

## Kārdinājums

Sagatavošanās un abildēšana uz kārdinājumiem



Grupu studijas jaunai dzīvei



---

---

# Kārdinājums

Sagatavošanās un abildēšana uz kārdinājumiem

David Batty

Studiju ceļvedis

5.labojums



# Kārdinājums

## Sagatavoties un atbildēt kārdinājumam

Studiju ceļvedis  
5.labojumam  
Autors David Batty

Rakstu vietas, kas tiek lietotas šajā kursā, ir no sekojošām Bībeles versijām.

Panti, kas atzīmēti ar NLT ir no Svētās Bībeles (Holy Bible), New Living tulkojums, autortiesības 1996, 2004. Lietotas ar Tyndale House Publishers atļauju, Inc., Wheaton, Illinois 60189. Visas tiesības ir aizsargātas.

Autortiesības © 2019, Teen Challenge USA.

Šis kurss oriģināli tika publicēts angļu valodā ar nosaukumu - *Temptation, 5th edition* (*Kārdinājums, 5.labojumam*).

Šie materiāli var tikt pavairoti un izplatīti lietošanai organizācijā "Teen Challenge", līdzīgās programmās, vietējās draudzēs, skolās un citās organizācijās un pie individuālām personām. Šie materiāli var tikt arī lejuplādēti no interneta mājaslapas: [www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org). Tiem, kuri vēlas publicēt un pārdot šos materiālus, jāiegūst rakstiska atļauja no Global Teen Challenge.

Šis kurss ir daļa no Grupu studijām jaunai dzīvei, kas izstrādātas lietošanai draudzēs, skolās, cietumu kalpošanās, "Teen Challenge" un līdzīgās kalpošanās, kas strādā ar jauniem kristiešiem. Šim kursam ir pieejami - Skolotāja rokasgrāmata, Studenta rokasgrāmata, Studiju ceļvedis, Pārbaudes darbs un Sertifikāts. Ja nepieciešams vairāk informācijas par šiem kursiem, sazinieties:

Global Teen Challenge  
PO Box 511  
Columbus, GA, 31902 USA  
Email: [gtc@globaltc.org](mailto:gtc@globaltc.org)  
Web: [www.globaltc.org](http://www.globaltc.org) and [www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org)

Teen Challenge Latvija  
J.Asara iela 8, Jelgava, LV-3001, Latvija  
Phone : +37129726559  
Web: [www.teenchallenge.lv](http://www.teenchallenge.lv)  
Facebook: Teen Challenge Latvija



Pēdējais revidēšanas datums 06-2019

Vārds \_\_\_\_\_

Klase \_\_\_\_\_

Nodošanas datums \_\_\_\_\_

## Kārdinājums 1.projekts

### Kārdinājums Bībelē

1. Vai Dievs kārdina cilvēku grēkot? (Jēkaba 1:13) \_\_\_\_\_

2. Kas kārdina cilvēkus grēkot? (Kas kārdināja Jēzu grēkot?)

Izlasi Mateja 4:1-11. \_\_\_\_\_

3. Kāds ir gala rezultāts tam, ka cilvēks padodas kārdinājumam? Izlasi Jēkaba 1:15.

Izlasi Jēkaba 1:15. \_\_\_\_\_

4. Kā cilvēks var pārvarēt kārdinājumus? (Atbilde no divām daļām) Izlasi Jēkaba 4:7.

A. \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

5. Kādu padomu mums dod 1.tesalonīķiešiem 5:22 par lietām, kas izraisa kārdinājumus?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Par ko mums vajadzētu domāt, kad mēs tiekam kārdināti? Izlasi Kolosiešiem 3:1-2.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Izlasi Mateja 4:1-11. Atrod trīs lietas, kurās sātans kārdināja Jēzu. Atbildot uz jautājumiem par katru kārdinājumu, pieraksti pantu uz līnijas aiz "Mateja \_\_\_\_\_".

**Pirmais kārdinājums:** Mateja \_\_\_\_\_

A. Ko sātans kārdināja Jēzu darīt?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B. Kādu vajadzību sātans apsolīja piepildīt?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Kārdinājums 1.projekts, 2.lapa

7. Jēzus kārdināšana (turpinājums)

**Otrais kārdinājums:** Mateja \_\_\_\_\_

A. Ko sātans kārdināja Jēzu darīt?

---

---

---

B. Kādu vajadzību sātans apsolīja piepildīt?

---

---

---

**Trešais kārdinājums:** Mateja \_\_\_\_\_

A. Ko sātans kārdināja Jēzu darīt?

---

---

---

B. Kādu vajadzību sātans apsolīja piepildīt?

---

---

---

8. Kurās tavas dzīves jomās tu visvairāk tiec kārdināts?

---

---

---

---

---

---

---

Vārds \_\_\_\_\_

Klase \_\_\_\_\_

Nodošanas datums \_\_\_\_\_

## Kārdinājums 2.projekts

### Nosakot savus kārdinājumus

1. Pieraksti galvenos kārdinājumus, ar ko tu sastopies savā dzīvē.

---

---

---

2. Padomā par kādu nesenu kārdinājumu grēkot. Izvēlies četrus piemērus un atbildi uz sekojošajiem jautājumiem. **Ievēro:** 4. un 5. jautājumu katrā piemērā nevajag atbildēt, kamēr neesi apmeklējis pirmo stundu kursā *Kārdinājumi*.

#### 1.piemērs

1. Datums \_\_\_\_\_ Laiks \_\_\_\_\_ Vieta \_\_\_\_\_

2. Iesaistītās personas \_\_\_\_\_

3. Īsi uzraksti, kas notika. \_\_\_\_\_

---

---

4. Vai sātans mēģināja panākt, lai tu apmierini kādu savas dzīves **vajadzību** vai **vēlmi**?

---

5. Kas tā bija par vajadzību vai vēlmi? \_\_\_\_\_

---

---

#### 2.piemērs

1. Datums \_\_\_\_\_ Laiks \_\_\_\_\_ Vieta \_\_\_\_\_

2. Iesaistītās personas \_\_\_\_\_

3. Īsi uzraksti, kas notika. \_\_\_\_\_

---

---

4. Vai sātans mēģināja panākt, lai tu apmierini kādu savas dzīves **vajadzību** vai **vēlmi**?

---

## Kārdinājums 2.projekts, 2.lapa

### 2.piemērs *(turpinājums)*

5. Kas tā bija par vajadzību vai vēlmi? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 3.piemērs

1. Datums \_\_\_\_\_ Laiks \_\_\_\_\_ Vieta \_\_\_\_\_
2. Iesaistītās personas \_\_\_\_\_
3. Īsi uzraksti, kas notika. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Vai sātans mēģināja panākt, lai tu apmierini kādu savas dzīves **vajadzību** vai **vēlmi**?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Kas tā bija par vajadzību vai vēlmi? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 4.piemērs

1. Datums \_\_\_\_\_ Laiks \_\_\_\_\_ Vieta \_\_\_\_\_
2. Iesaistītās personas \_\_\_\_\_
3. Īsi uzraksti, kas notika. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Vai sātans mēģināja panākt, lai tu apmierini kādu savas dzīves **vajadzību** vai **vēlmi**?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Kas tā bija par vajadzību vai vēlmi? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Vārds \_\_\_\_\_

Klase \_\_\_\_\_

Nodošanas datums \_\_\_\_\_

**Kārdinājums**

**3.projekts**

## **Manas vajadzības un vēlmes**

Šī projekta mērķis ir tuvāk paskatīties uz saistību, kāda ir mūsu vajadzībām un vēlmēm ar kārdinājumiem. 7.-11. lapas Studenta rokasgrāmatā atklāj dažus no šiem jautājumiem. Tu vari brīvi atsaukties uz Studenta rokasgrāmatu un arī saviem pierakstiem, lai izpildītu šo projektu.

1. Šajā kursā mēs esam definējuši kārdinājumu kā laiku, kad sātans mēģina panākt, lai tu pārkāp Dieva likumus, lai piepildītu savas dzīves vajadzību vai vēlmi.

A. Uzraksti "vajadzību" definīciju. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B. Uzraksti "vēlmju" definīciju. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

C. Paskaidro atšķirību starp vajadzībām un vēlmēm.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Izveido sarakstu ar galvenajām **vajadzībām** tavā dzīvē, kuras sātans ir lietojis, lai kārdinātu tevi. Tu vari pievienot arī citas vajadzības, kuras, tavuprāt, sātans mēģinās izmantot kā kārdinājuma punktus nākotnē.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Izveido sarakstu ar **vēlmēm** tavā dzīvē, kuras sātans ir lietojis, lai kārdinātu tevi. Tu vari pievienot arī citas vēlmes, kuras, tavuprāt, sātans mēģinās izmantot kā kārdinājuma punktus nākotnē.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Kārdinājums

### 3.projekts, 2.lapa

4. Viens no sātana mīļākajiem meliem ir, kārdināt tevi tajā jomā, kur tavā dzīvē ir patiesa vajadzība, un teikt tev, ka tu vari turpināt un apmierināt šo vajadzību jau tagad – viņa veidā. Bībele skaidri norāda, ko Dievs ir apsolijis darīt ar mūsu vajadzībām.

Izlasi Filipiešiem 4:19.

- A. Ko šī Rakstu vieta saka par to, ko Dievs darīs?

---

---

- B. Kā šī Rakstu vieta var tev palīdzēt tad, kad tu tiec kārdināts?

---

---

- C. Ja tev ir patiesa vajadzība un Dievs to nav piepildījis, kas tev būtu jā dara? Ko tas tev parāda par Dievu?

---

---

---

### Jautājumi tālākām studijām

5. Jaunā Derība dod mums daudzus ieskatus misionāra Pāvila dzīvē.

Izlasi Filipiešiem 4:10-13 un 1.Timotejam 6:6-10.

Kādas svarīgas mācības Pāvils iemācījās, kas noteikti palīdzēja viņam, kad nācās sastapties ar kārdinājumiem? Kā šīs mācības, ko Pāvils iemācījās, varētu palīdzēt tev, kad tu satopies ar kārdinājumiem?

6. Izlasi Mateja 6:24-34.

- A. Saskaņā ar Mateja 6:33, ko Dievs liek mums darīt, ja mēs vēlamies, lai mūsu vajadzības tiktu piepildītas?

- B. Mateja 6:33 runā par “visām šīm lietām”, kas bija minētas Mateja 6:25-32. Izej caur šiem pantiem un sastādi sarakstu ar atšķirīgām vajadzībām un vēlmēm, kas tika pieminētas. Kad tu pieraksti katru lietu, pieraksti klāt vai tā ir vajadzība vai vēlme.

7. Izlasi Psalmus 37:1-11.

- A. Ko Dievs tev apsola dot 4.pantā?

- B. Kādus nosacījumus Dievs meklē tavā dzīvē, pirms Viņš dod tavas sirds vēlmes? Skaties 1.-11.pantu.

8. Dievs nekad nav solījis piepildīt mūsu vajadzības un vēlmes tad, kad mēs sakām Viņam, ka mēs gribam, lai tās ir piepildītas. Dažreiz Viņš liek mums pagaidīt. Izlasi 5. Mozus 8:1-3.

- A. Saskaņā ar 2. pantu, kādēļ Dievs sūtīja viņu dzīvēs pārbaudījumus un grūtības?

- B. Izlasi 5.Mozus 8:3. Pēc tam izlasi Mateja 4:1-14.

Kāda svarīga Dieva patiesība ir atklāta abās Rakstu vietās?

Vārds \_\_\_\_\_

Klase \_\_\_\_\_

Nodošanas datums \_\_\_\_\_

## Kārdinājums 4.projekts

### Kā Bībeles personāži rīkojās ar kārdinājumiem

Izvēlies vienu no Rakstu vietām, kas ir zemāk, un atbilde uz visiem jautājumiem šajā projektā. Atbildot uz katru jautājumu, pieraksti klāt panta numuru(-s), no kuriem tu izvēlies atbilde, piemēram, 10. pants. Atbilde raksti saviem vārdiem.

\_\_\_\_\_ Daniēla 1, Daniels viņa trīs draugi

\_\_\_\_\_ Daniēla 3, Sadrahs, Mesahs un Abed-nego

\_\_\_\_\_ 1.Mozus 39, Jāzeps Ēģiptē

\_\_\_\_\_ Mateja 26, vai \_\_\_\_\_ Marka 14, vai \_\_\_\_\_ Lūkas 22, Pēteris aizliedz Kristu

\_\_\_\_\_ 1.Mozus 3, Ādams un Ieva

1. Kādu grēku šis cilvēks(-i) tika kārdināts(-i) darīt? Pants \_\_\_\_\_

---

---

---

---

2. Kādu vajadzību tas apmierinātu viņa (viņu) dzīvē(-s)? Pants \_\_\_\_\_

---

---

---

---

3. Vai cilvēks(i) padevās kārdinājumam? \_\_\_\_\_

4. Kādas bija viņa (viņu) rīcības sekas? Kas notika, kad viņš (viņi) vai nu padevās, vai stājās pretī kārdinājumam? Pants \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

## Kārdinājums

### 4.projekts, 2.lapa

5. Ja cilvēks(-i) stājās pretī kārdinājumam, kā viņš (viņi) to izdarīja?  
Apraksti katru rīcību, ko viņš (viņi) darīja, lai stātos pretī kārdinājumam.

Pants \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

6. Ja cilvēks(i) padevās kārdinājumam, atbildi uz šo jautājumu.  
Kāda vājība bija šim cilvēkam(-iem) viņa (viņu) attiecībās ar Dievu?

Pants \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

7. Kādās šo cilvēku dzīves sfērās tiem vajadzēja pieaugt, lai viņi nākamreiz varētu stāties pretī šim kārdinājumam?

Pants \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

8. Ja tu būtu bijis šis cilvēks, kā tu domā, kā tu būtu reaģējis šajā situācijā?  
Paskaidro savu atbildi.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Vārds \_\_\_\_\_

Klase \_\_\_\_\_

Nodošanas datums \_\_\_\_\_

## Kārdinājums 5.projekts

### Jauns skatījums uz vecajiem kārdinājumiem

Šis projekts saskan ar to, ko tu darīji 2.projektā. Paskaties uz piemēriem, ko tu aprakstīji 2.projektā. Tagad vēlreiz atkārti bībelisko paraugu, ko mēs vēlamies lietot, lai uzvarētu kārdinājumus, ko sastopam. (Skatīt Studenta rokasgrāmatas 14. lapu.) Tagad velti mazliet laika un pasapņo. Iedomājies, ka tu atkal sastopies ar kārdinājumu, tikai šoreiz tu lieto jauno paraugu. Izvēlies divus piemērus no 2.projekta, ko tu lietoji.

#### 1.piemērs

1. Uzraksti, kā tu lietotu šo jauno bībelisko paraugu tajā situācijā. Pasaki, kas pēc tavām domām varētu notikt ar tevi un citiem iesaistītajiem cilvēkiem.

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Kā tu būtu rīkojies? Kādas citādākas domas un rīcību tu būtu lietojis?

---

---

---

---

---

---

---

---

## Kārdinājums

### 5.projekts, 2.lapa

3. Kā tava jaunā atbilde būtu mainījusi rezultātus tam, kas notika pēc tam?

---

---

---

---

---

---

---

## 2.piemērs

1. Uzraksti, kā tu lietotu šo jauno bībelisko paraugu tajā situācijā. Pasaki, kas pēc tavām domām varētu notikt ar tevi un citiem iesaistītajiem cilvēkiem.

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Kā tu būtu rīkojies? Kādas citādākas domas un rīcību tu būtu lietojis?

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Kā tava jaunā atbilde būtu mainījusi rezultātus tam, kas notika pēc tam?

---

---

---

---

---

---

---

Vārds \_\_\_\_\_

Klase \_\_\_\_\_

Nodošanas datums \_\_\_\_\_

## Kārdinājums 6.projekts

### Jaunā parauga lietošana atbildot kārdinājumam

Diskutējot par 2.nodaļu Studenta rokasgrāmatā, mēs runājam par jauna bībeliska parauga attīstīšanu, ko lietot, kad tiekam kārdināti. Vēlreiz atkārtosim galvenos soļus, kas ir iekļauti tajā paraugā.

#### 6 soļi pārvarot kārdinājumu

1. Saproti, ka tiec kārdināts.
2. Saki kārdinājumam: "NĒ".
3. Sāc runāt ar Dievu.
4. Pajautā sev: "Kuru vajadzību sātans mēģina panākt, lai apmierinu?"
5. Meklē Dieva ceļu ārā no šī kārdinājuma
6. Nospraud mērķus, kas palīdzēs piepildīt tavas vajadzības Dieva veidā.

*No Studenta rokasgrāmatas 14.lapas*

Mēģini lietot šo bībelisko paraugu, kad tu tiec kārdināts nākamajās dažās dienās. Pēc tam, kad tu esi mēģinājis lietot jauno paraugu, tad pabeidz šo projektu.

1. Ko tevi kārdina darīt? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Datums \_\_\_\_\_ Laiks \_\_\_\_\_ Vieta \_\_\_\_\_

3. Iesaistītā(-s) persona(-s) \_\_\_\_\_

4. Uzraksti īsu vērtējumu tam, kas notika, lieto 6 bībeliskā parauga soļus un paskaidro, kas notika, kad tu mēģināji to pielietot. Piemēram, novērtējot, cik labi tu pielietoji 1. soli "Saproti, ka tiec kārdināts", uzraksti, kad un kā tu saprati, ka tiki kārdināts. Pasaki, kāda bija tava pirmā reakcija. Vai tu tūlīt pārgāji pie 2. soļa?

#### 1.solis. Saproti, ka tiec kārdināts.

Es lietoju nelietoju šo soli. (Apvelc vienu.)

Mans vērtējums

---

---

---

---

## Kārdinājums 6.projekts, 2.lapa

### 2.solis. Saki kārdinājumam: “Nē”.

Es lietoju nelietoju šo soli. (Apvelc vienu.)

Mans vērtējums

---

---

---

---

---

---

### 3.solis. Sāc runāt ar Dievu.

Es lietoju nelietoju šo soli. (Apvelc vienu.)

Mans vērtējums

---

---

---

---

---

### 4.solis. Pajautā sev: “Kuru vajadzību sātans mēģina panākt, lai apmierinu?”

Es lietoju nelietoju šo soli. (Apvelc vienu.)

Mans vērtējums

---

---

---

---

---



Vārds \_\_\_\_\_

Kārdinājums  
6.projekts  
3.lapa

## Jaunā parauga lietošana atbildot kārdinājumam (Turpinājums)

### 5.solis. Meklē Dieva ceļu ārā no šī kārdinājuma

Es lietoju nelietoju šo soli. (Apvelc vienu.)

Mans vērtējums

---

---

---

---

---

### 6.solis. Nospraud mērķus, kas palīdzēs piepildīt tavas vajadzības Dieva veidā.

Es lietoju nelietoju šo soli. (Apvelc vienu.)

Mans vērtējums. (Uzraksti, kādus mērķus tu izvirzīji, lai palīdzētu apmierināt savu vajadzību Dieva veidā, un pastāsti, kādu progresu tu esi sasniedzis šo mērķu sasniegšanā. Cik efektīvi tavi mērķi palīdzēja tev apmierināt šo tavas dzīves vajadzību?)

---

---

---

---

---

### 5. Kuras šī parauga daļas bija visvieglāk lietot? Paskaidro.

---

---

---

---

---

**Kārdinājums**  
**6.projekts, 4.lapa**

6. Kuras šī parauga daļas bija visgrūtāk lietot? Paskaidro.

---

---

---

---

---

---

---

---

7. Ko tu iemācījies no šī piedzīvojuma? Ko tev vajadzētu darīt citādāk nākamajā reizē, kad sastapsies ar tādu pašu kārdinājumu?

---

---

---

---

---

---

---

---





Vārds \_\_\_\_\_

Klase \_\_\_\_\_

Nodošanas datums \_\_\_\_\_

## Kārdinājums 8.projekts

### Sagatavošanās kārdinājumam

Šī projekta mērķis ir palīdzēt sagatavot tevi kārdinājumam, ar ko tu visai bieži sastopies. Studenta rokasgrāmatas 3.nodaļa detalizēti apraksta dažas lietas, ko tu vari darīt, lai sagatavotos kārdinājumiem. Tu vari atkārtot, to daļu no Studenta rokasgrāmatas pirms tu sāc strādāt pie šī projekta.

1. Izvēlies kārdinājumu, ko tu vēlies lietot šim projektam. Izvēlies kārdinājumu, ar ko tu bieži sastopies. Īsi apraksti šo kārdinājumu.

---

---

---

---

---

---

2. Pirms tu sāc visu savu darbu pie šī projekta, velti laiku, lai lūgtu Dievu par šo kārdinājumu. Lūdz, lai Dievs dod tev gudrību, lai tu vari būt veiksmīgs stājoties pretī šim kārdinājumam katru reizi, kad tas nāk pie tevis. Uzņemies saistības ar Dievu, ka lietosi šo kārdinājumu kā veidu, kas palīdzētu tev tuvoties Dievam.

3. Kāda ir vajadzība vai vēlme, ko sātans kārdina tevi piepildīt? Pieraksti, kas tas ir, un tad uzraksti vārdu "vēlme" vai „vajadzība”, lai noteiktu, kas pēc tavām domām tas ir. Ja ir vairāk kā tikai viena vēlme vai vajadzība, ko sātans izmanto, tad pieraksti visas.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Kārdinājums

### 8.projekts, 2.lapa

4. Kas Dievam sakāms par šo kārdinājumu, iesaistītajām vajadzībām un vēlmēm? Atrod vismaz trīs pantus Bībelē, kas runā par to. Izvēlies pantus, kas, pēc tavām domām, palīdzēs tev saprast, kā tu vari būt veiksmīgs pārvarot šo kārdinājumu. Uzraksti trīs pantus un tad paskaidro, kā tu jūti, kā katrs pants tev var palīdzēt, lai tiku galā ar šo kārdinājumu. Ja tev ir vairāk pantu, paņem papildus papīru.

A. Pants \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Kā šis pants var man palīdzēt. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

B. Pants \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Kā šis pants var man palīdzēt. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

C. Pants \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Kā šis pants var man palīdzēt. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Vārds \_\_\_\_\_

Kārdinājums  
8.projekts  
3.lapa

## Sagatavošanās kārdinājumam

(Turpinājums)

5. Parunā ar citu kristieti. Noskaidro, vai viņš ir saskāries ar tādu pat kārdinājumu, ko tu lieto šajā projektā. Ja cilvēks ir saskāries ar tādu pašu kārdinājumu, pajautā viņam vai viņai, ko viņš darīja, lai pārvarētu šo kārdinājumu. Vai bija kādas Rakstu vietas, kas viņam vai viņai palīdzēja saprast Dieva veidu, kā piepildīt šo vajadzību? Pieraksti jebkuru citu noderīgu padomu, ko šis cilvēks dod.

---

---

---

---

---

---

---

---

6. Izveido sarakstu ar vismaz četriem iespējamiem veidiem, kā piepildīt šo vajadzību vai vēlmi Dieva veidā. Ja iespējams, lieto Rakstu vietu, lai apstiprinātu savas atbildes. Nepieraksti: "Es lūgšu par to." Mēs pieņemam, ka visi lūgs pēc Dieva palīdzības, lai pārvarētu kārdinājumus. Nosauc konkrētus rīcības soļus, ko tu varētu veikt, kas palīdzētu piepildīt tavas vajadzības vai vēlmes. Ja tu nosauci vairāk kā vienu vēlmi vai vajadzību 3. jautājumā šī projekta pirmajā lapā, tad, piezīmē katru atbildi, lai noteiktu, vai tā ir vajadzība vai vēlme par ko mēs runājam.

1. \_\_\_\_\_

---

---

2. \_\_\_\_\_

---

---

3. \_\_\_\_\_

---

---

4. \_\_\_\_\_

---

---





# Klases uzdevumu saraksts

Kursa nosaukums \_\_\_\_\_ Kārdinājums \_\_\_\_\_

leskaite	Pants, ko iegaumēt	Datums
1	_____	_____
2	_____	_____
3	_____	_____

Projekti	Datums
1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____
6	_____
7	_____
8	_____
	_____
	_____
	_____

Pārbaudes darbs \_\_\_\_\_ Datums \_\_\_\_\_

