

# Manwal sa Magtutudlo

4

## Tintasyon

Pag-andam ug pagtubag sa mga tintasyon



Mga Pagtuon sa Grupo  
alang sa Bag-ong Kinabuhi



---

---

# **Tintasyon**

Pag-andam ug pagtubag sa mga tintasyon

David Batty

Manwal sa Magtutudlo

Ika-5 nga Edisyon



# **Tintasyon**

## **Pag-andam ug pagtubag sa mga tintasyon**

### **Manwal sa Magtutudlo**

### **Ika-5 nga Edisyo**

### **Pinaagi kay David Batty**

Ang mga pakisayran sa kasulatan nga gigamit sa kini nga kurso gikan sa mga mosunod nga bersyon sa Bibliya.

Ang mga gimarkahan nga mga bersikulo ug MBB gikan sa Balaang Bibliya, Maayong Balita Biblia, copyright 2003. PHILIPPINE BIBLE SOCIETY 890 United Nations Avenue 1000 Manila, Philippines.

Copyright © 2021, Teen Challenge USA.

Kini nga kurso orihinal nga gimantala sa English nga adunay titulo, *Temptation, 5th edition*.

Ang kini nga mga materyal mahimo'g kopyahon ug ipanghatag aron magamit sa Teen Challenge, parehas nga programa, mga lokal nga simbahan, eskuylahan ug uban pang mga organisasyon ug indibidwal. Ang kini nga mga materyal mahimo usab nga i-download gikan sa internet sa website: [www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org) Ang mga nagtinguha nga imantala ug ibaligya kini nga mga materyal kinahanglan magkuha sinulat nga pagtugot gikan sa Global Teen Challenge.

Kini nga kurso bahin sa *Mga Pagtuon sa Grupo alang sa Bag-ong Kinabuhi* naugmad aron magamit sa mga simbahan, eskuylahan, mga ministro sa bilanggoan, Hagit sa Kabatan-onan, ug parehas nga mga ministeryo nga nagtrabaho kauban ang mga bag-ong Kristiyano. Ang manwal sa magtutudlo, manwal sa estudyante, giya sa pagtuon, pagsulay, ug sertipiko magamit alang sa kini nga kurso. Alang sa dugang nga kasayuran bahin sa kini nga mga kurso, kontak:

Global Teen Challenge  
PO Box 511  
Columbus, GA, 31902 USA  
Email: [gtc@globaltc.org](mailto:gtc@globaltc.org)  
Web: [www.globaltc.org](http://www.globaltc.org) and [www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org)

Teen Challenge Philippines  
Catalunan Pequeno  
Davao City, Philippines, 8000  
Phone number: (82) 291-1377  
Email: [atcpdavao@gmail.com](mailto:atcpdavao@gmail.com)



Petsa sa kataposang giusab: 12-2021



# Tintasyon

Ang tintasyon usa ka kasagarang bahin sa kinabuhi sa matag Kristiyano. Ang pinakatuyo niining kurso mao nga ipaila sa bag-ong Kristiyano ang pipila nga praktikal nga mga lakang sa pag-atubang sa tintasyon.

## 1

### **Kapitulo 1. Tintasyon sa kinabuhi sa bag-ong Kristohanon**

Suhiron nato kung unsa ang tintasyon ug kung paunsa kini nihaum sa kinabuhi sa Kristiyano. Adunay gihatag nga atensyon aron mahibal-an ang mga panginahanglan ug mga pangandoy sa atong kinabuhi nga adunay kalabotan sa mga dapit diin kita mag atubang ug mga tentasyon.

## 2

### **Kapitulo 2. Ang proseso sa pagbuntog sa tintasyon**

Kini nga kapitulo naghisgot bahin sa pipila ka mga praktikal nga mga lakang nga magamit nimo sa dihang mag-atubang ka ug mga tintasyon.

## 3

### **Kapitulo 3. Unsaon ang pag-andam alang sa tintasyon**

Kini nga kapitulo naghatag ug praktikal nga mga lakang nga mahimo sa usa ka tawo aron mangandam alang sa mga tintasyon. Atong Gisuhid kung unsaon sa mga Kristiyano makapaduol sa Dios ug matagbo ang ilang mga panginahanglan sa mga pamaagi sa Dios. Tan-awon usab nato kung paunsa nato mapahiluna ang atong mga pangandoy sa paagi nga makapahimuot sa Dios. Apil usab ang mga panaghisgutan kung paunsa mapugngan ang pipila ka mga tintasyon.

## 4

### **Kapitulo 4. Pagsabut sa kapakyasan ug pagdumala niini sa pamaagi sa Diyos**

Dili kalikayan nga ang mga bag-ong Kristiyano nga mingtugyan sa pipila ka mga tintasyon ug sala. Gisuhid nato kung unsa ang mahitabo sa atong relasyon sa Dios kung buhaton ta kini, ug gihisgutan nato kung unsay kinahanglan natong buhaton human kita mingtugyan sa usa ka tintasyon.

## Unsa'y naglangkob niining Manwal sa Magtutudlo

Ang manwal sa magtutudlo adunay upat nga seksyon. Ang matag seksyon gimarkahan sa usa ka titulo.

1. Mga Plano sa Leksyon alang sa Magtutudlo
2. Manwal sa Estudyante
3. Giya sa Pagtuon
4. Pagsulay sa Estudyante ug ang mga Tubag ug Sertipiko sa Kurso

Ang eksplasyon unsaon pagamit ang matag seksyon gihatag dayon pagkahuman sa pagpaila sa sunod nga panid.

# Pasiuna

Kini nga kurso usa sa usa ka serye nga gilaraw alang sa pagbansay sa mga bag-ong Kristiyano. Kami nagtuo nga adunay dakung panginahanglan karon nga matabangan ang mga bag-ong Kristiyano nga maasoy ang mga pagtolon-an ni Cristo sa ilang mga kinabuhi sa praktikal nga paagi. Kini nga mga kurso mahimo usab nga magamit nga epektibo sa pagpangalagad sa mga kabatan-onan sa simbahan ug mga hamtong nga nagtinguha nga himuon ang pagka -Kristohanon nga labi ka praktikal nga bahin sa ilang adlaw-adlaw nga pagpuyo.

Ang pinakatamong niini nga kurso ug tanan nga *Mga Pagtuon sa Grupo alang Bag-ong Kinabuhi* mao ang pagpaila sa mga bag-ong Kristiyano sa mahinungdanon nga mga isyu nga adunay kalabutan sa kinabuhi. Wala kami mosulay sa paghatag kanila sa usa ka bug-os nga pagtuon niini nga mga hilisgutan.

Ang Teen Challenge USA Curriculum Committee naglaraw nga ipadayon ang pagbag-o niini nga mga leksyon. Malipayon kami nga modawat sa bisan unsang mga pagsaway o mga panghuna-huna nimo kung unsaon pa nga mapaayo kini nga mga materyal.

## Unsaon paggamit niining Manwal sa Magtutudlo

### 1. Mga Plano sa leksyon alang sa Magtutudlo

Ang una nga mga pahina niini nga bahin naghatag sa usa ka kinatibuk-ang ideya sa tibuok nga kurso.

Ang sunod nga pahina kopya sa ***Lista sa Buluhaton sa Klase***. Kini magpakita kung kanus-a makumpleto ang matag proyekto sa Giya sa pagtuon, ug kanus-a ihatag ang matag quiz ug test. Ang matag estudyante kinahanglan hatagan sa insakto nga kasayuran alang niana nga bahin sa pagsugod sa matag kurso. Ang Giya sa pagtuon aduna nay blanko nga kopya niana sa likod.

Sunod mao ang mga plano sa leksyon alang sa matag leksyon. Ang tanan nga mga plano sa leksyon adunay **Susi sa Biblikanhong Kamatuoran** ug **Susi nga Bersikulo**. Mahimo kini ihatag sa pagsugod sa sesyon sa klase. Makatabang usab kini aron mapadayon ang diskusyon sa tumong alang sa tibuok nga sesyon.

Sa ubos sa **Susi sa Biblikanhong Kamatuoran** ug sa **Susi nga Bersikulo** mao ang mga sugyot unsaon pagtudlo sa leksyon. Sa kadaghanan, ang mga pakisayran gihimo sa Manwal sa Estudyante o di kaha sa mga proyekto diha sa Giya sa pagtuon.

Ang matag leksyon nagtapos sa usa ka mga “personal nga aplikasyon”. Ang pagkamahinungdanon niini dili mahimong balewalaon. Ang mga bag-ong Kristohanon nanginahanglan ug tin-aw nga panudlo kung paunsa sug-dan ug puyo ang mga pagpanudlo sa Bibliya sa ilang adlaw-adlaw nga pagkinabuhi. Siguruha nga mahatagn nimo ug daghang oras aron matabangan ang imong mga estudyante nga masugdan kini nga proseso sa personal nga aplikasyon.

Sa katapusan sa matag plano sa leksyon adunay usa ka lista sa mga buluhaton alang sa mga estudyante.

Kadaghanan niini nga mga kurso gimugna nga gilaraw alang sa lima ka sesyon sa klase, nga ang matag usa usa ka oras ang gitas-on. Ang katapusan nga panahon sa klase alang sa test. Ang tanan nga 14 nga mga kurso niini nga serye mahimong mahuman sa 3-4 ka bulan kung aduna kay klase lima ka adlaw matag semana. Kung aduna kay klase usa ka oras matag semana, mahimo nimo makompleto ang usa ka kurso matag bulan - ang tibuok nga serye mahuman sa usa ka tuig. Daghan sa mga leksyon mahimong mapadugay sa labi ka taas nga yugto sa oras o daghang mga sesyon sa klase.

## **2. Manwal sa Estudyante**

Ang Manwal sa Estudyante adunay duha ka katuyoan. Mahimo nimong ipabasa sa mga estudyante ang mao nga mga bahin agig pagpangandam alang sa usa ka gihatag nga leksyon. O tingali gusto nimo nga basahon nila ug usab pagkahuman nimo itudlo ang leksyon sa pagribyu ug pagpalig-on sa gitudlo sa klase.

Gidasig ka namo nga ipasulat sa mga estudyante ang mga gitun-an sa klase bisan gihatagan nimo sila ug Manwal sa Estudyante. Ang ilang kaugalingon nga mga nasulat nga pagkat-on ug ang gihisgutan sa klase makatabang aron maklaro ang pipila ka mga isyu nga nalangkob sa Manwal sa Estudyante.

## **3. Giya sa Pagtuon**

Ang mga proyekto sa Giya sa Pagtuon gidisenyo aron mahatagan ang mga estudyante ug mga buluhaton gawas sa klase. Ang uban nga mga proyekto makatabang sa pag andam sa estudyante sa sunod nga diskusyon sa klase.

Daghan sa mga proyekto ang gidisenyo aron matabangan ang mga estudyante nga mas tan-awon ang pipila ka mga isyu nga gihisgutan sa klase. Ang pinaka tumong nga katuyoan sa kadaghanan niini nga mga buluhaton mao ang pagtabang sa mga estudyante nga makit-an ang mga paagi nga magamit kini nga mga kamatuoran sa Bibliya sa ilang adlaw-adlaw nga pagpuyo.

## **4. Mga pagsulay sa estudyante ug susi sa mga tubag ug Sertipiko sa Kurso**

Ang mga pagsulay gidisenyo aron sa paghatag ug sukoranan sa progreso sap ag-uswag sa mga estudyante sa ilang pagsabot sa mga kamatuoran sa Bibliya nga nalakip niini nga kurso. Ang mga Tubag alang sa pagsulay makita dayon pagkahuman sa katapusang panid sa kopya sa pagsulay sa estudyante sa Manwal sa Magtutudlo.

Ang sertipiko niini nga kurso mao ang paghatag ug pag-ila sa mga nakatapos sa tanan nga kinahanglan nga buluhaton alang niini nga kurso ug nakalampos sa pagsulay. Ang usa ka sample sa sertipiko sa kurso gilakip sa katapusang panid sa Manwal sa Magtutudlo.

Ang usa ka sertipiko sa pagkab-ot magamit usab alang sa mga estudyante nga nakatapos sa tanan 14 nga mga kurso sa *Mga Pagtuon sa Grupo alang sa Bag-ong Kinabuhi* serye. Nalakip usab dinhi ang usa ka sampol.

## Ang Gigikanan sa niini nga mga Leksyon

Giingon ni Solomon nga wala’y bag-o ilalom sa adlaw. Ingun-ana usab niini nga mga leksyon. Daghan sa mga ideya niani dili bag-o. Gusto namong ipahayag ang espesyal nga pagpasalamat sa Institute in Basic Life Principles alang sa impluwensya nga ilang naangkon sa kinabuhi sa mga tawo nga nagpalambo niini nga mga materyal. Daghan niini nga mga leksyon gipakita ang marka sa Institute in Basic Life Principles nga mga bulohaton.

Gusto ko usab ipahayag ang akong lawom nga pagpasalamat sa daghang mga magtutudlo ug libolibo nga mga bag-ong Kristohanon nga migamit niini nga mga materyal sa nangaging daghang mga tuig. Ang ilang mga ideya adunay mahinungdanon nga bahin sa pag-uswag niini nga mga kurso. Dako usab ang akong pasalamat kang Don Wilkerson sa paghatag kanako og higayon nga magtrabaho sa Teen Challenge sa Brooklyn, New York, gikan 1971-1975. Niadtong mga tuiga nagsugod ang pag-uswag sa *Mga Pagtuon sa Grupo alang sa Bag-ong Kinabuhi*.

Ang ikalimang edisyon sa mga kurso alang sa *Mga Pagtuon sa Grupo alang sa Bag-ong Kinabuhi* gihimo uban ang tabang sa Komite sa Kurikulum sa Teen Challenge USA. Usa ka espesyal nga pagpasalamat sa tanan nga ningtabang sa proseso sa pag-usab.

## Polisiya Bahin sa Pagpadaghan niini nga mga Materyal

Ang Mga Manwal sa Magtutudlo ug tanan nga materyal sa estudyante nga adunay kalabotan sa mga kurso sa *Mga Pagtuon sa Grupo alang sa Bag-ong Kinabuhi* mga materyal nga kinahanglan adunay pagtugot sap ag kopya. Kini nga mga materyal mahimo’g kopyahon ug ipanghatag aron magamit sa Teen Challenge, parehas nga programa, mga lokal nga simbahan, eskuylahan ug uban pang mga organisasyon ug indibidwal. Kini nga mga materyal mahimo usab nga i-download gikan sa internet sa website: [www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org) Bisan pa, kini nga mga materyal mahimo nga ihatag ug dili pwede ibaligya. Ang mga nagtinguha nga ipatik ug ibaligya kini nga mga materyal kinahanglan magkuha ug sinulat nga pagtugot gikan sa Global Teen Challenge.

Dave Batty



## Gisugyot nga Han-ay sa pagtudlo

Kini nga kurso usa sa usa ka serye sa 14 nga kauban sa mga *Mga Pagtuon sa Grupo alang sa Bag-ong Kinabuhi*. Ang tanan nga 14 nga mga kurso gilista dinhi sa usa ka gisugyot nga han-ay sa pagtudlo. Ang lista sa pagsunud niini gihimo alang sa padayon nga pagtudlo niini nga mga kurso. Mahimong mas maayo nga ilarawan kini nga usa ka ligid nga adunay 14 ka tigpamaba. Kini nga mga kurso wala magtukod sa mga nauna. Nag-inusara ang matag usa. Mao nga ang usa ka estudyante mahimong moapil sa mga klase sa bisan unsang punto ug dali nga moangay.

1. Unsaon nako pagkabalo nga ako usa ka Kristohanon?
2. Dalnga pagtan-aw sa Bibliya
3. Pamatasan
4. Tintasyon
5. Malampuson nga Kristohanong Pagpuyo (naapil dinhi ang pagtuon sa ministeryo sa Balaang Espiritu.)
6. Nagtubo Pinaagi sa Pagkapakyas
7. Praktis sa mga Kristohanon (Mga relasyon sa Lokal nga Simbahan.)
8. Pagsunod sa Ginoo
9. Pagsunod sa Tawo
10. Kasuko ug Personal nga katungod
11. Unsaon pagtuon sa Bibliya
12. Gugma ug Pagdawat sa kaugalingon
13. Personal nga relasyon sa uban
14. Espirituwal nga gahum ug ang labaw sa kinaiyahan

Tan-awa ang libro sa, *Pagpaila sa Maestra sa Pagtuon sa Grupo alang sa Bag-ong Kinabuhi*, alang sa dugang impormasyon sa pagtudlo niani nga mga kurso.



## **Mga Plano sa Leksyon**

### **Alang sa Magtutudlo**

Tan-awa ang pahina 4 niini nga Manwal sa Magtutudlo alang sa dugang kasayoran mahitungod sa paggamit niini nga plano sa mga leksiyon.

## Kinatibuk-ang Panglantaw niini nga Kurso

1. Usa o duha ka adlaw sa dili pa ang una nga sesyon sa klase, mahimo nimong ipaila kini nga kurso sa mga estudyante ug hatagan sila sa ilang una nga mga buluhaton. Kung mahimo, ipanghatag ang Giya sa Pagtuon usa o duha ka adlaw sa dili ka pa magsugod ug tudlo niini nga kurso. Ihatag kanila ang Manwal sa Estudyante ug ipabasa sa ila ang Kapitulo uno nga pagahisgutan sa una nga sesyon sa klase
2. Sa sunod nga panid (panid 11) adunay kopya sa *Lista sa Buluhaton sa Klase* nga naghatag ug mga petsa kung kanus-a kinahanglan mahuman ang matag buluhaton. Ipapuno kanila ang angay nga mga petsa gamit ang blanko nga kopya sa *Lista sa Buluhaton sa Klase* sa likud sa ilang Giya sa Pagtuon.
3. Pahibal-a ang mga estudyante nga kinahanglan nila nga adunay Giya sa Pagtuon Proyekto 1 nga nahuman sa ilang pagsugod sa unang sesyon sa klase. Mahimo nimong hatagan ug usa ka mubu nga pagpatin-aw sa Proyekto 2. Kini nga Proyekto naghangyo kanila nga hibala ang panginahanglan o pangandoy nga gisulayan sila ni Satanas nga magtagbo sa ilang mga kinabuhi sa diha nga gitintal sila. (tan-awa ang mga pangutana nga 4 & 5 sa Proyekto 2.) Atong hisgutan kana nga isyu sa una nga sesyon sa klase.

Sultihi sila nga kung dili nila masabtan kung unsa ang ibutang alang sa kana nga mga tubag nga pasagdan lang nila nga blanko. Mahuman nila ang kana nga bahin sa Proyekto 2 bisan sa o human sa una nga sesyon sa klase. Bisana pa, kinahanglan nila nga makumpleto ang una nga tulo nga mga pangutana sa tanan nga mga pananglitan sa Proyekto 2 sa dili pa ang unang sesyon sa klase.

4. **Pagkuha sa leksyon bisan ug gawas sa klase.** Usa ka yano nga paagi aron matabangan ang imong mga estudyante nga mapalig-on ang mga nag-una nga pagtulun-an sa matag leksyon mao ang paghimo og gagmay nga mga poster sa imong computer, o pinaagi sa kamut.

Pananglitan:

- ⇒ Ang pasabut sa tintasyon
- ⇒ Unom nga mga lakang aron mabuntog ang tintasyon
- ⇒ Unsaon pagpangandam alang sa tintasyon
- ⇒ Nag-unang mga bersikulo nga naghigot bahin sa tintasyon: 2 Timoteo 2:22, Salmo 37: 4-5, Santiago 4: 7-8, ubp.
- ⇒ Mga mahinungdanon nga pahayag sama sa: Unsa ang mga sangputanan sa pagtugyan niini nga tintasyon?

Sa katapusan sa matag sesyon sa klase, usa ka magtutudlo ang magtanyag nga ihatag kini nga mga gagmay nga poster sa bisan kinsa nga estudyante nga gusto. Kanunay i-post sa mga estudyante kini sa ilang kwarto o sa lugar sa ilang pagtuon, o ihatag nila kini sa ilang pamilya. Niini nga paagi ang mga pagtulun-an sa sesyon sa klase nagpadayon nga usa ka biswal nga pahinumdom sa estudyante ug sa uban pa.

## Lista sa Buluhaton sa klase

Titulo sa Kurso: \_\_\_\_\_ Tintasyon \_\_\_\_\_

Mubo nga pagsulay	Mga bersikulo nga dapat sauluhon	Petsa
1.	1 Corinto 10:13	2 Adlaw
2.	Santiago 4:7-8	3 Adlaw
3.	6 ka Lakang para magmalampuson sa Tintasyon	4 Adlaw

Proyekto	Takdang Petsa
1.	1 Adlaw
2.	1 Adlaw
3.	2 Adlaw
4.	2 Adlaw
5.	3 Adlaw
6.	3 or 4 Adlaw
7.	3 or 4 Adlaw
8.	4 Adlaw

Pagsulay    Petsa    5 Adlaw \_\_\_\_\_

## 1

**Leksyon 1****Pagpalambo sa Pag-ila sa Akong mga Panginahanglan****1. Susi sa Biblikanhong Kamatuoran**

Kinahanglan nako mahibal-an ang mga panginahanglan sa akong kinabuhi nga ako tintalon sa yawa nga matagbo sa iyang pamaagi.

**2. Susi nga Bersikulo: Filipos 4:19 Maayong Balita Biblia**

Ug ang akong Dios magsangkap sa tanan ninyong gikinahanglan sumala sa naghingapin niyang bahandi diha ni Cristo Jesus.

**3. Pakisayran nga materyal sa estudyante**

Ang Kapitulo 1 sa Manwal sa Estudyante mag-uban niini nga leksyon. Giya sa Pagtuon sa Proyekto 1, “*Tintasyon sa Bibliya*,” og sa Proyekto 2, “*Pag-ila sa akong mga tintasyon*,” maoy magamit niini nga leksyon.

**4. Pagpa-init sa Leksyon (5 ka minuto)**

Aron mapaila kini nga leksyon, ipatubag sa daghang mga estudyante ang kini nga pangutana.

Hunahunaa sa usa ka minuto nga ikaw si Adan o Eba sa Tanaman sa Eden. Nasayod ka nga gibutang sa Diyos ang usa ka kahoy sa tanaman ug ingon nga dili ka makakaon sa bunga niini. Kitang tanan nahibalo nga nagkaon si Adan ug Eva sa prutas ug giabog sa gawas sa tanaman. Kung ikaw si Adan o Eba, unsa man ang imong himuon bahin sa kato nga kahoy?

**5. Itudlo ang Puntos A, Unsa ang tintasyon? (5-10 ka mga minuto Manwal sa Estudyante panid 4-5)**

Itudlo ang pagkalainlain taliwala sa makaayo nga tintasyon (kasagaran gitawag nga mga pagsulay) ug pagtintal sa sala — nga kanunay makadaut kung ang Kristohanon motugyan niini. Paghatag ug daghang mga pananglitan sa managlahi nga mga tintasyon, pagkahuman ipasabut nga sa tibuok niini nga kurso ang pagahisgutan mao ang mga tintasyon sa sala, dili ang mga makatabang nga pagsulay o pagsulay.

**6. Poster sa tintasyon**

Paghimo ug usa ka poster nga adunay mosunud nga kahulogan sa tintasyon ug ibutang kini sa sulod sa klase aron mahimo nimo kini mapakita sa tibuok nga kurso. Kini nga kahulogan gikan sa panid 4 sa Manwal sa Estudyante.

**Tintasyon**

Kung gisulayan ka ni Satanas nga makalapas sa mga balaod sa Diyos aron mapun-an ang usa ka panginahanglan o pangandoy sa imong kinabuhi.



Ang laing kalihokan nga mahimo nimong ipabuhat sa imong mga estudyante mao ang paghimo og usa ka poster nga litrato sa pipila nga mga bahin diin gitintal kita ni Satanas nga magpakasala. Makahimo sila sa paggupit ug mga litrato ug pulong gikan sa mga anunsyo sa magasin o mantalaan.

**7. Itudlo ang Puntos B, Giunsa ang pagsulay nga motandi sa kinbuhi sa Kristohanon? (5 ka minuto Manwal sa Estudyante panid 5-6)**

Paggahin ug pipila ka minuto aron ipasabut kung unsa ang dapit nga pagtintal sa kinabuhi sa usa ka Kristohanon. Kinahanglan nila masabtan nga ang pagtintal usa ra ka bahin sa kinabuhi sa Kristohanon.

Dili nila angay tan-awon nga ang matag kahimtang sa kinabuhi isip usa ka higayon nga matintal sa pagpakasala. Usahay daghan daghan ang mga adlaw nga mag-atubang ug daghang mga pagtintal, ug pagkahuman sa ubang mga adlaw, wala sila'y bisan usa. Ingon mga hamtong nga Kristohanon, kinahanglan nga mas daghan ang atong buhaton matag adlaw kaysa sa mga pagpakigbisog sa tentasyon.

**8. Kinsa ang motintal kanato sa pagpakasala? (5 ka minuto)**

Hisguti ang isyu kung kinsa ang nagtintal kanato sa pagpakasala. Awhaga sila sa paggamit sa bersikulo ug sa mga tubag nga ilang gisulat sa pangutana sa 1 ug 2 sa Giya nga Pagtuon sa Proyekto 1 para sa *Tintasyon*.

**1. *Gitintal ba sa Diyos ang mga tawo sa pagpakasala? (Santiago 1:13)***

**2. *Kinsa ang nagtintal sa mga tawo sa pagpakasala?  
(Kinsa ang nagtintal kang Jesus sa pagpakasala?)  
Basaha ang Mateo 4:1-11.***

**9. Itudlo ang Puntos C, Gipabuhat ba sa yawa sa imo? (3-5 ka minuto Manwal sa Estudyante panid 6-7)**

Hatagi'g kabug-aton ang pagkamahinungdanon sa kaugalingon nga kaakohan sa paghimo ug mga pagpili kung giunsa nila pagtagbo ang mga panginahanglan ug mga pangandoy sa ilang kinabuhi.

Mahimo nimong gamiton ang ilustrasyon nga gihatag sa panid 6-7 sa Manwal sa Estudyante bahin sa pagtandi sa mga “pultahan” nga gibutang sa imong atubangan sa Diyos ug ni Satanas. Paghatag ug daghang mga pananglitan sa lainlaing mga pultahan nga mahimong ibutang sa Diyos ug ni Satanas sa atubangan sa imong mga estudyante aron mapun-an ang usa ka nag-una nga panginahanglan nila.

**10. Paunsa ka tintalon ni Satanas? (3-5 ka minuto)**

Itudlo nga si Satanas panagsa ra moabut ug moingon, “Kumusta, ako si Satanas, ug tintalon ko ikaw nga magpakasala.” Moduol siya kanimo sa ideya nga makatabang siya sa pagtubag sa usa ka panginahanglan sa imong kinabuhi. “Aduna kay panginahanglan. Kinahanglan nimo ang maayo ug bag-ong sinina. Ania ang usa ka dali nga paagi aron makuha kana nga mga sinina. Kawata kana samtang ang tigbantay sa tindahan nakigsulti sa uban.”

## 1

**11. Ang pagtintal kay Jesus (10-15 ka minuto Manwal sa Estudyante panid 10)**

Hisguti ang tulo ka mga tintasyon nga giatubang ni Jesus ug ang panginahanglan nga gitanyag ni Satanas aron tagbuon sa iyang kinabuhi. Tan-awa ang Mateo 4: 1-11. Ipatan-aw sa mga estudyante ang ilang mga tubag alang sa pangutana 7 sa Giya sa Pgtuon Proyekto 1.

### **Sa diha nga gitintal si Jesus sa pagpakasala**

Ang tulo nga mga pagtintal mga pagsulay ni satanas nga makuha si Jesus nga pun-an ang lainlaing mga panginahanglan ug mga pangandoy sa Iyang kinabuhi.

**Una nga tentasyon — himu-a nga tinapay ang mga bato.** Mateo 4:2–4

Panginahanglan – Gigutom si Hesus sa iyang lawasnon. Gikinahanglan niya ang pagkaon.

Pangandoy – Nagpamatuod nga aduna kay gahum aron matubag kini nga panginahanglan sa imong kinabuhi. Nagpamatuod nga makahimo ka ug milagro.

**Ikaduha nga tentasyon — paglukso gikan sa tumoy sa templo.** Mateo 4:5–7

Pangandoy – Nagpamatuod nga nagsalig ka sa Ginoo.

Pangandoy – Nagpamatuod nga gisuportahan ka sa Ginoo.

**Ikatulo nga tentasyon — Gitanyag ni satanas si Jesus nga mo control sa tibuuk kalibutan.** Mateo 4:8–10

Pagkahuman sa pagtan-aw sa tanang mga gingharian sa kalibutan, gitanyag ni satanas kini tanan kang Jesus kung moyukbo lamang siya ug misamba kaniya.

Pangandoy – makompleto ang iyang tahas sa pagdaug (pagdaug) sa kalibutan sa sayon nga paagi (sukwahi sa pamaagi sa Diyos, nga sa ulahi mosangput sa sakit nga kamatayon ni Jesus sa krus).

**12. Itudlo ang Puntos D, Giunsa pagtandi sa mga panginahanglan sa imong kinabuhi sa tintasyon? (5-15 minuto Manwal sa Estudyante panid 7-8)**

Siguruha nga ang imong mga estudyante nasabtan ang kalainan tali sa tintasyon ug panginahanglan. Tinuod ang panginahanglan. Kung ang usa ka tawo wala mokaon, siya adunay pisikal nga panginahanglan alang sa pagkaon. Ang pagtintal ni satanas nga mangawat ug pagkaon usa ka paagi aron matubag ang kana nga panginahanglan. Ang matag tintasyon nahigot sa usa ka panginahanglan o pangandoy nga anaa kanimo. Usahay wala ka masayod sa imong panginahanglan.

Karon tingali usa ka maayong panahon aron hisgutan ang lista sa mga panginahanglan sa panid 7-8 sa Manwal sa Estudyante. Itudlo nga kitang tanan adunay panginahanglan. Paghatag ug daghang mga pananglitan sa mao nga mga tintasyon ug panginahanglan. Ihulagway kung giunsa sa Diyos pagtabang sa imong mga estudyante nga matagbo kining mga panginahanglan sa ilang kinabuhi. Paningkamotan usab ni Satanas nga matabangan sila nga matagbo kining mga panginahanglan.

**13. Itudlo ang Puntos E. Giunsa ang pagpahiangay sa imong mga pangandoy sa tintasyon? (5-10 ka minuto Manwal sa Estudyante panid 9-12)**

Tabangi ang imong mga estudyante nga makit-an nga dili tanan nga pagtintal nagapakita ug usa ka panginahanglan sa imong kinabuhi. Ang pipila ka mga pagtintal nagtumong sa atong mga pangandoy. Ang pipila niini nga mga pangandoy mahimo nga angay kaayo nga mga pangandoy — aron mapanalipdan ang imong dungog, gusto ka ug usa ka bag-ong paris nga sapatos, ug uban pa.

Ang uban nga mga pangandoy makasasala — hakog, makadaot sa uban, sama sa, usa ka pagtinguha nga manimalus. Ang dali nga paagi aron mahibal-an kung ang usa ka pangandoy makasasala mao ang pagtan-aw kung unsa ang mahitabo kung imong sundon ang kana nga pangandoy. Kung ang mao nga buhat makasasala, kung ingon niana ang pangandoy lagmit usa ka makasasala nga pangandoy.

Pananglitan, kung gusto nimo makighilawas sa usa ka lalaki o babaye nga naminyo na sa uban — kana nga pangandoy usa ka makasasala nga pangandoy. Ang pangandoy nga makighilawas sa kaatbang nga pagkatao dili usa ka daotang pangandoy. Apan kung ituon nato kana nga pangandoy sa usa ka tawo nga naminyo na, nan kini usa ka makasasala nga paggamit sa kana nga pangandoy.

Kung ikaw usa ka minyo nga tawo, dili sala ang pagtinguha nga makighilawas sa imong bana o asawa. Apan, makasala alang kanimo ang pagtinguha nga makighilawas kang bisan kinsa nga tawo kung naminyo ka.

Alang sa tawo nga dili minyo, normal lang ang pagtinguha nga makighilawas sa kaatbang nga sekswalidad. Apan, tin-aw kaayo ang Bibliya nga ang mohimo niana nga mga pangandoy, ug sundan ug pakighilawas sa ubang tawo gawas sa kaminyoon usa aka pagpakasala batok sa balaod sa Diyos.

Duha ka bersikulo nga dakog tabang alang niini nga diskusyon.

**2 Timoteo 2:22 Maayong Balita Biblia**

**Likayi ang mga daotang butang nga gusto kaayong himoon sa batan-on. Tinguhaa hinuon ang pagkamatarong, pagtuo, gugma ug pakigdait uban niadtong maputli ug kasingkasing nga nagsangpit sa Ginoo.**

Giklaro sa Diyos nga dili nato angay'ng isipon nga maayo ang matag pangandoy tungod lang kay pangandoy sa atong kasingkasing. Supak kini sa kanunay ginasulti sa atong kultura. Ang among kultura nagdasig sa mga tawo nga kanunay'ng sundon ang ilang mga pangandoy. Giklaro sa Diyos nga ang uban nga mga pangandoy dili angay nga sundon. Bisan pa, wala giingon sa Diyos nga ibaliwala ra kini nga mga pangandoy. Gisultihan niya kita nga “kalagiw gikan sa mga daotang pangandoy” ug pagkahuman paningkamota ang “pagkamatarong, pagtuo, gugma ug kalinaw, kauban sa tanan nga nagatawag sa Ginoo gikan sa usa ka putli nga kasingkasing.”

## 1

**2 Corinto 10:5 Maayong Balita Biblia**

**Gipukan namo ang tanang babag nga gigamit sa mapagarbohon batok sa kahibalo mahitungod sa Dios ug gibihag namo ang tanang hunahuna ug gipasunod kang Cristo.**

Dinhi ang Pulong sa Dios naghatag kanato ug usa ka tin-aw nga sundanan kung unsaon nato pagtubag sa matag pangandoy - bisan pag unsa kini nga klase nga pangandoy. Kung kana nga pangandoy nakapahimutang sa kaugalingon batok sa mga pagtolon-an sa Pulong sa Dios, nan kinahanglan nato kini tangtangon sa atong kinabuhi. Ang ikaduha nga punto mao nga kinahanglan natong bihagon ang matag panghunahuna - matag pangandoy - ug himuon kini nga masulundon kay Cristo.

Ang dili mapugngan nga mga pangandoy siguradong maghatod sa paghimog mga butang nga makamugna ug mga problema sa atong kinabuhi. Ang dili mapugngan nga mga pangandoy dali nga makahatod sa mga buhat nga makasasala. Giklaro sa Pulong sa Diyos nga kita adunay kaakohan ug katakus sa pagpili sa atong mga tubag sa matag pangandoy sa atong kinabuhi. Hatagan kita sa Dios sa gahum nga atong gikinahanglan aron makatubag sa angay niini nga mga pangandoy sa usa ka paagi nga maghatag ug dungog Kaniya.

Itudlo nga gusto ni Satanas nga atong angkonon ang atong mga pangandoy uban ang dako nga kagustohan — kung mayo sa imong gibati buhata kini! Gusto sa Diyos nga atong susihon ang atong mga pangandoy ug hunahunaon una ang mga sangputanan sa paghimo niana nga pangandoy. Kung ang usa ka buhat maghatod ngadto sa sala, kung ingon niana tin-aw sa Pulong sa Diyos nga kinahanglan natong mopahilayo gikan niana nga pangandoy, gub-a kana nga pangandoy, o bihagon ug himua kini nga masinugtanon kang Cristo.

**14. Pagsabut sa kalainan tali sa mga panginahanglan ug mga pangandoy (3-5 ka minuto) Manwal sa Estudyante panid 7-10**

Daghang mga estudyante ang naglisud sa pagsabut sa kalainan tali sa mga panginahanglan ug mga pangandoy. Adto sa listahan sa mga panginahanglan sugod sa panid 7 sa Manwal sa Estudyante ug hisgoti ang nagkalain-laing klase sa mga panginahanglan ug mohatag sila kanimo ug mga pananglitan sa mga panginahanglan ug mga pangandoy nga adunay kalabotan sa matag aytem.

Pananglitan, **kinahanglan** nimo og pagkaon. Apan mahimo nimong **tinguhaon** ang usa ka dako nga mainit nga fudge sundae.

**Kinahanglan** nimo ug usa ka бага nga dyaket sa tingtugnaw, labi na kung nag-isnow sa gawas. Bisan pa mahimo nimong tinguhaon ang adunay 7 o 8 ka mga dyaket. Mahimo nimong tinguhaon nga adunay kay usa ka taas nga panit nga dyaket.

**Kinahanglan** nimo nga adunay mga higala, apan mahimo nga aduna kay usa ka gusto nga tawo nga mahimong higala, labi na kung siya adunahan, o maayo kaayo tan-awon!

Mahimong makatabang alang sa imong mga estudyante ang pagsulat sa mga kahulugan sa mga panginahanglanon ug pangandoy. Hangyoa sila nga mohatag sa ilang mga ideya kung unsa ang kinahanglan iapil niini nga mga kahulugan. Mahimo kang mobuhat ug usa ka poster nga naglangkob sa kana nga mga kahulugan ug bitayon kini

sa bungbong sa imong klasehanan aron makita kini sa tibuok nga kurso. kini ang gisugyot nga mga pagpasabut.

**Panginahanglan** - usa ka butang nga kinahanglan nato aron masinati ug mapadayon ang kinabuhi sa hingpit nga potensyal niini.

**Pangandoy** - usa ka butang nga gusto nato maato, apan dili kinahanglan nga maanaa.

Human mahibal-an ang mga kahulugan niining duha ka mga pulong, mahimo nimong lugwayan ang oras ug pahimoa ang mga estudyante sa mga lista sa mga panginahanglan ug mga pangandoy. Ibutang ang ilang mga pananglitan sa ilalum sa matag ulohan. Mahimo nimong buhaton kini nga mga lista sa dakong papel nga mahimo nimo nga ibitay sa bungbong sa imong klasehanan aron mahimo nimo nga makita kini nga mga lista sa tibuok niini nga kurso. Mahimong mapuslanon nga imong padayon nga dugangan kini nga mga pananglitan nga mga lista samtang nagtudlo ka niining kurso.

**15. Paunsa si Satanas nagadani sa imong mga panginahanglan ug pangandoy (5-10 ka minuto)**

Itudlo nga ang usa ka tistasyon mahimo nga pagsulay ni Satanas alang sa pagtabang kanimo nga matubag ang duha o tulo nga mga panginahanglan ug / o mga pangandoy sa imong kinabuhi. Pananglitan, ang una nga pagtintal ni Satanas kay Jesus sa disyerto nakapunting sa panginahanglan ni Jesus sa pagkaon. Gitintal usab ni Satanas nga tuohan si Jesus nga kinahanglan Niya nga pamatud-an nga Siya ang Anak sa Diyos. Gitintal ni Satanas nga kinahanglan maninguha si Jesus nga pamatud-an kini nga kamatuoran.

Mahimong paningkamutan ni Satanas nga ang usa ka pangandoy usa ka tinuod nga panginahanglan sa imong kinabuhi. “Kinahanglan gyud nimo kana nga bag-ong panit nga dyaket, o kanang bag-ong awto, o dili na ka gusto sa imong mga higala.”

Ang laing paagi nga sulayan ka ni Satanas nga mapalayo sa plano sa Diyos alang kanimo mao ang pagpuno kanimo sa usa ka panginahanglan o pangandoy nga dili uyon sa oras sa Diyos. Ang “Gilayon nga katagbawan” usa ka labing naandan nga buhat sa kinabuhi sa mga naapil sa pagkaadik. Apan dali usab kini mamahimong usa ka problema sa kinabuhi sa bisan kinsa nga tawo. Ang “diha-diha nga katagbawan” mahimo nga tintasyon nga nahigot sa usa ka panginahanglan, sama sa una nga pagsulay nga giatubang ni Jesus sa Mateo 4: 2-4.

**16. Giunsa pagtintal ni Satanas si Eva (5-10 ka minuto)**

Mahimo usab nimo nga ipahisgot sa mga estudyante ang mga panginahanglan (sa tinuod, usa ka pangandoy) nga giingon ni Satanas nga matagbo kung mokaon si Eva sa bunga sa kahoy sa Tanaman sa Eden. Ipabasa nila ang Genesis 3 aron mapakita sa eksakto nga paagi ang giingon ni Satanas nga si Eva makabenipisyo kung buhaton niya ang gisugo kaniya.

## 1

**17. Ang pagtan-aw sa atong mga tintasyon (5-15 ka minuto)**

Paggamit ug daghang mga ilustrasyon sa mga tintasyon nga giatubang nimo ug / o mga estudyante sa dili pa dugay. Ipahatag sa mga estudyante ang pipila ka mga pananglitan nga ilang gisulat sa Giya sa Pagtuon Proyekto 2, “*Pag-ila sa akong mga tintasyon.*” Hisguti ang mga panginahanglan o mga pangandoy nga gitintal ni Satanas ang tawo nga tagbuon sa iyang pamaagi. Mahimo usab nimo nga iklaro kung hain sa mga balaod sa Diyos ang imong gubaon kung imong tagbuon kini nga panginahanglan sa pamaagi ni Satanas.

**18. Kaugalingon nga Paggamit (5-10 ka minuto)**

Ituon ang kaugalingon nga aplikasyon sa pagkat-on kung giunsa pag-ila ang mga panginahanglan ug / o mga pangandoy nga gisulayan ka ni Satanas nga pun-an sa dihang tintalon ka niya nga magpakasala. Kung wala pa nila nahimo kini, ipatubag sa imong mga estudyante ang mga pangutana 3 & 4 sa mga pananglitan nga ilang gibutang sa Giya sa Pagtuon Proyekto 2. Mahimo nimong ipahimo sa mga estudyante ang una nga pag-inusara sa pagtubag niini nga mga pangutana. Pagkahuman adto sila sa ilang mga grupo nga 3 o 4 ug hisgutan ang ilang mga tubag.

**19. Mga Bulohaton**

- A. Gradohi ang Giya sa Pagtuon sa Proyekto 1, “*Tintasyon sa Bibliya.*”
- B. Tan-awa kung ila bang nahuman ang Giya sa Pagtuon sa Proyekto 2, “*Pag-ila sa akong mga tintasyon.*” Kinahanglan nila ang Proyekto 2 aron makumpleto ang Proyekto 5 nga kinahanglan sa ikatulo nga sesyon sa klase. Mahimo nimong susihon ang Proyekto 2 ug ibalik kini sa ila sa sunod nga sesyon sa klase.
- C. Ipasabut ang Giya sa Pagtuon sa Proyekto 4, “*Giunsa pagdumala sa mga karakter sa Bibliya ang ilang mga tintasyon.*” Sama sa imong nakita pinaagi sa pagtan-aw niini, ang mga estudyante adunay daghang mga kapilian nga mahimo nila kapilian. Mahimong gusto nimo nga sigurohon nga ang tanan nga mga estudyante dili magpili ug parehas, labi na kung gusto nimo gamiton kini sa paghisgot sa klase sa sunod nga sesyon. Tan-awa ang Plano sa Leksyon 2, aytem 4, sa panid 20 sa kini nga Manwal sa Magtutudlo.
- D. Ipasabut nga ang Giya sa Pagtuon sa Proyekto 3, “*Akong mga panginahanglan ug pangandoy,*” gilaraw aron pagsuta sa leksyon nga bag-o lang natapos. mamahimo sila nga mogamit sa ilang mga nota sa klase ug sa Manwal sa Estudyante aron mahuman ang ilang buluhaton niini nga Proyekto. Kinahanglan nimo nga magbuot kung unsa ang gusto nimo nga buhaton nila sa “***Mga pangutana alang sa dugang nga pagtuon.***” Gusto ba nimo nga isulat nila ang mga tubag alang sa kini nga mga pangutana sa usa ka laing papel ug ihatag kini kanimo aron markahan?
- E. Ipabasa sa mga estudyante ang Kapitulo 2 sa Manwal sa Estudyante aron maandam alang sa sunod nga sesyon sa klase.



**20. Pagsusi sa Leksyon**

Palihug ilista ang imong mga nahunahunaan alang sa pagpaayo sa kini nga leksyon.  
Unsang mga bahina ang labing maayo?  
Unsa nga mga bahin ang labing lisud masabtan sa mga estudyante?  
Unsa man ang labing nakatabang sa imong mga estudyante?

## Leksyon 2

### Pagdaog sa mga Tintasyon

# 2

#### 1. Susi sa Biblikanhong Kamatuoran

Kinahanglan nako nga saulohon ug gamiton ang usa ka sundanan sa Bibliya sa pag-atubang sa tintasyon.

#### 2. Susi nga Bersikulo: Efeso 6:13 Maayong Balita Biblia

Gamita ang tanan nga hinagiban sa Diyos aron makasukol sa kaaway sa panahon sa kadautan, aron nga pagkahuman sa gubat magpadayon ka mga malig-on.

#### 3. Pakisayran nga materyal sa estudyante

Ang Kapitulo 2 sa Manwal sa Estudyante kauban sa leksyon niini. Giya sa Pagtuon sa Proyekto 4, “*Giunsa pagdumala sa mga karakter sa Bibliya ang ilang mga tintasyon,*” magamit usab niini nga leksyon.

#### 4. Pagpa-init sa Leksyon: “Asa imong baruganan?” (5-10 ka minuto Manwal sa Estudyante panid 13)

Sugdi ang klase pinaagi sa paghisgot sa isyu nga gipatungha sa panid 13 sa Manwal sa Estudyante, puntos A. “*Asa imong baruganan?*” Paglarawan og litrato sa bungbong o koral sa pisara o sa imong screen sa computer aron mahulagway ang desisyon nga giatubang sa matag Kristohanon. Sa usa ka bahin sa pisara ibutang, “*Hingpit nga mopasalig sa pagsunod sa pamaagi sa Dios.*” Sa pikas nga bahin sa pisara ibutang, “*Hingpit nga mopasalig sa pagsunod sa pamaagi ni Satanas.*”

Ibutang karon ang daghang mga inila nga karakter sa Bibliya dinhi nga paghulagway. Mahimo nimong ipabutang sa mga estudyante ang mga tawo nga ilang gitun-an samtang gibuhat nila ang Giya sa Pagtuon sa Proyekto 4. Ang mga panig-ingnan sa Daang Kasabotan nga sila si Jose ug Daniel ug ang iyang tulo ka mga higala makit-an sa bahin sa mga, “*Hingpit nga mipasalig sa pagsunod sa paagi sa Diyos.*”

Si Jezebel ug Ahab sa Daang Kasabotan mabutang sa pikas nga kilid. Si Judas tingali naa sa ibabaw sa koral nga adunay usa ka udyong nga miliso aron pagsunod sa pamaagi ni Satanas. Si Pedro, sa paglansang kay Jesus sa krus, miliso sa dalan ni Satanas, apan pagkahuman niya maghinulsol ug miliso sa pagsunod sa pamaagi sa Diyos.

Itudlo nga dili sila makalakaw sa koral sa tibuok nilang kinabuhi. Ang matag Kristohanon kinahanglan magpili sa pagsunod sa Diyos o kay Satanas. Hatagi'g kabug-aton ang pagkamahinungdanon niini nga pagpili kalabotan niini aron magmalampuson sa pagbuntog sa mga tintasyon sa sala.

**5. Giunsa pag-atubang sa mga karakter sa Bibliya ang mga tintasyon (10-15 ka minuto)**

Hisguti ang lainlaing mga karakter sa Bibliya nga gilista sa Giya sa Pagtuon Proyekto 4. Tan-awa kung giunsa nila pagsukol sa mga tintasyon nga ilang giatubang. Sulayi nga mahibal-an ang mga hinungdan kung ngano nga ang usa ka tawo napakyas, o nagpadala siya sa tintasyon.

**6. Itudlo ang Puntos C. Unsa ang mga lakang aron mabuntog ang tintasyon? (10-15 ka minuto Manwal sa Estudyante sa panid 15-19)**

Karon ipakita dayon ang unom ka mga lakang aron sa pagbuntog sa mga tintasyon. Itudlo nga kini usa ka sumbanan nga ilang magamit sa pag-atubang sa usa ka tintasyon sa sala.

**Lakang aron magmalampuson sa tintasyon**

1. Dapat nasabtan nga gitintal ka
2. Isulti nga “Dili” sa tintasyon
3. Sugdi ang pagpakigsulti sa Diyos
4. Pangutan-a ang imong kaugalingon, “Unsa ang kinahanglan ni Satanas nga testingan nga matagbo?”
5. Pangitaa ang agianan sa Diyos gikan sa kini nga tintasyon
6. Paghimo ug mga katuyoan nga makatabang sa pagpuno sa imong mga panginahanglan sa pamaagi sa Diyos

*Manwal sa Estudyante, panid 15*

Pagkahuman sa mubo nga pagpaila nimo sa tibuuk nga lista sa panid 15 sa Manwal sa Estudyante, paghatag ug usa ka pananglitan kung giunsa nimo paggamit niini nga sundanan sa usa ka tintasyon.

Pagkahuman balik ug hisguti ang detalye sa matag punto. Tan-awa ang panid 15-19 sa Manwal sa Estudyante alang sa dugang kasayuran sa matag lakang. Sulayi sa paghatag ug daghang mga pananglitan kung paunsa nila magamit ang matag punto alang sa nagkalain-laing mga tintasyon. Pangayo sa imong mga estudyante ug mga pipila ka pananglitan sa mga pagtintal gikan sa bulohaton nga ilang gihimo sa Giya sa Pagtuon Proyekto 2.

**7. Pag-ila taliwala sa mga panginahanglan ug mga tintasyon (5-10 ka minuto)**

Sa paghisgot sa lainlaing mga tintasyon, sulayi nga malahi ang tintasyon gikan sa panginahanglan aron ilang makita kung giunsa niini nga sundanan sa bibliya pagtabang kanila sa pagbuntog sa tintasyon ug sa sama nga pagpuno sa panginahanglan nga gidani ni Satanas.

Mahimo usab nimo nga ipunto kung asa sa mga balaod sa Diyos nga malapas sa tawo kung sila nagpadala sa pagtintal ni Satanas.

## 8. Kung ako ang Dios o si Satanas nga aktibidad (10-20 ka minuto)

Kini nga aktibidad sa gamay nga grupo gidisenyo aron maapil ang imong mga estudyante sa pagtan-aw sa duha ka bahin sa usa ka tintasyon-ang bahin sa Dios ug ang bahin ni Satanas.

**2**

Pagsulat o pag-pakopya sa matag panudlo sa laing papel. Hatagan nimo ang matag grupo ug usa lang ka bahin sa tintasyon. Ang Grupo A himuon ra ang **“Kung Ako ang Diyos”** nga bahin sa usa tintasyon. Ug ang lain nga grupo ang magbuhat sa bahin nga **“Kung ako si satanas”** sa tintasyon.

Tinoa kung unsa nga tentasyon ang una nimong gamiton sa imong klase. Kung ang klase nga imong gitudloan dili sagad mag-atubang niini nga mga pagtintal nga gilista sa ubus, ilisi kini nga mga pananglitan. Paggamit ug mga tentasyon nga mahimo ug kasagaran sa kadaghanan sa mga miyembro sa imong klase.

Alang niini nga kalihokan, kinahanglan nimo bahinon ang klase sa gagmay nga mga grupo nga tag 2 ngadto sa tag 4 ka tawo matag grupo. Paningkamoti nga adunay parehas nga ihap sa mga grupo (2, 4, 6 nga mga grupo, ubp.)

- A. Hatagan ang matag grupo ug usa sa mga bahin sa panudlo sa *“kung ako ang Diyos... o Satanas...”* Ipasabut ang mga panudlo ug pagkahuman paghatag ug mga 5 ka minuto aron mahuman ang ilang buluhaton.
- B. Ipa-ulat sa matag grupo sa tibuok nga klase kung unsaon nila pagdani sa mga Kristohanon nga makasukol o magpadaog sa tintasyon.
- C. Tudloi ang mga estudyante sa pagpaminaw sa presentasyon sa matag grupo sama sa usa nga gitintal.
- D. Pagkahuman nimo mabati ang duha ka bahin sa tintasyon, ipahisgot sa mga estudyante kung hain nga bahin ang labing makapatuo — sa Diyos o kang Satanas? Ipahisgot sa ila kon diin nga mga bahin samga argumento ang labing nakapatuo ug ngano. Mahimo usab nimo nga hisgutan kung ngano nga ang pipila sa mga lantugi dili kaayo makapatuo.
- E. Mahimo nimong awhagon ang mga estudyante nga mopaambitsa sa bisan unsang dugang nga mga kasayoran unsaon pagpalambo niini nga mga bahin sa Diyos o ni Satanas. Itudlo sa oras sa panaghisgutan nga mahimong magsulay si Satanas ug ang Dios sa pagdani sa atensyon sa panginahanglan o pangandoy nga kauban sa tintasyon.

## Kung ako ang Dios o si Satanas nga aktibidad

### 1A. Kung ako ang Diyos

Kung ako ang Diyos, ingun-ani ko ikaw kombinsihon nga dili manikas sa imong test sa eskuylahan.

Mga panudlo alang sa imong grupo: Pagsulat ug 5-10 nga mga butang nga imong isulti o buhaton sa kini nga tawo aron sulayan siya ug makumbinse nga sundon ang imong tambag.

### 1B. Kung ako si Satanas

Kung ako si Satanas, ingun-ani ko ikaw kombinsihon nga manikas sa imong test sa eskuylahan.

Mga panudlo alang sa imong grupo: Pagsulat ug 5-10 nga mga butang nga imong isulti o buhaton sa kini nga tawo aron sulayan siya ug makumbinse nga sundon ang imong tambag.

### 2A. Kung ako ang Diyos

Kung ako ang Diyos, ingun-ani ko ikaw kombinsihon nga dili manigarilyo aron lang madawat sa imong mga higala.

Mga panudlo alang sa imong grupo: Pagsulat ug 5-10 nga mga butang nga imong isulti o buhaton sa kini nga tawo aron sulayan siya ug makumbinse nga sundon ang imong tambag.

### 2B. Kung ako si Satanas

Kung ako ang Diyos, ingun-ani ko ikaw kombinsihon nga manigarilyo aron madawat ka sa imong mga higala.

Mga panudlo alang sa imong grupo: Pagsulat ug 5-10 nga mga butang nga imong isulti o buhaton sa kini nga tawo aron sulayan siya ug makumbinse nga sundon ang imong tambag.

### 3A. Kung ako ang Diyos

Kung ako ang Diyos, ingun-ani ko ikaw kombinsihon nga mosunod sa imong mga ginikanan.

Mga panudlo alang sa imong grupo: Pagsulat ug 5-10 nga mga butang nga imong isulti o buhaton sa kini nga tawo aron sulayan siya ug makumbinse nga sundon ang imong tambag.

### 3B. Kung ako si Satanas

Kung ako ang Diyos, ingun-ani ko ikaw kombinsihon nga mosupak sa imong mga ginikanan.

Mga panudlo alang sa imong grupo: Pagsulat ug 5-10 nga mga butang nga imong isulti o buhaton sa kini nga tawo aron sulayan siya ug makumbinse nga sundon ang imong tambag.

2

### 9. Kaugalingong Aplikasyon (5 ka minuto)

Alang sa kaugalingon nga aplikasyon karon, ipatrabaho sa mga estudyante ang pagmemorya sa unom nga lakang nga sundanan nga gamiton sa pagtubag sa tintasyon (panid 15 sa Manwal sa Estudyante). Sultihi sila kung kanus-a sila adunay pagsulay bahin niini. Tan-awa ang *Lista sa Buluhaton sa Klase* alang sa petsa sa kini nga pasulit.

Awhaga sila sa pagsugod sa paggamit sa kini nga sundanan sa pagtubag karon. Hatagi'g gibug-aton ang kamahinungdanon sa pagsugod sa unang lakang. Kung maglisud sila sa paghinumdom nga gamiton ang una nga lakang, awaha sila nga maghimo bisan unsang lista sa tanan nga mga pagtintal nga ilang nasugatan karon. Kini usa ka paagi sa pagtukod ug kasayoran sa imong mga tintasyon.

### 10. Mga buluhaton

- A. Sa pagtapos sa sesyon sa klase, paghatag ug usa ka pagsulay sa  
1 Mga Taga-Corinto 10:13.

#### 1 Corinto 10:13 (Maayong Balita Biblia)

**Ang tanang tintasyon nga naagian ninyo naagian usab sa kadaghanan. Kay ang Dios motuman gayod sa iyang saad ug dili siya motugot nga tintalon kamo labaw sa inyong madaog. Sa panahon nga tintalon kamo, maghatag siya kaninyo og kusog aron kamo makalahutay ug unya makalingkawas gikan niini.**

- B. Gradohi ang Giya sa Pagtuon sa Proyekto 3, "*Akong mga panginahanglan ug pangandoy*," ug Proyekto 4, "*Giunsa pagdumala sa mga karakter sa Bibliya ang ilang mga tintasyon*."
- C. kung nakolekta na nimo ang Giya sa Pagtuon sa Proyekto 2 sa katapusang sesyon sa klase, ibalik kini sa mga estudyante karon. Ipasabut kung paunsa nga ang Proyekto 5 nahiuyon sa Proyekto 2.
- D. Kung wala ka pa nakadesisyon, kinahanglan nimo ipahibalo sa imong mga estudyante kung unsang mga proyekto ang kinahanglan nila mahuman alang sa sunod nga sesyon sa klase. Kung nagplano ka nga gamiton ang Giya sa Pagtuon sa Proyekto 6, "*Paggamit sa bag-ong sundanan sa pagtubag sa tintasyon*," ug Proyekto 7, "*Personal nga pagbisita sa usa ka buntog nga tawo sa Bibliya*," sa sunod nga sesyon sa klase, sultihi sila aron mahimo nila mahuman ang kinahanglan nga trabaho sa husto nga oras.
- E. Ipabasa na sa imong estudyante ang Kapitulo 3 sa ilang Manwal sa Estudyante alang sa pagandam sa sunod nga sesyon sa klase.



**11. Pagsusi sa Leksyon**

Palihug ilista ang imong mga hunahuna alang sa pagpaayo sa kini nga leksyon.

Unsang mga bahina ang labing maayo?

Unsa nga mga bahin ang labing lisud masabtan sa mga estudyante?

Unsa man ang labing nakatabang sa imong mga estudyante?

## Leksyon 3

### Pagpangandam alang sa Tintasyon

#### 1. Susi sa Biblikanhong Kamatuoran

Isip usa ka Kristohanon, kinahanglan nako nga andamon ang akong kaugalingon aron malampusan ko ang matag tintasyon.

#### 2. Susi nga Bersikulo: 1 Corinto 10:13 Maayong Balita Biblia

**3**

Wala ka matintal sa pagpakasala sa bisan unsang lahi nga paagi kaysa ubang mga tawo. Ang Diyos kasaligan. Dili ka Niya tugutan nga matintal labi pa sa mahimo nimo. Apan kung ikaw gitintal, maghimo Siya usa ka paagi aron ikaw makalikay nga mahulog sa sala.

#### 3. Pakisayran nga materyal sa estudyante

Ang kapitulo 3 sa Manwal sa Estudyante mao ang kauban niini nga leksyon. Giya sa Pagtuon sa Proyekto 2, “*Pag-ila sa akong mga tintasyon*,” ug Proyekto 5, “*Bag-ong pagtan-aw sa daang tintasyon*,” magamit usab niini nga leksyon.

#### 4. Pagpangandam sa magtutudlo alang sa niini nga sesyon sa klase

Tingali ang usa sa labing maayo nga butang nga mahimo nimo sa pag-andam alang sa leksyon mao ang paghimo sa usa o duha nga mga pagtintal gamit ang Giya sa Pagtuon sa Proyekto 6, “*Paggamit sa bag-ong sundanan sa pagtubag sa tintasyon*,” ug sa Proyekto 8, “*Pagpangandam sa tintasyon*,” ingon nga imong sundanan. Ang susi aron mahimong magmalampuson kini nga leksyon mao ang imong kahibalo gikan sa kasinatian kung unsaon nimo pagpangandam alang sa mga tintasyon.

#### 5. Pagpainit sa Leksyon (5 ka minuto)

Mahimo nimong ipaabut sa pipila sa mga estudyante nga mopaambit sa ilang mga kasinatian sa pagsulay nga gamiton ang bag-ong sundanan sa pagtubag sa tintasyon nga atong gipaila sa ikaduhang leksyon sa Manwal sa Magtutudlo. Nahisgotan kini sa Kapitulo 2 sa Manwal sa Estudyante. Kung sa imong hunahuna ang imong mga estudyante dili gusto nga ipaambit ang kaugalingon nga mga tubag nga sama niini sa pagsugod sa klase, pag-andam nga mohatag ug usa o duha nga mga panig-ingnan gikan sa imong kaugalingon nga kinabuhi, o sa nangagi nga mga estudyante.

**6. Panguna nga kahanas nga kinahanglan aron masagubang ang mga tintasyon (5 ka minuto)**

Paggahin og pipila ka mga minuto dinhi aron ipakita ang pagkamahinungdanon sa pagpangandam aron mabuntog ang mga tintasyon. Adunay upat ka mahinungdanon nga kahanas nga kinahanglan nga palambuon sa imong mga estudyante aron sila magmalampuson sa pag-andam ug pagbuntog sa mga tintasyon sa sala.

- A. Mahibal-an ang usa ka pagsulay sa diha nga kini nagsugod.
- B. Mahimo nga susihon ang kahimtang ug mahibal-an kung unsa ang panginahanglan o pangandoy nga buot ni Satanas nga pun-on nila.
- C. Mahibal-an ang pamaagi sa Diyos sa pagpuno sa ilang mga panginahanglan ug mga pangandoy, ug pagkahuman mosunod sa pamaagi sa Diyos.
- D. Ang uban pang makatabang nga kahanas mao ang makaila sa mga sangputanan sa pagsunod sa pamaagi sa Diyos o pamaagi ni Satanas sa usa ka kahimtang sa tintasyon. Makahimo kini ug usa ka dako nga tabang sa pagdasig sa tawo sa pagsunod sa pamaagi sa Diyos.

**7. Itudlo ang Puntos A, Pakigsuod sa Diyos (5-10 ka minuto Manwal sa Estudyante sa panid 20-21)**

Hisguti ang kamahinungdanon sa pagpaduol sa Diyos ingon nga unang paagi aron makapangandam alang sa tentasyon. Gamita kini ingon nga usa ka higayon nga moatras ug magtan-aw sa dako nga panlantaw sa kinabuhi nga Kristohanon. Ang mga tintasyon moabut ug molabay sa tibuok nato nga kinabuhi. Bisan pa man kini nga punto mao ang labing mahinungdan nga dapit aron magsugod sa pag-andam alang sa tintasyon — magsugod sa pagpaduol sa Diyos.

Maayo usab ang pagpasabot kung unsa ka mahinungdanon ang mga relasyon sa pag-andam ug pakigbatok sa mga tintasyon. Sa ato pa kini usa ka espirituhanon nga pakiggubat, ug si Satanas usa ka kusgan nga kaaway. Kung sulayan nato sa pagpakig-bugno sa mga tintasyon ni satanas sa kaugalingon natong gahum - tanan ra sa aton kaugalingon - kanunay kita mapildi sa panagsangka. Apan kung kita bahin sa usa ka kasundalohan — ang kasundalohan sa Diyos — nan ang kalampusan usa ka sigurado nga butang.

Kinahanglan nato nga adunay usa ka suod nga relasyon sa Diyos aron makaggubat sa mga tentasyon. Bisan pa man kinahanglan usab nato nga adunay suod nga relasyon sa ubang mga Kristohanon nga makatabang kanato kung kita nagaatubang sa mga tintasyon. mahinungdanon usab kaayo sila nga bahin sa usa ka himsog nga pagpuyo. Kung aduna kitay himsog nga relasyon sa ubang mga Kristohanon, kita adunay labi ka daghang mga oportunidad nga matubag ang atong mga panginahanglan sa diyosnon nga paagi - sa ingon maminusan ang gahum sa mga tintasyon sa sala.

**8. Itudlo ang Puntos B, Pun-a ang imong mga panginahanglan sa mga pamaagi sa Diyos (5-10 ka minuto Manwal sa Estudyante sa panid 22-25)**

Hisguti ang mga mahinungdanon nga isyu nga gipatungha sa Puntos B, “*Pun-a ang imong mga panginahanglan sa mga pamaagi sa Diyos.*” Siguruha nga adunay daghang mga pananglitan o mga pagtuon nga andam gamiton sa panaghisgutan sa klase. Mahimo nimong ipatan-aw sa mga estudyante ang pipila nga mga tintasyon nga ilang gilista sa Giya sa Pagtuon Proyekto 2 “*Pag-ila sa akong mga tintasyon,*” ug Proyekto 5, “*Bag-ong pagtan-aw sa daang tintasyon.*” Paggahin panahon sa klase aron ipakita kanila kung giunsa paggamit sa Bibliya aron mahibal-an kung unsa ang pamaagi sa Diyos sa pagpuno sa usa ka partikular nga panginahanglan o pangandoy.

3

Sulayi nga matabangan ang mga estudyante nga maampingong masusi ang trabaho nga ilang gihimo sa Giya sa Pagtuon Proyekto 2, labi na ang mga pangutana nga 4 & 5 sa matag panig-ingnan. Obserbahi kung nahibal-an nila ug insakto ang tama ug tinuud nga (mga) panginahanglan o (mga) pangandoy luyo sa matag tintasyon.

Gipakita ba nila ang panginahanglan sa pagsukol sa yawa, o ila bang gipalaloman ug gisagubang ang tinuud nga mga panginahanglan ug mga pangandoy sa ilang kinabuhi nga gipunting ni Satan?

Tan-awa sa mga panid 7-8 sa Manwal sa Estudyante alang sa detalyado nga lista sa mga panginahanglan sa atong kinabuhi.

**9. Itudlo ang Puntos C, “Tugoti ang Diyos sa pagtino sa angay nga mga pangandoy.” (3-5 ka minuto Manwal sa Estudyante panid 25-28)**

Samtang imong gipaila kini nga punto, siguruha nga nasabtan na nila ang kalainan tali sa usa ka pangandoy ug usa ka panginahanglan. Ang daghang mga ilustrasyon niini nga punto ang makatabang.

Mahimo nimong tan-awon pagbalik ang puntos 12-15 sa kini nga plano sa leksyon para sa una nga leksyon (panid 14-17 sa kini nga Manwal sa Magtutudlo) alang sa dugang nga kasayuran sa kalainan tali sa mga panginahanglan ug mga pangandoy. Ang pagpatim-aw pag-usab niini nga isyu mahinungdanon kaayo alang sa imong mga estudyante. Siguruha nga masabtan sa imong mga estudyante kung giunsa nga magamit kini nga kasayuran sa ilang kaugalingon sa adlaw-adlaw nga kasinatian.

Sa pagpatim-aw sa Subpoint 1, “Hibal-a kung unsa ang gusto sa Diyos”, ipaila sa mga estudyante alang kanimo kung unsa ang pipila ka mga pangandoy sa Dios nga kinahanglan unta nga anaa kanato. Mahimong kinahanglan nimo nga hatagan sila sa pipila ka mga bersikulo aron makapangita kung dili sila makahimo sa paghatag mga ideya. Tan-awa ang pages 25-26 sa Manwal sa Estudyante alang sa pila ka mga kasulatan nga mahimo nimo magamit dinhi.

**10. Itudlo ang Puntos C-2, Kuhaa ang daan, makasasala nga mga pangandoy (5-15 ka minuto Manwal sa Estudyante sa panid 26-27)**

Ipalista sa mga estudyante ang mga makasasala nga mga pangandoy nga kinahanglan nilang tangtangon. Hatagi'g gibug-aton ang kamahinungdanon sa pagbuhat labaw pa sa pagkuha lamang niining daan nga mga pangandoy. Kinahanglan nga ilisan nila kini sa mga pangandoy nga Diyosnon kung gusto nila makita ang tinuod nga kalig-on sa ilang paglakaw nga Kristohanon.

Mahimo nimong ipadasig sa pipila ka mga estudyante nga ipasabut sa klase kung giunsa nila pagpagawas sa daang pangandoy nga makasasala.

Ang pipila sa imong mga estudyante mahimo'g nadaot pag-ayo sa sala sa uban batok kanila-sama pananglit, pag-abuso sa sekswal. Ang imong estudyante mahimo nga adunay dako nga kasuko batok niining tawo, ug gusto nga makapanimalus. Pasabta ang imong mga estudyante kung paunsa nila mahimo nga itugyan sa Diyos ang isyu sa pagpanimalus. Kung naghupot sila sa dili pagpasaylo ug kasuko, makadaut kini sa ilang mga kaugalingon kaysa sa ubang tawo.

Imbis nga mag-ensayo paunsa sila makapanimalus, ipasabut kanila kung paunsa nila mahimong eensayo sa ilang hunahuna ang husto nga paagi sa pagtubag sa tawo nga nakasala sa ila. Kini nga isyu mahimo usab mahisgotan sulud sa Puntos D, “Pipila ka mga tintasyon mahimong malikayan.”

**11. Itudlo ang Puntos C-3, Paggamit ug mga hiyas sa bibliya aron masukod ang imong mga pangandoy (5-10 ka minuto Manwal sa Estudyante sa panid 27-28)**

Kini nga isyu sa mga hiyas sa bibliya mahimong lisud nga masabtan sa imong mga estudyante, depende sa ilang espirituhanon nga pagkahamtong. Tabangi sila nga masabtan nga ang pila ka mga pangandoy kinahanglan ibaliwala. Uban sa tabang sa Dios makasulti kita, “Gipili nako nga dili hatagan kini nga pangandoy ug usa ka prayoridad dinhi sa akong kinabuhi.”

**12. Itudlo ang Puntos D, Pipila ka mga tintasyon mahimong malikayan (10-20 ka minuto Manwal sa Estudyante sa panid 28-30)**

Sa paghisgot sa hilisgutan, “Pipila ka mga tintasyon mahimong malikayan,” siguruha nga aduna kay mga klaro nga mga pananglitan aron maihulagway kini. Mahimo nimong hangyuon ang pipila sa mga estudyante nga maghatag ug panig-ingnan kon giunsa nila mapugngan ang mga tintasyon.

**13. Pananglitan sa Giya sa Pagtuon sa Proyekto 8 (10-20 ka minuto)**

Sa dili pa mahuman ang sesyon sa klase, mahimo nimong magkuha usa ka partikular nga tintasyon ug trabahoa ang Giya sa Pagtuon Proyekto 8, “*Pagpangandam sa tintasyon.*” Kini makatabang kanila nga mahibal-an kung giunsa pag kumpleto sa bulohaton niini nga proyekto nga ilang himuon pagkahuman sa sesyon sa klase karon.

**14. Itudlo ang Puntos E: Pagbantay sa mga pamaagi ni Satanas (5-10 minuto) Manwal sa Estudyante panid 30-31**

Daghang mga higayon ang mga bag-ong Kristohanon naglibog sa mga pamaagi nga gigamit ni Satanas. Paggahin ug panahon sa paghisgot sa pipila nga lainlaing mga pamaagi nga gigamit ni Satanas, ang uban gilista sa Manwal sa Estudyante sa panid 30-31. Mahimo usab nimong idugang ang uban.

Siguruha nga klaro nga kung mobalik ang mga tintasyon, mahimo kining timaan sa labaw sa usa ka butang. Mahimo kini nga usa ka ilhanan nga dili sila duol ni Jesus. Gamita ang Santiago 4:7-8 aron matubag kini nga isyu.

Apan adunay mga panahon nga mobalik ang mga tintasyon ug dili kini timaan sa espirituhanon nga pagtalikod. Paggahin panahon sa paghisgot sa Lucas 4:13 ug 2 Mga Taga-Corinto 11:14 samtang sila adunay kalabutan sa mga tintasyon ni Satanas.

### 15. Aplikasyon sa Kaugalingon

Ang kaugalingon nga aplikasyon alang niini nga leksyon mag-tion sa matag estudyante nga magkuha ug usa ka tintasyon ug kompletohon ang Giya sa Pagtuon sa Proyekto 8, “*Pagpangandam sa tintasyon.*” Dili nila kini buhaton sa klase. Awhaga ang mga estudyante nga sulayan ug gamit ang ilang nakat-unan kung mag-atubang sila og mga tintasyon sa pagpakasala.

## 3

### 16. Mga Bulohaton

- A. Gradohi ang Giya sa Pagtuon sa Proyekto 2, “*Pag-ila sa akong mga tintasyon,*” ug Proyekto 5, “*Bag-ong pagtan-aw sa daang tintasyon,*” kung wala pa nimo kini gradohi.
- B. Gradohi ang Giya sa Pagtuon sa Proyekto 7, “*Personal nga pagbisita sa usa ka buntog nga tawo sa Bibliya.*”
- C. Pagkahuman sa sesyon sa klase, paghatag ug usa ka pasulay sa Santiago 4:7-8.

#### **Santiago 4:7-8 (Maayong Balita Biblia)**

**<sup>7</sup>Busa pagmasinugtanon kamo sa Dios. Sukli ninyo ang Yawa ug modagan siya. <sup>8</sup>Duol kamo sa Dios ug moduol siya kaninyo. Paghinulsol kamo, mga makasasala! Hinloi ang inyong kasingkasing, mga tigpakaaron-ingnon!**

- D. Ipabasa sa imong mga estudyante ang Kapitulo 4 sa Manwal sa Estudyante isip pag-andam alang sa sunod nga sesyon sa klase

### 17. Pagsusi sa Leksyon

Palihug ilista ang imong mga hunahuna alang sa pagpaayo sa kini nga leksyon.  
 Unsang mga bahina ang labing maayo?  
 Unsa nga mga bahin ang labing lisud masabtan sa mga estudyante?  
 Unsa man ang labing nakatabang sa imong mga estudyante?

## Leksyon 4

### Pagtubag sa mga Kapakyasan

#### 1. Susi sa Biblikanhong Kamatuoran

Kinahanglan nga mahibal-an nako ang pagtubag sa akong mga pagkapakyas sa paagi nga makatabang kanako nga mahiduol sa Dios.

#### 2. Susi nga Bersikulo: Hebreo 4:15-16 Maayong Balita Biblia

<sup>15</sup>Ang atong Pangulong Pari dili sama sa ubang pari nga dili mobatig kaluoy sa atong mga kahuyang kondili usa siya ka Pangulong Pari nga gitintal sa tanang paagi sama kanato apan wala gayod makasala. <sup>16</sup>Busa dili kita magpanuko sa pagduol sa trono sa Dios diin anaa ang grasya. Dinha madawat nato ang kaluoy ug ang grasya nga atong gikinahanglan.

#### 3. Pakisayran nga materyal sa estudyante

Ang Kapitulo 4 sa Manwal sa estudyante kauban niini nga leksyon. Giya sa Pagtuon sa Proyekto 4, “*Giunsa pagdumala sa mga karakter sa Bibliya ang ilang mga tintasyon,*” ug Proyekto 7, “*Personal nga pagbisita sa usa ka buntog nga tawo sa Bibliya,*” mahimo usab gamiton sa kini nga leksyon.

#### 4. Duha ka panglantaw sa kapakyasan (5 ka minuto)

Sa pagsugod sa leksyon karon, ipunto nga ang paghisgot bahin sa kapakyasan dili kinahanglan nga tan-awon nga giuyonan kini. Ang usa ka Kristohanon nga nagtinguha sa pagsunod sa pamaagi sa Diyos dili kanunay makasala ug moingon sa iyang kaugalingon, “Ay, OK lang. Pasayloon ako sa Diyos kung akong pangayoon Kaniya.” Dili gusto ang Dios nga magpadala kita sa mga tintasyon. Kinahanglan aduna kitay parehas nga kinaiya sa Diyos.

Apan sa pikas nga bahin, kadaghanan sa atoa nagatugyan sa pagtintal matag karon ug unya. Ang katuyoan niini nga leksyon mao ang pagtan-aw sa pipila ka mga hinungdan kung ngano kita napakyas ug pagtan-aw sa mga sangputanan sa atong mga pagkapakyas. Atong tan-awon usab kung unsa ang kinahanglan nga pagtubag sa Kristohanon sa kapakyasan.

Ang pagkapakyas sa pagsukol sa usa ka tintasyon wala nagpasabut nga ang usa ka tawo mawad-an sa iyang kaluwasan sa kana nga higayon. Walay usa kanato ang perpekto, apan kitang tanan mahimong matinuuron sa pagbuhat sa labing maayo aron makasukol sa mga tintasyon. Kung mapakyas kita, kinahanglan kita magmatinuoron, moangkon niini, ug molig-on aron mahimo nato ang labi ka maayo sa sunod nga mahibalag nato ang mao nga tintasyon.

**5. Itudlo ang Puntos A, Unsa ang mahitabo kung mupahi-uyon ka sa tintasyon? (10-15 ka minuto Manwal sa Estudyante sa panid 32-37)**

Hangyola ang imong mga estudyante nga mohatag sa ilang puna bahin niini nga isyu, “Unsa ang mahitabo kung magpadala ka sa tintasyon?” Paggahin ug panahon alang sa mga estudyante sa paghatag ug pipila ka mga pananglitan sa mga sangputanan nga ilang nasinati pagkahuman sa pagtugyan sa tintasyon.

Kinahanglan nimo nga mahibal-an kung pila ka oras ang maggasto sa matag usa sa 12 nga mga sangputanan nga naglangkob niini nga seksyon. Bisan pa, kinahanglan hatagan ug espesyal nga atensyon ang sub nga puntos A-9, **“Ang paghatag nga mosangput sa pangatarungan kung unsa ang tama ug sayup.”** Daghan kanato nasayod paunsa mangatarungan sa atong nangaging mga sala. Karon nga kita mga Kristohanon, dili dayon mawala kanato ang kini nga “pagpangatarungan.” Sa tinuod, mas sayon nga dali ra ta mangatarungan sa gagmay nga mga sala. Kini nagpataas sa pagkamahinungdanon sa pagbag-o sa atong hunahuna, ug tan-awon ang matag tintasyon subay sa pagtan-aw sa Diyos

**4**

Gihisgutan usab sa sub-point 9 ang isyu sa “pagpatig-a sa imong kasingkasing.” Ayoha sa pagpasabut kung unsa kadali sa pagpatig-a sa atong kasingkasing kung kita mosalikway ug dili manumbaling sa dihang ang Dios nagkombikto kanato sa atong mga sala. Samtang ginatugotan nato nga molambo kanunayng pagpangatarungan sa atong kinabuhi, dali nga mapatig-a ang atong kasingkasing.

Paggahin usab ug panahon aron matan-aw ang mga sangputanan nga nahitabo sa mga istorya sa Bibliya sa Mga Giya sa Pagtuon Mga Proyekto 4 & 7. Pilia ang mga giisip nimo nga labing makatabang sa imong mga estudyante.

**6. Itudlo ang Puntos B, Ngano ang mga tawo mupahi-uyon sa mga pagsulay? (5-10 ka minuto Manwal sa Estudyante sa panid 37-40)**

Gamita ang parehas nga mga pananglitan sa bibliya gikan sa Giya sa Pagtuon sa Proyekto 4, *“Giunsa pagdumala sa mga karakter sa Bibliya ang ilang mga tintasyon,”* ug Proyekto 7, *“Personal nga pagbisita sa usa ka buntog nga tawo sa Bibliya,”* sa paghisgot kung ngano nga ang mga tawo nagpadala sa tintasyon. Uban sa daghang mga panig-ingnan sa Bibliya mahimo nimong mahunahuna kung unsa ang hinungdan, tungod kay wala gisulti sa Bibliya ang hinungdan ngano nga nagpadaog sila sa tintasyon.

Ipapaambit usab sa imong mga estudyante ang ilang kaugalingon nga mga ehemplo sa pagtugyan sa mga tintasyon. Pag-amping pag-ayo sa pagsuta sa mga pananglitan nga gamiton nila, labi na kung ang imong klase adunay kalalakin-an ug babaye. Ang paghisgot sa piho nga mga detalye sa mga tintasyon nga sekswal sa kana nga higayon tingali dili angay. Bisan kung kini usa ra sa klase sa sekswal, kinahanglan nimo nga mag-amping bahin sa mga detalye nga gipaambit, tungod kay bisan ang paghisgot niini nga mga detalye mahimong makapukaw sa dili maayo nga panghunahuna sa imong mga estudyante.

Ang usa ka paagi aron mapugngan kini mao ang pagpili daan sa mga pananglitan gikan sa mga estudyante una pa lang — pinaagi sa paggamit og mga pananglitan nga ilang gibutang alang sa ilang mga buluhaton alang niini nga klase ug paggamit sa angay nga mga pananglitan sa wala paggamit ug mga ngalan sa mga estudyante nga nalambigit.



**7. Mga pagsusi sa nangaging mga kapakyasan sa imong estudyante.  
(5-15 ka minuto)**

Ipasusi sa mga estudyante ang usa o duha nga mga tintasyon sa ilang kaugalingon nga kinabuhi diin sila mingtugyan. Mahimo ba nila mahibal-an ang hinungdan ngano nga sila nagpadala? Mahimong adunay daghang mga butang nga nakaamot sa ilang pagkapakyas. Mahimong makatabang kanila ang pipila ka mga tintasyon nga ilang gigamit sa ilang Mga Proyekto sa Giya sa Pagtuon alang sa kini nga kurso.

Itudlo ang kamahinungdanon sa pag-ila sa rason ngano nga sila nagpadaog. Kini makatabang kanila nga mahibal-an kung hain magsugod sa pag-andam alang sa umaabot nga mga tintasyon.

**8. Itudlo ang Puntos C, Unsa ang kinahanglan nimong buhaton pagkahuman nimong itugyan ang isa ka tintasyon?  
(10-15 ka minuto Manwal sa Estudyante sa panid 41-42)**

Hatagi'g maampingong pagtagad ang paghisgot kung unsa ang kinahanglan buhaton sa usa ka tawo human sa iyang pagtugyan sa usa ka tintasyon. Pagkahuman hisgutan ang lainlaing mga isyu niini nga bahin, awhaga sila nga gamiton kini nga mga ideya sa ilang debosyonal nga oras kung mag-ampo sila bahin sa bisan unsang mga tintasyon nga sila mitugyan nianang adlaw.

**9. Giunsa pagtubag sa Diyos ang mga tawo sa Bibliya nga nagpakyas Kaniya  
(5-10 ka minuto)**

Sa paghisgot kung unsa ang kinahanglan buhaton sa usa ka tawo pagkahuman siya matintal, mahimo nimong tan-awon kung giunsa pagtubag sa pipila ka mga karakter sa Bibliya sa ilang mga pagkapakyas. Gisugid nila David ug Pedro ang ilang kasal-anan. Wala si Hudas. Mahimo usab nimo nga hisgutan ang tubag sa Diyos sa tawo nga mosugid sa iyang mga sala. Hari pa gihapon si David, ug si Pedro nahimo'g usa ka mahinungdanon nga pinuno sa simbahan.

**10. Ang paghimo ug panaad nga dili na mapakyas pag-usab (5 ka minuto)**

Ipasabut sa imong mga estudyante nga dili sila kinahanglan mohimo ug usa ka panaad sa Dios human nga sila mapakyas sa usa ka tintasyon. Ang uban nga mga Kristohanon mahimo nga maghunahuna nga kini usa ka maayo nga espirituhanon nga tubag sa panaad, “O Diyos, Nitugyan ko niini nga tintasyon. Nagsaad ako karon nga dili na ako motugyan usab sa tintasyon. “ Kini nga matang sa panaad dili makatabang aron masulbad ang tinuud nga problema. Mahimo usab kini gamiton sa yawa ingon nga usa ka paagi sa pagdala ug labi ka daghang pagkondena sa tawo pagkahuman nga sila napakyas pag-usab sa umaabot.

Kung gusto nila nga manaad diha sa Diyos, mahimong labi ka angay nila isulti nga, “Diyos, gusto ko nga manaad ka uban Kanimong magpaduol Kanimong matag adlaw. Nagsaad usab ako nga mogugol sa \_\_\_\_\_ ka oras sa sunod semana aron tun-an kung unsa ang Imong isulti bahin niini nga tintasyon ug kung unsaon nako pagtubag sa paagi nga makapahimuot kanimo. “

Kini nga matang sa usa ka saad mas sayon tumanon, ug sa kadugayan mas nahiuyon sa pagpalambo sa usa ka suod nga relasyon sa Diyos.

**11. Kaugalingong Aplikasyon (5 ka minuto)**

Ituon ang kaugalingon nga aplikasyon sa pagkamatinuoron sa Diyos bahin sa ilang mga kapakyasan. Kinahanglan nila nga isugid dayon ang ilang mga sala. Kinahanglan usab sila nga mangita mga paagi aron makakat-on gikan sa ilang mga pagkapakyas. Kini nga mga pagkapakyas kinahanglan makatabang kanila nga makita kung diin nila kinahanglan nga maghimo ug usa ka labi ka maayo nga trabaho sa pag-andam alang sa umaabot nga mga tintasyon.

**12. Assignments**

- A. Gradohi ang Giya sa Pagtuon sa Proyekto 8, *“Pagpangandam sa tintasyon.”* Mahimo nimong hangyoon ang imong mga estudyante nga tubagon ang pangutana 7 sa dili pa nimo ihatag. Kung buhaton nimo kini nga kinahanglanon, ang pipila sa imong estudyante mahimong manginahanglan ug daghang mga adlaw aron makompleto ang Proyekto, depende kung kanus-a sila mag-atubang sa tintasyon nga ilang gigamit sa ilang Proyekto.
- B. Sa paghuman sa sesyon sa klase, paghatag ug usa ka pagsulay sa unom nga mga lakang aron magamit sa pagbuntog sa tintasyon.

4

**6 ka mga Lakang para magmalampuson sa tintasyon**

1. Dapat nasabtan nga gitintal ka
2. Isulti nga “Dili” sa tintasyon
3. Sugdi ang pagpakigsulti sa Diyos
4. Pangutan-a ang imong kaugalingon, “Unsa ang kinahanglan ni Satanas nga testingan nga matagbo?”
5. Pangitaa ang agianan sa Diyos gikan sa kini nga tintasyon
6. Paghimo ug mga katuyoan nga makatabang sa pagpuno sa imong mga panginahanglan sa pamaagi sa Diyos

*Gikuha gikan sa Manwal sa Estudyante, panid 15*

**13. Pagsusi sa Leksyon**

Palihug ilita ang imong mga hunahuna alang sa pagpaayo sa kini nga leksyon. Unsang mga bahina ang labing maayo? Unsa nga mga bahin ang labing lisud masabtan sa mga estudyante? Unsa man ang labing nakatabang sa imong mga estudyante?

## Leksyon 5

### Pagsulay

#### 1. Pasiuna

Ipaila ang sunod nga kurso nga pagatun-an.

- A. Ihatag ang Giya sa Pagtuon o bisan unsang mga proyekto nga kinahanglan mahuman sa dili pa ang una nga klase sa sunod nga kurso nga imong itudlo.
- B. Ipapakli sa mga estudyante ang ulahi nga panid sa ilang bag-ong Giya sa Pagtuon. ilang makita ang usa ka blangko nga kopya sa *Lista sa Buluhaton sa Klase*. Hatagi sila sa mga petsa alang sa mubo nga pasulit, proyekto, ug pasulit.
- C. Ipanghatag ang bag-ong Manwal sa Estudyante ug isulti kanila kung unsang mga panid ang gusto nimo nga basahon nila sa dili pa magsugod ang sunod nga sesyon sa klase

#### 2. Ihatag ang pasulit sa kini nga kurso.

#### 3. Kung wala pa nimo mahimo kini, ibalik ang tanan nga mga mubo nga pagsulay ug proyekto nga imo ng na-markahan.



## **Manwal sa Estudyante**

Ang Manwal sa Estudyante wala maapil niini nga dokumento,  
apan magamit ingon usa ka lahi nga dokumento.

Susiha ang panid 5 sa Manwal sa Magtutudlo alang sa daghang kasayuran  
bahin sa paggamit sa Manwal sa Estudyante.

## Giya sa Pagtuon

Ang Giya sa Pagtuon wala maapil niini nga dokumento,  
apan magamit ingon nga usa ka lahi nga dokumento.

Susihon ang panid 5 sa Manwal sa Magtutudlo alang sa daghang  
kasayuran bahin sa paggamit sa Giya sa Pagtuon.

**Pasulay**  
**Mga Tubag sa Pagsulay**  
**Sertipiko sa Kurso**

Susihon ang panid 5 sa Manwal sa Magtutudlo alang sa daghang kasayuran bahin sa paggamit sa Pagsulay ug Sertipiko.





**Pangalan** \_\_\_\_\_

**Petsa** \_\_\_\_\_

**Klase** \_\_\_\_\_

**Tintasyon**

**Pagsulay ika-5 nga Edisyon**

\_\_\_\_\_ **Grado**

**Tama – Mali nga mga Pangutana (1 punto taga isa)**

Panudlo: Butangan ug   X   kung ang tubag tama.  
Butangan ug   O   kung ang tubag mali.

1. \_\_\_\_\_ Kung imung suklan ang yawa, mohunong na siya sa pagtintal kanimo ug mupahawa gikan kanimo.
2. \_\_\_\_\_ Ang labing maayo nga paagi aron makapangandam alang sa pagtintal mao ang pagpaduol sa Dios.
3. \_\_\_\_\_ Pagkahuman nimong isa ka Kristohanon, gusto sa Diyos nga imong ibaliwala ang imong mga pangandoy.
4. \_\_\_\_\_ Si Hesus wala gyud matintal sama ka lisud sa mga tawo karon.
5. \_\_\_\_\_ Kanunay nga gusto ni Satanas nga hunahunaon nga mga sangputanan sa pagbuhat kung unsa ang iyang gitintal nga akong buhaton.
6. \_\_\_\_\_ Nagsaad ang Diyos nga pun-on tanan nimong panginahanglan.
7. \_\_\_\_\_ Kung gitintal ni satanas ang mga tawo sa pagpakasala, kanunay niya sultihan sila nga gitintal niya sila.
8. \_\_\_\_\_ Gisugo sa Diyos ang mga Kristohanon nga wagtangon ang mga pangandoy nga makasasala.
9. \_\_\_\_\_ Walay bisan kinsa na Kristohanon na maka pugong sa bisan unsa na temtasyon na mag-abot gikan kay satanas.
10. \_\_\_\_\_ Kung ang mga tawo mubigay sa temtasyon, kasagaran makasinati ug temporaryo na kalipay sa bisag unsa ilang buhaton.
11. \_\_\_\_\_ Dili gyud nako dapat daganan ang mga paghitabo na naga hatag ug temtasyon aron ko makasala.
12. \_\_\_\_\_ Bisag unsa ka taas ang imong pagpangandam sa mga temtasyon, si satanas mo tintal gyud na aron aron ka makasala.
13. \_\_\_\_\_ Kung ang isa ka tawo mubigay sa temtasyon kasagaran dali nalang magpadala sa temtasyon pag usab.
14. \_\_\_\_\_ Kung ang isa ka tawo nakasala kinahanglan iya gyud tungluhon ang yawa dayon.
15. \_\_\_\_\_ Dili gyud ka pabati-on ni Satanas nga mobati ka nga sad-an sa imong pagtugyan sa tintasyon pagkahuman nimo itugyan ang imong mga sala sa Diyos.
16. \_\_\_\_\_ Kung akong punu-on ang akong mga panginahanglan sa mga pamaagi sa Diyos, wala'y daghang higayon si satanas nga tintalon ko sa kana na mga area.
17. \_\_\_\_\_ Sala kini aron matintal.

**Tama – Mali nga mga Pangutana (*Padayon*)**

18. \_\_\_\_\_ Kinahanglan nako kanunay makigsulti sa Dios sa matag higayon nga ako gitintal.
19. \_\_\_\_\_ Kung gitugotan sa isa ka tawo ang iyang mga pangandoy nga dili makontrol, ang mga pagtintal sa pagpakasala mahimong labi ka lisud suklan.
20. \_\_\_\_\_ Maayo nga hunahunaon ang bahin sa pagbuhat kung unsa ang gitintal nimo nga buhaton, aron lang dili nimo kini buhaton.
21. \_\_\_\_\_ Pagkahuman nga maghatag ka sa isa ka piho nga pagtintal, kinahanglan nga manaad ka sa Diyos nga dili na nimo hatagan pag-usab ang pagsulay.
22. \_\_\_\_\_ Kung gitintal ako sa pagpakasala, kinahanglan nako kanunay nga pangitaon ang panginahanglan nga gisulayan ni Satanas nga magtagbo ako.

**Daghang Pagpilian nga mga Pangutana (3 puntos taga isa)**

Panudlo: Pili-a ang pinaka maayo nga tubag ug ibutang ang letra na tubag sa blangko atubangan sa pangutana.

1. \_\_\_\_\_ Ang labing maayo nga paagi aron mabuntog ang tintasyon mao ang
  - A. ibaliwala kini. (Isulti sa imong kaugalingon, “wala kini.”)
  - B. pamalandungi ang mga bersikulo sa Bibliya nga naghisgot bahin sa matag tintasyon
  - C. kataw-an ang tintasyon
2. \_\_\_\_\_ Pila ka beses nga gitintal sa Dios ang mga tawo sa pagpakasala?
  - A. Lamang kung ang isa ka tawo makasasala
  - B. Usahay kung ang isa ka tawo mosupak Kaniya
  - C. Dili gyud

**Mga Mubo nga Tubag sa Pangutana**

1. Unsa ang tentasyon? (6 puntos)

---

---

---

---

---

---

2. Unsa ang 6 nga mga butang nga mahimo nimo buhaton aron **maandam** ka sa tintasyon? (12 puntos, 2 puntos taga parti)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

3. Unsa man ang kinahanglan buhaton (hunahunaon) sa isa ka tawo kung siyavgitintal sa pagpakasala?

Ilista ang 6 ka lakang nga plano sa aksyon nga gihisgutan sa klase.  
(18 puntos, 3 puntos taga parti)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

4. Sa matag higayon nga tintalon ka sa yawa sa pagpakasala, gipankingamutan ka niya nga matagbaw bisan isa ka panginahanglan o pangandoy sa imong kinabuhi. Ipasabot ang kalainan tali sa imong mga panginahanglan ug sa imong mga pangandoy. (6 pts.)

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Paghatag ug 2 ka pananglitan sa mga panginahanglan ug pangandoy. Pagsulay ug pagpili sa mga kanunay nga gigamit sa yawa kung gitintal niya ang mga Kristiyano nga magpakasala. (8 puntos, 2 puntos taga parti)

Pangandoy \_\_\_\_\_

Pangandoy \_\_\_\_\_

Panginahanglan \_\_\_\_\_

Panginahanglan \_\_\_\_\_

6. Unsa man ang kinahanglan buhaton sa isa ka Kristiyano pagkahuman niya gitugyan ang isa ka tentasyon? Pagsulat ug maskin 4 ka mga butang nga kinahanglan buhaton sa isa ka Kristiyano. (8 puntos, 2 puntos taga parti)

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Isulat ang bersikulo ng ana memorize. (14 puntos, 7 puntos taga isa)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# **Tintasyon**

## **Pasulit ika-5 nga Edisyon**

### **Mga Tubag**

#### **Panid 1**

**Tama – Mali nga mga Pangutana** (1 punto taga isa)

1. X Tama
2. X Tama
3. 0 Mali
4. 0 Mali
5. 0 Mali
6. X Tama
7. 0 Mali
8. X Tama
9. 0 Mali
10. X Tama
11. 0 Mali
12. X Tama
13. X Tama
14. 0 Mali
15. 0 Mali
16. X Tama
17. 0 Mali

#### **Panid 2**

18. X Tama
19. X Tama
20. 0 Mali
21. 0 Mali
22. X Tama

**Daghang Pagpilian nga mga Pangutana**  
(3 ka puntos tatag isa)

1. B
2. C

#### **Mga Mubo nga Tubag sa Pangutana**

1. 6 ka puntos  
Kung gisulayan ka ni Satanas nga supakon ang mga balaod sa Diyos aron mapun-an ang usa ka panginahanglan o pangandoy sa imong kinabuhi.

# Tintasyon

## Pagsulay ika-5 nga Edisyon

### Mga Tubag

#### Panid 3

2. 12 ka puntos, 2 ka puntos matag usa (6 lang ka tubag ang gikinahanglan)  
Gisugyot nga mga tubag:
  1. Pagpaduol sa Diyos
  2. Pagbasa sa Bibliya
  3. Pag-ila sa imong nag-unang mga tintasyon
  4. Pag-ila sa panginahanglan ug pangandoy
  5. Hibalo ang pamaagi sa Diyos sa pagtagbo sa imong mga panginahanglan
  6. Paghimo ug usa ka pasalig nga tagbuon ang imong mga panginahanglan sa mga pamaagi sa Diyos
  7. Tanggala ang daotan nga mga pangandoy
  8. Palamboa ang Diyosnon nga mga pangandoy
  9. Gamita ang mga hiyas sa Bibliya sa pagsukod sa imong mga pangandoy
  10. Hibal-i kung unsaon pagpugong sa mga tintasyon
3. 18 ka puntos, 3 ka puntos matag bahin
  1. Dapat nasabtan nga gitintal ka.
  2. Isulti nga “Dili” sa tintasyon.
  3. Sugdi ang pagpakigsulti sa Diyos.
  4. Pangutan-a ang imong kaugalingon, “Unsa ang kinahanglan ni Satanas nga testingan nga matagbo?”
  5. Pangitaa ang agianan sa Diyos gikan sa kini nga tintasyon
  6. Paghimo ug mga katuyoan nga makatabang sa pagpuno sa imong mga panginahanglan sa pamaagi sa Diyos.
4. 6 ka puntos  
Suhestiyon nga mga tubag:

Ang usa ka panginahanglan usa ka butang nga kinahanglan nimo aron masinati ang usa ka hingpit ug kompleto nga kinabuhi.

Ang usa ka pangandoy mao ang usa ka butang nga gusto nimo, apan mahimo ka magpadayon bisan ug wala kini.

#### Panid 4

5. 8 ka puntos, 2 ka puntos matag bahin  
Kaugalingong mga tubag
6. 8 ka puntos, 2 ka puntos matag bahin (4 lang ka tubag ang gikinahanglan)
  1. Angkona ang imong kapakyasan
  2. Hibal-i ang panginahanglan o pangandoy sa imong kinabuhi, ug planoha nga tagbuon kini sa mga pamaagi sa Diyos
  3. Susiha ang imong pasalig kang Kristo
  4. Angkona ang mga gahum nga gisaad sa Diyos
  5. Ayaw pag-adto nga sad-an sa biyahe
7. Mga bersikulo nga saulohon  
14 ka puntos, 7 ka puntos matag bersikulo  
1 Corinto 10:13                      Santiago 4:7-8

**Pahalipay kang**

\_\_\_\_\_  
Nga nakumpleto ang mga kinahanglanon nga pagtuon alang sa

**Tintasyon**

Kami nagapasalamat sa imong pasalig niini nga klase ug  
gilauman nga magpadayon ka nga malampuson sa paggamit  
sa imong kinabuhi ang mga pagtulon-an sa bibliya nga imong  
nahibal-an niini nga kurso.

Magtutudlo \_\_\_\_\_

Petsa \_\_\_\_\_

**Pahalipay kang**

\_\_\_\_\_  
Nga nakumpleto ang mga kinahanglanon nga pagtuon alang sa

**Tintasyon**

Kami nagapasalamat sa imong pasalig niini nga klase ug  
gilauman nga magpadayon ka nga malampuson sa paggamit  
sa imong kinabuhi ang mga pagtulon-an sa bibliya nga imong  
nahibal-an niini nga kurso.

Magtutudlo \_\_\_\_\_

Petsa \_\_\_\_\_

