**Раздел 4**

**Отношения с семьей**

Этот контракт требует большой степени гибкости со стороны преподавателя. Разнообразие ситуаций в семьях потребует от вас тщательного индивидуального подхода к составлению контракта, с учетом потребностей каждого из студентов.

* Если студент состоит в браке, главным образом контракт должен быть сосредоточен на отношениях мужа и жены.
* Если студент подросткового возраста, и живет с родителями, или будет снова с ними жить в будущем, внимание следует сосредоточить на том, как выработать четкие принципы общения между этим подростком и его родителями.
* Если у студента хорошая семья, в которой не происходит конфликтов, затрагивающих отношения, можно составить для этого студента контракт о том, как создать крепкую христианскую семью в будущем.
* Если в прошлом студента имели место физическое или сексуальное насилие, или другие серьезные проблемы в семье, вам следует проявить огромную степень такта при составлении контракта. Крайне важно, чтобы в отношении информации, которой студент делится с вами, была сохранена конфиденциальность.

Не пытайтесь одним этим контрактом решить все проблемы прошлого. Постарайтесь определить, какие проблемы прошлого оказывают влияние на студента сегодня. Пытайтесь сделать все, чтобы заложить твердое основание для того, чтобы Христос построил для этого человека новую семью. Им не нужно быть рабами своего прошлого. Исцеление произойдет, а пока сосредоточьтесь на том, в чем состоит план Бога для любящей христианской семьи. Изменить прошлое мы не можем, но мы можем выбрать для себя будущее.

Не пытайтесь ускорить процесс восстановления семейных отношений студента с тем, кто обижал его в прошлом. Позвольте Святому Духу направлять студента в этом сложном вопросе. Возможно, это и есть время восстановления, но с другими, возможно, вам нужно будет помочь студенту более глубоко укрепиться в своих отношениях с Богом прежде, чем наступит полное исцеление и полное восстановление. Для кого-то отношения с семьей могут быть настолько отравлены и разрушены, что будет даже опасно пытаться воссоединить студента с его семьей.

Прежде чем приступить к написанию контракта по этому разделу, попросите студента выполнить проект ИЗНХ 305, *«Биография моей семьи»* Попросите студента назвать сферы его или ее жизни в семье, которые являются сильными, и те, где отношения более слабые. Попросите их закончить предложение: «Если бы можно быть изменить в моей семье что-то одно, я изменил бы….»

Этот контракт не просто для того, чтобы узнать факты о христианской семье. Выбирая различные задания для этого контракта, постарайтесь включить дополнительные проекты, для которых студенту нужно будет использовать информацию, которую они получают, о семейных отношениях. Постарайтесь разработать проекты, которыми они могут пользоваться, когда у них бывают посещения, разговоры по телефону или письма из семьи.

Урок 109, *«Божий план для семьи»* даст подсказку, как студенту следует работать по данному контракту. Возможно, студент выполнил урок в разделе 1 или 2, необязательно ждать до раздела 4. Содержание урока 109 очень общее. При его помощи можно также уже на ранних стадиях рассказать новообращенному христианину о принципах христианской семьи. Слишком часто эту тему откладывают на несколько месяцев спустя после того, как человек стал христианином. К моменту, когда студент добирается до раздела 4 по отношениям в семье, у него уже формируются некие взгляды на их семью, и планы, что они будут делать в будущем в отношениях с этими людьми. Урок 109 – попытка направить их мысли на Божий план для их семьи.

Если студент не выполнял урок 109, поставьте этот урок в самое начало контракта.

Если студент уже выполнил урок 109 до начала работы над этим контрактом, ему нужно будет просмотреть свои ответы, особенно те, что касаются членов их семьи. Предложите студенту перечитать этот урок еще раз, а затем вместе решите, какие материалы вам включить в его контракт.

Date last revised 07-2017