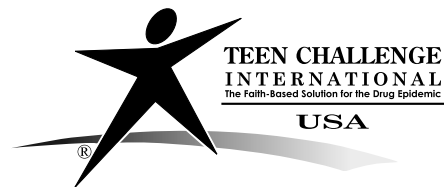


LA TENTACIÓN

Manual del maestro



LA TENTACION

Manual del maestro
Segunda edición
Por David Batty

Las referencias bíblicas que se usan en este curso son de las siguientes versiones de la Biblia.

Los versículos marcados (DHH) son de la versión Dios Habla Hoy, Segunda Edición, derechos reservados 1966, 1970, 1979, 1983, Sociedades Bíblicas Unidas. Publicado con permiso.

Los versículos marcados (LBD) son de la versión La Biblia al Día, derechos reservados 1979, 1984, Living Bibles International. Publicado con permiso.

Los versículos marcados (NV) son de la versión El Testamento Nueva Vida, derechos reservados 1980, Christian Literature International. Publicado con permiso.

Derechos reservados © 1988, 1998 Comité Académico de Teen Challenge International, de los EE.UU.

La traducción al español de este curso ha sido realizada por el Comité Académico de Teen Challenge International, de los EE.UU., de la primera edición de 1980, 1985, de la versión en inglés, *Temptation*.

Todos los derechos, incluyendo el derecho de presentar o reproducir de cualquier forma, todo, o parte de este manual, están reservados por la Convención universal de derechos, así como todos los demás tratados, convenciones, o proclamaciones pertinentes.

Ninguna parte de esta publicación podrá ser reproducida sin el permiso escrito del Comité Académico de las Oficinas Nacionales de Teen Challenge International, de los EE.UU.

Este curso es parte de los Estudios de Grupos para Nuevos Cristianos provistos para ser utilizados en iglesias, escuelas, centros de "Teen Challenge", y en ministerios similares que trabajan con recién conversos. Hay disponibles para este curso, un manual del maestro, un manual del alumno, un guía de estudio y también un examen. Para más información sobre estos cursos, o para ordenar copias adicionales, comuníquese con:



Publicado por RDM ©2005
1722 S. Glenstone, W #163
Springfield, MO 65804 EE.UU.
Teléfono: (417) 881-4698 Fax: (417) 881-1037
Página WEB: www.RDMLit.org
Correo electrónico: RDMLit@rdmlit.org



**Estudios de Grupos
para Nuevos Cristianos**

La tentación

La tentación es algo común en la vida del cristiano. El propósito de este curso es presentar al nuevo convertido algunas medidas prácticas para afrontarla con buen éxito.

1 Capítulo 1. La tentación en la vida del nuevo creyente

Exploraremos lo que la tentación significa y cómo se manifiesta en la vida del cristiano. Consideraremos cómo descubrir las necesidades y deseos de nuestra vida relacionados con las esferas en que somos tentado.

2 Capítulo 2. El proceso para vencer la tentación

Este capítulo cubre algunas medidas prácticas para poder enfrentar y sobrellevar las tentaciones.

3 Capítulo 3. Cómo estar preparado para la tentación

Este capítulo da algunas medidas prácticas y útiles para nuestra preparación contra la tentación. Exploraremos cómo el cristiano puede acercarse a Dios y suplir sus necesidades de acuerdo a la voluntad de Dios.

4 Capítulo 4. Entendiendo el fracaso y manejándolo conforme a la manera de Dios

Es inevitable que el nuevo creyente ceda a alguna tentación y peque. En este capítulo exploraremos cómo nuestra relación con Dios es afectada a causa de ello, y discutiremos lo que se debe hacer después de haber caído en la tentación.

Contenido de este Manual de maestro

Este Manual de maestro contiene cuatro secciones. Cada sección está separada por una página amarilla con los siguientes títulos.

1. Planes de estudio
2. Manual del alumno
3. Guía de estudio
4. Examen

Una explicación de cómo usar cada sección sigue inmediatamente después de la introducción en la página siguiente.

Introducción

Este curso es parte de una serie diseñada para el adiestramiento de nuevos convertidos. Creemos que hay una gran necesidad hoy de ayudar a los nuevos convertidos a relacionar las enseñanzas de Cristo a su vida de una manera práctica.

El Propósito principal de este curso y de todos los Estudios de Grupos para Nuevos Cristianos es de presentar al nuevo converso asuntos importantes relacionados con la vida diaria. No es nuestra intención proveer un estudio profundo sobre estos temas.

El Comité Nacional del Currículo de Teen Challenge EE.UU., se propone continuar revisando estas lecciones. Agradeceremos sinceramente cualquier crítica o idea que usted tenga para mejorar estos materiales.

Cómo usar este manual

1. Plan de estudio

La primera página en esta sección es una copia de la “Lista de Tareas”. Esta contiene la fecha señalada para cada proyecto, la prueba, y el examen. Cada alumno debe obtener una copia de este formulario al principio de cada curso junto con la información apropiada para la misma. La Guía de estudio contiene una copia de este formulario en la contraportada posterior.

Luego se encuentra el plan para cada lección. Cada plan contiene una Verdad central y un Versículo clave. Estos pueden ser dados al comienzo de la sesión de clase y ayudarán también a mantener la discusión durante toda la sesión.

Bajo la Verdad central y el Versículo clave, hay varios comentarios sobre cómo desarrollar la lección. En muchos casos se hace referencia al Manual del alumno o a los proyectos en el Guía de estudio.

Al final de cada plan de estudio hay una lista de tareas para los alumnos.

Las notas de trasfondo y las gráficas están puestas después de algunos planes de estudio. En ocasiones el plan de estudio hará referencia directa a ese material.

La Mayoría de estos cursos fueron diseñados para cinco sesiones de una hora cada una. La última sesión es para el examen. Los 14 cursos de esta serie pueden ser completados en un período de 3 a 4 meses si la clase se reúne 5 veces a la semana. Si sólo se reúnen una vez a la semana, pueden completar un curso por mes y el curso entero aproximadamente en un año. Muchas de estas lecciones pueden ser extendidas fácilmente.

2. El Manual del alumno

El Manual del alumno puede servir para dos propósitos: Usted puede pedir que los alumnos lean las páginas apropiadas para prepara una lección determinada o puede permitir que las lean después que usted haya enseñado la lección para repasar y reforzar lo que se ha enseñado en la clase.

Todo el material para los alumnos puede ser ordenado separadamente por mayor, a las oficinas de Comité Nacional del Currículo de Teen Challenge, 1525 N. Campbell Ave., Springfield, Missouri, 65803, EE.UU.

3. El Guía de estudio

Los proyectos en el Guía de estudio fueron diseñados originalmente para proveer a los alumnos con tareas fuera de clase. Algunos proyectos ayudarán al alumno a prepararse para la próxima sesión de clase.

La mayoría de estos proyectos están diseñados para ayudar al alumno a profundizar más en algunos de los temas discutidos en clase. La meta principal de la mayor parte de estas tareas es ayudar al alumno a descubrir maneras de aplicar estas verdades bíblicas a su diario vivir.

4. Examen

Los exámenes están diseñados para proveer una medida simple del progreso que cada alumno ha hecho en la comprensión de las verdades bíblicas cubiertas en este curso. La clave de respuestas para el examen se encuentra inmediatamente después de examen en este Manual del maestro.

5. Certificado

Los certificados son para reconocer a los alumnos que completan todo el trabajo requerido para este curso y pasan el examen. Una maestra del certificado se encuentra en la última página de este Manual del maestro. Un certificado de buen éxito es otorgado a los alumnos que completan los 14 cursos de los Estudios de Grupos para Nuevos Cristianos. Una maestra de este certificado se encuentra en el libro Introduciendo a los maestros a los estudios de grupos para nuevos cristianos.

El origen de estas lecciones

Salomón dijo que no hay nada nuevo debajo del sol. Lo mismo puede decirse de estas lecciones. Muchas de las ideas no son nuevas. Queremos expresar nuestro agradecimiento a Bill Gothard y al Institute in Basic Youth Conflicts por la influencia que han tenido en la vida de las personas que han desarrollado estos materiales. Muchas de estas lecciones muestran la influencia del ministerio de Institute in Basic Youth Conflicts.

También queremos expresar nuestro profundo agradecimiento a los muchos maestros y a los miles de nuevos conversos que han usado este material durante los años pasados. Sus ideas han contribuido en gran parte al desarrollo de estos cursos. También le estoy muy agradecido a Don Wilkerson por darme la oportunidad a trabajar en el Teen Challenge de Brooklyn, New York. Fue durante esos años en que se inició el desarrollo de los estudios de grupos para nuevos cristianos.

Procedimiento respecto a la reproducción de estos materiales

Este Manual del Maestro y todo el material del alumno están protegidos por los derechos de autor. Como cristianos, tenemos la responsabilidad de respetar las leyes relativas a las restricciones y propiedades literarias. La duplicación y reproducción de este material es prohibidas. El permiso para reproducción de estos materiales en EE.UU. debe ser solicitado por escrito del Comité de Currículo de las Oficinas Nacionales de Teen Challenge en EE.UU.

Si se interesa en ordenar copias del material para los alumnos, sírvase escribir a la oficina Nacional del Comité de Currículo de Teen Challenge en los EE.UU., y solicite la lista de precios y la factura para hacer su pedido.

Dave Batty

mayo 1, 1988

Secuencia sugerida para la enseñanza de los cursos

Este curso es parte de una serie de 14 cursos en Estudios de Grupos Para Nuevos Cristianos. Estos cursos deben ser enseñados en la secuencia sugerida. Esta secuencia fue desarrollada para la enseñanza continua de estos cursos y puede ser comprada con una rueda de 14 rayos. Cada uno de estos cursos no proviene de los anteriores, de manera que el alumno pueda integrarse a la clase en cualquiera de ellos y encajar fácilmente.

1. ¿Cómo saber si soy cristiano?
2. Una introducción a la Biblia
3. Las actitudes
4. La tentación
5. Buen éxito en la vida cristiana (Incluye estudios sobre el ministerio del Espíritu Santo)
6. Madurez a través del fracaso
7. Prácticas cristianas
8. La obediencia a Dios
9. La obediencia al hombre
10. La ira y los derechos personales
11. Cómo estudiar la Biblia
12. El amor y la auto-aceptación
13. Relaciones interpersonales
14. El poder espiritual y lo sobrenatural

Si desea obtener alguna información adicional sobre la enseñanza de estos cursos, consulte el libro: *Introduciendo a los maestros a los estudios de grupos para nuevos cristianos*.

Planes de estudio

Para más información sobre cómo usar estos planes, vea las páginas 1 y 2 “Cómo usar este Manual del maestro”.

Apertura

1. Puede que usted desee presentar este curso a los alumnos un día o dos antes de la primera clase y darles algunas de las primeras tareas. Si es posible, entrégueles la Guía de estudio uno o dos días antes de comenzar a enseñar el curso.
2. En la próxima página se encuentra una copia de la Lista de tareas que indica las fechas en que cada tarea debe ser entregada. Cada alumno debe llenar debidamente su lista de tareas que está en blanco al final de la Guía de estudio.
3. Notifique a los alumnos que deben completar los Proyectos 1 y 2 para la primera sesión de estudio. Puede darles una breve explicación del Proyecto 2. Este proyecto les pide que identifiquen la necesidad o el deseo que Satanás tarta de hacerles suplir cuando son tentados. (Vea las preguntas 4 y 5 del Proyecto 2.)

Este punto será discutido en la primera sesión de clase. Si los alumnos no entienden qué se requiere para esas preguntas, pídale que las dejen en blanco y prosigan con las próximas. Ellos pueden completar esa parte del proyecto durante la clase o después de la primera sesión. No obstante, deben completar las primeras tres preguntas de los ejemplos en el Proyecto 2 antes de la primera sesión de clase.

4. El Manual del alumno y la Guía de estudio pueden ser distribuidos al presentar el curso o en la primera sesión de clase. Debe entregarlos con suficiente tiempo para que los alumnos lean las primeras páginas 2-7 en preparación para la primera sesión de clase.

Lista de tareas

Curso La tentación

Pruebas	Versículos para memorizar	Fecha
1.	<u>1 Corintios 10:13</u>	<u>Día 2</u>
2.	<u>Santiago 4: 7,8</u>	<u>Día 3</u>
3.	<u>Patrón para vencer la tentación</u>	<u>Día 4</u>
	<u> </u>	<u> </u>

Proyectos	Fecha Señalada
1.	<u>Día 1</u>
2.	<u>Día 1</u>
3.	<u>Día 2</u>
4.	<u>Día 2</u>
5.	<u>Día 3</u>
6.	<u>Día 3 ó 4</u>
7.	<u>Día 3 ó 4</u>
8.	<u>Día 4</u>
	<u> </u>
	<u> </u>

Examen Fecha Día 5

Lección 1

Tomando conciencia de mis necesidades

1

1. Verdad central

Necesito descubrir los deseos que Satanás me tienta a satisfacer a su manera.

2. Versículo clave: Filipenses 4:19 (NV)

“Y mi Dios les dará todo lo que necesiten, de acuerdo con las riquezas que son de él en Cristo Jesús.”

3. Las páginas 2-7 de Manual del alumno se relacionaban con esta lección. El proyecto 1, “La tentación en la Biblia”, y el proyecto 2, “Identificando mis tentaciones”, de la Guía de estudio van con esta lección.

4. Introducción: (5 minutos)

Comience la lección preguntando lo siguiente a varios alumnos.

“Imagínate que eres Adán o Eva en el Huerto del Edén. Estás consciente de que Dios te ha prohibido comer de cierto árbol en el huerto. Todos sabemos que ambos, Adán y Eva, comieron del árbol prohibido y fueron expulsados del huerto. Si hubiera sido tú, ¿qué hubiera hecho en cuanto a ese árbol?”

5. La tentación en la vida del cristiano (5 minutos)

Tome algunos momentos para explicar el lugar de la tentación en la vida del cristiano. Los alumnos deben entender que la tentación es sólo una parte de la vida del cristiano. No deben esperar ser tentados a pecar en cada situación que enfrenten. En algunas ocasiones tendrán muchas tentaciones, y en otras, no tendrán ninguna. Como cristianos inmersos en un proceso de madurez espiritual, nuestra vida encierra más que meramente el batallar contra las tentaciones. Vea las primeras tres páginas del Manual del alumno para más información al respecto.

6. ¿Qué es tentación? (5-10 minutos)

Haga la distinción entre la tentación constructiva (generalmente conocida como una prueba) y la tentación a pecar, la cual siempre es destructiva cuando el cristiano cede a ella. Dé varios ejemplos de ambas clases de tentaciones y explique que durante este curso estaremos refiriéndonos sólo a las tentaciones a pecar y no a la tentación constructiva.

7. Prepare un cartelón

Prepare un cartelón con la siguiente definición para la palabra

1

“tentación” y fíjelo a una pared en su clase. Así podrá referirse a él durante el curso.

Tentación

Cuando Satanás trata de hacerte quebrantar las leyes de Dios para satisfacer tu necesidad o un deseo en tu vida.

Otra actividad que usted puede asignar a sus alumnos es hacer un cartelón que muestre algunas de las esferas en las que Satanás tienta al cristiano. Pueden cortar láminas de anuncios de revistas o del periódico.

8. ¿Quién nos tienta a pecar? (5 minutos)

Discuta el punto de quién es el que tienta a pecar. Permita que los alumnos usen las citas bíblicas y las respuestas que escribieron en las primeras dos preguntas del Proyecto 1 en la Guía de estudio.

1. ¿Tienta Dios a la gente a pecar? (Santiago 1:13)
2. ¿Quién tienta a las personas a pecar?

¿Quién tentó a Jesús a pecar? Lea Mateo 4: 1-11.

9. Ilustración: Las Puertas (3-5 minutos)

Usted puede usar la ilustración que se encuentra en la página 3 del Manual del alumno sobre las “puertas” provistas por Dios y por Satanás. Dé varios ejemplos de las diversas puertas que Dios y Satanás pudieran presentar a sus alumnos para satisfacer algunas de sus necesidades.

10. ¿Cómo nos tienta Satanás? (3-5 minutos)

Ilustre que Satanás nunca se anuncia diciendo: “Te estoy tentando a pecar”. El se nos acerca ofreciendo su ayuda para saciar nuestra necesidad. “Tienes una necesidad. Necesitas ropas nuevas. Aquí te presento una manera fácil de obtenerlas. Róbatelas mientras el dependiente de la tienda esté hablando con otra persona.”

11. La tentación de Jesús (10-15 minutos)

Discuta las tres tentaciones que enfrentó a Jesús y cuáles fueron las necesidades que Satanás lo tentó a satisfacer. Deje que los alumnos vuelvan a sus respuestas en la pregunta 7 del Proyecto 1 de la Guía de estudio.

Mateo 4: 1-11 relata la tentación de Jesús. Los otros Evangelios también registran este incidente. Las tres tentaciones fueron intentos satánicos de inducir a Jesús a suplir algunas de sus necesidades y deseos.

Tentación #1: Convertir las piedras en pan.

Necesidad: Jesús estaba físicamente hambriento. Necesitaba alimento.

Deseo: Satanás trató de hacer que Jesús quisiera probar que era el “Hijo de Dios”.

Tentación #2: Que se lanzara del pináculo del templo.

Deseo: Probar su confianza en Dios.

Deseo: Probar que Dios lo respaldaría.

Tentación #3: Después de haber observado todos reinos del mundo, Satanás se los ofreció a Jesús a cambio de que se postrara y lo adorase

Deseo: Completar su misión de ganar al mundo de una manera fácil (opuesta a la manera de Dios, que lo llevaría hacia su muerte en la cruz).

12. La diferencia entre una necesidad y una tentación (5-15 minutos)

Asegúrese de que sus alumnos entiendan la diferencia entre una tentación y una necesidad. La necesidad es real. Si alguien no ha comido, tiene una necesidad física de alimentarse. La tentación que Satanás le presenta, de robarse la comida, es una manera de satisfacer esa necesidad. Cada tentación envuelve alguna necesidad o algún deseo al presente. En ocasiones ni siquiera estamos conscientes de nuestra necesidad.

Este es un momento apropiado para discutir la lista de necesidades en las páginas 4 y 5 del Manual del alumno. Indique que todos tenemos tales necesidades. Dé varios ejemplos específicos de ambas, las tentaciones y las necesidades. Dios nos ayudará a suplir estas necesidades. Satanás también tratará de ayudarte a satisfacerlas.

13. Cómo se dispone Satanás a suplir tus necesidades y deseos (5-10 minutos)

Indique que una tentación puede ser el intento de Satanás de ayudarlos a satisfacer algunas de las necesidades o deseos que tengan en su vida. Por ejemplo, la primera tentación que usó contra Jesús en el desierto envolvía su necesidad de alimento. Satanás también intentó engañar a Jesús a creer que tenía que demostrar que era el Hijo de Dios. Satanás trató de incitar el deseo en Él de probar esta realidad.

1

14. ¿Cómo tentó Satanás a Eva? (5-10 minutos)

Usted puede permitir que los alumnos discutan la necesidad (en realidad, el deseo) que Satanás dijo a Eva que sería suplida si ella comía el fruto del árbol prohibido. Deje que ellos lean Génesis 3 para que descubran exactamente cómo Satanás dijo a Eva que se beneficiaría si lo hacía.

15. Analizando las tentaciones (5-15 minutos)

Use varias ilustraciones de las tentaciones que usted y/o sus alumnos han experimentado recientemente. Discuta la necesidad o el deseo que Satanás le estaba tentando a satisfacer a su manera. También puede señalar la ley de Dios que hubiesen quebrantado si la hubieran satisfecho según la manera de Satanás. Deje que los alumnos compartan algunos de los ejemplos que incluyeron en el Proyecto 2.

16. Aplicación personal

Enfoque la aplicación personal de hoy en el aprender a identificar el deseo o la necesidad que Satanás los insta a satisfacer cuando los tienta a pecar. Si no lo han hecho todavía, permita que ellos contesten las preguntas 3 y 4 para que compartan y discutan sus respuestas.

17. Tareas

- A. Califique el proyecto 1.
- B. Repase el Proyecto 2 para asegurarse de que lo hayan completado. Deben completar el Proyecto 2 antes de completar el Proyecto 5. Pero no tienen que comenzar el Proyecto 5 hasta después de la próxima sesión de clase. Usted puede calificar el Proyecto 2 y entregarlo en la próxima sesión de clase.
- C. Explíqueles el Proyecto 4, “Otra mirada a las tentaciones anteriores.” Los alumnos tienen varias opciones que escoger. Asegúrese de que todos no escojan el mismo proyecto, especialmente si usted desea usarlos para la próxima discusión de clase. Vea el Plan de estudio 2, artículo #4.
- D. Indíqueles que el Proyecto 3, “Mis necesidades y deseos”, está diseñado como secuencia para la lección que hemos concluido. Permítalos usar sus notas de clase y el Manual del alumno para completar este proyecto.

Usted tendrá que decidir lo que ellos deben hacer respecto a las “Preguntas para estudio adicional” en la segunda página del proyecto. ¿Quiere que ellos escriban sus respuestas en una hoja de papel separada y se la entreguen?

18. Mi evaluación e ideas para una próxima enseñanza de esta lección.

Lección 2

El Proceso para vencer la tentación

2

1. Verdad central

Necesito memorizar y usar un patrón bíblico para reaccionar ante la tentación.

2. Versículo clave: Efesios 6:13 (DHH)

“Por eso, tomen toda la armadura que Dios les ha dado, para que puedan resistir en el día malo y, después de haberse preparado bien, mantenerse firmes.”

3. Las páginas 8-12 del Manual del alumno se relacionan con esta lección. El proyecto 3, “*Mis necesidades y deseos*”, y el proyecto 4, “*Cómo los personajes bíblicos trataron con las tentaciones*”, de la Guía de estudio van con esta lección.

4. Introducción: “¿Dónde te encuentras ahora?” (5-10 minutos)

Comience la clase con una discusión sobre el punto A en la página 8 del Manual del alumno, “¿Dónde te encuentras ahora?” Haga un dibujo de una verja en la pizarra o en su retroproyector para ilustrar la decisión que enfrenta cada cristiano.

A un lado escriba: “**Comprometido enteramente a seguir el camino de Dios**”. Al otro lado escriba: “**Comprometido enteramente a seguir al camino de Satanás**”.

Ahora ponga a varios personajes bíblicos en este dibujo. Deje que sus alumnos inserten los personajes que estudiaron en la tarea del Proyecto 4. Los ejemplos del Antiguo Testamento como José, Daniel y sus tres amigos deberán ser puestos en el lado marcado “enteramente comprometido a seguir el camino de Dios”. Otros como Jezabel y Acab deberán ser colocados en el lado opuesto. Judas Iscariote probablemente sería puesto sobre la verja con una flecha inclinada al lado de seguir el camino de Satanás. Antes de la crucifixión de Jesús, Pedro se volvió a seguir el camino de Satanás, pero pronto después se arrepintió y volvió a seguir el camino de Dios.

Adviértales que no pueden “caminar sobre la verja” por el resto de su vida. Cada persona tiene que tomar una decisión de seguir a Dios o a Satanás. Enfatique la importancia de tal decisión y sus implicaciones respecto a la victoria sobre las tentaciones a pecar.

5. ¿Cómo los personajes bíblicos trataron con las tentaciones? (10-15 minutos)

Discuta los diferentes personajes bíblicos que son mencionados en el Proyecto 4. Observe cómo ellos resistieron la tentación. Trate de determinar cuál fue la razón de que algunos de ellos fallaran.

2

6. Seis pasos para vencer la tentación (10-15 minutos)

Presente los seis pasos útiles para vencer la tentación. Señale que este patrón puede ser usado cuando se presenta la tentación a pecar.

Después de haber dado una breve presentación de la lista en la página 9 del Manual del alumno, dé un ejemplo de cómo usted ha usado este patrón para vencer alguna tentación específica.

Después repase la lista y discúptala más detalladamente. Ve a las páginas 9-12 del Manual del alumno para más información. Presente varios ejemplos de cómo usar cada punto para diferentes tentaciones. También deje que los alumnos compartan algunos ejemplos de las tentaciones que usaron para el Proyecto 2.

7. Distinguir entre las necesidades y las tentaciones (5-10 minutos)

En la discusión de las tentaciones haga una distinción entre las tentaciones y las necesidades. De esta manera los alumnos verán cómo este patrón bíblico podrá ayudarlos a vencer las tentaciones y a suplir las necesidades que Satanás persiste en hacerles satisfacer. También puede identificar cuál ley de Dios quebrantarían al rendirse ante la tentación satánica.

8. Actividad: Si yo fuese Dios, o Satanás (10-20 minutos)

Para esta actividad divida la clase en grupos de 3 ó 4 personas. Trate de tener la misma cantidad de personas en los grupos (2, 4, 6 grupos, etcétera.)

- A. Dé a cada grupo la hoja de instrucciones sobre “Si yo fuera Dios o Satanás”. Véase las páginas 10 y 11 de este manual para estas hojas. Explique las instrucciones y permítales por lo menos 5 minutos para completar la tarea.
- B. Deje que cada grupo reporte a la clase cómo convencería a un cristiano a resistir o a ceder a la tentación.
- C. Pida a los otros alumnos que imaginen que son los que están siendo tentados mientras escuchan la presentación.
- D. Después que hayan escuchado ambos lados de la tentación permita discusión respecto al lado más convincente, ¿el de Dios o el de Satanás? Deje que ellos expliquen sus razones de que consideran que un lado es más convincente que el otro. También discuta la razón de que los otros argumentos no fueron tan convincentes.
- E. También puede permitir que los alumnos compartan otra sugerencia de cómo el método de Dios o el de Satanás puede ser mejorando. En la discusión, indique que Dios y Satanás enfocan la atención a la necesidad o al deseo que prevalece en esa tentación.

9. Aplicación personal

Para la aplicación personal de hoy pida que los alumnos memoricen los seis pasos del patrón de responder a la tentación. Infórmeles la fecha de la prueba que tendrán. Infórmeles la fecha de la prueba que tendrán sobre estos pasos. Vea la lista de tareas para la fecha señalada. Anime a los alumnos a que comiencen a usar este patrón hoy mismo. Haga énfasis sobre la importancia de comenzar con el primer paso. Si los alumnos tienen dificultad con el primer paso, pídeles que hagan una lista de todas las tentaciones que se les presentaron hoy. Esta es una manera de despertar conciencia en cuanto a las tentaciones.

10. Tareas

- A. Al concluir este período de clase dé una prueba sobre 1 Corintios 10:13.
- B. Califique los proyectos 3 y 4.
- C. Si usted recogió el Proyecto 2 en la última sesión, entréguelo hoy. Explique cómo el Proyecto 5 se relaciona con el Proyecto 2.
- D. Si usted no se ha decidido notifique a sus alumnos cuáles proyectos deben ser completados para la próxima sesión de clase. Si usted piensa usar los Proyectos 6 y 7 para la próxima sesión notifíquese para que lo completen a tiempo.

11. Mi evaluación e ideas para una próxima enseñanza de esta lección

2

Notas de
trasfondo

Actividad

Si yo fuera Dios, o Satanás

Las instrucciones para esta actividad se encuentran en la página 8 de este manual, bajo el punto 8. Antes de comenzar haga lo siguiente:

1. Escriba a máquina o haga fotocopias de las instrucciones en hojas separadas. Dé a cada grupo solo un lado de la tentación. Dé al grupo A el lado “Si yo fuese Dios”. Dé al grupo B el lado “Si yo fuese Satanás”.
2. Determine qué tentaciones se usarán primero en su clase. Si estas tentaciones no son comunes a su clase reemplácelas con otras. Use ejemplos de tentaciones que son comunes a la mayoría de la clase.

1. Si yo fuera Dios

Si yo fuera Dios trataría de convencerte a no hacer trampa en el examen escolar de esta manera.

Instrucciones para este grupo: Escribe 5-10 cosas que harías o le dirías a esta persona para convencerla de que acepte tu consejo.

2. Si yo fuera Satanás

Si yo fuera Satanás trataría de convencerte de que copies en el examen de la siguiente manera...

Instrucciones para este grupo: Escribe 5-10 cosas que harías o le dirías a esta persona para convencerle a que acepte tu consejo.

3. Si yo fuera Dios

Si yo fuera Dios, trataría de convencerte de no fumar marihuana como medio de sentirte aceptado pro tus amigos de esta manera...

Instrucciones para este grupo: Escribe 5-10 cosas que harías o le dirías a esta persona para convencerla de que acepte tu consejo.

4. Si yo fuera Satanás

Si yo fuera Satanás, trataría de convencerte de que te copies en el examen de la siguiente manera.

Instrucciones para este grupo: Escribe 5-10 cosas que harías o le dirías a esta persona para convencerla de que acepte tu consejo.

5. Si yo fuera Dios

Si yo fuera Dios, trataría de convencerte de no hacer trampa en el examen escolar de esta manera.

Instrucciones para este grupo: Escribe 5-10 cosas que harías o le dirías a esta persona para convencerla de que acepte tu consejo.

6. Si yo fuera Satanás

Si yo fuera Satanás, trataría de convencerte de que te copies de la siguiente manera.

Instrucciones para este grupo: Escribe 5-10 cosas que harías o le dirías a esta persona para convencerle de que acepte tu consejo.

**Notas de
trasfondo**

2

3

Lección 3 Cómo están preparados para la tentación

1. Verdad central

Como cristiano debo estar preparado para vencer las tentaciones.

2. Versículo clave: 1 Corintios 10:13 (NV)

Ustedes no han sido tentados a pecar de un modo diferente de las demás personas. Pero Dios es fiel, y El no permitirá que sean tentados más allá de lo que puedan soportar. Pero cuando ustedes son tentados al pecado, Él dará una salida para que no caigan en él.

3. Las páginas 13-20 se relacionaban con esta lección. El proyecto 5, “Otra mirada a las tentaciones anteriores”, el proyecto 6, “Usando un nuevo patrón para responder la tentación”, el proyecto 7, “Visita personal con un personaje bíblico”, y el proyecto 8, “Preparándonos para la tentación”, de la Guía de estudio va con esta lección.

4. Preparación

La mejor manera de prepararse para esta lección, probablemente sea tomar los Proyectos 6-8 como el patrón para cuando usted se enfrente a algunas tentaciones específicas. La clave para la efectividad de esta lección es que el maestro tenga experiencia en la preparación contra las tentaciones.

5. Introducción: (5 minutos)

Puede que usted quiera pedir a algunos alumnos que compartan sus experiencias respecto al uso del patrón que presentamos en la primera clase. Si usted o ellos se sintieran incómodos al compartir sus experiencias, esté listo para compartir una o dos de sus propias experiencias.

6. Habilidades básicas necesarias para tratar con las tentaciones (5-10 minutos)

Dedique algunos momentos a enfatizar la importancia de prepararse para contrarrestar la tentación. Las siguientes son tres habilidades importantes que los alumnos deben desarrollar para tener buen éxito en su preparación contra las tentaciones.

- A. La habilidad de reconocer la tentación inmediatamente.
- B. La habilidad de evaluar la situación y determinar cuál es la necesidad o el deseo que Satanás trata de hacerle suplir.
- C. La habilidad de descubrir los medios de Dios para suplir las necesidades o los deseos y suplirlos de acuerdo a la voluntad de Dios.

D. Otra habilidad provechosa es poder identificar las consecuencias de seguir la manera de Dios o la de Satanás cuando es tentado.

7. Acércate a Dios (5-10 minutos)

Cubra la importancia de acercarse a Dios como la clave para la preparación contra la tentación. Vea las páginas 13 y 14 del Manual del alumno para más información sobre este punto.

8. Suplir la necesidad según la manera de Dios (10-15 minutos)

Discuta la importancia del punto B, “Suple la necesidad según la manera de Dios”. Vea las páginas 14-16 de Manual del alumno. Prepare varios casos de estudio como ejemplos en su discusión de clase. Puede referirse a los ejemplos que los alumnos escribieron en el Proyecto 2. Durante la clase tome tiempo para mostrarles cómo utilizar la Biblia como la fuente de la que emanan los medios de Dios para suplir una necesidad en particular.

Ayude a los alumnos a evaluar su trabajo en el Proyecto 2, en especial las preguntas 4 y 5 de cada ejemplo. Ayúdelos a ver si han identificado adecuadamente la verdadera necesidad o deseo detrás de cada tentación. ¿Han expresado sólo la necesidad de resistir al diablo? o, ¿han buscado más allá para identificar las necesidades o los deseos que Satanás les provoca a suplir?

9. Aclare la distinción entre las necesidades y los deseos (3-15 minutos).

La próxima unidad mayor es cubierta bajo el punto C, “Deja que Dios determine los deseos apropiados”. Esta sección comienza en la página 17 del Manual del alumno. Primero, asegúrese de que sus alumnos entiendan la diferencia entre un deseo y una necesidad. Use suficientes ilustraciones para aclarar este punto.

10. ¿Qué deseos son aprobados por Dios? (5-15 minutos)

Permita que los alumnos indiquen cuál lesión los deseos que Dios quiere que todo cristiano tenga. Dé varias citas bíblicas para que obtengan una idea de tales deseos. En las páginas 17 y 18 del Manual del alumno se encuentran algunos versículos útiles para este punto.

11. Deseos pecaminosos (5- 15 minutos)

Pida a los alumnos que hagan una lista de los deseos pecaminosos que deben rechazar. Haga énfasis en la importancia de no sólo despojarse de estos deseos, sino también en la necesidad de reemplazarlos con deseos piadosos de manera que puedan obtener firmeza y madurez espiritual.

Vea las páginas 18 y 19 del Manual del alumno para información adicional sobre este punto. Puede pedir que varios alumnos refieran lo que hicieron para desasirse de un deseo pasado.

3

12. Algunas tentaciones pueden ser evitadas (10-20 minutos)

Asegúrese de que al cubrir el tema “Algunas tentaciones pueden ser evitadas”, tenga suficientes ejemplos para ilustrarlo. Vea el punto D en las páginas 19 y 20 del Manual del alumno para más información sobre este punto. Puede pedir que algunos alumnos compartan cómo ellos pudieron evitar ciertas tentaciones.

13. Ejemplo del Proyecto 8 (10-20 minutos)

Antes de concluir la sesión de clase seleccione una tentación y úsela para iniciar la tarea del Proyecto 8 en la clase. Esto ayudará a que sus alumnos entiendan cómo completar la tarea del proyecto que se les asignará después de esta sesión de clase.

14. Aplicación personal

Para la Aplicación personal de hoy permita que cada alumno tome una tentación que afronta con frecuencia y la use para completar el Proyecto 8. Esto no será hecho durante el período de clase. Anímelos a aplicar lo que han aprendido cuando se enfrenten a la tentación.

15. Tareas

- A. Si no lo ha hecho califique el Proyecto 5 y el Proyecto 2.
- B. Califique el Proyecto 7.
- C. Al terminar el período de clase dé una prueba sobre Santiago 4: 7,8.

16. Mi evaluación e ideas para una próxima enseñanza de esta lección

Lección 4

Respondiendo al fracaso

4

1. Verdad central:

Debo aprender a responder a mis fracasos de una manera que me acerque más a Dios.

2. Versículo clave: Hebreos 4: 15, 16 (LBD)

(15) Nuestro sumo sacerdote entiende nuestras debilidades, porque un día pasó por las tentaciones que a diario pasamos, si bien es cierto que nunca cedió a las mismas y por lo tanto nunca cometió pecado. (16) Acerquémonos, pues, confiadamente al trono de Dios y hallemos allí misericordia y gracia para el momento en que lo necesitemos.

3. Las páginas 21-28 del Manual del alumno se relacionan con esta lección.

4. Dos puntos de vista en cuanto al fracaso

Al comienzo de la clase de hoy tome tiempo para aclarar que el hecho de que abordemos el tema del fracaso no quiere decir que necesariamente lo aprobamos. El cristiano no peca casualmente ni se dice a sí mismo: “No importa si le fallo a Dios. Él me perdona si le pido perdón”. Dios no quiere que nos rindamos ante la tentación. Debemos asumir la actitud de Dios.

No obstante una vez u otra es probable que el cristiano caiga en la tentación. El propósito de esta lección es descubrir algunas de las razones de que fallamos y a la vez tratar de entender las consecuencias de nuestros fracasos. Consideremos cuál debe ser la respuesta del cristiano hacia el fracaso. El hecho de que un cristiano se rinda a una tentación no significa que inmediatamente ha perdido su salvación.

Nadie es perfecto, pero debemos ser sinceros y tratar de resistir la tentación lo mejor que podamos. Es cierto que fallaremos en ocasiones, pero cuando fallemos debemos ser sinceros. Debemos admitirlo y continuar hacia adelante adquiriendo madurez. Así obtendremos la fortaleza para resistir la tentación cuando seamos tentados otra vez.

5. ¿Qué sucede cuando cedes a la tentación? (10-15 minutos)

Comience la clase de hoy con una discusión sobre lo que sucede cuando una persona se rinde a la tentación. Vea las páginas 21-24 del Manual del alumno para información adicional sobre este tema. Dedique unos momentos para que algunos alumnos compartan varios ejemplos de las consecuencias que han experimentado al caer en una tentación.

4

También tome tiempo para considerar los resultados de los fracasos de los personajes bíblicos mencionados en los Proyectos 4 y 7. Escoja los personajes con los que sus alumnos puedan identificarse mejor.

6. ¿Por qué cedés a la tentación? (5-10 minutos)

Use los mismos ejemplos bíblicos que se encuentran en el Proyecto 4 ó 7 para discutir las razones de que algunos cedan a la tentación. Vea las páginas 24-26 del Manual del alumno para más información sobre este punto. Para muchos de los ejemplos bíblicos usted sólo podrá suponer la razón, pues la Biblia no especifica por qué se rindieron a la tentación.

7. Una evaluación de los estudiantes de sus fracasos pasados (5-15 minutos)

Permita que los alumnos evalúen una o dos de las tentaciones a las que se han rendido. ¿Han reconocido ellos por qué cedieron a la tentación? Varias cosas pudieron conllevar a sus fracasos. Será beneficioso referirles a las tentaciones que usaron en el proyecto de este curso.

Señale la importancia de poder identificar las razones de que se rindieran. Esto los ayudará a saber dónde comenzar su preparación contra la tentación en el futuro.

8. ¿Qué debes hacer después de haber caído en la tentación? (10-15 minutos)

Discuta con detenimiento lo que un cristiano debe hacer después de haber caído en una tentación. Vea las páginas 27 y 28 del Manual del alumno para información adicional. Después de discutir los diferentes puntos en esta parte de la lección, anime a los alumnos a usar estas ideas en su devoción personal y cuando oren respecto a las tentaciones a las que se rindieron durante el día.

9. Cómo respondió Dios a los personajes bíblicos que le fallaron (5-10 minutos)

En su discusión de lo que se debe hacer después de haber caído en la tentación, haga la distinción entre cómo los diversos personajes bíblicos reaccionaron ante el fracaso. Por ejemplo: David y Pedro confesaron sus pecados. Judas no confesó el suyo. También puede hablar de cómo Dios respondió a las situaciones cuando el pecado fue confesado. David siguió siendo rey y Pedro llegó a ser un líder prominente de la iglesia.

10. Haz un voto de no fracasar de nuevo (5-10 minutos)

Explique a sus alumnos que no deben hacer un voto a Dios después de haber cedido a la tentación. Algunos cristianos creen que el hacer un voto es una buena repuesta espiritual: “Dios, acabo de

4

rendirme a la tentación, pero prometo en estos momentos no volver hacerlo otra vez.”

Este tipo de voto no resuelve el verdadero problema. El diablo puede tomar ventaja de esto y usarlo para acarrear mayor condena a la personal cuando vuelva a rendirse a la tentación.

Si desean hacer un voto con Dios, es más apropiado decir: “Dios, quiero hacer un voto de acercarme más a ti diariamente. Prometo tomar _____ (cantidad de tiempo) en la próxima semana para estudiar tu Palabra a fin de descubrir lo que dices respecto a esta tentación y cómo puedo responder a ella de una manera agradable a ti.” Este tipo de promesa es más fácil de cumplir y al fin y al cabo lo ayudará a desarrollar una relación más íntima con Dios.

11. Aplicación personal (5 minutos)

Enfoque la Aplicación personal sobre la sinceridad con Dios en cuanto a sus fracasos. Deben confesar sus faltas o pecados inmediatamente. También deben buscar las maneras de aprender a través de esos fracasos. Los fracasos deben ayudarlos a reconocer en qué esfera necesitan prepararse mejor para poder vencer la tentación en el futuro.

12. Tareas

- A. Califique el Proyecto 8. Puede pedir que los alumnos contesten la pregunta 7 del proyecto antes de entregarlo. Si se requiere esto, puede que algunos alumnos necesiten varios días adicionales para completar el proyecto, dependiente de cuándo enfrentaron la tentación que escogieron para el proyecto.
- B. Al terminar el período de clase dé una prueba sobre los seis pasos para vencer la tentación.

13. Mi evaluación e ideas para una próxima enseñanza de esta lección.

5

Lección 5 Examen

1. Presente el próximo curso.
 - A. Distribuya el Guía de estudio o cualquier otro proyecto que ha de completarse antes de la primera sesión de clase del próximo curso.
 - B. Permita que sus alumnos examinen la última página de su nuevo Guía de estudio. Allí encontrarán una copia en blanco de la lista de tareas para las clases. Dé las fechas de cada prueba, proyecto, y examen.
2. Dé el examen para este curso.
3. Si no lo ha hecho todavía devuelva todos los proyectos y las pruebas que usted ha calificado.

Manual del alumno

Para más información sobre cómo usar el Manual del alumno, vea la página 2 “Cómo usar este Manual del maestro”.

Guía de estudio

Para más información sobre cómo usar el Guía de estudio, vea la página 2 “Cómo usar este Manual del maestro”.

Examen y Certificado

Para más información sobre cómo usar el examen y el certificado,
vea la página 2-3 “Cómo usar este Manual del maestro”.



La edición española de *Estudios de Grupo para Nuevos Cristianos*

Una prueba y una hoja de respuestas para la prueba están disponibles para este curso. Para solicitar una copia de la prueba y o la hoja de respuestas de prueba, por favor póngase en contacto con la oficina de **Global Teen Challenge**. Esta prueba y hoja de respuestas están sólo disponibles a profesores y otros educadores aprobados a través de Global Teen Challenge.

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA 31902 USA
Teléfono: 1-706-576-6555
Email: gtc@globaltc.org

A test and an answer key for the test are available for this course. To request a copy of the test and or the test answer key, please contact the **Global Teen Challenge** office. This test and answer key are only available to teachers and other educators approved by Global Teen Challenge.

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA 31902 USA
Telephone: 1-706-576-6555
Email: gtc@globaltc.org

GLOBAL TEEN CHALLENGE

PO Box 511
Columbus, Georgia 31902

Dave.Batty@teenchallenge.cc



Felicitaciones

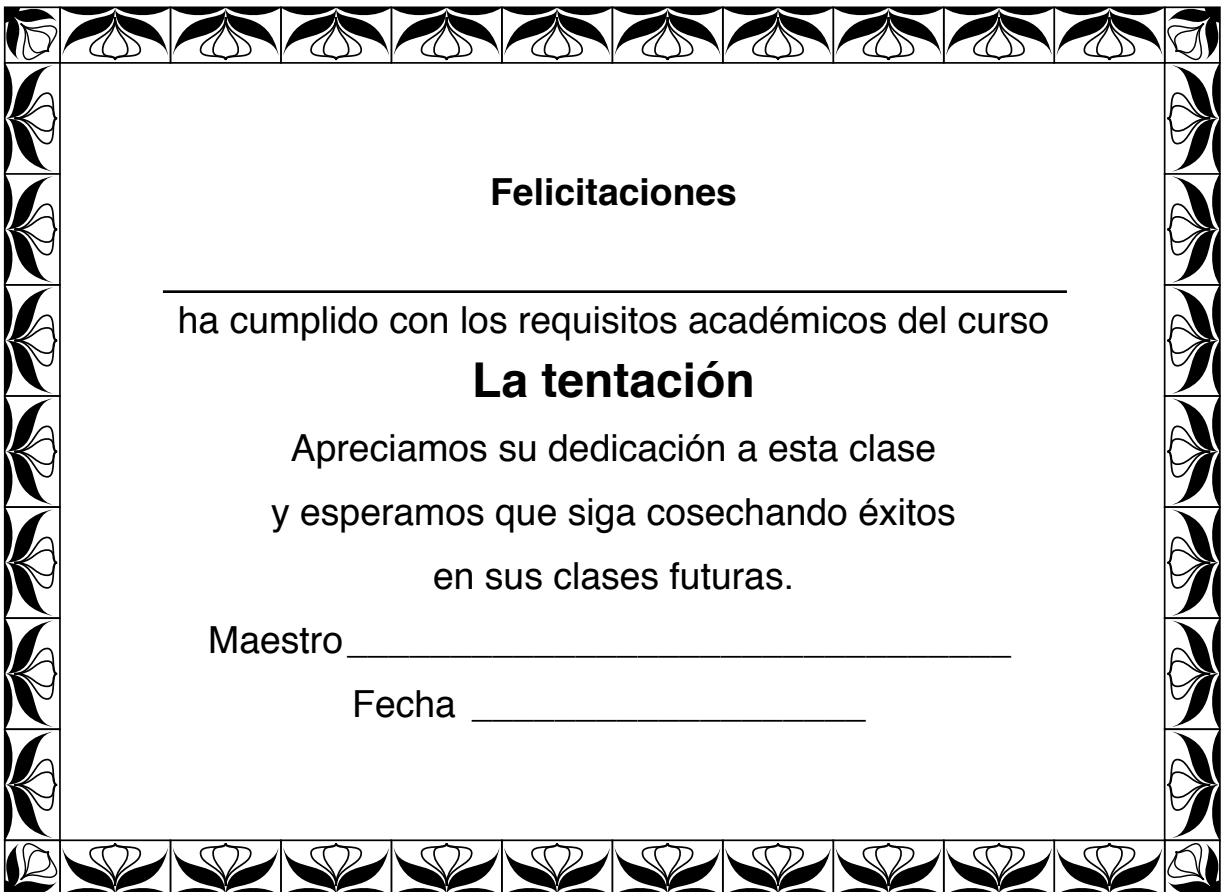
ha cumplido con los requisitos académicos del curso

La tentación

Apreciamos su dedicación a esta clase
y esperamos que siga cosechando éxitos
en sus clases futuras.

Maestro _____

Fecha _____



Felicitaciones

ha cumplido con los requisitos académicos del curso

La tentación

Apreciamos su dedicación a esta clase
y esperamos que siga cosechando éxitos
en sus clases futuras.

Maestro _____

Fecha _____