

## Kārdinājums

Sagatavošanās un abildēšana uz kārdinājumiem



Grupu studijas jaunai dzīvei



---

---

# Kārdinājums

Sagatavošanās un abildēšana uz kārdinājumiem

David Batty

Skolotāja rokasgrāmata

5.labojums



# Kārdinājums

## Sagatavoties un atbildēt kārdinājumam

Skolotāja rokasgrāmata  
5.labojums  
Autors David Batty

Rakstu vietas, kas tiek lietotas šajā kursā, ir no sekojošām Bībeles versijām.

Panti, kas atzīmēti ar NLT ir no Svētās Bībeles (Holy Bible), New Living tulkojums, autortiesības 1996, 2004. Lietotas ar Tyndale House Publishers atļauju, Inc., Wheaton, Illinois 60189. Visas tiesības ir aizsargātas.

Autortiesības © 2019, Teen Challenge USA.

Šis kurss oriģināli tika publicēts angļu valodā ar nosaukumu - *Temptation, 5th edition* (Kārdinājums, 5.labojums).

Šie materiāli var tikt pavairoti un izplatīti lietošanai organizācijā "Teen Challenge", līdzīgās programmās, vietējās draudzēs, skolās un citās organizācijās un pie individuālām personām. Šie materiāli var tikt arī lejuplādēti no interneta mājaslapas: [www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org) Tiem, kuri vēlas publicēt un pārdot šos materiālus, jāiegūst rakstiska atļauja no Global Teen Challenge.

Šis kurss ir daļa no Grupu studijām jaunai dzīvei, kas izstrādātas lietošanai draudzēs, skolās, cietumu kalpošanās, "Teen Challenge" un līdzīgās kalpošanās, kas strādā ar jauniem kristiešiem. Šim kursam ir pieejami - Skolotāja rokasgrāmata, Studenta rokasgrāmata, Studiju ceļvedis, Pārbaudes darbs un Sertifikāts. Ja nepieciešams vairāk informācijas par šiem kursiem, sazinieties:

Global Teen Challenge  
PO Box 511  
Columbus, GA, 31902 USA  
Email: [gtc@globaltc.org](mailto:gtc@globaltc.org)  
Web: [www.globaltc.org](http://www.globaltc.org) and [www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org)

Teen Challenge Latvija  
J.Asara iela 8, Jelgava, LV-3001, Latvija  
Phone : +37129726559  
Web: [www.teenchallenge.lv](http://www.teenchallenge.lv)  
Facebook: Teen Challenge Latvija



Pēdējais revidēšanas datums 06-2019

# Kārdinājums

Kārdinājums būs ļoti bieži sastopama kristiešu dzīves daļa. Šī kursa galvenais mērķis ir iepazīstināt jauno kristieti ar dažiem praktiskiem soļiem, sastopoties ar kārdinājumiem.

## 1

### 1.nodaļa. Kārdinājums jaunā kristieša dzīvē

Mēs pētām kas ir kārdinājumi, un kā tie iederas kristieša dzīvē. Ievērojama uzmanība tiek veltīta mūsu dzīvju vajadzību un vēlmju atklāšanā, kas ir saistītas ar jomām, kurās sastopamies ar kārdinājumiem.

## 2

### 2.nodaļa. Kārdinājuma pārvarēšanas process

Šī nodaļa aplūko dažus praktiskus soļus, ko tu vari lietot, kad sastopies ar kārdinājumiem.

## 3

### 3.nodaļa. Kā sagatavoties kārdinājumam

Šī nodaļa sniedz praktiskus soļus, ko cilvēks var spert, sagatavojoties kārdinājumiem. Mēs pētām kā kristieši var tuvoties Dievam un piepildīt savas vajadzības Dieva veidos. Mēs arī paskatāmies uz to, kā mēs varam virzīt savas vēlmes pa tādiem ceļiem, kas patīk Dievam. Tajā ir iekļautas arī diskusijas par to, kā var izvairīties no dažiem kārdinājumiem.

## 4

### 4.nodaļa. Saprotot neveiksmi un parūpējoties par to Dieva veidā

Neizbēgami ir tas, ka jaunie kristieši padosies dažiem kārdinājumiem un grēkam. Mēs pētām, kas notiek mūsu attiecībās ar Dievu, kad mēs to darām, un mēs pārrunājam to, ko mums vajadzētu darīt pēc tam, kad esam padevušies kārdinājumam.

## Kas ir iekļauts šajā Skolotāja rokasgrāmatā

Šai Skolotāja rokasgrāmatai ir četras sekcijas. Katra sekcija ir atzīmēta ar nosaukuma lapu.

1. Stundu plāni skolotājam
2. Studenta rokasgrāmata
3. Studiju ceļvedis
4. Studenta Pārbaudes darbs, Pārbaudes darba pareizās atbildes un Kurša sertifikāts

Paskaidrojums par to, kā lietot katru sekciju, ir dots tūlīt pēc ievada, nākošajā lapā.

# levads

Šis ir viens no vairākiem sērijveida kursiem, kas ir izveidots jauno kristiešu apmācībai. Mēs ticam, ka mūsdienās ir ļoti nepieciešams palīdzēt jaunajiem kristiešiem savienot Kristus mācības ar savu dzīvi praktiskā veidā. Šos kursus var efektīvi izmantot arī draudzes jauniešu kalpošanā, kā arī kalpošanā pieaugušajiem, kuri vēlas kristietību padarīt par vēl vairāk praktisku savas ikdienas dzīves daļu.

Šī kursa un arī visu *Grupu studijas jaunai dzīvei* kursu galvenais mērķis ir iepazīstināt jaunus kristiešus ar nozīmīgiem ar dzīvi saistītiem jautājumiem. Mēs nemēģinām nodrošināt viņus ar izsmeļošām studijām par šīm tēmām.

“Teen Challenge” ASV Curriculum komiteja plāno turpināt pārskatīt šīs stundas. Mēs sirsnīgi aicinām dot jebkuru kritiku vai idejas, kas jums ir par to, kā uzlabot šos materiālus.

## Kā lietot šo Skolotāja rokasgrāmatu

### 1. Stundu plāni skolotājam

Šīs sekcijas pirmajās lapās ir visa kursa pārskats.

Nākamā lapa būs kopija no *Klases uzdevumu saraksta*. Tur ir parādīts, kad ir jāpabeidz katrs Studiju ceļveža projekts un kad tiks dota katra ieskaite un pārbaudes darbs. Katra kursa sākumā katram studentam ir jāiedod piemērota informācija par šo lapu. Studiju ceļveža vāka aizmugurē jau ir pievienota tukša šīs formas kopija.

Tālāk sekos katras stundas plāns. Visos stundu plānos ir Galvenā Bībeles patiesība un Atslēgas pants. Tos var izsniegt klases sesijas sākumā. Tie palīdz veidot mērķtiecīgas diskusijas visas sesijas garumā.

Zem Galvenās Bībeles patiesības un Atslēgas panta ir vairāki komentāri par to, kā pasniegt šo stundu. Bieži vien būs atsauksmes uz Studenta rokasgrāmatu vai Studiju ceļveža projektiem.

Katra stunda ietver “personīgā pielietojuma” aktivitātes. Šo svarīgums nedrīkst būt pārspīlēts. Jauniem kristiešiem vajag skaidru vadību tajā, kā sākt likt bībeliskās mācības darbībā savā ikdienas dzīvē. Pārliecinies, ka tu dod daudz laika, lai palīdzētu saviem studentiem sākt šo personīgā pielietojuma procesu.

Katras stundas plāna beigās ir studentu uzdevumu saraksts.

Lielākā daļa no šiem kursiem oriģināli ir veidoti tā, lai tajā būtu piecas klases sesijas, katra vienas stundas garumā. Pēdējais klases periods ir domāts pārbaudes darbam. Visus 14 šīs sērijas kursus var pabeigt 3-4 mēnešu periodā, ja nodarbības ir piecas dienas nedēļā. Ja nodarbības ir tikai vienu stundu nedēļā, jūs vienu kursu varat pabeigt mēneša laikā - visas sērijas gada laikā. Daudzas no šīm stundām var viegli pagarināt vairāk par vienu stundu vai pat uz vairākām klases sesijām.

## 2. Studenta **rokasgrāmata**

Studenta rokasgrāmata var kalpot diviem mērķiem. Tu vari likt studentiem izlasīt attiecīgo lapu skaitu, lai sagatavotos uz doto stundu. Vai arī tu vari studentiem likt to izlasīt pēc stundas mācīšanas, lai pārskatītu un atkārtotu to, kas tika mācīts stundā.

Mēs iedrošinām tevi, lai liec studentiem veikt savus pierakstus klasē, neskatoties uz to, ka tu nodrošini viņus ar Studenta rokasgrāmatu. Viņu peronīgās piezīmes un diskusijas klasē, palīdzēs precizēt kādus jautājumus, kas ir Studenta rokasgrāmatā.

## 3. Studiju **ceļvedis**

Projekti Studiju ceļvedī ir domāti, lai nodrošinātu studentu ar ārpusklases darbu. Daži projekti palīdzēs sagatavot studentu nākamās klases stundas diskusijām.

Daudzi no projektiem ir veidoti tā, lai palīdzētu studentiem dziļāk izpētīt klasē pārrunātos jautājumus. Daudzu šo uzdevumu galvenais mērķis ir palīdzēt studentiem atklāt veidus, kā pielietot šīs Bībeles patiesības viņu pašu ikdienas dzīvēs.

## 4. Studenta **Pārbaudes darbs, Pārbaudes darba pareizās atbildes un Kursa sertifikāts**

Pārbaudes darbi ir veidoti tā, lai nodrošinātu vienkāršu novērtēšanu par to, kādu progresu katrs students ir sasniedzis mācītā kursa Bībeles patiesību izpratnē. Ir sagatavotas arī Pareizās atbildes.

Kursa sertifikāts ir, lai dotu atzinību tiem, kuri pabeiguši visu nepieciešamo darbu priekš šī kursa un ir nokārtojuši pārbaudes darbu. Ir pieejams arī Sasniegumu sertifikāts, tiem studentiem, kuri pabeidz visus 14 kursus *Grupu studijas jaunai dzīvei* sērijā. Piemērs ir iekļauts grāmatiņā „*Skolotāju iepazīstināšana ar Grupu studijām jaunai dzīvei*”.

## Šo stundu izcelsme

Salamans teica, ka zem saules nav nekā jauna. To pašu var teikt arī par šīm stundām. Daudzas no idejām nav jaunas. Mēs gribam izteikt īpašu atzinību Pamata dzīves principu institūtam (Institute in Basic Life Principles) par ietekmi, ko viņi ir atstājuši uz to cilvēku dzīvēm, kuri ir veidojuši šos materiālus. Daudzās no šīm stundām ir redzama zīme no Pamata dzīves principu institūta kalpošanas.

Tāpat es arī vēlos izteikt dziļu atzinību daudzajiem skolotājiem un tūkstošiem jauno kristiešu, kuri ir izmantojuši šos materiālus vairāku pēdējo gadu laikā. Viņu idejas ir spēlējušas galveno lomu šo kursu attīstībā. Esmu arī ļoti pateicīgs Donam Vilkinsonam, ka viņš deva man iespēju strādāt Bruklinā Ņujorkas “Teen Challenge” no 1971.-1975.gadam. Šo gadu laikā sāka attīstīties *Grupu studijas jaunai dzīvei*.

Piektais *Grupu studiju jaunai dzīvei* kursa labojums attīstījās ar “Teen Challenge” ASV Curriculum komitejas palīdzību. Īpašs paldies tiem, kuri palīdzēja tajā revidēšanas procesā.

## Politika attiecībā uz šo materiālu pavairošanu

Šai Skolotāju rokasgrāmatai un visiem studentu materiāliem *Grupu studijas jaunai dzīvei*ursos ir autortiesības. Šie materiāli var tikt pavairoti un izplatīti lietošanai “Teen Challenge”, līdzīgās programmās, vietējās draudzēs, skolās un citās organizācijās un pie indivīdiem. Šos materiālus arī var lejuplādēt no interneta mājaslapas: [www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org) Lai kā, šos materiālus nedrīkst pārdot, tikai atdot. Tiem, kuri vēlas publicēt un pārdot šos materiālus, nepieciešama rakstiska atļauja no Global Teen Challenge.

Dave Batty



## Ieteicamā mācību secība

Šis ir viens no 14 sērijveida kursiem *Grupu studijas jaunai dzīvei*. Visi 14 kursi ir uzskaitīti šeit ieteicamajā mācīšanas secībā. Šis saraksts tika izveidots nepārtrauktai šo kursu mācīšanai. Būtu labāk, ja šos kursus iedomātos kā riteni ar 14 spieķiem. Šie kursi nav balstīti uz iepriekšējiem. Katrs kurss ir pats par sevi. Tādēļ students var vieglāk pievienoties jebkurā brīdī un diezgan viegli iederēties.

1. Kā es varu zināt, ka esmu kristietis?
2. Īss Bībeles apskats
3. Attieksmes
4. Kārdinājums
5. Panākumiem bagāta kristīgā dzīve (iekļauj studijas par Svētā Gara kalpošanu.)
6. Augot caur neveiksmēm
7. Kristīgā prakse (Vietējās draudzes attiecības)
8. Paklausība Dievam
9. Paklausība cilvēkam
10. Dusmas un personīgās tiesības
11. Kā studēt Bībeli
12. Mīlēt un pieņemt sevi
13. Personīgās attiecības ar citiem
14. Garīgais spēks un pārdabiskais

Skatieties *“Skolotāju iepazīstināšana ar Grupu studijām jaunai dzīvei”* grāmatā pievienoto informāciju par šo kursu pasniegšanu.



## **Stundu plāni skolotājam**

Apskatiet informāciju 4.lapā šajā Skolotāja rokasgrāmatā, par šo stundu plānu lietošanu.

## Kursa pārskats

1. Dienu vai divas dienas pirms pirmās klases sesijas, tu vari iepazīstināt studentus ar šo kursu un uzdot viņiem pirmos uzdevumus. Ja iespējams, izdali Studiju ceļvežus vienu vai divas dienas pirms sāk mācīt šo kursu. Izsniedz Studenta rokasgrāmatas un liec, lai viņi izlasa pirmo nodaļu, par kuru runāsiet pirmajā klases sesijā.
2. Nākošajā lapā (12.lapā) ir kopija no *Klases uzdevumu saraksta*, kur doti datumi, kad jāpabeidz katrs uzdevums. Lai viņi aizpilda ar atbilstošajiem datumiem *Klases uzdevumu saraksta* kopiju Studiju ceļveža beigās.
3. Informē studentus, ka viņiem ir jāpabeidz Studiju ceļveža 1. un 2.projekts, pirms viņi nāk uz pirmo klases sesiju. Tu vari īsi izskaidrot 2.projektu. Šis projekts liek viņiem noteikt vajadzību vai vēlmi, kuru sātans mēģina panākt, lai viņi piepilda savās dzīvēs, kad tika kārdināti. (Skatīt 4. un 5.jautājumu 2.projektā). Mēs pārrunāsim šo jautājumu pirmajā klases sesijā.

Pasaki viņiem, ka, ja viņi nesaprot ko ierakstīt atbildes vietā, tad lai atstāj tukšu vietu. Viņi var pabeigt to 2.projekta daļu vai nu pirmās klases sesijas laikā, vai pēc tās. Lai kā, viņiem vajag pabeigt pirmos trīs jautājumus visos piemēros 2.projektā, pirms pirmās klases sesijas.

4. **Paņemt stundu līdz no klases telpas.** Vienkāršs veids, kā palīdzēt saviem studentiem pastiprināt galvenās katras stundas mācības, ir izveidot mazus plakātiņus savā datorā vai ar roku.

Piemēram:

- ⇒ Kārdinājuma definīcija
- ⇒ Seši soļi, pārvarot kārdinājumu
- ⇒ Kā sagatavoties kārdinājumam
- ⇒ Atslēgas panti, kas runā par kārdinājumu: 2.Timotejam 2:22, Psalmi 37:4-5, Jēkaba 4:7-8, u.c.
- ⇒ Nozīmīgus paziņojumus, kā piemēram: Kādas ir sekas, ja padodies kārdinājumam?

Katras klases sesijas beigās skolotājs piedāvā iedot šos mini plakātiņus tiem, kuri to grib. Studenti bieži tos piesprauž guļamistabā pie mācīšanās vietas vai aizsūta savai ģimenei. Šādā veidā galvenās klases sesiju mācības turpina būt par redzamiem atgādinājumiem studentam un citiem.

# Klases uzdevumu saraksts

**Kursa nosaukums:** \_\_\_\_\_ Kārdinājums \_\_\_\_\_

<b>leskaite</b>	<b>Pants, ko iegaumēt</b>	<b>Datums</b>
1.	1.korintiešiem 10:13	2.diena
2.	Jēkaba 4:7-8	3.diena
3.	Seši soļi, pārvarot kārdinājumu	4.diena

<b>Projekti</b>	<b>Nodošanas datums</b>
1.	1.diena
2.	1.diena
3.	2.diena
4.	2.diena
5.	3.diena
6.	3.vai 4.diena
7.	3.vai 4.diena
8.	4.diena
	_____
	_____

**Pārbaudes darbs**      Datums \_\_\_\_\_ 5.diena \_\_\_\_\_

## 1

**1.stunda****Izpratnes veidošana par savām vajadzībām****1. Galvenā Bībeles patiesība**

Man ir jāatklāj savas dzīves vajadzības, ko sātans kārdina apmierināt viņa veidā.

**2. Atslēgas pants: Filipiešiem 4:19 (tulkojums no New Life Bible)**

Un mans Dievs dos jums visu, ko jums vajag Savas lielās bagātības dēļ Kristū Jēzū.

**3. Atsauce uz studenta materiāliem**

1.nodaļa Studenta rokasgrāmatā iet kopā ar šo stundu. Studiju ceļveža 1.projekts, “*Kārdinājums Bībelē,*” un 2.projekts “*Nosakot savus kārdinājumus*” tiks lietots šajā stundā.

**4. Iesildīšanās stunda (5 minūtes)**

Lai iepazīstinātu ar šo stundu, vairākiem studentiem jāatbild uz šo jautājumu.

Uz mirkli iedomājieties, ka jūs esat Ādams un Ieva Ēdenes dārzā. Jūs zināt, ka Dievs ielika dārzā šo vienu koku un teica, ka jūs nevarat ēst no tā. Mēs visi zinām, ka Ādams un Ieva ēda no šī koka augļiem, un tika izmesti no dārza. Ja jūs būtu Ādams vai Ieva, ko jūs darītu ar šo vienu koku?

**5. Atklāj Punktu A, Kas ir kārdinājums?**  
(5-10 minūtes, Studenta rokasgrāmata 4.-5.lapa)

Uzsver atšķirību starp konstruktīvu kārdinājumu (parasti sauc par pārbaudījumiem) un kārdinājumu grēkot – kas vienmēr ir postošs, ja kristietis tam padodas. Dod vairākus piemērus par abu veidu kārdinājumiem, tad paskaidro, ka visa šī kursa laikā, runāsim par **kārdinājumu grēkot**, ne par konstruktīviem kārdinājumiem vai pārbaudēm.

**6. Kārdinājuma plakāts**

Izveido plakātu ar sekojošo kārdinājuma definīciju un pieliec to klases telpā, lai tu vari atsaukties uz to visa kursa laikā. Šī definīcija nāk no Studenta rokasgrāmatas 4.lapas.

**Kārdinājums**

Kad sātans mēģina panākt, ka tu savā dzīvē pārkāp Dieva likumus, lai piepildītu vajadzību vai vēlmi.



Cita aktivitāte, ko tu vari vēlēt, lai tavi studenti dara – izveidot attēla plakātu, uz kura ir kādas jomas, kurās sātans kārdina mūs grēkot. Viņi var izgriezt attēlus un vārdus no reklāmām, žurnāliem vai avīzēm.

**7. Atklāj Punktu B, Kā kārdinājumi iederas kristieša dzīvē?**

(5 minūtes, Studenta rokasgrāmata, 5.-6.lapa)

Velti dažas minutes, lai paskaidrotu, kāda vieta kārdinājumam ir kristieša dzīvē. Viņiem jāsaprot, ka kārdinājums ir tikai viena daļa no kristieša dzīves.

Viņiem nav jāskatās uz katru situāciju dzīvē, kā uz iespēju tikt kārdinātiem grēkot. Kādu dienu viņi var sastapties ar daudziem kārdinājumiem un tad citas dienas, viņiem var nebūt neviens. Kad nobriestam kā kristieši, mums jādara vairāk kā tikai jācīnās pret kārdinājumiem.

**8. Kas mūs kārdina grēkot? (5 minūtes)**

Pārrunājiet jautājumu par to, kas kārdina mūs grēkot. Lai viņi lieto Rakstu vietas un atbildes, kuras uzrakstīja 1.un 2.jautājumā, Studiju ceļvedī, 1.projektā par *Kārdinājumu*.

**1. Vai Dievs kārdina cilvēkus grēkot? (Jēkaba 1:13)**

**2. Kas kārdina cilvēkus grēkot? (Kas kārdināja Jēzu grēkot?) Izlasi Mateja 4:1-11.**

**9. Atklāj Punktu C, Vai velns tev lika to darīt?**

(3-5 minūtes, Studenta rokasgrāmata, 6.lapa)

Uzsver, cik svarīga ir personīgā atbildība lēmumu pieņemšanā par to, kā viņi apmierinās vajadzības un vēlmes savā dzīvē.

Tu vari lietot ilustrāciju, kas ir dota Studenta rokasgrāmatas 6.lapā par salīdzinājumu ar “durvīm”, ko tavu studentu priekšā noliek Dievs un sātans, lai viņi piepildītu noteiktu vajadzību, kas viņiem ir. Dod vairākus piemērus par atšķirību starp dažādām durvīm, ko Dievs un sātans var nolikt tavu studentu priekšā, lai viņi piepildītu noteiktu vajadzību, kas viņiem ir.

**10. Kā sātans tevi kārdina? (3-5 minūtes)**

Norādi, ka sātans nenāk un nesaka: “Sveiki, es esmu sātans un es tevi kārdinu grēkot.” Viņš tuvojas jums ar ideju, ka viņš palīdzēs jums apmierināt šo dzīves vajadzību. “Tev ir vajadzība. Tev ir vajadzīgas dažas labas jaunas drēbes. Es zinu vieglu veidu, kā tās dabūt. Nozodz tās, kamēr veikala pārdevējs runā ar kādu citu.”

## 1

**11. Jēzus kārdinājumi** (10-15 minūtes, Studenta rokasgrāmata 9.-10.lapa)

Izrunājiet trīs kārdinājumus, ko sastapa Jēzus un vajadzību, ko sātans piedāvāja piepildīt Viņa dzīvē. Skaties Mateja 4:1-11. Lai studenti atsaucas uz savām atbildēm Studiju ceļveža 1.projekta 7.jautājumā.

**Kad Jēzus tika kārdināts grēkot**

Trīs kārdinājumi bija sātana mēģinājumi panākt, ka Jēzus piepildītu citas vajadzības un vēlmes Viņa dzīvē.

**1.kārdinājums – pārvērst akmeņus par maizi.** Mateja 4:2–4

Vajadzība – Jēzus bija fiziski izsalcis. Viņam vajadzēja ēdienu.

Vēlme – pierādi, ka tev ir spēks sastapties ar šo vajadzību savā dzīvē.  
Pierādi, ka vari izdarīt brīnumu.

**2.kārdinājums – nolec no tempļa jumta.** Mateja 4:5–7

Vēlme – pierādi, ka tu uzticies Dievam.

Vēlme – pierādi, ka Dievs tev palīdzēs.

**3.kārdinājums – sātans piedāvā Jēzum kontroli pār visu pasauli.** Mateja 4:8–10

Pēc tam, kad sātans bija parādījis visas pasaules valstības, viņš to visu piedāvā Jēzum, ja tikai Viņš zemosies un pielūgs sātanu.

Vēlme – pabeigt Savu uzvaras uzdevumu (uzvarēt) pasaulē vienkāršā veidā (pretēji Dieva veidam, kas galu galā noveda pie Jēzus sāpju pilnās nāves pie krusta).

*Studenta rokasgrāmata, 9.-10.lapa*

**12. Atklāj Punktu D, Kā tavas dzīves vajadzības iederas kārdinājumā?**

(5-15 minūtes, Studenta rokasgrāmata 7.-8.lapa)

Pārliecinies, ka tavi studenti sāk saprast atšķirību starp kārdinājumu un vajadzību. Vajadzība ir īsta. Ja cilvēks nav ēdis, viņam ir fiziska vajadzība pēc ēdiena. Sātana kārdinājumi nozagt ēdienu ir viens no veidiem, kā piepildīt šo vajadzību. Katrs kārdinājums ir saistīts ar vajadzību vai vēlmi. Dažreiz tu vari neapzināties savas vajadzības.

Tagad būtu labs laiks pārrunāt vajadzību sarakstu Studenta rokasgrāmatas 7. un 8. lapā. Norādiet, ka mums visiem ir šīs vajadzības. Nosauciet vairākus piemērus par īpašiem kārdinājumiem un vajadzībām. Ilustrējiet, kā Dievs palīdzēs taviem studentiem apmierināt šīs vajadzības viņu dzīvēs. Sātans arī mēģinās palīdzēt viņiem apmierināt šīs vajadzības.



**13. Atklāj Punktu E. Kā tavas vēlmes iederas kārdinājumā?**

(5-10 minūtes, Studenta rokasgrāmata 8.-11.lapa)

Palīdzi saviem studentiem saskatīt, ka ne katrs kārdinājums ir saistīts ar vajadzību tavā dzīvē. Daži kārdinājumi mērķē uz mūsu vēlmēm. Dažas no šīm vēlmēm var būt ļoti piemērotas vēlmes – lai redzētu mūsu reputāciju pasargātu, vēlētus jaunu kurpju pāri, u.c.

Citas vēlmes ir grēcīgas – savtīgas, citus ievainojošas, kā piemēram, atreibības vēlme. Vienkāršs veids, kā pateikt vai vēlme ir grēcīga, ir paskatīties uz to, kas notiks, ja tu sekosi šai vēlmei. Ja rīcība ir grēcīga, tad vēlme visticamāk ir grēcīga.

Piemēram, ja tu vēlies, lai tev būtu sekss ar pretējā dzimuma pārstāvi, kurš(-a) jau ir apprecējusies ar kādu citu – tāda vēlme ir grēcīga. Vēlme, lai tev būtu seksuālas attiecības ar pretējo dzimumu, nav grēcīga vēlme. Bet kad mēs fokusējam šo vēlmi uz kādu, kurš jau ir precējies, tad tā ir grēcīga vēlmes lietošana.

Ja tu esi precēts cilvēks, tas nav grēks, ja tev ir vēlme pēc seksta ar savu vīru vai sievu. Lai kā, priekš tevis ir grēcīgi vēlētis seksu ar kādu citu personu, ja tu esi jau precējies.

Personai, kura nav precējusies, ir normāli, ja ir vēlme pēc seksuālām attiecībām ar pretējo dzimumu. Tomēr Bībele ļoti skaidri atklāj, ka rīkojoties pēc šīm vēlmēm, sekojot tām un nodarbojoties ar seksu pirms laulībām, tiek pārkāpti Dieva likumi.

Šajā sarunā ļoti palīdz divas Rakstu vietas.

**2.Timotejam 2:22 (tulkojums no New International Version)**

**Bēdz no jaunības ļaunajām vēlmēm un dzenies pēc taisnības, ticības, mīlestības un miera ar visiem, kuri sauc uz To Kungu ar skaidru sirdi.**

Dievs skaidri parāda, ka mums nav jāpieņem katra vēlme kā laba tikai tādēļ, ka mums ir šī vēlme mūsu sirdī. Tas iet pretēji tam, ko mūsu kultūra bieži saka. Mūsu kultūra iedrošina cilvēkus sekot savām vēlmēm. Dievs skaidri parāda, ka mums nevajadzētu sekot dažām vēlmēm. Pat vēl vairāk, Dievs nesaka, lai vienkārši ignorējam šīs vēlmes. Viņš saka mums, lai “bēgam no šīm ļaunajām vēlmēm” un tad lai dzenamies pēc “taisnības, ticības, mīlestības un miera ar visiem, kuri sauc uz To Kungu ar skaidru sirdi.”

**2.korintiešiem 10:5 (tulkojums no New International Version)**

**Mēs sagraujam argumentus un katru prasību, kas noliek sevi virs Dieva gudrības un mēs sagūstam katru domu, lai tā ir paklausīga Kristum.**

Šeit Dieva Vārds nodrošina mums skaidru paraugu par to, kā mums vajadzētu atbildēt katrai vēlmei – neatkarīgi no tā kāda tā vēlme ir. Ja tā vēlme paaugstina sevi pret mācībām, kas ir Dieva Vārdā, tad mums vajag sagraut to savās dzīvēs. Otrs punkts ir tas, ka mums vajag sagūstīt katru domu – katru vēlmi – un darīt to paklausīgu Kristum.

Nekontrolētas vēlmes nenovēršami vadīs uz rīcību, kas radīs problēmas mūsu dzīvēs. Nekontrolētas vēlmes viegli var vadīt uz grēcīgu rīcību. Dieva Vārds skaidri norāda, ka mums ir atbildība un spējas izvēlēties savu atbildi uz katru savas dzīves vēlmi. Dievs mums dos spēku, kas mums ir vajadzīgs, lai pienācīgi atbildētu uz šīm vēlmēm tādā veidā, kas pagodina Viņu.

## 1

Uzsver, ka sātans vēlas, lai mēs pieņemam savas vēlmes ar dedzību – ja jūties labi, tad dari to! Dievs grib, lai mēs novērtējam savas vēlmes un vispirms apsveram vēlmju rīcības sekas. Ja rīcība vada grēkot, tad Dieva Vārds skaidri pasaka, ka mums jābēg no tās vēlmes, jāsaugrauj tā vēlme vai jāsaugūsta un jādara paklausīga Kristum.

#### 14. Saprotot atšķirību starp vajadzībām un vēlmēm

(3-5 minūtes, Studenta rokasgrāmata, 7.-11.lapa)

Daudziem studentiem ir grūti saprast atšķirību starp vajadzībām un vēlmēm. Paskatieties uz vajadzību sarakstu, kas sākas Studenta rokasgrāmatas 7.lapā un paņemiet dažādas vajadzības un studentiem ir jānosauc dažus vajadzību un vēlmju piemērus, kas ir saistīti ar katru no tām.

Piemēram, tev *vajag* ēdienu. Bet tu varētu *vēlēties* lielu trauku ar saldējumu ar augļiem, riekstiem, sīrupu un putkrējumu.

Te *vajag* ziemā mēteli, īpaši, ja ārā snieg. Bet tu vari *vēlēties* 7 vai 8 mēteļus. Tu vari *vēlēties* garu ādas mēteli.

Te *vajag* iepazīt jaunus draugus, bet tu varētu *vēlēties*, lai tā būtu īpaša persona, kā tavs draugs, īpaši, lai viņš vai viņa ir bagāts/-a, vai lai ļoti labi izskatās!

Studentiem var būt noderīgi pierakstīt vajadzību un vēlmju definīcijas. Palūdziet, lai viņi izsaka savas idejas par to, kam būtu jābūt iekļautam šajās definīcijās. Jūs varat uztaisīt plakātu ar šīm definīcijām un pielikt pie sienas klasē, lai var atsaukties uz tām visa šī kursa laikā. Šeit ir ieteicamās definīcijas.

**Vajadzība** - kaut kas, kas mums ir nepieciešams, lai izbaudītu un uzturētu dzīvi pilnībā.

**Vēlme** - kaut kas, ko mēs gribam, bet nav vajadzīgs, lai tas mums obligāti būtu.

Kad esi izklāstījis definīcijas par šiem diviem vārdiem, velti laiku tam, lai studenti uzraksta sarakstus ar vajadzībām un vēlmēm. Saraksti viņu piemērus zem katra nosaukuma – vajadzības, vēlmes. Vari uzrakstīt šos sarakstus uz lielām papīra lapām, ko var piestiprināt pie sienas klases telpā, lai tu vari atsaukties uz šiem sarakstiem atlikušā šī kursa mācīšanas laikā. Noderīgi var būt laika gaitā pievienot vēl kādus papildus piemērus šiem sarakstiem, kamēr mācīsi šo atlikušo kursu.

#### 15. Kā sātans apsūdz tavas vajadzības un vēlmes (5-10 minūtes)

Norādi, ka viens kārdinājums var būt sātana mēģinājums palīdzēt tev apmierināt divas vai trīs vajadzības un/vai vēlmes viņu dzīvēs. Piemēram, sātana pirmais kārdinājums attiecībā uz Jēzu tuksnesī, fokusējās uz Jēzus vajadzību pēc pārtikas. Sātans arī mēģināja panākt, lai Jēzus tic, ka Viņam vajadzēja pierādīt, ka Viņš bija Dieva Dēls. Sātans mēģināja radīt vēlmi Jēzū, pierādīt šo faktu.

Sātans mēģinās jūs pārliecināt, ka vēlme patiešām ir tavas dzīves vajadzība. “Te patiešām vajag to jauno ādas mēteli vai to jauno mašīnu, vai arī tu draugiem nepatiksi.”

Vēl viens veids, kā sātans mēģina novirzīt jūs no Dieva plāna priekš jums, ir likt jums piepildīt vajadzību vai vēlmi, kas nesaskan ar Dieva nolikto laiku. “Tūlītējs apmierinājums” ir ļoti parasta lieta to cilvēku dzīvēs, kas ir iesaistījušies atkarībās.



Bet tā var kļūt par problēmu jebkura cilvēka dzīvē. “Tūlītējs apmierinājums” ir bieža prakse to cilvēku dzīvēs, kuri ir bijuši iesaistīti atkarībā. Bet tā var vienkārši kļūt arī par problēmu citu cilvēku dzīvē. “Tūlītējs apmierinājums” var būt kārdinājums, kas iesaiņots kā vajadzība, tā kā bija Jēzus pirmajā sastaptajā kārdinājumā Mateja 4:2-4.

#### 16. Kā sātans kārdināja Ievu (5-10 minūtes)

Jūs kopā ar studentiem varat pārrunāt vajadzības (patiesību, vēlmes), ko sātans teica, kas tiks apmierinātas, ja Ieva ēstu no tā koka augļiem, kas atradās Ēdenes dārzā. Viņi var izlasīt 1. Mozus 3. nodaļu, lai atrastu precīzi, ko sātans teica, ko Ieva iegūs, ja viņa darīs to, ko viņš teica, lai viņa dara.

#### 17. Skats uz mūsu kārdinājumiem (5-15 minūtes)

Lietojiet vairākas ilustrācijas par kārdinājumiem, ko jūs un/vai jūsu studenti esat nesen piedzīvojuši. Studenti var padalīties ar dažiem piemēriem, ko uzrakstīja Studiju ceļveža 2.projektā, “*Nosakot savus kārdinājumus*”. Pārrunājiet vajadzības vai vēlmes, kuras sātans mēģināja panākt, lai cilvēki piepilda pēc viņa prāta. Jūs varat arī noskaidrot, kuru no Dieva likumiem jūs pārkāptu, ja jūs piepildītu vajadzību pēc sātana prāta.

#### 18. Personīgais pielietojums (5-10 minūtes)

Fokusējiet personīgo pielietojumu, lai mācītos, kā noteikt vajadzības un/vai vēlmes, ko sātans mēģina panākt, lai jūs piepildāt, kad viņš kārdina jūs grēkot. Ja viņi nav jau izdarījuši, lai studenti uzraksta atbildes uz 3. un 4.jautājuma piemēriem Studiju ceļveža 2.projektā. Studenti sākumā var strādāt individuāli, atbildot uz šiem jautājumiem. Pēc tam sadali viņus grupās pa 3-4 un apspriediet viņu atbildes.

#### 19. Uzdevumi

- A. Novērtē Studiju ceļveža 1.projektu “*Kārdinājums Bībelē*”.
- B. Pārbaudi vai viņi ir pabeiguši Studiju ceļveža 2.projektu “*Nosakot savus kārdinājumus*”. Viņiem vajadzēs, lai ir pabeigts 2.projekts, lai būtu iespējams pabeigt 5.projektu, kas jāizpilda trešajā klases sesijā. Tu vari pārbaudīt 2.projektu un atdot to viņiem nākošajā klases sesijā.
- C. Paskaidro Studiju ceļveža 4.projektu “*Kā Bībeles personāži rīkojās ar kārdinājumiem*”. Kā jau vari pateikt, paskatoties uz to, studentiem ir vairākas alternatīvas, no kurām viņi var izvēlēties. Tu vari kaut kā pārliecināties, lai visi studenti neizvēlētos vienu un to pašu, īpaši, ja tu tos vēlies lietot nākošajās klases pārrunās, nākošajā sesijā. Skatīt 2.stundu plānu, 4.punktu šīs Skolotāja rokasgrāmatas 19.lapā.
- D. Paskaidro, ka Studiju ceļveža 3. projekts “*Manas vajadzības un vēlmes*” ir veidots tā, lai sekotu stundai, ko mēs tikko apgūvām. Viņi var brīvi izmantot savus klases pierakstus un Studenta rokasgrāmatu, lai izpildītu savu darbu pie šī projekta. Tev būs jāizvēlas, ko viņiem darīt ar “*Jautājumi tālākām studijām,*” projekta 2.lapā. Vai tu vēlies, lai viņi raksta atbildes uz atsevišķas lapas un nodod tās tev, lai tu ieliktu atzīmi?

**1**

- E. Lai studenti izlasa 2.nodaļu Studenta rokasgrāmatā, lai sagatavotos nākošajai klases sesijai.

## 20. Stundas novērtējums

Lūdzu, uzraksti idejas, kā uzlabot šo stundu.  
Kuras daļas vislabāk darbojās?  
Kuras daļas studentiem bija grūtāk saprast?  
Kas studentiem bija visnoderīgākais?

## 2.stunda

### Kārdinājuma pārvarēšana

2

#### 1. Galvenā Bībeles patiesība

Man jāiegaumē un jālieto bībelisks piemērs tam, kā atbildēt uz kārdinājumu.

#### 2. Atslēgas pants: Efeziešiem 6:13 (tulkojums no New Living Translation)

Lieto katru Dieva apbruņojuma daļu, lai pretotos ienaidniekam ļaunā laikā, lai pēc cīņas tu vēl stingri stāvētu.

#### 3. Atsauce uz studenta materiāliem

2.nodaļa Studenta rokasgrāmatā iet kopā ar šo stundu. Studiju ceļveža 4.projekts, “Kā Bībeles personāži rīkojās ar kārdinājumiem” arī tiks lietots šajā stundā.

#### 4. Iesildīšanās stunda: “Kur tu stāvi?”

(5-10 minūtes, Studenta rokasgrāmata 12.lapa)

Sāc sesiju ar diskusijām par jautājumiem, kas ir minēti Studenta rokasgrāmatā, Punkts A 12.lapā, “Kur tu stāvi?” Uzzīmējiet sienu vai žogu uz tāfeles vai projektora, lai ilustrētu lēmumus, ar kuriem saskaras katrs kristietis.

Vienā pusē uzrakstiet “*Pilnībā nodevies kalpošanai Dieva ceļiem.*”

Otrā pusē uzrakstiet “*Pilnībā nodevies sekot sātana ceļiem.*”

Tagad iezīmējiet dažus labi pazīstamus Bībeles personāžus šajā attēlā. Studenti var ierakstīt tos cilvēkus, par kuriem viņi studēja pildot Studiju ceļveža 4. projektu. Vecās Derības piemēri par Jāzepu un Daniēlu un viņa trīs draugiem būs novietoti tajā žoga pusē, kur rakstīts “*Pilnībā nodevušies sekot Dieva ceļiem.*”

Jezebele un Ahabs no Vecās Derības būs pretējā sienas pusē. Jūda, iespējams, būs uz žoga augšas, ar bultu, kas norāda, ka viņš gatavojas sekot sātanam. Pēteris, Jēzus krustā sišanas laikā, bija pagriezies, lai ietu pa sātana ceļiem, bet tad viņš nožēloja un pagriezās, lai sekotu Dieva ceļiem.

Norādi, ka viņi nevar staigāt pa žoga virsu visu savu atlikušo mūžu.

Katram kristietim ir jāpieņem lēmums vai nu sekot Dievam, vai sātanam.

Uzsver, cik svarīgs ir šis lēmums saistībā ar to, lai veiksmīgi pārvarētu kārdinājumu grēkot.

#### 5. Kā Bībeles personāži sastapās ar kārdinājumiem (10-15 minūtes)

Pārrunājiet dažādus Bībeles personāžus, kas ir minēti Studiju ceļveža 4. projektā. Paskatieties, kā viņi pretojās kārdinājumiem, ar ko sastapās. Mēģiniet noteikt iemeslu, kādēļ cilvēks krita, ja viņš vai viņa padevās kārdinājumam.

**6. Atklāj Punktu C. Kādi ir soļi, lai pārvarētu kārdinājumu?**  
(10-15 minūtes, Studenta rokasgrāmata 13.-17.lapa)

Tagad ātri parādi sešus soļus, kā pārvarēt kārdinājumu. Norādi, ka šis ir paraugs, ko viņi var lietot, atbildot uz kārdinājumu grēkot.

**2**

**Soļi, pārvarot kārdinājumu**

1. Saproti, ka tiec kārdināts
2. Saki kārdinājumam: “NĒ”
3. Sāc runāt ar Dievu
4. Pajautā sev: “Kuru vajadzību sātans mēģina panākt, lai apmierinu?”
5. Meklē Dieva ceļu ārā no šī kārdinājuma
6. Nospraud mērķus, kas palīdzēs piepildīt tavas vajadzības Dieva veidā

*Citēts no Studenta rokasgrāmatas, 14.lapa*

Pēc tam, kad esi īsi iepazīstinājis ar visu sarakstu no Studenta rokasgrāmatas 14. lapas, parādi piemēru, kā šo paraugu var lietot konkrētajā kārdinājumā.

Pēc tam atgriezieties un detalizēti pārrunājiet katru punktu. Plašāku informāciju par katru soli skatieties Studenta rokasgrāmatas 14.-17. lapā. Mēģini dot vairākus piemērus, kā viņi varētu lietot katru soli dažādos kārdinājumos. Lai studenti dod kādus piemērus no darba par kārdinājumiem, kas bija Studiju ceļveža 2. projektā.

**7. Atšķirība starp vajadzībām un kārdinājumiem** (5-10 minūtes)

Pārrunājot dažādus kārdinājumus, mēģini atdalīt *kārdinājumu* no *vajadzībām*, lai viņi var redzēt, kā šis bībeliskais paraugs palīdzēs viņiem pārvarēt kārdinājumu un tajā pašā laikā piepildīt vajadzību, pie kuras sātans piestrādā.

Tu vari arī norādīt, kurus no Dieva likumiem cilvēks pārkāptu, ja viņš padotos sātana kārdinājumam.

**8. Aktivitāte – ja es būtu Dievs vai sātans** (10-20 minūtes)

Šī mazo grupu aktivitāte ir veidota, lai iesaistītu studentus un liktu paskatīties uz abām kārdinājuma pusēm – uz Dieva pusi un sātana pusi.

Uzdrukā vai nokopē katru instrukcijas komplektu uz atsevišķām papīra lapām. Tu katrai grupai dosi tikai vienu kārdinājuma pusi. Grupa A varētu strādāt tikai ar “**Ja es būtu Dievs**” kārdinājuma pusi. Otra grupa darītu “**Ja es būtu sātans**” kārdinājuma pusi.

Nosaki kurus kārdinājumus tu lietosi pirmos savā klasē. Ja klase, kuru tu apmāci, parasti nesastopas ar īpašajiem kārdinājumiem, kas minēti zemāk, tad aizvieto šos piemērus ar citiem. Lieto kārdinājumus, kas ir ierasti lielākajai daļai tavas klases studentu.

Šai aktivitātei vajadzēs sadalīt klasi mazās grupiņās pa 2 līdz 4 cilvēkiem katrā. Mēģiniet izveidot pāra skaita grupiņas (2, 4, 6 grupas, utt.)

- A. Iedod katrai grupai instrukciju lapu par “*Ja es būtu Dievs... vai Sātans...*”. Paskaidro instrukcijas un tad dod 5 minūtes laika, lai viņi pabeigtu darbu.
- B. Lai katra grupa pastāsta pārējai klasei, kā viņi pārliecinātu kristieti pretoties vai padoties kārdinājumam.
- C. Pārējiem studentiem ir jāklausa katras grupas prezentācijā tā, it kā viņi būtu tie, kas tiek kārdināti.
- D. Pēc tam, kad būsiet noklausījušies kārdinājuma abas puses, studentiem ir jāpārrunā, kura puse bija pārliecinātāka – Dieva vai sātana? Studentiem ir jāpaskaidro, kuras argumenta daļas bija vispārliecinātākās un kāpēc. Jūs varat arī pārrunāt, kādēļ daži no argumentiem nebija īpaši pārliecināši.
- E. Studenti var padalīties ar citām idejām par to, kā varētu uzlabot Dieva vai sātana pieeju. Norādiet diskusiju laikā, ka gan Dievs, gan sātans var mēģināt piesaistīt uzmanību kādai vajadzībai vai vēlmei, kas ir iesaistīta kārdinājumā.

**2**

## **Aktivitāte – ja es būtu Dievs vai sātans**

### **1A. Ja es būtu Dievs**

Ja es būtu Dievs, lūk, kā es tevi pārliecinātu nešpikot pārbaudes darbos skolā.

Instrukcijas grupai: uzrakstiet 5- 10 lietas, ko jūs teiktu vai darītu šim cilvēkam, lai mēģinātu pārliecināt viņu sekot jūsu padomam.

### **1B. Ja es būtu sātans**

Ja es būtu sātans, lūk, kā es tevi pārliecinātu špikot pārbaudes darbos skolā.

Instrukcija grupai: uzrakstiet 5-10 lietas, ko jūs teiktu vai darītu šim cilvēkam, lai mēģinātu pārliecināt viņu sekot jūsu padomam.

### **2A. Ja es būtu Dievs**

Ja es būtu Dievs, lūk, kā es tevi pārliecinātu nesmēķēt tādēļ, lai tavi draugi tevi pieņemtu.

Instrukcija grupai: uzrakstiet 5-10 lietas, ko jūs teiktu vai darītu šim cilvēkam, lai mēģinātu pārliecināt viņu sekot jūsu padomam.

## 2

**2B. Ja es būtu sātans**

Ja es būtu sātans, lūk, kā es tevi pārliecinātu smēķēt tādēļ, lai tavi draugi tevi pieņemtu.

Instrukcija grupai: uzrakstiet 5-10 lietas, ko jūs teiktu vai darītu šim cilvēkam, lai mēģinātu pārliecināt viņu sekot jūsu padomam.

**3A. Ja es būtu Dievs**

Ja es būtu Dievs, lūk, kā es pārliecinātu tevi paklausīt saviem vecākiem.

Instrukcija grupai: uzrakstiet 5-10 lietas, ko jūs teiktu vai darītu šim cilvēkam, lai mēģinātu pārliecināt viņu sekot jūsu padomam.

**3B. Ja es būtu sātans**

Ja es būtu sātans, lūk, kā es pārliecinātu tevi nepaklausīt saviem vecākiem.

Instrukcija grupai: uzrakstiet 5-10 lietas, ko jūs teiktu vai darītu šim cilvēkam, lai mēģinātu pārliecināt viņu sekot jūsu padomam.

**9. Personīgais pielietojums (5 minūtes)**

Šodienas personīgajā pielietojumā, studentiem ir jāiegaumē sešu soļu paraugs, ko lietot, lai atbildētu uz kārdinājumiem (Studenta rokasgrāmata, 14. lapa). Pasaki viņiem, kad viņiem par to būs ieskaite. Skatīt *Klases uzdevumu sarakstu*, lai zinātu ieskaites datumu. Iedrošini viņus sākt lietot šo paraugu jau šodien. Uzsver, cik svarīgi ir sākt ar pirmo soli. Ja viņiem ir grūti iegaumēt, ka jālieto pirmais solis, iedrošini viņus vismaz izveidot sarakstu ar visiem kārdinājumiem, ar ko viņi sastapās šodien. Šis ir viens no veidiem, kā izveidot apziņu par to, ka cilvēks tiek kārdināts.

**10. Uzdevumi**

A. Klases sesijas beigās iedod ieskaiti par 1.korintiešiem 10:13.

1.korintiešiem 10:13 (tulkojums no New International Version)

Neviens kārinājums nepārņem tevi, izņemot to, kas ir kopīgs cilvēkiem. Un Dievs ir uzticīgs; Viņš neļaus tevi kārdināt pāri tam, cik tu vari panest. Bet kad tu tiek kārdināts, Viņš arī sagādās ceļu ārā, ka tu vari stāvēt zem tā.

B. Novērtē Studiju ceļveža 3.projektu, “*Manas vajadzības un vēlmes*” un 4.projektu “*Kā Bībeles personāži rīkojās ar kārdinājumiem*”.



- C. Ja Studiju ceļveža 2.projekts līdz šim bija pie tevis, šodien atdod to studentiem. Paskaidro kā 5.projekts iet kopā ar 2.projektu.
- D. Ja tu vēl neesi pieņēmis lēmumu, tev jādara zināmu studentiem, kurus projektus viņiem ir jāpabeidz līdz nākamajai klases sesijai. Ja tu nākamajā klases sesijā plāno lietot Studiju ceļveža 6.projektu “*Jaunā parauga lietošana atbildot kārdinājumam*” un 7.projektu “*Personīga tikšanās ar populāru Bībeles personu*”, tad pasaki viņiem to, lai viņi var laikā pabeigt nepieciešamo darbu.
- E. Lai studenti izlasa 3.nodaļu Studenta rokasgrāmatā, lai sagatavotos nākošajai klases sesijai.

**2**

### 11. Stundas novērtējums

Lūdzu, uzraksti idejas, kā uzlabot šo stundu.  
Kuras daļas vislabāk darbojās?  
Kuras daļas studentiem bija grūtāk saprast?  
Kas studentiem bija visnoderīgākais?

## 3.stunda

### Sagatavoties kārdinājumam

#### 1. Galvenā Bībeles patiesība

Kā kristietim, man jāsapagatavo sevi, lai varu veiksmīgi pārvarēt katru kārdinājumu.

#### 2. Atslēgas pants: 1.korintiešiem 10:13 New Life Bible

Tu nekad neesi bijis kārdināts grēkot citādākā veidā, kā citi cilvēki. Dievs ir uzticams. Viņš neļaus tevi kārdināt vairāk, kā tu vari izturēt. Bet kad tu tiec kārdināts, Viņš radīs tev ceļu, lai tevi atturētu no krišanas grēkā.

#### 3. Atsauce uz studenta materiāliem

3.nodaļa Studenta rokasgrāmatā iet kopā ar šo stundu. Studiju ceļveža 2.projekts, "Nosakot savus kārdinājumus" un 5.projekts "Jauns skatījums uz vecajiem kārdinājumiem" arī var tikt izmantots ar šo stundu.

#### 4. Skolotāja sagatavošanās šai klases sesijai

Iespējams viena no labākajām lietām, ko tu vari darīt, lai sagatavotos šai stundai, ir strādāt ar vienu vai diviem kārdinājumiem, lietojot Studiju ceļveža 6.projektu "Jaunā parauga lietošana atbildot kārdinājumam" un 8.projektu "Sagatavošanās kārdinājumam" kā savu paraugu. Atslēga, lai izveidotu šo stundu veiksmīgu, ir jāzina no pieredzes, kā sagatavoties kārdinājumiem.

#### 5. Iesildīšanās stunda (5 minūtes)

Daži studenti var padalīties ar savu pieredzi, kā viņi mēģināja izmantot jauno atbildes paraugu atbildot uz kārdinājumu, ar ko mēs iepazīstinājām otrajā stundā šajā Skolotāja rokasgrāmatā. Par to bija arī 2.nodaļā Studenta rokasgrāmatā. Ja tu domā, ka studenti nevēlēsies dalīties ar personīgo pieredzi stundas sākumā, esi gatavs sniegt vienu vai divus piemērus no savas dzīves.

#### 6. Pamata prasmes, kas nepieciešamas, tiekot galā ar kārdinājumiem (5 minūtes)

Veltiet šeit dažas minūtes, lai uzsvērtu cik svarīgi ir sagatavoties, lai pārvarētu kārdinājumus. Ir četras svarīgas prasmes, ko studentiem vajag attīstīt, lai viņi veiksmīgi sagatavotos un pārvarētu kārdinājumus grēkot.

- A. Būt spējīgam noteikt kārdinājumu tiklīdz tas ir sācies.
- B. Būt spējīgam novērtēt situāciju un noteikt, kādu vajadzību vai vēlmi sātans mēģina panākt, lai piepildu.
- C. Būt spējīgam atklāt Dieva veidu, kā piepildīt savas vajadzības un vēlmes, un tad sekot Dieva veidam.

- D. Vēl viena noderīga prasme ir būt spējīgam noteikt *sekas*, ja sekošu Dieva veidam vai sātana veidam kārdinājuma situācijā. Šis var ļoti noderēt, lai motivētu cilvēku sekot Dieva ceļiem.

## 7. Atklāj Punktu A, Tuvojies Dievam

(5-10 minūtes, Studenta rokasgrāmata, 18.-19.lapa)

Pārrunājiet to, cik svarīgi ir galvenais veids, kā sagatavoties kārdinājumam - tuvojies Dievam. Lieto šo kā iespēju plašāk paskatīties uz kristieša dzīvi. Kārdinājumi nāks un ies visas mūsu dzīves garumā. Lai kā, šī ir vissvarīgākā vieta, kur sākt sagatavojoties kārdinājumam – sākt ar tuvošanos Dievam.

Būtu labi uzsvērt arī to, cik nozīmīgas ir attiecības, sagatavojoties un cīnoties ar kārdinājumiem. Vienā ziņā šis ir garīgs karš un sātans ir spēcīgs ienaidnieks. Ja mēs mēģinām cīnīties pret sātana kārdinājumiem paši savā spēkā – visu paši – mēs bieži zaudēsim cīņā. Bet kad mēs esam daļa no armijas – Dieva armijas – tad panākumi ir skaidra lieta.

Mums vajag tuvas attiecības ar Dievu, lai spētu cīnīties pret kārdinājumiem. Bet mums arī vajag tuvas attiecības ar citiem kristiešiem, kuri var palīdzēt mums, kad sastopamies ar kārdinājumiem. Viņi arī ir ļoti svarīga daļa veselīgai dzīvošanai. Kad mums ir veselīgas attiecības ar citiem kristiešiem, mums ir labākas iespējas apmierināt savas vajadzības dievbijīgā veidā – tādējādi samazinot kārdinājuma grēkot spēku.

## 8. Atklāj Punktu B, Piepildi savas vajadzības Dieva veidā

(10-20 minūtes, Studenta rokasgrāmata, 19.-22.lapa)

Pārrunājiet svarīgākos jautājumus, kas ir izcelti punktā B “*Piepildi savas vajadzības Dieva veidā*”. Esi pārliccināts, ka tev ir gatavi vairāki piemēri vai gadījumu izpēte, ko lietot diskusijās. Studenti var atsaukties uz kādiem kārdinājumiem, ko viņi pierakstīja Studiju ceļveža 2.projektā “*Nosakot savus kārdinājumus*” un 5.projektā “*Jauns skatījums uz vecajiem kārdinājumiem*”. Velti laiku, lai parādītu viņiem, kā lietot Bībeli, lai atrastu kāds ir Dieva veids, lai piepildītu noteiktu vajadzību vei vēlmi.

Mēģini palīdzēt studentiem uzmanīgi izvērtēt darbu, ko viņi izpildīja Studiju ceļveža 2. projektā, īpaši katra piemēra 4. un 5.jautājumā. Pavēro vai viņi ir precīzi noteikuši patieso vajadzību(-as) vai vēlmi(-es), kas bija aiz katra kārdinājuma.

Vai viņi vienkārši ir izteikuši vajadzību pretoties sātanam, vai viņi ir gājuši dziļāk un atraduši patiesās savas dzīves vajadzības un vēlmes, pie kurām sātans piestrādā?

Atsaucies uz 7.-8.lapu Studenta rokasgrāmatā priekš detalizētāka mūsu dzīvju vajadzību saraksta.

### 9. Iepazīstini ar Punktu C, “Lai Dievs nosaka piemērotas vēlmes”

(3-5 minūtes, Studenta rokasgrāmata, 22.-24.lapa)

Kad tu iepazīstini ar šo punktu, pārliecinies, ka viņi vispirms saprot atšķirību starp vēlmi un vajadzību. Šajā punktā noderēs dažas ilustrācijas.

Tu vari atsaukties uz papildu informāciju par atšķirību starp vajadzībām un vēlmēm 12.-15.punktā stundu plāna pirmajā stundā (14.-17.lapa Skolotāja rokasgrāmata). Ļoti svarīgi ir priekš studentiem, ka jūs atkārtojat šo jautājumu. Pārliecinies, ka studenti saprot, kā pielietot šo informāciju savā ikdienas dzīves pieredzē.

3

Atklājot apakšpunktu 1, “Atklāj to, kas patīk Dievam”, lai studenti priekš tevis nosaka, kādas ir dažas Dieva vēlmes, kuras mums vajadzētu. Tev vajag iedot viņiem dažas Rakstu vietas, kuras apskatīt, ja viņi nespēj nākt klajā ar daudzām idejām. Skatīt dažas Rakstu vietas, ko tu šeit vari lietot, 22.-23.lapā Studenta rokasgrāmata.

### 10. Atklāj Punktu C-2, Atbrīvojies no vecām, grēcīgām vēlmēm

(5-15 minūtes, Studenta rokasgrāmata, 23.-24.lapa)

Lai studenti sastāda sarakstu ar grēcīgām vēlmēm, no kurām viņiem vajadzētu atbrīvoties. Uzsver, cik svarīgi ir darīt kaut ko vairāk, kā tikai atbrīvoties no šīm vecajām vēlmēm. Viņiem tās ir jāaizvieto ar dievbijīgām vēlmēm, ja viņi vēlas redzēt patiesu stabilitāti savā kristīgajā dzīvē.

Daži studenti var padalīties ar pārējiem, kā viņi spēja atbrīvoties no vecām grēcīgām vēlmēm.

Daži no studentiem varbūt tika dziļi ievainoti dēļ kāda cita grēka pret viņiem - piemēram, seksuāla izmantošana. Studentam var būt spēcīgas dusmu sajūtas pret šo personu un viņš var vēlēties atriebību. Velti laiku, lai paskaidrotu saviem studentiem, kā viņi var vērsties pie Dieva ar šo atriebības jautājumu. Ja viņi turās pie nepiedošanas un dusmām, tas ievainos viņus pašus vairāk nekā to otru personu.

Tai vietā, lai izplānotu to, kā viņi atriebsies, paskaidro kā viņi var savos prātos izplānot pareizo veidu, kā atbildēt personai, kas viņiem kaitēja. Šis jautājums var tāt adresēts arī zem punkta D, “Dažus kārdinājumus var novērst.”

### 11. Atklāj Punktu C-3, Lieto bībeliskas vērtības, lai izmērītu savas vēlmes

(5-10 minūtes, Studenta rokasgrāmata, 24.lapa)

Šo jautājumu par bībeliskām vērtībām taviem studentiem var būt grūti saprast, balstoties uz viņu garīgo briedumu. Palīdzi viņiem saprast, ka dažas vēlmes ir jāignorē. Ar Dieva palīdzību mēs varam teikt: “Es izvēlos nedot šai vēlmei pirmo vietu savā dzīvē.”

### 12. Atklāj Punktu D, Dažus kārdinājumus var novērst

(10-20 minūtes, Studenta rokasgrāmata, 25.-26.lapa)

Atklājot tēmu “Dažus kārdinājumus var novērst”, pārliecinies, ka tev ir skaidri piemēri, lai to ilustrētu. Daži studenti var nosaukt piemērus, kā viņi ir spējuši novērst konkrētus kārdinājumus.

**13. Piemērs no Studiju ceļveža 8.projekta** (10-20 minūtes)

Pirms klases sesijas beigām jūs varat paņemt kādu konkrētu kārdinājumu un izstrādāt to ar Studiju ceļveža 8. projekta “*Sagatavošanās kārdinājumam*” palīdzību. Tas palīdzēs studentiem saprast, kā pildīt šo projektu, kas viņiem būs jāpilda pēc šodienas klases sesijas.

**14. Atklāj Punktu E: Apzinies sātana stratēģijas**

(5-10 minūtes, 27.lapa Studenta rokasgrāmatā)

Daudzas reizes jaunie kristieši ir apmulsuši dēļ tā, kādas stratēģijas sātans lieto. Velti laiku, lai diskutētu par dažām atšķirīgām stratēģijām, ko sātans lieto, dažas ir minētas Studenta rokasgrāmatas 26.-27.lapā. Tu vari pievienot citas.

Noteikti precizē, ka, ja kārdinājumi atgriežas, tā var būt zīme par vairāk kā vienu lietu. Tā var būt zīme, ka viņi nav tuvu Jēzum. Lieto Jēkaba 4:7-8 šajā jautājumā.

Bet ir reizes, kad kārdinājumi atgriežas un tie nav zīmes par garīgu slīdēšanu atpakaļ. Velti laiku, lai pārrunātu Lūkas 4:13 un 2.korintiešiem 11:14, kad viņi stāsta par sātana kārdinājumiem.

**15. Personīgais pielietojums**

Šīs stundas personīgais pielietojums fokusēsies uz to, ka katrs students ņem noteiktu kārdinājumu un pabeidz Studiju ceļveža 8.projektu “*Sagatavošanās kārdinājumam*”. Iedrošini studentus mēģināt lietot to, ko viņi ir mācījušies, kad viņi saskaras ar kārdinājumiem grēkot.

**16. Uzdevumi**

- A. Novērtē Studiju ceļveža 2.projektu “*Nosakot savus kārdinājumus,*” un 5.projektu “*Jauns skatījums uz vecajiem kārdinājumiem,*” ja neesi tos jau novērtējis.
- B. Novērtē Studiju ceļveža 7.projektu “*Personīga tikšanās ar populāru Bībeles personu.*”
- C. Klases sesijas beigās, dod ieskaiti par Jēkaba 4:7-8.

Jēkaba 4:7-8 (tulkojums no New International Version)

<sup>7</sup>Nododiet sevi pašus tad Dievam. Pretojieties velnam un viņš bēgs no jums.

<sup>8</sup>Nāciet tuvu Dievam un Viņš nāks tuvu jums. Nomazgājiet savas rokas, jūs grēcinieki, un šķīstiet savas sirdis, jūs svārstīgie.

- D. Lai studenti izlasa 4.nodaļu Studenta rokasgrāmatā, lai sagatavotos nākošajai klases sesijai.

**17. Stundas novērtējums**

Lūdzu, uzraksti idejas, kā uzlabot šo stundu.

Kuras daļas vislabāk darbojās?

Kuras daļas studentiem bija grūtāk saprast?

Kas studentiem bija visnoderīgākais?

## 4.stunda

### Atbildot uz neveiksmi

#### 1. Galvenā Bībeles patiesība

Man jāmācās atbildēt uz savām neveiksmēm tādā veidā, kas man palīdzēs tuvoties Dievam.

#### 2. Atslēgas pants: Ebrejiem 4:15-16 (tulkojums no New Living Translation)

<sup>15</sup> Šis mūsu Augstais Priesteris saprot mūsu vājības, jo Viņš sastapa visus tos pašus kārdinājumus ko mēs, tikai Viņš negrēkoja.<sup>16</sup> Tādēļ iesim droši pie mūsu žēlīgā Dieva troņa. Tur mēs saņemsim Viņa žēlastību un atradīsim žēlastību, kas palīdzēs mums, kad mums to vajag.

## 4

#### 3. Atsauce uz studenta materiāliem

4.nodaļa Studenta rokasgrāmatā iet kopā ar šo stundu. Studiju ceļveža 4.projekts "*Kā Bībeles personāži rīkojās ar kārdinājumiem*" un 7.projekts "*Personīga tikšanās ar populāru Bībeles personu*" arī var tikt izmantots kopā ar šo stundu.

#### 4. Divi uzskati par neveiksmēm (5 minūtes)

Šodienas stundas sākumā norādiet, ka runāšana par neveiksmēm netiek uzskatīta par neveiksmju apstiprināšanu. Kristietis, kas vēlas sekot Dieva ceļiem, nejauši negrēkos un neteiks sev: "Ak, tas nekas. Dievs man piedos, ja es Viņam to lūgšu." Dievs nevēlas, lai mēs padodamies kārdinājumiem. Mums ir jābūt tādai pašai attieksmei, kāda ir Dievam.

Bet no otras puses, lielākā daļa no mums laiku pa laikam padodamies kārdinājumiem. Šīs stundas mērķis ir paskatīties uz dažiem iemesliem, kādēļ mēs krītam, un otrs mērķis - paskatīties uz mūsu neveiksmju sekām. Mēs arī skatīsimies uz to, kādai būtu jābūt kristieša atbildei uz neveiksmi.

Neveiksmīga pretošanās kārdinājumam nenozīmē, ka cilvēks zaudē savu pestīšanu tajā brīdī. Nevienam no mums nav perfekts, bet mēs visi varam būt patiesi, darot visu labāko, lai stātos pretī kārdinājumiem. Kad mēs krītam, mums ir jābūt atklātiem, jāatzīst tas un jākļūst spēcīgākiem, lai nākamajā reizē stājoties pretī tam pašam kārdinājumam, mums klātos labāk.

#### 5. Atklāj Punktu A, Kas notiek, kad tu padodies kārdinājumiem?

(10-15 minūtes, Studenta rokasgrāmata, 28.-32.lapa)

Palūdz, lai studenti dod tev savas atsauksmes par šo jautājumu: "Kas notiek, kad tu padodies kārdinājumam?" Velti laiku tam, lai studenti dotu kādus piemērus par sekām, ko viņi ir piedzīvojuši pēc krišanas kārdinājumā.

Te vajadzēs noteikt cik daudz laika veltīsiet katrai no 12 sekām, kas ir atklātas šajā sekcijā. Tomēr īpašu uzmanību vajadzētu veltīt apakšpunktam A-9, “Padošanās ved uz attaisnošanu – kas ir pareizs un kas nepareizs.” Daudzi no mums ir iemācījušies kā attaisnot savus pagātnes grēkus. Tagad, kad esam kristieši, mēs uzreiz nepazaudējam “attaisnošanās mehānismu.” Faktiski, mēs ļoti viegli attaisnojam mazus grēkus. Tas atklāj mūsu prāta atjaunošanas svarīgumu, un arī svarīgumu pret to, lai saskatām katru kārdinājumu no Dieva redzespunkta.

Apakšpunkts 9 pārrunā arī jautājumu par “savas sirds nocietināšanu.” Uzmanīgi paskaidro, cik viegli ir nocietināt savas sirdis, ja mēs noliedzam un ignorējam to, ka Dievs mūs pārliecina par mūsu grēku. Kad mēs atļaujam attaisnošani augt mūsu dzīvēs, kļūst ļoti viegli nocietināt savu sirdi.

Velti laiku arī lai apskatītu sekas, kas sastopamas Bībeles stāstos Studiju ceļveža 4. un 7.projektā. Izvēlies tās, kuras tev liekas noderīgākās taviem studentiem.

## 6. Atklāj Punktu B, Kādēļ cilvēki padodas kārdinājumam? (5-10 minūtes, Studenta rokasgrāmata, 32.-35.lapa)

Lietojiet tos pašus piemērus no Studiju ceļveža 4.projekta “*Kā Bībeles personāži rīkojās ar kārdinājumiem*” un 7.projekta “*Personīga tikšanās ar populāru Bībeles personu*”, lai pārrunātu, kādēļ cilvēki padodas kārdinājumam. Daudzos Bībeles piemēros vajadzēs vienkārši minēt, kāds varētu būt iemesls, jo Bībele nedod nekādus iemeslus, kādēļ viņi padevās kārdinājumam.

Lai studenti padalās arī ar savu personīgo pieredzi par krišanu kārdinājumos. Esi ļoti uzmanīgs, lai atklātu piemērus, ko viņi lieto, īpaši, ja tavā klasē ir gan sievietes, gan vīrieši. Iespējams, ka seksuālo kārdinājumu specifisku detaļu apspriešana nav piemērota. Pat ja, klasē ir tikai viens dzimums, tev jābūt uzmanīgam pret detaļām, ar ko dalās, jo pat šo detaļu pārrunāšana var aktivizēt neveselīgas domas tavos studentos.

Viens no veidiem, kā rīkoties, ir iepriekš uzzināt piemērus no studentiem – lieto piemērus, ko viņi lietojuši savos uzdevumos šajās mācībās un lieto piemērotus piemērus, nenosaucot vārdā studentu, no kura ņemts šis piemērs.

## 7. Studentu vērtējums par savām pagātnes neveiksmēm (5-15 minūtes)

Studentiem ir jānovērtē viens vai divi kārdinājumi no savas dzīves, kuros viņi padevās. Vai viņi var noteikt iemeslu, kādēļ viņi padevās? Varbūt ir bijušas vairākas lietas, kas deva savu ieguldījumu krišanā. Viņi var atsaukties uz dažiem kārdinājumiem, ko lietoja šī kursa Studiju ceļveža projekts.

Norādiet, cik svarīgi ir noteikt iemeslu, kādēļ viņi padevās. Tas viņiem var palīdzēt saprast, ar ko sākt, lai sagatavotos nākotnes kārdinājumiem.

## 8. Atklāj Punktu C, Ko tev darīt pēc tam, kad esi padevies kārdinājumam? (10-15 minūtes, Studenta rokasgrāmata, 35.-37.lapa)

Rūpīgi un uzmanīgi pārrunājiet, ko cilvēkam vajadzētu darīt pēc tam, kad viņš ir padevies kārdinājumam. Pēc tam, kad esat pārrunājuši šīs daļas atšķirīgos jautājumus, iedrošini viņus lietot šīs idejas garīgajos brīžos (klusajā laikā), kad viņi lūdz par katru kārdinājumu, kuram padevās tajā dienā.

### 9. Kā Dievs atbildēja cilvēkiem Bībelē, kuri pievīla Viņu (5-10 minūtes)

Pārrunājot to, ko cilvēkam vajadzētu darīt pēc tam, kad viņš ir padevies kārdinājumam, jūs varat paskatīties uz to, kā daži Bībeles personāži atbildēja savām neveiksmēm. Dāvids un Pēteris izsūdzēja savus grēkus. Jūda nē. Jūs varat pārrunāt Dieva atbildi šiem cilvēkiem, kuri izsūdzēja savus grēkus. Dāvids palika ķēniņš un Pēteris kļuva par nozīmīgu draudzes līderi.

### 10. Zvērēt, ka nekad vairs neklūdīsies (5 minūtes)

Paskaidro saviem studentiem, ka viņiem nevajadzētu zvērēt Dievam pēc tam, kad ir padevušies kārdinājumam. Daži kristieši var domāt, ka zvērests ir laba garīga atbilde kārdinājumam: “Dievs, es tikai padevos šim kārdinājumam. Es apsolu tagad, ka es nekad nepadošos tam kārdinājumam vēlreiz.” Šādam zvērestam ir maza nozīme, lai palīdzētu atrisināt reālu problēmu. Velns arī var lietot to kā veidu, lai pienestu cilvēkam lielāku nosodījumu pēc tam, kad viņš atkal ir cietis neveiksmi.

Ja viņi grib zvērēt Dievam, labāk būtu teikt: “Dievs, es vēlos noslēgt zvērestu ar Tevi, ka tuvošos Tev katru dienu. Es arī apsolu nākošajā nedēļā veltīt \_\_\_\_\_ laiku, lai studētu to, ko Tu saki par šo kārdinājumu un, kā es varu atbildēt uz to tādā veidā, lai tas ir patīkami tev.”

Šādu apsolījumu ir vieglāk turēt un tālāk skatoties tas vairāk saskan ar tuvāku attiecību veidošanu ar Dievu.

### 11. Personīgais pielietojums (5 minūtes)

Fokusējiet personīgo pielietojumu uz atklātību Dieva priekšā par savām neveiksmēm. Viņiem ir ātri jāizsūdz savi grēki. Viņiem arī ir jāskatās uz veidiem, kā viņi var mācīties no savām kļūdām. Šīm kļūdām vajadzētu palīdzēt viņiem saskatīt to, kur viņiem ir labāk jāpiestrādā, lai sagatavotos tālākiem kārdinājumiem.

### 12. Uzdevumi

- A. Novērtē Studiju ceļveža 8.projektu, “*Sagatavošanās kārdinājumam.*” Tu vari vēlēties, lai studenti atbild uz 7.jautājumu, pirms nodod. Ja tu izsaki šo prasību, kādam no studentiem var vajadzēt vairāk dienu, lai pabeigtu projektu, atkarībā no tā, kad viņi saskaras ar kārdinājumu, ko viņi lietoja savam projektam.
- B. Klases sesijas beigās uzdod ieskaiti par sešiem soļiem, ko lietot, lai pārvarētu kārdinājumu.



**6 soļi, pārvarot kārdinājumu**

1. Saproti, ka tiec kārdināts
2. Saki kārdinājumam: “NĒ”
3. Sāc runāt ar Dievu
4. Pajautā sev: “Kuru vajadzību sātans mēģina panākt, lai apmierinu?”
5. Meklē Dieva ceļu ārā no šī kārdinājuma
6. Nospraud mērķus, kas palīdzēs piepildīt tavas vajadzības Dieva veidā

*Citēts no Studenta rokasgrāmatas, 14.lapa*

**13. Stundas novērtējums**

Lūdzu, uzraksti idejas, kā uzlabot šo stundu.  
Kuras daļas vislabāk darbojās?  
Kuras daļas studentiem bija grūtāk saprast?  
Kas studentiem bija visnoderīgākais?

## 5.stunda

### Pārbaudes darbs

#### 1. Iepazīstināšana

Iepazīsti ar nākošo kursu, ko mācīsi.

- A. Izdali Studiju ceļvedi vai kādu no projektiem, kuriem ir jābūt pabeigtiem pirms pirmās klases sesijas jaunajā kursā, ko sāksi mācīt.
- B. Lai studenti atver jaunā Studiju ceļveža pēdējo lapu. Viņiem jāatrod neaizpildīts *Klases uzdevumu saraksts*. Pasaki datumus, kad būs katra ieskaite, projekts un pārbaudes darbs.
- C. Izsniedz jauno Studenta rokasgrāmatu un pasaki viņiem, kuras lapas tu gribi, lai viņi izlasa, pirms nākošās klases sesijas sākuma.

#### 2. Iedod šī kursa pārbaudes darbu.

- 3. Ja tu to līdz šim jau neesi izdarījis, tad atdod atpakaļ visas ieskaites un projektus, ko tu novērtēji.

## Studenta rokasgrāmata

Studenta rokasgrāmata nav iekļauta šajā dokumentā, bet ir pieejama kā atsevišķs dokuments.

Vairāk informāciju par Studenta rokasgrāmatas lietošanu atradīsi 5.lapā šajā Skolotāja rokasgrāmatā.

## Studiju ceļvedis

Studiju ceļvedis nav iekļauts šajā dokumentā, bet ir pieejams kā atsevišķs dokuments.

Vairāk informācijas par Studiju ceļveža lietošanu meklē 5.lapā šajā Skolotāja rokasgrāmatā.

**Pārbaudes darbs**  
**Pārbaudes darba pareizās atbildes**  
**Kursa sertifikāts**

Vairāk informācijas par Pārbaudes darba un Sertifikāta lietošanu atradīsi 5.lapā šajā Skolotāja rokasgrāmatā.



Vārds \_\_\_\_\_

## Kārdinājums

Datums \_\_\_\_\_

Pārbaudes darbs 5.labojumam

Klase \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Vērtējums

### Paties-nepaties jautājumi (1 punkts par katru)

Instrukcija: Liec  X  ja atbilde ir patiesa.

Liec  O  ja atbilde ir nepatiesa.

1. \_\_\_\_\_ Ja tu stāties pretī velnam, viņš beigs tevi kārdināt un bēgs no tevis.
2. \_\_\_\_\_ Labākais veids, kā sagatavoties kārdinājumam, ir tuvoties Dievam.
3. \_\_\_\_\_ Pēc tam, kad esi kļuvis par kristieti, Dievs vēlas, lai tu ignorē savas vēlmes.
4. \_\_\_\_\_ Jēzus nekad netika tik stipri kārdināts, kā cilvēki šodien.
5. \_\_\_\_\_ Sātans vienmēr vēlas, lai es domāju par gala rezultātiem tam, ko viņš mani kārdina darīt.
6. \_\_\_\_\_ Dievs ir apsolījis piepildīt visas tavas vajadzības.
7. \_\_\_\_\_ Kad sātans kārdina cilvēkus grēkot, viņš parasti saka viņiem, ka viņš kārdina viņus.
8. \_\_\_\_\_ Dievs pavēl kristiešiem atbrīvoties no grēcīgām vēlmēm.
9. \_\_\_\_\_ Kristietis neko nevar darīt, lai novērstu jebkādu kārdinājumu, kas nāk no velna.
10. \_\_\_\_\_ Kad cilvēki padodas kārdinājumam, viņi parasti piedzīvo īslaicīgu apmierinājumu un baudu tajā, ko viņi dara.
11. \_\_\_\_\_ Man nekad nevajadzētu bēgt no kaut kā, kas izraisa manī kārdinājumu grēkot.
12. \_\_\_\_\_ Neatkarīgi no tā, cik daudz laika tu velti gatavojoties kārdinājumam, sātans joprojām kārdinās tevi grēkot.
13. \_\_\_\_\_ Kad cilvēks padodas kārdinājumam, parasti vieglāk ir padoties vēlreiz tam pašam kārdinājumam.
14. \_\_\_\_\_ Kad cilvēks tiek kārdināts grēkot, viņam nekavējoties jā nolād velns.
15. \_\_\_\_\_ Sātans nekad neliks tev justies vainīgam par padošanos kārdinājumam pēc tam, kad tu esi izsūdzējis savu grēku Dievam.
16. \_\_\_\_\_ Ja es piepildīšu savas vajadzības Dieva veidā, sātanam nebūs tik daudz iespēju kārdināt mani tajās jomās.
17. \_\_\_\_\_ Būt kārdinātam, tas ir grēks.

**Patiess-nepatiess jautājumi** (turpinājums)

18. \_\_\_\_\_ Man vienmēr jārunā ar Dievu, kad tieku kārdināts.
19. \_\_\_\_\_ Ja cilvēks nekontrolē savas vēlmes, tad var kļūt pārāk grūti pretoties kārdinājumam grēkot.
20. \_\_\_\_\_ Tas nav nekas slikts, ja tu domā kā darīt to, kur tu tiec kārdināts, galvenais, lai tu to nedarītu.
21. \_\_\_\_\_ Pēc tam, kad tu padodies konkrētajam kārdinājumam, tev būtu jāzvēr Dievam, ka tu nekad vairs nepadosies kārdinājumam.
22. \_\_\_\_\_ Kad es tieku kārdināts grēkot, man vienmēr vajadzētu mēģināt atrast vajadzību, kuru sātans mēģina panākt, lai es apmierinu.

**Jautājumi ar atbilžu variantiem** (3 punkti par katru)

Instrukcija: Izvēlies labāko atbildi un ieraksti atbildes burtu uz līnijas jautājuma priekšā.

1. \_\_\_\_\_ Vislabākais veids kā pārvarēt kārdinājumu ir
- A. ignorēt to. (Saki sev: "Tas tur nav.")
  - B. pārdomāt Bībeles pantus, kas runā par katru kārdinājumu.
  - C. smieties par kārdinājumu.
2. \_\_\_\_\_ Cik bieži Dievs kārdina cilvēkus grēkot?
- A. Tikai, ja persona ir grēcinieks.
  - B. Dažreiz, kad persona Viņam nepaklausa.
  - C. Nekad.

**Īso atbilžu jautājumi**

1. Kas ir kārdinājums? (6 punkti) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



2. Kādas 6 lietas tu vari darīt, lai **sagatavotos** kārdinājumam?  
(12 punkti, 2 punkti par katru daļu )

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

3. Ko cilvēkam vajadzētu darīt (domāt), kad viņš/viņa tiek kārdināts grēkot?  
Nosauc sešu soļu rīcības plānu, ko mēs pārrunājam stundās.  
(18 punkti, 3 punkti par katru daļu)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

4. Katru reizi, kad velns kārdina tevi grēkot, viņš mēģina panākt, lai tu apmierini vismaz vienu vajadzību vai vēlmi savā dzīvē. Paskaidro atšķirību starp savām vajadzībām un vēlmēm. (7 punkti)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Nosauciet 2 piemērus vajadzībām un vēlmēm. Mēģini izvēlēties tās, ko velns bieži lieto, kad viņš kārdina kristiešus grēkot. (8 punkti, 2 punkti par katru)

Vēlme \_\_\_\_\_

Vēlme \_\_\_\_\_

Vajadzība \_\_\_\_\_

Vajadzība \_\_\_\_\_

6. Ko kristietim vajadzētu darīt pēc tam, kad viņš/viņa ir padevies kārdinājumam? Uzraksti vismaz četras lietas, ko kristietim vajadzētu darīt. (8 punkti, 2 punkti par katru)

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Uzraksti Bībeles pantus, kurus bija jāiegaumē. (14 punkti, 7 punkti par katru pantu)

# Kārdinājums

## Pārbaudes darbs 5.labojums

### Pareizās atbildes

#### 1.lapa

##### Patiess-nepatiess jautājumi

(1 punkts par katru)

1.  Patiess
2.  Patiess
3.  Nepatiess
4.  Nepatiess
5.  Nepatiess
  
6.  Patiess
7.  Nepatiess
  
8.  Patiess
9.  Nepatiess
10.  Patiess
11.  Nepatiess
12.  Patiess
  
13.  Patiess
14.  Nepatiess
15.  Nepatiess
  
16.  Patiess
17.  Nepatiess

#### 2.lapa

18.  Patiess
19.  Patiess
20.  Nepatiess
21.  Nepatiess
22.  Patiess

#### Jautājumi ar atbilžu variantiem (3 punkti par katru)

1. B
2. C

#### Īso atbilžu jautājumi

1. 6 punkti  
Kad sātans mēģina panākt, ka tu pārkāp Dieva likumu, lai piepildītu vajadzību vai vēlmi savā dzīvē.

#### 3.lapa

2. 12 punkti, 2 punkti par katru  
Ieteicamās atbildes:
  1. Tuvojies Dievam
  2. Lasi Bībeli
  3. Nosaki savus galvenos kārdinājumus
  4. Nosaki vajadzību vai vēlmi
  5. Atklāj Dieva veidu savu vajadzību piepildīšanā
  6. Nododies piepildīt savas vajadzības Dieva veidā
  7. Tiec vaļā no grēcīgām vēlmēm
  8. Attīsti dievbijīgas vēlmes
  9. Lieto bībeliskas vērtības, lai noteiktu savas vēlmes
  10. Mācies kā novērst kārdinājumus

# Kārdinājums

## Pārbaudes darbs 5.labojumam

### Pareizās atbildes

#### 3.lapa turpinājums

3. 18 punkti, 3 punkti par katru
  1. Saprast, ka tiek kārdināts
  2. Saki kārdinājumam: "NĒ"
  3. Sāc runāt ar Dievu
  4. Pajautā sev: "Kuru vajadzību sātans mēģina panākt, lai apmierinu?"
  5. Meklē Dieva ceļu ārā no šī kārdinājuma
  6. Nospraud mērķus, kas palīdzēs piepildīt tavas vajadzības Dieva veidā
  
4. 6 punkti  
Ieteicamās atbildes:  
Vajadzība ir kaut kas, kas mums ir nepieciešams, lai izbaudītu un uzturētu dzīvi pilnībā  
Vēlme ir kaut kas, ko mēs gribam, bet nav vajadzīgs, lai tas mums obligāti būtu.
  
5. 8 punkti, 2 punkti par katru  
Personīgās atbildes

#### 4.lapa

6. 8 punkti, 2 punkti par katru
  1. Atzīsti savu neveiksmi
  2. Nosaki vajadzību vai vēlmi savā dzīvē un izveido plānus kā piepildīt to Dieva veidos
  3. Novērtē savu nodošanos Kristum
  4. Pretendēt uz Dieva spēka apsoliņumiem
  5. Nedodies vainas ceļojumā
  
7. Panti, ko iegaumēt  
14 punkti, 7 punkti par pantu  
  
1.korintiešiem 10:13  
Jēkaba 4:7-8

**Apsveicam!**

\_\_\_\_\_

ir pabeidzis teorētiskās prasības kursā

## **Kārdinājums.**

Mēs novērtējam tavu nodošanos šīm mācībām un ceram,  
ka tu turpināsi sekmīgi pielietot savā dzīvē Bībeles mācības,  
ko esi apguvis šajā kursā.

Skolotājs \_\_\_\_\_

Datums \_\_\_\_\_

**Apsveicam!**

\_\_\_\_\_

ir pabeidzis teorētiskās prasības kursā

## **Kārdinājums.**

Mēs novērtējam tavu nodošanos šīm mācībām un ceram,  
ka tu turpināsi sekmīgi pielietot savā dzīvē Bībeles mācības,  
ko esi apguvis šajā kursā.

Skolotājs \_\_\_\_\_

Datums \_\_\_\_\_

