

Pensamiento altruista y pensamiento de resultados

LECCIÓN

«El que siembra escasamente, también segará escasamente; y el que siembra generosamente, generosamente también segará. Cada uno dé como propuso en su corazón: no con tristeza, ni por necesidad, porque Dios ama al dador alegre». 2 Corintios 9: 6-7

En esta lección vamos a considerar las dos últimas técnicas enseñadas por John C. Maxwell en su libro Piense, para obtener un cambio. Antes de que veamos estas dos últimas habilidades de pensamiento, he aquí un repaso de las nueve estudiadas anteriormente en las lecciones de la 1 a la 5:

1. Adquiera la sabiduría del pensamiento global.
2. Libere el potencial del pensamiento enfocado.
3. Descubra el gozo del pensamiento creativo.
4. Reconozca la importancia del pensamiento realista.
5. Libere el poder del pensamiento estratégico.
6. Sienta la energía del pensamiento de posibilidades.
7. Adopte las lecciones del pensamiento reflexivo.
8. Cuestione la aceptación del pensamiento popular.
9. Anime y participe del pensamiento compartido.

Discusión: De estas nueve técnicas de pensamiento, ¿en cuál es más fuerte? ¿En cuál es más débil? ¿Cuáles son sus planes para mejorar?

Experimente la satisfacción del pensamiento _____

Pocas cosas en la vida proporcionan una mayor satisfacción personal que ayudar a otros a triunfar. Cuando pasa su día sirviendo a los demás altruistamente, usted puede descansar bien durante la noche sin remordimientos. No hay ciertamente una ocupación más noble que ayudar al prójimo a alcanzar el éxito. El pensamiento altruista es la clave para añadirles valor a los demás. Vamos a ver algunos de sus beneficios.

1. El pensamiento altruista proporciona _____ personal.
2. El pensamiento altruista les añade _____ a los demás.
3. El pensamiento altruista incrementa la _____ de nuestra vida.
4. El pensamiento altruista le hace ser parte de algo mucho _____ que usted.
5. El pensamiento altruista es el fundamento para crear un _____.



Cómo cultivar la habilidad de pensar altruistamente:

1. Ponga _____ a los demás.
2. Busque situaciones en donde las personas tengan _____.
3. Dé sin un deseo de _____ personal.
4. Ayude a los demás a alcanzar sus _____.
5. _____ intencionadamente en las personas.
6. Verifique sus _____ continuamente.

Discusión: ¿Está de acuerdo o en desacuerdo con la siguiente afirmación?: «Si ayuda a los demás a alcanzar lo que quieren, ellos le ayudarán a alcanzar lo que usted quiere». Comente su respuesta.

Un caso de estudio bíblico: El buen samaritano (Lucas 10: 25-37)

Hay muchos ejemplos en las escrituras del pensamiento altruista. Abraham fue altruista cuando le dio a Lot la oportunidad de escoger primero la tierra. Jonatán es un ejemplo vivo del pensamiento altruista en su amistad con David. José muestra lo máximo del pensamiento altruista al extender la gracia y el perdón a sus hermanos que lo habían maltratado terriblemente. En la historia del buen samaritano, Jesús enseña sobre el pensamiento altruista. ¿Cuáles son algunas de las lecciones que aprendemos de las personas en la historia del buen samaritano?

1. La víctima: Hay personas _____ que necesitan ayuda.
2. Los ladrones: Hay personas _____ que lastiman a los demás.
3. El sacerdote y el levita: Hay quienes _____ las necesidades de los demás.
4. El samaritano: Hay quienes _____ a los demás altruistamente:
 - El samaritano caminó intencionadamente _____ el hombre herido.
 - Le mostró _____ al hombre herido.
 - Tomó tiempo para _____ personalmente.
 - Dio generosamente de su tiempo y de sus _____.
 - Se comprometió en una _____ a largo plazo.
 - Estaba dispuesto a ser _____.

Cuatro actitudes manifestadas:

Solo el samaritano es altruista en su manera de pensar. Fíjese que el pensamiento altruista produce obras altruistas.

1. Los ladrones: Lo que es tuyo es mío, y lo voy a _____.
2. El sacerdote: Lo que es mío, es mío y lo voy a _____.
3. El levita: Lo que es tuyo, es tuyo y lo voy a _____.
4. El samaritano: Lo que es mío es tuyo, y lo voy a _____.

La respuesta del samaritano al hombre herido fue una demostración hermosa del poder del pensamiento altruista guiando nuestros actos. Aunque el samaritano no tenía una relación previa con la víctima, de todas maneras le importó. Invertió en el hombre herido aun cuando no ganaría materialmente nada de sus acciones; al contrario, perdería tiempo y dinero. ¿Por qué habrían sido tan egoístas el sacerdote y el levita en su manera de pensar? Piense en estas posibles razones:

1. Tenían _____.
2. Estaban demasiado _____.
3. Sufrían de un _____.
4. Temían que si participaban sería demasiado _____.
5. No querían una _____ añadida.
6. Eran _____.
7. Eran demasiado _____ para servir a los demás.

Discusión: ¿Cree usted que el hombre herido hubiera ayudado al samaritano si la situación hubiera sido al revés? Explique su razonamiento.

Un caso de estudio bíblico: El apóstol Pablo (Efesios 4:1-16)

John Maxwell ha afirmado con frecuencia que un líder está en su mejor momento cuando está desarrollando otros líderes. Un líder que invierte en otros líderes debe de ser tanto seguro de sí mismo como altruista en su manera de pensar. Pablo, al igual que Jesús, quien fue su ejemplo, invirtió su vida fiel y generosamente en líderes emergentes. Así como Jesús seleccionó a doce y fue su mentor a diario, Pablo sirvió deliberadamente y les añadió valor a líderes y líderes en potencia. Pablo estaba comprometido totalmente con un crecimiento explosivo, entendía que cuando invertía tiempo y recursos en desarrollar líderes, el resultado iba a ser el crecimiento multiplicado de la iglesia.

Pablo demostró tener un pensamiento altruista:

1. Buscó personas a las que pudiera _____.
2. Capacitó a personas _____ para hacer la obra del ministerio.
3. Encontró y fue el mentor de _____ emergentes.
4. Los facultó para _____.
5. Les proporcionó lugares en los cuales pudieran _____.
6. Fue _____, desarrolló líderes para plantar iglesias.

Un buen líder puede reunir a un grupo de seguidores y alcanzar algunas metas loables, pero se requiere de un gran líder para desarrollar y dirigir a otros líderes. Debido a que Pablo fue altruista e invirtió de sí mismo en otros líderes, la iglesia se extendió rápidamente, y la influencia de este apóstol continúa hasta el día de hoy. ¡Qué legado! El pensamiento altruista es decisivo en las vidas de aquellos que desean hacer una diferencia duradera.

Discusión: Pablo invirtió en la vida y el ministerio de Timoteo y de otros líderes. ¿Está siendo un mentor fiel de otros líderes? Repase las seis maneras en las que Pablo demostró tener un pensamiento altruista. ¿Cómo puede aplicar estos principios con aquellos a los que sirve como mentor?

Disfrute los beneficios del pensamiento de _____

La mayoría de las personas ven el pensamiento de resultados como si estuviera relacionado solamente con el mundo financiero, lo ven como ganancia o pérdida económica. Si está acostumbrado a pensar en los resultados relacionándolos con los asuntos financieros, entonces se podría estar perdiendo de algunas cosas decisivas para usted y su ministerio. El pensamiento de resultados se trata realmente de trascendencia, de dar fruto. El pensamiento de resultados pregunta: «¿Estamos logrando nuestra misión?».

El pensamiento de resultados le puede ayudar a:

1. Proporcionar claridad conforme mide los _____.
2. Evaluar el valor de todas sus _____.
3. Tomar las mejores _____.
4. Mantener a su equipo enfocado en el _____.
5. Aumentar sus probabilidades de _____ a largo plazo.

Cómo convertirse en un pensador de resultados:

1. Decida lo que quiere _____.
2. Cree un plan estratégico para alcanzar la _____ final.
3. Ordene todas sus _____ de acuerdo a los resultados que quiere alcanzar.
4. Ordene a los _____ conforme a los resultados que persigue.
5. Haga una _____ del pensamiento de resultados.
6. Siga y revise _____ los resultados.

Discusión:

- ¿Alguna vez ha pensado en los resultados, en la trascendencia de su vida?
- ¿Sabe *por qué* está haciendo lo que está haciendo en su vida y su ministerio?

Un caso de estudio bíblico: El viaje de 40 años (Números 33: 1-56)

El capítulo 33 de Números proporciona un repaso del éxodo de los israelitas desde Egipto hasta el Jordán. Fue todo un viaje con montones de maná y demasiados refunfuños y quejas. Los eruditos nos dicen que ese viaje se debería haber realizado en dos semanas. Sin embargo, ¡duró cuarenta años! ¿Será posible que la falta de pensamiento de resultados fuera una parte clave del problema? Cuando ignoramos el resultado final, la trascendencia, a menudo la consecuencia es ir a la deriva sin rumbo fijo en la vida. Vea lo que hicieron los israelitas:

1. Nunca estuvieron _____ totalmente con la meta final.
2. Fallaron en establecer diariamente _____ que concordaran con el resultado final.
3. Les faltaba _____.
4. Inventaban _____ por sus fracasos.
5. Culparon a los _____ por su falta de progreso.
6. Estaban dispuestos a conformarse con _____ en lugar de buscar lo mejor de Dios.
7. No estaban dispuestos a pagar el _____ del éxito.

Discusión: ¿Cómo puede liderar a su equipo para desarrollar el pensamiento de resultados?

Evaluación: ¿Está progresando para alcanzar el propósito trascendental de su vida?

Aplicación: ¿Tiene una estrategia para lograr la misión trascendental de su vida? ¿Cuáles son los elementos clave o pasos requeridos para conseguirlo? ¿Qué ayuda necesitará para alcanzar la meta?