\_

១២. តើការសិក្សាប្រចាំថ្ងៃរបានដូចម្ខានខ្លួនយុងដែលមែនអតិថិជន? \_\_\_\_\_

ក. \_\_\_\_\_

ខ. \_\_\_\_\_

គ. \_\_\_\_\_

ឃ. \_\_\_\_\_

ឃ. \_\_\_\_\_

៤. នេះគឺជាបញ្ហាដែលខ្ញុំមានដើម្បីដោទាស់ក្នុងការព្យាយាមសិក្សាប្រចាំតម្លៃរដោយខ្លួនឯង ។

- ក. \_\_\_\_\_
- ខ. \_\_\_\_\_
- គ. \_\_\_\_\_
- គ. \_\_\_\_\_
- ឃ. \_\_\_\_\_
- ឃ. \_\_\_\_\_

៥. តើនៅកន្លែងណានៅក្នុងជីវិតរបស់ខ្ញុំដែលខ្ញុំចងចាំនឹកចំណូន?

- ក. \_\_\_\_\_
- ខ. \_\_\_\_\_
- គ. \_\_\_\_\_
- គ. \_\_\_\_\_
- ឃ. \_\_\_\_\_
- ឃ. \_\_\_\_\_

៦. តើខ្ញុំចង់អោយការសិក្សាប្រចាំតម្លៃរបស់ខ្ញុំដូចម្ខោងដូចនៅក្នុងពេលអនាតត?

- ក. \_\_\_\_\_
- ខ. \_\_\_\_\_
- គ. \_\_\_\_\_
- គ. \_\_\_\_\_
- ឃ. \_\_\_\_\_
- ឃ. \_\_\_\_\_

៧. សូមអាន យ៉ាកុប ១៩៨ ។ សូមសរស់រក្សាទិន្នន័យរបស់អ្នកអំពីអ្នកដែលខតម្លៃនេះនិយាយពីការសិក្សាប្រចាំតម្លៃ ។

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ឈ្មោះ \_\_\_\_\_  
ភ័ត៌មាន \_\_\_\_\_  
ទាល់បច្ចេកទេសតំណែនាំ \_\_\_\_\_

សហគមនាសាស្ត្រខ្មែរ: សាស្ត្រ  
គំរែល ៩៧

### ស្ថានភាពភាសាសិរីរបស់ខ្លួន

នៅក្នុងថ្ងៃអាយុរដ្ឋាន យើងបានពិភាក្សាទីរបៀវប៉ូនយើងរាជប្រឹត្តិភាពពិសោធន៍ប្រចាំថ្ងៃរបស់យើងដើម្បី  
ជួយអោយការសិក្សាប្រចាំថ្ងៃដែលបានយើងអោយការពេមានចំណាប់អារម្មណ៍ និង មានប្រយោជន៍ថែមទៀត ។

សេចក្តីណែនាំ

ពិពណ៌នាដោយសង្គមបន្ទីរស្ថានភាពពាន់តិ៍នៅ ៤ យ៉ាងដែលមាននៅក្នុងកំឡុងពេល ពីរបីថ្ងៃចុងក្រោយនេះ ។ សូមពន្លាល់  
ដោយសង្គមបន្ទីរដើម្បីបានរកឱ្យនៅក្នុងស្ថានភាពនីមួយៗ ។

ឯកសារទី ១

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ឯកសារទី ៩៧

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ଓଡ଼ିଆରେ ଜା

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ଓଡ଼ିଆରେ ଜାଇ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ឈ្មោះ \_\_\_\_\_  
ភ័ត៌មាន \_\_\_\_\_  
ទាល់បចិនឡើងដឹកជញ្ជូនលាត់យោន \_\_\_\_\_

សម្រាប់លសិទ្ធភាព: នគរបាល  
គម្រោង ឯ៍ ៣

### ទិន្នន័យទំនាក់ទំនង

គោលបំណងនៃការងារនេះគឺដើម្បីធ្វើឱ្យអ្នករោងយោប់ដឹងទូទៅពីការងារទាំង ៦ បីរបស់ទស្សន៍: វិធាននៃការសិក្សាថ្មោះគម្រោង និង ដើម្បី  
ភ្លាប់នូវដំបានទាំង ៣ នេះទៅនឹងខែកញ្ញា នៅក្នុងព្រះគម្រោង

អត្ថបទខែកញ្ញា : ទំនួរការមិន ១៧៩៩០៥

ព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះអង្គភាពអ៊ូរ៉ែងបំភ្លើងបំបានទូលបង់ និង ជាពន្លឹបំភ្លើងរបស់ទូលបង់ ។

( ព្រះបានដាក់រឿងកំពុងនិយាយជាមួយនឹងព្រះជាម្នាស់ និង កំពុងពន្យល់ពីរបៀវបត់ប្រើព្រះគម្រោង )

២. តើកិច្ចការសំខាន់អ្វីដែលខែកញ្ញានេះដោះ?

៣. តើខែកញ្ញានេះមាននឹងយោងដូចមេចចំពោះខ្លួន ( ជីវិត ) ?

តើខ្លួនរាយភ្លាប់ខែកញ្ញានេះដោយរបៀបណានៅត្រង់កន្លែងនៃជីវិតរបស់ខ្លួន ?

៣. តើខ្ញុំអាចចាប់ផ្តើមធ្វើបានដូចមេចនូវអ្នកដែលខត្តិរនេះបានទំង់? (សូមប្រាបិនិយាងហើយថានមួយដែលអ្នកអាចចាប់ផ្តើមអនុវត្តន៍វីដែលខត្តិរនេះបាននូយាយ ។ (សូមអោយច្បាស់លាស់!)
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-

ឈ្មោះ \_\_\_\_\_  
ភ័ត៌មាន \_\_\_\_\_  
ទាល់បចិនឡើងជាចែកចាយ \_\_\_\_\_

សម្រាប់លសិទ្ធិរាជ្យ: សម្រាប់  
គំរែន ទី ៤

## ទាន់សម្រាប់លសិទ្ធិរាជ្យ: សម្រាប់គំរែន ទី ៤

នេះគឺជាអរប់រំបសិករាជ្យបច្ចុប្បន្នដើម្បីពិនិត្យយកដើម្បីពិនិត្យយកប្រៀវត ដែលពិភាក្សានៅក្នុងឆ្នាំរោង ។ គោលបំណងនេះគឺជាអិធិជួយអ្នកអោយមានបច្ចុប្បន្នដើម្បីរាជ្យសិក្សាតម្រូវការប្រើប្រាស់បច្ចុប្បន្ន ។ សូមអានតុល្យរបស់ខ្លួន ហើយ ផ្តើមទៅនឹងសំនួរទាំងនេះនៅថ្ងៃចុងទីពាណិជ្ជកម្ម ។

### ការរៀនកិត្តិវិកម្មយកដើម្បីរាជ្យ

១. សូមរាយនូវស្ថានភាពភាពតានតីង

--ស្ថានភាពនានាដែលខ្ញុំរកដើរ វាអាយក្រុមចុះឈ្មោះរាជ្យ

២. ស្ថានប្រាជែដាម្មាស់នូវសំនួរនេះ:

--“ប្រាជែដាម្មាស់ តើអ្នីខ្លះ ដែលប្រាជែអង្គចង់បង្រៀនទូលបង្គំអោយធ្វើឡើងថ្ងៃនេះ?”

៣. និយោគកំនើងម្យាយនៅក្នុងជីវិតប្រចាំថ្ងៃរបស់ខ្ញុំ ដែលខ្ញុំចង់រួចចំនូវ

--សូមប្រើ ១ក្នុងចុះឈ្មោះ ១៣៖៤-៨ ដើម្បីកំណត់កំនើងដែលងាយៗ ដែលខ្ញុំចង់ទូលបានការវិកចំនូវ

៤. ផ្សាយតាមបញ្ជីការនេះទៅនឹងប្រាជែដាម្មាសិករាបស់ខ្ញុំ

--តើប្រាជែដាម្មាស់និយោគកំនើងនៅថ្ងៃនេះជីវិតប្រចាំថ្ងៃរបស់ខ្ញុំ ដែលខ្ញុំចង់មានការវិកចំនូវ?

៥. សូមរាយចំនួនទានោ ដែលខ្ញុំរាយបញ្ជាប់បាននៅថ្ងៃនេះ:

--នៅក្នុងពាក្យដូចនេះទៅលើថ្ងៃនេះ ការរៀនកិត្តិវិកម្មយកដើម្បីរាជ្យ

--ជាប្រើប្រាស់គោលដៅម្យាយ ហើយធ្វើវានៅថ្ងៃនេះ

៦. រាយតិចល្អូវបញ្ជី

--នៅក្នុងថ្ងៃនេះទៅលើថ្ងៃនេះ នៅក្នុងពាក្យដូចនេះ សូមរាយបញ្ជីដែលបានកើតឡើង នៅពេលដែលអ្នកបានព្យាយាមសំរែច គោលដៅដែលអ្នកបានរៀបចំ

\*\*\*\*\*  
**ការណែនាំ:** តុល្យរៀបចំនៅថ្ងៃនេះ នៅក្នុងជីវិតប្រចាំថ្ងៃរបស់អ្នកជាល់ ។

៧. សូមពិពណ៌នាអំពីស្ថានភាពភាពតានតីង ដែលអ្នកបានដើរនៅថ្ងៃនេះ វិញ កាលពីមិនឲ្យឲ្យឲ្យ ។

---

---

---

២. តម្លៃសុមាយប់ ហើយ អធិស្តាន ។ សូរព្រះជាមាសនូវសំនួរដែលបានរាយនៅក្នុងការរៀបចំពីជីវិតមួយទៅជីវិតមួយ លើខ្លួនទី២ ។

៣. សូមរាយចំនួចនឹងមួយទៅដីវិតរបស់អ្នក ដែលអ្នកចង់មានការវិភាគចំណីន

---

---

---

៤. សូមសរស់រច្ឆេះនូវខាងក្រោមនេះ ដែលជាប់ទាក់ទងទៅនឹងស្ថានភាពនេះ ។

---

---

---

---

---

---

---

---

៥. សូមរាយនូវចំនួចធ្វើដែលអ្នកអាចបញ្ចប់បាននៅថ្ងៃនេះ ។ សូមគូសរួចចំណាំលើតោលដោ ដែលអ្នកនិងធ្វើនៅថ្ងៃនេះ ។

៦. \_\_\_\_\_

៧. \_\_\_\_\_

៨. \_\_\_\_\_

៩. \_\_\_\_\_

១០. \_\_\_\_\_

៦. សូមរាយតំលៃនូវលទ្ធផល

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ឈ្មោះ \_\_\_\_\_  
ថ្ងៃទាំង \_\_\_\_\_  
ទាល់បច្ចេកទេសតម្លៃ \_\_\_\_\_

នប្រែបសិទ្ធភាព: សម្រាប់  
គំរែទៅ ទី ៥

## ទាន់សិទ្ធិ ៣ សម្រាប់

មានវិធីសារណ្ឌលេងទ្វាតាថ្វើដើម្បីប្រើប្រាស់ការសិក្សាប្រព័ន្ធទីរ ។ វិធីសារណ្ឌលេងនេះអាចធ្វើឡើងក្នុងពេលម៉ោយចំនួន និង ជាយអ្នក  
អាយក្រំនូវសេចក្តីសំខាន់ៗដើម្បីប្រើប្រាស់ផ្សេងៗ ។ មុននឹងធ្វើការសិក្សាប្រព័ន្ធទីរអ្នកគ្រៀងអារម្មណ៍ ទាំងមូល បុរី យ៉ាងហេរាប  
លាស់អារម្មណ៍ ឬក្រោយខកចិត្តរដែលអ្នកប្រើប្រាស់និងសិក្សា ការធ្វើដឹងថ្មីអ្នកអាចដើរអត្ថនីយនៅក្នុង ខត្តិរនេះ ។ ដូន  
កាលនៅពេលដែលអ្នកធ្វើការសិក្សាដែលមិនមែនបំបាត់ពីមានដែលទាក់ទងខ្លះទៅដែលត្រូវបានផ្តល់ជូន  
នៅក្នុងជំពូកនេះប្រព័ន្ធទីរនេះ ។

យ៉ាងក្រុម ១៩៤ ផ្តល់អាយក្រំនូវការដូចជាំបីកទិន្នន័យនៅលើកំណែនៃការសិក្សាប្រព័ន្ធបន្ទាល់ប្រស់ប្រព័ន្ធដាម្បីសំរាប់  
"វិរិប្បីអ្នកដែលយកចិត្តទុកដាក់ ពិនិត្យមិនវិនិយោប់គ្រប់លក្ខណៈជាថិវិកយ៉ាងដែលផ្តល់សេវាការ ហើយព្យាយាមប្រពិបត្តិតាមយ៉ាង  
ដិតដល់ គឺមិនត្រាន់តែស្ថាប់ រួចរាល់អស់ទៅ អ្នកនេះនឹងមានសុភាពងារក្នុងកិច្ចការដែលខ្លួនធ្វើជាមិនខាន ។ "

សូមរស់រកចិត្តទុកដាក់ ដែលអ្នកបានប្រើប្រាស់និងសិក្សាប្រព័ន្ធទីរនេះ ។

---

---

---

---

---

១. សូមបង្ហាញកិច្ចការដែលត្រូវបានរកយើងនៅក្នុងខត្តិរនេះ:

---

---

---

---

---

២. តើអ្នកបានដែលដឹងពីកម្មភាពណាមួយដែលបានរកយើងនៅក្នុងខត្តិរនេះ?

---

---

---

---

---

៣. តើការបង្រៀនដែលបានរកយើងនៅក្នុងខត្តិរនេះ ?

---

---

---

---

---

៤. តើមានសេចក្តីសន្យានៃការប្រទានពរដែលត្រូវបានផ្តល់នោយប្រទេ?

---

---

---

**៥. តើខ្លួនយើងខ្លះត្រូវក្នុងខត្តមិរនេះទេ?**

---

---

---

៩. តើខ្លួនអាជីវកម្មនៃការបង្រៀននៅខេត្តមិថណ្ឌនេះនៅក្នុងជីវិតរបស់ខ្លួនយោងរបៀបណា?

ឈ្មោះ \_\_\_\_\_  
ថ្ងៃទាំង \_\_\_\_\_  
ភាគីបច្ចេកទេសចំណាំយោង \_\_\_\_\_

នប់របាយការណ៍  
គម្រោង ឯ៍

### ទាន់ត្រូវទទួលខ្លួន

តើនរណានៅក្នុងចំណោមមិត្តភកិរបស់អ្នកស្ថាល់ព្រះជាម្មាស់ប្រើប្រាស់បំផុត? តើអ្នកមានអារម្មណ៍ថាមានការងាយស្មួលក្នុងការងាយ "ខ្ញុំដាក់ស្ថាល់ព្រះជាម្មាស់?" ព្រះគឺជាកំនើងដែលលើបំផុតដើម្បីរៀនប្រើប្រាស់បំផុតនៅព្រះជាម្មាស់, តើត្រង់ជានរណា, តើត្រង់មានលក្ខណៈយ៉ាងដូចមេដូច, តើត្រង់គឺជាយ៉ាងដូចមេដូច? និង ត្រង់សំរេចព្រះទៅយ៉ាងដូចមេដូច? វិធីសាងស្តែនការសិក្សាប្រព័ន្ធគឺនេះត្រូវបានរៀបចំឡើងដើមីជូនយោយអ្នករៀនការនៃប្រើប្រាស់ ។

ដូរក និមួយទៅក្នុងព្រះគឺរៀនរៀបចំដែនការងាយព្រះជាម្មាស់ ។ ត្រង់គឺជាអ្នកនិពន្ធប្រព័ន្ធគឺរ និង ណែនាំអ្នកសរស់រោយពួកគេសរស់រន្តរដូចដែលត្រង់ចង់រោយពួកគេសរស់រោយ ។

៩. អត្ថបទព្រះគឺនេះត្រូវបានរៀនប្រើប្រាស់បំផុត នេះ \_\_\_\_\_  
១០. តើពីតិត្យការណ៍សំខាន់អ្នកដែលកើតឡើងនៅក្នុងអត្ថបទគឺនេះ? បុក់ តើការបង្រៀនសំខាន់អ្នកនេះអត្ថបទគឺនេះ? \_\_\_\_\_

១១. តើពីតិត្យការណ៍ដែលត្រូវបានផ្តល់រោយនៅក្នុងខត្តិរទាំងនេះអំពីព្រះជាម្មាស់ជាប្រព័ន្ធបិតា. ព្រះយេស៊ី បុក់ ព្រះវិញ្ញាបាយដើរិសុទ្ធ? \_\_\_\_\_

១២. តើខត្តិរទាំងនេះប្រាប់ខ្លួនអំពីរបៀបព្រះជាម្មាស់ចាត់ទុកអ្នកមានបាប បុក់ ត្រីស្សបិរិយ៍? \_\_\_\_\_

៥. តើខត្តមីរទាំងនេះបានប៉ុណ្ណោះទៅរបៀបព្រះជាម្មាស់ខ្ពស់ដែកពិមនុស្ស?

---

---

---

---

៦. តើខកម្ពុរទាំងនេះបានប៉ុណ្ណោះ អំពីអារម្មណីដែលព្រះជាម្មាស់មាន? ( ឧទាហរណ៍ ការអត់ចូរបស់ត្រង់ សេចក្តីផ្លាត់ របស់ត្រង់ ព្រះពិរភ័យរបស់ត្រង់ និង ចិត្តសញ្ញាណរបស់ត្រង់ ។ )

---

---

---

---

៧. ដើរកលើខតម្លីរទាំងនេះថាគាន់ពីអ្នកខ្សោះ ដែលខ្ញុំអាចរំពឹងអោយប្រាជាមាស់ធ្វើនៅក្នុងជីវិតរបស់ខ្ញុំទៅថ្មីនេះ វិនោះថ្មី អនាគតដីខ្លួនឯងមិនអាច

---

---

---

៨. តើខ្លះអាថធធ្វើអីបានខ្លះ នៅយបានដូចជាព្យាបាទមាស នៅក្នុងពាក្យសំដើរបស់ខ្លួន ការគិត និង សកម្មភាពរបស់ខ្លួន ធ្វើឡើនេះ?

## លំហាត់នៅក្នុងថ្វាក់រៀន

ចំណងជើងមេរោគ: របៀបក្នុងការសិក្សាប្រែកដី

ការប្រឈមជាលក្ខណៈពួកទីខត្តីរចនាទាំង

ថ្វាក់ខ្មែរ

១. \_\_\_\_\_

២. \_\_\_\_\_

៣. \_\_\_\_\_

តំរង់ ថ្វាក់ដែលប្រឈមប្រឈម

៤. \_\_\_\_\_

៥. \_\_\_\_\_

៦. \_\_\_\_\_

៧. \_\_\_\_\_

ការប្រឈមបញ្ជាប់ថ្វាក់ខ្មែរ