

“El trabajo en equipo hace que el sueño se realice”

(Las características de un Gran equipo).

“Ahora bien, hay diversidad de dones, pero el Espíritu es el mismo. Y hay diversidad de ministerios, pero el Señor es el mismo... Porque así como el cuerpo es uno, y tiene muchos miembros, pero todos los miembros del cuerpo, siendo muchos, son un solo cuerpo, así también Cristo.” (1 Corintios 12:4-5,12).

Los grandes equipos poseen...

1. _____
2. _____
3. _____

¿Qué hace un equipo efectivo?

PUNTOS CLAVES

1. Un equipo efectivo _____

El fundamento de un equipo exitoso es la relación. ¿Por qué?

- a. _____ Las personas caminan la “primera milla” por el sentido del deber. Caminan la “segunda milla” debido a su relación.
- b. _____ Los líderes siempre tocan el corazón antes de pedir ayuda.
- c. _____ Los grandes líderes siempre son anfitriones de la conversación y las relaciones en sus vidas. Ellos inician como anfitriones en lugar de esperar a que otros sirvan como invitados.

Evaluación: ¿Cómo equipo, nos preocupamos uno por el otro?

2. Un equipo efectivo _____

¿Cuáles son las tres prioridades principales de su “equipo”?

- a. _____
- b. _____
- c. _____

Evaluación: Como equipo, ¿Sabemos y actuamos conforme a lo que es importante?

3. En un equipo efectivo _____

¿Por qué crecer juntos como miembros, es tan importante?

- a. El crecimiento del _____ determina el crecimiento de la organización.
- b. La vida y la sociedad _____ constantemente.
- c. Un líder no podrá llevar a un seguidor _____ de lo que personalmente ha crecido.
- d. El equipo de liderazgo deberá permanecer en el _____
- e. Los líderes deberán _____ para permanecer al frente.

4. Un equipo efectivo _____

La “química” correcta se realiza en un equipo cuando...

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| a. _____
son fuertes. | f. _____
son apreciados. |
| b. _____
son similares. | g. _____ es alta. |
| c. _____
es evidente. | h. _____ frecuente-
mente. |
| d. _____
son claros. | i. _____
son puros. |
| e. _____
son complementarias. | j. _____
son recibidos por todos. |

Evaluación: ¿Cómo equipo, tenemos la “química” correcta?

5. Un equipo efectivo _____

La verdad en una cáscara de nuez: El individualismo gana trofeos, el trabajo en equipo gana campeonatos.

Un código de cooperación:

- | | |
|--|---|
| a. Lleva su carga. | g. Cede sus derechos. |
| b. Respeta a otros miembros del equipo. | h. Representa la posición del equipo, no la suya. |
| c. Entiende su valor. | i. Afirma unos a otros en privado y público. |
| d. Busca maneras de añadir valor a ellos | k. Acepta responsabilidad por la posición del equipo. |
| e. Se reúnen listos para contribuir. | |
| f. Ve el cuadro completo. | |

Evaluación: Como equipo ¿Colocamos el interés del equipo sobre el nuestro?

6. Un equipo efectivo _____

El “Principio del Nicho”: Las personas que tienen un lugar especial en el equipo se sienten especiales y se desempeñan de una manera especial. Los nichos en el equipo humanizan el trabajo en equipo. (Philip VanAuken).

En el margen, haga una lista de los miembros de su equipo e identifique sus papeles.

¿Cuál es su papel único y distintivo en el equipo?

Evaluación: Como equipo, ¿Entendemos y apreciamos el papel de los demás?

7. Un equipo efectivo _____

En el ministerio, **LA BANCA** representa...

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------|
| a. Jugadores de apoyo | d. Un lugar de descanso |
| b. Jugadores de posiciones especiales | e. Un lugar para animar |
| c. Un lugar para estrategia | f. Un lugar para ayudar |

Evaluación: Como equipo ¿estamos desarrollando una banca fuerte?

8. Un equipo efectivo _____

Un equipo sabe donde está parado porque hay una pizarra de anotaciones que todos pueden ver. Los jugadores ven la pizarra durante el juego continuamente. Cuando el juego se acaba, al menos saben si ganaron o perdieron. (¡Muchos ministerios no gozan de este lujo!)

¿Cuáles áreas deberán estar en nuestra “pizarra de anotaciones”? (Por ejemplo: conversiones, el dar etc.)

- a. _____ c. _____
b. _____ d. _____

Evaluación: Como equipo ¿Hemos anotado bien en estas áreas?

9. Un equipo efectivo _____

No hay éxito sin sacrificio. Si lo logro sin sacrificio, entonces es porque alguien, antes que yo, hizo el sacrificio. Si yo sacrifico y no veo el éxito, entonces alguien que me siga cosechará el éxito de mi sacrificio.

¿Qué bendiciones recibimos por las cuales no pagamos? (Use el margen).

¿Qué sacrificio haremos para que la próxima generación tenga éxito?

Evaluación: Como equipo ¿Es nuestro sacrificio suficiente para proveer éxito para la siguiente generación?

10. Un equipo efectivo _____

Diez preguntas que el equipo debe preguntar:

1. ¿_____ el uno en el otro?
Respeto y confianza van de la mano.
2. ¿Nos _____ el uno por el otro?
¿Está honestamente interesado en el bienestar de sus colegas?
3. ¿Se sienten libres de _____ abiertamente los miembros del equipo? En un ambiente de comunicación abierta y libre, un equipo puede lograr cualquier cosa.
4. ¿_____ las metas de nuestro equipo?
in un claro enfoque en las metas de nuestro equipo, aún los mejores equipos se irán a la deriva.
5. ¿Nos hemos _____ con esas metas?
El creer en metas debe de ser concreto, no abstracto.
6. ¿Hacemos buen uso de las _____ de cada miembro?
¿Sienten los miembros que están haciendo una contribución que vale la pena?
7. ¿Manejamos el _____ con éxito?
El éxito es juzgado por como el conflicto es manejado dentro de un equipo como un todo.
8. ¿Participan _____?
La palabra “equipo” implica que todos participan.

EXAMINE SU
CORAZÓN

9. ¿Respetamos nuestras _____ individuales?
¿Respetamos a los miembros del equipo que no siempre están de acuerdo?
10. ¿Nos _____ ser miembros del equipo?
El verdadero éxito depende en disfrutar lo que está haciendo, y eso incluye a su equipo.

PLAN DE ACCIÓN

Así que, ¿dónde comienzo?

El tipo de personas que usted reclute, deberá ser determinado por las metas que usted cree que Dios le ha dado. Busque los dones apropiados en las personas para cada posición. En cada persona busque:

1. MIEMBROS DOTADOS.

Busque dones específicos y capacidades en otros estudiantes, los cuales sean cruciales para lograr sus metas.

2. PERSONAS DE INFLUENCIA.

Busque estudiantes que tengan influencia en otros. Usted podría considerar a alguien de una fraternidad o consejo estudiantil para su equipo.

3. TRABAJADORES FIELES.

Busque estudiantes que ya son fieles a un compromiso cristiano que hayan hecho.

4. ESPÍRITU DISPUESTO A APRENDER.

Busque estudiantes que estén dispuestos a aprender y que sean flexibles con los miembros del equipo.

5. CORAZÓN DE SIERVO.

Busque estudiantes que quieran servir a otros, no obtener reconocimiento.

Haga una evaluación del trabajo de equipo:	No	Algo	Sí
1. Un equipo efectivo se preocupa uno del otro.	1	2	3 4 5
2. Un equipo efectivo sabe lo que es importante.	1	2	3 4 5
3. Un equipo efectivo crece junto.	1	2	3 4 5
4. Un equipo efectivo tiene una “medida” de equipo.	1	2	3 4 5
5. Un equipo efectivo coloca los derechos individuales debajo de los mejores intereses del equipo.	1	2	3 4 5
6. Un equipo efectivo se da cuenta que cada quien tiene un rol especial.	1	2	3 4 5
7. Un equipo efectivo tiene una “banca” fuerte.	1	2	3 4 5
8. Un equipo efectivo sabe exactamente donde está parado.	1	2	3 4 5
9. Un equipo efectivo paga el precio.	1	2	3 4 5
10. Un equipo efectivo dice “Si” a las preguntas correctas.	1	2	3 4 5

RESPUESTAS: Cuaderno 2, lección 4

El trabajo en equipo hace que el sueño se realice.

Los grandes equipos poseen...

1. UNA META COMÚN (VISIÓN).
2. DIVERSAS HABILIDADES Y CONTRIBUCIONES.
3. FUERTE ENTRENAMIENTO Y COMUNICACIÓN.

CLAVE DE
RESPUESTAS

¿Qué hace un equipo efectivo?

1. Un equipo efectivo SE PREOCUPA UNO POR EL OTRO.
 - a. EL PRINCIPIO DE LA SEGUNDA MILLA.
 - b. EL PRINCIPIO DE LA CONEXIÓN.
 - c. EL PRINCIPIO DEL ANFITRIÓN.
2. Un equipo efectivo SABE Y PRACTICA LO QUE ES IMPORTANTE.
3. En un equipo efectivo SE CRECE JUNTOS.
 - a. El crecimiento del LÍDER determina el crecimiento de la organización.
 - b. La vida y la sociedad CAMBIAN constantemente.
 - c. Un líder no podrá llevar a un seguidor MAS ALLÁ de lo que personalmente ha crecido.
 - d. El equipo de liderazgo deberá permanecer en el “MISMO PENSAR”.
 - e. Los líderes deberán MEJORAR para permanecer al frente.
4. Un equipo efectivo TIENE UNA BUENA QUÍMICA.
La “química” correcta se realiza en un equipo cuando...

a. <u>LAS RELACIONES</u> son fuertes.	f. <u>LOS JUGADORES</u> son apreciados.
b. <u>LOS DESEOS</u> son similares.	g. <u>LA MORAL</u> es alta.
c. <u>LA CONFIANZA</u> es evidente.	h. <u>GANAN</u> frecuentemente.
d. <u>LOS PAPELES</u> son claros.	i. <u>LOS MOTIVOS</u> son puros.
e. <u>LAS CAPACIDADES</u> son complementarias.	j. <u>LOS BENEFICIOS</u> son recibidos por todos.
5. Un equipo efectivo COLOCA LOS DERECHOS INDIVIDUALES DEBAJO DE LOS MEJORES INTERESES DEL EQUIPO.
 6. Un equipo efectivo SE DA CUENTA QUE CADA UNO TIENE UN PAPEL ESPECIAL.
 7. Un equipo efectivo TIENE UNA BANCA FUERTE.
 8. Un equipo efectivo SABE EXACTAMENTE DONDE ESTÁ PARADO EL EQUIPO.
 9. Un equipo efectivo PAGA EL PRECIO.
 10. Un equipo efectivo DICE “SI” A LAS PREGUNTAS CORRECTAS.

DIEZ PREGUNTAS QUE EL EQUIPO DEBE PREGUNTAR:

1. ¿RESPETAMOS Y CONFIAMOS el uno en el otro?
2. ¿Nos PREOCUPAMOS el uno por el otro?
3. ¿Se sienten libres de COMUNICARSE abiertamente los miembros del equipo?
4. ¿ENTENDEMOS las metas de nuestro equipo?
5. ¿Nos hemos COMPROMETIDO con esas metas?
6. ¿Hacemos buen uso de las CAPACIDADES de cada miembro?
7. ¿Manejamos el CONFLICTO con éxito?
8. ¿Participan TODOS?
9. ¿Respetamos nuestras DIFERENCIAS individuales?
10. ¿Nos GUSTA ser miembros del equipo?