

## Πειρασμός

Προετοιμασία και η αντίδραση σε πειρασμούς



Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς



---

---

# Πειρασμός

του David Batty

Εγχειρίδιο Δασκάλου  
Έκδοση 5



**Πειρασμός**  
**Εγχειρίδιο Μαθητών**  
**5η έκδοση**  
**του David Batty**

**Σημείωση:** Τα εδάφια της Βίβλου όπου αυτά αναφέρονται, είναι από τη νεοελληνική μετάφραση της Παλαιάς και Καινής Διαθήκης, από τα πρωτότυπα κείμενα, της Ελληνικής Βιβλικής Εταιρίας. Περιστασιακά αναφέρονται και εδάφια από τη Μετάφραση του Αρχιμανδρ. Νεόφυτου Βάμβα, καθώς και από το Αρχαίο Ελληνικό Κείμενο (Καινή Διαθήκη).

Copyright © 2016, Teen Challenge USA.

Αυτό το Μάθημα εκδόθηκε αρχικά στην αγγλική γλώσσα με τίτλο: *Temptation*, 5<sup>th</sup> edition.

Τα Εγχειρίδια Δασκάλου και όλο το διδακτικό υλικό των μαθητών που σχετίζονται με τη Σειρά Μαθημάτων *Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς* είναι υλικό δεσμευμένο με πνευματικά δικαιώματα (copyright). Ειδικές συμφωνίες έχουν γίνει προκειμένου για τη μετάφραση του υλικού αυτού στην ελληνική γλώσσα. Το υλικό μπορεί να αναπαραχθεί και να διανεμηθεί για χρήση από το Teen Challenge σε παρόμοια προγράμματα, τοπικές εκκλησίες, σχολεία, και άλλους οργανισμούς και ιδιώτες. Το υλικό αυτό μπορεί επίσης να ληφθεί από την ιστοσελίδα: [www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org) Δεν επιτρέπεται να πωληθεί, μόνον να διατεθεί δωρεάν. Όσοι επιθυμούν να το δημοσιεύσουν και να το πουλήσουν, πρέπει να κατέχουν γραπτή άδεια από το «Global Teen Challenge».

Αυτό το μάθημα είναι μέρος της σειράς *Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς*, μαθήματα φτιαγμένα να χρησιμοποιηθούν σε εκκλησίες, σχολεία, Διακονίες φυλακής, Προγράμματα διακονίας Πρόκληση στα Νιάτα, καθώς και σε παρόμοιες διακονίες για καινούργιους πιστούς. Σ' αυτή τη σειρά Μελέτης είναι διαθέσιμα: Εγχειρίδιο Δασκάλου, Εγχειρίδιο Μαθητών, Οδηγός Μελέτης, Διαγώνισμα Αξιολόγησης, και Βεβαίωση ολοκλήρωσης των μαθημάτων. Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με αυτές τις σειρές μαθημάτων, επικοινωνήστε με:

Global Teen Challenge  
PO Box 511  
Columbus, GA, 31902 USA  
Email: [gtc@globaltc.org](mailto:gtc@globaltc.org)  
Web: [www.globaltc.org](http://www.globaltc.org)  
[www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org)



## Πειρασμός

Ο πειρασμός θα είναι ένα πολύ συνηθισμένο μέρος της ζωής του κάθε χριστιανού. Ο κύριος σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να εισάγει τον νέο στην πίστη Χριστιανό σε ορισμένα πρακτικά βήματα για την αντιμετώπιση του πειρασμού.

# 1

### Κεφάλαιο 1. Ο πειρασμός στη ζωή του νέου στην πίστη Χριστιανού

Εξετάζουμε τι είναι ο πειρασμός και πώς ταιριάζει στη ζωή του Χριστιανού. Ιδιαίτερη προσοχή δίνεται στην ανακάλυψη των αναγκών και επιθυμιών στη ζωή μας που σχετίζονται με τους τομείς που αντιμετωπίζουμε τους πειρασμούς.

# 2

### Κεφάλαιο 2. Η διαδικασία για να υπερνικήσεις τον πειρασμό

Το κεφάλαιο αυτό ασχολείται με ορισμένα πρακτικά βήματα που μπορείς να χρησιμοποιήσεις όταν αντιμετωπίζεις πειρασμούς.

# 3

### Κεφάλαιο 3. Πώς να είσαι έτοιμος για τον πειρασμό

Αυτό το κεφάλαιο παρέχει πρακτικά βήματα που μπορεί ένα άτομο να κάνει για να προετοιμαστεί για τους πειρασμούς. Ερευνούμε το πώς οι Χριστιανοί μπορούν να πλησιάσουν τον Θεό και να εκπληρώσουν τις ανάγκες τους με τους τρόπους του Θεού. Επίσης θα δούμε πώς μπορούμε να διοχετεύσουμε τις επιθυμίες μας με τρόπους που να ευχαριστούν τον Θεό. Επίσης περιλαμβάνεται μια συζήτηση για το πώς μπορούμε να προλάβουμε κάποιους πειρασμούς.

# 4

### Κεφάλαιο 4. Κατανοώντας την αποτυχία και ο χειρισμός της με τον τρόπο του Θεού

Είναι αναπόφευκτο ότι οι νέοι στην πίστη Χριστιανοί θα ενδώσουν σε ορισμένους πειρασμούς και θα αμαρτήσουν. Ερευνούμε τι συμβαίνει στη σχέση μας με τον Θεό, όταν το κάνουμε αυτό, και θα συζητήσουμε τι πρέπει να κάνουμε αφού έχουμε ενδώσει σε έναν πειρασμό.

## Τι συμπεριλαμβάνει το Εγχειρίδιο Δασκάλου

Το Εγχειρίδιο Δασκάλου αποτελείται από τέσσερις τομείς. Κάθε τομέας σηματοδοτείται από μια κίτρινη σελίδα τίτλου:

1. Σχέδια Μαθήματος για Δασκάλους
2. Εγχειρίδιο Μαθητών
3. Οδηγός Μελέτης
4. Διαγώνισμα & Πιστοποιητικό Μαθήματος

Υπάρχει εξήγηση για τη χρήση κάθε τομέα αμέσως μετά από αυτήν την εισαγωγή στην επόμενη σελίδα.

## Εισαγωγή

Αυτή η σειρά μαθημάτων, είναι μία από τις σειρές που σχεδιάστηκαν για την εκπαίδευση νέων στην πίστη Χριστιανών. Πιστεύουμε ότι σήμερα υπάρχει μεγάλη ανάγκη να βοηθήσουμε τους νέους στην πίστη Χριστιανούς να συνδέσουν τη διδασκαλία του Χριστού στη δική τους ζωή με πρακτικό τρόπο. Οι σειρές αυτές μαθημάτων μπορούν επίσης να χρησιμεύσουν στη διακονία σαν εργαλείο στη νεολαία των εκκλησιών, αλλά και σε ενήλικες που επιθυμούν να γνωρίσουν καλύτερα τη Βίβλο και τον Χριστιανισμό.

Ο κύριος σκοπός των μαθημάτων αυτών αλλά και όλου του προγράμματος **Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς**, είναι να εισάγουν τους νέους στην πίστη Χριστιανούς σε σημαντικά πρακτικά θέματα της καθημερινής ζωής, σύμφωνα με τη διδασκαλία της Βίβλου. Δεν προσπαθούμε να εξαντλήσουμε τα θέματα αυτά, αλλά μάλλον να τα παρουσιάσουμε.

Η επιτροπή του «Teen Challenge USA» θα συνεχίσει την αναθεώρηση των μαθημάτων αυτών. Καλωσορίζουμε κάθε κριτική ή οποιαδήποτε καινούργια ιδέα, σχετικά με τη βελτίωση αυτού του υλικού.

## Πώς να χρησιμοποιήσεις το εγχειρίδιο αυτό

### 1. Σχέδια Μαθήματος για Δασκάλους

Οι πρώτες σελίδες στο τμήμα αυτό δίνουν μια γενική επισκόπηση όλων των μαθημάτων.

Η επόμενη σελίδα είναι ένα αντίγραφο από τη *Λίστα Εργασιών Τάξης*. Αυτό δείχνει το πότε πρέπει να ολοκληρωθεί το κάθε Εργασία στον *Οδηγό Μελέτης*, και το πότε θα δοθεί κάθε Μικρό Τεστ και το κάθε Διαγώνισμα τεστ. Κατάλληλη πληροφόρηση πρέπει να δοθεί σε κάθε μαθητή σχετικά με αυτή τη διαδικασία στην έναρξη κάθε σειράς μαθημάτων. Ο *Οδηγός Μελέτης* περιλαμβάνει ήδη ένα κενό αντίγραφο της φόρμας αυτής, στην εσωτερική πλευρά του οπισθόφυλλου.

Θα ακολουθήσουν τα *Σχέδια Μαθήματος* για κάθε ένα από τα μαθήματα. Όλα τα σχέδια/θέματα για το μάθημα, έχουν μία *Βασική Βιβλική Αλήθεια* και ένα *Εδάφιο Κλειδί*. Αυτά δίνονται στην αρχή των μαθημάτων. Επίσης βοηθούν στο να διατηρηθεί στο στόχο του μαθήματος η συζήτηση μέσα στην τάξη.

Κάτω από τη *Βασική Βιβλική Αλήθεια* και το *Εδάφιο Κλειδί*, υπάρχουν διάφορα σχόλια σχετικά με τον τρόπο διδασκαλίας του μαθήματος. Σε πολλές περιπτώσεις, γίνονται αναφορές στο *Εγχειρίδιο Μαθητή* ή στα θέματα του *Οδηγού Μελέτης*.

Το κάθε μάθημα ολοκληρώνεται με μια δραστηριότητα «προσωπικής εφαρμογής». Αυτό είναι πολύ ουσιώδες και σημαντικό! Οι νέοι στην πίστη Χριστιανοί έχουν ανάγκη ξεκάθαρης καθοδήγησης προκειμένου να αρχίσουν οι ίδιοι να εφαρμόζουν πρακτικά τη διδασκαλία της Βίβλου στη δική τους ζωή. Βεβαιώσου πως επιτρέπεις στους μαθητές σου να έχουν άφθονο χρόνο, βοηθώντας τους έτσι να αρχίσουν τη διαδικασία της προσωπικής εφαρμογής.

Στο τέλος του κάθε σχεδίου μαθήματος, υπάρχει μία *Λίστα ανάθεσης εργασιών* για τους μαθητές.

Οι περισσότερες από αυτές τις σειρές μαθημάτων, σχεδιάστηκαν αρχικά για πέντε μαθήματα σε κάθε τάξη, με διάρκεια 1 ώρας το κάθε μάθημα. Το τελευταίο μάθημα είναι για το τεστ αξιολόγησης. Και οι 14 σειρές μαθημάτων ολοκληρώνονται μέσα σε μια περίοδο 3-4 μηνών, εάν γίνονται πέντε μαθήματα (πέντε ημέρες) την εβδομάδα. Εάν γίνεται μόνο ένα μάθημα μία φορά την εβδομάδα (μία ημέρα την εβδομάδα), μία σειρά μαθημάτων ολοκληρώνεται σε ένα μήνα – όλες οι 14 σειρές, περίπου σε έναν χρόνο. Πολλά από αυτά τα μαθήματα είναι δυνατό να επεκταθούν σε μεγαλύτερο χρονικό διάστημα, ανάλογα με την ανάγκη.

## 2. Εγχειρίδιο Μαθητών

Το *Εγχειρίδιο Μαθητή* εξυπηρετεί δύο σκοπούς. Μπορείς να βάλεις τους μαθητές να διαβάσουν τις κατάλληλες σελίδες σαν προετοιμασία για το μάθημα που θα ακολουθήσει. Ή να τους βάλεις να το διαβάσουν αφού έχεις ήδη διδάξει το μάθημα, σαν ανασκόπηση και ενίσχυση των όσων διδάχθηκαν μέσα στην τάξη.

Συστήνουμε να προτρέψεις τους μαθητές σου να κρατούν σημειώσεις κατά τη διάρκεια του μαθήματος, παρότι τους παρέχεις το *Εγχειρίδιο Μαθητή*. Οι προσωπικές τους σημειώσεις και η συζήτηση που γίνεται μέσα στην τάξη θα βοηθήσουν στη διευκρίνιση των θεμάτων που αναφέρονται στο *Εγχειρίδιο Μαθητή*.

## 3. Οδηγός Μελέτης

Τα εργασίες μέσα στον *Οδηγό Μελέτης* έχουν σχεδιαστεί ώστε να δίνουν στον μαθητή εργασία εκτός τάξης, μετά από κάθε μάθημα. Κάποια από αυτά βοηθούν στην προετοιμασία για το επόμενο μάθημα και τη συζήτηση που θα γίνει μέσα στην τάξη.

Πολλά από τα εργασίες έχουν σχεδιαστεί ώστε, να βοηθούν τον μαθητή να ρίξει μια προσεκτικότερη ματιά και να προχωρήσει λίγο βαθύτερα, σε κάποια από τα θέματα που συζητούνται μέσα στην τάξη. Ο κύριος σκοπός αυτών των εργασιών, είναι να βοηθήσουν τους μαθητές να ανακαλύψουν μόνοι τους τρόπους εφαρμογής της βιβλικής αλήθειας, στη δική τους καθημερινότητα.

## 4. Διαγώνισμα

Τα τεστ έχουν σχεδιαστεί να παρέχουν μία απλή αξιολόγηση στην πρόοδο που έκανε ο κάθε μαθητής, σχετικά με την κατανόηση της *βιβλικής αλήθειας*, που καλύπτει αυτή η σειρά μαθημάτων. Το *Λυσάρι Απαντήσεων για το τεστ*, βρίσκεται αμέσως μετά την τελευταία σελίδα του αντιγράφου δείγματος, μέσα σ' αυτό το *Εγχειρίδιο Δασκάλου*.

## 5. Πιστοποιητικό Μαθήματος

Η *Βεβαίωση για τη Σειρά Μαθημάτων* έχει σκοπό να προσφέρει αναγνώριση σε όσους ολοκληρώνουν όλη την απαιτούμενη εργασία για αυτά τα μαθήματα και περνούν στο διαγώνισμα. Στο *Εγχειρίδιο* περιλαμβάνεται ένα δείγμα της *Βεβαίωσης* αυτής.

Υπάρχει επίσης *Βεβαίωση Επιτυχίας*, για όσους ολοκληρώσουν και τις 14 σειρές μαθημάτων της σειράς **Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς**. Δείγμα περιλαμβάνεται στο βιβλίο *«Εισάγοντας τους Δασκάλους στην Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς»*.

## Η προέλευση των μαθημάτων αυτών

Ο Σολομών είπε ότι δεν υπάρχει τίποτα καινούργιο κάτω από τον ήλιο. Το ίδιο θα μπορούσε να ειπωθεί και για τα μαθήματα αυτά. Πολλές από τις ιδέες δεν είναι καινούργιες. Θέλουμε να ευχαριστήσουμε του Ινστιτούτο in Basic Life Principles, για την επιρροή που είχαν στη ζωή όσων έφτιαξαν το διδακτικό αυτό υλικό. Πολλά από αυτά τα μαθήματα φέρουν την ξεκάθαρη επιρροή της διακονίας *Institute in Basic Life Principles*.

Θέλω επίσης να πω ένα μεγάλο ευχαριστώ σε όλους τους δασκάλους και τους μαθητές που χρησιμοποίησαν το διδακτικό αυτό υλικό τα τελευταία χρόνια. Οι δικές τους ιδέες έπαιξαν ένα μεγάλο ρόλο στη διαμόρφωση των μαθημάτων. Είμαι επίσης ευγνώμων στον Don Wilkerson που μου έδωσε την ευκαιρία να εργαστώ στο Teen Challenge στο Μπρούκλιν της Νέας Υόρκης το διάστημα 1971-1975. Ήταν αυτό το χρονικό διάστημα που ξεκίνησε η διαμόρφωση της *Σειράς Μαθημάτων για Νέους στην πίστη Χριστιανούς*.

Η πέμπτη έκδοση της *Σειράς Μαθημάτων για Νέους στην πίστη Χριστιανούς Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς*, διαμορφώθηκε με τη βοήθεια της Επιτροπής «Teen Challenge USA Curriculum Committee». Ένα μεγάλο ευχαριστώ σε όλους όσους βοήθησαν στη διαδικασία αναθεώρησης του υλικού.

## Η πολιτική σχετικά με την αναπαραγωγή αυτού του υλικού

Τα *Εγχειρίδια Δασκάλου* και όλο το διδακτικό υλικό των μαθητών που σχετίζονται με τη Σειρά Μαθημάτων *Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς*, είναι υλικό δεσμευμένο με πνευματικά δικαιώματα (copyright). Ειδικές συμφωνίες έχουν γίνει προκειμένου για τη μετάφραση του υλικού αυτού στην **ελληνική** γλώσσα. Το υλικό μπορεί να αναπαραχθεί και να διανεμηθεί για χρήση από το Teen Challenge σε παρόμοια προγράμματα, τοπικές εκκλησίες, σχολεία, και άλλους οργανισμούς και ιδιώτες. Το υλικό αυτό μπορεί επίσης να ληφθεί από την ιστοσελίδα: [www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org). Δεν επιτρέπεται να πωληθεί, μόνον να διατεθεί δωρεάν. Όσοι επιθυμούν να το δημοσιεύσουν και να το πουλήσουν, πρέπει να κατέχουν γραπτή άδεια από το «Global Teen Challenge».

**Dave Batty**



## Προτεινόμενη Σειρά Διδασκαλίας

Αυτή η Σειρά Μαθημάτων είναι μία από τις 14 σειρές που περιλαμβάνονται στη **Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς**. Και οι 14 σειρές αναγράφονται εδώ σε μία λίστα, με προτεινόμενη σειρά διδασκαλίας. Η λίστα αυτή με τη σειρά διδασκαλίας διαμορφώθηκε για συνεχόμενη διδασκαλία και των 14 σειρών. Είναι πιο κατανοητό εάν κάποιος το φανταστεί σαν ένα τροχό με 14 ακτίνες. Οι σειρές αυτές δεν χτίζονται η κάθε μία επάνω στην προηγούμενη. Η κάθε μία σειρά μαθημάτων είναι αυτόνομη και ολοκληρωμένη από μόνη της. Με αυτό τον τρόπο, ένας μαθητής μπορεί να λάβει μέρος ((να συμμετάσχει) στα μαθήματα, οποιαδήποτε χρονική στιγμή- ακόμα και αφού αυτά έχουν ξεκινήσει- και να προσαρμοστεί εύκολα.

1. Πώς μπορώ να γνωρίζω εάν είμαι Χριστιανός;
2. Μια γρήγορη ματιά στη Βίβλο
3. Συμπεριφορές
4. Πειρασμός
5. Επιτυχημένη Χριστιανική Ζωή (περιλαμβάνει τη διακονία του Αγίου Πνεύματος)
6. Προσωπική Ανάπτυξη μέσα από την Αποτυχία
7. Χριστιανικές Πρακτικές (Σχέσεις Τοπικής Εκκλησίας)
8. Υπακοή στον Θεό
9. Υπακοή σε Ανθρώπους
10. Θυμός και Προσωπικά δικαιώματα
11. Πώς να μελετάμε τη Βίβλο
12. Να αγαπώ και να Αποδέχομαι τον εαυτό μου
13. Προσωπικές Σχέσεις με Άλλους
14. Πνευματική Δύναμη και το Υπερφυσικό

Δες το βιβλίο: «*Εισάγοντας τους δασκάλους στην Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς*», για περισσότερη πληροφόρηση σχετικά με τη διδασκαλία των μαθημάτων αυτών.



## Σχέδια Μαθήματος για Δασκάλους

Έλεγξε την πρώτη σελίδα του «Πώς να Χρησιμοποιήσεις το Εγχειρίδιο Δασκάλου» για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τη χρήση αυτών των σχεδίων μαθημάτων.



## Περίληψη της σειράς μαθημάτων

1. Μια ή δύο μέρες πριν την έναρξη του πρώτου μαθήματος, θα ήταν καλό να κάνεις μια εισαγωγή αυτής της σειράς μαθημάτων στους μαθητές και να τους αναθέσεις τις πρώτες τους εργασίες. Αν είναι δυνατόν, μοίρασε τους τον *Οδηγό Μελέτης* μία ή δύο μέρες πριν αρχίσεις να διδάσκεις αυτή τη σειρά. Μοίρασε το *Εγχειρίδιο Μαθητή* και ζήτησε τους να διαβάσουν το Κεφάλαιο Ένα, το οποίο θα συζητήσετε στο πρώτο μάθημα.
2. Στην επόμενη σελίδα αυτού του εγχειριδίου (δασκάλου σελίδα 12) έχετε ένα αντίγραφο του *Λίστα Εργασιών Τάξης* όπου δίνονται οι ημερομηνίες για το πότε πρέπει να ολοκληρωθεί η κάθε εργασία. Ζήτησέ τους να συμπληρώσουν τις σωστές ημερομηνίες, χρησιμοποιώντας το κενό αντίγραφο της σελίδας *Λίστα Εργασιών Τάξης* στο πίσω μέρος του *Οδηγό Μελέτης*.
3. Γνωστοποίησε στους μαθητές ότι χρειάζεται να έχουν ολοκληρώσει την Εργασία 1 και 2 από τον *Οδηγό Μελέτης* όταν έρθουν, πριν την έναρξη του πρώτου μαθήματος. Μπορεί να θέλεις να δώσεις μια σύντομη εξήγηση για την Εργασία 2. Αυτή η Εργασία τους ζητά να προσδιορίσουν την ανάγκη ή την επιθυμία που ο Σατανάς προσπαθούσε να τους κάνει να καλύψουν στη ζωή τους, όταν είχαν μπει στον πειρασμό. (Βλέπε τις ερωτήσεις 4 και 5 από την Εργασία 2.) Θα συζητήσουμε αυτό το θέμα στη διάρκεια του πρώτου μαθήματος.

Πες τους αν δεν καταλαβαίνουν τι πρέπει να βάλουν σαν απαντήσεις ας το αφήσουν κενό. Μπορούν να ολοκληρώσουν αυτό το μέρος της Εργασία 2, είτε κατά τη διάρκεια ή μετά το πρώτο μάθημα. Ωστόσο, πρέπει να ολοκληρώσουν τις πρώτες τρεις ερωτήσεις για όλα τα παραδείγματα στην Εργασία 2 πριν από το πρώτο μάθημα.

4. **Παίρνοντας το μάθημα πέρα από την τάξη.** Ένας απλός τρόπος για να βοηθήσεις τους μαθητές σου να ενισχύσουν τις βασικές διδασκαλίες του κάθε μαθήματος είναι να κάνεις μικρές αφίσες στον υπολογιστή σου, ή με το χέρι.

Για παράδειγμα:

- ⇒ Ο ορισμός του πειρασμού
- ⇒ Έξι βήματα για να νικήσεις τον πειρασμό
- ⇒ Πώς να είσαι έτοιμος για τον πειρασμό
- ⇒ Βασικά εδάφια που ασχολούνται με τον πειρασμό: Β' Τιμοθέου 2:22, Ψαλμός 37:4-5, Ιάκωβος 4:7-8, κ.λ.π
- ⇒ Σημαντικές δηλώσεις όπως: Ποιες είναι οι συνέπειες όταν ενδίδεις σ' αυτόν τον πειρασμό;

Στο τέλος του κάθε μαθήματος, ένας δάσκαλος προσφέρεται να δώσει αυτά τα μίνι-ποστεράκια σε όποιον μαθητή τα θέλει. Οι μαθητές συχνά τα βάζουν στο υπνοδωμάτιό τους, στον τόπο μελέτης, ή ακόμη τα δίνουν στην οικογένειά τους. Με αυτόν τον τρόπο οι βασικές διδασκαλίες του μαθήματος συνεχίζουν να είναι μια οπτική υπενθύμιση για τους μαθητές και γι' άλλους.



# Μάθημα 1

## Συνειδητοποιώντας τις ανάγκες μου

# 1

### 1. Βασική Βιβλική Αλήθεια

Θα πρέπει να ανακαλύψω τις ανάγκες στη ζωή μου που ο Σατανάς με βάζει στον πειρασμό να καλύψω με τον δικό του τρόπο.

### 2. Εδάφιο κλειδί: Φιλιπησίους 4:19

Έτσι κι όλες τις δικές σας ανάγκες θα τις καλύψει ο Θεός μου σύμφωνα με τον πλούτο του, που μας χαρίζει διά του Ιησού Χριστού, για να δοξάζεται η αγαθότητά του.

### 3. Παραπομπές για τον μαθητή

Το Κεφάλαιο 1 στο Εγχειρίδιο Μαθητή συμβαδίζει μ' αυτό το μάθημα. Η Εργασία 1, «Ο πειρασμός μέσα στη Βίβλο,» και η Εργασία 2, «Προσδιορίζοντας τους πειρασμούς μου» από τον Οδηγό Μελέτης θα χρησιμοποιηθούν σ' αυτό το μάθημα.

### 4. Προετοιμασία Μαθήματος (5 λεπτά)

Για να εισάγεις αυτό το μάθημα, ζήτησε αρκετούς από τους μαθητές ν' απαντήσουν σε αυτό το ερώτημα.

Φαντάσου για μια στιγμή ότι εσύ είσαι ο Αδάμ ή η Εύα στον Κήπο της Εδέμ. Ξέρεις ότι ο Θεός έβαλε ένα δέντρο στον κήπο και είπε ότι δεν μπορείς να φας από τον καρπό του. Όλοι γνωρίζουμε ότι ο Αδάμ και η Εύα έφαγαν το φρούτο και πετάχτηκαν έξω από τον κήπο. Αν ήσουν ο Αδάμ ή η Εύα, τι θα έκανες για εκείνο το ένα δέντρο;

### 5. Κάλυψε το Σημείο Α, Τι είναι πειρασμός; (5-10 λεπτά στο Εγχειρίδιο Μαθητή σελίδες 4-5)

Επισήμανε τη διαφορά μεταξύ του εποικοδομητικού πειρασμού (συνήθως ονομάζονται δοκιμασίες) και τον πειρασμό να αμαρτήσεις, ο οποίος είναι πάντα καταστροφικός, εάν ο Χριστιανός ενδώσει σε αυτόν. Δώσε μερικά παραδείγματα των δύο ειδών του πειρασμού, και στη συνέχεια εξήγησέ τους ότι σε όλη αυτή τη σειρά θα συζητήσουμε για τους **πειρασμούς που μας κάνουν να αμαρτάνουμε**, όχι τους εποικοδομητικούς πειρασμούς ή τις δοκιμασίες.

### 6. Αφίσα με τον πειρασμό

Κάνε μια αφίσα με τον ακόλουθο ορισμό του πειρασμού και κρέμασέ την μέσα στην τάξη, ώστε να μπορείτε να ανατρέχετε σε αυτήν κατά τη διάρκεια όλης αυτής της σειράς. Ο ορισμός αυτός προέρχεται από τη σελίδα 4 του Εγχειριδίου Μαθητή.

## 1

**Πειρασμός**

**Όταν ο Σατανάς προσπαθεί να σε κάνει να παραβείς τους νόμους του Θεού για να εκπληρώσεις μια ανάγκη ή μια επιθυμία στη ζωή σου.**

Μια άλλη δραστηριότητα που μπορεί να θέλεις από τους μαθητές σου να κάνουν είναι να δημιουργήσουν μια αφίσα (εικόνα) από ορισμένες περιοχές στις οποίες ο Σατανάς τους βάζει στον πειρασμό να αμαρτήσουν. Μπορούν να κόψουν εικόνες και λέξεις από τις διαφημίσεις των περιοδικών ή των εφημερίδων.

7. **Κάλυψε το Σημείο Β, Ποια θέση έχει ο πειρασμός στη ζωή του Χριστιανού;**  
(5 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή σελίδες 5-6)

Αφιέρωσε λίγα λεπτά για να εξηγήσεις ποια θέση έχει ο πειρασμός στη ζωή του Χριστιανού. Θα πρέπει να καταλάβουν ότι ο πειρασμός είναι μόνο ένα μέρος της ζωής του Χριστιανού.

Δεν θα πρέπει να κοιτάζουν την κάθε κατάσταση στη ζωή ως μια ευκαιρία να μπουν στον πειρασμό για να αμαρτήσουν. Κάποιες μέρες μπορεί να αντιμετωπίζουν πολλούς πειρασμούς, και τις άλλες ημέρες, μπορεί να μην έχουν κανέναν. Ως ώριμοι Χριστιανοί, πρέπει να κάνουμε περισσότερα πράγματα από το να μαχόμαστε με τους πειρασμούς κάθε μέρα .

8. **Ποιος μας βάζει στον πειρασμό να αμαρτάνουμε;** (5 λεπτά)

Συζητήστε το θέμα για το ποιος μας βάζει στον πειρασμό να αμαρτάνουμε. Ζήτησέ τους να χρησιμοποιήσουν τα εδάφια και τις απαντήσεις που έγραψαν για τις ερωτήσεις 1 και 2 στον Οδηγό Μελέτης Εργασία 1 *Πειρασμός*.

1. ***Ο Θεός βάζει τους ανθρώπους στον πειρασμό να αμαρτάνουν; (Ιάκωβος 1:13)***
2. ***Ποιος βάζει τους ανθρώπους στον πειρασμό να αμαρτάνουν; (Ποιος έβαλε τον Ιησού στον πειρασμό να αμαρτήσει;)***  
***Διάβασε Ματθαίος 4:1-11.***

9. **Κάλυψε το Σημείο Γ. Σ' έβαλε ο διάβολος να το κάνεις;**  
(3-5 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή σελίδες 6-7)

Τόνισε τη σημασία της προσωπικής ευθύνης στις επιλογές για το πώς θα ανταποκριθούν στις ανάγκες και στις επιθυμίες της ζωής τους.

Μπορεί να θέλεις να χρησιμοποιήσεις το παράδειγμα που δίνεται στη σελίδα 6 στο Εγχειρίδιο Μαθητή σχετικά με τη σύγκριση ανάμεσα στις «πόρτες» που ο Θεός και ο Σατανάς βάζουν μπροστά σου. Δώσε μερικά παραδείγματα από τις διαφορετικές πόρτες που ο Θεός και ο Σατανάς θα μπορούσαν να βάλουν μπροστά στους μαθητές για να εκπληρώσουν μια συγκεκριμένη ανάγκη που έχουν.



**10. Πώς σε βάζει σε πειρασμό ο Σατανάς; (3-5 λεπτά)**

Τόνισε ότι ο Σατανάς σπάνια έρχεται και λέει, «Γεια σου, είμαι ο Σατανάς, και σε βάζω στον πειρασμό να αμαρτήσεις». Αυτός σε πλησιάζει με την ιδέα ότι πρόκειται να σε βοηθήσει να καλύψεις μια ανάγκη σου. «Έχεις μια ανάγκη. Χρειάζεσαι μερικά ωραία καινούρια ρούχα. Εδώ είναι ένας εύκολος τρόπος για να πάρεις αυτά τα ρούχα. Κλέψε τα, ενώ ο υπάλληλος του καταστήματος μιλάει με κάποιον άλλο».

**11. Οι πειρασμοί του Ιησού (10-15 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή σελίδες 9-10)**

Συζητήστε τους τρεις πειρασμούς που ο Ιησούς αντιμετώπισε και την ανάγκη που ο Σατανάς είχε προσφερθεί να εκπληρώσει στη ζωή Του. Βλέπε Ματθαίος 4: 1-11. Βάλε τους μαθητές να ανατρέξουν στις απαντήσεις τους από την **ερώτηση 7 στην Εργασία 1** στον *Οδηγό Μελέτης*.

**Όταν ο Ιησούς μπήκε στον πειρασμό να αμαρτήσει**

Οι τρεις πειρασμοί ήταν προσπάθειες του Σατανά να κάνει τον Ιησού να εκπληρώσει διάφορες ανάγκες και επιθυμίες της ζωής Του.

**1<sup>ος</sup> πειρασμός — να γίνουν οι πέτρες ψωμιά. Ματθαίος 4:2-4**

Ανάγκη – Ο Ιησούς πεινούσε στο φυσικό επίπεδο. Χρειάζοταν τροφή.

Επιθυμία – Απόδειξε ότι έχεις τη δύναμη να εκπληρώσεις αυτή την ανάγκη στη ζωή σου. Απόδειξε ότι μπορείς να κάνεις ένα θαύμα.

**2<sup>ος</sup> πειρασμός — πέσε από την κορυφή του ναού. Ματθαίος 4:5-7**

Επιθυμία – απόδειξε ότι εμπιστεύεσαι τον Θεό.

Επιθυμία – απόδειξε ότι ο Θεός θα σε προστατεύσει.

**3<sup>ος</sup> πειρασμός — Ο Σατανάς του προσφέρει τον έλεγχο όλου του κόσμου**

Ματθαίος 4:8-10

Αφού είδαν όλα τα βασίλεια του κόσμου, ο Σατανάς τα προσφέρει στον Ιησού, αν μόνο πέσει και τον προσκυνήσει.

Επιθυμία – να εκπληρώσει το σκοπό του, να νικήσει (να κατακτήσει) τον κόσμο εύκολα (σε αντίθεση με τον τρόπο του Θεού, ο οποίος τελικά θα οδηγούσε τον Ιησού στο σταυρό, σ' ένα μαρτυρικό θάνατο).

## 1

**12. Κάλυψε το Σημείο Δ, Πώς οι ανάγκες στη ζωή σου σχετίζονται με τον πειρασμό;**  
(5-15 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή σελίδες 7-8)

Βεβαιώσου ότι οι μαθητές αρχίζουν να κατανοούν τη διαφορά ανάμεσα στον πειρασμό και στην ανάγκη. Η ανάγκη αυτή είναι πραγματική. Αν ένα άτομο δεν έχει φάει, έχει μια φυσική ανάγκη για φαγητό. Ο πειρασμός στον οποίο σε βάζει ο Σατανάς είναι να κλέψεις λίγη τροφή, είναι ένας τρόπος για να εκπληρώσεις αυτή την ανάγκη. Ο κάθε πειρασμός συνδέεται με μια ανάγκη ή μια επιθυμία που έχεις. Μερικές φορές μπορεί να μην έχεις επίγνωση της ανάγκη σου.

Τώρα θα μπορούσε να είναι μια καλή στιγμή για να συζητήσετε τη λίστα με τις ανάγκες στις σελίδες 7 και 8 στο Εγχειρίδιο Μαθητή. Υπενθύμισε ότι όλοι έχουμε αυτές τις ανάγκες. Δώσε αρκετά παραδείγματα με συγκεκριμένους πειρασμούς και ανάγκες. Δείξε πώς ο Θεός θα βοηθήσει τους μαθητές να ικανοποιήσουν αυτές τις ανάγκες στη ζωή τους. Ο Σατανάς θα προσπαθήσει επίσης να τους βοηθήσει να εκπληρώσουν αυτές τις ανάγκες.

**13. Κάλυψε το Σημείο Ε. Πώς σχετίζονται οι επιθυμίες σου με τον πειρασμό;**  
(5-10 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή σελίδες 9-11)

Βοήθησε τους μαθητές να δούνε ότι ο κάθε πειρασμός δεν αναφέρεται σε μια ανάγκη της ζωής σου. Κάποιοι πειρασμοί έχουν στόχο τις επιθυμίες μας. Ορισμένες από αυτές τις επιθυμίες μπορεί να είναι πολύ κατάλληλες επιθυμίες-για να προστατεύσουμε τη φήμη μας, να θέλουμε ένα καινούριο ζευγάρι παπουτσιών κ.λ.π.

Άλλες επιθυμίες είναι αμαρτωλές-εγωιστικές, οδυνηρές για τους άλλους, όπως η επιθυμία για εκδίκηση. Ο πιο εύκολος τρόπος για να διαπιστώσεις αν η επιθυμία είναι αμαρτωλή είναι να δεις τι θα συμβεί εάν εκπλήρωνες αυτή την επιθυμία. Εάν η πράξη είναι αμαρτωλή, τότε η επιθυμία είναι πιθανότατα μια αμαρτωλή επιθυμία.

Για παράδειγμα, αν θέλεις να κάνεις σεξ με έναν άνδρα ή με μια γυναίκα που είναι ήδη παντρεμένη/ος με κάποιον άλλο, αυτή η επιθυμία είναι μια αμαρτωλή επιθυμία. Η επιθυμία του να έχεις σεξουαλικές σχέσεις με το αντίθετο φύλο δεν είναι μια αμαρτωλή επιθυμία. Όταν όμως εστιάζουμε αυτή την επιθυμία σε κάποιον που είναι ήδη παντρεμένος, τότε είναι μια αμαρτωλή εφαρμογή αυτής της επιθυμίας.

Εάν είσαι ένας παντρεμένος άνθρωπος, δεν είναι αμαρτία να επιθυμείς να κάνεις σεξ με τον ή τη σύζυγό σου. Ωστόσο, είναι αμαρτία να επιθυμείς να κάνεις σεξ με οποιοδήποτε άλλο άτομο, εάν είσαι παντρεμένος.

Για το άτομο που δεν είναι παντρεμένο, είναι φυσιολογικό να επιθυμεί να έχει σεξουαλικές σχέσεις με το αντίθετο φύλο. Ωστόσο, η Αγία Γραφή είναι πολύ σαφής, για να βάλει στην πράξη αυτές τις επιθυμίες και να προχωρήσει να έχει σεξουαλικές σχέσεις με ένα άλλο άτομο πριν από το γάμο, παραβιάζει τους νόμους του Θεού.

Δύο εδάφια θα είναι πολύ χρήσιμα σε αυτή τη συζήτηση.

**2 Τιμοθέου 2:22**

**Απόφευγε τις επιθυμίες της νεότητας. Να αγωνίζεσαι για τη δικαιοσύνη, την πίστη, την αγάπη, την ειρήνη μαζί μ' εκείνους που ομολογούν με καθαρή καρδιά ότι ανήκουν στον Κύριο.**

Ο Θεός καθιστά σαφές ότι δεν πρέπει να ακολουθήσουμε την κάθε επιθυμία σαν να είναι καλή μόνο και μόνο επειδή έχουμε αυτή την επιθυμία μέσα στην καρδιά μας. Αυτό έρχεται σε αντίθεση με ό, τι ο πολιτισμός μας λέει συχνά. Η κουλτούρα μας ενθαρρύνει τους ανθρώπους να ακολουθούν τις επιθυμίες τους. Ο Θεός το κάνει σαφές ότι δεν θα πρέπει να ακολουθούνται ορισμένες επιθυμίες. Ακόμη περισσότερο, ο Θεός δεν λέει απλά να αγνοήσουμε αυτές τις επιθυμίες. Ο ίδιος μας λέει να «αποφεύγουμε αυτές τις πονηρές επιθυμίες» και στη συνέχεια να επιδιώκουμε τη «δικαιοσύνη, την πίστη, την αγάπη και την ειρήνη, μαζί με όλους εκείνους που ομολογούν τον Κύριο με καθαρή καρδιά».

## 2 Κορινθίους 10:5

**Και καθετί που ορθώνεται με αλαζονεία εναντίον της γνώσεως του Θεού. Με αυτά αιχμαλωτίζουμε κάθε σκέψη και την κάνουμε να υπακούει στο Χριστό.**

Εδώ ο Λόγος του Θεού μάς παρέχει ένα σαφές σχέδιο για το πώς θα πρέπει να ανταποκρινόμαστε στην κάθε επιθυμία, δεν έχει σημασία τι είδους επιθυμία είναι. Αν αυτή η επιθυμία έρχεται ενάντια στις διδασκαλίες του Λόγου του Θεού, τότε θα πρέπει να την κατεδαφίσουμε στη ζωή μας. Το δεύτερο σημείο είναι ότι πρέπει να αιχμαλωτίσουμε κάθε σκέψη-κάθε επιθυμία, και να την καθυποτάξουμε στον Χριστό.

Οι ανεξέλεγκτες επιθυμίες σίγουρα θα οδηγήσουν σε ενέργειες που δημιουργούν προβλήματα στη ζωή μας. Οι ανεξέλεγκτες επιθυμίες μπορούν εύκολα να οδηγήσουν σε αμαρτωλές ενέργειες. Ο Λόγος του Θεού καθιστά σαφές ότι έχουμε την ευθύνη και τη δυνατότητα να επιλέξουμε την αντίδρασή μας σε κάθε επιθυμία στη ζωή μας. Ο Θεός θα μας δώσει τη δύναμη που χρειαζόμαστε για να ανταποκριθούμε σωστά σε αυτές τις επιθυμίες με έναν τρόπο που Τον τιμά.

Τόνισε ότι ο Σατανάς θέλει να ακολουθήσουμε τις επιθυμίες μας με πάθος, αν αισθάνεσαι καλά κάνε το! Ο Θεός θέλει να αξιολογήσουμε τις επιθυμίες μας και να εξετάσουμε πρώτα τις συνέπειες της πράξης αυτής της επιθυμίας. Αν η πράξη θα οδηγήσει στην αμαρτία, τότε ο Λόγος του Θεού το καθιστά σαφές ότι πρέπει να φύγουμε από αυτή την επιθυμία, να κατεδαφίσουμε αυτή την επιθυμία, ή να την αιχμαλωτίσουμε και να την καθυποτάξουμε στον Χριστό.

### 14. Κατανοώντας τη διαφορά ανάμεσα στις ανάγκες και στις επιθυμίες (3-5 λεπτά) Εγχειρίδιο Μαθητή σελίδες 7-11

Πολλοί μαθητές δυσκολεύονται να κατανοήσουν τη διαφορά μεταξύ των αναγκών και των επιθυμιών. Πηγαίνετε στον κατάλογο των αναγκών που ξεκινούν από τη σελίδα 7 στο Εγχειρίδιο Μαθητή και πάρτε διάφορες κατηγορίες αναγκών και ζήτησέ τους να σου δώσουν παραδείγματα των αναγκών και των επιθυμιών που σχετίζονται με το κάθε στοιχείο.

Για παράδειγμα, **χρειάζεσαι** φαγητό. Εσύ όμως **επιθυμείς** μία μεγάλη πάστα σοκολατίνας.

**Χρειάζεσαι** ένα παλτό το χειμώνα, ιδιαίτερα αν χιονίζει έξω. Αλλά μπορεί να **επιθυμείς** να έχεις 7 ή 8 παλτό. Μπορεί να **επιθυμείς** να έχεις ένα μακρύ δερμάτινο παλτό.

**Χρειάζεσαι** να έχεις φίλους, αλλά εσύ μπορεί να **επιθυμείς** να έχεις ένα

## 1

συγκεκριμένο πρόσωπο για φίλο σου, ειδικά εάν αυτός/ή είναι πλούσιος/α, ή πολύ όμορφος/η.

Μπορεί να είναι χρήσιμο για τους μαθητές να γράψουν τους ορισμούς των αναγκών και των επιθυμιών. Ζήτησέ τους να σου δώσουν τις ιδέες τους για το τι πρέπει να συμπεριληφθεί σε αυτούς τους ορισμούς. Ίσως να θέλεις να κάνεις μια αφίσα με τους εν λόγω ορισμούς και να την κρεμάσεις στον τοίχο της αίθουσας διδασκαλίας σας για να αναφέρεστε σ' αυτήν στη διάρκεια αυτής της σειράς μαθημάτων. Εδώ προτείνονται κάποιοι ορισμοί.

**Ανάγκη** - κάτι που πρέπει να έχουμε για να μπορούμε να εμπειριστούμε και να διατηρήσουμε τη ζωή στο μέγιστο των δυνατοτήτων της.

**Επιθυμία** - κάτι που θέλουμε να έχουμε, αλλά δεν είναι απαραίτητο να το έχουμε.

Αφού βρουν τους ορισμούς των δύο αυτών λέξεων, μπορεί να θέλεις να αφιερώσεις χρόνο και να ζητήσεις από τους μαθητές να κάνουν λίστες με τις ανάγκες των και με τις επιθυμίες. Βάλε τα παραδείγματά τους κάτω από την κάθε επικεφαλίδα.

Μπορεί να θέλεις να γράψεις αυτές τις λίστες σε μεγάλα φύλλα χαρτιού τα οποία θα κρεμάσεις στον τοίχο της αίθουσας διδασκαλίας σας έτσι ώστε να μπορείτε να ανατρέχετε σε αυτές τις λίστες σε όλη την διάρκεια αυτού του μαθήματος. Μπορεί να είναι χρήσιμο να συνεχίσεις να προσθέτεις επιπλέον παραδείγματα σ' αυτές τις λίστες καθώς διδάσκεις το υπόλοιπο αυτού του μαθήματος.

### 15. Ο τρόπος με τον οποίο ο Σατανάς απευθύνεται στις ανάγκες και στις επιθυμίες σου (5-10 λεπτά)

Επισήμανε ότι ένας πειρασμός μπορεί να είναι μια προσπάθεια του Σατανά να σε βοηθήσει να εκπληρώσεις δύο ή τρεις ανάγκες ή / και επιθυμίες της ζωής σου. Για παράδειγμα, ο πρώτος πειρασμός του Σατανά για τον Ιησού στην έρημο επικεντρώθηκε στην ανάγκη του Ιησού για φαΐ. Ο Σατανάς προσπάθησε επίσης να κάνει τον Ιησού να πιστέψει ότι έπρεπε να αποδείξει ότι ήταν ο Υιός του Θεού. Προσπάθησε να δημιουργήσει μια επιθυμία μέσα στον Ιησού για να το αποδείξει αυτό.

Ο Σατανάς θα προσπαθήσει να σε πείσει ότι αυτή η επιθυμία είναι πραγματικά μια ανάγκη στη ζωή σου. «Χρειάζεσαι πραγματικά αυτό το καινούριο δερμάτινο παλτό, ή εκείνο το καινούριο αυτοκίνητο, αλλιώς οι φίλοι σου, δεν θα σε συμπαθούν».

Ένας άλλος τρόπος που ο Σατανάς προσπαθεί να σε απομακρύνει από το σχέδιο που έχει ο Θεός για σένα είναι να σε κάνει να καλύψεις μια ανάγκη ή μια επιθυμία που δεν συμφωνεί με το χρονοδιάγραμμα του Θεού. «Άμεση ικανοποίηση» είναι μια πολύ κοινή πρακτική στις ζωές εκείνων που έχουν εμπλακεί σε εθισμούς. Αλλά μπορεί εύκολα να είναι ένα πρόβλημα στη ζωή του κάθε ατόμου. «Η άμεση ικανοποίηση» μπορεί να είναι ο πειρασμός που συνδέεται με μια ανάγκη, όπως ήταν ο πρώτος πειρασμός που αντιμετώπισε ο Ιησούς στο Κατά Ματθαίον 4: 2-4.

### 16. Ο τρόπος με τον οποίο ο Σατανάς έβαλε την Εύα σε πειρασμό (5-10 λεπτά)

Μπορεί επίσης να θέλεις οι μαθητές να συζητήσουν για τις ανάγκες (στην πραγματικότητα, ήταν μια επιθυμία) που ο Σατανάς είπε ότι θα εκπληρώνονταν εάν η Εύα έτρωγε από τον καρπό του δέντρου στον κήπο της Εδέμ. Ζήτησέ τους να διαβάσουν το Γένεσις 3 για να βρουν τον ακριβή τρόπο που ο Σατανάς είπε ότι η Εύα θα επωφελείτο αν θα έκανε ό, τι της είχε πει να κάνει.

**17. Μια ματιά στους πειρασμούς μας (5-15 λεπτά)**

Χρησιμοποίησε διάφορα παραδείγματα πειρασμών που εσύ ή / και οι μαθητές έχουν αντιμετωπίσει πρόσφατα. Ζήτησε από τους μαθητές να δώσουν μερικά από τα παραδείγματα που έγραψαν στην Εργασία 2, «*Προσδιορίζοντας τους πειρασμούς μου*» στον Οδηγό Μελέτης. Συζητήστε για τις ανάγκες ή τις επιθυμίες που ο Σατανάς έβαλε σε πειρασμό το άτομο για να τις εκπληρώσει με τον δικό του τρόπο. Μπορεί επίσης να θέλεις να διευκρινίσεις ποιον από τους νόμους του Θεού θα παραβιάσεις αν καλύψεις αυτή την ανάγκη με τον τρόπο του Σατανά.

**18. Προσωπική Εφαρμογή (5-10 λεπτά)**

Εστίασε την προσωπική εφαρμογή μαθαίνοντας πώς να προσδιορίζεις τις ανάγκες και / ή τις επιθυμίες που ο Σατανάς προσπαθεί να σε κάνει να εκπληρώσεις όταν σε βάζει στον πειρασμό να αμαρτήσεις. Αν δεν το έχουν κάνει ήδη, ζήτησέ τους να συμπληρώσουν τις απαντήσεις των ερωτήσεων 3 και 4 στα παραδείγματα που έδωσαν στην Εργασία 2 στον Οδηγό Μελέτης. Μπορεί να θέλεις οι μαθητές πρωταρχικά να δουλέψουν ξεχωριστά στο να απαντήσουν αυτά τα ερωτήματα. Στη συνέχεια, βάλε τους σε ομάδες των 3 ή 4 και ζήτησε απ' αυτούς να συζητήσουν τις απαντήσεις τους.

**19. Εργασίες**

- A. Βαθμολόγησε την Εργασία 1, στον *Οδηγό Μελέτης* «*Ο πειρασμός μέσα στη Βίβλο*».
- B. Έλεγε να δεις αν έχουν ολοκληρώσει την Εργασία 2, «*Προσδιορίζοντας τους πειρασμούς μου*», στον *Οδηγό Μελέτης*. Θα χρειαστούν την Εργασία 2 για να μπορέσουν να ολοκληρώσουν την Εργασία 5 η οποία πρέπει να παραδοθεί πριν το τρίτο μάθημα. Πιθανόν θα ήταν καλό να ελέγξεις την Εργασία 2 και να τους την δώσεις πίσω στο επόμενο μάθημα.
- Γ. Εξήγησε την Εργασία 4 στον *Οδηγό Μελέτης*, «*Πώς χειρίστηκαν τους πειρασμούς οι χαρακτήρες της Βίβλου*». Όπως μπορείς να δεις, οι μαθητές έχουν πολλές εναλλακτικές λύσεις από τις οποίες μπορούν να επιλέξουν. Μπορεί να θέλεις με κάποιο τρόπο να βεβαιωθείς ότι δεν επιλέγουν την ίδια όλοι οι μαθητές, ειδικά αν θέλεις να τις χρησιμοποιήσεις αυτές στην συζήτηση στο επόμενο μάθημα. Βλέπε Σχέδιο μαθήματος 2, σημείο 4, στη σελίδα 21 αυτού του Εγχειριδίου Δασκάλου.
- Δ. Εξήγησε ότι η Εργασία 3, «*Οι ανάγκες και οι επιθυμίες μου*», στον *Οδηγό Μελέτης*, έχει σχεδιαστεί για να ακολουθήσει το μάθημα που μόλις έχουμε τελειώσει. Είναι ελεύθεροι να χρησιμοποιήσουν τις σημειώσεις τους από το μάθημα και από το *Εγχειρίδιο Μαθητή* για να ολοκληρώσουν τη δουλειά τους σ' αυτή την Εργασία. Θα χρειαστεί να αποφασίσεις για το τι θέλεις να κάνουν με τις «*ερωτήσεις για περαιτέρω μελέτη*», στη σελίδα 2 αυτής της Εργασία. Θα ήταν καλό να γράψουν τις απαντήσεις τους σε ξεχωριστό χαρτί και να το παραδώσουν, για να μπορέσεις να το βαθμολογήσεις;
- E. Ζήτησέ τους να διαβάσουν το Κεφάλαιο 2 στο *Εγχειρίδιο Μαθητή* για να προετοιμαστούν για το επόμενο μάθημα.

**20. Αξιολόγηση Μαθήματος**

Παρακαλούμε γράψε τις δικές σου ιδέες για την βελτίωση του μαθήματος.  
Ποια μέρη του μαθήματος λειτούργησαν καλύτερα απ' τα άλλα;  
Ποια μέρη ήταν τα πιο δύσκολα για τους μαθητές να τα κατανοήσουν;  
Τι ήταν αυτό που τους βοήθησε πολύ;

## Μάθημα 2

### ΝΙΚΩΝΤΑΣ ΤΟΝ ΠΕΙΡΑΣΜΟ

#### 1. Βασική Βιβλική Αλήθεια

Πρέπει να απομνημονεύσω και να χρησιμοποιήσω ένα Βιβλικό σχέδιο αντιμετώπισης του πειρασμού.

#### 2. Εδάφιο-Κλειδί: Εφεσίους 6:13

Γι' αυτό φορέστε την πανοπλία του Θεού, ώστε να μπορέσετε να προβάλετε αντίσταση, όταν έρθει η ώρα της σατανικής επίθεσης. Λάβετε κάθε απαραίτητο μέτρο για να μείνετε ως το τέλος σταθεροί στις θέσεις σας.

#### 3. Παραπομπές για τον μαθητή

Το Κεφάλαιο 2 στο *Εγχειρίδιο Μαθητή* συμβαδίζει μ' αυτό το μάθημα. Η Εργασία 4, «*Πώς χειρίστηκαν τους πειρασμούς οι χαρακτήρες της Βίβλου*», στον *Οδηγό Μελέτης* θα χρησιμοποιηθεί επίσης σ' αυτό το μάθημα.

#### 4. Προετοιμασία Μαθήματος: «Ποια είναι η θέση σου;»

(5-10 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή σελίδα 12)

Ξεκίνησε το μάθημα συζητώντας το ζήτημα που τέθηκε στη σελίδα 12, στο *Εγχειρίδιο Μαθητή*, το σημείο Α “ποια είναι η θέση σου;” Σχεδίασε την εικόνα ενός τοίχου ή φράχτη με την κιμωλία πάνω στον πίνακα ή σε διαφάνειες μ' έναν προτζέκτορα για να δείξεις την απόφαση που αντιμετωπίζει κάθε Χριστιανός. Από τη μία πλευρά του πίνακα γράψε, “πλήρως δεσμευμένος να ακολουθήσω τον δρόμο του Θεού.” Από την άλλη πλευρά του πίνακα γράψε, “πλήρως δεσμευμένος να ακολουθήσω τον δρόμο του Σατανά.”

Τώρα τοποθέτησε αρκετούς γνωστούς χαρακτήρες της Βίβλου σε αυτή την εικόνα. Μπορεί να θέλεις να ζητήσεις από τους μαθητές να τοποθετήσουν τους ανθρώπους τους οποίους μελέτησαν όταν έκαναν την Εργασία 4 στον *Οδηγό Μελέτης*. Τα παραδείγματα του Ιωσήφ και του Δανιήλ με τους τρεις φίλους του στην Παλαιά Διαθήκη θα πρέπει να βρίσκονται στην πλευρά του “πλήρως δεσμευμένος να ακολουθήσω τον δρόμο του Θεού.”

Η Ιεζάβελ και ο Αχαάβ στην Παλαιά Διαθήκη θα είναι από την απέναντι πλευρά. Ο Ιούδας πιθανότατα θα είναι πάνω από το φράχτη με ένα βέλος που να στρέφεται στη πλευρά του να ακολουθήσει στο δρόμο του Σατανά. Ο Πέτρος στη σταύρωση του Χριστού, είχε πάρει μια στροφή προς τον δρόμο του Σατανά, αλλά τότε μετανιώνει και στρέφεται προς τον δρόμο του Θεού.

Τόνισε ότι δεν μπορούν να περπατούν πάνω στο φράχτη για το υπόλοιπο της ζωής τους. Κάθε Χριστιανός οφείλει να πάρει μια απόφαση είτε να ακολουθήσει τον Θεό ή τον Σατανά. Υπογράμμισε τη σημασία αυτής της απόφασης, και τη σχέση της με την επιτυχή αντιμετώπιση των πειρασμών που σε κάνουν να αμαρτήσεις.

## 5. Πώς χειρίστηκαν τους πειρασμούς οι χαρακτήρες της Βίβλου (10-15 minutes)

Συζητήστε για τους διάφορους χαρακτήρες της Βίβλου που παρατίθενται στην Εργασία 4 στον Οδηγό Μελέτης. Ρίξτε μια ματιά στο πώς αντιστάθηκαν στους πειρασμούς με τους οποίους ήρθαν αντιμέτωποι. Δοκίμασε να προσδιορίσεις τους λόγους για τους οποίους ένα πρόσωπο απέτυχε, αν αυτός/ή ενέδωσε στον πειρασμό.

# 2

## 6. Κάλυψε το Σημείο Γ. Ποια είναι τα βήματα για να νικήσεις τον πειρασμό; (10-15 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή σελίδες 13-18)

Τώρα στα γρήγορα παρουσίασε τα έξι βήματα για το πώς νικούμε τον πειρασμό. Επισήμανε ότι αυτό είναι ένα σχέδιο που μπορούν να χρησιμοποιούν για να ανταποκρίνονται σε πειρασμούς που τους κάνει να αμαρτήσουν.

### Έξι Βήματα για να υπερνικήσουμε τον πειρασμό

1. Να συνειδητοποιείς ότι είσαι σε πειρασμό
2. Πες «ΟΧΙ» στον πειρασμό
3. Άρχισε να μιλάς στον Θεό
4. Ρώτα τον εαυτό σου, «Ποια ανάγκη προσπαθεί ο Σατανάς να με κάνει να εκπληρώσω;»
5. Αναζήτησε τον τρόπο του Θεού για να βγεις απ' αυτό τον πειρασμό
6. Βάλε στόχους που θα σε βοηθήσουν να εκπληρώσεις τις ανάγκες σου με τον τρόπο του Θεού

*Αναφορά από το Εγχειρίδιο Μαθητή σελίδα 14*

Αφού έχεις εισάγει στα γρήγορα όλη τη λίστα από τη σελίδα 14 στο Εγχειρίδιο Μαθητή, δώσε ένα παράδειγμα για το πώς μπορείς να χρησιμοποιήσεις αυτό το μοτίβο με ένα συγκεκριμένο πειρασμό.

Στη συνέχεια, πήγαινε πίσω και συζητήστε το κάθε σημείο λεπτομερώς. Δείτε τις σελίδες 14-18 στο Εγχειρίδιο Μαθητή για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το κάθε βήμα. Προσπάθησε να δώσεις μερικά παραδείγματα για το πώς θα μπορούσαν να χρησιμοποιήσουν το κάθε σημείο με διαφορετικούς πειρασμούς. Μπορεί να θέλεις να ζητήσεις από τους μαθητές να δώσουν κάποια παραδείγματα πειρασμών από τη δουλειά που έκαναν στην Εργασία 2 στον Οδηγό Μελέτης.

## 7. Διαχώρισε τις ανάγκες από τις επιθυμίες (5-10 λεπτά)

Κατά τη συζήτηση των διαφόρων πειρασμών, προσπάθησε να διαχωρίσεις τον **πειρασμό** από την **ανάγκη**, ώστε να μπορούν να δούνε πώς αυτό το βιβλικό σχέδιο θα τους βοηθήσει να ξεπεράσουν τον πειρασμό και την ίδια στιγμή να καλύψουν την ανάγκη με την οποία τους ελκύει ο Σατανάς.

Μπορεί επίσης να θέλεις να επισημάνεις ποιον από τους νόμους του Θεού θα παραβιάσει το πρόσωπο εάν ενδώσει στον πειρασμό που βάζει ο Σατανάς μπροστά του.



## 8. Δραστηριότητα: Αν ήμουν ο Θεός ή ο Σατανάς (10-20 λεπτά)

Αυτή η μικρή δραστηριότητα της ομάδας έχει σχεδιαστεί για να κάνει τους μαθητές να συμμετέχουν στην εξέταση των δύο πλευρών ενός πειρασμού, την πλευρά του Θεού και την πλευρά του Σατανά.

Εκτύπωσε ή κάνε ένα φωτοαντίγραφο με το σύνολο των οδηγιών σε ξεχωριστά φύλλα χαρτιού. Θα δώσεις σε κάθε ομάδα μία μόνο πλευρά του πειρασμού. Η Ομάδα Α να δουλέψει μόνο στην «**Αν ήμουν ο Θεός**» πλευρά του πειρασμού. Μια άλλη ομάδα να κάνει την «**Αν ήμουν ο Σατανάς**» πλευρά του πειρασμού.

Καθόρισε ποιους πειρασμούς θα χρησιμοποιήσεις πρώτα, στην τάξη σου. Αν τα άτομα στην τάξη που διδάσκεις δεν αντιμετωπίζουν συνήθως τους ιδιαίτερους πειρασμούς που αναφέρονται παρακάτω, τότε, αντικατάστησε αυτά τα παραδείγματα. Χρησιμοποίησε τους πειρασμούς που είναι κοινοί για τα περισσότερα άτομα της τάξης σου.

Για τη δραστηριότητα αυτή, θα πρέπει να χωρίσεις την τάξη σε μικρές ομάδες των 2-4 ατόμων ανά ομάδα. Προσπάθησε να έχεις άρτιο αριθμό ομάδων (2, 4, 6 ομάδες, κτλ).

- A. Δώσε σε κάθε ομάδα ένα από τα φύλλα οδηγιών για το “*Αν ήμουν ο Θεός ... ή Σατανάς ...*” Εξήγησε τις οδηγίες και στη συνέχεια δώσε περίπου 5 λεπτά για να ολοκληρώσουν το έργο τους.
- B. Ζήτησε από την κάθε ομάδα να κάνουν μια αναφορά σε όλη την τάξη πώς θα πείσουν τους Χριστιανούς να αντισταθούν ή να ενδώσουν στον πειρασμό.
- Γ. Δώσε οδηγίες στους υπόλοιπους μαθητές να ακούσουν την παρουσίαση της κάθε ομάδας, σαν να ήταν αυτοί που έμπαιναν στον πειρασμό.
- Δ. Αφού ακούσεις και τις δύο πλευρές του πειρασμού, βάλε τους μαθητές να συζητήσουν ποια πλευρά ήταν πιο πειστική, του Θεού ή του Σατανά; Ζήτησέ τους να εξηγήσουν ποια μέρη από τα επιχειρήματα ήταν πιο πειστικά και γιατί. Μπορεί επίσης να θέλεις να συζητήσετε γιατί ορισμένα από τα επιχειρήματα δεν ήταν πολύ πειστικά.
- E. Ενδεχομένως να θέλεις να ζητήσεις από τους μαθητές να μοιραστούν τις τυχόν πρόσθετες ιδέες για το πώς θα μπορούσε να βελτιωθεί η προσέγγιση του Θεού ή του Σατανά. Τόνισε στη συζήτηση ότι τόσο ο Σατανάς όσο και ο Θεός μπορεί να προσπαθήσουν να επιστήσουν την προσοχή στην ανάγκη ή στην επιθυμία που εμπλέκεται με τον πειρασμό.

## Δραστηριότητα: Εάν ήμουν ο Θεός ή ο Σατανάς

### 1A. Αν ήμουν ο Θεός

Αν ήμουν ο Θεός, να πώς θα σε έπειθα να μην αντιγράψεις στο τεστ σου στο σχολείο.

Οδηγίες για την ομάδα σου: Γράψε 5-10 πράγματα που θα πεις ή θα κάνεις σ’ αυτό το άτομο για να προσπαθήσεις να τον/ην πείσεις να ακολουθήσει τις συμβουλές σου.

## 2

**1B. Αν ήμουν ο Σατανάς**

Αν ήμουν ο Σατανάς, να πώς θα σε έπειθα να αντιγράψεις στο τεστ σου στο σχολείο.

Οδηγίες για την ομάδα σου: Γράψε 5-10 πράγματα που θα πεις ή θα κάνεις σ' αυτό το άτομο για να προσπαθήσεις να τον/ην πείσεις να ακολουθήσει τις συμβουλές σου.

**2A. Αν ήμουν ο Θεός**

Αν ήμουν ο Θεός, να πώς θα σε έπειθα να μην καπνίζεις μαριχουάνα για να είσαι αποδεκτός από τους φίλους σου.

Οδηγίες για την ομάδα σου: Γράψε 5-10 πράγματα που θα πεις ή θα κάνεις σ' αυτό το άτομο για να προσπαθήσεις να τον/ην πείσεις να ακολουθήσει τις συμβουλές σου.

**2B. Αν ήμουν ο Σατανάς**

Αν ήμουν ο Σατανάς, να πώς θα σε έπειθα να καπνίζεις μαριχουάνα για να είσαι αποδεκτός από τους φίλους σου.

Οδηγίες για την ομάδα σου: Γράψε 5-10 πράγματα που θα πεις ή θα κάνεις σ' αυτό το άτομο για να προσπαθήσεις να τον/ην πείσεις να ακολουθήσει τις συμβουλές σου.

**3A. Αν ήμουν ο Θεός**

Αν ήμουν ο Θεός, να πώς θα σε έπειθα να υπακούς στους γονείς σου.

Οδηγίες για την ομάδα σου: Γράψε 5-10 πράγματα που θα πεις ή θα κάνεις σ' αυτό το άτομο για να προσπαθήσεις να τον/ην πείσεις να ακολουθήσει τις συμβουλές σου.

**3B. Αν ήμουν ο Σατανάς**

Αν ήμουν ο Σατανάς, να πώς θα σε έπειθα να μην υπακούς στους γονείς σου.

Οδηγίες για την ομάδα σου: Γράψε 5-10 πράγματα που θα πεις ή θα κάνεις σ' αυτό το άτομο για να προσπαθήσεις να τον/ην πείσεις να ακολουθήσει τις συμβουλές σου.

**9. Προσωπική Εφαρμογή (5 λεπτά)**

Για την προσωπική εφαρμογή σήμερα, ζήτησε από τους μαθητές να δουλέψουν στην απομνημόνευση του σχεδίου των έξι βημάτων για να τα χρησιμοποιούν όταν αντιμετωπίζουν τον πειρασμό (σελίδα 14 του Εγχειριδίου Μαθητή). Πες τους πότε θα κάνουν το μικρό τεστ σχετικά με αυτό. Δες τη *Λίστα Εργασιών Τάξης* για την ημερομηνία αυτού του κουίζ. Ενθάρρυνέ τους να αρχίσουν να χρησιμοποιούν αυτό το πρότυπο της ανταπόκρισης σήμερα. Τόνισε τη σημασία του να αρχίσεις με το πρώτο βήμα. Εάν δυσκολεύονται να θυμούνται να χρησιμοποιούν το πρώτο βήμα, ενθάρρυνέ

τους να κάνουν τουλάχιστον μια λίστα με όλους τους πειρασμούς που αντιμετώπισαν σήμερα. Αυτός είναι ένας τρόπος για να συνειδητοποιήσουν τους πειρασμούς τους.

## 10. Εργασίες

- A. Στο τέλος του μαθήματος δώσε τους ένα μικρό τεστ από την 1 Κορινθίους 10:13.

### 1 Κορινθίους 10:13

**Οι πειρασμοί που αντιμετώπισατε ως τώρα δεν ήταν παρά στα ανθρώπινα μέτρα σας. Κι ο Θεός, που κρατάει τις υποσχέσεις του, δε θα επιτρέψει σε κανέναν πειρασμό να ξεπεράσει τις δυνάμεις σας· αλλά, όταν έρθει ο πειρασμός, θα δώσει μαζί και τη διέξοδο, ώστε να μπορέσετε να τον αντέξετε.**

- B. Βαθμολόγησε την Εργασία 3, «*Οι ανάγκες και οι επιθυμίες μου*», και την Εργασία 4, «*Πώς χειρίστηκαν τους πειρασμούς οι χαρακτήρες της Βίβλου*» από τον Οδηγό Μελέτης.
- Γ. Αν σου έχουν παραδώσει την Εργασία 2 από τον Οδηγό Μελέτης στο τελευταίο μάθημα, δώσε τις πίσω στους μαθητές σήμερα. Εξήγησέ τους πώς η Εργασία 5 πηγαιίνει μαζί με την Εργασία 2.
- Δ. Αν δεν έχεις ήδη πάρει την απόφαση, θα πρέπει να γνωστοποιήσεις στους μαθητές ποιες εργασίες πρέπει να ολοκληρώσουν για το επόμενο μάθημα. Αν σκοπεύεις να χρησιμοποιήσεις την Εργασία 6, «*Χρησιμοποιώντας ένα νέο σχέδιο για να ανταποκριθείς στον πειρασμό*» και την Εργασία 7, «*Μια προσωπική επίσκεψη με ένα διάσημο πρόσωπο της Αγίας Γραφής*». από τον Οδηγό Μελέτης, στο επόμενο μάθημα, τότε πες τους το ώστε να μπορέσουν να ολοκληρώσουν την απαραίτητη εργασία εγκαίρως.
- Ε. Ζήτησε από τους μαθητές να διαβάσουν το Κεφάλαιο 3 στο Εγχειρίδιο Μαθητή σαν προετοιμασία του επόμενου μαθήματος.

## 11. Αξιολόγηση Μαθήματος

Παρακαλούμε γράψε τις δικές σου ιδέες για την βελτίωση του μαθήματος.  
Ποια μέρη του μαθήματος λειτούργησαν καλύτερα απ' τα άλλα;  
Ποια μέρη ήταν τα πιο δύσκολα για τους μαθητές να τα κατανοήσουν;  
Τι ήταν αυτό που τους βοήθησε πολύ;

## Μάθημα 3

### Προετοιμασία για τον Πειρασμό

#### 1. Βασική Βιβλική Αλήθεια

Σαν Χριστιανός, χρειάζεται να προετοιμάσω τον εαυτό μου για να νικώ τον κάθε πειρασμό με επιτυχία.

## 3

#### 2. Εδάφιο-Κλειδί: Α' Κορινθίους 10:13

Οι πειρασμοί που αντιμετωπίσατε ως τώρα δεν ήταν παρά στα ανθρώπινα μέτρα σας. Κι ο Θεός, που κρατάει τις υποσχέσεις του, δε θα επιτρέψει σε κανέναν πειρασμό να ξεπεράσει τις δυνάμεις σας· αλλά, όταν έρθει ο πειρασμός, θα δώσει μαζί και τη διέξοδο, ώστε να μπορέσετε να τον αντέξετε.

#### 3. Παραπομπές για τον μαθητή

Το Κεφάλαιο 3 στο *Εγχειρίδιο Μαθητή* πηγαίνει μαζί με αυτό το μάθημα. Η Εργασία 2, «*Προσδιορίζοντας τους πειρασμούς μου*» και η Εργασία 5, «*Μια νέα ματιά σε παλιούς πειρασμούς*», στον *Οδηγό Μελέτης* μπορούν επίσης να χρησιμοποιηθούν σ' αυτό το μάθημα.

#### 4. Προετοιμασία του δασκάλου γι' αυτό το μάθημα

Πιθανώς ένα από τα καλύτερα πράγματα που μπορείς να κάνεις για την προετοιμασία αυτού του μαθήματος είναι να δουλέψεις μέσω ενός ή δύο πειρασμών χρησιμοποιώντας την Εργασία 6, «*Χρησιμοποιώντας ένα νέο σχέδιο για να ανταποκριθείς στον πειρασμό*», και την Εργασία 8, «*Προετοιμασία για τον πειρασμό*», από τον *Οδηγό Μελέτης*, σαν πρότυπο σου. Το κλειδί για να πετύχει αυτό το μάθημα είναι για σένα να γνωρίζεις από εμπειρία πώς να προετοιμαστείς για τους πειρασμούς.

#### 5. Προετοιμασία του Μαθήματος (5 λεπτά)

Μπορεί να θέλεις να ζητήσεις κάποιους από τους μαθητές να μοιραστούν τις εμπειρίες τους, από την προσπάθεια να χρησιμοποιήσουν αυτό το νέο πρότυπο ανταπόκρισης στον πειρασμό που παρουσιάσαμε στο πρώτο μάθημα. Αν νομίζεις ότι οι μαθητές μπορεί να μην θέλουν να μοιραστούν τις προσωπικές τους απαντήσεις, όπως αυτή στην αρχή της τάξης, έλα προετοιμασμένος να δώσεις ένα ή δύο παραδείγματα από τη δική σου ζωή, ή από μαθητές σου από το παρελθόν.

#### 6. Βασικές δεξιότητες που είναι απαραίτητες στην αντιμετώπιση των πειρασμών (5 λεπτά)

Αφιέρωσε λίγα λεπτά εδώ για να τονίσεις τη σημασία της προετοιμασίας για την αντιμετώπιση των πειρασμών. Υπάρχουν τέσσερις σημαντικές δεξιότητες που οι μαθητές πρέπει να αναπτύξουν, εάν θέλουν να είναι επιτυχείς στην προετοιμασία για την αντιμετώπιση των πειρασμών που τους κάνουν να αμαρτήσουν.

A. Να είναι σε θέση να προσδιορίσουν έναν πειρασμό μόλις αρχίσει.

- B. Να είναι σε θέση να αξιολογήσουν την κατάσταση και να κρίνουν ποια *ανάγκη* ή *επιθυμία* προσπαθεί ο Σατανάς να τους κάνει να καλύψουν.
- Γ. Να είναι σε θέση να *ανακαλύψουν τον τρόπο του Θεού* για να καλύψουν τις ανάγκες και τις επιθυμίες τους, και στη συνέχεια, να ακολουθήσουν τον τρόπο του Θεού.
- Δ. Μια άλλη χρήσιμη δεξιότητα είναι να είναι σε θέση να προσδιορίσουν τις *συνέπειες* που έπονται όταν ακολουθούν τον δρόμο του Θεού ή τον δρόμο του Σατανά σε μια κατάσταση πειρασμού. Αυτό μπορεί να είναι ένα μεγάλο κίνητρο στο να τους ωθήσει να ακολουθήσουν τον δρόμο του Θεού.

7. **Κάλυψε το Σημείο Α, Πλησίασε τον Θεό**  
(5-10 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή σελίδες 19-20)

Συζητήστε πόσο σημαντικό είναι να έρθουμε πιο κοντά στον Θεό το οποίο είναι ο πιο βασικός τρόπος για να προετοιμαστούμε για τον πειρασμό. Χρησιμοποίησέ το αυτό σαν μια ευκαιρία να υποστηρίξεις και να ρίξεις μια ευρεία ματιά στη ζωή του Χριστιανού. Οι πειρασμοί θα έρχονται και θα φεύγουν σε όλη τη ζωή μας. Ωστόσο, το σημείο αυτό είναι το πιο σημαντικό μέρος για να ξεκινήσεις την προετοιμασία για τον πειρασμό, να ξεκινήσεις με το να έρθεις πιο κοντά στον Θεό.

Θα ήταν καλό να τονίσεις επίσης πόσο σημαντικές είναι οι σχέσεις με τους άλλους στην προετοιμασία και στο να μάχεσαι τους πειρασμούς. Κατά μία έννοια αυτό είναι πνευματικός πόλεμος, και ο Σατανάς είναι ένας ισχυρός εχθρός. Αν προσπαθήσουμε να πολεμήσουμε τους πειρασμούς του Σατανά με τη δική μας δύναμη, εντελώς μόνοι μας, συχνά θα χάνουμε τη μάχη. Αλλά όταν είμαστε μέρος ενός στρατού, τον στρατό του Θεού, τότε η επιτυχία είναι σίγουρο πράγμα.

Πρέπει να έχουμε μια στενή σχέση με τον Θεό για να είμαστε σε θέση να πολεμήσουμε τους πειρασμούς. Αλλά πρέπει επίσης να έχουμε στενές σχέσεις με τους άλλους Χριστιανούς που μπορούν να μας βοηθήσουν, όταν ερχόμαστε αντιμέτωποι με τους πειρασμούς. Είναι επίσης ένα πολύ σημαντικό μέρος της υγιεινής διαβίωσης. Όταν έχουμε υγιείς σχέσεις με τους άλλους Χριστιανούς, έχουμε καλύτερες ευκαιρίες να καλύψουμε τις ανάγκες μας με έναν ευσεβή τρόπο, και έτσι μειώνουμε την δύναμη των πειρασμών που μας κάνουν να αμαρτάνουμε.

8. **Κάλυψε το Σημείο Β, Εκπλήρωσε τις ανάγκες σου με τον τρόπο του Θεού**  
(10-20 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή σελίδες 21-24)

Συζητήστε τα σημαντικά ζητήματα που τέθηκαν στο Σημείο Β, «*Εκπλήρωσε τις ανάγκες σου με τον τρόπο του Θεού*». Προσπάθησε οπωσδήποτε να έχεις αρκετά παραδείγματα και μελέτες περιπτώσεων έτοιμα να τα χρησιμοποιήσεις στην ώρα της συζήτησης στην τάξη. Μπορεί να θέλεις να ζητήσεις από τους μαθητές να αναφερθούν σε μερικούς από τους πειρασμούς που παρατίθενται στην Εργασία 2, «*Προσδιορίζοντας τους πειρασμούς μου*» και στην Εργασία 5, «*Μια νέα ματιά σε παλιούς πειρασμούς*», στον *Οδηγό Μελέτης*. Αφιέρωσε λίγο χρόνο για να τους δείξεις πώς να χρησιμοποιούν τη Βίβλο, για να μάθουν ποιος είναι ο τρόπος του Θεού στην εκπλήρωση μιας ιδιαίτερης ανάγκης ή επιθυμίας.

Προσπάθησε να βοηθήσεις τους μαθητές να αξιολογήσουν προσεκτικά τη δουλειά που έκαναν στην Εργασία 2 στον *Οδηγό Μελέτης*, ειδικά τις ερωτήσεις 4 και 5

στο κάθε παράδειγμα. Παρατήρησε εάν έχουν προσδιορίσει ορθά την πραγματική ανάγκη(-ες) ή επιθυμία(-ες) πίσω από τον κάθε πειρασμό.

Έχουν απλά εκφράσει την ανάγκη να αντισταθούν στον διάβολο, ή έχουν προχωρήσει βαθύτερα και ασχολήθηκαν με τις πραγματικές ανάγκες και επιθυμίες στη ζωή τους με τις οποίες ο Σατανάς τους ελκύει;

Ανατρέξτε στις σελίδες 7-8 στο Εγχειρίδιο Μαθητή για τον λεπτομερή κατάλογο των αναγκών στη ζωή μας.

### 9. Παρουσίασε το Σημείο Γ, «Άφησε τον Θεό να καθορίσει τις κατάλληλες επιθυμίες (3-5 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή σελίδες 24-27)

3

Όπως εισάγεις το εν λόγω σημείο, βεβαιώσου ότι θα κατανοήσουν τη διαφορά ανάμεσα στην επιθυμία και στην ανάγκη. Θα βοηθούσε αν χρησιμοποιούσες κάποιες εικόνες σε αυτό το σημείο.

Μπορεί να θέλεις να δεις ξανά τα σημεία 12-15 στο σχέδιο μαθήματος 1 (σελίδες 16-18) για πρόσθετες πληροφορίες σχετικά με τη διαφορά μεταξύ αναγκών και επιθυμιών. Το να καλύψεις αυτό το θέμα είναι πολύ σημαντικό για τους μαθητές. Βεβαιώσου ότι οι μαθητές καταλαβαίνουν πώς να εφαρμόσουν αυτή την πληροφορία, στις δικές τους καθημερινές εμπειρίες.

Καλύπτοντας το Δευτερεύον-σημείο 1, «Ανακάλυψε τι θέλει ο Θεός», ζήτησε από τους μαθητές να προσδιορίσουν ποιες είναι μερικές από τις επιθυμίες του Θεού που πρέπει να έχουμε. Μπορεί να χρειαστεί να τους δώσεις κάποια εδάφια να εξετάσουν αν δεν μπορούν να καταλήξουν σε κάποιες ιδέες. Βλέπε τις σελίδες 24-25 στο *Εγχειρίδιο Μαθητή* για κάποια εδάφια που μπορείς να χρησιμοποιήσεις.

### 10. Κάλυψε το Σημείο Γ-2, «Απαλλάξου από τις παλιές, αμαρτωλές επιθυμίες (5-15 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή σελίδες 25-26)

Ζήτησε από τους μαθητές να γράψουν τις αμαρτωλές επιθυμίες από τις οποίες χρειάζεται αυτοί να απαλλαγούν. Τόνισε ότι χρειάζεται να κάνουν πολύ περισσότερα από το να απαλλαγούν από αυτές τις παλιές επιθυμίες. Πρέπει να τις αντικαταστήσουν με Θεϊκές επιθυμίες αν θέλουν να δουν πραγματική σταθερότητα στην χριστιανική τους πορεία.

Μπορεί να θέλεις να ζητήσεις από κάποιους μαθητές να εξηγήσουν στην τάξη πώς μπόρεσαν να απαλλαγούν από μια παλιά αμαρτωλή επιθυμία.

Μερικοί από τους μαθητές μπορεί να έχουν καταστραφεί από το αμάρτημα κάποιου άλλου εναντίον τους, για παράδειγμα, σεξουαλική κακοποίηση. Ο μαθητής μπορεί να έχει έντονο θυμό εναντίον αυτού του ατόμου, και να επιθυμεί να πάρει εκδίκηση. Αφιέρωσε λίγο χρόνο για να εξηγήσεις στους μαθητές πώς να αφήσουν το θέμα της εκδίκησης στον Θεό. Αν δεν μπορούν να συγχωρήσουν και είναι γεμάτοι οργή, αυτό θα καταστρέψει αυτούς τους ίδιους περισσότερο από ότι το άλλο πρόσωπο.

Αντί να σχεδιάζουν τον τρόπο με τον οποίο θα πάρουν εκδίκηση, εξήγησε πώς μπορούν να σχεδιάσουν στο νου τους τον σωστό τρόπο να απαντήσουν στο πρόσωπο που τους έχει βλάψει. Το ζήτημα αυτό μπορεί επίσης να εξεταστεί από το σημείο Δ, «Κάποιοι πειρασμοί μπορούν να αποφευχθούν».

**11. Κάλυψε το Σημείο Γ-3, Χρησιμοποίησε βιβλικές αξίες για να εκτιμήσεις τις επιθυμίες σου** (5-10 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή σελίδες 26-27)

Αυτό το ζήτημα των βιβλικών αξιών μπορεί να είναι δύσκολο για τους μαθητές να το κατανοήσουν, ανάλογα με την πνευματική ωριμότητά τους. Βοήθησέ τους να καταλάβουν ότι μερικές επιθυμίες πρέπει να τις αγνοούμε. Με τη βοήθεια του Θεού μπορούμε να πούμε, «έχω επιλέξει να μην δώσω σ' αυτή την επιθυμία μια θέση περιωπής στη ζωή μου».

**12. Κάλυψε το Σημείο Δ, Κάποιοι πειρασμοί μπορούν να αποφευχθούν** (10-20 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή σελίδες 27-29)

Καλύπτοντας το θέμα, «Κάποιοι πειρασμοί μπορούν να αποφευχθούν», βεβαιώσου ότι έχεις κάποια σαφή παραδείγματα που το δείχνουν αυτό. Μπορεί να θέλεις να ζητήσεις από μερικούς μαθητές να δώσουν παραδείγματα για το πώς ήταν αυτοί σε θέση να αποτρέψουν ορισμένους πειρασμούς.

**13. Παράδειγμα της Εργασίας 8 στον Οδηγό Μελέτης** (10-20 λεπτά)

Πριν από το τέλος του μαθήματος, μπορεί να θέλεις να πάρεις ένα συγκεκριμένο πειρασμό και να τον δουλέψεις μέσω της Εργασίας 8, «Προετοιμασία για τον πειρασμό», στον *Οδηγό Μελέτης*. Αυτό θα τους βοηθήσει να ξέρουν πώς να ολοκληρώσουν αυτή την εργασία την οποία θα κάνουν μετά το σημερινό μάθημα.

**14. Κάλυψε το Σημείο Ε: Να γνωρίζεις τη στρατηγική του Σατανά** (5-10 λεπτά) Εγχειρίδιο Μαθητή σελίδες 29-30

Πολλές φορές οι νέοι στην πίστη Χριστιανοί συγχέονται με τα είδη στρατηγικής που χρησιμοποιεί ο Σατανάς. Αφιερώστε χρόνο να συζητήσετε ορισμένα από αυτά τα είδη στρατηγικής, κάποια από αυτά παρατίθενται στο *Εγχειρίδιο Μαθητή* στις σελίδες 29-30. Μπορεί να θέλεις να προσθέσεις και άλλα.

Διευκρίνισε ότι, εάν οι πειρασμοί επιστρέφουν, αυτό μπορεί να είναι σημάδι ότι συμβαίνει κάτι παραπάνω. Μπορεί να είναι ένα σημάδι ότι δεν βρίσκονται τόσο κοντά στον Ιησού. Χρησιμοποίησε το Ιάκωβος 4: 7-8 για την αντιμετώπιση αυτού του ζητήματος.

Αλλά υπάρχουν φορές που όταν επιστρέφουν οι πειρασμοί, δεν είναι πάντα ένα σημάδι πνευματικής αποστασίας. Αφιερώστε χρόνο να συζητήσετε το Λουκάς 4:13 και 2 Κορινθίους 11:14 που σχετίζονται με τους πειρασμούς που φέρνει ο Σατανάς.

**15. Προσωπική Εφαρμογή**

Η προσωπική εφαρμογή αυτού του μαθήματος θα επικεντρωθεί σε κάθε μαθητή που θα πάρει έναν συγκεκριμένο πειρασμό και θα ολοκληρώσει την Εργασία 8, «Προετοιμασία για τον πειρασμό», στον *Οδηγό Μελέτης*. Δεν θα το κάνουν αυτό στην τάξη. Ενθάρρυνε τους μαθητές να προσπαθήσουν να χρησιμοποιήσουν ό, τι έχουν μάθει, την επόμενη φορά που θα έρθουν αντιμέτωποι με τους πειρασμούς που τους οδηγούν στην αμαρτία.

## 16. Εργασίες

- A. Βαθμολόγησε την Εργασία 2, «Προσδιορίζοντας τους πειρασμούς μου» και την Εργασία 5, «Μια νέα ματιά σε παλιούς πειρασμούς» στον Οδηγό Μελέτης, αν δεν το έχεις κάνει ήδη.
- B. Βαθμολόγησε την Εργασία 7, «Μια προσωπική επίσκεψη με ένα διάσημο πρόσωπο της Αγίας Γραφής» στον Οδηγό Μελέτης.
- Γ. Στο τέλος του μαθήματος, δώσε ένα μικρό τεστ πάνω στην Επιστολή Ιακώβου 4:7-8.

### Ιακώβου 4:7-8

**<sup>7</sup> Υποταχθείτε, λοιπόν, στο Θεό. Αντισταθείτε στο διάβολο, κι αυτός θα φύγει μακριά σας. <sup>8</sup> Πλησιάστε το Θεό, και θα σας πλησιάσει κι εκείνος. Καθαρίστε τα χέρια σας οι αμαρτωλοί, κι εξαγνίστε τις καρδιές σας οι δίγλωμοι.**

- Δ. Ζήτησε από τους μαθητές να διαβάσουν το Κεφάλαιο 4 στο *Εγχειρίδιο Μαθητή* στα πλαίσια της προετοιμασίας για το επόμενο μάθημα.

## 17. Αξιολόγηση Μαθήματος

Παρακαλούμε γράψε τις δικές σου ιδέες για την βελτίωση του μαθήματος.  
Ποια μέρη του μαθήματος λειτούργησαν καλύτερα απ' τα άλλα;  
Ποια μέρη ήταν τα πιο δύσκολα για τους μαθητές να τα κατανοήσουν;  
Τι ήταν αυτό που τους βοήθησε πολύ;



## Μάθημα 4

### Ανταποκρινόμενος στην αποτυχία

#### 1. Βασική Βιβλική Αλήθεια

Θα πρέπει να μάθω να ανταποκρίνομαι στις αποτυχίες μου με έναν τρόπο που θα με βοηθήσει να πλησιάσω τον Θεό.

#### 2. Εδάφιο-Κλειδί: Εβραίους 4:15-16

<sup>15</sup> Δεν έχουμε αρχιερέα που να μην μπορεί να συμμεριστεί τις αδυναμίες μας. Αντίθετα, έχει δοκιμαστεί σε όλα, επειδή έγινε άνθρωπος σαν κι εμάς, χωρίς όμως να αμαρτήσει. <sup>16</sup> Ας πλησιάσουμε, λοιπόν, με θάρρος το θρόνο της χάριτος του Θεού, για να μας σπλαχνιστεί και να μας δωρίσει τη χάρη του, την ώρα που τη χρειαζόμαστε.

#### 3. Παραπομπές για τον μαθητή

Το Κεφάλαιο 4 στο Εγχειρίδιο Μαθητή πάει μαζί με αυτό το μάθημα. Η Εργασία 4, «Πώς χειρίστηκαν τους πειρασμούς οι χαρακτήρες της Βίβλου», και η Εργασία 7, «Μια προσωπική επίσκεψη με ένα διάσημο πρόσωπο της Αγίας Γραφής», στον Οδηγό Μελέτης μπορούν επίσης να χρησιμοποιηθούν με αυτό το μάθημα.

#### 4. Οι δύο όψεις της αποτυχίας (5 λεπτά)

Στην αρχή του σημερινού μαθήματος, επισήμανε ότι όταν μιλάμε για αποτυχία δεν θα πρέπει να θεωρείται ότι την εγκρίνουμε. Ένας Χριστιανός ο οποίος επιδιώκει να ακολουθήσει τον δρόμο του Θεού δεν θα αμαρτήσει επιπόλαια και θα πει, «Ε, αυτό είναι εντάξει. Ο Θεός θα με συγχωρήσει αν Του το ζητήσω». Ο Θεός δεν μας θέλει να ενδίδουμε στους πειρασμούς. Πρέπει να έχουμε την ίδια στάση που έχει ο Θεός.

Αλλά από την άλλη πλευρά, οι περισσότεροι από μας από καιρό σε καιρό ενδίδουμε σε έναν πειρασμό. Ο σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να ρίξουμε μια ματιά σε μερικούς από τους λόγους για τους οποίους έχουμε αποτύχει και να εξετάσουμε τις συνέπειες των αποτυχιών μας. Επίσης θα εξετάσουμε ποια θα πρέπει να είναι η αντίδραση του Χριστιανού στην αποτυχία.

Η αποτυχία ενός ανθρώπου να αντισταθεί σε έναν πειρασμό, δεν σημαίνει ότι αυτό το άτομο χάνει την σωτηρία του εκείνη τη στιγμή. Κανείς από εμάς δεν είναι τέλειος, αλλά μπορούμε όλοι να είμαστε ειλικρινείς στο να κάνουμε το καλύτερο για να αντισταθούμε στους πειρασμούς. Όταν αποτυγχάνουμε, πρέπει να είμαστε ειλικρινείς, να το παραδεχόμαστε, και να δυναμώνουμε έτσι ώστε να τα καταφέρουμε καλύτερα την επόμενη φορά που θα αντιμετωπίσουμε τον ίδιο πειρασμό.

#### 5. Κάλυψε το Σημείο Α, Τι συμβαίνει όταν ενδίδεις στον πειρασμό; (10-15 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή σελίδες 31-36)

Ζήτησε από τους μαθητές να σχολιάσουν αυτό το θέμα, το «Τι γίνεται όταν ενδίδεις στον πειρασμό;» Διάθεσε χρόνο για τους μαθητές, να δώσουν μερικά παραδείγματα από τις συνέπειες που έχουν βιώσει αφού ενέδωσαν σ' έναν πειρασμό.

Θα χρειαστεί να προσδιορίσεις πόσο χρόνο θα αφιερώσετε για κάθε μία από τις 12 συνέπειες που καλύπτονται στο παρόν τμήμα. Ωστόσο, ιδιαίτερη προσοχή πρέπει να δοθεί στο δευτερεύον-σημείο **A-9**, «Όταν ενδίδεις στον πειρασμό οδηγείσαι να αιτιολογείς τι είναι σωστό και τι λάθος». Πολλοί από εμάς έχουμε μάθει πώς να δικαιολογούμε τις αμαρτίες του παρελθόντος. Τώρα που είμαστε Χριστιανοί, δεν χάνουμε αμέσως αυτό τον “μηχανισμό δικαιολογίας.” Στην πραγματικότητα, μπορεί να είναι πολύ εύκολο να δικαιολογούμε ακόμη τις μικρές αμαρτίες. Αυτό ενισχύει τη σπουδαιότητα του να ανανεώνουμε το μυαλό μας, και να βλέπουμε τον κάθε πειρασμό από την οπτική γωνία του Θεού.

Το Δευτερεύον-σημείο 9 επίσης αναφέρει το ζήτημα της “σκληρύνσης της καρδιάς μας.” Εξήγησε προσεκτικά πόσο εύκολο είναι να σκληρύνουμε την καρδιά μας αν απορρίπτουμε και αγνοούμε αυτά που λέει ο Θεός όταν μας ελέγχει για τις αμαρτίες μας. Όταν επιτρέπουμε στην λογικοποίηση να μεγαλώνει στη ζωή μας, γίνεται πολύ εύκολο να σκληρύνουμε την καρδιά μας.

Διαθέστε επίσης χρόνο για να εξετάσετε τις συνέπειες που υπάρχουν στις ιστορίες της Βίβλου στις Εργασίες 4 και 7 στον Οδηγό Μελέτης. Επέλεξε εκείνες που αισθάνεσαι ότι θα είναι πιο χρήσιμες για τους μαθητές.

## 4

### 6. **Κάλυψε το Σημείο B, Γιατί οι άνθρωποι ενδίδουν στον πειρασμό;** (5-10 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή σελίδες 36-39)

Χρησιμοποίησε τα ίδια βιβλικά παραδείγματα από την Εργασία 4, «*Πώς χειρίστηκαν τους πειρασμούς οι χαρακτήρες της Βίβλου*», και την Εργασία 7, «*Μια προσωπική επίσκεψη με ένα διάσημο πρόσωπο της Αγίας Γραφής*», στον Οδηγό Μελέτης, στη συζήτηση γιατί οι άνθρωποι ενδίδουν στον πειρασμό. Με πολλά από τα βιβλικά παραδείγματα μπορεί απλά να χρειάζεται να μαντέψεις ποιος θα μπορούσε να ήταν ο λόγος, δεδομένου ότι η Αγία Γραφή δεν αναφέρει τον λόγο για τον οποίο ενέδωσαν στον πειρασμό.

Επίσης, ζήτησε από τους μαθητές να μοιραστούν τα δικά τους παραδείγματα από τη στιγμή που ενδίδουν στους πειρασμούς. Να είσαι πολύ προσεκτικός και να ελέγξεις τα παραδείγματα που θα χρησιμοποιήσουν, ειδικά εάν η τάξη σου είναι μικτή, έχει άντρες και γυναίκες. Η συζήτηση συγκεκριμένων λεπτομερειών με πειρασμούς σεξουαλικής φύσης σε αυτό το σκηνικό ίσως δεν είναι σκόπιμο. Ακόμη και αν η τάξη σου είναι μόνο ενόσμιας ενιαίου φύλλου, θα πρέπει να είσαι προσεκτικός σχετικά με τις λεπτομέρειες που θα συζητηθούν, αφού ακόμη μόνο και η συζήτηση αυτών των στοιχείων μπορεί να προκαλέσουν απρεπείς σκέψεις στα μυαλά των μαθητών σου.

Ένας τρόπος για να το χειριστείς αυτό είναι να επιλέξεις τα παραδείγματα των μαθητών εκ των προτέρων, χρησιμοποιώντας παραδείγματα που είχαν χρησιμοποιήσει για τις εργασίες τους σ’ αυτό το μάθημα και χρησιμοποίησε κατάλληλα παραδείγματα, χωρίς να χρησιμοποιήσεις τα ονόματα των μαθητών που συμμετέχουν.

### 7. **Αξιολογήσεις των μαθητών για τις προηγούμενες αποτυχίες τους** (5-15 λεπτά)

Ζήτησε από τους μαθητές να αξιολογήσουν ένα ή δύο πειρασμούς στη ζωή τους που ενέδωσαν σ’ αυτούς. Μπορούν να προσδιορίσουν τον λόγο για τον οποίο ενέδωσαν; Ίσως υπήρξαν πολλά πράγματα που συνέβαλαν στην αποτυχία τους. Μπορεί να βοηθήσει να αναφερθούν σε κάποιους από τους πειρασμούς που χρησιμοποίησαν

στις Εργασίες αυτού του μαθήματος στον *Οδηγό Μελέτης*.

Τόνισε τη σημασία του προσδιορισμού της αιτίας που τους έκανε να ενδώσουν σ' αυτόν. Αυτό μπορεί να τους βοηθήσει να ξέρουν από πού να αρχίσουν την προετοιμασία για μελλοντικούς πειρασμούς.

**8. Κάλυψε το Σημείο Γ, Τι πρέπει να κάνεις αφού ενδώσεις στον πειρασμό;**  
(10-15 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή σελίδες 39-41)

Δώσε μεγάλη προσοχή στη συζήτηση για το τι πρέπει να κάνει αυτός / αυτή αφού έχει ενδώσει σε έναν πειρασμό. Μετά τη συζήτηση των διαφόρων θεμάτων σε αυτό το μέρος, ενθάρρυνέ τους να χρησιμοποιήσουν αυτές τις ιδέες στις προσωπικές τους ώρες με τον Θεό, όταν προσεύχονται για τυχόν πειρασμούς στους οποίους ενέδωσαν εκείνη την ημέρα.

**9. Με ποιο τρόπο ανταποκρίθηκε ο Θεός στους ανθρώπους της Βίβλου που Τον απέρριψαν (5-10 λεπτά)**

Ενώ συζητάτε τι πρέπει να κάνει ένα πρόσωπο αφού έχει ενδώσει σε έναν πειρασμό, μπορεί να θέλεις να ρίξετε μια ματιά στο πώς μερικοί από τους χαρακτήρες της Βίβλου ανταποκρίθηκαν στις αποτυχίες τους. Ο Δαβίδ και ο Πέτρος ομολόγησαν τις αμαρτίες τους. Ο Ιούδας δεν το έκανε. Μπορεί επίσης να θέλεις να συζητήσετε την απάντηση του Θεού στο πρόσωπο που ομολογεί τις αμαρτίες του. Ο Δαβίδ ήταν ακόμα βασιλιάς, και ο Πέτρος προχώρησε να γίνει ένας σημαντικός ηγέτης της εκκλησίας.

**10. Δίνοντας υπόσχεση να μην αποτύχεις ξανά (5 λεπτά)**

Εξήγησε στους μαθητές ότι δεν πρέπει να δώσουν μια υπόσχεση στον Θεό, αφού έχουν ενδώσει σ' έναν πειρασμό. Μερικοί Χριστιανοί μπορεί να πιστεύουν ότι είναι μια καλή πνευματική απάντηση να υποσχεθείς, «Θεέ μου, απλά ενέδωσα σε αυτόν τον πειρασμό. Υπόσχομαι τώρα ότι ποτέ δεν θα ενδώσω σ' αυτόν τον πειρασμό και πάλι.» Αυτό το είδος της υπόσχεσης δεν βοηθάει και πολύ στην επίλυση του πραγματικού προβλήματος. Ο διάβολος μπορεί επίσης να το χρησιμοποιήσει αυτό ως έναν τρόπο να φέρει μεγαλύτερη καταδίκη σ' αυτό το άτομο αφού αποτύχει και πάλι στο μέλλον.

Αν θέλουν να δώσουν μια υπόσχεση στον Θεό, μπορεί να είναι καλό να πουν, «Θεέ μου, θέλω να Σου δώσω μια υπόσχεση να πλησιάζω πιο κοντά σε Σένα κάθε μέρα. Επίσης υπόσχομαι να αφιερώσω \_\_\_\_\_ χρόνο την επόμενη εβδομάδα για να μελετήσω τι έχεις να πεις Εσύ για αυτόν τον πειρασμό και πώς μπορώ να ανταποκριθώ με έναν τρόπο που θα σε ευχαριστήσει».

Αυτό το είδος της υπόσχεσης είναι πολύ πιο εύκολο να την κρατήσεις, και μακροπρόθεσμα θα είναι περισσότερο συμβατή με την ανάπτυξη μιας στενότερης σχέσης με το Θεό.

**11. Προσωπική Εφαρμογή (5 λεπτά)**

Εστίασε την προσωπική εφαρμογή στο να είναι ειλικρινείς με τον Θεό όσον αφορά τις αποτυχίες τους. Πρέπει γρήγορα να ομολογήσουν τις αμαρτίες τους. Θα πρέπει επίσης να αναζητήσουν τρόπους για να μάθουν από τις αποτυχίες τους. Αυτές οι αποτυχίες θα πρέπει να τους βοηθήσουν να δουν πού χρειάζεται να κάνουν καλύτερη

δουλειά για να προετοιμαστούν για τους μελλοντικούς πειρασμούς.

## 12. Εργασίες

- A. Βαθμολόγησε την Εργασία 8, «*Προετοιμασία για τον Πειρασμό*» στον Οδηγό Μελέτης. Μπορεί να θέλεις να ζητήσεις από τους μαθητές να απαντήσουν την ερώτηση 7 πάνω σ' αυτό πριν την παραδώσουν. Εάν τους το ζητήσεις αυτό, πιθανόν ορισμένοι από τους μαθητές θα χρειαστούν μερικές ακόμη ημέρες για να ολοκληρώσουν την Εργασία, ανάλογα με το πότε αντιμετώπισαν τον πειρασμό που χρησιμοποίησαν στην Εργασία τους.
- B. Στο τέλος του μαθήματος, δώσε τους ένα μικρό τεστ πάνω στα έξι βήματα που μπορείς να χρησιμοποιήσεις για να νικήσεις τον πειρασμό.

# 4

## 6 Βήματα για να υπερνικήσουμε τον πειρασμό

1. Να συνειδητοποιείς ότι είσαι σε πειρασμό
2. Πες «ΟΧΙ» στον πειρασμό
3. Άρχισε να μιλάς στον Θεό
4. Ρώτα τον εαυτό σου, «Ποια ανάγκη προσπαθεί ο Σατανάς να με κάνει να εκπληρώσω;»
5. Αναζήτησε τον τρόπο του Θεού για να βγεις απ' αυτό τον πειρασμό
6. Βάλε στόχους που θα σε βοηθήσουν να εκπληρώσεις τις ανάγκες σου με τον τρόπο του Θεού

*Αναφορά από το Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 14*

## 13. Αξιολόγηση μαθήματος

Παρακαλούμε γράψε τις δικές σου ιδέες για την βελτίωση του μαθήματος.  
Ποια μέρη του μαθήματος λειτούργησαν καλύτερα απ' τα άλλα;  
Ποια μέρη ήταν τα πιο δύσκολα για τους μαθητές να τα κατανοήσουν;  
Τι ήταν αυτό που τους βοήθησε πολύ;

## Μάθημα 5

### Διαγώνισμα

1. **Παρουσίασε την επόμενη σειρά μαθημάτων που θα διδάξεις**
  - A. Μοίρασε τον **Οδηγό Μελέτης** ή οποιαδήποτε εργασία πρέπει να ολοκληρώσουν πριν την πρώτη συνεδρία του επόμενου μαθήματος που θα διδάξεις.
  - B. Πες τους να κοιτάζουν την τελευταία σελίδα στον νέο **Οδηγό Μελέτης**. Θα βρουν ένα κενό αντίγραφο με τίτλο **Λίστα Εργασιών Τάξης** στο πίσω μέρος του Οδηγού Μελέτης. Δώσε τους τις ημερομηνίες για το μικρό τεστ, εργασία και διαγώνισμα.
  - Γ. Μοίρασε τον νέο **Εγχειρίδιο Μαθητών** και πες τους ποιες σελίδες θέλεις να διαβάσουν πριν την έναρξη της επόμενης συνεδρίας.
2. **Δώσε το Διαγώνισμα αυτής της σειράς μαθημάτων.**
3. **Εάν δεν το έχεις ήδη κάνει, επίστρεψε στους σπουδαστές όλα τα βαθμολογημένα μικρό τεστ και εργασίες.**



# Διαγώνισμα & Πιστοποιητικό Μαθήματος

Έλεγξε την πρώτη σελίδα του «Διαγώνισμα & Πιστοποιητικό Μαθήματος» για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τη χρήση αυτών των σχεδίων μαθημάτων.





Όνομα \_\_\_\_\_

Ημερομηνία \_\_\_\_\_

Μάθημα \_\_\_\_\_

## Πειρασμός

Διαγώνισμα 5η Έκδοση

\_\_\_\_\_ Βαθμολογία

### Ερωτήσεις Σωστό-Λάθος (1 βαθμό η κάθε μια )

Οδηγίες: Βάλε   X   αν η απάντηση είναι σωστή.

Βάλε   O   αν η απάντηση είναι λάθος.

1. \_\_\_\_\_ Αν αντισταθείς στον διάβολο, αυτός θα σταματήσει να σε πειράζει και θα φύγει μακριά σου.
2. \_\_\_\_\_ Ο καλύτερος τρόπος για να είσαι έτοιμος για τον πειρασμό είναι να έρθεις πιο κοντά στον Θεό.
3. \_\_\_\_\_ Αφού έγινες Χριστιανός, ο Θεός θέλει να αγνοείς τις επιθυμίες σου.
4. \_\_\_\_\_ Ο Ιησούς ποτέ δεν πειράστηκε όσο πειράζονται οι άνθρωποι σήμερα.
5. \_\_\_\_\_ Ο Σατανάς θέλει πάντα να σκέφτομαι τα τελικά αποτελέσματα για να κάνω αυτό που με βάζει σε πειρασμό να κάνω.
6. \_\_\_\_\_ Ο Θεός υποσχέθηκε να εκπληρώσει όλες τις ανάγκες σου.
7. \_\_\_\_\_ Όταν ο Σατανάς δελεάζει τους ανθρώπους να αμαρτήσουν, συνήθως τους λέει ότι είναι αυτός που το κάνει.
8. \_\_\_\_\_ Ο Θεός ζητάει από τους Χριστιανούς να απαλλαχθούν από τις αμαρτωλές επιθυμίες.
9. \_\_\_\_\_ Δεν υπάρχει τίποτα που μπορεί να κάνει ένας Χριστιανός για να αποτρέψει οποιοδήποτε πειρασμό που προέρχεται από τον διάβολο.
10. \_\_\_\_\_ Όταν οι άνθρωποι ενδίδουν σε έναν πειρασμό, συνήθως βιώνουν μια προσωρινή ικανοποίηση και ευχαρίστηση απ' αυτό που κάνουν.
11. \_\_\_\_\_ Δεν πρέπει ποτέ να τρέχω μακριά από κάτι που μου προκαλεί να μπω στον πειρασμό να αμαρτήσω.
12. \_\_\_\_\_ Δεν έχει σημασία πόσο χρόνο περνάς για να προετοιμαστείς για τον πειρασμό, ο Σατανάς θα εξακολουθήσει να σε βάζει στον πειρασμό να αμαρτήσεις.
13. \_\_\_\_\_ Όταν ένα άτομο ενδίδει σε έναν πειρασμό, είναι συνήθως πιο εύκολο να υποκύψει στον ίδιο πειρασμό ξανά.
14. \_\_\_\_\_ Όταν ένα άτομο έχει μπει στον πειρασμό να αμαρτήσει πρέπει αμέσως να αρχίσει να βρίζει το διάβολο.
15. \_\_\_\_\_ Ο Σατανάς ποτέ δεν θα προσπαθήσει να σε κάνει να νιώσεις ενοχές που ενέδωσες στον πειρασμό αφού ομολογήσεις την αμαρτία σου στον Θεό.

## 2, Πειρασμός Διαγώνισμα 5η Έκδοση

---

### Ερωτήσεις Σωστό-Λάθος (συνέχεια)

16. \_\_\_\_\_ Αν εκπληρώσω τις ανάγκες μου με τον τρόπο του Θεού, ο Σατανάς δεν θα έχει τόσες ευκαιρίες για να με δελεάσει σε αυτές τις περιοχές.
17. \_\_\_\_\_ Είναι αμαρτία να μπαίνεις στον πειρασμό.
18. \_\_\_\_\_ Θα πρέπει πάντα να μιλάω στον Θεό κάθε φορά που μπαίνω στον πειρασμό.
19. \_\_\_\_\_ Εάν ένα άτομο αφήνει τις επιθυμίες του να βγουν εκτός ελέγχου, τότε οι πειρασμοί για να αμαρτήσει μπορεί να είναι πολύ δύσκολοι να αντισταθεί σ' αυτούς.
20. \_\_\_\_\_ Είναι εντάξει να σκέφτεσαι απλά ότι κάνεις αυτό που έχεις μπει στον πειρασμό να κάνεις, αλλά μόνο μην το κάνεις.
21. \_\_\_\_\_ Αφού ενδώσεις σε έναν συγκεκριμένο πειρασμό, θα πρέπει να κάνεις μια υπόσχεση στον Θεό ότι ποτέ δεν θα ενδώσεις σ' αυτό τον πειρασμό και πάλι.
22. \_\_\_\_\_ Όταν μπαίνω στον πειρασμό να αμαρτήσω, θα πρέπει πάντα να προσπαθώ να βρω την ανάγκη που ο Σατανάς προσπαθεί να με κάνει να εκπληρώσω.

### Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής (3 βαθμοί η κάθε μια)

Οδηγίες: Επέλεξε την καλύτερη απάντηση και βάλε το γράμμα της απάντησης στην κενή γραμμή πριν την ερώτηση.

1. \_\_\_\_\_ Ο καλύτερος τρόπος να νικήσεις τον πειρασμό είναι να:
- A. τον αγνοήσεις. (Να πεις στον εαυτό σου , «Δεν είναι εδώ.»)
  - B. συλλογιστείς εδάφια της Βίβλου που αναφέρονται στον κάθε πειρασμό.
  - Γ. Γελάσεις με τον πειρασμό.
2. \_\_\_\_\_ Πόσο συχνά πειράζει ο Θεός τους ανθρώπους και τους κάνει να αμαρτήσουν;
- A. Μόνο αν ο άνθρωπος είναι αμαρτωλός.
  - B. Μερικές φορές, όταν ο άνθρωπος δεν υπακούει τον Θεό.
  - Γ. Ποτέ.

### Ερωτήσεις με Σύντομη Απάντηση

1. Τι είναι ο πειρασμός; (6 βαθμοί) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

2. Ποια 6 πράγματα μπορείς να κάνεις για να είσαι έτοιμος για τον πειρασμό;  
(12 βαθμοί, 2 βαθμοί το κάθε μέρος )

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

3. Τι πρέπει να κάνει (σκεφτεί) ένα άτομο όταν αυτός/ή έρχεται σε πειρασμό να αμαρτήσει;  
Γράψε το σχέδιο των 6 βημάτων δράσης που συζητήσατε στην τάξη.  
(18 βαθμοί, 3 βαθμοί το κάθε μέρος )

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

4. Κάθε φορά που σε βάζει σε πειρασμό ο διάβολος να αμαρτήσεις, προσπαθεί να σε κάνει να ικανοποιήσεις τουλάχιστον μια ανάγκη ή μια επιθυμία σου. Εξήγησε τη διαφορά ανάμεσα στις ανάγκες σου και στις επιθυμίες σου. (7 βαθμοί)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 4, Πειρασμός Διαγώνισμα 5η Έκδοση

---

5. Δώσε 2 παραδείγματα από ανάγκες και επιθυμίες. Προσπάθησε να επιλέξεις αυτές που ο διάβολος χρησιμοποιεί για να πειράξει τους Χριστιανούς ώστε να αμαρτήσουν. (8 βαθμοί, 2 βαθμοί το κάθε μέρος)

Επιθυμία \_\_\_\_\_

Επιθυμία \_\_\_\_\_

Ανάγκη \_\_\_\_\_

Ανάγκη \_\_\_\_\_

6. Τι πρέπει να κάνει ένας Χριστιανός αφού ενδώσει στον πειρασμό; Γράψε τουλάχιστον 4 πράγματα που πρέπει να κάνει ένας Χριστιανός. (8 βαθμοί, 2 βαθμοί το κάθε μέρος)

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Γράψε τα εδάφια προς αποστήθιση. (14 βαθμοί, 7 βαθμοί το κάθε εδάφιο)

**Πειρασμός**  
**Διαγώνισμα 5<sup>η</sup> Έκδοση**  
**Λυσάρι απαντήσεων**

**Σελίδα 1**

**Σωστό-Λάθος Ερωτήσεις**

(1 βαθμό η καθεμιά)

1. X Σωστό
2. X Σωστό
3. 0 Λάθος
4. 0 Λάθος
5. 0 Λάθος
6. X Σωστό
7. 0 Λάθος
8. X Σωστό
9. 0 Λάθος
10. X Σωστό
11. 0 Λάθος
12. X Σωστό
13. X Σωστό
14. 0 Λάθος
15. 0 Λάθος

**Σελίδα 2**

16. X Σωστό
17. 0 Λάθος
18. X Σωστό
19. X Σωστό
20. 0 Λάθος
21. 0 Λάθος
22. X Σωστό

**Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής**  
(3 βαθμοί η καθεμιά)

1. Β
2. Γ

**Ερωτήσεις με Σύντομες Απαντήσεις**

1. 6 βαθμοί  
Όταν ο Σατανάς προσπαθεί να σε κάνει να παραβιάσεις τους νόμους του Θεού για να καλύψεις μια ανάγκη ή μια επιθυμία στη ζωή σου.

# Πειρασμός

## Διαγώνισμα 5<sup>η</sup> Έκδοση

### Λυσάρι απαντήσεων

#### Σελίδα 3

2. 12 βαθμοί, 2 βαθμοί το κάθε μέρος  
Προτεινόμενες απαντήσεις:
  1. Έλα πιο κοντά στον Θεό
  2. Διάβασε τη Βίβλο
  3. Προσδιόρισε τους μεγάλους πειρασμούς σου
  4. Προσδιόρισε την ανάγκη ή την επιθυμία
  5. Ανακάλυψε τον τρόπο του Θεού για να καλύψεις τις ανάγκες σου
  6. Δεσμεύσου να καλύπτεις τις ανάγκες σου με τον **τρόπο του Θεού**
  7. Ξεφορτώσου τις αμαρτωλές επιθυμίες
  8. Ανάπτυξε Θεϊκές επιθυμίες
  9. Χρησιμοποίησε Βιβλικές αξίες για να αξιολογήσεις τις επιθυμίες σου
  10. Μάθε πώς να προλαμβάνεις τους πειρασμούς
  
3. 18 βαθμοί, 3 βαθμοί το κάθε μέρος
  1. Να συνειδητοποιείς ότι είσαι σε πειρασμό
  2. Πες «ΟΧΙ» στον πειρασμό
  3. Άρχισε να μιλάς στον Θεό
  4. Ρώτα τον εαυτό σου, «Ποια ανάγκη προσπαθεί ο Σατανάς να με κάνει να εκπληρώσω;»
  5. Αναζήτησε τον τρόπο του Θεού για να βγεις απ' αυτό τον πειρασμό
  6. Βάλε στόχους που θα σε βοηθήσουν να εκπληρώσεις τις ανάγκες σου με τον τρόπο του Θεού
  
4. 6 βαθμοί  
Προτεινόμενες απαντήσεις:  
Η ανάγκη είναι κάτι που πρέπει να έχεις για να ζήσεις μια πλήρη και ολοκληρωμένη ζωή.  
Μια επιθυμία είναι κάτι που θέλεις, αλλά μπορείς να τα καταφέρεις και χωρίς αυτό.
  
5. 8 βαθμοί, 2 βαθμοί το κάθε μέρος  
Προσωπικές απαντήσεις

#### Σελίδα 4

6. 8 βαθμοί, 2 βαθμοί το κάθε μέρος
  1. Παραδέξου την αποτυχία σου
  2. Προσδιόρισε την ανάγκη ή τη επιθυμία της ζωής σου και κάνε σχέδια να τις εκπληρώσεις με τον τρόπο του Θεού
  3. Αξιολόγησε τη δέσμευσή σου απέναντι στον Θεό
  4. Διεκδίκησε τις υποσχέσεις του Θεού για δύναμη
  5. Μην αρχίσεις να έχεις ενοχές
  
7. Εδάφια προς αποστήθιση  
14 βαθμοί, 7 βαθμοί το κάθε εδάφιο  
Α' Κορινθίους 10:13                      Ιακώβου 4:7-8

## Συγχαρητήρια

\_\_\_\_\_

έχει ολοκληρώσει τις ακαδημαϊκές απαιτήσεις για το μάθημα

## Πειρασμός

Εκτιμούμε τη δέσμευσή σου σε αυτό το μάθημα και ελπίζουμε ότι θα έχεις μια συνεχή επιτυχία στην εφαρμογή αυτών των βιβλικών διδασκαλιών που έχεις μάθει σε αυτό το μάθημα, μέσα στη δική σου ζωή.

Δάσκαλος/α \_\_\_\_\_

Ημερομηνία \_\_\_\_\_

## Συγχαρητήρια

\_\_\_\_\_

έχει ολοκληρώσει τις ακαδημαϊκές απαιτήσεις για το μάθημα

## Πειρασμός

Εκτιμούμε τη δέσμευσή σου σε αυτό το μάθημα και ελπίζουμε ότι θα έχεις μια συνεχή επιτυχία στην εφαρμογή αυτών των βιβλικών διδασκαλιών που έχεις μάθει σε αυτό το μάθημα, μέσα στη δική σου ζωή.

Δάσκαλος/α \_\_\_\_\_

Ημερομηνία \_\_\_\_\_