

La tentación

Preparando y respondiendo a la tentación



La tentación

Preparando y respondiendo a la tentación

Por David Batty

Manual del maestro

5a Edición



La tentación
Preparando y respondiendo a la tentación
Manual del maestro
5a Edición
Por David Batty

Las referencias bíblicas que se usan en este curso son de las siguientes versiones de la Biblia:

Dios Habla Hoy®, Tercera edición © Sociedades Bíblicas Unidas, 1966, 1970, 1979, 1983, 1996. Usado con permiso.

Reina-Valera, Revisión de 1995 *Reina-Valera 95*® © Sociedades Bíblicas Unidas, 1995. Usado con permiso.

Versión: Nueva Versión Internacional®. Derechos de autor ©1999 por la Sociedad Bíblica Internacional. Usados con permiso de EDITORIAL VIDA. Todos los derechos reservados. Las marcas “NVI” y “Nueva Versión Internacional” están registradas en la Oficina de Patentes y Marcas Registradas de Estados Unidos por la Sociedad Bíblica Internacional. El uso de cualquiera de las marcas registradas exige del permiso de la Sociedad Bíblica Internacional.

La *Santa Biblia*, Nueva Traducción Viviente, © Tyndale House Foundation, 2010. Todos los derechos reservados.

Derechos de autor © 2022, Teen Challenge USA.

Este curso fué publicado originalmente en inglés con el título *Temptation, 5th edition*.

Estos materiales se pueden reproducir y distribuir para uso en Desafío Juvenil, programas similares, iglesias locales, escuelas y otras organizaciones e individuos. Estos materiales también se pueden descargar del internet en: www.iTeenChallenge.org Sin embargo, estos materiales no se pueden vender, solamente se pueden regalar. Los que desean publicar y vender estos materiales deben obtener el permiso por escrito de Teen Challenge USA o Global Teen Challenge

Este curso es parte de los *Estudios de Grupo para una Nueva Vida* desarrollados para usarse en iglesias, escuelas, ministerios en las cárceles, Desafío Juvenil y ministerios similares que trabajan con cristianos recién convertidos. Un Manual del Maestro, un Manual del Alumno, una Guía de Estudio, un examen y un certificado están disponibles para este curso. Para más información sobre estos cursos, póngase en contacto con:

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA, 31902 USA
Email: gtc@globaltc.org
Web: www.globaltc.org and www.iTeenChallenge.org



La tentación

La tentación es algo común en la vida del cristiano. El propósito de este curso es presentar al nuevo convertido algunas medidas prácticas para afrontarla con buen éxito.

1

Capítulo 1. La tentación en la vida del nuevo creyente

Exploraremos lo que la tentación significa y cómo se manifiesta en la vida del cristiano. Consideraremos cómo descubrir las necesidades y deseos de nuestra vida relacionados con las esferas en que somos tentado

2

Capítulo 2. El proceso para vencer la tentación

Este capítulo cubre algunas medidas prácticas para poder enfrentar y sobrellevar las tentaciones.

3

Capítulo 3. Cómo estar preparado para la tentación

Este capítulo da algunas medidas prácticas y útiles para nuestra preparación contra la tentación. Exploraremos cómo el cristiano puede acercarse a Dios y suplir sus necesidades de acuerdo a la voluntad de Dios.

4

Capítulo 4. Entendiendo el fracaso y manejándolo conforme a la manera de Dios

Es inevitable que el nuevo creyente ceda a alguna tentación y peque. En este capítulo exploraremos cómo nuestra relación con Dios es afectada a causa de ello, y discutiremos lo que se debe hacer después de haber caído en la tentación.

Lo que se incluye en este Manual del maestro

Este manual para el maestro tiene cuatro secciones. Cada sección está marcada con su título.

1. Planes para lecciones para el maestro
2. Manual del alumno
3. Guía de estudio
4. El examen, la clave de respuestas para el examen y certificado del curso

Se da una explicación sobre cómo usar cada sección inmediatamente después de la introducción en la página siguiente.

Introducción

Este curso es uno de una serie diseñada para el adiestramiento de nuevos conversos. Creemos que hay una gran necesidad hoy de ayudar a los nuevos creyentes a relacionar de una manera práctica a su vida las enseñanzas de Cristo.

El propósito principal de este curso y de todos los *Estudios de Grupo para una Nueva Vida* es de presentar al nuevo converso asuntos importantes relacionados con la vida. No es nuestra intención proveerles con un estudio profundo sobre estos temas.

El Comité Nacional de Curriculum de Teen Challenge EE.UU., se propone continuar revisando estas lecciones. Agradeceremos sinceramente cualquier crítica o idea que usted tenga para mejorar estos materiales.

Cómo usar este manual

1. Planes para lecciones para el maestro

La primera página en esta sección es una copia de la “Lista de asignaciones para la clase”. Esta contiene la fecha señalada para cada proyecto, prueba, y examen. Cada alumno debe obtener una copia de esta forma al principio de cada curso junto con la información apropiada para esa hoja.

La *Guía de estudio* contiene una copia de esta forma en blanco y al dorso del forro en la parte de atrás. Luego se encuentra en plan para cada lección. Cada plan contiene una *Verdad central* y un *Versículo clave*. Estos pueden ser dados al comienzo de la sesión de clase. Los mismos ayudarán también a mantener la discusión durante toda la sesión.

Bajo la *Verdad central* y el *Versículo clave* hay varios comentarios sobre cómo desarrollar la lección. En muchos casos se hace referencia al *Manual del alumno* o a los proyectos en la *Guía de estudio*.

Al final de cada plan para lección hay una lista de tareas para los alumnos.

Las notas de trasfondo y los gráficos están colocados después de algunos planes de estudio. En ocasiones el plan de estudio hará referencia directa a este material.

La mayoría de estos cursos fueron diseñados para cinco sesiones de una hora. Sin embargo, este curso tiene 10 sesiones. La última sesión es para el examen. Los 14 cursos de esta serie pueden ser completados en un período de 3 a 4 meses si la clase se reúne 5 veces a la semana. Si sólo se reúnen una vez a la semana, pueden completar un curso por mes y el curso entero aproximadamente en un año. Muchas de estas lecciones pueden ser extendidas fácilmente.

2. El Manual del alumno

El *Manual del alumno* puede servir para dos propósitos: Usted puede permitir que los alumnos lean las páginas apropiadas para preparar una lección determinada, o dejar que la lean después que haya impartido la lección para repasar y reforzar lo que se ha enseñado en la clase.

Recomendamos que los alumnos tomen notas en la clase, aunque usted les provea con un manual. Sus notas personales y la participación en clase los ayudará a aclarar ciertos temas tratados en el *Manual del alumno*.

3. La Guía de estudio

Los proyectos en la *Guía de estudio* fueron diseñados originalmente para proveer a los alumnos con tareas que realizaran fuera de clase. Algunos proyectos ayudarán al alumno a prepararse para la próxima discusión en clase.

La mayoría de estos proyectos están diseñados para ayudar al alumno a reflexionar más en algunos de los temas discutidos en clase. La meta principal de la mayor parte de estas tareas es ayudar al alumno a descubrir maneras de aplicar estas verdades bíblicas a su diario vivir.

4. El examen, la clave de respuestas para el examen y certificado del curso

Los exámenes están diseñados para proveer una medida simple del progreso que cada alumno ha hecho en la comprensión de las verdades bíblicas cubiertas en este curso. La clave de respuestas para el examen se encuentra inmediatamente después del examen en este *Manual del maestro*.

El origen de estas lecciones

Salomón dijo que no hay nada nuevo debajo del sol. Lo mismo puede decirse de estas lecciones. Muchas de las ideas no son nuevas. Queremos expresar un aprecio especial al *Institute in Basic Life Principles* por la influencia que han tenido en la vida de las personas que han desarrollado estos materiales. Muchas de estas lecciones muestran la influencia del ministerio de *Institute in Basic Life Principles*.

También queremos expresar nuestro profundo aprecio a los muchos maestros y a los miles de nuevos conversos que han usado este material durante los años pasados. Sus ideas han sido utilizadas una gran parte en el desarrollo de estos cursos. También le estoy muy agradecido a Don Wilkerson, por darme la oportunidad de trabajar en el Teen Challenge de Brooklyn, New York. Fue durante esos años en que se inició el desarrollo de los *Estudios de Grupo para una Nueva Vida*.

Procedimiento respecto a la reproducción de estos materiales

Este *Manual del maestro* y todo el material del alumno están protegidos por los derechos de autor.

Estos materiales se pueden reproducir y distribuir para uso en Desafío Juvenil, programas similares, iglesias locales, escuelas y otras organizaciones e individuos. Estos materiales también se pueden descargar del internet en: www.iTeenChallenge.org Sin embargo, estos materiales no se pueden vender, solamente se pueden regalar. Los que desean publicar y vender estos materiales deben obtener el permiso por escrito de Adult & Teen Challenge USA o Global Teen Challenge.

Dave Batty

Secuencia sugerida para la enseñanza de los cursos

Este curso es parte de una serie de 14 cursos incluidos en los *Estudios de Grupo para una Nueva Vida*. Los 14 cursos están en secuencia sugerida para ser enseñados. Esta secuencia fue desarrollada para la enseñanza continua de estos cursos y puede ser comparada con una rueda de 14 rayos. Cada uno de estos cursos no proviene de los anteriores, de manera que el alumno pueda integrarse a la clase en cualquiera de ellos y acoplarse fácilmente.

1. ¿Cómo saber si soy cristiano?
2. Una introducción a la Biblia
3. Las actitudes
4. La tentación
5. Buen éxito en la vida cristiana (Incluye estudios sobre el ministerio del Espíritu Santo)
6. Madurez a través del fracaso
7. Prácticas cristianas
8. La obediencia a Dios
9. La obediencia al hombre
10. La ira y los derechos personales
11. Cómo estudiar la Biblia
12. El amor y la aceptación propia
13. Relaciones personales con otros
14. El poder espiritual y lo sobrenatural

Si desea obtener alguna información adicional sobre la enseñanza de estos cursos, consulte el libro: *Introduciendo a los maestros a los Estudios de Grupo para una Nueva Vida*.

Planes para las lecciones Para el maestro

Consulte la página 4 de este manual del maestro para obtener más información sobre el uso de estos planes de lecciones.

Vista general del curso

1. Puede que usted desee presentar este curso a los alumnos un día o dos antes de la primera clase y darles algunas de las primeras tareas. Si es posible, entrégueles la Guía de estudio uno o dos días antes de comenzar a enseñar el curso. Distribuya el Manual del alumno y asígneles la lectura del primer capítulo para que puedan discutirlo en la primera sesión de clase.
2. En la próxima página se encuentra una copia de la *Lista de asignaciones* que indica las fechas en que cada tarea debe ser entregada. Cada alumno debe llenar debidamente su *Lista de asignaciones* que está en blanco al final de la Guía de estudio.
3. Notifique a los alumnos que deben completar los Proyectos 1 y 2 de la Guía de estudio para la primera sesión de estudio. Puede darles una breve explicación del Proyecto 2. Este proyecto les pide que identifiquen la necesidad o el deseo que Satanás tarta de hacerles suplir cuando son tentados. (Vea las preguntas 4 y 5 del Proyecto 2.) Este punto será discutido en la primera sesión de clase.

Si los alumnos no entienden qué se requiere para esas preguntas, pídale que las dejen en blanco y prosigan con las próximas. Ellos pueden completar esa parte del proyecto durante la clase o después de la primera sesión. No obstante, deben completar las primeras tres preguntas de los ejemplos en el Proyecto 2 antes de la primera sesión de clase.

4. **Tomando la lección más allá del aula.** Una manera sencilla de ayudar a sus alumnos reforzar las enseñanzas claves de cada lección es hacer carteles pequeños en su computadora, o a mano. Por ejemplo:
 - La definición de la tentación
 - Seis pasos para vencer la tentación
 - Como prepararse para la tentación
 - Versículos claves que hablan de la tentación: 2 Timoteo 2:22, Salmos 37:4-5, Santiago 4:7-8, etc.
 - Declaraciones significativas tales como: ¿Cuáles son las consecuencias de ceder a la tentación?

Al final de cada sesión de clase, un maestro ofrece mini carteles a cualquier alumno que lo desea. Los alumnos a menudo los colocan en la pared de su cuarto donde estudian, o los regalan a su familia. De este modo, las enseñanzas claves de la clase, son un recordatorio visual de lo que estudiaron.

Lista de asignaciones

Título del Curso: _____ La tentación _____

Pruebas	Versículos para Memorizar	Fecha
1.	<u>1 Corintios 10:13</u>	<u>Día 2</u>
2.	<u>Santiago 4:7,8</u>	<u>Día 3</u>
3.	<u>Pasos para vencer la tentación</u> <u>(página 15 en el Manual del alumno)</u>	<u>Día 4</u>

Proyectos	Fecha de Entrega
1.	<u>Día 1</u>
2.	<u>Día 1</u>
3.	<u>Día 2</u>
4.	<u>Día 2</u>
5.	<u>Día 3</u>
6.	<u>Día 3 ó 4</u>
7.	<u>Día 3 ó 4</u>
8.	<u>Día 4</u>

Examen: Fecha Día 5 _____

1

Lección 1**Tomando conciencia de mis necesidades****1. Verdad central**

Necesito descubrir los deseos que Satanás me tienta a satisfacer a su manera.

2. Versículo clave: Filipenses 4:19 (NV)

“Y mi Dios les dará todo lo que necesiten, de acuerdo con las riquezas que son de él en Cristo Jesús.”

3. Referencia a los materiales del estudiante

El Capítulo uno del Manual del alumno acompaña esta lección. El proyecto 1, “*La tentación en la Biblia*”, y el proyecto 2, “*Identificando mis tentaciones*”, de la Guía de estudio van con esta lección.

4. Introducción: (5 minutos)

Comience la lección preguntando lo siguiente a varios alumnos.

“Imagínate que eres Adán o Eva en el Huerto del Edén. Estás consciente de que Dios te ha prohibido comer de cierto árbol en el huerto. Todos sabemos que ambos, Adán y Eva, comieron del árbol prohibido y fueron expulsados del huerto. Si hubiera sido tú, ¿qué hubiera hecho en cuanto a ese árbol?”

5. Discuta el Punto A: ¿Qué es tentación? (5-10 minutos) Manual del alumno, páginas 4-5

Haga la distinción entre la tentación constructiva (generalmente conocida como una prueba) y la tentación a pecar, la cual siempre es destructiva cuando el cristiano cede a ella. Dé varios ejemplos de ambas clases de tentaciones y explique que durante este curso estaremos refiriéndonos sólo a **las tentaciones a pecar** y no a la tentación constructiva.

6. Prepare un cartelón

Prepare un cartelón con la siguiente definición para la palabra “tentación” y fíjelo a una pared en su clase. Así podrá referirse a él durante el curso. Esta definición viene de página 4 del Manual del alumno.

Tentación

Cuando Satanás trata de hacerte quebrantar las leyes de Dios para que satisfagas una necesidad o un deseo en tu vida.

Otra actividad que usted puede asignar a sus alumnos es hacer un cartelón que muestre algunas de las esferas en las que Satanás tienta al cristiano. Pueden cortar láminas de anuncios de revistas o del periódico.

7. Discuta el Punto B: ¿Qué relación tiene la tentación con la vida del cristiano? (5 minutos) Manual del alumno, páginas 5-6

Tome algunos momentos para explicar el lugar de la tentación en la vida del cristiano. Los alumnos deben entender que la tentación es sólo una parte de la vida del cristiano.

No deben esperar ser tentados a pecar en cada situación que enfrenten. En algunas ocasiones tendrán muchas tentaciones, y en otras, no tendrán ninguna. Como cristianos inmersos en un proceso de madurez espiritual, nuestra vida encierra más que meramente el batallar contra las tentaciones.

8. ¿Quién nos tienta a pecar? (5 minutos)

Discuta el punto de quién es el que tienta a pecar. Permita que los alumnos usen las citas bíblicas y las respuestas que escribieron en las primeras dos preguntas del Proyecto 1 en la Guía de estudio.

- 1. ¿Nos tienta Dios a pecar? (Santiago 1:13)**
- 2. ¿Quién es el que nos tienta a pecar?
¿Quién tentó a Jesús a pecar? Lea Mateo 4:1-11.**

9. Discuta el Punto C: ¿Fue el diablo quien te tentó? (3-5 minutos) Manual del alumno, páginas 6-7

Enfatice la importancia de la responsabilidad personal de tomar las decisiones sobre como satisfacer las necesidades en sus vidas.

Usted puede usar la ilustración que se encuentra en la página 6 del Manual del alumno sobre las “puertas” provistas por Dios y por Satanás. Dé varios ejemplos de las diversas puertas que Dios y Satanás pudieran presentar a sus alumnos para satisfacer algunas de sus necesidades.

10. ¿Cómo nos tienta Satanás? (3-5 minutos)

Ilustre que Satanás nunca se anuncia diciendo: “Soy satanás. Te estoy tentando a pecar”. El se nos acerca ofreciendo su ayuda para saciar nuestra necesidad. “Tienes una necesidad. Necesitas ropas nuevas. Aquí te presento una manera fácil de obtenerlas. Róbatelas mientras el dependiente de la tienda esté hablando con otra persona.”

1

11. La tentación de Jesús (10-15 minutos) Manual del alumno, página 10

Discuta las tres tentaciones que enfrentó a Jesús y cuáles fueron las necesidades que Satanás lo tentó a satisfacer. Véase Mateo 4:1-11. Deje que los alumnos vuelvan a sus respuestas en la pregunta 7 del Proyecto 1 de la Guía de estudio.

Mateo 4: 1-11 relata la tentación de Jesús. Los otros Evangelios también registran este incidente. Las tres tentaciones fueron intentos satánicos de inducir a Jesús a suplir algunas de sus necesidades y deseos.

Quando Jesús fue tentado a pecar

Las tres tentaciones eran intentos de Satanás para satisfacer las diferentes necesidades y deseos en la vida de Jesús.

Primera tentación — convertir las piedras en pan. Mateo 4:2-4

Necesidad – Jesús tenía hambre. Necesitaba alimento.

Deseo – Probar que tienes el poder para satisfacer esta necesidad en tu vida. Probar que puedes hacer un milagro.

Segunda tentación — Saltar desde el pináculo del templo. Mateo 4:5-7

Deseo – probar que confías en Dios.

Deseo – probar que Dios te respaldará.

Tercera tentación — Satanás ofrece a Jesús el control del mundo. Mateo 4:8-10

Después de mostrarle a Jesús todos los reinos del mundo, Satanás se los ofrece si Él se postra y le adora.

Deseo – Cumplir su trabajo de conquistar al mundo en una manera fácil, en vez de hacer la voluntad de Dios que eventualmente le llevaría a sufrir la penosa muerte en la cruz.

12. Discuta el Punto D: ¿Cómo se relaciona la tentación con tus necesidades? (5-15 minutos) Manual del alumno, páginas 7-9

Asegúrese de que sus alumnos entiendan la diferencia entre una tentación y una necesidad. La necesidad es real. Si alguien no ha comido, tiene una necesidad física de alimentarse. La tentación que Satanás le presenta, de robarse la comida, es una manera de satisfacer esa necesidad. Cada tentación envuelve alguna necesidad o algún deseo al presente. En ocasiones ni siquiera están conscientes de su necesidad.

Este es un momento apropiado para discutir la lista de necesidades en las páginas 7 y 8 del Manual del alumno. Indique que todos tenemos tales necesidades. Dé varios ejemplos específicos de ambas, las tentaciones y las necesidades. Dios nos ayudará a suplir estas necesidades. Satanás también tratará de ayudarte a satisfacerlas.

**13. Discuta el Punto E: ¿Cómo se relaciona la tentación con tus deseos?
(5-10 minutos) Manual del alumno, páginas 9-12**

Ayude a sus alumnos ver que no todas las tentaciones apelan a una necesidad en su vida. Algunas tentaciones apelan a nuestros deseos—proteger nuestra reputación, desear un par de zapatos nuevos, etc.

Otros deseos son pecaminosos—egoístas, hieren a otros, así como es el deseo de venganza. La manera de saber si un deseo es pecado, es pensar en lo que sucedería si sigue adelante con el deseo. Si el acto es pecado, entonces el deseo sin duda es un deseo pecaminoso.

Por ejemplo, si deseas tener sexo con un hombre casado o una mujer casada—ese deseo es pecado. El deseo de tener relaciones sexuales con el sexo opuesto no es un deseo pecaminoso. Sin embargo si enfocamos ese deseo sobre alguien que ya es casado, entonces es una aplicación pecaminosa de su deseo.

Si eres una persona casada, no es pecado desear tener sexo con tu cónyuge. Sin embargo, es pecado desear tener sexo con otra persona que no es tu cónyuge.

Para la persona soltera, es normal sentir el deseo de tener relaciones sexuales con el sexo opuesto. Sin embargo, la Biblia dice claramente que ceder a esos deseos y tener sexo con una persona antes del matrimonio, es quebrantar la ley de Dios.

Dos escrituras son de mucha ayuda sobre este tema.

2 Timoteo 2:22 Nueva Versión Internacional

Huye de las malas pasiones de la juventud y esmérate en seguir la justicia, la fe, el amor y la paz, junto con los que invocan al Señor con un corazón limpio.

Dios nos dice claramente que no debemos aceptar todos los deseos como buenos, solo porque tenemos esos deseos en nuestro corazón. Esto va en contra de lo que dice nuestra cultura. Nuestra cultura anima a las personas a seguir sus propios deseos. Dios declara que algunos deseos no deben ser seguidos. Además, Dios no dice simplemente que ignoremos esos deseos. Nos dice que “huyamos las malas pasiones” y sigamos “la justicia, la fe, el amor, y la paz, junto con los que invocan al Señor con un corazón limpio.”

2 Corintios 10:5 Nueva Versión Internacional

Destruimos argumentos y toda altivez que se levanta contra el conocimiento de Dios, y llevamos cautivo todo pensamiento para que obedezca a Cristo.

Aquí la Palabra de Dios nos muestra claramente cómo debemos responder a cada deseo—no importa qué clase de deseo sea. Si ese deseo está en contra de las enseñanzas de la Palabra de Dios, entonces debemos destruirlo en nuestras vidas. El segundo punto es que debemos tomar cautivo cada pensamiento—cada deseo—y hacerlo obediente a Cristo.

Deseos incontrolados seguramente llevarán a acciones que crearán problemas en nuestras vidas. Deseos incontrolados fácilmente nos conducirán a acciones pecaminosas. La Palabra de Dios dice claramente que tenemos la responsabilidad y capacidad de escoger nuestra respuesta a cada deseo de nuestras vidas. Dios nos dará el poder que necesitamos para responder apropiadamente a estos deseos en la manera que le honra a Él.

Señale que Satanás quiere que aceptemos nuestros deseos con pasión— ¡si se siente bien, hazlo! Dios quiere que evaluemos nuestros deseos, y consideremos primero las consecuencias de llevar a cabo nuestros deseos. Si la acción conduce al pecado, entonces la Palabra de Dios nos dice claramente que debemos huir de ese deseo, destruir ese deseo, o tomarlo cautivo and hacerlo obediente a Cristo.

14. Comprendiendo la diferencia entre necesidades y deseos (3-5 minutos) Manual del alumno, páginas 6-12

Muchos alumnos encuentran difícil distinguir entre necesidades y deseos. Consulte la lista de necesidades comenzando en Página 7 del Manual del Alumnos y pida que ellos le den ejemplos de necesidades y deseos relacionados a cada artículo.

Por ejemplo, *necesitas* alimento, pero puedes *desear* un helado grande con chocolate.

Necesitas un abrigo en el invierno, especialmente si está nevando afuera. Pero puedes *desear* tener 7 o 8 abrigos. Puedes *desear* tener un abrigo largo de cuero.

Necesitas tener amistades, pero puedes *desear* tener cierta persona como su amigo/a, especialmente si es rico/a, o muy guapo/a.

Puede ser de ayuda escribir definiciones de necesidades y deseos. Pídale ideas sobre que se debe incluir en estas definiciones. Puede ser recomendable que hagan un cartelón con estas definiciones y colocarlo en la pared del aula para que puedan consultarlo a lo largo de este curso. Seguidamente hay algunas definiciones.

Necesidad — algo que estamos obligado a tener para experimentar y mantener la vida en su máximo potencial.

Deseo — algo que queremos tener, pero no necesariamente tenemos que tenerlo.

Después de presentar las definiciones de estas dos palabras, puedes pedir a los alumnos crear listas de necesidades y deseos. Ponga los ejemplos debajo cada encabezamiento. Puedes hacer estas listas en cartelones para colocar en el aula para poder volver a consultarlos a lo largo de este curso.

15. Cómo se dispone Satanás a suplir tus necesidades y deseos (5-10 minutos)

Indique que una tentación puede ser el intento de Satanás de ayudarlos a satisfacer algunas de las necesidades o deseos que tengan en su vida. Por ejemplo, la primera tentación que usó contra Jesús en el desierto envolvía su necesidad de alimento. Satanás también intentó engañar a Jesús a creer que tenía que demostrar que era el Hijo de Dios. Satanás trató de incitar el deseo en El de probar esta realidad.

Satanás puede tratar de convencerte que lo que es un deseo, en verdad es una necesidad en tu vida. “De verdad necesitas ese abrigo nuevo de cuero, o ese carro nuevo, o tus amigos no te van a querer.”

Otra manera que Satanás trata de distraerte del plan que Dios tiene para ti, es tratar de satisfacer una necesidad o deseo que no está de acuerdo con el horario de Dios.

“Gratificación inmediata” es una práctica común en la vida de los que han estado involucrados en las adicciones. Pero puede ser un problema en la vida de cualquier persona. “Gratificación inmediata” puede ser la tentación para satisfacer una necesidad inmediata, como fue la primera tentación de Jesús en Mateo 4:2-4.

16. ¿Cómo tentó Satanás a Eva? (5-10 minutos)

Usted puede permitir que los alumnos discutan la necesidad (en realidad, el deseo) que Satanás dijo a Eva que sería suplida si ella comía el fruto del árbol prohibido. Deje que ellos lean Génesis 3 para que descubran exactamente cómo Satanás dijo a Eva que se beneficiaría si lo hacía.

17. Analizando las tentaciones (5-15 minutos)

Use varias ilustraciones de las tentaciones que usted y/o sus alumnos han experimentado recientemente. Discuta la necesidad o el deseo que Satanás le estaba tentando a satisfacer a su manera. También puede señalar la ley de Dios que hubiesen quebrantado si la hubieran satisfecho según la manera de Satanás. Deje que los alumnos compartan algunos de los ejemplos que incluyeron en el Proyecto 2, *Identificando mis tentaciones*.

18. Aplicación personal (5-10 minutos)

Enfoque la aplicación personal de hoy en el aprender a identificar el deseo o la necesidad que Satanás los insta a satisfacer cuando los tienta a pecar. Si no lo han hecho todavía, permita que ellos contesten las preguntas 3 y 4 en los ejemplos que escribieron en la Guía de Estudio Proyecto 2. Puede permitir que primeramente los alumnos trabajen individualmente para contestar estas preguntas. Seguidamente puede dividirlos en grupos de 3 o 4 para discutir las respuestas.

19. Asignaciones

- A. Califique el proyecto 1, “*La tentación en la Biblia*”, de la Guía de estudio.
- B. Repase el Proyecto 2, “*Identificando mis tentaciones*”, de la Guía de estudio, para asegurarse de que lo hayan completado. Deben completar el Proyecto 2 antes de completar el Proyecto 5. Pero no tienen que comenzar el Proyecto 5 hasta después de la próxima sesión de clase. Usted puede calificar el Proyecto 2 y entregarlo en la próxima sesión de clase.
- C. Explíqueles el Proyecto 4, “*Cómo los personajes bíblicos trataron con las tentaciones*.” Los alumnos tienen varias opciones que escoger. Asegúrese de que todos no escojan el mismo proyecto, especialmente si usted desea usarlos para la próxima discusión de clase. Vea el Plan de estudio 2, artículo #4, en página 19 de este Manual del maestro.

1

- D. Indíqueles que el Proyecto 3, “*Mis necesidades y deseos*”, está diseñado como secuencia para la lección que hemos concluido. Permítales usar sus notas de clase y el Manual del alumno para completar este proyecto.

Usted tendrá que decidir lo que ellos deben hacer respecto a las “**Preguntas para estudio adicional**” en la segunda página del proyecto. ¿Quiere que ellos escriban sus respuestas en una hoja de papel separada y se la entreguen?

- E. Pídales a sus estudiantes que lean el Capítulo 2 de su Manual del alumno en preparación para hablar de él en la próxima clase.

20. Mi evaluación e ideas para una próxima enseñanza de esta lección.

Por favor haga una lista de sus ideas para mejorar esta lección.

¿Qué partes dieron mejor resultado?

¿Qué partes fueron más difíciles de entender para los estudiantes?

¿Qué les pareció más útil a sus estudiantes?

Lección 2

El Proceso para vencer la tentación

1. Verdad central

Necesito memorizar y usar un patrón bíblico para reaccionar ante la tentación.

2. Versículo clave: Efesios 6:13 (DHH)

“Por eso, tomen toda la armadura que Dios les ha dado, para que puedan resistir en el día malo y, después de haberse preparado bien, mantenerse firmes.”

3. Referencia a los materiales del estudiante

El Capítulo 2 del Manual del alumno acompaña esta lección. El proyecto 3, “*Mis necesidades y deseos*”, y el proyecto 4, “*Cómo los personajes bíblicos trataron con las tentaciones*”, de la Guía de estudio van con esta lección.

4. Introducción: “¿Dónde te encuentras ahora?” (5-10 minutos) Manual del alumno, página 13

Comience la clase con una discusión sobre el punto A en la página 13 del Manual del alumno, “*¿Dónde te encuentras ahora?*” Haga un dibujo de una verja en la pizarra o en su retroproyector para ilustrar la decisión que enfrenta cada cristiano.

A un lado escriba: “**Comprometido enteramente a seguir el camino de Dios**”.
Al otro lado escriba: “**Comprometido enteramente a seguir al camino de Satanás**”.

Ahora ponga a varios personajes bíblicos en este dibujo. Deje que sus alumnos inserten los personajes que estudiaron en la tarea del Proyecto 4 en la Guía de Estudio. Los ejemplos del Antiguo Testamento como José, Daniel y sus tres amigos deberán ser puestos en el lado marcado “enteramente comprometido a seguir el camino de Dios”.

Otros como Jezabel y Acab deberán ser colocados en el lado opuesto. Judas Iscariote probablemente sería puesto sobre la verja con una flecha inclinada al lado de seguir el camino de Satanás. Antes de la crucifixión de Jesús, Pedro se volvió a seguir el camino de Satanás, pero pronto después se arrepintió y volvió a seguir el camino de Dios.

Adviértales que no pueden “caminar sobre la verja” por el resto de su vida. Cada persona tiene que tomar una decisión de seguir a Dios o a Satanás. Enfatique la importancia de tal decisión y sus implicaciones respecto a la victoria sobre las tentaciones a pecar.

2

5. **¿Cómo los personajes bíblicos trataron con las tentaciones? (10-15 minutos)**

Discuta los diferentes personajes bíblicos que son mencionados en el Proyecto 4 de la Guía de estudio. Observe cómo ellos resistieron la tentación. Trate de determinar cuál fue la razón de que algunos de ellos fallaran.

6. **Discuta el Punto C: ¿Qué pasos debes tomar para vencer la tentación? (10-15 minutos) Manual del alumno, páginas 14-18**

Presente los seis pasos útiles para vencer la tentación. Señale que este patrón puede ser usado cuando se presenta la tentación a pecar.

Pasos para vencer la tentación

1. Reconoce la tentación
2. Di “NO” a la tentación
3. Comienza a hablar con Dios
4. Pregúntate: “¿Qué necesidad está tratando Satanás de suplirme?”
5. Busca la puerta de escape que Dios provee para esta tentación
6. Fíjate metas que te ayudarán a suplir tus necesidades con los medios de Dios

Después de haber dado una breve presentación de la lista en la página 15 del Manual del alumno, dé un ejemplo de cómo usted ha usado este patrón para vencer alguna tentación específica.

Después repase la lista y discúptala más detalladamente. Vea las páginas 14-18 del Manual del alumno para más información. Presente varios ejemplos de cómo usar cada punto para diferentes tentaciones. También deje que los alumnos compartan algunos ejemplos de las tentaciones que usaron para el Proyecto 2 de la Guía de estudio.

7. **Distincuir entre las necesidades y las tentaciones (5-10 minutos)**

En la discusión de las tentaciones haga una distinción entre las **tentaciones** y las **necesidades**. De esta manera los alumnos verán cómo este patrón bíblico podrá ayudarlos a vencer las tentaciones y a suplir las necesidades que Satanás persiste en hacerles satisfacer.

También puede identificar cuál ley de Dios quebrantarían al rendirse ante la tentación satánica.

8. Actividad: Si yo fuese Dios, o Satanás (10-20 minutos)

Esta actividad de grupo pequeño está diseñada para que los alumnos examinen ambos lados de una tentación—el lado de Dios y el lado de Satanás.

Escriba a máquina o haga fotocopias de las instrucciones en hojas separadas. Dé a cada grupo solo un lado de la tentación. Dé al grupo A, el lado “Si yo fuese Dios”. Dé al grupo B el lado “Si yo fuese Satanás”.

Determine qué tentaciones se usarán primero en su clase. Si estas tentaciones no son comunes a su clase reemplácelas con otras. Use ejemplos de tentaciones que son comunes a la mayoría de la clase.

Para esta actividad divida la clase en grupos de 3 ó 4 personas. Trate de tener la misma cantidad de personas en los grupos (2, 4, 6 grupos, etcétera.)

- A. Dé a cada grupo la hoja de instrucciones sobre “Si yo fuera Dios o Satanás”. Explique las instrucciones y permítales por lo menos 5 minutos para completar la tarea.
- B. Deje que cada grupo reporte a la clase cómo convencería a un cristiano a resistir o a ceder a la tentación.
- C. Pida a los otros alumnos que imaginen que son los que están siendo tentados mientras escuchan la presentación.
- D. Después que hayan escuchado ambos lados de la tentación permita discusión respecto al lado más convincente, ¿el de Dios o el de Satanás? Deje que ellos expliquen sus razones de que consideran que un lado es más convincente que el otro. También discuta la razón de que los otros argumentos no fueron tan convincentes.
- E. También puede permitir que los alumnos compartan otra sugerencia de cómo el método de Dios o el de Satanás puede ser mejorando. En la discusión, indique que Dios y Satanás enfocan la atención a la necesidad o al deseo que prevalece en esa tentación.

Actividad: Si yo fuese Dios, o Satanás**1A. Si yo fuera Dios**

Si yo fuera Dios trataría de convencerte a no hacer trampa en el examen escolar de esta manera.

Instrucciones para este grupo: Escribe 5-10 cosas que harías o le dirías a esta persona para convencerla de que acepte tu consejo.

1B. Si yo fuera Satanás

Si yo fuera Satanás trataría de convencerte de que copies en el examen de la siguiente manera.

Instrucciones para este grupo: Escribe 5-10 cosas que harías o le dirías a esta persona para convencerle a que acepte tu consejo.

2

2A. Si yo fuera Dios

Si yo fuera Dios, trataría de convencerte de no fumar marihuana como medio de sentirte aceptado por tus amigos de esta manera...

Instrucciones para este grupo: Escribe 5-10 cosas que harías o le dirías a esta persona para convencerla de que acepte tu consejo.

2B. Si yo fuera Satanás

Si yo fuera Satanás, así te convencería a fumar marihuana para ser aceptado por tus amigos.

Instrucciones para este grupo: Escribe 5-10 cosas que harías o le dirías a esta persona para convencerla de que acepte tu consejo.

3A. Si yo fuera Dios

Si yo fuera Dios, así te convencería obedecer a tus padres.

Instrucciones para este grupo: Escribe 5-10 cosas que harías o le dirías a esta persona para convencerla de que acepte tu consejo.

3B. Si yo fuera Satanás

Si yo fuera Satanás, así te convencería a desobedecer a tus padres.

Instrucciones para este grupo: Escribe 5-10 cosas que harías o le dirías a esta persona para convencerle de que acepte tu consejo.

9. Aplicación personal

Para la aplicación personal de hoy pida que los alumnos memoricen los seis pasos del patrón de responder a la tentación (página 15 en el Manual del alumno). Infórmeles la fecha de la prueba que tendrán. Infórmeles la fecha de la prueba que tendrán sobre estos pasos. Vea la *lista de asignaciones* para la fecha señalada.

Anime a los alumnos a que comiencen a usar este patrón hoy mismo. Haga énfasis sobre la importancia de comenzar con el primer paso. Si los alumnos tienen dificultad con el primer paso, pídeles que hagan una lista de todas las tentaciones que se les presentaron hoy. Esta es una manera de despertar conciencia en cuanto a las tentaciones.

10. Asignaciones

- A. Al concluir este período de clase dé una prueba sobre 1 Corintios 10:13.
- B. Califique el proyecto 3, “*Mis necesidades y deseos*”, y el proyecto 4, “*Cómo los personajes bíblicos trataron con las tentaciones*”, de la Guía de estudio.
- C. Si usted recogió el Proyecto 2 en la última sesión, entréguelo hoy. Explique cómo el Proyecto 5 se relaciona con el Proyecto 2.
- D. Si usted no se ha decidido notifique a sus alumnos cuáles proyectos deben ser completados para la próxima sesión de clase. Si usted piensa usar el proyecto 6, “*Usando un nuevo patrón para responder a la tentación*”, y el proyecto 7, “*Visita personal con un personaje bíblico*”, para la próxima sesión notifíquese para que lo completen a tiempo.
- E. Pídeles a sus estudiantes que lean el Capítulo 3 de su Manual del alumno en preparación para hablar de él en la próxima clase.

11. Evaluación de la lección

Por favor haga una lista de sus ideas para mejorar esta lección.

¿Qué partes dieron mejor resultado?

¿Qué partes fueron más difíciles de entender para los estudiantes?

¿Qué les pareció más útil a sus estudiantes?

Lección 3

Cómo están preparados para la tentación

1. Verdad central

Como cristiano debo estar preparado para vencer las tentaciones.

2. Versículo clave: 1 Corintios 10:13 (NV)

Ustedes no han sido tentados a pecar de un modo diferente de las demás personas. Pero Dios es fiel, y Él no permitirá que sean tentados más allá de lo que puedan soportar. Pero cuando ustedes son tentados al pecado, Él dará una salida para que no caigan en él.

3. Referencia a los materiales del estudiante

El Capítulo 3 en el Manual del alumno se relaciona con esta lección. El proyecto 2, “*Identificando mis tentaciones*”, y el proyecto 5, “*Otra mirada a las tentaciones anteriores*”, de la Guía de estudio van con esta lección.

4. Preparación

La mejor manera de prepararse para esta lección, probablemente sea tomar el proyecto 6, “*Usando un nuevo patrón para responder a la tentación*”, y el proyecto 8, “*Preparándonos para la tentación*”, de la Guía de estudio, como el patrón para cuando usted se enfrente a algunas tentaciones específicas. La clave para la efectividad de esta lección es que el maestro tenga experiencia en la preparación contra las tentaciones.

5. Introducción: (5 minutos)

Puede que usted quiera pedir a algunos alumnos que compartan sus experiencias respecto al uso del patrón que presentamos en la segunda lección de este Manual del maestro. Esto se presentó en Capítulo 2 del Manual del alumno. Si usted o ellos se sintieran incómodos al compartir sus experiencias, esté listo para compartir una o dos de sus propias experiencias, o de algunos alumnos anteriores.

6. Habilidades básicas necesarias para tratar con las tentaciones (5-10 minutos)

Dedique algunos momentos a enfatizar la importancia de prepararse para contrarrestar la tentación. Las siguientes son 4 habilidades importantes que los alumnos deben desarrollar para tener buen éxito en su preparación contra las tentaciones.

- A. La habilidad de reconocer la tentación inmediatamente.
- B. La habilidad de evaluar la situación y determinar cuál es la necesidad o el deseo que Satanás trata de hacerle suplir.

- C. La habilidad de descubrir los medios de Dios para suplir las necesidades o los deseos y suplirlos de acuerdo a la voluntad de Dios
- D. Otra habilidad provechosa es poder identificar las **consecuencias** de seguir la manera de Dios o la de Satanás cuando es tentado. Esto puede ser de gran ayuda para motivar a la persona a seguir el camino de Dios.

**7. Discuta el Punto A: Acércate a Dios
(5-10 minutos) Manual del alumno, páginas 19-20**

Cubra la importancia de acercarse a Dios como la clave para la preparación contra la tentación. Use esto como una oportunidad para reflejar y echar un vistazo amplio de la vida cristiana. Las tentaciones vendrán y saldrán durante toda nuestra vida. Sin embargo, este punto es el lugar más importante para prepararse para la tentación—comenzar con acercarse más a Dios.

Sería bueno también enfatizar lo significativo que son las relaciones en cuanto a luchar contra las tentaciones. En un sentido, esto es guerra espiritual y Satanás es un enemigo muy fuerte. Si tratamos de luchar con Satanás con nuestras propias fuerzas—nosotros solos—perderemos la batalla. Pero si somos parte de un ejército—el ejército de Dios—la victoria está segura.

Tenemos que tener una relación íntima con Dios para poder luchar contra las tentaciones. También necesitamos tener una relación cercana con otros cristianos que nos puedan ayudar cuando enfrentamos tentaciones. Ellos también son una parte importante de la vida saludable. Cuando tenemos relaciones saludables con otros cristianos, tendremos mejores oportunidades de satisfacer nuestras necesidades en una manera de acuerdo a la voluntad de Dios—así reduciendo el poder de la tentación de pecar.

**8. Discuta el Punto B: Suple tu necesidad de acuerdo a la manera de Dios
(10-20 minutos) Manual del alumno, páginas 21-23**

Discuta la importancia del punto B, “Suple tu necesidad de acuerdo a la manera de Dios”. Prepare varios casos de estudio como ejemplos en su discusión de clase. Puede referirse a los ejemplos que los alumnos escribieron en el proyecto 2, “*Identificando mis tentaciones*”, y el proyecto 5, “*Otra mirada a las tentaciones anteriores*”, de la Guía de estudio. Durante la clase tome tiempo para mostrarles cómo utilizar la Biblia como la fuente de la que emanan los medios de Dios para suplir una necesidad en particular.

Ayude a los alumnos a evaluar su trabajo en el Proyecto 2, en especial las preguntas 4 y 5 de cada ejemplo. Ayúdelos a ver si han identificado adecuadamente la verdadera necesidad o deseo detrás de cada tentación.

¿Han expresado sólo la necesidad de resistir al diablo? o, ¿han buscado más allá para identificar las necesidades o los deseos que Satanás les provoca a suplir?

Consulte páginas 7-8 en el Manual del alumno para una lista detallada de las necesidades en nuestras vidas.

9. Presente el Punto C: Deja que Dios determine los deseos que son apropiados (3-5 minutos) Manual del alumno, páginas 24-26

Al introducir este punto, asegúrese de que sus alumnos entiendan la diferencia entre un deseo y una necesidad. Use suficientes ilustraciones para aclarar este punto.

Es posible que quieras volver a consultar los puntos 12-15 en el plan de lección de la lección uno (páginas 14-17 en este Manual del maestro) para información adicional sobre la diferencia entre necesidades y deseos. Cubriendo este tema otra vez es muy importante para sus alumnos. Asegúrese que sus alumnos comprenden como aplicar esta información a sus propias experiencias diarias.

Al cubrir Subpunto 1, “Descubre la personalidad de Dios”, pida que los alumnos identifiquen algunos deseos de Dios que debemos tener. Es posible que quieras darles algunas escrituras para consultar si no pueden presentar muchas ideas. Vea página 24 en el Manual del alumno para algunas escrituras que puede usar aquí.

10. Discuta el Punto C-2: Despójate de los deseos malignos (5-15 minutos) Manual del alumno, página 25

Pida a los alumnos que hagan una lista de los deseos pecaminosos que deben rechazar. Haga énfasis en la importancia de no sólo despojarse de estos deseos, sino también en la necesidad de reemplazarlos con deseos piadosos de manera que puedan obtener firmeza y madurez espiritual.

Puede pedir que varios alumnos refieran lo que hicieron para desasirse de un deseo pasado.

Algunos de sus alumnos pueden haber sido herido profundamente por el pecado de otra persona en su contra—por ejemplo, el abuso sexual. Su alumno puede tener fuerte sentimientos de ira en contra de esta persona, y el deseo de venganza. Tome el tiempo de explicar a sus alumnos como pueden dejar en manos de Dios el deseo de venganza. Si se aferran a la ira y la falta de perdonar, se harán daño a ellos mismos más que a la otra persona.

En vez de ensayar como van a vengarse, explique cómo pueden ensayar en su mente la manera correcta de responder a la persona que les ha herido. Este punto también puede ser abordado bajo Punto D, “Algunas tentaciones pueden ser evitadas.”

11. Discuta el Punto C-3: Mide tus deseos por los valores bíblicos (5-15 minutos) Manual del alumno, página 26

El tema de valores bíblicos puede ser difícil para sus alumnos poder comprender, dependiendo de su madurez espiritual. Ayúdales comprender que algunos deseos deben ser ignorados. Con la ayuda de Dios podemos decir, “escojo no dar prioridad a este deseo en mi vida.”

12. Discuta el Punto D: Algunas tentaciones pueden ser evitadas (10-20 minutos) Manual del alumno, páginas 26-28

Asegúrese de que al cubrir el tema “Algunas tentaciones pueden ser evitadas”, tenga suficientes ejemplos para ilustrarlo. Puede pedir que algunos alumnos compartan cómo ellos pudieron evitar ciertas tentaciones.

13. Ejemplo del Proyecto 8 de la Guía de estudio (10-20 minutos)

Antes de concluir la sesión de clase seleccione una tentación y úsela para iniciar la tarea del Proyecto 8, “*Preparándonos para la tentación*”, en la clase. Esto ayudará a que sus alumnos entiendan cómo completar la tarea del proyecto que se les asignará después de esta sesión de clase.

14. Discuta el Punto E: Sé consciente de las estrategias de Satanás (5-10 minutos) Manual del alumno, páginas 28-29

Muchas veces los nuevos cristianos se confunden con las estrategias de Satanás. Tome tiempo para explicar algunas de las diferentes estrategias que usa Satanás, anotadas en el Manual del alumno páginas 28-29. Si lo desea, puede agregar otros más.

Asegúrese de aclarar que si la tentación vuelve, puede ser una señal de más de una cosa. Puede ser señal que se ha alejado de Jesús. Use Santiago 4:7-8 para abordar este tema.

Sin embargo a veces las tentaciones regresan y no es una señal de enfriamiento espiritual. Tome tiempo para discutir Lucas 4:13 y 2 Corintios 11:14 y como se relacionan con las tentaciones de Satanás.

15. Aplicación personal

Para la Aplicación personal de hoy permita que cada alumno tome una tentación que afronta con frecuencia y la use para completar el Proyecto 8, “*Preparándonos para la tentación*”. Esto no será hecho durante el período de clase. Anímelos a aplicar lo que han aprendido cuando se enfrenten a la tentación.

16. Asignaciones

- A. Si no lo ha hecho califique el proyecto 2, “*Identificando mis tentaciones*”, y el proyecto 5, “*Otra mirada a las tentaciones anteriores*”, de la Guía de estudio.
- B. Califique el Proyecto 7, “*Visita personal con un personaje bíblico*”.
- C. Al terminar el período de clase dé una prueba sobre Santiago 4: 7,8.
- D. Pídales a sus estudiantes que lean el Capítulo 4 de su Manual del alumno en preparación para hablar de él en la próxima clase.

17. Evaluación de la lección

Por favor haga una lista de sus ideas para mejorar esta lección.

¿Qué partes dieron mejor resultado?

¿Qué partes fueron más difíciles de entender para los estudiantes?

¿Qué les pareció más útil a sus estudiantes?

Lección 4

Respondiendo al fracaso

1. Verdad central:

Debo aprender a responder a mis fracasos de una manera que me acerque más a Dios.

2. Versículo clave: Hebreos 4: 15, 16 (LBD)

Nuestro sumo sacerdote entiende nuestras debilidades, porque un día pasó por las tentaciones que a diario pasamos, si bien es cierto que nunca cedió a las mismas y por lo tanto nunca cometió pecado. ⁽¹⁶⁾ Acerquémonos, pues, confiadamente al trono de Dios y hallemos allí misericordia y gracia para el momento en que lo necesitemos.

3. Referencia a los materiales del estudiante

El Capítulo 4 en el Manual del alumno se relaciona con esta lección. El proyecto 4, “*Cómo los personajes bíblicos trataron con las tentaciones*”, y el proyecto 7, “*Visita personal con un personaje bíblico*”, de la Guía de estudio van con esta lección.

4. Dos puntos de vista en cuanto al fracaso (5 minutos)

Al comienzo de la clase de hoy tome tiempo para aclarar que el hecho de que abordemos el tema del fracaso no quiere decir que necesariamente lo aprobamos. El cristiano no peca casualmente ni se dice a sí mismo: “No importa si le fallo a Dios. Él me perdona si le pido perdón”. Dios no quiere que nos rindamos ante la tentación. Debemos asumir la actitud de Dios.

No obstante una vez u otra es probable que el cristiano caiga en la tentación. El propósito de esta lección es descubrir algunas de las razones de que fallamos y a la vez tratar de entender las consecuencias de nuestros fracasos. Consideremos cuál debe ser la respuesta del cristiano hacia el fracaso. El hecho de que un cristiano se rinda a una tentación no significa que inmediatamente ha perdido su salvación.

Nadie es perfecto, pero debemos ser sinceros y tratar de resistir la tentación lo mejor que podamos. Es cierto que fallaremos en ocasiones, pero cuando fallemos debemos ser sinceros. Debemos admitirlo y continuar hacia adelante adquiriendo madurez. Así obtendremos la fortaleza para resistir la tentación cuando seamos tentados otra vez.

5. Discuta el Punto A: ¿Qué sucede cuando cedés a la tentación? (10-15 minutos) Manual del alumno, páginas 30-34

Comience la clase de hoy con una discusión sobre lo que sucede cuando una persona se rinde a la tentación. Dedique unos momentos para que algunos alumnos compartan varios ejemplos de las consecuencias que han experimentado al caer en una tentación.

Necesita determinar cuánto tiempo pasar sobre cada una de las 12 consecuencias abordadas en esta sección. Sin embargo, debe poner atención especial sobre el sub-punto A-9, “El ceder lleva a racionalizar lo malo como bueno.” Muchos de nosotros hemos aprendido a justificar nuestros pecados del pasado. Ahora que somos cristianos, no perdemos inmediatamente esta “habilidad de justificar.” De hecho, podremos encontrarlo muy fácil justificar pequeños pecados. Esto realza la importancia de renovar nuestra mente, y ver cada tentación desde la perspectiva de Dios.

Sub-Punto 9 también habla sobre el tema de “endurecimiento del corazón.” Explique con cuidado lo fácil que es endurecer nuestro corazón si rechazamos e ignoramos a Dios cuando Él nos convence de nuestro pecado. Mientras permitimos que la racionalización crezca en nuestras vidas, llega a ser más fácil endurecer nuestro corazón.

También tome tiempo para considerar los resultados de los fracasos de los personajes bíblicos mencionados en el proyecto 4, “*Cómo los personajes bíblicos trataron con las tentaciones*”, y el proyecto 7, “*Visita personal con un personaje bíblico*”, de la Guía de estudio. Escoja los personajes con los que sus alumnos puedan identificarse mejor.

4

6. **Discuta el Punto B: ¿Por qué cedés a la tentación?** (5-10 minutos) **Manual del alumno, páginas 35-37**

Use los mismos ejemplos bíblicos que se encuentran en el proyecto 4, “*Cómo los personajes bíblicos trataron con las tentaciones*”, y el proyecto 7, “*Visita personal con un personaje bíblico*”, de la Guía de estudio, para discutir las razones de que algunos ceden a la tentación. Para muchos de los ejemplos bíblicos usted sólo podrá suponer la razón, pues la Biblia no especifica por qué se rindieron a la tentación.

También puede pedir a sus alumnos compartir ejemplos personales de haberse rendido a la tentación. Tenga cuidado de eliminar algunos ejemplos que puedan compartir que no son apropiados, especialmente si la clase es de hombres y mujeres. Discutir detalles específicos de tentaciones sexuales no sería apropiado en ese entorno. Aunque sea una clase de solamente un sexo, hay que tener cuidado sobre los detalles compartidos, porque la discusión de estos detalles pueden despertar pensamientos no saludables en sus alumnos.

Una forma de tratar este tema es escoger ejemplos apropiados de los alumnos por adelantado—usando ejemplos que ellos dieron en alguna tarea para la clase sin nombrar al alumno.

7. **Una evaluación de los estudiantes de sus fracasos pasados** (5-15 minutos)

Permita que los alumnos evalúen una o dos de las tentaciones a las que se han rendido. ¿Han reconocido ellos por qué cedieron a la tentación? Varias cosas pudieron conllevar a sus fracasos. Será beneficioso referirles a las tentaciones que usaron en el proyecto de este curso.

Señale la importancia de poder identificar las razones de que se rindieran. Esto los ayudará a saber dónde comenzar su preparación contra la tentación en el futuro.

8. Discuta el Punto C: ¿Qué debes hacer después de haber caído en la tentación? (10-15 minutos) Manual del alumno, páginas 38-39

Discuta con detenimiento lo que un cristiano debe hacer después de haber caído en una tentación. Después de discutir los diferentes puntos en esta parte de la lección, anime a los alumnos a usar estas ideas en su devoción personal y cuando oren respecto a las tentaciones a las que se rindieron durante el día.

9. Cómo respondió Dios a los personajes bíblicos que le fallaron (5-10 minutos)

En su discusión de lo que se debe hacer después de haber caído en la tentación, haga la distinción entre cómo los diversos personajes bíblicos reaccionaron ante el fracaso. Por ejemplo: David y Pedro confesaron sus pecados. Judas no confesó el suyo. También puede hablar de cómo Dios respondió a las situaciones cuando el pecado fue confesado. David siguió siendo rey y Pedro llegó a ser un líder prominente de la iglesia.

10. Haz un voto de no fracasar de nuevo (5 minutos)

Explique a sus alumnos que no deben hacer un voto a Dios después de haber cedido a la tentación. Algunos cristianos creen que el hacer un voto es una buena repuesta espiritual: “Dios, acabo de rendirme a la tentación, pero prometo en estos momentos no volver hacerlo otra vez.” Este tipo de voto no resuelve el verdadero problema. El diablo puede tomar ventaja de esto y usarlo para acarrear mayor condenación a la personal cuando vuelva a rendirse a la tentación.

Si desean hacer un voto con Dios, es más apropiado decir: “Dios, quiero hacer un voto de acercarme más a ti diariamente. Prometo tomar _____ (cantidad de tiempo) en la próxima semana para estudiar tu Palabra a fin de descubrir lo que dices respecto a esta tentación y cómo puedo responder a ella de una manera agradable a ti.” Este tipo de promesa es más fácil de cumplir y al fin y al cabo lo ayudará a desarrollar una relación más íntima con Dios.

11. Aplicación personal (5-10 minutos)

Enfoque la Aplicación personal sobre la sinceridad con Dios en cuanto a sus fracasos. Deben confesar sus faltas o pecados inmediatamente. También deben buscar las maneras de aprender a través de esos fracasos. Los fracasos deben ayudarlos a reconocer en qué esfera necesitan prepararse mejor para poder vencer la tentación en el futuro.

12. Asignaciones

- A. Califique el Proyecto 8, “*Preparándonos para la tentación*”. Puede pedir que los alumnos contesten la pregunta 7 del proyecto antes de entregarlo. Si se requiere esto, puede que algunos alumnos necesiten varios días adicionales para completar el proyecto, dependiente de cuándo enfrentaron la tentación que escogieron para el proyecto.

- B. Al terminar el período de clase dé una prueba sobre los seis pasos para vencer la tentación.

Pasos para vencer la tentación

1. Reconoce la tentación
2. Di “NO” a la tentación
3. Comienza a hablar con Dios
4. Pregúntate: “¿Qué necesidad está tratando Satanás de suplirme?”
5. Busca la puerta de escape que Dios provee para esta tentación
6. Fíjate metas que te ayudarán a suplir tus necesidades con los medios de Dios

Manual del alumno, página 15

4

13. Evaluación de la lección

Por favor haga una lista de sus ideas para mejorar esta lección.

¿Qué partes dieron mejor resultado?

¿Qué partes fueron más difíciles de entender para los estudiantes?

¿Qué les pareció más útil a sus estudiantes?

Lección 5

Examen

1. **Presente el próximo curso que va a enseñar.**
 - A. Entregue la *Guía de estudio* o cualquiera de los proyectos que se deben completar antes de la primera clase del próximo curso que va a enseñar.
 - B. Haga que los estudiantes pasen a la última página de su nueva *Guía de estudio*. Deben encontrar una copia en blanco de la *Lista de asignaciones* en la parte posterior de la *Guía de estudio*. Deles las fechas para cada prueba, proyecto y para el examen.
 - C. Entregue el nuevo *Manual del alumno* y asígneles que lean el capítulo uno en preparación para la primera clase.

2. **Dé el examen sobre este curso.**

3. **Si todavía no lo ha hecho, devuelva todas las pruebas y los proyectos que ha calificado.**

Manual del alumno

El Manual del alumno no se incluye en este Manual del maestro, pero está disponible como un documento separado.

Consulte la página 5 de este Manual del maestro para obtener más información sobre el uso del Manual del alumno.

Guía de estudio

La Guía de estudio no se incluye en este Manual del maestro, pero está disponible como un documento separado.

Consulte la página 5 de este Manual del maestro para obtener más información sobre el uso de la Guía de estudio.

**Examen,
la clave de respuestas para el examen y
certificado del curso**

Consulte la página 5 de este Manual del maestro para obtener más información sobre el uso del examen, la clave de respuestas para el examen y el certificado.

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

La Tentación

Examen 1

____ Calificación

Preguntas de cierto o falso (1 punto cada una)

Instrucciones: X si la respuesta es “cierto”

 O si la respuesta es “falso”.

1. _____ Si resistes al diablo, dejará de tentarte y huirá de ti.
2. _____ La mejor manera de prepararse para la tentación es acercarse a Dios.
3. _____ Dios quiere que el cristiano desdeñe sus deseos.
4. _____ Jesús nunca fue tentado tan fuerte como lo es la gente hoy.
5. _____ Satanás siempre quiere que pienses en los resultados de la tentación que te presenta.
6. _____ Dios ha prometido siempre suplir nuestras necesidades.
7. _____ Usualmente, cuando Satanás tienta a las personas les advierte que las está tentando.
8. _____ Dios manda a los cristianos a despojarse de los viejos deseos.
9. _____ El cristiano no puede hacer nada para evitar las tentaciones de Satanás.
10. _____ Usualmente, cuando las personas ceden a la tentación experimentan satisfacción y placer temporal en lo que están haciendo.
11. _____ Nunca debo huir de las cosas que me tientan a pecar.
12. _____ No importa cuánto te prepares para afrontar la tentación, Satanás siempre te tentará a pecar.
13. _____ Usualmente, cuando una persona cede una vez a la tentación se le hace fácil caer en ella otra vez.
14. _____ Cuando somos tentados debemos maldecir al diablo inmediatamente.
15. _____ Después que hayas confesado tu pecado a Dios, Satanás no tratará de hacerte sentir culpable por haber cedido a tentación.
16. _____ Si suplo mi necesidad de acuerdo a la voluntad de Dios, Satanás no tendrá mucha oportunidad de tentarme en esa esfera.
17. _____ La tentación es pecado.
18. _____ Debo hablar con Dios cada vez que soy tentado.

Preguntas de Cierto o Falso (continuación)

19. _____ Si damos rienda suelta a nuestras pasiones, entonces las tentaciones se hacen muy difícil de resistir.
20. _____ Está bien pensar en lo que somos tentados a hacer siempre y cuando no lo hagamos.
21. _____ Después de haber caído en una tentación en particular debes hacer un voto a Dios de jamás ceder a ella.
22. _____ Cuando soy tentado a pecar debo tratar de descubrir qué necesidad Satanás está tratando de hacerme suplir.

Preguntas de selección múltiple (3 puntos cada una)

Instrucciones: Escoge la mejor respuesta y escribe la letra en la línea.

1. _____ La mejor manera de vencer la tentación es
- A. Desdeñarla
 - B. Meditar en los versículos de la Biblia que tratan de cada tentación
 - C. Burlarse de la tentación
2. _____ ¿Cuán a menudo tienta Dios a las personas a pecar?
- A. Sólo cuando la persona es pecadora
 - B. A veces, cuando la persona le desobedece
 - C. Nunca.

Preguntas de repuestas breves

1. ¿Qué es tentación? (6 puntos) _____
- _____
- _____
- _____
- _____

2. ¿Qué seis cosas puedes hacer a fin de **prepararte** para el momento de la tentación?
(12 puntos, 2 por cada parte)

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____

3. ¿Qué debe hacer (pensar) una persona que es tentada a pecar?
Haz una lista de los 6 pasos en el plan de acción que discutimos en la clase.
(18 puntos, 3 por cada parte)

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____

4. Cada vez que el diablo te tienta a pecar está tratando de hacerte satisfacer por lo menos una necesidad o un deseo en tu vida. Explica la diferencia entre necesidades y deseos.
(6 puntos)

5. Escribe dos ejemplos de necesidades y dos ejemplos de deseos. Trata de presentar necesidades o deseos que el diablo usa con frecuencia para hacer pecar a los cristianos. (8 puntos, 2 por cada parte)

Deseo _____

Deseo _____

Necesidad _____

Necesidad _____

6. ¿Qué debe hacer el cristiano después de haber caído en la tentación? Escribe por lo menos cuatro cosas que el cristiano debe hacer. (8 puntos, 2 por cada parte)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

7. Escribe los versículos que debes memorizar. (14 puntos, 7 por cada versículo)

La tentación

Examen 5ª Edición

Clave de respuestas

Página 1

Preguntas de Cierto o Falso

(1 punto cada)

1. Cierto
2. Cierto
3. Falso
4. Falso
5. Falso
6. Cierto
7. Falso
8. Cierto
9. Falso
10. Cierto
11. Falso
12. Cierto
13. Cierto
14. Falso
15. Falso
16. Cierto
17. Falso
18. Cierto

Página 2

19. Cierto
20. Falso
21. Falso
22. Cierto

Preguntas de selección múltiple

(3 puntos cada una)

1. B
2. C

Preguntas de respuestas breves

1. (6 puntos)

Cuando Satanás trata de hacerte quebrantar las leyes de Dios para que satisfagas una necesidad o un deseo en tu vida.

Página 3

2. (12 puntos, 2 por cada parte)
(Solo se requieren 6 respuestas)

Respuestas sugeridas

1. Acércate más a Dios
2. Lee La Biblia
3. Identificar cuáles son tus mayores tentaciones
4. Identificar cuál es la necesidad o el deseo que Satanás te apremia a satisfacer
5. Descubrir los medios en que Dios suple mis necesidades
6. Comprometerme a satisfacer mis necesidades de acuerdo a la manera de Dios
7. Deshacerme de mis deseos pecaminosos
8. Desarrolla deseos puros
9. Mide tus deseos por los valores bíblicos
10. Aprende a prevenir las tentaciones

La tentación

Examen 5ª Edición

Clave de respuestas

Página 3

3. (18 puntos, 3 por cada parte)
 1. Reconoce la tentación
 2. Di “NO” a la tentación
 3. Comienza a hablar con Dios
 4. Pregúntate: “¿Qué necesidad está tratando Satanás de suplirme?”
 5. Busca la puerta de escape que Dios provee para esta tentación
 6. Fíjate metas que te ayudarán a suplir tus necesidades con los medios de Dios

4. 6 puntos

Respuestas sugeridas:

Una necesidad es algo que uno tiene que tener para experimentar y mantener una vida llena y completa.

Un deseo es algo que usted quiere, pero puede vivir sin ello.

Página 4

5. (8 puntos, 2 por cada parte)

Respuestas personales

6. (8 puntos, 2 por cada parte)
(Solo se requieren 4 respuestas)
 1. Admite tu fracaso
 2. Identifica la necesidad o el deseo en tu vida, y planifica suplirlos conforme a la manera de Dios
 3. Evalúa tu compromiso con Cristo
 4. Reclama la promesa del poder de Dios para tu fortaleza
 5. No te deprimas en tu culpa

7. Versículos para memorizar. (14 puntos, 7 puntos cada uno)

1 Corintios 10:13

Santiago 4:7-8

Felicitaciones

ha cumplido con los requisitos académicos del curso

La tentación

Apreciamos su dedicación a esta clase
y esperamos que siga cosechando éxitos
en sus clases futuras.

Maestro _____

Fecha _____

Felicitaciones

ha cumplido con los requisitos académicos del curso

La tentación

Apreciamos su dedicación a esta clase
y esperamos que siga cosechando éxitos
en sus clases futuras.

Maestro _____

Fecha _____

