

# “La inversión más sabia que usted hará”

(Siendo mentor de futuros líderes).

“Y estableció a doce, para que estuviesen con él, y para enviarlos a predicar,” (Marcos 3:14).

Jesús dio la bienvenida a las personas que se acercaron a Él para que fuera su mentor. Él era y es el mejor mentor. Él desarrolló humanos imperfectos y los convirtió en líderes efectivos. Jesús hizo todo lo que un mentor puede hacer para habilitar a sus discípulos a florecer en sus vidas personales y en sus ministerios.

En Mateo 11:29-30, Él dice, “Llevad mi yugo sobre vosotros, y aprended de mí, que soy manso y humilde de corazón; y hallaréis descanso para vuestras almas, porque mi yugo es fácil y ligera mi carga”. En esos días el yugo se usaba con los bueyes, para cuando trabajaban en el campo. El yugo del que Jesús hablaba era uno diseñado para arrear dos bueyes, uno fuerte y uno débil. El más débil de los dos era llevado para aprender lo que significaba trabajar en el campo por medio de “estar en el trabajo” siendo entrenado por el buey más fuerte. La mayoría del peso era cargado por el buey fuerte hasta que el proceso de desarrollo era completado. Qué imagen tan clara de lo que es aprender bajo un mentor.

BASES BÍBLICAS

## Una definición de ser mentor de alguien.....

---



---



---

## Una definición de facultar.....

---



---

## Liderazgo y compromiso

### 1. Debemos estar comprometidos con \_\_\_\_\_.

Las personas a las que servimos como mentores deben sentir nuestro compromiso hacia ellos como personas y no como si fueran un proyecto. Debemos amarlos y tener sus mejores intereses en mente. Los líderes no se pueden desarrollar en multitudes masivas. Son desarrollados individualmente a través de la vida por medio de recibir el apoyo de un mentor en su vida diaria.

**Pregunta:** ¿A quién podría usted ayudar como mentor o capacitar para el ministerio?

### 2. Debemos estar comprometidos a un \_\_\_\_\_.

Va a haber altas y bajas en el período en el que usted sea mentor de algunas personas. Nosotros debemos dar un paso atrás y ver el proceso en el que están, los pasos que necesitan dar para crecer, y entender el cuadro completo de sus vidas. Tenemos que tener discernimiento.

**PREGUNTA:** ¿Qué pasos necesita usted dar para entrenarlos?

**Debemos estar comprometidos con un \_\_\_\_\_.**

Nuestro compromiso final debe ser con el resultado último. Debemos determinar que les vamos a ayudar a llevarlos de donde están, a la meta que ha sido establecida mutuamente. Así como Dios va a completar la obra que ha comenzado en nosotros (Filipenses 1:6), debemos ver la obra terminada dentro de las personas a las que estamos sirviendo como mentores y cumplir nuestro compromiso hacia ellos. Nosotros debemos ser diligentes.

**PREGUNTA:** ¿Qué propósito está usted cumpliendo?

### Juan 15:15

*“Ya no os llamaré siervos, porque el siervo no sabe lo que hace su señor; pero os he llamado amigos, porque todas las cosas que oí de mi Padre, os las he dado a conocer”.*

### Mateo 28:18-20

*“Y Jesús se acercó y les habló diciendo: Toda potestad me es dada en el cielo y en la tierra. Por tanto, id y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo. Amén”.*

## El proceso de entrenar líderes.

### Paso 1: Modelo.

El proceso comienza con el mentor llevando a cabo la tarea mientras las personas que están siendo entrenadas lo observan. Asegúrese de darles la oportunidad de ver el proceso completo. Con mucha frecuencia cuando los líderes están entrenando comienzan a la mitad y confunden a las personas que están tratando de enseñar. Cuando las personas ven la tarea ejecutada correcta y completamente, les da algo a imitar.

### Paso 2: Mentor.

Durante este paso, el mentor continuará ejecutando la tarea, pero en esta etapa la persona que está siendo entrenada está a su lado y le ayuda en el proceso. Tome tiempo para explicar no solo el cómo sino también el porqué en cada paso.

### Paso 3: Monitor.

En este punto, el mentor y la persona entrenada intercambian lugares. El que está aprendiendo ejecuta la tarea y el mentor lo asistirá y corregirá. Es especialmente importante durante esta fase ser positivo y animar a la persona que está en entrenamiento. Eso les ayudará a seguir tratando y querer mejorar antes que rendirse. Trabaje con ellos hasta que desarrollen consistencia, constancia. Una vez que comprendan el proceso, pídeles que se lo expliquen a usted pues esto les ayudará a entender y recordar.

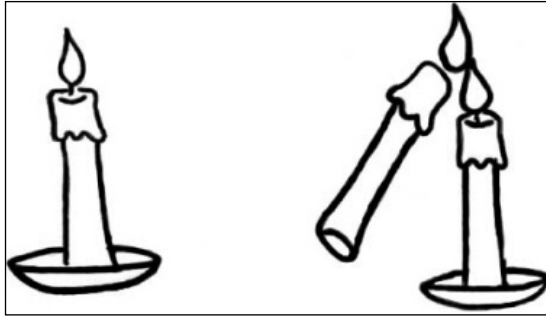
### Paso 4: Motivar.

En este punto el mentor se hará a un lado en la realización de la tarea y permitirá a la persona bajo entrenamiento arrancar. La tarea del mentor es asegurarse de que el alumno tenga el conocimiento para realizar el trabajo y animarlo de modo que continúe mejorando. Es importante que el mentor permanezca con él hasta que sienta el éxito. Esto lo motivará a hacer mejoras al proceso.

EXAMINE LA  
PALABRA

## Paso 5: Multiplicarse.

Una vez que los nuevos líderes hacen bien el trabajo, ha llegado su turno de enseñar a otros cómo hacerlo. Como los maestros saben, la mejor manera de aprender algo es enseñándolo. La belleza del proceso de ser mentor es que esto le permite moverse a otra importante tarea desarrollable mientras el nuevo líder ahora es capaz de cumplir varias tareas y guiar a otros.



LA VERDAD EN  
UN CUADRO

Una vela no pierde nada cuando enciende a otra; en vez de eso, se duplica su brillantez. Así es como opera ser mentor de alguien. Los líderes invierten su tiempo y atienden con profundidad a un líder que está surgiendo y empiezan a multiplicar su esfuerzo. Mientras el trabajo pareciera ser lento al principio, ¡después crece exponencialmente!

## Dones que un buen mentor da...

1. \_\_\_\_\_.

La mente humana piensa en cuadros. Somos gente visual viviendo en una época visual. Historias, analogías y metáforas ayudan a retener la información importante. Cuando los mentores pintan cuadros con sus palabras, ayudan a los que están entrenando a comprender los conceptos con los que están siendo capacitados. Los mentores pintan cuadros a través de historias, analogías, palabras que ilustran, y parábolas.

2. \_\_\_\_\_.

Cada uno poseemos algún conocimiento de la verdad. La mayoría de las personas, sin embargo, están determinadas a entenderla tan fuertemente de modo que la puedan usar en la vida diaria. Dicho de manera sencilla, los “asideros”, son cosas de las que nos podemos asir. Le damos a la gente asideros cuando resumimos verdades en una manera amistosamente sencilla. La verdad entonces se vuelve un principio por el que pueden vivir. Cuando alguien hace un “asidero” de algo, significa que ya es suyo, lo puede practicar y comunicar a otros. Un buen mentor puede destilar o cristalizar la verdad de tal manera que lo complejo se vuelva sencillo.

3. \_\_\_\_\_.

Los mapas del camino nos pueden ayudar a darnos dirección, y también una vista del “cuadro completo”. Cuando le damos a alguien un “mapa del camino” le estamos pasando una “brújula de vida”. Ese mapa nos ayuda a viajar por caminos en los que no hemos estado antes. Este “mapa del camino” espiritual ayuda a las personas no solo a ver el camino correcto, sino también su relación con todos los otros caminos. Proveen una perspectiva del cuadro completo. Esto generalmente sucede solo cuando nos comunicamos intencionalmente, no accidentalmente.

EXAMINE LA  
PALABRA

4. \_\_\_\_\_.

Cuando proveemos “laboratorios” a las personas que estamos entrenando, les estamos dando un lugar para practicar la verdad que hemos discutido con ellos. Por definición, los laboratorios son lugares seguros en los que se experimenta. Todos necesitamos un laboratorio para complementar todo el conocimiento y enseñanza que recibimos. En estos “laboratorios” aprendemos a hacer las preguntas correctas, a practicar los ejercicios adecuados, a tener entendimiento de los problemas; y un conocimiento experimental de lo que nuestra agenda debiera ser en la práctica. Los buenos laboratorios deben tener resultados medibles y evaluables.

5. \_\_\_\_\_.

Una de las metas más cruciales que un mentor debe tener para los que está entrenando es darles “raíces y alas”. Esta frase popular describe la necesidad de cada persona de tener un fundamento para ser cimentado, así como tener la libertad de volar a gran altura y ensanchar sus horizontes. El fundamento que debemos ayudar a cimentar en nuestros discípulos es una “vida basada en carácter” y no una “vida basada en emoción”. Eso les permite poseer convicciones fuertes por las que puedan vivir, así como la autoestima para pararse detrás de esas convicciones. Mientras más profundas son las raíces, más alto puede crecer el árbol, y más resistente va a ser en las tormentas.

6. \_\_\_\_\_.

La última palabra ilustradora que describe lo que un mentor provee para la persona que entrena es “alas”. Les damos alas a las personas cuando los habilitamos para pensar en grande y esperar grandes cosas de Dios y de ellos mismos. Cuando alguien tiene alas es libre de explorar y probar las profundidades de su propio potencial. Cuando los mentores dan alas, ayudan a sus discípulos a subir a nuevas alturas en sus vidas. Por consecuencia, es muy importante enseñarles tanto a hacer las preguntas así como a obtener las respuestas.

**PREGUNTA:** ¿Cuáles de estos regalos les da a otros?

### El ejemplo de Jesús como mentor.

Jesús enfrentó la tarea de cambiar las vidas de las personas miles de años después que Él, y tuvo éxito. Él lo hizo sin escribir ningún libro, sin construir ninguna escuela y sin fundar ninguna institución. De manera que si Jesús escogió dejar Su legado en personas, nosotros deberíamos aprender Su método y practicarlo lo mejor que podamos. En la Biblia encontramos el modelo ideal a seguir de un mentor, Jesús, el Maestro principal. Lo hizo de la siguiente manera.....

1. \_\_\_\_\_ en un contexto relacionado con la vida.  
(Él les enseñó y los instruyó verbalmente.)

Jesús constantemente enseñó, con más frecuencia en parábolas, y discutió cientos de asuntos con los doce. Cuando los discípulos le preguntaban el significado de una parábola, Él se las explicaba, revelándoles verdades profundas envueltas en la historia. Aunque su manera de enseñarles era mucho más que “palabras”, ésta ciertamente involucraba instrucciones cuidadosas.

“...subió al monte; y sentándose, vinieron a él sus discípulos. Y abriendo su boca les enseñaba...” (Mateo 5:1-2).

2. \_\_\_\_\_ en un contexto relacionado con la vida.  
(Él fue modelo a seguir para que sus discípulos lo observaran.)

La filosofía educacional confía fuertemente en la instrucción. Si Jesús hubiera enseñado a sus discípulos solamente con palabras sin hacer nada más, nunca hubieran llevado Su legado, pero Jesús compartió Su vida con ellos. Él deliberadamente dio su vida a sus discípulos como en ejemplo a observar. Él sabía que así aprenderían más rápido, si Él les demostraba, no solo les decía. Él les enseñó con Su vida.

“Porque ejemplo os he dado, para que como yo os he hecho, vosotros también hagáis.” (Juan 13:15).

3. \_\_\_\_\_ en un contexto relacionado con la vida.  
(Él permitió a sus discípulos participar/ aplicar la verdad ellos mismos.)

Después que Jesús fue modelo de lo que es un buen liderazgo y enseñó verdades espirituales, no dejó a sus hombres y se fue. Él gradualmente trabajó con ellos y los llevó a posiciones de liderazgo independientes por medio de darles valiosa experiencia. Jesús les transfirió la responsabilidad que sintió para el avance del Reino de Dios. Jesús les dio a sus seguidores una oportunidad de poner en práctica lo que Él les había enseñado y de practicar liderazgo. Les dio a todos la posesión del ministerio a través del delegar y la autoridad.

“Después llamó a los doce, y comenzó a enviarlos de dos en dos; y les dio autoridad sobre los espíritus inmundos.” (Marcos 6:7).

4. \_\_\_\_\_ en un contexto de la vida real.  
(Él recopiló sus experiencias compartidas y evaluó su crecimiento.)

Jesús repetidamente evaluaba el progreso de Sus discípulos. Después del regreso de los setenta, Él recopiló sus experiencias, les dio instrucción concernientes a las prioridades, y celebró con ellos (Lucas 10:17-24).

También le dio a cada uno una apreciación personal incluyendo comentarios específicos concernientes a su carácter y sus capacidades. Una vez que Él les había confiado tareas, sabía que necesitaban dar cuentas de su desempeño.

“Pero no os regocijéis de que los espíritus se os sujetan, sino regocijaos de que vuestros nombres están escritos en los cielos”. (Lucas 10:20).

La parte hermosa de estos principios es que cada uno de nosotros los puede aplicar. Son conceptos transferibles, de manera que cualquier persona, de cualquier generación, de cualquier lugar los puede practicar. Si usted quiere dejar un legado, debe buscar personas que lo lleven por usted. Encuentre las personas correctas, y use el proceso correcto de preparación para cada uno de ellos. Nadie puede dar lo que no tiene.

## PLAN DE ACCIÓN

## Cómo comenzar:

- a. Ore para que Dios le ayude a tener visión de ser el mentor de otros líderes.
- b. Seleccione un prospecto o un grupo de prospectos de su círculo de influencia.
- c. Tenga dos reuniones iniciales para discutir las expectativas y metas de ambos.
- d. Deposite la visión en ellos de la reproducción espiritual y multiplicación de liderazgo.
- e. Determine cuál será el instrumento o recurso que estudiarán juntos.
- f. Pídales un compromiso.
- g. Determine cada cuánto y con cuánta frecuencia se van a reunir.
- h. Esté preparado para establecer metas.
- i. Discutan y apliquen las verdades juntos.
- j. Evalúe su progreso con regularidad.
- k. Ayúdeles a encontrar un líder potencial del que puedan ser mentores.
- l. Ore por la unción del Espíritu Santo y ¡láncelos a que se multipliquen!

Recuerde, el proceso de ser mentor de alguien pareciera que al principio es muy lento. Se trata de un movimiento, no de un programa. Los programas normalmente empiezan a lo grande, entonces eventualmente pierden su ímpetu y se vuelven muy pequeños. Los movimientos son exactamente lo contrario. Normalmente empiezan muy pequeños y llegan a ser muy grandes.

El Hijo de Dios escogió doce hombres, no doce mil. Él dijo que el Reino crece como una semilla de mostaza. Al principio es la más pequeña de todas las semillas, pero después crece tan grande que los pájaros pueden hacer sus nidos en las ramas. Se trata de un movimiento cuando se trata de entrenar líderes.

## Cuando los encuentre, déles estos recursos....

Aún cuando usted nunca antes haya sido mentor de otros líderes, tiene la capacidad de darles algunos recursos de manera inmediata, cuando los encuentre. Los siguientes ocho recursos no le requieren aprender una nueva verdad para que pueda proveérselos a un líder potencial. ¿Por qué no empieza ofreciéndoselos a un pequeño grupo de líderes que estén surgiendo, conforme los vaya encontrando?

1. \_\_\_\_\_ – Haga preguntas directas; ayúdelos a mantener compromisos.
2. \_\_\_\_\_ – Déles palabras de ánimo y apoyo; afirme sus fuerzas.
3. \_\_\_\_\_ – Evalúe su condición objetivamente; ayúdeles a ganar.
4. \_\_\_\_\_ – Provéales de un amor incondicional y gracia aún cuando fallen.
5. \_\_\_\_\_ – Hable palabras de sabio consejo y déles opciones para sus decisiones.
6. \_\_\_\_\_ – Déles palabras de precaución y advertencia, para que puedan evitar trampas.
7. \_\_\_\_\_ – Regádeles objetos tangibles y recursos: un libro, un video, o un contacto personal.

8. APLICACIÓN – Diríjalos a descubrir cómo pueden practicar lo que han aprendido.

DAR AUTORIDAD A LAS PERSONAS		
PASTOREAR	CAPACITAR	DESARROLLAR
Cuidar	Entrenar para el ministerio	Entrenar para crecimiento personal
Enfoque en la necesidad inmediata	Enfoque en la tarea	Enfoque en la persona
De relación	De operación	De transformación
Servicio	Dirección	Liderazgo
Ministerio de mantenimiento	Ministerio de agregar	Ministerio de multiplicar
Inmediato	Corto plazo	Largo plazo
Sentirse mejor	Desatar	Dar poder
Disponibilidad	Enseñar	Ser mentor
Enfoque en alimentar	Enfoque en un ministerio específico	Enfoque en un líder específico
Sin currículo	Establecer currículo	Currículo flexible
Orientado a la necesidad	Orientado a la habilidad	Orientado al carácter
Mantenimiento	Hacer	Ser
¿Cuál es el problema?	¿Qué necesito?	¿Qué necesitan?
Enfoque en el problema	Enfoque en el propósito	Enfoque en la persona
Empiezan a caminar	Caminarán la primera milla	Caminarán la segunda milla.

**EVALUACIÓN:** ¿A quiénes podría usted ayudar como mentor y desarrollarlos?

PLAN DE ACCIÓN

**APLICACIÓN:** ¿Cuándo iniciará el proceso?

**Debemos comprometernos con nosotros mismos a reproducirnos y multiplicarnos.**

## RESPUESTAS: Cuaderno 2, lección 5

### La inversión más sabia que usted hará.

#### CLAVE DE RESPUESTAS

#### UNA DEFINICIÓN DE SER MENTOR....

UNA EXPERIENCIA DE RELACION DONDE UNA PERSONA FACULTA A OTRA COMPARTIENDO LOS RECURSOS QUE DIOS LE HA DADO.

#### **Una definición de facultar....**

EL ACTO DE DAR SU PODER A OTRO, PARA QUE PUEDA SERVIR EFECTIVAMENTE.

#### LIDERAZGO Y COMPROMISO

1. Debemos estar comprometidos con una PERSONA.
2. Debemos estar comprometidos a un PROCESO.
3. Debemos estar comprometidos con un PROPÓSITO.

#### **Dones que un buen mentor da....**

1. PINTAN EL CUADRO.
2. PROVEEN ASIDEROS.
3. OFRECEN MAPAS DEL CAMINO.
4. SUPLLEN LABORATORIOS.
5. SUMINISTRAN RAÍCES.
6. DAN ALAS.

#### **El ejemplo de Jesús como mentor**

1. INSTRUCCIÓN.
2. DEMOSTRACIÓN.
3. EXPERIENCIA.
4. EVALUACIÓN.

#### **Cuando los encuentre, déles estos recursos....**

1. DAR CUENTAS.
2. AFIRMACIÓN.
3. EVALUACIÓN.
4. ACEPTACIÓN.
5. CONSEJO.
6. AMONESTACIÓN.
7. RECURSOS.
8. APLICACIÓN.