

Iskušnja

Pripremanje i odgovor na iskušenje




GLNH

Grupne Lekcije
za Nove Hrišćane

Iskušnja

Pripremanje i odgovor na iskušnje

Devid Beti

Priručnik za Učitelje

5. Izdanje



Iskušnja

Pripremanje i odgovor na iskušenje

Priručnik za Učitelje

5. Izdanje

Devid Beti

U ovom priručniku su korišteni Biblijski stihovi iz navedenih prevod Biblije:

Stihovi označeni sa NLT su iz Holy Bible, New Living Translation, copyright 1996, 2004. Korišteni su uz dozvolu of Tyndale House Publishers, Inc., Wheaton, Illinois 60189. Sva prava su zadržana.

Copyright © 2017, Teen Challenge USA.

Ovaj priručnik je izdat na engleskom jeziku i izvorno nazvan, *Temptation, 5th edition*

Ovi materijali mogu biti umnoženi i distribuirani za upotrebu u Tin Čelindžu, sličnim programima, lokalnim crkvama, školama i drugim edukacionim ustanovama. Ovi materijali mogu biti preuzeti sa interneta na web sajtu: www.iTeenChallenge.org Institucije i pojedinci koji žele da koriste ove materijale, trebaju imati dozvolu od Global Tin Čelindž - a.

Ovaj priručnik je deo materijala za kurs *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane* osmišljenih i kreiranih za crkve, škole, zatvorske službe, Tin Čelindž programe, i slične službe koje edukuju nove hrišćane. Priručnik za učitelje, Priručnik za studente, Vodič za pručavanje, Ispitni test, i Sertifikat o završenom kursu su dostupni u ovom materijalu. Za više onformacija o ovim lekcijama kontaktirajte:

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA, 31902 USA
Email: gtc@globaltc.org
Web: www.globaltc.org and www.iTeenChallenge.org

Izazov Mladima Srbija/Teen Challenge Serbia
Bulevar Evrope 30
21000, Novi Sad
Republika Srbija
Email: teen.challenge.srbia@gmail.com



Datum poslednje revizije: 09-2020

Iskušnje

Iskušnje će biti uobičajena i normalna pojava u životu svakog hrišćanina. Osnovni cilj ovog kursa je da se novi hrišćanin/ka upozna sa nekim praktičnim postupcima prilikom suočavanja sa iskušnjem.

1

Poglavlje 1. Iskušnje u životu novih hrišćana

Istražujemo pojam iskušnja i kako se ono uklapa u život jednog hrišćanina/ke. Značajna pažnja se pridaje otkrivanju potreba i želja u našim životima koje se odnose na oblasti u kojima se suočavamo sa iskušnjima.

2

Poglavlje 2. Proces savladavanja iskušnja

U ovom poglavlju se bavimo preduzimanjem praktičnih koraka prilikom suočavanja sa iskušnjima.

3

Poglavlje 3. Kako se pripremiti za iskušnje

U ovom poglavlju su dati praktični koraci koje osoba može preduzeti da bi se pripremila za iskušnje. Istražujemo kako se hrišćani mogu približiti Bogu i zadovoljiti svoje potrebe na Božiji način. Takođe gledamo kako da kanališemo svoje želje tako da budu ugodne Bogu. Osim toga, ovde se govori i o tome kako se neka iskušnja mogu sprečiti.

4

Poglavlje 4. Razumevanje neuspeha i suočavanje sa njim na Božiji način

Neizbežno je da novi hrišćani podlegnu nekim iskušnjima i sagreše. Ispitujemo šta se dešava sa našim odnosom s Bogom kad se to dogodi, i razmatramo šta bi trebalo uraditi kada podlegnemo iskušnju.

Šta se nalazi u priručniku za učitelje

Priručnik za učitelje ima četiri odeljka. Svaki odeljak je obeležen naslovnom stranom.

1. Plan lekcija za učitelje
2. Priručnik za Studente
3. Vodič za Proučavanje
4. Testovi, odgovori na pitanja za test i svedočanstvo o položenom kursu

Uputstvo za korišćenje svakog dela kursa se nalazi odmah iza uvoda na sledećoj strani.

Uvod

Ovaj kurs je samo jedan u ciklusu kurseva koji su namenjeni za poučavanje i odgoj novih hrišćana. Verujemo da danas postoji velika potreba da se pomogne novim hrišćanima da na praktičan način povežu Hristova učenja sa svojim životom. Ovi kursevi se mogu uspešno koristiti kako u programima za rehabilitaciju zavisnika tako i u crkvama u službi sa mladima i odraslima koji žele da hrišćanstvo postane deo njihovog svakodnevnog života u praktičnom smislu.

Glavna svrha ovog i svih drugih kurseva iz ciklusa *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane* je da se oni (novi hrišćani) upoznaju sa značajnim životnim pitanjima. Nije nam namera da ih snabdemo iscrpnom studijom o ovim temama.

Nacionalni komitet Tin čelindža SAD zadužen za nastavni plan, planira da nastavi sa revizijom ovih lekcija. Rado prihvatamo sve kritike ili sugestije sa vaše strane o tome kako da se materijali poboljšaju.

Kako koristiti priručnik za učitelje

1. Plan lekcija za učitelje

Početna stranica je ujedno i pregled čitavog kursa.

Na sledećoj strani se nalazi primerak *Spisak Zadataka* za studente. Tu piše kada svaki zadatak prema *Vodiču za Proučavanje* treba da se završi, i kada će svaki kviz i test biti održani. Svi studenti bi na početku kursa trebalo da dobiju po jedan nepopunjen primerak ovog Spiska, i odgovarajuće informacije u vezi sa tim. U *Vodiču za Proučavanje* već postoji po jedan nepopunjen uzorak Spiska. Nalazi se u koricama knjige na poslednjoj strani.

Sledi plan časova napravljen za svaku lekciju pojedinačno. Svaki plan časa sadrži Ključnu biblijsku istinu i Ključni stih. To se može podeliti na početku svakog predavanja. Oni su korisni da bi se prilikom diskusije držali teme tokom čitavog predavanja.

Ispod Ključne biblijske istine i Ključnog stiha nalazi se nekoliko komentara o tome kako predavati lekciju. U mnogo slučajeva, nastavnik se upućuje na Priručnik za Studente ili zadatke u *Vodiču za Proučavanje*.

Svaka lekcija završava sa aktivnoću koja se zove "lična primena". Važnost ovog dela je izuzetna. Novi hrišćani treba da imaju jasno vodstvo kako da ova biblijska učenja sprovedu u svakodnevnom životu. Potrudite se da zaista učinite sve da novi studenti sprovedu u delo sve ono što nauče na kursu.

Na kraju svake lekcije nalazi se spisak zadataka za studente.

Većina kurseva je prvobitno zamišljena kao serijal od 5 predavanja, svako u trajanju od jednog sata. Poslednji čas je predviđen za ispit. Svih 14 kurseva u ovom ciklusu se mogu završiti u roku od 3-4 meseca ako držiš predavanja pet dana u nedelji. Ako držiš predavanja samo po sat vremena nedeljno, može se završiti po jedan kurs mesečno, a ceo ciklus za godinu dana. Mnoge od ovih lekcija mogu se lako modifikovati na duži vremenski period ili na više predavanja.

2. Priručnik za Studente

Priručnik za Studente može da posluži za dve svrhe. Možda želiš da studenti unapred pročitaju nekoliko strana da bi se pripremili za datu lekciju. Ili možda da to pročitaju po završetku tvog predavanja radi ponavljanja i lakšeg pamćenja onoga što je na času naučeno.

Preporučujemo da studenti hvataju beleške na časovima iako imaju Priručnike za Studente. Sopstvene beleške kao i grupne diskusije će im pomoći da razjasne neka od pitanja koja se nalaze u Priručniku za Studente.

3. Vodič za Proučavanje

Projekti u Vodiču za Proučavanje su prvobitno zamišljeni da omoguće studentima rad van učionice. Neki projekti će im pomoći da se pripreme za diskusiju na narednom času.

Mnogi od projekata su predviđeni da pomognu studentima da steknu bolji uvid u neka od pitanja o kojima se razgovara na času. Osnovni cilj većine projekata je da studenti pronađu načine da primene biblijske istine u svom svakodnevnom životu.

4. Testovi, odgovori na pitanja za test i svedočanstvo o položenom kursu

Testovi su sačinjeni tako da omogućavaju da se na jednostavan način izmeri napredak svakog studenta u razumevanju biblijskih istina koje su rađene na ovom kursu. Rešenja testova se nalaze na pretposlednjoj strani Priručnika za Učitelje.

Svedočanstvo o položenom kursu je priznanje onima koji su završili sve što je predviđeno programom i koji su položili test. Uzorak svedočanstva se nalazi na poslednjoj strani ovog Priručnika za Učitelje.

Postoji takođe i specijalno svedočanstvo za one studente koji završe svih 14 kurseva u ciklusu *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane*. Primerak tog svedočanstva se nalazi u knjizi pod nazivom *Upoznavanje učitelja sa Grupnim Lekcijama za Nove Hrišćane*.

Poreklo ovih lekcija

Solomon je rekao da nema ničeg novog pod suncem. Isto važi i za ove lekcije. Mnoge od ideja nisu nove, ali su značajne. Posebno želimo da se zahvalimo Institutu za osnovne konflikte kod mladih na uticaju koji su imali na živote ljudi koji su sačinili ovaj materijal. Mnoge od lekcija imaju “DNK” službe Instituta za osnovne konflikte kod mladih.

Takođe, želeo bih da se najsrdačnije zahvalim mnogim nastavnicima i hiljadama novih hrišćana koji su u proteklih nekoliko godina koristili ove materijale. Njihove ideje su odigrale veliku ulogu u sastavljanju ovih kurseva. Takođe sam zahvalan i Donu Vilkinsonu zbog toga što mi je omogućio da radim u Bruklinskom Tin čelindžu u Njujorku od 1971 – 1975. Upravo tih godina je počelo da se radi na osmišljavanju *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane*.

Peto izdanje kursa *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane* je realizovano u saradnji sa Nacionalnim komitetom Tin čelindža SAD zaduženim za nastavni plan. Posebno smo zahvalni svima koji su pomogli realizaciji.

Pravila o umnožavanju ovih materijala

Priručnik za Učitelje i Priručnik za studente iz kursa *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane* su kopirajtom zaštićen material. Ovi materijali mogu biti štampani i umnoženi u okviru Tin Čelindž programa, sličnih programa, u lokalnim crkvama, školama i drugim organizacijama. Ovi materijali takođe mogu biti preuzeti sa interneta na websajtu: www.iTeenChallenge.org Međutim, ovi materijali nisu na prodaju, već su besplatni i dele se po dogovoru. Svako ko bi želeo da štampa i prodaje ovaj materijal, morao bi imati pismenu dozvolu Global Tin Čelindža.

Dejv Beti

Predlog redosleda nastave

Ovo je samo jedan u ciklusu od 14 kurseva koji čine *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane*. Svih 14 kurseva su navedeni po redosledu koji predlažemo. Ovaj raspored je predviđen za kontinuirano držanje kurseva. Možda bi bilo najbolje sve zamisliti kao točak sa 14 žbica. Kursevi se ne nastavljaju na prethodne. Svaki je sam za sebe jedna celina. Ali kada se obrne i prođe ceo ciklus, sve ide ispočetka. Na taj način, student može da se priključi i lako uklopi u svakom momentu.

1. Kako mogu biti siguran da sam hrišćanin/ka?
2. Kratak osvrt na Sveto pismo
3. Stavovi
4. Iskušenje
5. Uspešan hrišćanski život (uključuje poučavanje o službi Svetog Duha).
6. Razvijati se kroz neuspeh
7. Hrišćanska praksa (Odnosi u lokalnoj crkvi)
8. Poslušnost Bogu
9. Poslušnost ljudima
10. Gnev i lična prava
11. Kako proučavati Sveto Pismo
12. Ljubav I prihvatanje sebe
13. Lični odnosi sa drugima
14. Duhovna sila i natprirodno

Pogledaj *Upoznavanje učitelja sa Grupnim Lekcijama za Nove Hrišćane* za dodatne informacije.

Plan časova za učitelje

Pogledaj stranu 4 Priručnika za učitelje
za više informacija o planu časova.

Pregled kursa

1. Dan-dva pre prvog časa možeš predstaviti studentima ovaj kurs i dati im prve zadatke. Ukoliko je to moguće, podeli im vodiče za proučavanje dan ili dva pre nego što počneš da držiš kurs. Takođe, podeli im i Priručnike za studente i neka pročitaju prvu lekciju.
2. Na sledećoj strani se nalazi primerak *Spisak Zadataka* sa datumima kada svaki od njih treba da bude urađen. Neka studenti napišu odgovarajuće datume koristeći nepopunjen *Spisak Zadataka* koji se nalazi na kraju Vodiča za proučavanje.
3. Obavesti studente da Projekat 1. i Projekat 2 u Vodiču za Proučavanje treba da budu urađeni kada dođu na prvi čas. Možeš im ukratko objasniti Projekat 2. u kome se od njih traži da ustanove potrebe i želje koje Satana pokušava da ih navede da zadovolje kada su u iskušenju. (Vidi 4. i 5. pitanje za Projekat 2.) O tom pitanju će biti razgovora na prvom času.

Kaži im da ukoliko ne znaju šta da napišu kao odgovor na ta pitanja neka ostave prazno. Taj deo Projekta 2 mogu uraditi ili za vreme ili posle prvog časa. Međutim, treba da urade prva tri pitanja u vezi sa sva tri primera u Projektu 2. pre prvog časa.

4. **Budi kreativan/a u osmišljajnju časa.** Jedan od dobrih a jednostavnih načina da pomogneš studentima da zapamte ključna učenja sa časova je da napraviš male plakate ručno ili kompjuterski.

Na primer:

- ⇒ Definicija iskušenja
- ⇒ Šest koraka za savladavanje iskušenja
- ⇒ Kako se pripremiti za iskušenje
- ⇒ Ključni stihovi koji se odnose na iskušenja: 2. Timoteju 2:22, Psalam 37:4-5, Jakov 4:7-8, i td.
- ⇒ Značajne izjave poput: Koje su posledice podleganja iskušenju?

Nakon svake lekcije, nastavnik može da ponudi studentima plakate po izboru. Studenti mogu da stave plakate u spavaću sobu, ili u učionicu, pa čak i da poklone nekom iz svoje porodice. Na ovaj način ključna učenja sa nastave, imaju svoj kontinuitet podsećanja i uticaja i kasnije.

1

Čas 1 Razvijanje svesnosti mojih potreba

1. Ključna biblijska istina

Treba da otkrijem potrebe koje imam, a koje me Satana iskušava da zadovoljim na njegov način.

2. Ključni stih: Filipljanima 4:19

Moj Bog će vam dati sve što vam je potrebno po bogatsvu svoje slave u Isusu Hristu.

3. Predviđen materijal za studente

Poglavlje 1 u Priručniku za studente odgovara ovoj lekciji Vodič za Proučavanje Projekat 1, “*Iskušenje u Bibliji*” i Projekat 2, “*Identifikacija iskušenja u mom životu*” biće korišteni u ovoj lekciji.

4. Uvodno zagrevanje (5 minuta)

Za uvod u lekciju, postavi sledeće pitanje nekolicini studenata.

Za trenutak zamislite da ste Adam ili Eva u Edenskom vrtu. Znaš da je Bog stavio ono jedno drvo u vrt i rekao da ne smeš jesti njegove plodove. Svi znamo da su Adam i Eva ipak pojeli plod i bili izbačeni iz vrta. Da si ti bio na mestu Adama ili Eve, šta bi uradio/la po pitanju tog jednog drveta?

5. Prezentuj Tačku A, Šta je iskušenje? (5-10 minuta Priručnik za Studente strane 4-5)

Ukaži na razliku između konstruktivnog iskušenja (često zvanim proba ili test) i iskušenja na greh, koje je uvek destruktivno ako hrišćanin podleže. Daj nekoliko primera za obe vrste iskušenja, a zatim objasni da ćemo u ovom kursu čitavo vreme govoriti o **iskušenjima da se sagrađi**, ne o konstruktivnim iskušanjima ili testovima.

6. Plakat sa definicijom iskušenja

Napravi plakat sa sledećom definicijom iskušenja i zakači ga u učionicu tako da tokom kursa možeš stalno da ukazuješ na to. Ova definicija se nalazi na strani 4 Priručnika za Studente.

Iskušenje

Kada Satana pokušava da te navede da kršiš Božije zakone, kako bi zadovoljio/la neku potrebu ili želju.

Još jedna aktivnost koja je dobra za prezentaciju je pravljenje plakata koji predstavljaju razne oblasti gde Satana može da kuša. Studenti mogu napraviti plakate od isečaka iz časopisa.

7. Prezentuj Tačku B, Kakvo mesto zauzima iskušenje u životu hrišćana? (5 minuta Priručnik za Studente strane 5)

Izdvoj nekoliko minuta da objasniš koje mesto iskušenje zauzima u životu nekog hrišćanina. Oni treba da shvate da je iskušenje samo deo života jednog hrišćanina.

Ne bi trebalo da na svaku situaciju u životu gledaju kao na priliku za iskušenje da sagreše. Biće dana kada će se suočiti sa mnogo iskušenja, ali i onih drugih kada iskušenja možda neće biti uopšte. Kao hrišćani koji sazrevaju, moramo svakog dana raditi mnogo više od vođenja borbi sa iskušenjima.

8. Ko nas navodi na iskušenje da sagrešimo? (5 minuta)

Razgovaraj na temu ko nas navodi na iskušenje da sagrešimo. Studenti mogu da koriste stihove i odgovore 1 i 2 u Vodiču za Proučavanje Projekat 1 za *Iskušnja*.

1. Da li Bog kuša ljude na greh? (Jakov 1:13)

*2. Ko kuša ljude na greh? (Ko je kušao Isusa da sagreši?)
Pročitaj Matej 4:1-11.*

9. Prezentuj Tačku C, Da li te je đavo naterao da to uradiš? (3-5 minuta Priručnik za Studente strana 6)

Naglasni značaj lične odgovornosti prilikom izbora kako će studenti zadovoljavati potrebe i želje u svom životu.

Možeš upotrebiti ilustraciju na strani 6 u priručniku za studente o poređenju "vrata" koje Bog ili Satana postavljaju pred tebe. Daj nekoliko primera raznih vrata koja bi Bog ili Satana mogli da stave pred tvoje studente da bi zadovoljili neku konkretnu potrebu koju imaju.

10. Kako te Satana iskušava? (3-5 minuta)

Naglasni da Satana retko kad istupi i kaže "Ej, čao. Ja sam Satana i sada te navodim u iskušenje da sagrešiš". On ti prilazi sa idejom da ti omogući da zadovoljiš neku svoju potrebu. "Imaš potrebu. Treba ti fina nova odeća. Evo lakog načina da dođeš do nje. Ukradi je dok trgovac bude razgovarao sa nekim drugim."

11. Isusova iskušnja (10-15 minuta Priručnik za Studente strana 9)

Razgovarajte o tri iskušnja sa kojima se Isus suočio i potrebi koju je Satana nudio da zadovolji. Vidi Evanđelje po Mateju 4:1-11. Neka studenti pogledaju svoje odgovore na 7. pitanje u Vodič za Proučavanje Projekat 1

1

Primer kada je Isus bio kušan da sagreši

Primer tri iskušenja gde je Satana pokušao na navede isusa da sagreši kako bi zadovoljio potrebe ili želje.

1. iskušenje — pretvaranje kamenja u hleb. Matej 4:2–4

Potreba – Isus je bio zaista gladan. Trebala mu je hrana.

Želja – Dokaži silu kojom možeš obezbediti tu potrebu.
Dokaži da si sposoban za čudo.

2. iskušenje — skok sa vrha hrama. Matej 4:5–7

Želja – dokaži svoje pouzdanje u Boga.

Želja – Dokaži da ćete Bog sačuvati od pogibije.

3. iskušenje — Satana nudi Isusu kontrolu nad celim svetom. Matej 4:8–10

Nakon razgledanja svih carstava sveta, Satana mu ih nudi da vlada njima ali da se pokloni njemu i da mu služi.

Želja – izvršiti cilj vladavine nad celim svetom (zavladati nad svim) na lakši način (što je u suprotnosti sa ostvarenjem tog cilja na Božiji način, Isusovom smrću na krstu i vaskrsnućem).

Priručnik za Studente strane 9

12. Prezentuj Tačku D, Kako se tvoje potrebe odnose prema iskušenju? (5-15 minuta Priručnik za Studente strane 6-8)

Treba da budeš siguran/na da su studenti počeli da uviđaju razliku između iskušenja i potrebe. Potreba je realna. Ako čovek ne jede, oseća fizičku potrebu za hranom. Satanino iskušenje da se hrana ukrade je jedan način da se ta potreba zadovolji. Svako iskušenje je povezano sa potrebom ili željom koju imaš. Ponekad nismo svesni svoje potrebe.

Sada je možda pravo vreme da se porazgovara o spisku potreba na stranama 6-8 u Priručniku za Studente. Naglasi da svi imamo ove potrebe. Navedi nekoliko primera konkretnih iskušenja i potreba. Pokaži ilustracijom kako će Bog pomoći tvojim studentima da zadovolje te svoje potrebe. Satana će takođe pokušavati da im omogući da zadovolje te potrebe.

**13. Prezentuj Tačku E, Kako se tvoje želje odnose prema iskušenju?
(5-10 minuta Priručnik za Studente strane 8-10)**

Objasni studentima da se iskušnja ne odnose uvek na potrebe već i na neke naše želje. Neke od tih želja mogu biti ispravne—da budemo zaštićeni, uvaženi, želimo nov par cipela, i td.

Takođe postoje želje koje su grešne—sebične i štetne za druge, kao na primer, želja za osvetom. Najlakši način da uvidimo da li je želja grešna je da sagledamo gde nas ona vodi i šta će biti naposljetku. Ako uviđamo da nas uvodi u greh, onda je i ona sama grešna.

Jednostavan primer je želja za seksom sa osobom koja je već u braku. Želja za seksom sa osobom suprotnog pola je normalna i nije grešna. Ali ako smo opčinjeni idejom seksa sa osobom koja je već u braku, onda je to grešna želja.

Drugim rečima, ako si u braku, nije grešno želeti seks sa svojim bračnim partnerom. To je normalno. Međutim ako žudiš za seksom sa nekom drugom osobom a u braku si, onda je to grešno.

Za osobu koja nije u braku je takođe normalno da ima seksualnu želju. Ali, ako osobu ta želja dovede do seksualnog čina a ona nije u braku, tada osoba krši Božiji zakon.

Dva odeljka nam mogu pomoći u diskusiji o ovoj temi.

2. Timoteju 2:22

Umakni zlim mladalačkim željama, a pohrli ka pravednosti, veri ljubavi i miru, zajedno sa onima koji čista srca traže Boga.

Bog je dakle jasan po pitanju toga da ne treba da prigrlimo svaku želju u našem srcu. Ovo je u suprotnosti šta nekad naša kultura komunicira. Kultura često ohrabruje da sledimo naše želje. Bog je jasan da ne treba sve slediti, baš svaku želju. Štaviše, Bog ne kaže da samo ignorišemo takve želje. On nam poručuje “umaknite zlim željama” a posle toga pohrlite “ka pravednosti, veri ljubavi i miru, zajedno sa onima koji čista srca traže Boga”.

2. Korinćanima 10:5

Mi razaramo svako razmišljanje i težnje koje u sebi sadrže bunt protiv spoznaje Boga, i zarobljavamo svaku misao da bude poslušna Hristu.

Božija Reč nas ovde uči kakav bi naš odgovor trebao da bude u vezi svake želje kakva god da je ona. Ako ona nosi u sebi bilo šta što je u suprotnosti sa Božijom reči, mi treba da je “razorimo” u svom životu. Drugi deo stih je jasan i kaže da treba svaku misao, pa i želju, da zarobimo svaku misao da bude “poslušna” Hristu.

Nekontrolisane želje nas sigurno vode do delovanja koje će imati štetne posledice u našem životu. Nekontrolisane želje uvek vode ka grešnim delima. Božija Reč je jasna da mi imamo i odgovornost i sposobnost da izaberemo kako ćemo reagovati na naše želje. Bog će nam dati potrebnu silu da izaberemo da delujemo tako da ga proslavimo.

1

Istakni studentima činjenicu da će nas Satana navesti da sa strašću prigrlimo naše želje. On uvek kaže – “Ako će ti biti lepo, samo napred!”. Bog želi da razmotrimo naše želje i da uvidimo posledice ako ih sledimo, pa tek onda da delujemo ili ne. Ako nas delovanje vodi ka grehu, onda je Božija Reč jasna da “umaknemo, pobe gnemo” od takvih želja, da ih razorimo i “zarobimo” da budu poslušne Hristu.

14. Razumevanje razlike između potrebe i želja (3-5 minuta) Priručnik za Studente strane 6-10

Mnogim studentima je teško da shvate razliku između potreba i želja. Vрати se na spisak potreba na strani 7 u Priručniku za Studente, izdvoj nekoliko vrsta potreba, a traži od studenata da ti daju primere potreba i želja vezanih za svaku navedenu stvar.

Na primer, *potrebna* ti je hrana. Ali ti baš *želiš* najskuplji suši ili biftek.

Potrebna ti je zimska jakna a posebno jer se sprema sneg. Ali ti baš *želiš* nekoliko firmisanih perjanih jakni ili kožnu bundu.

Potrebna ti je prijatelj. Ali ti baš *želiš* posebnu osobu, po mogućstvu imućnu da te izvodi gde ti želiš!

Studentima će biti od koristi ako napišu definicije potreba i želja. Traži da iznesu sopstvene ideje o tome šta treba da postoji u definiciji. Dobra ideja je i napraviti plakat koji bi bio istaknut tokom celog predavanja da ih podseća na definicije Evo predloženih definicija.

Potreba — nešto što nam je zaista potrebno da bi iskusili i očuvali pun potencijal života.

Želja — nešto što bi želeli da imamo, ali nam nije suštinski potrebno za život.

Nakon što izložiš definiciju šta je potreba a šta želja, možeš reći studentima da naprave listu potreba i želja. Izloži njihove primere. Od ovoga se mogu napraviti plakati koji će biti postavljeni u učionici do kraja kursa kao podsetnik. Možda će biti od koristi da dodaš još neke primere na ovoj listi dok budeš poučavao ovaj kurs.

15. Kako se Satana poziva na tvoje želje i potrebe? (5-10 minutes)

Ukaži da jedno od iskušenja može biti Satanin pokušaj da ti pomogne da zadovoljiš dve ili tri potrebe i/ili želje u svom životu. Na primer, Satanino prvo iskušenje za Isusa dok je bio u pustinji se baziralo na Isusovoj potrebi za hranom. Satana je takođe pokušao da navede Isusa da veruje da treba da dokaže da je Sin Božiji. Satana se trudio da u Isusu stvori želju da dokaže tu činjenicu.

Satana može pokušati da te ubedi da je nešto što samo tvoja želja želja ustvari potreba. “Stvarno ti treba ta moderna firmisana jakna, ili nova tetovaža, ili te ljudi neće prihvatiti. Treba da budeš u korak sa vremenom i modom”.

Još jedan primer kako Satana pokušava da te odvuče od onoga što je Božiji plan za tebe je da pokuša da te navede da neku potrebu ili želju zadovoljiš pre Božijeg vremena. “Trenutno zadovoljenje” je česta praksa kod onih koji imaju problem sa zavisnošću. Međutim, to može biti svačiji problem. “Trenutno zadovoljenje” može biti iskušenje vezano za potrebu, kao što je to bilo prvo Isusovo iskušenje s kojim se suočio u Evanđelju po Mateju 4:2-4.

16. Kako je Satana iskušavao Evu (5-10 minutes)

Studenti mogu razgovarati o potrebama (u stvarnosti, želja) za koje je Satana rekao da će biti zadovoljene ako Eva okusi plod sa drveta u Edenskom vrtu. Neka pročitaju iz Postanja 3 da vide tačno šta je Satana rekao o tome kave će koristi Eva imati ako uradi to što on traži.

17. Sagledavanje naših iskušnja (5-15 minutes)

Ilustruj u nekoliko primera iskušnja sa kojima ste se ti i/ili tvoji studenti nedavno suočili. Neka oni daju nekoliko primera koje su naveli u Vodiču za Proučavanje Projekat 2, "*Identifikacija iskušnja u mom životu*". Razgovarajte o potrebama i problemima kojima je Satana navodio osobu da ih zadovolji na njegov način. Možeš pojasniti koje od Božijih zakona bi prekršio da si zadovoljio tu potrebu na Satanin način.

18. Lična primena (5-10 minutes)

Ličnu primenu usmeri na učenje kako da se prepoznaju potrebe i/ili želje koje Satana želi da zadovoljiš kada te dovodi u iskušnje da sagrešiš. Ukoliko već nisu, neka odgovore na 3. i 4. pitanje za tri primera koja su naveli u Vodiču za Proučavanje Projekat 2, "*Identifikacija iskušnja u mom životu*". Možda bi bilo dobro da studenti prvo sami odgovore na ta pitanja, a onda neka se rasporede u grupe od 3-4 i prodiskutuju o svojim odgovorima.

19. Zadaci za učitelja

- A. Oceni Projekat 1 u Vodiču za Proučavanje, "*Iskušnje u Bibliji*".
- B. Proveri da li su završili Projekat 2 iz Vodiča za Proučavanje, "*Identifikacija iskušnja u mom životu*". Taj rad će im trebati da bi mogli da urade peti rad koji treba da je gotov do trećeg predavanja. Možeš proveriti Projekat 2 i predati im na sledećem času.
- C. Objasni Projekat 4 u Vodiču za Proučavanje, "*Kako su se biblijske ličnosti ponele u iskušnjima*." Objasni kako treba da izgleda četvrti rad. Kao što se vidi iz priloženog, studenti mogu da biraju između nekoliko mogućnosti. Trebalo bi da povedeš računa da se ne odluče svi studenti za istu mogućnost, naročito ako ćeš to koristiti za razgovor na sledećem predavanju. Vidi plan časova br. 2, 4. tačku na strani 19 Priručnika za Učitelje.
- D. Objasni da je Projekat 3 u Vodiču za Proučavanje "*Moje potrebe i želje*" predviđen da se radi uz lekciju koju smo upravo završili. Mogu slobodno koristiti beleške sa predavanja i priručnik za studente da bi uradili rad. Trebalo bi da odlučiš šta želiš da urade u vezi sa **Pitanjima za dalje proučavanje** na strani 2 u Projekat 3. Da li hoćeš da svoje odgovore napišu na poseban papir i predaju ti da ih oceniš?
- E. Zadaaj studentima da pročitaju poglavlje 2 u Priručniku za Studente da bi se pripremili za naredni čas.

1**20. Evaluacija lekcije**

Navedi svoje ideje koje bi pomogle da se poboljša ova lekcija.

Koji delovi su najbolje prošli?

Koje su delove studenti najteže razumeli?

Šta je najviše koristilo studentima?

Čas 2

Savladavanje iskušnja

2

1. Ključna biblijska istina

Treba da upamtim i upotrebim biblijski obrazac za savladavanje iskušnja.

2. Ključni stih: Efežanima 6:13

Uzmite na sebe i upotrebite svaki deo Božanskog naoružanja u dan zla, tako da i posle bitke možete da se održite čvrsti i nepokolebljivi.

3. Predviđen materijal za studente

Uz ovu lekciju ide poglavlje 2 u Priručniku za Studente. Projekat 4 u Vodiču za Proučavanje, “*Kako su se biblijske ličnosti ponele u iskušnjima*” će se isto koristiti u ovoj lekciji.

4. Uvodno zagrevanje: “Gde stojiš trenutno?” (5-10 minuta Priručnik za studente strana 11)

Počni čas tako što ćeš komentarisati pitanje postavljeno na 11. strani u Priručniku za Studente, pod tačkom A. “Gde stojiš trenutno?” Nacrtaj na tabli (ili prikaži putem projektora) zid ili ogradu da bi ilustrovaio odluku s kojom se suočava svaki hrišćanin. Na jednoj strani napiši: “**U potpunosti se posvetio da sledi Božiji put**”, a na sasvim suprotnoj strani: “**U potpunosti se posvetio da sledi Satanin put.**”

Sada ubaci nekoliko poznatih biblijskih ličnosti u ovu sliku. Mogu i studenti staviti osobe o čije primere su proučavali dok su radili Projekat 4 u Vodiču za Proučavanje. Starozavetni primeri Josifa i Danila i njegova tri prijatelja se mogu postaviti na stranu onih koji su se “U potpunosti predali da slede Božiji put.”

Jezavelja i Ahav u Starom zavetu bi bili na suprotnoj strani. Juda bi verovatno bio na vrhu ograde sa strelom usmerenom prema Sataninom putu. Petar, prilikom Isusovog raspeća, je skrenuo na Satanin put, ali se pokajao i vratio Božijem putu.

Naglasni da ne mogu ceo život ići po ogradi. Svaki hrišćanin/ka mora odlučiti da sledi ili Boga ili Satanu. Istakni koliko je ova odluka značajna za uspešnost u prevazilaženju iskušnja.

5. Kako su se biblijske ličnosti suočavale sa iskušnjima? (10-15 minuta)

Razgovarajte o raznim biblijskim ličnostima koje su navedene u Projekat 4 u Vodiču za Proučavanje. Vidite kako su se oni odupirali iskušnjima sa kojima su se suočavali. Pokušaj da utvrdiš razloge zbog kojih je osoba odolela, ukoliko je podlegla iskušnju.

6. Prezentuj Tačku C. Koji su koraci u savladavanju iskušenja? (10-15 minuta Priručnik za Studente strane 12-16)

Sada ukratko predstavi šest koraka za prevazilaženje iskušenja. Naglasi da su to šest koraka koje mogu koristiti kao reakciju kada dođu u iskušenje da sagreše.

2

Šest koraka u savladavanju iskušenja

1. Prepoznaj da si kušan/a
2. Reci "NE" iskušenju
3. Počni da razgovaraš sa Bogom
4. Zapitaj se, "Koju potrebu Satana želi da zadovoljim?"
5. Potraži Božiji način da izađeš iz iskušenja
6. Postavi sebi ciljeve koji će ti pomoći da zadovoljiš potrebe na Božiji način

Preuzeto iz Priručnika za studente strana 13

Kada si ukratko prikazao ceo spisak na 13. strani u Priručniku za Studente, daj primer kako ovu šemu možeš koristiti pri nekom konkretnom iskušenju.

Zatim se vrati na početak i svaku tačku prokomentarišite nešto detaljnije. Radi dodatnih informacija o svakom koraku vidi od 12-16 strane u Priručniku za Studente. Pokušaj da daš nekoliko primera kako se svaka od tačaka može upotrebiti kod raznih iskušenja. Studenti mogu dati neke primere iskušenja iz svog drugog rada.

7. Napravi razliku između potrebe i iskušenja (5-10 minuta)

Tokom razgovora o različitim iskušenjima trudi se da razdvojiš **iskkušenje** od **potrebe** tako da oni vide kako će im ovaj biblijski obrazac pomoći da prevaziđu iskušenje a u isto vreme zadovoljiti potrebu na koju se Satana poziva.

Takođe možeš istaći koje od Božijih zakona će osoba prekršiti ako podlegne Sataninom iskušenju.

8. Aktivnost: da sam Bog ili Satana (10-20 minuta)

Ova aktivnost u malim grupama je osmišljena da da mogućnost studentima da sagledaju iskušenje iz obe perspektive—Božije i Satanine.

Pripremi instrukcije na različitim stranicama papira. Svakoj grupi ćeš dati različitu stranu sa iskušenjem. Grupa A treba da radi na "**Da sam ja Bog**" strani iskušenja. Druga grupa treba da radi na strani "**Da sam ja Satana**" strani iskušenja.

Odredi koja iskušenja ćeš prvo koristiti na času. Ako tvoje poučavanje nije adekvatno sa primerima ispod u vezi iskušenja zameni ih odgovarajućim. Pobrini se da

obe grupe navedu neka zajednička iskušnja kako bi upoređivanje uspelo.

Za ovaj zadatak ćeš podeliti razred u male grupe od 2-4 u svakoj. Trudi se da napraviš paran broj grupa (2, 4, 6 grupa, itd.).

- A. Svakoj grupi daj po jedan papir sa uputstvima koja počinju sa: “Da sam ja Bog... ili Satana...” Objasni uputstva i daj im oko 5 minuta da urade vežbu.
- B. Neka svaka grupa da izveštaj pred celim razredom kako bi oni ubedili hrišćane da se odupru ili da podlegnu iskušnju.
- C. Reci ostalim studentima da slušaju prezentaciju svake grupe kao da su oni ti koji su u iskušnju.
- D. Kad se saslušaju obe strane za isto iskušnje, neka studenti diskutuju o tome čija strana je bila ubedljivija – Božija ili sotonina? Neka obrazlože koji argumenti su bili najubedljiviji i zašto. Možete razgovarati o tome zašto neki argumenti nisu bili baš ubedljivi.
- E. Studenti mogu dati još neku ideju o tome kako se Božiji ili sotonin pristup može poboljšati. Tokom diskusije naglasi da se i Satana i Bog mogu truditi da skrenu pažnju na potrebu ili želju u vezi sa iskušnjem.

2

Da sam ja Bog ili Satana aktivnost

1A. Da sam ja Bog

Da sam ja Bog, evo kako bih te ubedio da ne prepisuješ na pismenom u školi/na faksu.

Uputstvo za grupu: Napiši 5-10 stvari koje bi rekao ili uradio nekome kako bi ga ubedio da poslušava tvoj savet.

1B. Da sam ja Satana

Da sam ja Satana, evo kako bih te ubedio da prepisuješ na pismenom u školi/na faksu.

Uputstvo za grupu: Napiši 5-10 stvari koje bi rekao ili uradio nekome kako bi ga ubedio da poslušava tvoj savet.

2A. Da sam ja Bog

Da sam ja Bog, evo kako bih te ubedio da ne pušiš travu da bi te prijatelji prihvatili.

Uputstvo za grupu: Napiši 5-10 stvari koje bi rekao ili uradio nekome kako bi ga ubedio da poslušava tvoj savet.

2

2B. Da sam ja Satana

Da sam ja Satana, evo kako bih te ubedio da pušiš travu da bi te prijatelji prihvatili.

Uputstvo za grupu: Napiši 5-10 stvari koje bi rekao ili uradio nekome kako bi ga ubedio da posluša tvoj savet.

3A. Da sam ja Bog

Da sam ja Bog, evo kako bih te ubedio da slušaš svoje roditelje.

Uputstvo za grupu: Napiši 5-10 stvari koje bi rekao ili uradio nekome kako bi ga ubedio da posluša tvoj savet.

3B. Da sam ja Satana

Da sam ja Satana, evo kako bih te ubedio da ne slušaš svoje roditelje.

Uputstvo za grupu: Napiši 5-10 stvari koje bi rekao ili uradio nekome kako bi ga ubedio da posluša tvoj savet.

9. Lična primena (5 minuta)

Danas za ličnu primenu, neka studenti nauče napamet obrazac od šest koraka kojima mogu pribeći kad su u iskušenju (13 strana u Priručniku za Studente). Kaži im kada će imati kviz iz ovoga. Vidi *Spisak Zadataka* za datum kviza.

Podstakni ih da već danas počnu da koriste ovaj obrazac. Naglasi koliko je važno da se počne od prvog koraka. Ako im je teško da se sete da koriste prvi korak neka bar naprave spisak iskušenja sa kojima su se danas suočili. Ovo je način da se postane svestan svojih iskušenja.

10. Zadaci za učitelja

A. Na kraju časa dajte studentima kviz za stih 1 Korinćanima 10:13.

1 Korinćanima 10:13

Nije vas snašlo nikakvo iskušenje osim ljudskog. A Bog je veran: neće dozvoliti da budete iskušavani preko svojih snaga, nego će vam zajedno sa iskušenjem dati i izlaz iz njega da možete da izdržite.

- B. Oceni studentima Projekat 3 u Vodiču za Proučavanje, *“Moje potrebe i želje,”* i Projekat 4, *“Kako su se biblijske ličnosti ponele u iskušenjima”*.
- C. Ako si uzeo/la da pregledaš studentima Projekat 2 iz Vodiča za Proučavanje, možeš im sada vratiti. Objasni kako se Projekat 5 uklapa sa Projektom 2.
- D. Ako nisi već odlučio/la, trebalo bi da obavestiš studente koje radove treba da urade do sledećeg časa. Ako planiraš da koristiš Vodič za Proučavanje Projekat 6, *“Korišćenje novog obrasca za savladavanje iskušenja”* i Projekat 7, *“Poseta slavnoj ličnosti iz Biblije,”* obavesti studente da to završe na vreme.
- E. Neka studenti pročitaju 3.lekciju u Priručniku za studente radi pripreme za sledeći čas.

2

11. Evaluacija lekcije

Navedi svoje ideje koje bi pomogle da se poboljša ova lekcija.

Koji delovi su najbolje prošli?

Koje su delove studenti najteže razumeli?

Šta je najviše koristilo studentima?

Čas 3

Priprema za iskušenje

1. Ključna biblijska istina

Kao hrišćanin/ka, treba da pripremiš sebe da uspešno nadvladam svako iskušenje.

2. Ključni stih: 1. Korinćanima 10:13

Nije vas snašlo nikakvo iskušenje osim ljudskog. A Bog je veran: neće dozvoliti da budete iskušavani preko svojih snaga, nego će vam zajedno sa iskušenjem dati i izlaz iz njega da možete da izdržite.

3

3. Predviđen materijal za studente

Poglavlje 3 in the Priručniku za studente ide uz ovu lekciju. Projekat 2 u Vodiču za Proučavanje “*Identifikacija iskušenja u mom životu,*” i Projekat 5, “*Nov pogled na stara iskušenja*”, takođe može da se koristi.

4. Priprema učitelja za ovaj čas

Jedan od verovatno najboljih načina da se pripremiš za ovaj čas je da obradiš jedno ili dva iskušenja koristeći obrazac za Projekat 6 u Vodiču za Proučavanje, “*Korišćenje novog obrasca za savladavanje iskušenja*” i Projekat 8, “*Priprema za iskušenje*”. Ključni uslov da ova lekcija bude uspešna je da iz iskustva znaš kako da se pripremiš za iskušenje.

5. Uvodno zagrevanje (5 minuta)

Neko od studenata možda može ispričati svoje iskustvo o tome kako se trudio da koristi novu šemu postavljanja prema iskušenju koju smo radili na drugom času i ima je u Priručniku za Studente druga lekcija. Ako misliš da studenti neće hteti da pričaju o tako ličnim stvarima na početku časa, dođi sa spremljenim primerima iz sopstvenog života.

6. Osnovne veštine koje su nam potrebne da se uspešno suočavamo sa iskušenjem (5 minuta)

Izdvoj nekoliko minuta da naglasiš koliko je važno pripremiti se da bi prevazišli iskušenja. Postoje četiri važne veštine koje tvoji studenti moraju razviti kako bi se uspešno pripremili i iskušenja da sagreše.

- A. Da su u stanju da prepoznaju *iskkušenje* čim se pojavi.
- B. Da su u stanju da prepoznaju procene koju *potrebu* ili *želju* Satana želi da ih navede da zadovolje.
- C. Da su u stanju da otkriju **Božiji način** zadovoljenja potreba i da to slede.
- D. Sledeće, da budu sposobni da sagledaju *posledice* bilo Božijeg, bilo Sataninog načina da zadovolje potrebe kada se iskušenje pojavi. Ovo je od ključnog značaja za osobu da se odluči da sledi Božiji put.

**7. Prezentuj tačku A Približi se Bogu
(5-10 minuta Priručnik za Studente strana 17-18)**

Diskutuj o približavanju Bogu kao glavnom načinu za pripremu za iskušenje. Koristi ovo kao mogućnost da daš širu sliku hrišćanskog života. Iskušnja će biti uvek sastavni deo našeg života. Međutim, ako se približimo Bogu i radimo na tome, onda ćemo biti spremni za iskušenje.

Naglasni koliko je važan naš odnos sa Bogom. U iskušenjima se radi o duhovnoj borbi i Satana jeste jak neprijatelj. Ako pokušamo da se borimo protiv Satane u našoj snazi—verovatno ćemo često gubiti bitku. Ali, ako smo sa Bogom, onda je Božanska armija sa nama!

Dakle, važan je odnos sa Bogom, ali je jednako važan i odnos sa drugim, posebno, zrelijim hrišćanima koji nam mogu pomoći u vezi iskušenja. Važni su nam i zdravi odnosi sa drugima jer time imamo manju mogućnost da zadovoljavamo potrebe na pogrešan način i izbegnemo da padnemo u greh.

**8. Prezentuj tačku B Zadovolji svoje potrebe na Bogougodan način
(10-20 minuta Priručnik za Studente strane 18-21)**

Razgovarajte o važnim pitanjima koja su pokrenuta u tački B, “*Zadovoljavaj svoje potrebe na Bogougodan način*”. Pobrini se da nađeš nekoliko primera ili scenarija koje ćeš koristiti u diskusiji na času. Studenti se mogu pozvati na neka od iskušenja koja su naveli u Vodiču za Proučavanje Projekat 2 u Vodiču za Proučavanje, “*Identifikacija iskušenja u mom životu,*” i Projekat 5, “*Nov pogled na stara iskušenja*”. Na času im pokaži kako u Svetom pismu mogu pronaći koji je Božiji način zadovoljavanja neke konkretne potrebe ili želje.

Trudi se da pomogneš studentima da pažljivo ocene svoj rad na Projektu 2 u Vodiču za Proučavanje, posebno 4 i 5 pitanje za svaki primer. Proveri da li su pravilno utvrdili pravu potrebu ili želju koja stoji iza svakog iskušenja.

Da li su čisto izrazili potrebu da se odupre đavolu ili su zašli dublje i suočili se sa pravim potrebama i željama na koje se Satana poziva?

Ukaži na 7-8 stranu u Priručniku za Studente gde se nalazi detaljniji spisak naših potreba.

**9. Predstavi Tačku C, Dozvoli Bogu da ti odredi prikladne želje
(3-5 minuta Priručnik za Studente strane 21-23)**

Prvo se pobrini da shvate razliku između želje i potrebe. Ovde bi korisno navesti nekoliko ilustracija.

Možeš se vratiti na tačke 12-15 koje se nalaze u planu časova za Učitelje (na stranama 14-16) gde ima više informacija o razlici između potreba i želja. Veoma je važno za studente da se ponovo uradi ovo pitanje. Potrudi se da oni znaju kako da primene ove informacije u svom svakodnevnom životu.

Kod izlaganja podtačke 1, “Otkrij šta Bog voli”, Neka ti studenti kažu koje bi bile neke od Božijih želja koje bismo trebali imati. Možeš im predložiti da pročitaju neke

stihove iz Svetog pisma ukoliko nemaju baš mnogo ideja. Potraži te stihove na 21. strani u Priručniku za Studente.

10. Prezentuj tačku C-2, Otarasi se starih, grešnih želja (5-15 minuta Priručnik za Studente strane 22)

Neka studenti nabroje grešne želje kojih treba da se otarase. Naglasi da je važno učiniti više od odbacivanja tih starih želja. Moraju ih zameniti Božijim željama ukoliko žele da dožive istinsku stabilnost u svom hrišćanskom životu.

Neko od studenata možda može objasniti pred razredom kako je uspeo da se otarasi starih grešnih želja.

Neki od tvojih studenata mogu imati duboke povrede zbog toga što ih je neko zlostavljao, možda seksualno. Studenti stoga mogu imati jake osećaje besa I jaku želju za osvetom. Iskoristi vreme da im objasniš da se krenu Bogu po pitanju osvete I zatraže pomoć. . Naglasi da ako ostano u neoprostenu i gnevu, više će naškoditi sebi nego drugima.

Umesto da se stalno opterećuju time kako da se osvete nekome, mogu da se fokusiraju kako da na Božiji način se postave prema toj nekoj osobi. Ovo pitanje se može i razmatrati pod tačkom D, “Neka iskušenja se mogu sprečiti”.

11. Prezentuj Tačku C-3, Odmeri svoje želje biblijskim vrednostima (5-10 minuta Priručnik za Studente strane 23)

Pitanje biblijskih vrednosti može biti diskutabilno u zavisnosti od zrelosti studenata. Pomozi im da razumeju da neke želje jednostavno treba ignorisati. Uz Božiju pomoć možemo reći “Odlučujem da ova grešna želja nema uticaj na moj život”.

12. Prezentuj tačku D. Neka iskušenja se mogu sprečiti (10-20 minuta Priručnik za Studente strane 23-25)

Dok radiš ovo pitanje: “Neka iskušenja se mogu sprečiti” pobrini se da spremiš jasne primere kako bi ovo ilustrovao/la. Neko od studenata može ispričati kako je uspeo da spreči neka iskušenja.

13. Primer 8. Projekta u Vodiču za Proučavanje (10-20 minutes)

Pre nego što se čas završi možeš uraditi Projekat 8 u Vodiču za Proučavanje, “*Priprema za iskušenje*”, na primeru jednog konkretnog iskušenja koje ćeš odabrati. Ovo će im pomoći da bi znali kako da urade svoj rad koji će raditi nakon današnjeg časa.

14. **Prezentuj tačku E: Budi svestan/na Satanskih strategija (5-10 minuta) strane 25-26 u Priručniku za Studente**

Mnogo puta su novi hrišćani zbunjeni oko strategija koje koristi Satana. Iskoristi vreme da objasniš ove strategije koristeći primere iz Priručnika za Studente strane 25-26. Možeš i dodati neke.

Budi siguran/na da si pojasnio/la da ako se iskušnja vrata, to može nekad biti znak da nisu blizu Isusa. Iskoristi stihove iz Jakov 4:7-8 za ilustraciju.

Ali, takođe objasni da povratak iskušnja nekada nije znak duhovnog nazadovanja. Diskutujte o Luka 4:13 i 2. Korinćanima 11:14 kako se ovi stihovi odnose prema Sataninim iskušnjima.

3

15. **Lična primena**

Lična primena za ovu lekciju će se odnositi na to da svaki student na primeru nekog konkretnog iskušnja uradi Projekat 8 u Vodiču za Proučavanje, "*Priprema za iskušnje*". To ne treba da rade na času. Podstakni ih da primene ono što su naučili na času kada se budu suočili sa iskušnjem da sagreše.

16. **Zadaci za učitelja**

- A. Oceni iz Vodiča za Proučavanje Projekat 2, "*Identifikacija iskušnja u mom životu*" i Projekat 5, "*Nov pogled na stara iskušnja*", ako to do sada nisi uradio/la.
- B. Oceni iz Vodiča za Proučavanje Projekat 7, "*Poseta slavnoj ličnosti iz Biblije*".
- C. Daj studentima kviz za stih Jakov 4:7-8.

Jakov 4:7-8

⁷Ponizite se pred Bogom a oduprite se đavolu, pa će pobeći od vas.

⁸Približite se Bogu pa će se i On približiti vama. Operite ruke grešnici; očistite srca, licemeri.

- D. Reci studentima da pročitaju poglavlje 4 iz Priručnika za Studente radi pripreme za sledeći čas.

17. **Evaluacija lekcije**

Navedi svoje ideje koje bi pomogle da se poboljša ova lekcija.

Koji delovi su najbolje prošli?

Koje su delove studenti najteže razumeli?

Šta je najviše koristilo studentima?

Čas 4

Reagovanje na neuspeh

1. Ključna biblijska istina

Treba da naučim da se suočim sa neuspehom i reagujem na njega na taj način, da me to približi Bogu.

2. Ključni stih: Jevrejima 4:15-16

¹⁵Isus kao naš Prvosveštenik potpuno razume naše slabosti. On se suočio sa iskušenjima poput naših, ali nije sagrešio. ¹⁶Stoga priđimo odvažno tronu našeg milostivog Boga. Tamo ćemo primiti milost i pomoć, kada god nam to zatreba.

4

3. Predviden materijal za studente

Poglavlje 4 u Priručniku za Studente ide uz ovu lekciju. Projekat 4 u Vodiču za Proučavanje, *“Kako su se Biblijske ličnosti ponele u iskušenjima”*, i Projekat 7, *“Poseta slavnoj ličnosti iz Biblije”* takođe može da se upotrebi.

4. Dva viđenja neuspeha (5 minuta)

Na početku današnje lekcije naglasi da razgovor o neuspehu ne bi trebalo da se shvati kao da ga i odobravamo. Hrišćanin koji teži da ide Božijim putem neće ležerno sagrešiti a zatim reći sebi: “Ma, uredu je. Bog će mi oprostiti ako ga zamolim.” Bog ne želi da podležemo iskušenjima. I mi treba da imamo takav stav.

Sa druge strane, većina nas s vremena na vreme podlegne nekom iskušenju. Cilj ove lekcije je da razmotrimo neke od razloga zašto doživljavamo neuspeh i da vidimo kakve su posledice tih neuspeha. Takođe treba da pogledamo kakva bi trebalo da bude reakcija hrišćanina na neuspeh.

Ne uspeti doleteti iskušenju ne znači da istog momenta izgubiti spasenje. Niko od nas nije savršen, ali moramo se najiskrenije truditi da se najbolje što možemo odupremo iskušenju. Kada nam to ne uspe, moramo biti iskreni, priznati to, i duhovno osnažiti tako da kad se sledeći put suočimo sa istim iskušenjem budemo uspešniji.

5. Prezentuj tačku A, Šta se dešava kada podlegneš iskušenju? (10-15 minuta Priručnik za Studente strane 27-31)

Zaapočni diskusiju tako što ćete razmotriti sledeće pitanje: “Šta se dešava kada podlegneš iskušenju?” Za više informacija o ovoj temi pogledaj u Priručniku za Studente od 27-31 strane. Ostavi vremena da studenti ispričaju šta su oni doživeli kad su podlegli iskušenju.

Treba da odlučiš koliko ćeš vremena posvetiti svakoj od 12 posledica u ovoj tački. Ali, ipak savetujemo pa više vremena posvetiš **pod-tački A-9, “Podleći iskušenju, vodi ka racionalizaciji postupaka, šta je dobro, a šta loše.”** Mnogi od nas su u prošlosti naučili kako da opravdavaju grehe. Sada kada smo hrišćani ne treba da

pribegavamo ovoj metodi “mehanizma opravdavanja”. U suštini dešava se da lako možemo opravdavati “male grehe”. Ovo nas dovodi do tačke važnosti obnove našeg uma i sticanju Božije perspektive svakog greha.

Pod - tačka 9 izlaže i temu “otvrđivanja srca”. Pažljivo objasni koliko može biti lako da se dogodi otvrdnuće srca, kada ignorišemo i odbacujemo Božije uverenje da smo u grehu. Ako dozvolimo racionalizaciju greha u našem životu, lako možemo da dovedemo sebe do toga da nam otvrdne srce.

Uzim vremena da prezentuješ biblijske primere navedene u Vodiču za Proučavanje, Projekti 4 i 7. Izaberi one koje smatraš najadekvatnijim za studente.

6. **Prezentuj Tačku B. Zašto se dešava da osobe podlegnu iskušenju?** (5-10 minuta Priručnik za Studente strana 31-34)

Koristi primere iz Vodiča za Proučavanje Projekat 4, “*Kako su se biblijske ličnosti ponele u iskušenjima*” i Projekat 7, “*Poseta slavnoj ličnosti iz Biblije*”, u diskutovanju zašto neko podlegne iskušenju. Uz dosta biblijskih primera moraćeš jednostavno da pretpostaviš koji su eventualni razlozi pošto u Svetom pismu nisu navedeni razlozi zašto su ti ljudi podlegli iskušenju.

Takođe, studenti mogu podeliti svoja iskustva kako su podlegli iskušenju. Prilikom ove aktivnosti budi pažljiv/a koji primeri će biti podeljeni, a posebno ako su na času osobe istog pola. Detalji u vezi seksualnih iskušenja, nisu baš preporučljivi. Čak iako je u pitanju čas na kome su svi istog pola, ovakve teme mogu biti takozvani okidači za loše misli u seksualnom kontekstu.

Jedan od dobrih načina za ovu aktivnost je da studenti unapred podele iskustva, pa da ti odabereš i поделиš sa ostalima bez navođenja imena..

7. **Ocena studenata svojih neuspeha iz prošlosti**

Neka studenti ocene jedno ili dva iskušenja u svom životu kojima su podlegli. Mogu li ustanoviti razlog zašto su podlegli? Može postojati nekoliko stvari koje su doprinele njihovom neuspehu. Možda će pomoći ako se oslone na neka od iskušenja koja su koristili za radove u ovom kursu u Vodiču za Proučavanje.

Ukaži na značaj prepoznavanja razloga zašto su podlegli. To im može pomoći da znaju odakle da počnu sa pripremom za buduća iskušenja.

8. **Prezentuj Tačku C. Šta treba da radiš nakon što si podlegao iskušenju?** (10-15 minuta Priručnik za Studente stranice 34-35)

Posebnu pažnju posveti razgovoru o tome šta čovek treba da uradi kad podlegne iskušenju. Za više informacija o ovoj temi vidi u priručniku za studente na 36-37 strani. Nakon razgovora o raznim pitanjima u vezi sa ovim, podstakni ih da upotrebe te ideje kada se budu molili u vezi sa bilo kojim iskušenjem kojem su podlegli toga dana.

9. Kako je Bog odreoagovao na padove osoba koje su sagrešile i izneverile ga? (5-10 minutes)

Dok budete diskutovali o tome šta čovek treba da radi kada podleone iskušenu, možete pogledati kako su neke od biblijskih ličnosti reagovala na svoj neuspeh. David i Petar su ispovedili svoje grehe. Juda nije. Možete prokomentarisati i kako Bog reaguje na osobu koja ispovedi svoj greh. David je ostao kralj, a Petar je uspeo da postane veliki vođa Crkve.

10. Davanje “zaveta” da nećeš ponovo zgrešiti (5 minuta)

Objasni svojim studentima da ne bi trebalo da se zavetuju Bogu nakon što su podlegli iskušenu. Neko hrišćani možda misle da je dobra duhovna reakcija zavetovati se: “Bože, upravo sam podlekao iskušenu. Sada obećavam da više nikada neću podleći tom iskušenu.” Ovakvo zavetovanje malo doprinosi rešavanju pravog problema. Takođe, đavo može ovo iskoristiti da nauče veću osudu na osobu ako se dogodi da u budućnosti ponovo podleone istom iskušenu.

Ako žele da se zavetuju pred Bogom, možda bi bilo prikladnije reći: “Bože, želim da ti se zavetujem da ću ti se svakog dana sve više približavati. Takođe, obećavam da ću provoditi _____ vremena u toku naredne nedelje da bih proučio šta ti imaš da kažeš u vezi sa ovim iskušenu i kako ja mogu reagovati na način na koje će ti biti ugodan.”

Ovakvo obećanje je mnogo lakše održati, i posmatrajući dugoročno, više ide uz razvijanje bližeg odnosa sa Bogom.”

11. Lična primena (5 minuta)

Lična primena treba da bude usmerena ka tome da studenti budu iskreni prema Bogu u vezi sa svojim neuspesima.

- Trebalo bi da odmah ispovede svoje grehe.
- Takođe bi trebalo da traže načine kako da uče iz sopstvenih neuspeha.
- Ti neuspesi bi trebalo da im pomognu da vide gde treba više da se potrudu da bi se pripremili za buduća iskušenu.

12. Zadaci za učitelja

- A. Oceni Projekat 8 u Vodiču za Proučavanje “*Priprema za iskušenu*”.
- Možeš tražiti od studenata da odgovore na 7. pitanje pre nego što ga predaju. Ako budeš to tražio/la, nekim studentima će biti možda potrebno još nekoliko dana da urade rad, u zavisnosti od toga kada se suočavaju sa iskušenu koje su upotreбили u svom radu.

- B. Na kraju časa, daj im kviz iz šest koraka koje treba preduzeti u prevazilaženju iskušnja.

Šest koraci ka savladavanju iskušnja

1. Prepoznaj da si kušan/a
2. Reci "NE" iskušnju
3. Počni da razgovaraš sa Bogom
4. Zapitaj se, "Koju potrebu Satana želi da zadovoljim?"
5. Potraži Božiji način da izađeš iz iskušnja
6. Postavi sebi ciljeve koji će ti pomoći da zadovoljiš potrebe na Božiji način

Preuzeto iz Priručnika za studente strana 13

4

13. Evaluacija lekcije

Navedi svoje ideje koje bi pomogle da se poboljša ova lekcija.

Koji delovi su najbolje prošli?

Koje su delove studenti najteže razumeli?

Šta je najviše koristilo studentima?

Čas 5

Test

1. Uvod

Predstavi sledeći kurs koji će se predavati studentima.

- A. Podeli Vodiče za Proučavanje i zadaj radove koji treba da se urade do početka prvog časa na sledećem kursu koji budeš predavao/la.
- B. Neka studenti okrenu poslednju stranu u Vodičima za Proučavanje. Tamo bi trebalo da nađu primerak *Spisak Zadataka*. Daj im datume realizacije svakog kviza, projekta i testa.
- C. Podeli im Priručnik za Studente za sledeći kurs i zadaj strane koje da pročitaju u pripremi pre prvog časa.

2. Da studentima ispit iz trenutno završenog kursa.

3. Ako to do sada nisi uradio/la, podeli im sve kvizove i projekte koje si ocenio/la.

Priručnik za Studente

Priručnik za Studente se ne nalazi u ovom materijalu.
On postoji i dostupan je kao zaseban materijal.

Pogledaj stranu 5 ovog priručnika radi informacija kako
koristiti Priručnik za Studente.

Vodič za Proučavanje

Vodič za Proučavanje se ne nalazi u ovom materijalu.
On postoji i dostupan je kao zaseban materijal.

Pogledaj stranu 5 ovog priručnika radi informacija kako koristiti
Vodič za Proučavanje.

Test
Odgovori za test
Svedočanstvo o položenom kursu

Pogledaj stranu 5 ovog priručnika radi informacija kako koristiti testove i Svedočanstvo o položenom kursu.

Ime _____

Iskušnje

Datum _____

Test 5.izdanje

Čas _____

_____ocena

Tačno-Netačno pitanja (1 poen svako)

Instrukcije: Upiši X ako je odgovor tačan.

Upiši O ako je odgovor netačan.

1. _____ Ako se odupreš đavolu prestaće da te iskušava i pobeći će od tebe.
2. _____ Najbolji način da se pripremiš za iskušenje je da se približiš Bogu.
3. _____ Kad postaneš hrišćanin, Bog želi da ignorišeš svoje želje.
4. _____ Isus nikad nije bio toliko iskušavan koliko su ljudi danas.
5. _____ Satana hoće da uvek razmišljam o krajnjem rezultatu postupaka u njegovom rešenju za iskušenje na neku potrebu ili želju.
6. _____ Bog obećava da će zadovoljiti sve tvoje potrebe.
7. _____ Kada Satana dovodi ljude u iskušenje obično im kaže da ih iskušava.
8. _____ Bog zapoveda hrišćanima da se otarase grešnih želja.
9. _____ Hrišćanin ne može ništa da uradi da bi sprečio da ga đavo iskušava.
10. _____ Kada ljudi podlegnu iskušenju najčešće oseće trenutno zadovoljstvo zbog onog što čine.
11. _____ Nikada ne bi trebalo da bežim od nečega što za mene predstavlja iskušenje da sagrešim.
12. _____ Bez obzira koliko vremena provodiš pripremajući se za iskušenje Satana će te ipak iskušavati.
13. _____ Kada osoba jednom podlegne iskušenju sledeći put će biti još lakše da podlegne tom istom iskušenju.
14. _____ Najbolji način da se rešiš iskušenja je da ih ignorišeš.
15. _____ Satana nikad neće pokušati da ti nabaci osećaj krivice zbog toga što si podlegao iskušenju nakon što svoj greh ispovediš Bogu.
16. _____ Ako svoje potrebe zadovoljavam na Božiji način Satana neće imati mnogo prilika da me u tim oblastima iskušava.
17. _____ Greh je biti kušan.

Tačno-netačno pitanja (nastavak)

18. _____ Kad god me snađu iskušenja treba da razgovaram sa Bogom.
19. _____ Ako čovek dopusti da mu želje izmaknu kontroli biće mu previše teško da odoli iskušenjima da sagreši.
20. _____ Uredu je da razmišljaš o tome da uradiš ono što si iskušan, dokle god to ne radiš.
21. _____ Kada podlegneš nekom iskušenju trebalo bi da se zakuneš Bogu da više nikada nećeš podleći tom iskušenju.
22. _____ Kad se nađem u iskušenju da sagrešim, trebalo bi uvek da se trudim da otkrijem koju potrebu Satana pokušava da me navede da zadovoljim.

Pitanja sa više izbora odgovora (3 poena svaki odgovor)

Instrukcije: Odaberi najbolji odgovor i označi ga na liniji ispred pitanja.

1. _____ Najbolji način da prevaziđeš iskušenje je da:
- A. ga ignorišeš. (kažeš sebi: "Nema ga!")
 - B. razmišljaš o biblijskim stihovima koji se bave svakim od tih iskušenja.
 - C. nasmejati se na iskušenje.
2. _____ Koliko često Bog iskušava ljude da sagreše?
- A. Samo ako je osoba grešnik.
 - B. Ponekad, kada Mu je osoba neposlušna.
 - C. Nikad.

Kratki odgovori na pitanja

1. Šta je iskušenje? (6 poena) _____
- _____
- _____
- _____
- _____

2. Kojih šest stvari možeš da uradiš da se **pripremiš** za iskušnje?
(12 poena, 2 poena svaki deo)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

3. Šta bi trebala osoba da uradi (o čemu da misli) kada ga snađe iskušnje da sagraši?
Navedi plan akcije u 6 koraka o kome se govorilo na času.
(18 bodova, po 3 za svaki deo)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

4. Svaki put kada te đavo dovede u iskušnje da sagrašiš on pokušava da te navede da zadovoljiš bar jednu svoju potrebu ili želju. Objasni razliku između svojih potreba i svojih želja. (po 6 bodova)

5. Navedi dva primera potreba i želja. Trudi se da izabereš one koje đavo često koristi kada iskušava hrišćane da sagreše. (8 bodova, po dva za svaki deo).

Želja _____

Želja _____

Potreba _____

Potreba _____

6. Kako bi trebalo da hrišćani postupe kada podlegnu iskušenju?
Napiši bar 4 stvari koje bi hrišćanin mogao da uradi. (8 bodova, po 2).

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

7. Zapiši stihove za učenje napamet. (14 bodova, po 7 za svaki stih)

Iskušnje

Test 5.izdanje

Odgovori

Strana 1

Tačno-Netačno pitanja

(1 poen svaki odgovor)

1. X Tačno
2. X Tačno
3. 0 Netačno
4. 0 Netačno
5. 0 Netačno

6. X Tačno
7. 0 Netačno

8. X Tačno
9. 0 Netačno

10. X Tačno

11. 0 Netačno
12. X Tačno
13. X Tačno
14. 0 Netačno
15. 0 Netačno
16. X Tačno
17. 0 Netačno

Strana 2

18. X Tačno
19. X Tačno
20. 0 Netačno
21. 0 Netačno

22. X Tačno

Pitanja sa više izbora odgovora (3 poena svaki)

1. B
2. C

Strana 3

Kratki odgovori na pitanja

1. 6 poena
Kada te Satana navodi da prekršiš Božije zakone, da bi zadovoljio/la potrebu ili želju.
2. 12 poena, 2 poena svaki deo
Predloženi odgovori:
 1. Približi se Bogu
 2. Čitaj Bibliju
 3. Identifikuj svoja najveća iskušenja
 4. Identifikuj potrebe ili želje
 5. Pronađi Božiji način da zadovoljiš potrebe
 6. Obaveži se da ćeš zadovoljavati potrebe na Božiji način
 7. Otarasi se grešnih želja
 8. Pronađi i razvijaj bogougodne želje
 9. Koristi biblijske vrednosti da odmeriš svoje želje
 10. Nauči kako da sprečiš iskušenja

Iskušnje

Test 5.izdanje

Odgovori

Strana 3 *nastavak*

3. 18 poena, 3 poena svaki deo
 1. Prepoznavaj da si kušan/a
 2. Reci "Ne" iskušenju
 3. Počni da razgovaraš sa Bogom
 4. Zapitaj se: "Koju potrebu Satana želi da me navede da zadovoljim?"
(Zapitaj se: "Koju potrebu Satana želi da zadovoljim?")
 5. Potraži Božiji način da izađeš iz iskušenja
 6. Postavi sebi ciljeve koji će ti pomoći da zadovoljiš svoje potrebe na Božiji način

4. 6 poena
Ponuđeni odgovori:
Potreba je nešto što nam je zaista potrebno da bi iskusili pun potencijal života.
Želja je nešto što želimo da imamo, ali nam nije suštinski potrebno za život.

5. 8 poena, 2 poena svaki deo
Lični odgovori

Strana 4

6. 8 poena, 2 poena svaki deo
 1. Priznaj svoj pad
 2. Prepoznavaj svoju želju ili potrebu i napravi plan kako da je zadovoljiš na Božiji način
 3. Oceni svoju posvećenost Hristu
 4. Pozovi se na Božija obećanja za snagu
 5. Ne dozvoli da krivica nadalje vodi tvoj život

7. Stihovi za napamet
14 poena, 7 poena svaki

1.Korinćanima 10:13
Jakov 4:7-8

Čestitamo

je ispunio/la akademske zahteve za kurs

Iskušenje

Cenimo vašu posvećenost predavanjima i nadamo se da ćete sa uspehom nastaviti primenu biblijskih istina koja ste naučili na ovom kursu u svom svakodnevnom životu.

Učitelj _____

Datum _____

Čestitamo

je ispunio/la akademske zahteve za kurs

Iskušenje

Cenimo vašu posvećenost predavanjima i nadamo se da ćete sa uspehom nastaviti primenu biblijskih istina koja ste naučili na ovom kursu u svom svakodnevnom životu.

Učitelj _____

Datum _____

