

Искушение

Как подготовиться и правильно реагировать на искушения



Групповые занятия для новообращенных христиан

Искушение

Автор Дэвид Бетти

Руководство для преподавателя

Издание 5-ое



Групповые занятия для
новообращенных христиан

Групповые занятия для новообращенных христиан

Искушение

Руководство для преподавателя

Автор Дэвид Бетти

Издание 5-ое

Места Писания, использованные в данном курсе, цитируются из следующих изданий Библии:

Синодальный перевод

«Радостная весть, современный перевод НЗ на русский язык», © Российское Библейское общество, 2001 г.

«Современный перевод НЗ», © International Bible Society, 1991.

Авторские права защищены © 1978, 1995, 2005, 2014 Тин Челлендж, США. Все права, в том числе, на частичное или полное использование или воспроизводство материала в любой форме регулируются согласно Всемирной Конвенции об авторском праве и другим соответствующим конвенциям, соглашениям или декларациям.

Оригинальный материал издан на английском языке и называется, *Temptation, 5th edition*. Данный перевод на русский язык выполнен с разрешения Глобал Тин Челлендж и Национального офиса Тин Челлендж, Россия.

Русский перевод данного курса разрешен к копированию и распространению для дальнейшего использования центрами Тин Челлендж, другими центрами реабилитации, поместными церквями, учебными центрами и другими организациями и частными лицами. Материалы курса также можно бесплатно загрузить через Интернет с сайта: www.iTeenChallenge.org

При этом данные материалы не могут быть использованы для продажи, а могут распространяться только бесплатно. Желаящие издавать или продавать данные материалы должны предварительно получить письменное разрешение офиса Глобал Тин Челлендж.

Данный курс – часть материала **Групповые занятия для новообращенных христиан**, разработанного для использования в церквях, школах, тюремных служениях, центрах реабилитации Тин Челлендж, и других подобных служениях, работающих с новообращенными христианами. В материал данного курса входят Руководство для преподавателя, Пособие для студентов, Рабочая тетрадь, контрольная работа, и сертификат об окончании. Для получения более подробной информации, пожалуйста, обращайтесь по адресу:

Российская Ассоциация Организаций
Социальной Реабилитации "Вызов"
Кемеровская область, 654007
Новокузнецк, ул.Орджоникидзе 35, корпус 2
Россия
challengerussia@mail.ru

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA, 31902 USA
Email: gtc@globaltc.org
Web: www.globaltc.org
www.iTeenChallenge.org

Искушение

Искушение будет очень обычной частью жизни каждого христианина. Основная задача данного курса – представить новообращенному христианину несколько практических советов, как справиться с искушением.

1

Глава 1. Испушение в жизни новообращенного христианина

Мы изучаем, что такое искушение, и какое отношение оно имеет к жизни христианина. Некоторое внимание мы уделяем вопросу о наших нуждах и желаниях, которые имеют отношение к сферам, где мы переживаем искушения.

2

Глава 2. Процесс преодоления искушения

В этой главе мы даем практические советы, которыми можно воспользоваться, когда сталкиваешься с искушениями.

3

Глава 3. Как подготовиться к искушению

В этой главе мы предлагаем ряд практических шагов, которые может предпринять человек, чтобы подготовиться к искушению. Мы говорим о том, как христиане могут приблизиться к Богу и восполнить свои нужды угодными Богу способами. Также мы говорим о том, как направить наши желания в русла, которые угодны Богу. Предлагается также обсуждение на тему того, как можно предотвратить некоторые из искушений.

4

Глава 4. Неудачи и как справиться с ними угодно Богу

Новообращенные христиане неизбежно будут впадать в некоторые искушения и согрешения. Мы говорим о том, что происходит в наших отношениях с Богом, когда мы это делаем, и обсуждаем, что делать, если мы поддались искушению.

Что входит в Руководство для преподавателя

В данном руководстве имеется четыре раздела. Каждый раздел начинается с титульного листа.

1. Конспекты занятий для преподавателя
2. Пособие для студента
3. Рабочая тетрадь
4. Контрольная работа для студентов и Сертификат о прохождении курса

Пояснение о том, как пользоваться каждым из разделов, приводится сразу после введения на следующей странице.

Введение

Данный курс – часть серии курсов, разработанных для занятий с новообращенными христианами. Мы считаем, что в наши дни существует огромная необходимость помогать новообращенным христианам учиться практически применять учения Христа в повседневной жизни. Эти курсы также эффективно можно использовать для служения молодежи в церквях, и взрослым, желающим, чтобы христианство стало более эффективной частью их повседневной жизни.

Основная цель данного курса и всех остальных курсов серии **Групповые занятия для новообращенных христиан** – поговорить с новообращенными христианами на значимые для них темы. Мы не стремимся к изнурительному, глубокому изучению этих тем.

Комитет по учебным программам Тин Челлендж, США планирует продолжить работу над редактированием материалов этих курсов. Мы с радостью примем все ваши замечания и предложения по усовершенствованию этих материалов.

Как пользоваться Руководством для преподавателя?

1. Конспекты занятий для преподавателя

На первых страницах этого раздела приводится обзор всего курса.

Следующая страница – бланк **Списка заданий**. В этом списке указано, к какому времени должен быть выполнен каждый из проектов Рабочей тетради, а также время проведения опросов и контрольных. В начале каждого курса вся информация Списка заданий должна быть предоставлена каждому из студентов. Чистый бланк такого списка вложен в каждое Пособие для студентов.

Далее в руководстве содержатся конспекты каждого из занятий. В каждом конспекте имеется раздел «Ключевая библейская истина» и «Ключевое место Писания». Эти разделы можно зачитать студентам в начале каждого из занятий. Они нужны также, чтобы в течение занятия сосредоточиться на теме обсуждения.

Далее, после этих разделов, приводится несколько комментариев о том, как преподавать материал занятия. Часто мы ссылаемся на Пособие для студентов или проекты Рабочей тетради.

Каждое занятие заканчивается разделом «Практическое применение». Ценность этого задания невозможно переоценить. Новообращенным христианам просто необходимы четкие советы, как начать практически применять библейские учения в своей жизни. Обязательно уделите достаточно времени, чтобы помочь своим студентам начать этот процесс практического применения.

В конце каждого из занятий мы приводим список заданий для студентов.

Большинство из этих курсов первоначально были рассчитаны на пять занятий, каждое продолжительностью в 1 час. Последнее из занятий отводится на контрольную работу. Весь материал всех 14 курсов этой серии можно провести в течение 3-4 месяцев при условии, что вы будете вести занятия по пять дней в неделю. Если вы отводите на занятия только 1 час в неделю, провести занятия по одному курсу вы сможете в течение одного месяца – на весь курс занятий в этом случае нужен примерно один год. Материал большинства из этих курсов легко можно вести в течение более длительного периода времени, или разделить на большее количество занятий.

2. Пособие для студентов

Пособие для студентов можно использовать в двух вариантах. Вы можете попросить студентов прочитать нужный материал, чтобы подготовиться к занятию. Или вы можете попросить их прочитать материал уже после того, как проведете занятие по теме, для повторения и закрепления того, о чем вы говорили на занятии.

Мы советуем вам просить студентов вести на занятии собственные записи, даже при том, что у них имеется Пособие для студентов. Их собственные записи, сделанные во время занятия, помогут им прояснить некоторые из вопросов, которые приводятся в Пособии для студентов.

3. Рабочая тетрадь

Проекты рабочей тетради были разработаны, чтобы студенты выполняли задания после занятий. Некоторые из проектов помогут им подготовиться к следующему занятию.

Многие из проектов составлены, чтобы помочь студентам более тщательно обдумать темы, которые обсуждались на занятии. Основная цель многих из этих заданий – помочь студентам найти способы практического применения Библейских истин в их повседневной жизни.

4. Контрольная работа

Контрольные работы составлены просто для того, чтобы оценить, как изменилось понимание каждым из студентов библейских истин, которые обсуждались в курсе. Ответы на задания контрольной работы приводятся сразу после образца контрольной работы в данном Руководстве.

5. Сертификат о прохождении курса

Сертификат выдается, чтобы признать достижения тех, кто выполнил все необходимые задания этого курса и сдал контрольную работу. Образец сертификата находится в конце данного Руководства. Сертификат об окончании выдается студентам, которые полностью прошли все 14 курсов серии **Групповые занятия для новообращенных христиан**. Образец этого сертификата вы найдете в книге **Как преподавать Групповые занятия для новообращенных христиан (методическое пособие)**.

Происхождение материалов этих занятий

Соломон сказал однажды, что под солнцем нет ничего нового. То же самое мы можем сказать об этих занятиях. Многие из этих идей не новы. Особую благодарность мы хотели бы высказать Биллу Готарду и Институту изучения Принципов Жизни за влияние, которое они оказали на жизни людей, разработавших данные материалы.

Я также хотел бы высказать мою глубокую благодарность многим преподавателям и тысячам новообращенных христиан, которые воспользовались этими материалами в течение последних нескольких лет. Высказанные ими идеи сыграли важнейшую роль в разработке этих курсов. Также я очень благодарен Дону Вилкерсону за возможность работать в центре Тин Челлендж в Бруклине, в Нью-Йорке с 1971 по 1975 годы. Разработка материалов Групповых занятий для новообращенных христиан началась именно тогда.

Пятое издание материалов Групповых занятий для новообращенных христиан разработано при участии Комитета по учебным программам Тин Челлендж, США. Особая благодарность всем, кто принимал участие в редактировании материалов.

Правила копирования данных материалов

Руководство для преподавателя и все материалы для студентов, относящиеся к курсу **Групповые занятия для новообращенных христиан**, защищены законом об авторских правах. Перевод данных материалов на русский язык выполнен с согласия правообладателя. Материалы данного курса разрешены к копированию и распространению для дальнейшего использования центрами Тин Челлендж, другими центрами реабилитации, поместными церквями, учебными центрами и другими организациями и частными лицами. Материалы курса также можно бесплатно загрузить через Интернет с сайта: www.iTeenChallenge.org

При этом данные материалы не могут быть использованы для продажи, а могут распространяться только бесплатно. Желающие издавать или продавать данные материалы должны предварительно получить письменное разрешение офиса Глобал Тин Челлендж.

Дэвид Бетти

Рекомендуемая последовательность преподавания курсов

Данный курс – один из серии 14 курсов **Групповые занятия для новообращенных христиан**. Мы приводим список всех 14 курсов в той последовательности, в которой мы рекомендуем их преподавать. Этот список последовательности курсов предлагается для случаев, когда курсы преподаются непрерывно. Процесс преподавания этих курсов можно представить в виде колеса с 14 спицами. Материалы этих курсов не взаимосвязаны между собой и последующий курс не основан на предыдущем. Каждый курс – отдельный от остальных. Это сделано для того, чтобы любой студент мог присоединиться к занятиям на любом этапе, и ему было несложно влиться в общую работу.

1. Как узнать, христианин ли я?
2. Краткий обзор Библии
3. Отношение
4. Испытание
5. Успешная христианская жизнь
6. Возрастая через неудачи
7. Христианство на практике (отношения с поместной церковью)
8. Послушание Богу
9. Послушание человеку
10. Гнев и личные права
11. Как изучать Библию
12. Любовь и принятие себя
13. Личные отношения с окружающими
14. Духовная сила и сверхъестественное

Дополнительная информация о преподавании этих курсов имеется в пособии **Как преподавать Групповые занятия для новообращенных христиан (методическое пособие)**.

Конспекты для преподавателя

Дополнительная информация о том, как использовать данные конспекты занятий, имеется на стр. 4-5 в разделе «Как пользоваться Руководством для преподавателя?»

Обзор курса

1. За день-два до начала первого занятия вы можете представить данный курс студентам и дать им некоторые задания. Если возможно, раздайте им Пособия для студентов за день-два до того, как начнутся занятия по этому курсу. Раздайте Пособия для студентов и попросите их прочитать главу 1, обсуждение которой будет происходить на первом занятии.
2. На следующей странице мы предлагаем вам бланк **Списка заданий**, в котором приводятся даты, когда нужно будет выполнить каждое из заданий. Попросите их вписать соответствующие даты в чистый бланк **Списка заданий**, вложенный в их Рабочую тетрадь.
3. Предупредите студентов, что им нужно будет выполнить проект 1 и проект 2 рабочей тетради к началу первого занятия. Можно кратко пояснить проект 2. В проекте им предлагается установить нужду или желание, которое сатана пытается заставить их удовлетворить в момент искушения. (См. вопросы 4 и 5 проекта 2). Эту тему мы будем обсуждать в ходе первого занятия.

Скажите им, что если они не понимают задания и не знают, что написать в ответах, можно просто оставить пустое место. Они смогут закончить работу над проектом 2 во время или после первого занятия. Тем не менее, им нужно ответить на первые три вопроса по всем примерам проекта 2 до начала первого занятия.

4. **Урок за пределами класса.** Простой способ помочь вашим студентам запомнить ключевые моменты каждого урока – сделать небольшие плакаты на компьютере или вручную.

Например:

- определение искушения
 - шесть ступеней преодоления искушения
 - как подготовиться к искушению
 - ключевые места Писания на тему искушения: 2 Тимофею 2:22, Псалом 36:4-5, Иакова 4:7-8, и т.д.
 - значимые высказывания, такие как: Что будет, если я поддаюсь искушению?
5. В конце каждого занятия преподаватель предлагает эти мини-плакаты всем, кто хочет их получить. Студенты часто вешают их в своей спальне в зоне, где они занимаются, или даже передают их своей семье. Таким образом, ключевые моменты занятия остаются зрительным напоминанием студентам и другим людям.

Список заданий

Название курса _____ Испушение _____

Опросы Стихи для заучивания Дата

1. _____ 1 Коринфянам 10:13 _____ День 2

2. _____ Иакова 4:7-8 _____ День 3

3. _____ Путь преодоления искушения _____ День 4

Проекты Выполнить до

1. _____ День 1

2. _____ День 1

3. _____ День 2

4. _____ День 2

5. _____ День 3

6. _____ День 3 или 4

7. _____ День 3 или 4

8. _____ День 4

Контрольная работа _____ День 5 _____

Занятие 1

Как научиться распознавать мои нужды

1

1. Ключевая библейская истина

Мне нужно распознавать мои нужды, которые сатана пытается искушать меня удовлетворить его способом.

2. Ключевое место Писания: Филиппийцам 4:19 (Совр. перевод)

Мой Бог восполнит все ваши нужды из своих славных богатств в Христе Иисусе!

3. Ссылки на материалы для студентов

Глава 1 Пособия для студентов соответствует материалу данного занятия. Также в этом занятии используются проект 1 «Тема искушения в Библии» и проект 2 «Выявление моих искушений» рабочей тетради.

4. Разминка (5 минут)

Чтобы представить данное занятие, попросите нескольких студентов ответить на следующий вопрос.

Представьте на минуту, что вы – Адам или Ева в саду Эдема. Вы знаете, что Бог поместил это дерево в саду и сказал, что вам нельзя есть его плоды. Мы все знаем, что Адам и Ева попробовали плод и были изгнаны из сада. Если бы вы были Адамом или Евой, как бы вы поступили с этим деревом?

5. Пункт А, Что такое искушение? (5-10 минут Пособие для студентов, стр. 4-5)

Поясните разницу между конструктивными искушениями (которые обычно называют испытаниями), и искушением согрешить – которые всегда деструктивны, если христианин поддается им. Приведите несколько примеров каждого вида искушений, затем поясните, что на протяжении данного курса мы будем обсуждать **обсуждения согрешить**, а не конструктивные искушения или испытания.

6. Плакат об искушении

Изготовьте плакат со следующим определением искушения и поместите его в классной комнате, чтобы можно было обращаться к нему во время занятий по материалу курса. Определение имеется на стр.4 Пособия для студентов.

1

Искушение

Когда сатана пытается заставить тебя нарушить законы Бога, чтобы восполнить твою нужду или желание.

Еще одно задание, которое вы можете предложить вашим студентам – изготовить иллюстрацию некоторых сфер, в которых сатана пытается нас искушать. Им можно предложить вырезать картинки и слова из рекламных объявлений в журналах и газетах.

7. Пункт Б, Какое место искушения занимают в жизни христианина? (5 минут, Пособие для студентов, стр.5-6)

Уделите несколько минут, чтобы пояснить, какое место искушения занимают в жизни христианина. Студентам следует понимать, что искушения – всего лишь одна из составных частей жизни христианина.

Не нужно, чтобы они рассматривали каждую жизненную ситуацию как возможность быть искушаемыми ко греху. В определенные дни у них может быть множество искушений, а в другие – может не быть вовсе. Являясь взрослеющими христианами, мы каждый день должны делать больше, чем битва с искушениями.

8. Кто искушает нас ко греху? (5 минут)

Обсудите тему того, кто искушает нас грешить. Предложите им использовать места Писания и ответы, которые они написали на вопросы 1 и 2 рабочей тетради, проекта 1 на тему **Искушений**.

1. Искушает ли Бог людей согрешить? (Иакова 1:13)

**2. Кто искушает людей согрешить? (Кто искушал Христа согрешить?)
Прочитай Матфея 4:1-11**

9. Пункт В, Дьявол ли заставил тебя это сделать? (3-5 минут, Пособие для студентов, стр.6-7)

Подчеркните, насколько важно иметь личную ответственность при принятии решений о том, как они будут удовлетворять свои нужды и желания.

Можно воспользоваться иллюстрациями со стр.6-7 Пособия для студентов о сравнении «дверей», которые предлагают нам Бог и сатана. Приведите ряд примеров различных дверей, которые Бог и сатана могут предложить вашим студентам, чтобы восполнить определенную нужду, которая может у них возникнуть.

10. Каким образом сатана искушает тебя? (3-5 минут)

Поясните, что сатана редко просто придет и скажет: «Привет, я сатана, и я искушают тебя согрешить». Он обращается к тебе с мыслью, что собирается помочь тебе восполнить твою нужду. «У тебя есть нужда. Тебе нужна новая, хорошая одежда. Вот простой способ раздобыть ее. Укради ее, пока продавец разговаривает с другим покупателем»

11. Испытания Христа (10-15 минут, Пособие для студента, стр. 11)

Обсудите три испытания, с которыми столкнулся Христос, и нужду, которую сатана предлагал Ему восполнить. См. Матфея 4:1-11. Предложите студентам обратиться к их ответам на вопрос 7 проекта 1 рабочей тетради.

Когда Христос был искушаем согрешить

Три испытания были попытками сатаны заставить Христа восполнить Его различные нужды и желания.

1-ое испытание – обратить камни в хлеб. Матфея 4:2-4

Нужда – Иисус испытывал голод. Ему нужна была еда.

Желание – доказать, что у Него была власть, чтобы удовлетворить эту нужду. Доказать, что Он мог совершать чудеса.

2-ое испытание – спрыгнуть с вершины храма. Матфея 4:5-7

Желание – Доказать, что Он доверяет Богу.

Желание – доказать, что Бог подстрахует Его.

3-е испытание – сатана предлагает Иисусу контроль над всем миром.

Матфея 4:8-10

Показав все царства мира, сатана предлагает все это Христу, если только Он склонится и прославит его.

Желание – исполнить Свою задачу победить (завоевать) мир легким способом (в противоположность Божьему способу, который в конечном итоге привел Христа к мучительной смерти на кресте)

Пособие для студентов, стр.11

12. Пункт Г, Каким образом твои нужды и потребности сочетаются с испытанием? (5-15 минут, Пособие для студентов, стр.7-9)

Убедитесь, что ваши студенты начали понимать разницу между испытанием и нуждой. Нужда реальна. Если человек не ел, у него есть физическая нужда

1

(потребность) в пище. Искушение сатаны украсть немного еды – один из способов удовлетворить эту нужду. Каждое искушение связано с нуждой или желанием, которое у тебя есть. Иногда ты можешь не осознавать свою нужду.

На этом этапе занятия уместно будет обсудить список нужд на стр. 7-8 Пособия для студентов. Поясните, что у каждого из нас есть нужды. Приведите несколько примеров конкретных искушений и нужд. Продемонстрируйте на примерах, каким образом Бог поможет вашим студентам восполнить эти нужды. Сатана также будет пытаться помочь им восполнить их нужды.

13. Пункт Д. Каким образом твои желания связаны с искушением? (5-10 минут, Пособие для студентов, стр. 9-12)

Помогите вашим студентам понять, что не каждое искушение адресовано нужде в нашей жизни. Некоторые искушения нацелены на наши желания. Некоторые из этих желаний могут быть вполне уместными – желать, чтобы не страдала наша репутация, хотеть новую пару обуви и т.д.

Другие желания имеют греховную природу – эгоистичные, обидные для окружающих, такие как желание отомстить. Простой способ определить, что желание греховно – посмотреть, что случится, если последовать за этим желанием. Если деяние греховно, значит, скорее всего, это желание – греховно.

Например, если вы желаете секса с мужчиной или женщиной, которые уже состоят в браке – это желание греховно. Желание секса с представителем противоположного пола – не греховно по природе. Но если оно связано с человеком, который уже состоит в браке – тогда это греховное применение такого желания.

Если вы женаты или замужем, не греховно желать секса с вашим мужем или женой. Однако, греховно желать секса с любым другим человеком, если вы состоите в браке.

14. Различие между нуждами и желаниями (3-5 минут, Пособие для студентов, стр. 7-12)

Многим студентам трудно понять разницу между нуждами и желаниями. Обратитесь к списку нужд и потребностей на стр. 7 Пособия для студентов, возьмите из него несколько типов нужд и попросите их привести примеры нужд и желаний по каждому из пунктов.

Например, ты **нуждаешься** в еде. Но ты можешь **желать** огромный кусок пиццы.

Тебе **нужно** пальто зимой, особенно, если валит снег. Но ты можешь **желать** иметь 7-8 пальто. Или **желать** иметь дорогое меховое пальто.

Тебе **нужно** иметь друзей, но ты можешь **желать** дружить с конкретным человеком, особенно, если он/а богат/а и красив/а.

Возможно, вашим студентам будет полезно, если вы напишете определения нужд и желаний. Спросите у них, что, по их мнению, должно быть включено в определения этих понятий. Можно изготовить плакат с этими определениями и повесить его на стене классной комнаты, чтобы обращаться к нему по необходимости во время работы по материалу курса. Вот некоторые предлагаемые определения.

Нужда – нечто, что нам необходимо, чтобы жить во всей полноте.

Желание – нечто, что мы хотим иметь, но нам иметь необязательно.

После представления определений этих двух терминов можно дать время студентам, чтобы они составили список нужд и желаний. Запишите их примеры под каждым из заголовков. Можно записать эти списки на больших листах бумаги, которые затем повесить на стену классной комнаты, чтобы обращаться к ним по мере необходимости во время работы по материалу курса. Можно также продолжать добавлять примеры в эти списки в дальнейшем.

15. Каким образом сатана обращается к твоим нуждам и желаниям (5-10 минут)

Поясните, что одно искушение может быть попыткой сатаны помочь тебе восполнить две или три нужды и/или желания. Например, первое искушение сатаны к Христу было сосредоточено на потребности Иисуса в еде. Сатана также пытался заставить Иисуса поверить, что Ему нужно доказывать то, что Он является Сыном Бога. Сатана пытался вызвать у Христа желание доказать этот факт.

Сатана может пытаться убедить тебя, что то, что является желанием – на самом деле нужда. «Тебе действительно нужно это кожаное пальто, или эта новая машина, иначе твои друзья не будут тебя уважать»

Еще один способ как сатана пытается увести тебя от Божьего плана для тебя – заставить тебя восполнить нужду или желание, которое идет вразрез со временем, которое установил Бог. «Немедленное удовольствие» - очень распространенный опыт в жизнях тех, кто был зависим. Однако это может стать проблемой в жизни практически любого человека. «Немедленное удовольствие» может быть искушением, увязанным с нуждой, как это было в случае с первым искушением Христа в Матфея 4:2-4.

16. Как сатана искушал Еву (5-10 минут)

Можно также предложить студентам обсудить нужды (которые на самом деле являются желаниями), которые по словам сатаны будут удовлетворены, если Ева попробует плод с запретного дерева в саду Эдема. Предложите им прочитать

1

главу 3 книги Бытия, чтобы зачитать, что конкретно по словам сатаны Ева получит, если сделает как он говорит.

17. Взгляд на наши искушения (5-15 минут)

Воспользуйтесь несколькими примерами искушений, с которыми столкнулись вы и/или ваши студенты в недавнем времени. Попросите студентов привести некоторые из примеров, которые они записали в проекте 2 **«Выявление моих искушений»** рабочей тетради. Обсудите нужды и желания, которые сатана таким образом пытался заставить человека восполнить. Также можно разъяснить, какие из законов Бога вы бы нарушили, если бы восполнили нужду способом сатаны.

18. Применение на практике материала занятия (5-10 минут)

Задание к сегодняшнему уроку – научиться, как выявлять нужды и/или желания, которые сатана пытается заставить тебя восполнить, когда искушает тебя согрешить. Если они еще этого не сделали, попросите студентов заполнить ответы на вопросы 3 и 4 в примерах, которые они привели в проекте 2 рабочей тетради. Можно сначала предложить студентам поработать самостоятельно над ответами на эти вопросы. Затем поделите их на группы по 3-4 человека, чтобы обсудить их ответы.

19. Задания

- А. Оцените проект 1 **«Тема искушения в Библии»** рабочей тетради.
- Б. Проверьте, выполнили ли они проект 2 **«Выявление моих искушений»**. Материал проекта 2 им потребуется, чтобы выполнить проект 5, который будет нужен к третьему занятию. Также можно проверить проект 2, а затем выдать его студентам к следующему занятию.
- В. Поясните проект 4 **«Как справлялись со своими искушениями люди, описанные в Библии»** рабочей тетради. Как видно из проекта, студентам предоставляется несколько вариантов на выбор. Вы можете каким-то образом сделать так, чтобы они не выбрали один и тот же вариант, особенно если вы планируете использовать их на обсуждении во время следующего занятия. См. конспект занятия 2, пункт 4 на стр.18 Руководства для преподавателя.
- Г. Поясните, что проект 3 **«Мои нужды и желания»** разработан с целью повторения материала занятия, которое вы только что закончили. Студенты могут использовать свои записи с занятия и Пособие для студентов, когда будут выполнять задания этого проекта. Вам нужно будет подумать, какое задание дать им по **«Вопросам для дальнейшего изучения»** на стр.2 проекта. Написать ли им ответы на эти вопросы на отдельном листе бумаги, чтобы затем сдать вам на оценку?

- Д. Попросите студентов прочитать главу 2 Пособия для студентов, чтобы подготовиться к следующему занятию.



20. Оценка занятия

Пожалуйста, запишите все свои идеи, как усовершенствовать материал данного занятия. Какие его части оказались наиболее удачными? Какие части студентам было понять сложнее всего? Что оказалось для студентов наиболее полезным?

Занятие 2

Как преодолеть искушение

2

1. Ключевая библейская истина

Мне нужно запомнить и идти библейским путем, столкнувшись с искушением.

2. Ключевое место Писания: Ефессянам 6:13 Совр. перевод

Возьмите поэтому всё Божье оружие, чтобы вы смогли противостоять им, когда наступит злой день, и, все преодолев, выстоять.

3. Ссылки на материалы для студентов

Глава 2 Пособия для студентов соответствует материалу данного занятия. Также при работе над материалом занятия можно использовать проект 4 **«Как справлялись со своими искушениями люди, описанные в Библии»**.

4. Разминка: «На чем ты стоишь?» (5-10 минут Пособие для студентов, стр. 13)

Начните занятие с обсуждения темы, поднятой на стр. 13 Пособия для студентов, пункт А. **«На чем ты стоишь?»** Нарисуйте изображение стены или забора на доске или выведите ее с помощью проектора, чтобы проиллюстрировать выбор, с которым сталкивается каждый христианин. На одной стороне доски напишите **«Полностью посвящен Божьему пути»**. На другой стороне доски напишите **«Полностью посвящен пути сатаны»**.

Теперь дополните картинку несколькими хорошо известными библейскими героями. Можно попросить студентов изобразить героев, о которых они читали, когда выполняли проект 4. Ветхозаветные примеры Иосифа и Даниила и его трех друзей следует поместить в раздел **Полностью посвящен Божьему пути**.

Иезавель и Ахав из Ветхого Завета будут на противоположной стороне. Иуда, вероятно, окажется на верху забора со стрелкой на сторону сатаны. Петр, во время распятия Христа, сделал шаг в сторону сатаны, но затем покался и вернулся на Божий путь.

Поясните, что они не смогут ходить по вершине забора весь остаток своей жизни. Каждый христианин должен принять решение, следовать ему за Богом или за сатаной. Подчеркните, насколько важно это решение для того, чтобы успешно преодолевать искушения греха.

5. Как библейские герои вели себя перед лицом искушений (10-15 минут)

Обсудите различных библейских героев, перечисленных в проекте 4 рабочей тетради. Обратите внимание на то, как им удалось противостоять искушениям, с которыми они сталкивались. Постарайтесь установить причины, почему человек потерпел неудачу, если он или она поддались искушению.

6. Пункт В. Ступени к преодолению искушения (10-15 минут Пособие для студентов, стр. 15-19)

Кратко представьте шесть ступеней к преодолению искушения. Поясните, что этими ступенями они могут пользоваться, реагируя на искушения согрешить.

Ступени к преодолению искушения

1. Осознай, что ты подвергаешься искушению
2. Скажи искушению «НЕТ»
3. Начни разговаривать с Богом
4. Задай себе вопрос: «Какую нужду сатана пытается восполнить?»
5. Ищи Божий способ преодолеть это искушение
6. Поставь цели, которые помогут тебе восполнять твои нужды угодно Богу

Цитата из Пособия для студентов, стр. 15

После того, как вы кратко представите весь список со стр. 15 Пособия для студентов, приведите пример того, как можно воспользоваться этими ступенями на конкретном искушении.

Затем вернитесь немного назад и обсудите каждый пункт подробно. См. стр. 15-19 Пособия для студентов. Постарайтесь привести несколько примеров того, как они могут использоваться каждый из пунктов с различными искушениями. Можно попросить студентов привести некоторые примеры искушений из работы, которую они выполняли по проекту 2 рабочей тетради.

7. Различение нужд и искушений (5-10 минут)

Обсуждая различные искушения, постарайтесь отделить **искушения** от **нужд**, чтобы студентам удалось понять, каким образом этот библейский путь поможет им преодолеть искушение и в то же время восполнить нужду, к которой обращается сатана.

Также можно пояснить, какой из законов Бога человек нарушил бы, если бы поддавался искушению сатаны.

8. Задание «Если бы я был Богом или сатаной» (10-20 минут)

Это задание для работы в малых группах разработано, чтобы дать вашим студентам возможность рассмотреть обе стороны искушения – с точки зрения Бога и с точки зрения сатаны.

2

Напечатайте или сделайте ксерокопии инструкций на отдельных листах бумаги. Каждой из групп дайте только одну из точек зрения на искушение. Группа А будет работать над темой **«Если бы я был Богом»**. Другая группа – над темой **«Если бы я был сатаной»**

Определите, какие искушения вы будете использовать на вашем занятии в первую очередь. Если группа студентов, которую вы обучаете, в основном не сталкивается конкретно с искушениями, перечисленными ниже, замените примеры. Воспользуйтесь искушениями, которые будут наиболее общими для большинства студентов в вашей группе.

Для выполнения этого задания вам нужно поделить класс на малые группы по 2-4 человека. Постарайтесь сделать так, чтобы количество групп было четным (2, 4, 6 и т.д. групп)

- А. Выдайте каждой из групп один из листов с инструкциями на темы **«Если бы я был Богом... или сатаной»** Поясните инструкции и дайте 5 минут, чтобы выполнить задание.
- Б. Предложите каждой из групп выступить перед классом с отчетов о том, как бы они убедили христиан противостоять или поддаться искушению.
- В. Попросите остальных студентов слушать выступление каждой из групп так, как будто бы их искушают.
- Г. После того, как вы выслушаете обе стороны искушения, попросите студентов обсудить, какая из сторон была более убедительна – Бог или сатана? Попросите их пояснить, какие аргументы были наиболее убедительны и почему. Также можно поговорить о том, почему некоторые из аргументов были не очень убедительны.
- Д. Можно попросить студентов поделиться своими дополнительными идеями о том, как можно усовершенствовать подход Бога или сатаны. Поясните во время обсуждения, что и сатана, и Бог могут пытаться привлечь внимание к нужде или желанию, которое связано с искушением.

Задание «Если бы я был Богом или сатаной»

1А. Если бы я был Богом

Если бы я был Богом, вот как я бы убеждал тебя не списывать во время контрольной в школе.

Инструкции вашей группе: Напишите 5-10 аргументов, которые вы бы высказали этому человеку, чтобы постараться убедить его или ее последовать вашему совету.

1Б. Если бы я был сатаной

Если бы я был сатаной, вот как я бы убедил тебя списать на контрольной в школе.

Инструкции вашей группе: Напишите 5-10 аргументов, которые вы бы назвали или проделали с этим человеком, чтобы постараться убедить его или ее последовать вашему совету.

2А. Если бы я был Богом

Если бы я был Богом, вот как я бы убедил тебя не курить только ради того, чтобы быть принятым в компанию.

Инструкции вашей группе: Напишите 5-10 аргументов, которые вы бы привели этому человеку, чтобы постараться убедить его или ее последовать вашему совету.

2Б. Если бы я был сатаной

Если бы я был сатаной, вот как я бы убедил тебя покурить, чтобы тебя приняли в компанию.

Инструкции вашей группе: Напишите 5-10 аргументов, которые вы бы привели этому человеку, чтобы постараться убедить его или ее последовать вашему совету.

3А. Если бы я был Богом

Если бы я был Богом, вот как я бы убедил тебя быть послушным твоим родителям.

Инструкции вашей группе: Напишите 5-10 аргументов, которые вы бы привели этому человеку, чтобы постараться убедить его или ее последовать вашему совету.

3Б. Если бы я был сатаной

Если бы я был сатаной, вот как я бы убедил тебя послушаться твоих родителей.

Инструкции вашей группе: Напишите 5-10 аргументов, которые вы бы привели этому человеку, чтобы постараться убедить его или ее последовать вашему совету.

2

9. Применение материала занятия на личном опыте (5 минут)

В качестве задания по применению на личном опыте, попросите студентов поработать над тем, чтобы выучить шесть ступеней преодоления искушений (стр. 15 Пособия для студентов). Сообщите им, когда у них будет опрос по этому материалу. См. **Список заданий**. Призовите их начать использовать эти шесть студентов прямо сегодня. Подчеркните, что важно начать с первой ступени. Если им трудно применять ступень 1, предложите им по-крайней мере, составить список искушений, с которыми они столкнулись сегодня. Это один из способов научиться замечать искушения.

10. Задания

А. В конце занятия проведите опрос по 1 Коринфянам 10:13.

1 Коринфянам 10:13 Совр. перевод

Все испытания, которые вы встречали до сих пор, были не чем иным, как обычными человеческими испытаниями. Бог никогда не допустит, чтобы вы были испытываемы сверх сил, и Он верен своим обещаниям. Когда вас постигает испытание, Он предлагает вам и выход, так что вы сможете перенести все.

- Б. Оцените проект 3 «**Мои нужды и желания**» и проект 4 «**Как справлялись со своими искушениями люди, описанные в Библии**» рабочей тетради.
- В. Если вы собрали проект 2 рабочей тетради на последнем занятии, раздайте его студентам сегодня. Поясните, каким образом проект 5 связан с проектом 2.
- Г. Если вы еще не приняли решение, вам нужно сообщить студентам, какие проекты им нужно будет выполнить к следующему занятию. Если вы планируете использовать проект 6 «**Новая реакция на искушение**» и проект 7 «**В гостях у известного человека из Библии**» рабочей тетради на следующем занятии, сообщите об этом студентам, чтобы они успели выполнить работу вовремя.
- Д. Попросите студентов прочитать главу 3 Пособия для студентов, чтобы подготовиться к следующему занятию.

11. Оценка занятия

Пожалуйста, перечислите свои идеи, как можно усовершенствовать материал данного занятия. Какие его части оказались наиболее удачными? Какие части занятия вашим студентам было сложнее всего понять? Что оказалось для ваших студентов наиболее полезным?

Занятие 3

Как подготовиться к искушению

1. Ключевая библейская истина

Являясь христианином, мне нужно подготовить самого себя, чтобы успешно преодолевать каждое искушение.

3

2. Ключевое место Писания:

1 Коринфянам 10:13 Совр. перевод

Все испытания, которые вы встречали до сих пор, были не чем иным, как обычными человеческими испытаниями. Бог никогда не допустит, чтобы вы были испытываемы сверх сил, и Он верен своим обещаниям. Когда вас постигает испытание, Он предлагает вам и выход, так что вы сможете перенести все.

3. Ссылки на материалы для студентов

Материалу данного занятия соответствует глава 3 Пособия для студентов. Также в данном занятии можно использовать проект 2 «**Выявление моих искушений**» и проект 5 «**Новый взгляд на старые искушения**» рабочей тетради.

4. Подготовка преподавателя к данному занятию

Наверное, лучшее, что вы можете сделать, чтобы подготовиться к этому занятию – провести работу по одному-двум искушениям из проекта 6 «**Новая реакция на искушение**» и проекта 8 «**Подготовка к искушению**». Залог успешного проведения этого занятия – понять на своем опыте, как подготовиться к искушениям.

5. Разминка (5 минут)

Можно предложить некоторым из ваших студентов поделиться их опытом попытки использования нового пути реагирования на искушения, о котором шла речь на первом занятии. Если вам кажется, что студенты не пожелают делиться личными ответами в самом начале занятия, подготовьтесь сами поделиться одним-двум примерами из вашей жизни, или примерами студентов прошлых выпусков.

6. **Основные навыки, необходимые, чтобы справиться с искушениями (5 минут)**

Уделите несколько минут на этом этапе занятия, чтобы подчеркнуть, насколько важно подготовиться к преодолению искушений. Вашим студентам нужно развить у себя четыре важных навыка, чтобы успешно подготовиться к преодолению искушений.

- А. Будьте готовы выявить искушение сразу, как оно начинается.
- Б. Будьте готовы оценить ситуацию и определите, какую **нужду** или **желание** сатана пытается заставить вас восполнить.
- В. Будьте готовы **раскрыть Божий путь** восполнения нужд и желаний, и затем следовать Божьим путем.
- Г. Еще один полезный навык – умение выявить **последствия** следования Божьим путем или путем сатаны в ситуациях с искушениями. Этот фактор может быть сильной мотивацией для человека следовать Божьим путем.

7. **Пункт А, Приблизься к Богу (5-10 минут Пособие для студентов, стр. 20-21)**

Обсудите, насколько важно приблизиться к Богу, чтобы подготовиться к искушению. Воспользуйтесь этим как возможностью повторить материал и шире взглянуть на жизнь христианина. Искушения будут появляться и проходить на протяжении всей их жизни. Поэтому, этот пункт – наиболее важное место, с которого можно начать подготовку к искушению – начните с того, чтобы приблизиться к Богу.

Также хорошо будет подчеркнуть, насколько важны отношения в подготовке и сражении с искушениями. С одной стороны это духовное сражение, а сатана – сильный враг. Если мы будем пытаться сражаться с искушениями сатаны своими собственными силами – в одиночку – чаще всего мы проиграем сражение. Но если мы – часть армии – Божьей армии – то успех наступит наверняка.

Нам нужно стремиться к близким отношениям с Богом, чтобы побеждать в сражениях. Но также нам нужно иметь близкие отношения с другими христианами, которые могут нам помочь, когда мы сталкиваемся с искушениями. Эти люди – также важная часть здоровой жизни. Если у нас будут здоровые отношения с другими христианами, у нас будет больше шансов удовлетворять наши нужды Божьими способами – а значит, уменьшить власть искушений.

8. Пункт Б, Восполняй свои нужды Божьими способами (10-20 минут Пособие для студентов, стр. 21-25)

Обсудите важные темы, поднятые в пункте Б «**Восполняйте свои нужды Божьими способами**». Подготовьте несколько примеров или ситуаций, чтобы использовать их при обсуждении на занятии. Можно попросить студентов обратиться к нескольким искушениям, которые они перечислили в проекте 2 «**Выявление моих искушений**» и проекте 5 «**Новый взгляд на старые искушения**» рабочей тетради. Уделите время на занятии, чтобы продемонстрировать им, как пользоваться Библией, чтобы выяснить Божий способ восполнения определенной нужды или желания.

Постарайтесь помочь студентам внимательно оценить работу, которую они выполнили по **проекту 2** рабочей тетради, особенно по **вопросам 4 и 5** по каждому примеру. Проверьте, правильно ли они выявили реальные нужды или желания, которые стоят за каждым из искушений.

Они просто выполнили нужду противостоять дьяволу, или они пошли дальше и обратились к истинной нуждам и желаниям, к которым обращается сатана?

На стр.7-8 Пособия для студентов вы найдете подробный список нужд.

9. Пункт В, Позволь Богу определить уместные желания (3-5 минут Пособие для студентов, стр. 25-28)

Представляя этот пункт, убедитесь, что они понимают разницу между желанием и нуждой. На этом этапе будут полезны несколько примеров.

Можно снова обратиться к пунктам 12-15 конспекта занятия 1 (стр. 15-17), чтобы получить дополнительную информацию по различиям между нуждами и желаниями. Повторение этой темы очень важно для ваших студентов. Убедитесь, что ваши студенты понимают, как применять эту информацию в их повседневной жизни.

При обсуждении подпункта 1 «**Выясни, что нравится Богу**» попросите студентов выявить, какие из Божьих желаний нам нужно иметь. Можно предложить им обратиться к нескольким местам Писания, если у них будет не очень много собственных идей. Места Писания, которые можно использовать на данном этапе занятия, вы найдете на стр. 25-26 Пособия для студентов.

10. Пункт В-2, Избавься от прошлых, греховных желаний (10-15 минут Пособие для студентов, стр. 26-27)

Попросите студентов перечислить греховные желания, от которых им следует избавиться. Подчеркните, что важно не просто избавиться от этих старых желаний. Их нужно заменить угодными Богу желаниями, если они действительно хотят увидеть стабильность в своем хождении в христианстве.

Можно попросить нескольких студентов пояснить на занятии, как им удалось избавиться от старого греховного желания.

Некоторые из ваших студентов могли серьезно пострадать от греха другого человека, направленного против них – например, от сексуального насилия. У ваших студентов могут быть сильное чувство гнева по отношению к этому человеку, и они могут желать мести. Уделите время, чтобы объяснить вашим студентам, что они могут отдать вопрос возмездия в руки Бога. Если они будут сохранять в себе непрощение и гнев, это причинит вред им самим в большей степени, чем другому человеку.

Вместо того, чтобы планировать месть, предложите им планировать, как правильно реагировать на человека, который поступил плохо по отношению к ним. К этой теме можно обратиться также в рамках пункта Г **«Некоторых искушений можно избежать»**.

3

11. Пункт В-3, Оценивай свои желания мерой библейских ценностей (5-10 минут Пособие для студентов, стр. 27-28)

Этот вопрос библейских ценностей может оказаться очень трудным для понимания вашим студентам, это будет зависеть от степени их духовной зрелости. Помогите им понять, что некоторые желания следует просто игнорировать. С Божьей помощью мы можем сказать: «Я принимаю решение не ставить это желание на приоритетное место в моей жизни»

12. Пункт Г, Некоторые искушений можно избежать (10-20 минут, Пособие для студентов, стр. 28-30)

Обсуждая эту тему, **«Некоторых искушений можно избежать»**, обязательно приведите несколько ярких примеров. Можно попросить нескольких студентов привести примеры того, как им удалось избежать определенных искушений.

13. Пример проекта 8 рабочей тетради (10-20 минут)

До окончания занятия можно выбрать определенное искушение и поработать с ним, используя проект 8 **«Подготовка к искушению»** рабочей тетради. Это поможет студентам понять, как выполнять данный проект, так как им нужно будет его выполнить после окончания сегодняшнего занятия.

14. Пункт Д: Остерегайся стратегий сатаны (5-10 минут Пособия для студентов, стр. 30-31)

Зачастую новообращенные христиане бывают сбиты с толку стратегиями, которые использует сатана. Уделите время обсуждению различных стратегий, которые использует сатана, некоторые из них мы перечислили в Пособии для студентов на стр. 30-31. Вы можете дополнить этот список.

Обязательно поясните, что если искушение возвращается, это может иметь несколько значений. Возможно, это признак того, что они недостаточно близки к Богу. На эту тему воспользуйтесь Иакова 4:7-8.

Случается, что искушение возвращается, но это не означает духовного ослабления. Уделите время обсуждению Луки 4:13 и 2 Коринфянам 11:14.

15. Применение материала занятия на личном опыте

Задание по применению на личном опыте будет состоять в том, чтобы каждый студент выбрал определенное искушение и в связи с ним выполнил проект 8 «Подготовка к искушению» рабочей тетради. Они будут выполнять это задание не в классе. Призовите студентов постараться использовать то, чему они научились, когда они будут сталкиваться с искушениями согрешить.

3

16. Задания

- А. Оцените проект 2 «**Выявление моих искушений**» и проект 5 «**Новый взгляд на старые искушения**» рабочей тетради, если вы еще их не оценили.
- Б. Оцените проект 7 «**В гостях у известного человека из Библии**» рабочей тетради.
- В. В конце занятия проведите опрос по Иакова 4:7-8.

Иакова 4:7-8

**Итак покоритесь Богу; противостаньте диаволу, и убежит от вас. 8
Приблизьтесь к Богу, и приблизится к вам; очистите руки, грешники,
исправьте сердца, двоедушные.**

- Г. Попросите ваших студентов прочитать главу 4 Пособия для студентов, чтобы подготовиться к следующему занятию.

17. Оценка занятия

Пожалуйста, перечислите свои идеи по усовершенствованию данного занятия. Какие части кажутся вам наиболее удачными? Какие части занятия были наиболее сложными для понимания студентов? Что оказалось наиболее полезным для ваших студентов?

Занятие 4

Как реагировать на неудачи

1. Ключевая библейская истина

Мне нужно научиться реагировать на мои неудачи так, чтобы это помогало мне приблизиться к Богу.

2. Ключевое место Писания: Евреям 4:15-16 Совр. перевод

Наш Первосвященник не из тех, кто не может сочувствовать нам в наших слабостях. Он был искушен во всем, как и мы, за исключением греха. 16 Поэтому мы можем смело приходить к престолу благодати, чтобы получить милость и обрести благодать для своевременной помощи.

3. Ссылки на материалы для студентов

Материалу данного занятия соответствует глава 4 Пособия для студентов. Также в данном занятии можно использовать проект 4 «**Как справлялись со своими искушениями люди, описанные в Библии**» и проект 7 «**В гостях у известного человека из Библии**».

4. Два взгляда на неудачу (5 минут)

В начале сегодняшнего занятия поясните, что то, что вы обсуждаете неудачи, не значит, что вы их одобряете. Христианин, который стремится следовать Божьими путями, как правило, не скажет: «Ой, да все нормально. Бог меня простит, если я Его попрошу» Бог не желает, чтобы мы поддавались искушениям. А нам следует иметь то же отношение, которое имеет Бог.

С другой стороны, большинство из нас поддается искушениям время от времени. Задача данного занятия – рассмотреть ряд причин, почему мы терпим неудачи, и поговорить об их последствиях. Мы также обсудим, какой должна быть реакция на неудачу.

Неудача в противостоянии искушению не означает, что человек утрачивает свое спасение в этот момент. Никто из нас не совершенен, но все мы можем приложить максимум усилий, чтобы противостоять искушениям. Если же мы все же терпим неудачу, нам нужно быть честными, признать этот факт, и набираться сил, чтобы лучше справиться, когда снова столкнемся с тем же искушением.

5. **Пункт А, Что происходит, когда ты поддаешься искушению?**
(10-15 минут, Пособие для студентов, стр. 32-37)

Попросите студентов высказаться на тему: «Что происходит, когда ты поддаешься искушению?» Попросите студентов привести несколько примеров последствий, которые они переживали после того, как поддавались искушению.

Вам нужно будет решить, сколько времени уделить на каждое из 12 последствий, о которых речь идет в данном разделе. Особое внимание следует уделить подпункту А-9, «**Поддавшись, нам легче оправдывать что хорошо и что плохо**». Многие из нас научились оправдывать свои прошлые грехи. Теперь, когда мы стали христианами, мы не сразу утрачиваем этот «механизм оправданий». По правде говоря, нам может быть очень просто по-прежнему оправдывать небольшие пригрешения. Следует помнить, насколько важно обновлять свой разум, и учиться смотреть на каждое искушение с точки зрения Бога.

4

В подпункте 9 речь также идет об «**ожесточении сердца**». Тщательно объясните, что легко ожесточить сердце, если мы отрицаем и игнорируем моменты, когда Бог обличает нас в наших грехах. Чем больше мы допускаем оправдания в нашу жизнь, тем проще нам ожесточить наши сердца.

Уделите время также на то, чтобы оценить последствия, проявившееся в библейских историях в проектах 4 и 7 рабочей тетради. Выберите те из них, которые вы посчитаете наиболее полезными для ваших студентов.

6. **Пункт Б, Почему люди поддаются искушениям?**
(5-10 минут, Пособие для студентов, стр. 37-41)

Воспользуйтесь теми же примерами из проекта 4 «**Как справлялись со своими искушениями люди, описанные в Библии**» и проекта 7 «**В гостях у известного человека из Библии**» рабочей тетради при обсуждении вопроса, почему люди поддаются искушениям. В случаях со многими примерами из Библии, вы можете только догадываться, что могло стать причиной, поскольку Библия не рассказывает нам о причине, почему человек поддался искушению.

Также попросите ваших студентов поделиться их личными примерами того, как они поддались искушению. Будьте очень внимательны к примерам, которые они используют, особенно, если в вашем классе есть студенты обоих полов. Обсуждение конкретных подробностей искушений сексуального характера, вероятно, будет неуместно в таких условиях. Даже если в классе студенты одного пола, следует быть осторожными с подробностями, которые вы обсуждаете, поскольку даже просто обсуждение этих подробностей может стать пусковым механизмом для нездоровых мыслей у ваших студентов.

Один из способов справиться с этим – выбрать примеры из примеров студентов заранее, используя те из них, которые они озвучили в заданиях,

выполненных к занятию. Используйте уместные примеры, не называя имен студентов, чьи примеры вы использовали.

7. Как студенты оценивают свои прошлые неудачи (5-15 минут)

Попросите студентов оценить одно-два искушения в их жизнях, которым они поддались. Могут ли они установить причины, почему они поддались? Может быть несколько причин, которые стали причинами неудачи. Им может быть полезно обратиться к некоторым из искушений, которые они использовали в проектах рабочей тетради данного курса.

Поясните, насколько важно установить причину, почему они поддались искушению. Так они смогут понять, с чего начать готовиться к будущим искушениям.

8. Пункт В, Что делать после того, как поддался искушению? (10-15 минут Пособие для студентов, стр. 41-42)

Внимательно обсудите, что делать человеку после того, как он/а поддался искушению. Обсудив различные темы этого раздела, призовите их использовать эти идеи в их молитвенное время, когда они будут молиться по поводу искушений, которым они поддались в тот день.

9. Как Бог вел себя по отношению к людям из Библии, которые подвели Его (5-10 минут)

Обсуждая, что делать человеку после того, как он поддался искушению, оцените, как некоторые библейские персонажи реагировали на свои неудачи. Давид и Петр признали свои грехи. Иуда – нет. Можно также обсудить реакцию Бога на то, когда человек кается в своем грехе. Давид остался царем, а Петр со временем стал важным церковным лидером.

10. Обет никогда больше не допускать неудач (5 минут)

Поясните своим студентам, что они не должны давать обетов Богу после того, как они поддались искушению. Некоторым христианам кажется, что это очень правильная духовная реакция – давать обет: **«Господь, я только что поддался искушению. Я даю Тебе обещание, что никогда больше не поддамся этому искушению»**. Подобное обещание не решает реальной проблемы. Дьявол также может использовать это как способ взвалить на человека еще большее осуждение после того, как человек снова оступится в будущем.

Если они желают дать Богу обещание, нужно сказать примерно следующее: **«Господь, я хочу заключить с Тобой обет становиться ближе с Тобой каждый день. Я также обещаю проводить _____ времени на следующей неделе,**

чтобы изучить, что Ты говоришь об этом искушении и как мне реагировать на него так, чтобы Тебе это было угодно»

Такое обещание гораздо проще сдержать, и в перспективе поможет сблизиться с Богом.

11. Применение материала занятия на личном опыте (5 минут)

В качестве задания по применению на личном опыте будьте честными с Богом по поводу своих неудач. Им нужно быстро раскаяться в своих грехах. Им также нужно искать возможностей извлекать уроки из неудач. Эти неудачи должны помочь им понять, где приложить больше усилий, готовясь к будущим неудачам.

12. Задания

4

- А. Оцените проект 8 «Подготовка к искушению» рабочей тетради. Можно попросить студентов ответить на вопрос 7 до того, как сдать тетради. Если вы попросите их выполнить это задание, некоторым студентам может потребоваться на несколько дней больше, чтобы выполнить этот проект, в зависимости от того, когда они столкнутся с искушением, которое использовали для выполнения проекта.
- Б. В конце занятия проведите опрос по шести ступеням по преодолению искушения.

Ступени к преодолению искушения

1. Осознай, что ты подвергаешься искушению
2. Скажи искушению «НЕТ»
3. Начни разговаривать с Богом
4. Задай себе вопрос: «Какую нужду сатана пытается восполнить?»
5. Ищи Божий способ преодолеть это искушение
6. Поставь цели, которые помогут тебе восполнять твои нужды угодно Богу

Цитата из Пособия для студентов, стр. 15

13. Оценка занятия

Пожалуйста, перечислите свои идеи по усовершенствованию данного занятия. Какие части кажутся вам наиболее удачными? Какие части занятия были наиболее сложными для понимания студентов? Что оказалось наиболее полезным для ваших студентов?

Занятие 5

Контрольная работа

1. Введение

Представьте следующий курс.

- A. Раздайте рабочие тетради и все остальные задания, которые нужно будет выполнить до начала работы по следующему курсу, который вы будете преподавать.
- B. Попросите студентов открыть последнюю страницу рабочей тетради. Там они должны найти чистый бланк Списка заданий. Продиктуйте им даты каждого опроса, проекта и контрольной работы.
- B. Раздайте новые Пособия для студентов и скажите, какие страницы им нужно будет прочитать к следующему занятию.

2. Проведите контрольную работу по данному курсу.

- 3. Если вы не сделали этого раньше, раздайте все опросы и проекты, которые вы оценили.**

Контрольная работа для студентов и Сертификат о прохождении курса

Дополнительная информация о том, как использовать данные конспекты занятий, имеется на стр. 4-5 в разделе «Как пользоваться Руководством для преподавателя?»

ФИО _____

Искушение

Дата _____

Контрольная работа, изд.5

Занятие _____

_____ Оценка

Вопросы Согласен-Не согласен (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Инструкции: Поставь Х, если ты считаешь, что утверждение верно.

Поставь О, если ты считаешь, что утверждение неверно.

1. _____ Если ты противостоишь дьяволу, он перестанет искушать тебя и убежит.
2. _____ Лучший способ подготовиться к искушению – приблизиться к Богу.
3. _____ После того, как ты примешь христианство, Бог желает, чтобы ты игнорировал свои желания.
4. _____ Иисус никогда не был искушаем так сильно, как искушаемы люди в наши дни.
5. _____ Сатана всегда желает, чтобы я думал о конечных результатах того, что он искушает меня сделать.
6. _____ Бог обещал восполнить все твои нужды.
7. _____ Когда сатана искушает людей согрешить, обычно он сообщает им, что искушает их.
8. _____ Бог требует, чтобы христиане избавились от всех греховных желаний.
9. _____ Христианин ничего не может сделать, чтобы предотвратить искушения, исходящие от дьявола.
10. _____ Когда люди поддаются искушению, обычно они испытывают временное удовлетворение и удовольствие от того, что делают.
11. _____ Мне не следует убегать от того, что является причиной моих искушений.
12. _____ Не важно, сколько времени ты проведешь за подготовкой к искушению, сатана все равно искушит тебя согрешить.
13. _____ Если человек поддается искушению, обычно он легче поддается тому же искушению снова.
14. _____ Если человек искушаем согрешить, он должен немедленно проклясть дьявола.
15. _____ Сатана никогда не попытается заставить тебя переживать чувство вины за то, что ты поддался искушению после того, как ты признаешь свой грех перед Богом.

Вопросы Согласен-Не согласен

16. _____ Если я восполняю свои нужды угодными Богу путями, у сатаны уже не так много возможностей искушить меня в этих сферах.
17. _____ Испытывать искушения – это грех.
18. _____ Мне всегда следует говорить с Богом каждый раз, когда я переживаю искушения.
19. _____ Если человек выпускает свои желания из-под контроля, искушения согрешить могут стать слишком сильными, чтобы устоять перед ними.
20. _____ Думать о том, что ты искушаем сделать – нормально, просто не нужно делать этого.
21. _____ После того, как ты поддался определенному искушению, ты не должен давать обетов Богу, что никогда не поддашься этому искушению снова.
22. _____ Когда я переживаю искушение согрешить, всегда нужно стремиться выявить нужду, которую сатана пытается меня заставить удовлетворить.

Вопросы с несколькими вариантами ответов (3 балла за каждый правильный ответ)

Инструкции: Выбери ответ, наиболее подходящий по смыслу, и поставь соответствующую букву на линию перед вопросом.

1. _____ Лучший способ преодолеть искушение это:
 - А. Игнорировать его. (Сказать себе: «Его нет»)
 - Б. размышлять над стихами из Библии, где говорится о каждом из искушений.
 - В. Смеяться над искушением.
2. _____ Как часто Бог искушает людей согрешить?
 - А. Только если человек грешник.
 - Б. Иногда когда человек не слушается Его.
 - В. Никогда

Вопросы с краткими ответами

1. Что такое искушение? (6 баллов) _____

2. Какие 6 шагов можно осуществить, чтобы **подготовиться** к искушению?
(12 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

3. Что делать (думать) человеку, когда он/а искушаем согрешить?
Назови план из 6 пунктов, который обсуждался на занятии.
(18 баллов, по 3 балла за каждый правильный ответ)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

4. Каждый раз, когда дьявол искушает тебя согрешить, он пытается заставить тебя удовлетворить как минимум одну нужду в твоей жизни. Поясни разницу между твоими нуждами и твоими желаниями. (7 баллов)

5. Приведи 2 примера нужд и желаний. Постарайся выбрать те, которые дьявол часто использует, когда искушает христиан.
(8 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ)

Желание _____

Желание _____

Нужда _____

Нужда _____

6. Что нужно делать христианину после того, как он/а поддался искушению?
Запиши как минимум 4 вещи, которые должен сделать христианин.
(8 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

7. Запиши стихи для заучивания наизусть. (14 баллов, по 7 баллов за каждый стих)

Искушение

Контрольная работа, изд.5

Ответы

Стр. 1

Вопросы «верно/не верно»

(по 1 баллу за каждый правильный ответ)

1. X Верно
2. X Верно
3. 0 Не верно
4. 0 Не верно
5. 0 Не верно
6. X Верно
7. 0 Не верно
8. X Верно
9. 0 Не верно
10. X Верно
11. 0 Не верно
12. X Верно
13. X Верно
14. 0 Не верно
15. 0 Не верно

Стр. 2

16. X Верно
17. 0 Не верно
18. X Верно
19. X Верно
20. 0 Не верно
21. 0 Не верно
22. X Верно

Вопросы с вариантами ответов (по 3 балла)

1. Б
2. В

Вопросы на краткое сочинение

1. 6 баллов

Когда сатана пытается заставить тебя нарушить Божьи законы, чтобы восполнить нужду или желание.

Искушение
Контрольная работа, изд.5
Ответы

Стр.3

2. 12 баллов, по 2 балла за каждый

Варианты ответов:

1. Приближаться к Богу
2. Читать Библию
3. Выявить свои крупнейшие искушения
4. Выявить нужду или желание
5. Раскрыть Божий путь восполнения нужд
6. Взять обязательство восполнять свои нужды угодно Богу
7. Избавиться от греховных желаний
8. Развить у себя угодные Богу желания
9. Использовать библейские ценности как меру своих желаний
10. Научиться предотвращать искушения

3. 18 баллов, по 3 балла за каждый правильный ответ

1. Осознай, что ты подвергаешься искушению
2. Скажи искушению «НЕТ»
3. Начни разговаривать с Богом
4. Задай себе вопрос: «Какую нужду сатана пытается восполнить?»
5. Ищи Божий способ преодолеть это искушение
6. Поставь цели, которые помогут тебе восполнять твои нужды угодно Богу

4. 6 баллов

Предлагаемые ответы:

Нужда – что-то, что тебе нужно, чтобы жить в полноте.

Желание – что-то, чего ты хочешь, но без чего можешь обойтись.

5. 8 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ

Самостоятельные ответы

Стр. 4

6. 8 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ

1. Признай свою неудачу
2. Выяви нужду или желание, и составь план восполнять ее угодно Богу
3. Оцени свое посвящение Христу
4. Провозглашай обетования Божьей силы
5. поддавайся чувству вины

7. Стихи для заучивания
14 баллов, по 7 баллов за стих

1 Коринфянам 10:13 Совр. перевод
Иакова 4:7-8

Поздравляем

_____ выполнил академические требования по курсу

Искушение

Мы высоко ценим все усилия, которые ты приложил к изучению этой темы, и надеемся, что ты научишься успешно применять в своей жизни библейские основания, о которых ты узнал из этого курса.

Преподаватель _____

Дата _____

Поздравляем

_____ выполнил академические требования по курсу

Искушение

Мы высоко ценим все усилия, которые ты приложил к изучению этой темы, и надеемся, что ты научишься успешно применять в своей жизни библейские основания, о которых ты узнал из этого курса.

Преподаватель _____

Дата _____