

Pensamiento de posibilidades y pensamiento reflexivo

LECCIÓN

«Entonces Caleb hizo callar al pueblo delante de Moisés, y dijo: “Subamos luego, y tomemos posesión de ella; porque más podremos nosotros que ellos”». **Números 13:30**

Sienta la energía del pensamiento de _____

Los líderes que adoptan el pensamiento de posibilidades son capaces de lograr tareas que la mayoría de las personas consideran imposibles. He aquí varias razones por las cuales usted debería de convertirse en un pensador de posibilidades:

1. El pensamiento de posibilidades le abre otras _____.
2. El pensamiento de posibilidades atrae hacia usted a otros _____ de posibilidades.
3. El pensamiento de posibilidades le crea nuevas _____.
4. El pensamiento de posibilidades le da _____.
5. El pensamiento de posibilidades evita que se _____.
6. El pensamiento de posibilidades crea posibilidades para los _____.
7. El pensamiento de posibilidades le permite tener _____ grandes.
8. El pensamiento de posibilidades hace posible que se eleve por encima del _____.

Las personas con una mentalidad negativa tienen dos opciones: pueden esperar lo peor y experimentarlo continuamente; o pueden cambiar su pensamiento. ¿Cómo aprende una persona la destreza del pensamiento de posibilidades? Empiece siguiendo estas sugerencias:

1. Deje de centrar su atención en todas las cosas que pueden salir _____.
2. Deje de pensar en todas las _____ por las que no se puede hacer algo.
3. Aléjese de los pensadores _____.
4. Evite los «_____».
5. Busque las posibilidades en cada _____.
6. Cuestione el pensamiento _____.
7. Encuentre inspiración entre los que alcanzan grandes _____.

Discusión:

- ¿Cuál es su respuesta a esta afirmación? «Vivimos todos bajo el mismo cielo, pero no todos vemos el mismo horizonte».
- Cuando ve el futuro de su ministerio, ¿qué es lo que ve?
- ¿Cómo aumentará su destreza como pensador de posibilidades?



Un caso de estudio bíblico: Diez espías contra dos (Números 13:1-14:10)

Conforme Israel se acercaba al río Jordán, Moisés envió a doce espías a explorar la tierra prometida. Todos ellos hicieron el viaje y exploraron la tierra; aunque tuvieron experiencias similares, sus reportes eran variados.

Similitudes de los espías:

Los doce eran _____ en sus tribus.

Los doce estaban conscientes de la _____ de Dios.

A los doce se les dio la _____ tarea.

Diferencias entre los espías:

Diez llevaron un reporte negativo; Josué y Caleb llevaron un reporte _____.

Diez vieron los problemas; Josué y Caleb vieron las _____.

Diez vieron los obstáculos; Josué y Caleb vieron las _____.

Diez vieron a Dios a la luz de sus circunstancias; Josué y Caleb vieron las circunstancias a la luz de su _____.

La principal diferencia entre quienes llevaron los reportes mayoritario y minoritario, fue la actitud. La actitud negativa de los diez espías dio como resultado un reporte negativo que tuvo una influencia venenosa en el pueblo. Como resultado, dos millones de personas fueron privadas de su herencia en Canaán. ¡Si solamente hubieran escuchado al pensamiento de posibilidades de Josué y Caleb!

El pensamiento de posibilidades hace una diferencia muy marcada en las vidas de los líderes y tiene una influencia enorme en muchos escenarios de la vida.

El pensamiento de posibilidades...

1. Determina nuestro _____ de la vida.
2. Atrae a nuestro equipo a los _____, no a los llorones.
3. A menudo es la única _____ entre el éxito y el fracaso.
4. Con frecuencia convierte los _____ en bendiciones.
5. Faculta a los demás para que alcancen su _____.

Discusión: La Ley del Magnetismo en Las 21 leyes irrefutables del liderazgo dice: «Quien es usted es a quien atrae». Si usted tiene un equipo de personas negativas, ¿cómo puede estar contribuyendo su liderazgo a la atmósfera negativa de su equipo? Escoja esta semana una cuestión desafiante y practique con su equipo la destreza del pensamiento de posibilidades.

Un caso de estudio bíblico: Elías (1 Reyes 18:18-40)

Elías se cansó de la rebelión espiritual de su pueblo y se enojó con los falsos profetas. Aun cuando era superado por sus enemigos en proporción de 850 a uno en el monte Carmelo (1 Reyes 18:19), él los confrontó valientemente. Como el subestimado David, enfrentó al enemigo con valentía y pasión. Poseía el pensamiento de posibilidades porque:

1. Su Dios era _____ que todos los dioses paganos.
2. Su fe era más fuerte que sus _____.
3. Su _____ era mayor que sus reservas.

Discusión: ¿Cómo es la fe un ingrediente clave en el pensamiento de posibilidades para un líder cristiano?

Adopte las lecciones del pensamiento _____

El pensamiento reflexivo es vital para el crecimiento personal. Implica estudio y evaluación. El pensamiento reflexivo nos ayuda a aprender de nuestros errores, a decidir qué acciones deberían ser repetidas y determinar lo que debería ser cambiado. La mayoría de las personas prefiere actuar que pensar. ¿Por qué no hacer las dos cosas? Considere el valor del pensamiento reflexivo:

1. El pensamiento reflexivo le ayuda a obtener la _____ verdadera.
2. El pensamiento reflexivo le ayuda a _____ el lastre emocional de sus pensamientos.
3. El pensamiento reflexivo le hace más _____ de las decisiones que toma.
4. El pensamiento reflexivo destaca con mayor claridad el _____.
5. El pensamiento reflexivo transforma la experiencia en _____.
6. El pensamiento reflexivo proporciona consejo y _____ para el futuro.

Ponga en práctica las siguientes sugerencias si desea aumentar su capacidad de pensar reflexivamente.

1. Programe tiempo en su _____ para pensar de manera reflexiva.
2. Encuentre un «lugar para pensar» donde tenga un mínimo de _____.
3. Tome tiempo para _____ experiencias pasadas.
4. Hágase estas preguntas todos los días:
 - ¿Qué he _____ el día de hoy que me ayudará a crecer?
 - ¿Cómo lo puedo _____ a mi vida?
5. Ponga sus pensamientos en _____.

Discusión: ¿Toma tiempo para pensar en las experiencias pasadas y reflexionar en lo que podría hacer de manera diferente si alguna vez se volviera a enfrentar con esa situación otra vez? Si practicara regularmente el pensamiento reflexivo durante un año, ¿cómo cambiaría su vida y su ministerio? El pensamiento reflexivo es la única manera de adquirir una perspectiva verdadera y de aprender lecciones importantes de las experiencias.

Un caso de estudio bíblico: Pedro (Lucas 22:54-62; Hechos 2:1-4:22; 1 Pedro 1: 13-16)

La Biblia está llena de historias de líderes que aprendieron de sus errores. Jacob, David, Pedro y otros más le fallaron a Dios de forma lamentable, pero al final lo sirvieron eficientemente. Pedro (el que caminó sobre el agua, identificó correctamente a Jesús como el Cristo, presenció la transfiguración, vio incontables milagros, y escuchó a Jesús enseñar diariamente) negó a su Señor tres veces en la noche de su arresto. Tal vez ningún líder del Nuevo Testamento se dio cuenta más profundamente de su propio fracaso que Pedro (Lucas 22:62). He aquí algunas observaciones sobre él:

1. Era un _____ clave de los discípulos.
2. Siguió a Jesús a una _____.
3. Se reunía con las personas _____.
4. Mostró su _____.
5. _____ a su Señor.
6. Se dio cuenta de su _____.
7. Lloró _____.
8. Continuó _____ con los demás discípulos.
9. Corrió a _____ la tumba vacía.
10. Obedeció el mandamiento del Maestro de esperar el día de _____.
11. Fue _____ del Espíritu Santo.
12. Su cobardía fue reemplazada con _____.
13. Animó a los demás _____ a que permanecieran firmes ante los juicios acalorados.
14. Se convirtió en un líder sumamente _____ en la iglesia primitiva.

Pedro aprendió lecciones importantes de la manera difícil: al fracasar rotundamente. Basado en las lecciones aprendidas a través de la experiencia, les dio advertencias claras a los demás líderes (1 Pedro 1: 13-16):

1. _____ su entendimiento. Enfoquen su pensamiento en Cristo.
2. _____ sus corazones. Manténganse cerca de Cristo y guárdense puros.
3. _____ su estilo de vida. Imiten a Cristo en toda su conducta.

Discusión:

- ¿Cree que los errores pasados de Pedro le recordaban diariamente de su necesidad de depender del otorgamiento de poderes del Espíritu Santo?
- ¿Cómo le ayudaron a Pedro las lecciones de los fracasos pasados para madurar en su fe?

Un caso de estudio bíblico: el rey Saúl (1 Samuel 13:1-22; 15:1-35)

Parece que Saúl nunca tomó tiempo para pensar de manera reflexiva, y ciertamente, no aprendió de las experiencias pasadas. Cuando se dio cuenta de que sus tropas lo estaban abandonando, decidió tomar las cosas en sus propias manos en vez de seguir el consejo tan claro que el profeta Samuel le había dado. El profeta lo reprendió fuertemente por su desobediencia. Sin embargo, Saúl no aprendió de su fracaso; cometió exactamente el mismo pecado muy poco tiempo después. Le mintió a Samuel al sostener: «Pero sí obedecí al Señor». Saúl se rehusó obstinadamente a reflexionar y aprender. El profeta le recordó que «la obstinación y la rebelión es como la iniquidad y la idolatría» y declaró que «el Señor te ha rechazado para que seas rey sobre Israel».

Discusión: Tanto Saúl como Pedro experimentaron el fracaso público. ¿Cómo respondió cada uno después de que fueron confrontados con sus fallas?

Evaluación: ¿Cuándo fue la última vez que se detuvo a pensar reflexivamente en una experiencia pasada? ¿Escribió las lecciones aprendidas? ¿Cómo las ha aplicado en su vida?

Aplicación: Al final de este mes, aparte por lo menos dos horas para hacer una revisión de sus actividades de este mes. Conforme repasa asuntos individuales en su calendario, hágase las siguientes preguntas:

- ¿Qué salió bien?
- ¿Qué salió mal?
- ¿Qué aprendí?
- ¿Qué puedo hacer de manera diferente la próxima vez?