

การทดลอง

การเตรียมตัวให้พร้อมเพื่อเผชิญการทดลอง



การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่

การทดลอง

การเตรียมตัวให้พร้อมเพื่อเผชิญการทดลอง

โดย เดวิด เบทตี้

คู่มือครู

ฉบับที่ 1



การทดลอง

การเตรียมตัวให้พร้อมเพื่อเผชิญการทดลอง

โดย เดวิด เบทตี้

คู่มือครู

ฉบับที่ 1

ข้อพระคัมภีร์ใช้ตามฉบับปี 1971 ของสมาคมพระคริสตธรรมไทย ฉบับอมตธรรมเพื่อชีวิต และฉบับอมตธรรมร่วมสมัย

เอกสารทั้งหมดได้จดลิขสิทธิ์โดย Copyright © 2017, Teen Challenge USA.

เดิมที วิชานี้ได้ถูกตีพิมพ์เป็นภาษาอังกฤษชื่อ Temptation, 5th edition

เอกสารเหล่านี้อนุญาตให้ผลิตและแจกจ่ายเพื่อใช้กับทีนชาลเดินจ์และพันธกิจซึ่งคล้ายคลึงกัน ในคริสตจักรท้องถิ่น ในโรงเรียน องค์การและกับบุคคล เอกสารเหล่านี้ยังดาวน์โหลดจากอินเทอร์เน็ตที่เว็บไซต์: www.iTeenChallenge.org สงวนลิขสิทธิ์ในการผลิตและจำหน่ายนอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากทีนชาลเดินจ์สากล

วิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ ซึ่งได้รับการพัฒนาเพื่อใช้ในคริสตจักร ในโรงเรียน และพันธกิจเรือนจำ ทีนชาลเดินจ์ประเทศไทย และพันธกิจซึ่งคล้ายคลึงกันที่ทำงานกับคริสเตียนใหม่ ในวิชานี้เรามีคู่มือครู คู่มือผู้เรียน สมุดบันทึกโครงการ การสอบ และใบประกาศนียบัตรสำหรับผู้จบการศึกษา หากสนใจรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับวิชานี้สามารถติดต่อได้ที่...

ศจ.ปรีชา แสงคง

ทีนชาลเดินจ์ประเทศไทย

ตู้ ป.ณ. 2 คลองจั่น กทม.10240

โทรศัพท์ 08-1555-0329

Email. ps.preecha.s@gmail.com

www.teenchallengethailand.org

Global Teen Challenge

PO Box 511

Columbus, GA, 31902 USA

Email: gtc@globaltc.org

Web: www.globaltc.org และ

www.iTeenChallenge.org



แก้ไขครั้งล่าสุดวันที่ 11-2017

การทดลอง

การทดลองคือส่วนปกติธรรมดาของชีวิตคริสเตียนทุกคน จุดประสงค์หลักของวิชานี้ คือเพื่อแนะนำให้คริสเตียนใหม่รู้ถึงขั้นตอนในทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการกับปัญหาการทดลองทั้งหลาย

1

บทที่ 1 การทดลองในชีวิตของคริสเตียนใหม่

ในบทนี้เราจะทำการสำรวจว่าการทดลองคืออะไร และการทดลองเข้ามาสู่ชีวิตคริสเตียนได้อย่างไร เราจะให้ความสนใจในการพิจารณาค้นหาความจำเป็น และความปรารถนาทั้งหลายในชีวิตของเราซึ่งเกี่ยวข้องกับด้านต่างๆ ที่เรากำลังเผชิญการทดลอง

2

บทที่ 2 กระบวนการของการเอาชนะการทดลอง

ในบทนี้เราจะใส่ใจกับขั้นตอนต่างๆ ในทางปฏิบัติ เพื่อที่ท่านจะได้ใช้ขั้นตอนเหล่านี้ในเวลาที่เจอการทดลอง

3

บทที่ 3 วิธีการเตรียมตัวเผชิญการทดลอง

ในบทนี้เราจะแนะนำขั้นตอนต่างๆ ในทางปฏิบัติ ซึ่งคริสเตียนสามารถนำมาเตรียมตัวให้พร้อมสำหรับการทดลองทั้งหลาย เราจะสำรวจถึงวิธีการที่คริสเตียนสามารถเข้าใกล้ชิดสนิทกับพระเจ้า และตอบสนองต่อความจำเป็นในวิถีทางของพระเจ้า เรายังรวมเอาการอภิปรายที่เกี่ยวกับการป้องกันการทดลองบางอย่างเอาไว้ด้วย

4

บทที่ 4 การเข้าใจความล้มเหลวและการรับมือกับการทดลองด้วยวิธีการของพระเจ้า

เป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ที่คริสเตียนใหม่อาจยอมแพ้การทดลองและความบาป ในบทนี้เราจะสำรวจว่าจะเกิดอะไรขึ้นในความสัมพันธ์ของเรากับพระเจ้าเมื่อเรายอมแพ้การทดลอง นอกจากนี้เรายังอภิปรายถึงสิ่งที่เราควรทำหลังจากที่เราแพ้การทดลองแล้วด้วย

เนื้อหาในคู่มือครูมีอะไรบ้าง?

เนื้อหาในคู่มือครูแบ่งออกเป็นสี่ส่วน แต่แต่ละส่วนมีหัวข้อใหญ่

1. แผนการสอนบทเรียนสำหรับครู
2. คู่มือผู้เรียน
3. สมุดบันทึกโครงการ
4. การสอบ และใบประกาศนียบัตรสำหรับผู้ที่จะจบการศึกษา

ถัดจากบทนำจะอธิบายเกี่ยวกับวิธีการใช้ในแต่ละส่วน

คำนำ

วิชานี้เป็นหนึ่งในวิชาชุด การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ ซึ่งเขียนขึ้นมาเพื่อช่วยคริสเตียนใหม่สามารถนำคำสอนของพระคริสต์มาปฏิบัติในชีวิตได้ นอกจากนี้วิชานี้ยังสามารถใช้สอนกลุ่มอนุชนและกลุ่มผู้ใหญ่ที่ต้องการดำเนินชีวิตเยี่ยงคริสเตียนที่ดีในชีวิตประจำวันได้ด้วย

วัตถุประสงค์หลักของวิชานี้และทุกวิชาใน การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ คือการแนะนำให้คริสเตียนใหม่มีความเข้าใจถึงชีวิตตามทัศนคติของคริสเตียน

คณะกรรมการหลักสูตร Teen Challenge USA ได้วางแผนเพื่อแก้ไขปรับปรุงบทเรียนเหล่านี้อย่างต่อเนื่อง จึงมีความยินดีรับทุกคำติชมของท่านเพื่อการปรับปรุงเนื้อหาของบทเรียนนี้ให้ดีขึ้น

วิธีการใช้คู่มือครูฉบับนี้

1. แผนการสอนบทเรียนสำหรับครู

หน้าแรกๆ เป็นการให้ภาพรวมของวิชานี้

หน้าต่อไปเป็นการคัดลอก รายการการบ้าน ซึ่งเป็นหน้าสุดท้ายอยู่ใน สมุดบันทึกโครงการ ในหัวข้อ การบ้านที่ต้องทำ ผู้เรียนจะต้องใส่วันกำหนดส่งโครงการต่างๆ และเวลาสอบและเวลาทำแบบทดสอบย่อยแต่ละครั้ง โดยครูจะบอกให้จดบันทึกเมื่อเริ่มต้นสอน

หน้าต่อไปเป็นแผนการสอนของบทเรียนแต่ละบท แต่ละบทเรียนมี **หลักความจริงจากพระคัมภีร์** และ **ข้อพระธรรมหลัก** ซึ่งครูจะต้องบอกผู้เรียนตั้งแต่เริ่มต้นเรียน หัวข้อทั้งสองจะช่วยให้การอธิบายอยู่ในขอบเขตของบทเรียนหน่วยนี้

นอกจากหลักความจริงจากพระคัมภีร์ และข้อพระธรรมหลักแล้ว ยังมีข้อแนะนำเกี่ยวกับวิธีการสอนบทเรียนนี้ด้วย หลายครั้งจะมีการอ้างอิงคู่มือผู้เรียน หรือ โครงการต่างๆ ในสมุดบันทึกโครงการ

บทเรียนแต่ละบทจะมีกิจกรรมเพื่อประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัว กิจกรรมเหล่านี้สำคัญมาก คริสเตียนใหม่ต้องการคำแนะนำที่ชัดเจนว่าเขาจะนำคำสอนจากพระคัมภีร์เหล่านี้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างไร ดังนั้นคุณครูจึงต้องให้เวลามากพอเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเริ่มประยุกต์ใช้บทเรียนกับชีวิตส่วนตัว

ในตอนท้ายของแผนการสอนบทเรียนแต่ละบทจะมีการบ้านให้ผู้เรียนทำ

วิชาเรียนนี้มีทั้งหมด 14 วิชาแต่ละวิชามีห้าคาบเรียน คาบเรียนละหนึ่งชั่วโมง และผู้เรียนจะมีการสอบในคาบเรียนสุดท้าย ทั้ง 14 วิชาที่เราสามารถสอนให้เสร็จได้ภายใน 3-4 เดือนสำหรับสอนสัปดาห์ละห้าวัน แต่ถ้าสอนเพียงสัปดาห์ละชั่วโมงเดียว จะสามารถสอนได้เดือนละหนึ่งวิชา—ดังนั้นถ้าจะสอนให้ครบทุกวิชาต้องใช้เวลาทั้งหมดหนึ่งปี มีบทเรียนหลายบทเรียนสามารถสอนขยายเวลาออกไปได้นานกว่านี้ อีก หรือ แบ่งเป็นคาบเรียนได้มากกว่านี้

2. คู่มือผู้เรียน

คู่มือผู้เรียนมีสองวัตถุประสงค์ สำหรับบางบทเรียนครูจะให้ผู้เรียนไปอ่านบางตอนในคู่มือผู้เรียนเพื่อเตรียมตัวไว้ก่อนที่ท่านจะลงมือสอน บางบทเรียนให้ผู้เรียนอ่านหลังจากที่ท่านสอนบทเรียนไปแล้วเพื่อทบทวนและเน้นในสิ่งที่ได้สอนในชั้นเรียน

ผู้เรียนควรบันทึกสิ่งที่เรียนในชั้นเรียนแม้ว่าจะมีคู่มือผู้เรียนแล้ว การบันทึกส่วนตัวของผู้เรียนและการอภิปรายในชั้นเรียนจะช่วยทำให้บทเรียนบางเรื่องในคู่มือผู้เรียนชัดเจนมากขึ้น

3. สมุดบันทึกโครงการ

โครงการในสมุดบันทึกโครงการมีไว้เพื่อให้ผู้เรียนทำงานนอกชั้นเรียน โครงการบางโครงการจะช่วยเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมสำหรับการอภิปรายในชั้นเรียนต่อไป

โครงการหลายโครงการมีไว้เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้ศึกษาอย่างลึกซึ้งซึ่งมากสำหรับบางเรื่องที่มีการอภิปรายในชั้นเรียน เป้าหมายหลักของการบ้านเหล่านี้คือเพื่อช่วยให้ผู้เรียนค้นพบวิธีการประยุกต์ความจริงจากพระคัมภีร์ใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวันได้

4. การสอบของผู้เรียน

การสอบมีไว้เพื่อวัดความก้าวหน้าของผู้เรียนแต่ละคนในเรื่องความเข้าใจความจริงสำคัญตามหลักพระคัมภีร์ซึ่งสอนในวิชานี้ คู่มือครูแต่ละเล่มมีตัวอย่างข้อสอบของผู้เรียนพร้อมเฉลยคำตอบซึ่งอยู่ข้างหลังของคู่มือ

5. ใบประกาศนียบัตร

ผู้เรียนที่ทำงานที่ได้รับมอบหมายของวิชานี้เสร็จเรียบร้อยแล้ว และผ่านการสอบ สมควรได้รับใบประกาศนียบัตรของวิชานี้ ตัวอย่างของใบประกาศนียบัตรนี้มีอยู่ในหน้าสุดท้ายของคู่มือครูฉบับนี้ ผู้เรียนที่เรียนครบทั้ง 14 วิชาของ การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ ควรได้รับใบประกาศนียบัตรแห่ง

ความสำเร็จ ตัวอย่างประกาศนียบัตรนี้มีอยู่ในหนังสือ คำแนะนำสำหรับครูผู้สอนหลักสูตร การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่

ที่มาของบทเรียน

ซาโลมอนได้กล่าวไว้ว่าไม่มีอะไรใหม่ภายใต้ดวงอาทิตย์ ซึ่งความจริงนี้สามารถใช้ได้กับบทเรียนนี้ ความคิดในหลายๆ เรื่องไม่ใช่สิ่งใหม่ เราต้องการแสดงความยินดีกับ Institute in Life Principles สำหรับอิทธิพลที่มีต่อชีวิตของผู้เขียนบทเรียนเหล่านี้

ข้าพเจ้าขอแสดงความยินดีอย่างจริงใจกับคุณครูหลายคนและคริสเตียนใหม่หลายคนซึ่งเคยใช้คู่มือเหล่านี้ในช่วงเวลาหลายปีที่ผ่านมา ความคิดเห็นของเขาเหล่านี้ได้มีส่วนสำคัญในการพัฒนาวิชาเหล่านี้ให้ดีขึ้น ข้าพเจ้ารู้สึกขอบคุณกับคุณดอน วิลเคอร์สัน ที่ได้ให้โอกาสข้าพเจ้าได้ทำงานกับกลุ่มทีนซาล์เลนจ์ในเมืองบรูคลิน นิวยอร์ก ตั้งแต่ปี 1971-1975 และในช่วงเวลาเหล่านั้นเองที่ได้มีการเริ่มพัฒนาการศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่เป็นครั้งแรก

การจัดพิมพ์วิชาการศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ครั้งนี้ทำขึ้นด้วยความช่วยเหลือจากกรรมการหลักสูตรของทีนซาล์เลนจ์ประเทศสหรัฐอเมริกา ต้องขอขอบพระคุณเป็นพิเศษสำหรับคนเหล่านั้นที่ช่วยในการปรับปรุงหลักสูตร

นโยบายเกี่ยวกับการพิมพ์ซ้ำคู่มือเหล่านี้

คู่มือครูและเอกสารของผู้เรียนซึ่งใช้ในวิชา การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ เป็นเอกสารที่ได้จดลิขสิทธิ์ และได้มีการตกลงให้แปลคู่มือเหล่านี้เป็นภาษาไทย คู่มือเหล่านี้อาจพิมพ์ซ้ำและแจกจ่ายให้ใช้ในกลุ่มทีนซาล์เลนจ์ โปรแกรมคล้ายๆ กัน คริสตจักรท้องถิ่น โรงเรียนและองค์กรอื่นๆ และใช้กับบุคคลทั่วไป เอกสารเหล่านี้สามารถดาวน์โหลดได้จาก อินเทอร์เน็ตเว็บไซต์: www.iTeenChallenge.org อย่างไรก็ตามคู่มือเหล่านี้ไม่ได้มีไว้เพื่อขาย แต่มีไว้เพื่อแจกเท่านั้น ถ้าต้องการจะพิมพ์บทเรียนเหล่านี้เพื่อจัดจำหน่ายจะต้องขออนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากกลุ่มทีนซาล์เลนจ์สากล

เดฟ แบตตี้

แนะนำลำดับในการสอน

วิชานี้เป็นหนึ่งในบรรดาวิชาต่างๆ ในชุดของ การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ 14 วิชา ทั้ง 14 วิชานี้ได้ให้ไว้ข้างล่างเพื่อให้สอนตามลำดับ รายการลำดับนี้ได้ให้ไว้เพื่อให้การสอนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง เปรียบเทียบเป็นภาพของล้อที่มีซี่ล้อ 14 ซี่ วิชาเหล่านี้ไม่ต่อกัน แต่ละวิชาเป็นเอกเทศ ดังนั้นผู้เรียนสามารถเข้าชั้นไหนก็ได้ และสามารถเรียนเข้าใจได้

1. เราจะรู้ได้อย่างไรว่าเราเป็นคริสเตียน
2. การสำรวจพระคัมภีร์อย่างคร่าวๆ
3. ท่าที่
4. การทดลอง
5. ประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิตคริสเตียน
6. การเติบโตผ่านความผิดพลาด
7. แนวทางปฏิบัติของคริสเตียน
8. การเชื่อฟังพระเจ้า
9. การเชื่อฟังมนุษย์
10. ความโกรธและสิทธิส่วนบุคคล
11. วิธีศึกษาพระคัมภีร์
12. รักและยอมรับตนเอง
13. ความสัมพันธ์ส่วนตัวกับคนอื่นๆ
14. ฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณและสิ่งที่เหนือธรรมชาติ

หนังสือ คำแนะนำสำหรับครูผู้สอนหลักสูตร การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ มีข้อมูลเพิ่มเติมในการสอนวิชานี้

แผนการสอนบทเรียนสำหรับครู

ให้ตรวจสอบหน้าที่ 4 และ 5 ของ “วิธีการใช้คู่มือครู”
เพื่อจะได้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้แผนการสอนบทเรียนเหล่านี้

ภาพรวมของวิชานี้

1. ก่อนเริ่มคาบเรียนแรกหนึ่งหรือสองวัน ให้แนะนำวิชานี้แก่ผู้เรียน และมอบงานชิ้นแรกๆ ให้พวกเขาทำ ถ้าเป็นไปได้ให้แจก **สมุดบันทึกโครงการ** หนึ่งหรือสองวันก่อนที่ท่านจะเริ่มสอนวิชานี้ พร้อมกับ**คู่มือผู้เรียน** ให้กับผู้เรียน และให้พวกเขาอ่านหน้าต่างๆ ที่จะมีการอภิปรายกันในคาบเรียนแรกของวิชานี้
2. ในหน้าถัดไป(11) มีสำเนาของ *รายการกรรบ้าน* ซึ่งกำหนดเวลาทำงานแต่ละชิ้นควรจะเสร็จ ให้ผู้เรียนใส่วันที่ๆ เหมาะสมโดยใช้สำเนาเปล่าของ *รายการกรรบ้าน* ที่อยู่ด้าน หลังใน สมุดบันทึกโครงการ
3. แจ้งให้ผู้เรียนทราบว่า จะต้องทำโครงการที่ 1 และ 2 ซึ่งอยู่ใน *สมุดบันทึกโครงการ* นั้นให้เสร็จเรียบร้อย ก่อนที่จะเข้าเรียนในคาบเรียนแรก ท่านอาจต้องให้คำอธิบายคร่าวๆ ถึงโครงการที่ 2 โดยในโครงการนี้ขอให้ผู้เรียนระบุถึงสิ่งที่เป็นความจำเป็นหรือความปรารถนาในชีวิตของพวกเขา ซึ่งเขาตานั้น จะทำการทดลองให้ตอบสนองในยามที่พวกเขาถูกทดลอง (ดู คำถามที่ 4 และ 5 ในโครงการที่ 2) จะมีการอภิปรายในประเด็นนี้ในคาบเรียนแรก

แจ้งให้ผู้เรียนทราบด้วยว่าหากพวกเขาไม่เข้าใจว่าจะเขียนอะไรในคำตอบเหล่านั้น ก็ปล่อยให้ว่างไว้ก่อน ผู้เรียนสามารถทำส่วนนั้นของโครงการที่ 2 ในช่วงระหว่าง หรือหลังจากเรียนในคาบเรียนแรก อย่างไรก็ตามผู้เรียนจำเป็นต้องตอบสามคำถามแรกในตัวอย่างทั้งหมดที่มีอยู่ในโครงการที่ 2 นั้นให้เสร็จก่อนการเรียนในคาบเรียนแรก

4. **การนำบทเรียนนี้ไปประยุกต์ใช้นอกห้องเรียน** วิธีการที่เรียบง่ายในการเสริมสร้างคำสอนหลักของแต่ละบทเรียนก็คือ การทำโปสเตอร์เล็กๆ ในเครื่องคอมพิวเตอร์ หรือในกระดาษก็ได้ ตัวอย่างเช่น
 - นิยามของการทดลอง
 - 6 ขั้นตอนของการเอาชนะการทดลอง
 - วิธีการเตรียมตัวให้พร้อมสำหรับการทดลอง
 - ข้อพระธรรมหลักเพื่อจัดการกับการทดลอง 2 ทิโมธี 2:22, สดุดี 37:4-5, ยากอบ 4:7-8
 - ข้อความที่สำคัญ เช่น อะไรคือผลลัพธ์ของการยอมแพ้การทดลอง

ในตอนท้ายของแต่ละคาบเรียน คุณครูควรเสนอโปสเตอร์เหล่านี้ให้ผู้เรียนที่ต้องการ บ่อยครั้งผู้เรียนจะติดโปสเตอร์เหล่านี้ไว้ในห้องนอน หรือแถวที่นั่งเรียน หรือแม้แต่ส่งต่อให้กับครอบครัวของพวกเขา โดยวิธีนี้หลักคำสอนต่างๆ ในชั้นเรียนก็จะกลายเป็นสิ่งเตือนใจที่มองเห็นได้อย่างต่อเนื่องแก่ผู้เรียนและคนอื่น

รายการการบ้าน

ชื่อวิชา _____ การทดลอง _____

แบบทดสอบย่อย	ข้อท่องจำ	วันที่
1	1 โครินธ์ 10:13	บทเรียนที่ 2
2	ยากอบ 4:7-8	บทเรียนที่ 3
3	รูปแบบสำหรับการเอาชนะการทดลอง	บทเรียนที่ 4

โครงการ	วันกำหนดส่งงาน
1	บทเรียนที่ 1
2	บทเรียนที่ 1
3	บทเรียนที่ 2
4	บทเรียนที่ 2
5	บทเรียนที่ 3
6	บทเรียนที่ 3 หรือ 4
7	บทเรียนที่ 3 หรือ 4
8	บทเรียนที่ 4

การสอบ วันที่ _____ บทเรียนที่ 5 _____

1

บทเรียนที่ 1

การพัฒนาในการตระหนักถึงสิ่งที่เป็นความจำเป็นของข้าพเจ้า

1. หลักความจริงจากพระคัมภีร์

ข้าพเจ้าจำเป็นต้องค้นพบความจำเป็นต่างๆ ในชีวิตของข้าพเจ้าซึ่งซาตานกำลังทดลองข้าพเจ้าให้ตอบสนองตามวิธีการของมัน

2. ข้อพระธรรมหลัก: ฟิลิปปี 4:19 (ฉบับสมาคมพระคริสตธรรม)

และพระเจ้าของข้าพเจ้าจะประทานสิ่งสารพัดที่พวกท่านขาดอยู่นั้น จากทรัพย์อันรุ่งเรืองของพระองค์ในพระเยซูคริสต์

3. การอ้างอิงคู่มือผู้เรียน

บทเรียนนี้จะดำเนินไปพร้อมกับบทที่ 1 ของคู่มือผู้เรียน โดยจะใช้ร่วมกับโครงการที่ 1 “การทดลองในพระคัมภีร์” และโครงการที่ 2 “การระบุถึงสิ่งที่เป็นการทดลองของข้าพเจ้า” ของสมุดบันทึกโครงการ

4. เตรียมความพร้อมก่อนเรียน) 5 นาที(

ให้แนะนำคาบเรียนนี้ด้วยการขอให้ผู้เรียนหลายคนตอบคำถามดังต่อไปนี้

ลองจินตนาการดูว่าท่านเป็นอาดัมและเอวาในสวนเอเดน ท่านรู้ว่าพระเจ้าได้ทรงปลูกต้นไม้ต้นหนึ่งในสวนเอเดนนั้น และได้ตรัสแก่ท่านว่าท่านไม่อาจจะกินผลจากต้นไม้ต้นนั้น เราทุกคนรู้ว่าอาดัมและเอวาได้กินผลไม้ต้นนั้นและได้ถูกขับออกจากสวนแห่งนั้น สมมุติว่าท่านเป็นอาดัมหรือเอวา ท่านจะทำอะไรกับต้นไม้ต้นนั้น?

5. ครอบคลุมหัวข้อ ก. การทดลองคืออะไร? (5-10 นาที ดูคู่มือผู้เรียนหน้าที่ 4-5)

ชี้ให้ผู้เรียนเห็นความแตกต่างระหว่างการทดลองที่เป็นการเสริมสร้างขึ้น (ปกติมักเรียกว่าการทดสอบ) กับการทดลองให้ทำบาปซึ่งจะทำลายคริสเตียนที่ยอมแพ้ต่อมัน ให้ยก ตัวอย่างหลายตัวอย่างเกี่ยวกับการทดลองของทั้งสองแบบนี้ และอธิบายด้วยการเรียนในวิชานี้ทั้งหมดจะเน้น

อยู่ที่การอธิบายถึงการทดลองที่ก่อให้เกิดการทำบาป ไม่ใช่การทดลองในแบบที่ทำให้เกิดการเสริมสร้าง

6. **โปสเตอร์ของการทดลอง**

ให้ทำโปสเตอร์ใบหนึ่งที่มีนิยามหรือความหมายของการทดลองข้างล่างนี้ โดยติดไว้ในห้องเรียน เพื่อว่าท่านจะสามารถอ้างอิงได้ตลอดชีวิตนี้ นิยามนี้อยู่ในหน้าที่ 4 ของคู่มือผู้เรียน

การทดลอง
เวลาที่ซาตานพยายามจะทำให้ท่านละเมิดต่อพระบัญญัติของพระเจ้า เพื่อจะ
ตอบสนองต่อความจำเป็นหรือความปรารถนาบางอย่างในชีวิตของท่าน

อีกกิจกรรมหนึ่งที่ท่านอาจต้องการให้ผู้เรียนได้ทำคือ การสร้างภาพโปสเตอร์ของการทดลองบางอย่างซึ่งซาตานทดลองเราให้ทำบาป ผู้เรียนอาจตัดรูปภาพและถ้อยคำต่างๆ จากโฆษณาทั้งหลายที่พบในหน้านิตยสารหรือหนังสือพิมพ์ก็ได้

7. **ครอบคลุมเนื้อหาประเด็น ข. การทดลองจะเข้ากันกับชีวิตคริสเตียนได้อย่างไร? (5 นาที คู่มือผู้เรียนหน้าที่ 5-6)**

ใช้สองสามนาทีอธิบายว่าการทดลองมีส่วนใดบ้างในชีวิตของคริสเตียน คือการทดลองเป็นแค่เศษเสี้ยวเดียวในชีวิตของคริสเตียน ผู้เรียนไม่ควรที่จะมองทุกสถานการณ์ในชีวิตว่าเป็นโอกาสที่จะถูกทดลองให้ทำบาป บางวันพวกเขาอาจเผชิญการทดลองมากมายแต่ในวันอื่นๆ อาจไม่พบการทดลองเลยสักอย่าง ในฐานะคริสเตียนที่กำลังเติบโต เราจำเป็นต้องทำให้แต่ละวันเป็นมากกว่าการที่ต้องต่อสู้กับการทดลองต่างๆ

8. **ใครคือผู้ที่ทดลองเราให้ทำบาป? (5 นาที)**

เปิดการอธิบายประเด็นเกี่ยวกับผู้ที่ทดลองเราให้ทำบาป ให้ผู้เรียนใช้พระคัมภีร์และคำตอบที่พวกเขาได้เขียนตอบในคำถามที่ 1 และ 2 ของโครงการที่ 1 ในสมุดบันทึกโครงการของวิชานี้

1. พระเจ้าทดลองผู้คนให้ทำบาปหรือ? (ดูยากอบ 1:13)
2. ใครเป็นผู้ทดลองให้ผู้คนทำบาป? (ใครทดลองให้พระเยซูทำบาป?) อ่านมัทธิว 4:1-11

1

9. **ครอบคลุมเนื้อหาในหัวข้อ ค. มารเป็นผู้กระทำให้ท่านทำบาปหรือ**
(3-5 นาที **คู่มือผู้เรียนหน้า 6-8**)

ให้เน้นความสำคัญของความรับผิดชอบส่วนบุคคลในการตัดสินใจเลือกวิถีทางที่จะตอบสนองของความจำเป็นและความปรารถนาในชีวิตของเรา

ท่านอาจต้องใช้ภาพการสาธิตที่ให้ไว้ในหน้าที่ 6-7 ของคู่มือผู้เรียนที่เป็นการเปรียบเทียบเรื่อง ของ “ประตูต่างๆ” ซึ่งพระเจ้าและซาตานได้วางไว้ตรงหน้าเรา ลองให้หลายๆ ตัวอย่างของประตูที่แตกต่างกันที่พระเจ้าและซาตานอาจวางไว้ต่อหน้าผู้เรียน เพื่อพวกเขาจะตอบสนองของความจำเป็น เจาะจงบางอย่างของเขา

10. **ซาตานทดลองท่านอย่างไร? (3-5 นาที)**

ชี้ให้ผู้เรียนเห็นว่าเป็นการยากมากที่ซาตานจะมาแล้วพูดว่า “สวัสดี ข้าคือซาตาน และข้ากำลังทดลองเจ้าให้ทำบาป” ในทางตรงกันข้าม ซาตานจะมาหาท่านพร้อมกับความคิดที่ว่ามันกำลังจะ ช่วยท่านให้ตอบสนองความจำเป็นในชีวิตของท่าน “เจ้ามีความจำเป็น เจ้าต้องการ เสื้อผ้าสวยงาม ชุดใหม่ นี่ล่ะวิถีที่ง่ายตายที่จะทำให้ได้เสื้อผ้านั้นมา ขโมยมันเลยในขณะที่คนขายเสื้อผ้างำลังคุยกับคนอื่น”

11. **การทดลองต่างๆ ที่พระเยซูทรงเผชิญ (10-15 นาที **ดูจากคู่มือผู้เรียนหน้า 12-13**)**

ให้อภิปรายถึงการทดลองสามอย่างที่พระเยซูทรงเผชิญ รวมถึงความจำเป็นต่างๆ ในชีวิตของพระองค์ที่ซาตานได้เสนอแนะให้พระเยซูตอบสนอง ดุ้มัทธิว 4:1-11 บอกให้ผู้เรียนอ้างอิงถึงคำตอบในคำถามที่ 7 ของโครงการที่ 1 ของสมุดบันทึกโครงการ

พระเยซูทรงถูกทดลองให้ทำบาป

การทดลองสามอย่างที่ซาตานได้ใช้ทดลองพระเยซูให้ตอบสนองความจำเป็นและความปรารถนาในชีวิตของพระองค์

การทดลองที่หนึ่ง—เสกก้อนหินให้เป็นอาหาร มัทธิว 4:2-4

ความจำเป็น—พระเยซูทรงกำลังหิวโหยในฝ่ายร่างกาย พระองค์จำเป็นต้องมีอาหาร

ความปรารถนา—จงพิสูจน์ว่าท่านมีอำนาจที่จะตอบสนองความจำเป็นเหล่านี้โดยการทำการอัศจรรย์

การทดลองที่สอง—กระโดดลงจากหลังคาพระวิหาร มัทธิว 4:5-7

ความปรารถนา—จงพิสูจน์ว่าท่านได้วางใจในพระเจ้า

ความปรารถนา—จงพิสูจน์ว่าพระเจ้าสนับสนุนและอยู่เคียงข้างท่าน

การทดลองที่สาม—ซาตานเสนอให้พระเยซูครอบครองหมดทั้งโลก มัทธิว 4:8-10

หลังจากที่ได้เห็นอาณาจักรทั้งหมดยกของโลก ซาตานได้เสนอทั้งหมดนี้แก่พระเยซู ถ้าหากพระองค์จะทรงยอมคุกเข่ากราบนมัสการซาตาน

ความปรารถนา—การทำให้บทบาทของพระองค์สำเร็จ คือการที่จะพิชิตโลกนี้ในวิถีทางที่ง่ายตาย (ที่ตรงกันข้ามกับวิถีการของพระเจ้าซึ่งจะนำพระเยซูสู่ความตายอันทรมาณบนไม้กางเขน)

จากคู่มือผู้เรียนหน้า 12-13

12. ครอบคลุมเนื้อหาในหัวข้อ ง. ง. ความจำเป็นในชีวิตของท่านจะเปิดช่องให้กับการทดลองได้อย่างไร? (5-15 นาที คู่มือผู้เรียนหน้า 8-10)

ให้แน่ใจว่าผู้เรียนเริ่มที่จะเข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างการทดลองกับความจำเป็น ความจำเป็นนั้นเป็นสิ่งที่จริงแท้ หากคนๆ หนึ่งไม่ได้กินอาหารเขาก็จะมีความอยากอาหารฝ่ายร่างกาย การทดลองของซาตานที่ยั่วยวนให้คนขโมยอาหารก็เป็นหนทางหนึ่งในการตอบสนองของความจำเป็นนั้น ทุกการทดลองจะผูกไว้ด้วยความจำเป็นหรือความปรารถนาบางอย่างที่ท่านมี บางครั้งท่านอาจไม่ได้ตระหนักถึงความจำเป็นนั้น

ให้อภิปรายถึงรายการของความจำเป็นต่างๆ ที่มีอยู่ในหน้า 8 และ 9 ของคู่มือผู้เรียน จงชี้ให้เห็นว่าเราทุกคนล้วนมีความจำเป็นเหล่านี้ ลองให้หลายๆ ตัวอย่างของการทดลองและความจำเป็น สาคิตีให้เห็นว่าพระเจ้าจะทรงช่วยผู้เรียนในการตอบสนองความจำเป็นเหล่านี้ ซาตานก็จะพยายามทำเช่นกันในการช่วยให้พวกเขาตอบสนองความจำเป็นเหล่านี้ตามวิธีการของมัน

13. ครอบคลุมหัวข้อ จ. ความปรารถนาในชีวิตจะเปิดช่องให้กับการทดลองได้อย่างไร? (3-5 นาที จากคู่มือผู้เรียนหน้า 10-14)

ช่วยให้ผู้เรียนเห็นว่าไม่ใช่ทุกการทดลองจะเป็นสิ่งที่ยั่วยวนต่อความจำเป็นในชีวิต การทดลองบางอย่างมีเป้าหมายอยู่ที่ความปรารถนาทั้งหลายของเรา ความปรารถนาเหล่านี้ อาจเป็นสิ่งที่ดูเหมาะสมอย่างยิ่ง เช่น การรักษาชื่อเสียง การต้องการรองเท้าคู่มือใหม่ ฯลฯ

1

แต่ก็มีความปรารถนาอื่นๆ ที่เต็มไปด้วยความบาป เช่น ความเห็นแก่ตัว หรืออาจทำให้คนอื่นเจ็บปวด เช่น ความปรารถนาที่จะแก้แค้น เป็นต้น วิธีการง่ายๆ ในการอธิบายว่าความปรารถนาใดเป็นความบาปหรือไม่ นั่น ก็โดยการพิจารณาดูว่าจะเกิดอะไรขึ้นหากท่านทำตามความปรารถนา นั้น หากผลจากการกระทำตามความปรารถนานั้นเป็นความบาป ก็มีแนวโน้มว่าความปรารถนานั้น เป็นสิ่งที่ชั่วร้ายเช่นกัน

ยกตัวอย่างเช่น ถ้าท่านปรารถนาที่จะมีเพศสัมพันธ์กับชายหรือหญิงซึ่งได้แต่งงานกับคนอื่นแล้ว ความปรารถนานั้นย่อมเป็นบาป ความปรารถนาจะมีเพศสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามไม่ใช่ความปรารถนาที่เป็นบาป แต่เมื่อเรามุ่งจดจ่อความปรารถนานั้นไปที่บางคนซึ่งแต่งงานแล้ว เราก็กำลังตอบสนองความปรารถนานั้นไปในทางที่ผิด และเป็นความบาป

แต่ถ้าท่านเป็นคนที่แต่งงานแล้ว มันก็ไม่ถือว่าบาปที่ท่านจะมีความปรารถนาอยากมีเพศสัมพันธ์กับสามีหรือภรรยาของท่าน แต่จะเป็นความผิดบาปหากท่านปรารถนาอยากมีเพศสัมพันธ์กับคนอื่น ทั้งที่ท่านมีสามีหรือภรรยาอยู่แล้ว

สำหรับคนที่ยังไม่ได้แต่งงานย่อมเป็นเรื่องปกติธรรมดาที่เราจะต้องการมีความสัมพันธ์เชิงชู้สาวกับเพศตรงข้าม พระคัมภีร์พูดถึงเรื่องนี้ไว้อย่างชัดเจนว่า คนที่ไม่เพียงแค่อคิดจะทำสิ่งนี้แต่ก็ทำตามความปรารถนาเหล่านั้นและมีเพศสัมพันธ์ก่อนที่จะแต่งงานก็ได้ทำผิดพระบัญญัติของพระเจ้า

พระคัมภีร์ทั้งสองข้อนี้จะช่วยอธิบายให้เราเข้าใจเรื่องนี้ได้ดีขึ้น

2 ทิโมธี 2:22 ฉบับอมตธรรมร่วมสมัย

“ท่านจงหนีจากราคะตัณหาของคนหนุ่มและจงไฝหาความชอบธรรม ความเชื่อ ความรัก และสันติสุขร่วมกับบรรดาผู้ที่ร้องเรียกองค์พระผู้เป็นเจ้าด้วยใจบริสุทธิ์”

พระเจ้าทรงตรัสชัดเจนว่าเราไม่ควรยอมรับทุกความปรารถนาว่าเป็นสิ่งดีเพียงเพราะเรามีใจปรารถนาในสิ่งนั้น สิ่งนี้ขัดแย้งกับที่วัฒนธรรมของเราที่ส่งเสริมให้เราทำตามแรงปรารถนาในใจ พระเจ้ายังทรงตรัสชัดเจนว่า บางความปรารถนาคือสิ่งที่เราไม่ควรทำตาม พระเจ้าไม่ได้เพียงแค่อบอกให้เราละทิ้งหรือเฉยต่อความปรารถนาแต่พระองค์ตรัสว่า “จงหนีหนีจากความชั่วร้ายเหล่านี้” และไล่ตาม “ความชอบธรรม ความเชื่อ ความรักและสันติสุข ร่วมกับบรรดาผู้ที่ร้องเรียกองค์พระผู้เป็นเจ้าด้วยใจที่สะอาดบริสุทธิ์”

2 โครินธ์ 10:5 ฉบับอมตธรรมร่วมสมัย

“เราทำลายล้างประตั้นโต้แย้งและคำแอบอ้างทั้งปวงที่ตั้งตัวขัดขวางความรู้ของพระเจ้า และเราสยบทุกความคิดให้ยอมจำนนเชื่อฟังพระคริสต์”

พระวจนะของพระเจ้าทำให้เราเข้าใจชัดเจนว่าเราควรตอบสนองต่อทุกความปรารถนาไม่ว่าจะเป็นความปรารถนาแบบใดก็ตาม หากความปรารถนาดังกล่าวขัดกับคำสอนจากพระวจนะของพระเจ้าเราจำเป็นต้องถอดถอนมันออกจากชีวิตของเรา ประตั้นที่สองคือ เราต้องนำทุกความคิด ทุกความปรารถนา มาสู่การเชื่อฟังพระคริสต์

ความปรารถนาที่ไม่มีการควบคุมจะนำไปสู่การกระทำที่สร้างปัญหาในชีวิตเรา ความปรารถนาที่ไม่อาจควบคุมได้จะนำไปสู่การทำบาปได้อย่างง่ายดาย พระวจนะของพระเจ้ากล่าวไว้ชัดเจนว่าเราต้องรับผิดชอบต่อการเลือกตอบสนองความปรารถนาในชีวิตของเรา พระเจ้าจะประทานกำลังให้กับเราเพื่อเราจะตอบสนองต่อความปรารถนาเหล่านี้ได้อย่างเหมาะสมและถวายเกียรติแด่พระองค์

ซาตานต้องการให้เราตอบรับความปรารถนาของเราด้วยความลุ่มหลง - ถ้ารู้สึกดีก็ทำเลย! พระเจ้าต้องการให้เราประเมินความปรารถนาของเราและพิจารณาผลที่จะเกิดขึ้นจากการทำตามความปรารถนานั้น ถ้าการกระทำนี้นำไปสู่ความบาปพระเจ้าตรัสว่าเราต้องหลีกเลี่ยงจากความปรารถนานั้น ละทิ้งความปรารถนาหรือทำให้มันตกเป็นเซลยและทำให้เชื่อฟังพระคริสต์

14. การเข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างความจำเป็นกับความปรารถนา (3-5 นาที จากคู่มือผู้เรียนหน้า 8-14)

ผู้เรียนหลายคนพบกับความลำบากในการเข้าใจความแตกต่างระหว่างความจำเป็นกับความปรารถนา จงดูรายการของความจำเป็นต่างๆ ในหน้าที่ 8 ของคู่มือผู้เรียน แล้วนำความจำเป็นที่หลากหลายนั้นมาให้ผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ลองยกตัวอย่างของความจำเป็นและความปรารถนาที่เกี่ยวข้องกับแต่ละอย่างนั้น

ยกตัวอย่างเช่น ท่าน**จำเป็น**ต้องมีอาหาร แต่ท่านอาจ**ปรารถนา**ไอศกรีมชั้นดีถ้วยใหญ่ที่ราดด้วยช็อคโกแลตร้อน

ท่าน**จำเป็น**ต้องมีโคทในฤดูหนาว โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากท่านจะไปภาคเหนือแต่ท่านอาจ**ปรารถนา**เสื้อโค้ทสัก 7 หรือ 8 ตัว และ**ปรารถนา**ที่จะมีเสื้อโค้ทที่ห่อปราด้าด้วย

1

ท่าน**จำเป็น**ต้องมีเพื่อน แต่ท่านอาจ**ปรารถนา**บางคนเท่านั้นให้มาเป็นเพื่อนของท่าน โดยเฉพาะเมื่อเขาหรือเธอคนนั้นเป็นคนร่าเริงหรือดูดีมาก!

ให้ผู้เรียนเขียนนิยามของสิ่งที่เป็นความจำเป็นกับความปรารถนา ให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นว่า ควรจะเอาอะไรมารวมไว้ในนิยามเหล่านี้ด้วย และทำโปสเตอร์เกี่ยวกับนิยามเหล่านี้ แขนงไว้ที่กำแพงห้องเรียนเพื่อใช้อ้างอิงตลอดวิชานี้ ในที่นี้มีบางนิยามที่ได้ให้ไว้

ความจำเป็น—บางสิ่งที่เราจำเป็นต้องมี เพื่อที่เราจะประสบและดำรงชีวิตได้เต็มขนาด ศักยภาพ

ความปรารถนา—บางสิ่งที่เราต้องการจะมี แต่ไม่มีความจำเป็นที่จะต้องมี

หลังจากที่ได้นิยามความหมายของทั้งสองคำนี้แล้ว ให้ผู้เรียนทำรายการเกี่ยวกับความจำเป็นและความปรารถนา ให้แยกเป็นหัวข้อของนิยามทั้งสองนี้ ท่านอาจทำรายการเหล่านี้ลงบนกระดาษแผ่นใหญ่ซึ่งท่านสามารถแขวนไว้ที่กำแพงห้องเรียน เพื่อท่านจะได้ใช้รายการเหล่านี้อ้างอิงตลอดเวลาที่เรียนวิชานี้ ท่านอาจพบว่าสิ่งนี้อาจเป็นประโยชน์ในการเพิ่มเติมตัวอย่างเข้าไปในรายการทั้งสองอยู่เรื่อยๆ ในขณะที่ท่านสอนส่วนที่เหลือของวิชานี้

15. วิธีการที่ชาตานช่วยวนความจำเป็นและความปรารถนาของท่าน (5-10 นาที)

ชี้ให้เห็นถึงการทดลองสักหนึ่งอย่างที่อาจเป็นความพยายามของชาตานในการทำให้ท่านตอบสนองความจำเป็นหรือความปรารถนาสักสองหรือสามอย่างในชีวิตของท่านยกตัวอย่างเช่น การทดลองอย่างแรกของชาตานต่อพระเยซูในถิ่นทุรกันดารนั้น มุ่งเน้นที่ความต้องการอาหารของพระเยซู ชาตานยังพยายามที่จะทำให้พระเยซูเชื่อว่าพระองค์จำเป็นต้องพิสูจน์ว่าพระองค์ทรงเป็นพระบุตรของพระเจ้า โดยชาตานได้พยายามสร้างความปรารถนาให้พระเยซูได้พิสูจน์ความจริงนั้น

ชาตานอาจพยายามทำให้ท่านเชื่อมั่นว่าสิ่งซึ่งเป็นความปรารถนา นั่นคือความจำเป็นจริงๆ ในชีวิตของท่าน “เจ้าจำเป็นต้องมีเสื้อโค้ทที่ห่อปราด้าด้วย หรือรถมอเตอร์ไซด์คันใหม่ด้วยจริงๆ มีเช่นนั้นเพื่อนๆ ของเจ้าก็จะไม่ชื่นชอบในตัวเจ้าอีก”

อีกวิธีการหนึ่งที่ชาตานพยายามทำให้ท่านห่างไกลจากแผนการของพระเจ้าที่มีเพื่อท่านก็คือ การทำให้ท่านตอบสนองความจำเป็นหรือความปรารถนาซึ่งไม่สอดคล้องกับเวลาของพระเจ้า “ความปลาบปล้มปีติในทันทีทันใด/ความพึงพอใจในทันที” เป็นเรื่องปกติสำหรับคนที่มึปัญหาเกี่ยวกับการเสพติดบางอย่าง และสิ่งนี้ยังคงเป็นปัญหาทั่วไปในชีวิตของผู้คน “ความปลาบปล้มปีติในทันที” นั้นอาจเป็นการทดลองที่ผูกติดกับความจำเป็นบางอย่าง เหมือนการทดลองแรกที่พระเยซูได้ทรงเผชิญในมัทธิว 4:2-4

16. วิธีการที่ซาตานทดลองเอวา (5-10 นาที)

ให้ผู้เรียนอภิปรายถึงความจำเป็นของเอวา (ที่จริงแล้วเป็นความปรารถนา) ซึ่งซาตานบอกว่าจะได้รับการตอบสนองหากเธอจะยอมกินผลไม้ต้องห้ามในสวนเอเดน ให้ผู้เรียนอ่านปฐมกาลบทที่ 3 เพื่อค้นหาวิธีการที่แน่ชัดที่ซาตานกล่าวว่าเอวาจะได้รับประโยชน์หากเธอทำตามที่มันบอกเธอ

17. มองดูที่การทดลองทั้งหลายของเรา (5-15 นาที)

ให้ยกตัวอย่างเกี่ยวกับการทดลองทั้งหลายที่ท่านหรือผู้เรียนได้เผชิญเมื่อไม่นานมานี้ขอให้ผู้เรียนยกบางตัวอย่างที่พวกเขาได้เขียนในโครงการที่ 2 ของ สมุดบันทึกโครงการ “การระบุถึงสิ่งที่เป็นการทดลองของข้าพเจ้า” อภิปรายถึงสิ่งที่เป็นความจำเป็นและการทดลองที่ซาตานกำลังทดลองคนให้ตอบสนองตามวิธีการของมัน ให้ผู้เรียนบอกว่ากฎเกณฑ์ใดของพระเจ้าที่อาจจะละเมิดหากเราตอบสนองความจำเป็นนี้ตามวิธีการของซาตาน

18. การประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัว (10-20 นาที)

เน้นการประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัวในด้านการเรียนรู้วิธีการระบุความจำเป็นและ/หรือความปรารถนาที่ซาตานกำลังพยายามที่จะทำให้เราตอบสนองเมื่อมารทดลองเราให้ทำบาป ให้ผู้เรียนเติมคำตอบในข้อที่ 3 และ 4 ที่อยู่ในตัวอย่างที่พวกเขาได้เขียนไว้ในโครงการที่ 2 ของสมุดบันทึกโครงการ หากยังไม่ได้ทำหัวข้อนี้ ท่านอาจต้องให้ผู้เรียนตอบคำถามเหล่านี้ตาม ลำพังก่อน หลังจากนั้นจึงให้พวกเขาแบ่งเป็นกลุ่มๆ ละ 3-4 คน เพื่ออภิปรายถึงคำตอบที่มี

19. การบ้าน

- ก. ให้คะแนนกับโครงการที่ 1 “การทดลองในพระคัมภีร์” ใน สมุดบันทึกโครงการ
- ข. ตรวจสอบดูว่าผู้เรียนได้ทำโครงการที่ 2 ในสมุดบันทึกโครงการ “การระบุถึงสิ่งที่เป็นการทดลองของข้าพเจ้า” แล้ว เพราะว่าผู้เรียนจำเป็นต้องมีโครงการที่ 2 ก่อนที่จะทำโครงการที่ 5 ซึ่งถึงกำหนดส่งก่อนคาบเรียนที่สาม ท่านอาจต้องตรวจสอบดูโครงการที่ 2 นี้แล้วส่งคืนกลับไปพวกเขาในคาบเรียนถัดไป
- ค. อธิบายโครงการที่ 4 ในสมุดบันทึกโครงการ “วิธีการที่บุคคลต่างๆ ในพระคัมภีร์ใช้รับมือกับการทดลองของพวกเขา” โครงการนี้มีหลายตอนในพระคัมภีร์ที่ผู้เรียนสามารถเลือกได้ บางที่ท่านอาจต้องแน่ใจว่าผู้เรียนไม่ได้เลือกพระคัมภีร์ตอนเดียวกันหมดทุกคน โดยเฉพาะ

1

อย่างยิ่งหากท่านต้องการใช้งานเหล่านี้เพื่ออภิปรายในคาบเรียนหน้า โปรดดูแผนการสอน
ในหน้าที่ 21 ของคู่มือครู ในบทเรียนที่ 2 ของหัวข้อที่ 4

- ง. อธิบายว่าโครงการที่ 3 ใน สมุดบันทึกโครงการ “*ความจำเป็นและความปรารถนาของ
ข้าพเจ้า*” ได้ถูกออกแบบมาเพื่อติดตามบทเรียนซึ่งเราเพิ่งทำเสร็จไป ผู้เรียนมีอิสระที่จะใช้
ข้อมูลที่พวกเขาได้บันทึกในชั้นเรียนและคู่มือผู้เรียนในการทำโครงการนี้ให้เสร็จสมบูรณ์ท่าน
จำเป็นต้องตกลงใจว่าท่านต้องการให้พวกเขาทำอะไรกับ “*คำถามเพื่อการศึกษาเพิ่มเติม*” ซึ่ง
อยู่ในหน้าที่ 2 ของโครงการนี้ ท่านอยากให้ผู้เรียนเขียนคำตอบของคำถามเหล่านี้ลงบน
กระดาษที่แยกต่างหากแล้วส่งให้ท่านตรวจให้คะแนนหรือไม่?
- จ. ให้ผู้เรียนอ่านบทที่ 2 ของคู่มือผู้เรียนเพื่อเตรียมตัวสำหรับคาบเรียนถัดไป

20. การประเมินผล

กรุณาแสดงความคิดเห็นต่างๆ ของท่านเพื่อการปรับปรุงบทเรียนนี้ ส่วนใดบ้างที่ใช้ได้ดีที่สุด ?
ส่วนใดบ้างที่ยากที่สุดสำหรับผู้เรียนในการทำความเข้าใจ ?
มีสิ่งใดที่ดูเหมือนจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนของท่านมากที่สุด?

บทเรียนที่ 2

กระบวนการของการเอาชนะการทดลอง

1. หลักความจริงจากพระคัมภีร์

ข้าพเจ้าจำเป็นต้องท้อใจ และใช้รูปแบบการตอบสนองต่อการทดลองตามหลักการพระคัมภีร์

2. ข้อพระธรรมหลัก: เอเฟซัส 6:13 ฉบับ)สมาคมพระคริสตธรรม)

เหตุฉะนั้นจงรับยุทธภัณฑ์ที่หุ้มห่อของพระเจ้าไว้ เพื่อท่านจะได้ต่อต้านในวันอันชั่วร้ายนั้น และเมื่อเสร็จแล้วจะอยู่อย่างมั่นคงได้

3. การอ้างอิงคู่มือผู้เรียน

บทเรียนนี้จะดำเนินไปพร้อมกับบทที่ 2 ของคู่มือผู้เรียน และจะใช้โครงการที่ 4 ในสมุดบันทึกโครงการ “วิธีการที่บุคคลต่างๆ ในพระคัมภีร์ใช้รับมือกับการทดลองของพวกเขา” ร่วมกับบทเรียนนี้ด้วย

4. เตรียมความพร้อมก่อนเรียน: “ท่านกำลังยืนอยู่ที่ใด?” (5-10 นาที, คู่มือผู้เรียนหน้า 15)

เริ่มต้นคาบเรียนนี้ด้วยการอภิปรายประเด็นที่ถูกยกขึ้นในหน้าที่ 15 ของคู่มือผู้เรียนหัวข้อ ก “ท่านกำลังยืนอยู่ที่ใด?” จงวาดภาพกำแพงหรือรั้วกันเขตอันหนึ่งบนกระดานดำเพื่อสาธิตภาพการตัดสินใจที่คริสเตียนทุกคนกำลังเผชิญ ในด้านหนึ่งของกระดานดำให้เขียนว่า “ผูกพันตัวเต็มที่ในการติดตามวิถีทางของพระเจ้า” ในขณะที่ยีกด้านหนึ่งให้เขียนว่า “ผูกพันตัวเต็มที่ในการติดตามวิถีทางของซาตาน”

คราวนี้ให้ใส่ชื่อบุคคลที่มีชื่อเสียงในพระคัมภีร์หลายๆ คนในภาพนี้ ท่านอาจให้ผู้เรียนเป็นผู้ใส่ชื่อบุคคลเหล่านี้ซึ่งเขาได้เรียนรู้ขณะทำโครงการที่ 4 ในสมุดบันทึกโครงการ แบบอย่างของคนในพระคัมภีร์เดิม เช่น โยเซฟ และดาเนียลกับเพื่อนทั้งสามคนนั้น จะถูกวางไว้ในด้านของผู้ที่ “ผูกพันตัวเต็มที่ในการติดตามวิถีทางของพระเจ้า”

ส่วนเยเซเบลและกษัตริย์อาหับในพระคัมภีร์เดิมจะถูกวางไว้ในตำแหน่งที่ตรงกันข้าม โดยยูดาสะอาจอยู่ในตำแหน่งบนสุดของรั้วกันเขต พร้อมกับลูกศรที่หันไปสู่การติดตามหนทางของซาตาน

ส่วนเปโตรในขณะที่พระเยซูกำลังจะถูกตรึงได้หันไปสู่วางของซาตานอยู่ชั่วขณะหนึ่ง แต่แล้วเขาได้กลับใจและหันกลับมาสู่วิถีทางของพระเจ้า

ชี้ให้เห็นด้วยว่าเราไม่สามารถเดินอยู่ในบริเวณขอบรั้วกันได้ตลอดชีวิตที่เหลือของเรา คริสเตียนแต่ละคนจำเป็นต้องตัดสินใจเลือกว่าจะเดินตามทางของพระเจ้า หรือทางของซาตาน จงเน้นย้ำความสำคัญของการตัดสินใจนี้ว่ามีความสัมพันธ์กับการประสบความสำเร็จในการเอาชนะการทดลอง

2

5. วิธีการที่บุคคลต่างๆ ในพระคัมภีร์ใช้รับมือกับการทดลองของพวกเขา (10-15 นาที)

ให้อธิบายถึงบุคคลต่างๆ ในพระคัมภีร์ตามรายชื่อที่ได้ให้ไว้ในโครงการที่ 4 ของ สมุดบันทึกโครงการ ให้ศึกษาดูว่าพวกเขาได้ต้านทานการทดลองที่พวกเขาเผชิญอย่างไร พยายามใคร่ครวญหาเหตุผลว่าเพราะเหตุใดคนในรายชื่อนั้น จึงล้มเหลวหากว่าเขาหรือเธอยอมแพ้การทดลอง

6. ครอบคลุมเนื้อหาประเด็น ค. มีขั้นตอนอะไรบ้างในการเอาชนะการทดลอง (10-15 นาที ดูคู่มือผู้เรียนหน้าที่ 17- 23)

ในหัวข้อนี้ได้นำเสนอ 6 ขั้นตอนในการเอาชนะการทดลอง โดยชี้ให้เห็นว่านี่เป็นรูปแบบหนึ่งที่ผู้เรียนสามารถใช้ในการตอบสนองต่อการทดลองให้ทำบาป

6 ขั้นตอนของการเอาชนะการทดลอง

1. รับรู้ว่าท่านกำลังถูกทดลอง
2. กล่าวปฏิเสธว่า“ไม่” ต่อการทดลองนั้น
3. เริ่มต้นพูดคุยกับพระเจ้า
4. ถามตนเองว่า “มีความจำเป็นอะไรบ้างที่ซาตานกำลังพยายามใช้ในการยั่วยวนฉันให้ตอบสนอง?”
5. มองหาทางออกของพระเจ้าเพื่อให้หลุดจากการทดลองนี้
6. ตั้งเป้าหมายซึ่งจะช่วยตอบสนองต่อความจำเป็นทั้งหลายของท่านในวิถีทางของพระเจ้า

จากคู่มือผู้เรียนหน้าที่ 17

หลังจากที่ท่านได้แนะนำรายชื่อทั้งหมดในหน้าที่ 17 ของคู่มือผู้เรียนโดยคร่าวๆ แล้ว ขอให้ยกตัวอย่างของวิธีการที่ท่านสามารถใช้รูปแบบนี้กับการทดลองที่เจาะจงสักอันหนึ่ง

หลังจากนั้นให้กลับไปอภิปรายในแต่ละประเด็นในรายละเอียด ดูหน้าที่ 17-23 ในคู่มือ ผู้เรียนเพื่อหาข้อมูลเพิ่มเติมในแต่ละขั้นตอน ให้นำหลายๆ ตัวอย่างของวิธีการที่ผู้เรียนสามารถใช้แต่ละประเด็นกับการทดลองที่แตกต่างกัน ท่านอาจให้ผู้เรียนลองยกบางตัวอย่างของการทดลองจากงานที่พวกเขาได้ทำในโครงการที่ 2 ของสมุดบันทึกโครงการ

2

7. การแยกแยะความแตกต่างระหว่างความจำเป็นกับการทดลอง (5-10 นาที)

ในการอภิปรายถึงการทดลองที่แตกต่างกันนั้น พยายามแยก**การทดลอง**ออกจาก**ความจำเป็น**ให้เห็นได้อย่างชัดเจน เพื่อว่าผู้เรียนจะเห็นได้ว่ารูปแบบตามหลักการพระคัมภีร์นี้จะช่วยพวกเขาให้เอาชนะการทดลอง และในขณะที่เดียวกันก็ตอบสนองของความจำเป็นซึ่งซาตานกำลังยั่วยวนพวกเขาด้วย

ท่านอาจชี้ให้ผู้เรียนเห็นว่ามิถุนายนอะไรบางอย่างของพระเจ้า ที่คนอาจจะเมิด หากพวกเขายอมแพ้การทดลองของซาตาน

8. กิจกรรม “ถ้าข้าพเจ้าเป็นพระเจ้าหรือซาตาน” (10-20 นาที)

กิจกรรมกลุ่มย่อยนี้ออกแบบมาเพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถมองดูมุมมองทั้งสองด้านของการทดลองได้ นั่นคือ ด้านของพระเจ้าและด้านของซาตาน

ให้พิมพ์หรือถ่ายเอกสารชุดคำสั่งต่างๆ ลงในกระดาษที่แยกต่างหาก ให้แต่ละกลุ่มมีเฉพาะด้านใดด้านหนึ่งของการทดลองเท่านั้น กลุ่ม A จะทำกิจกรรมเฉพาะในด้านของการทดลองที่เขียนว่า “ถ้าฉันเป็นพระเจ้า” ส่วนอีกกลุ่มคือกลุ่ม B จะทำในด้านของการทดลองที่เขียนว่า “ถ้าฉันเป็นซาตาน”

ให้ตกลงใจว่าการทดลองใดที่ท่านจะใช้ก่อนในชั้นเรียน ถ้าหากคนในชั้นเรียนที่ท่านสอนนั้นไม่ได้เผชิญกับการทดลองในด้านเหล่านั้นซึ่งได้ให้รายการไว้ข้างล่างนี้ ให้ท่านเปลี่ยนตัวอย่างได้ตามแต่การทดลองที่สมาชิกส่วนใหญ่ในชั้นเรียนมักจะเผชิญเป็นประจำ

สำหรับกิจกรรมนี้ ให้ท่านแบ่งชั้นเรียนออกเป็นกลุ่มย่อยกลุ่มละ 2-4 คนต่อกลุ่มพยายามให้มีจำนวนกลุ่มที่มีจำนวนเสมอกัน เช่น 2, 4, 6, ฯลฯ กลุ่ม เป็นต้น

- ก. ให้แต่ละกลุ่มมีกระดาษชุดคำสั่งเฉพาะด้านใดด้านหนึ่ง เช่น “ของพระเจ้า หรือของซาตาน”
ให้อธิบายคำสั่งด้วย หลังจากนั้นให้เวลาประมาณ 5 นาทีในการทำกิจกรรมนี้ให้เสร็จ

2

- ข. ให้แต่ละกลุ่มรายงานหน้าชั้นเรียนว่าพวกเขาจะชักชวนคริสเตียนให้ต้านทาน หรือยอม แพ้การทดลองอย่างไรบ้าง
- ค. ให้กำชับผู้เรียนที่เหลือให้ฟังการนำเสนอของแต่ละกลุ่มให้ดี เสมือนหนึ่งว่าพวกเขาคือคนที่กำลังถูกทดลอง
- ง. หลังจากที่ได้ฟังทั้งสองด้านของการทดลองแล้ว ให้ผู้เรียนอภิปรายว่าด้านใดฟังดูน่าเชื่อถือมากที่สุด เช่น ในด้านของพระเจ้า หรือด้านของซาตาน? ให้พวกเขาอธิบายว่าส่วนใดของการให้เหตุผลโต้แย้ง ฟังดูน่าเชื่อถือมากที่สุด และทำไมจึงเป็นเช่นนั้นท่านอาจอภิปรายด้วยว่าทำไมเหตุผลโต้แย้งบางอย่างจึงดูไม่น่าสนใจพอให้สามารถเชื่อถือได้
- จ. ท่านอาจให้ผู้เรียนแบ่งปันความคิดเห็นเพิ่มเติมในเรื่องวิธีการของพระเจ้าหรือวิธีการของซาตานที่มันอาจสามารถพัฒนาได้อีก ซึ่งให้ผู้เรียนเห็นในขณะที่กำลังมีการอภิปรายว่าทั้งซาตานและพระเจ้าอาจพยายามดึงความสนใจไปที่ความจำเป็นหรือความปรารถนาซึ่งเกี่ยวข้องกับบททดลองนั้น

กิจกรรมถ้าฉันเป็นพระเจ้า หรือถ้าฉันเป็นซาตาน

กลุ่ม 1A ถ้าฉันเป็นพระเจ้า

ถ้าหากว่าฉันเป็นพระเจ้า นี่คือนิสัยที่ฉันจะโน้มน้าวให้คุณไม่ต้องโกงข้อสอบ

คำสั่งสำหรับกลุ่ม 1A เขียนประมาณ 5-10 อย่างที่ท่านจะพูดหรือทำต่อบุคคลนี้ เพื่อพยายามทำให้เขาหรือเธอเชื่อมั่นในคำแนะนำของท่าน

กลุ่ม 1B ถ้าฉันเป็นซาตาน

ถ้าหากฉันเป็นซาตาน นี่คือนิสัยที่ฉันจะทำเพื่อชักชวนให้คุณโกงข้อสอบ

คำสั่งสำหรับกลุ่ม 1B เขียนประมาณ 5-10 อย่างที่ท่านจะพูดหรือทำต่อบุคคลนี้ เพื่อพยายามทำให้เขาหรือเธอเชื่อมั่นในคำแนะนำของท่าน

กลุ่ม 2A ถ้าฉันเป็นพระเจ้า

ถ้าหากว่าฉันเป็นพระเจ้า นี่คือนิสัยที่ฉันจะทำเพื่อโน้มน้าวให้คุณไม่ร่วมสูบบุหรี่เพียงเพื่อจะได้รับการยอมรับจากเพื่อน

คำสั่งสำหรับกลุ่ม 2A เขียนประมาณ 5-10 อย่างที่ท่านจะพูดหรือทำต่อบุคคลนี้เพื่อพยายามทำให้เขาหรือเธอเชื่อมั่นในคำแนะนำของท่าน

2**กลุ่ม 2B ถ้าฉันเป็นซาตาน**

ถ้าหากฉันเป็นซาตาน นี่คือนิสัยที่ฉันจะทำเพื่อชักชวนให้คุณสูบบุหรี่เพื่อว่าจะได้รับการยอมรับจากเพื่อน

คำสั่งสำหรับกลุ่ม 2B เขียนประมาณ 5-10 อย่างที่ท่านจะพูดหรือทำต่อบุคคลนี้เพื่อพยายามทำให้เขาหรือเธอเชื่อมั่นในคำแนะนำของท่าน

กลุ่ม 3A ถ้าฉันเป็นพระเจ้า

ถ้าหากว่าฉันเป็นพระเจ้า นี่คือนิสัยที่ฉันจะทำเพื่อโน้มน้าวให้คุณเชื่อฟังพ่อแม่ของคุณ

คำสั่งสำหรับกลุ่ม 3A เขียนประมาณ 5-10 อย่างที่ท่านจะพูดหรือทำต่อบุคคลนี้เพื่อพยายามทำให้เขาหรือเธอเชื่อมั่นในคำแนะนำของท่าน

กลุ่ม 3B ถ้าฉันเป็นซาตาน

ถ้าหากฉันเป็นซาตาน นี่คือนิสัยที่ฉันจะทำเพื่อชักชวนให้คุณไม่เชื่อฟังพ่อแม่ของคุณ

ให้คำสั่งสำหรับกลุ่มของท่าน เขียนประมาณ 5-10 อย่างที่ท่านจะพูดหรือทำต่อบุคคลนี้เพื่อพยายามทำให้เขาหรือเธอเชื่อมั่นในคำแนะนำของท่าน

2

9. การประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัว (5 นาที)

สำหรับการประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัวในบทนี้ ให้ผู้เรียนท่องจำรูปแบบ 6 ขั้นตอนเพื่อใช้ในการตอบสนองเมื่อถูกทดลอง (หน้าที่ 17 ของคู่มือผู้เรียน) บอกผู้เรียนว่าจะมีแบบทดสอบย่อยในหัวข้อนี้ (ให้ดูที่ *รายการการบ้าน* สำหรับวันที่กำหนดให้สอบ) หนุนใจผู้เรียนให้เริ่มต้นที่จะใช้รูปแบบการตอบสนองต่อการทดลองตั้งแต่วันนี้ โดยเน้นความสำคัญของการเริ่มต้นที่ขั้นตอนแรก หากยากที่จะจดจำเมื่อทำการใช้ขั้นตอนที่หนึ่ง ให้หนุนใจพวกเขาว่าอย่างน้อยที่สุดให้ทำบันทึกรายการของการทดลองทั้งหมดที่พวกเขาได้เผชิญในวันนี้ นี่เป็นหนทางหนึ่งในการตระหนักถึงการทดลองทั้งหลาย

10. การบ้าน

- ก. ในช่วงท้ายของคาบเรียนนี้ ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบย่อยคือการท่องจำข้อพระธรรมใน 1 โครินธ์ 10:13
- 1 โครินธ์ 10:13 (ฉบับสมาคมพระคริสตธรรม)
- ไม่มีการทดลองใดๆ เกิดขึ้นกับท่าน นอกเหนือจากการทดลองซึ่งเคยเกิดกับมนุษย์ทั้งหลาย พระเจ้าทรงสัตย์ธรรม พระองค์จะไม่ทรงให้ท่านต้องถูกทดลองเกินกว่าที่ท่านจะทนได้ และเมื่อท่านถูกทดลองนั้น พระองค์จะทรงโปรดให้ท่านมีทางที่จะหลีกเลี่ยงได้ด้วยเพื่อท่านจะมีกำลังทนได้
- ข. ให้คะแนนกับโครงการที่ 3 “*ความจำเป็นและความปรารถนาของข้าพเจ้า*” และโครงการที่ 4 “*วิธีการที่บุคคลต่างๆ ในพระคัมภีร์ใช้รับมือกับการทดลองของพวกเขา*” ในสมุดบันทึกโครงการ
- ค. ถ้าหากท่านได้เก็บโครงการที่ 2 ใน สมุดบันทึกโครงการ จากคาบเรียนก่อนหน้านั้นไว้ ขอให้ท่านส่งคืนให้แก่ผู้เรียนในวันนี้ อธิบายด้วยว่าโครงการที่ 5 นั้นจะต้องใช้ร่วมกับโครงการที่ 2 นี้
- ง. ให้ผู้เรียนรู้ว่า โครงการใดที่พวกเขาต้องทำให้เสร็จสำหรับคาบเรียนถัดไป ถ้าหากท่านวางแผนที่จะใช้โครงการที่ 6 “*การใช้รูปแบบใหม่ในการตอบสนองต่อการทดลอง*” และโครงการที่ 7 “*การเยี่ยมบุคคลที่มีชื่อเสียงในพระคัมภีร์เป็นการส่วนตัว*” สำหรับคาบเรียนถัดไป ท่านจำเป็นต้องบอกผู้เรียนทันที เพื่อว่าพวกเขาจะสามารถทำรายงานนั้นให้เสร็จตามกำหนดเวลา
- จ. ให้ผู้เรียนอ่านบทที่ 3 ของคู่มือผู้เรียนเพื่อเตรียมตัวสำหรับคาบเรียนถัดไป

11. การประเมินผล

กรุณาแสดงความคิดเห็นต่างๆ ของท่านเพื่อการปรับปรุงบทเรียนนี้ ส่วนใดบ้างที่ใช้ได้ดีที่สุด ?
ส่วนใดบ้างที่ยากที่สุดสำหรับผู้เรียนในการทำความเข้าใจ ?
มีสิ่งใดที่ดูเหมือนจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนของท่านมากที่สุด?

บทเรียนที่ 3

วิธีการเตรียมตัวเผชิญการทดลอง

1. หลักความจริงจากพระคัมภีร์

ในฐานะคริสเตียน ข้าพเจ้าจำเป็นต้องเตรียมตัวเองให้พร้อม เพื่อว่าข้าพเจ้าจะสามารถเอาชนะทุกการทดลองให้ประสบความสำเร็จ

3

2. ข้อพระธรรมหลัก: 1 โครินธ์ 10:13 (ฉบับสมาคมพระคริสตธรรม)

ไม่มีการทดลองใดๆ เกิดขึ้นกับท่าน นอกเหนือจากการทดลองซึ่งเคยเกิดกับมนุษย์ทั้ง หลาย พระเจ้าทรงสัตย์ธรรม พระองค์จะไม่ทรงให้ท่านต้องถูกทดลองเกินกว่าที่ท่านจะทนได้ และเมื่อท่าน ถูกทดลองนั้น พระองค์จะทรงโปรดให้ท่านมีทางที่จะหลีกเลี่ยงได้ด้วย เพื่อท่านจะมีกำลังทนได้

3. การอ้างอิงคู่มือผู้เรียน

บทเรียนนี้จะดำเนินไปพร้อมกับบทที่ 3 ของคู่มือผู้เรียน และใช้โครงการที่ 2 ในสมุดบันทึกโครงการ “การระบุถึงสิ่งที่เป็นการทดลองของข้าพเจ้า” รวมถึงโครงการที่ 5 “มุมมองใหม่ต่อการทดลองเดิมๆ” ร่วมกับบทเรียนนี้

4. การเตรียมตัวล่วงหน้าของคุณ

หนึ่งในวิธีการที่ดีในการเตรียมตัวสำหรับคาบเรียนนี้ก็คือการใช้หนึ่งหรือสองตัวอย่าง ของการทดลองจากโครงการที่ 6 ใน สมุดบันทึกโครงการ, “การใช้รูปแบบใหม่ในการตอบสนองต่อการทดลอง” และโครงการที่ 8 “การเตรียมตัวให้พร้อมสำหรับการทดลอง” ในตัวอย่างรูปแบบของท่าน หลักสำคัญในการทำให้บทเรียนนี้ประสบความสำเร็จก็คือการที่เราเรียนรู้จากประสบการณ์การเตรียมตัวให้พร้อมสำหรับการทดลองต่างๆ

5. เตรียมความพร้อมก่อนเรียน (5 นาที)

ท่านอาจให้ผู้เรียนบางคนแบ่งปันประสบการณ์ที่ได้จากการพยายามใช้รูปแบบใหม่นี้เพื่อตอบสนองต่อการทดลอง ซึ่งเราได้แนะนำในบทเรียนที่ 2 ในคู่มือครูนี้ และในบทที่ 2 ของคู่มือผู้เรียน ถ้าหากท่านคิดว่าผู้เรียนอาจไม่ต้องการแบ่งปันคำตอบส่วนตัวในลักษณะนี้ตั้งแต่ตอนเริ่มต้นของชั้น

เรียน ก็ขอให้ท่านเตรียมหนึ่งหรือสองตัวอย่างจากชีวิตของท่านเองมาแบ่งปัน หรืออาจเป็นของผู้เรียนในอดีตก็ได้

6. ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นเพื่อจัดการกับการทดลอง (5 นาที)

ให้ใช้เวลาสองสามนาทีในการเน้นย้ำถึงความสำคัญของการเตรียมตัวให้พร้อม เพื่อให้สามารถเอาชนะการทดลองทั้งหลาย ในที่นี้มีทักษะที่สำคัญ 4 ประการที่ผู้เรียนจำเป็นต้องพัฒนา เพื่อจะประสบความสำเร็จในการเตรียมตัวให้พร้อม และมีชัยชนะเหนือการทดลองของมาร

- ก. ความสามารถในการระบุถึงสิ่งที่เป็นการทดลองได้อย่างรวดเร็วในทันทีที่เริ่มต้น
- ข. ความสามารถในการประเมินสถานการณ์ และชี้ชัดได้ว่า คือ *ความจำเป็นหรือความปลอดภัยอะไร* คือสิ่งที่ซาตานกำลังใช้เพื่อทำให้ผู้เรียนตอบสนองตามวิถีทางของมัน
- ค. ความสามารถในการค้นพบวิถีทางของพระเจ้าในการตอบสนองต่อความจำเป็นและความปลอดภัยเหล่านั้น แล้วตั้งใจติดตามวิถีทางของพระเจ้า
- ง. ทักษะที่เป็นประโยชน์อีกอย่างหนึ่งก็คือ ความสามารถในการระบุถึงผลลัพธ์ของการทำตามวิถีทางของพระเจ้า หรือวิถีทางของซาตานในสถานการณ์ของการทดลองนั้นๆ สิ่งนี้จะช่วยได้อย่างมากในการให้แรงจูงใจแก่บุคคลนั้นให้ทำตามวิถีทางของพระเจ้า

7. ครอบคลุมเนื้อหาประเด็น ก. จงเข้าใกล้ชิดสนิทกับพระเจ้า

(5-10 นาที ดูคู่มือผู้เรียนหน้า 24-26)

อภิปรายถึงความสำคัญของการใกล้ชิดสนิทกับพระเจ้าว่าเป็นหนทางที่สำคัญในการเตรียมตัวให้พร้อมสำหรับการทดลอง ใช้เรื่องนี้เป็นโอกาสในการมองดูชีวิตคริสเตียนจากมุมมองที่กว้างขึ้น การทดลองจะไปๆ มาๆ ตลอดชีวิตของเรา และการเข้าใกล้ชิดสนิทกับพระเจ้าเป็นจุดเริ่มต้นสำคัญที่สุดในการเตรียมความพร้อมสำหรับการทดลอง

เน้นย้ำถึงความสำคัญของความสัมพันธ์ต่างๆ ในการเตรียมตัวเราให้พร้อม และช่วยเราในการทำสงครามกับการทดลองทั้งหลาย ในความเป็นจริงแล้วการทดลองเป็นสงครามฝ่ายวิญญาณและซาตานก็เป็นศัตรูที่น่ากลัว ถ้าเราพยายามต่อสู้กับการทดลองต่างๆ ของซาตานด้วยกำลังทั้งหมดของเราเองโดยลำพัง บ่อยครั้งเราจะแพ้สงคราม แต่ถ้าเราเป็นส่วนหนึ่งในกองทัพของพระเจ้าแล้วล่ะก็ ความสำเร็จก็เป็นสิ่งที่แน่นอน

เราจำเป็นต้องมีความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดกับพระเจ้าเพื่อเราจะมีความสามารถในการต่อสู้กับการทดลองทั้งหลายได้ แต่เรายังจำเป็นต้องมีความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดกับพี่น้องคริสเตียนคนอื่นๆ ผู้ซึ่งสามารถช่วยเราเมื่อเรากำลังเผชิญกับการทดลองทั้งหลาย พวกเขายังเป็นส่วนที่สำคัญยิ่งของการดำเนินชีวิตที่ดีพร้อม เมื่อเรามีความสัมพันธ์อันดีกับคริสเตียนคนอื่น เราก็มีโอกาสที่ดีกว่าในการตอบสนองต่อความจำเป็นของเราตามวิถีทางที่ชอบธรรม และด้วยเหตุนี้จึงเป็นการลดทอนอำนาจของการทดลองให้ทำบาปลงไป

3

8. ครอบคลุมเนื้อหาหัวข้อ ข. จงตอบสนองต่อความจำเป็นของท่านโดยวิถีทางของพระเจ้า (10-20 นาที คู่มือผู้เรียนหน้า 26-30)

ให้อภิปรายถึงประเด็นที่สำคัญในหัวข้อ ข “จงตอบสนองต่อความจำเป็นของท่านโดยวิถีทางของพระเจ้า” ให้เตรียมหลายๆ ตัวอย่างหรือหลายกรณีศึกษาพร้อมที่จะใช้อภิปรายในชั้นเรียนท่านอาจให้ผู้เรียนอ้างอิงถึงการทดลองบางอย่างที่พวกเขาได้ให้รายการไว้ในโครงการที่ 2 ในสมุดบันทึกโครงการ “การระบุถึงสิ่งที่เป็นการทดลองของข้าพเจ้า” รวมถึงโครงการที่ 5 “มุมมองใหม่ต่อการทดลองเดิมๆ” ให้ใช้เวลาในชั้นเรียนเพื่อแสดงให้ผู้เรียนได้เห็นถึงวิธีการที่จะใช้พระคัมภีร์ในการค้นหาสิ่งที่เป็นวิถีทางของพระเจ้าในการตอบสนองต่อความจำเป็นหรือความปรารถนา

พยายามช่วยผู้เรียนในการประเมินงานที่พวกเขาได้ทำในโครงการที่ 2 ของวิธีการเรียนการสอนนั้นอย่างระมัดระวัง โดยเฉพาะในคำถามที่ 4 และ 5 ของแต่ละตัวอย่าง ให้สังเกตด้วยว่าผู้เรียนได้ระบุอย่างถูกต้องหรือไม่ในสิ่งที่เป็นความจำเป็นจริงๆ หรือเป็นความปรารถนาซึ่งได้ซ่อนอยู่เบื้องหลังของแต่ละการทดลองเหล่านั้น

ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความจำเป็นในการต้านทานมารอย่างง่าย ๆ หรือว่าพวกเขาไปไกลกว่านั้นโดยจัดการกับสิ่งที่เป็นความจำเป็นจริงๆ หรือความปรารถนาในชีวิตซึ่งซาตานกำลังยั่วยวน?

ให้อ้างอิงถึงหน้าที่ 8-9 ในคู่มือผู้เรียนสำหรับรายการละเอียดของความจำเป็นทั้งหลายในชีวิตของเรา

9. **ครอบคลุมเนื้อหาในหัวข้อ ค. “จงยอมให้พระเจ้ากำหนดความปรารถนาที่เหมาะสมแก่ท่าน” (3-5 นาที, คู่มือผู้เรียนหน้า 30-34)**

ในขณะที่ท่านแนะนำประเด็นนี้ ท่านต้องแน่ใจว่าผู้เรียนจะเข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างความปรารถนากับความจำเป็นโดยการยกหลายๆ ตัวอย่าง

ท่านอาจอ้างอิงกลับไปประเด็นที่ 12-15 ในแผนการสอนของบทที่ 1 (หน้าที่ 15-18) เพื่อหาข้อมูลเพิ่มเติมในเรื่องของความแตกต่างระหว่างความจำเป็นกับความปรารถนา การครอบคลุมเนื้อหาในเรื่องนี้อีกครั้งก็เป็นสิ่งสำคัญสำหรับผู้เรียน และต้องให้แน่ใจว่าผู้เรียนมีความเข้าใจจนสามารถนำความรู้นี้ไปประยุกต์ใช้กับประสบการณ์ในชีวิตประจำวันของเขาได้

ในการครอบคลุมหัวข้อย่อยที่ 1 “การค้นหาสิ่งที่พระเจ้าพอพระทัย” นั้น ขอให้ผู้เรียนระบุว่ามีความปรารถนาของพระเจ้าอะไรบ้างที่พวกเขาควรจะมี แนะนำพระคัมภีร์บางข้อในกรณีที่คุณเรียนไม่อาจเสนอความคิดเห็นได้มากเพียงพอ ท่านสามารถหาข้อพระคัมภีร์ที่จะใช้จากหน้าที่ 30-32 ในคู่มือผู้เรียน

10. **ครอบคลุมหัวข้อ ค- 2. จงกำจัดความปรารถนาเดิมที่เต็มด้วยบาปนั้นออกไป (5-15 นาที คู่มือผู้เรียน หน้า 31-33)**

ให้ผู้เรียนเสนอรายการความปรารถนาที่เต็มไปด้วยบาปที่พวกเขาจำเป็นต้องกำจัดทิ้งเน้นความสำคัญของการทำมากกว่าแค่การกำจัดความปรารถนาเก่าๆ เหล่านี้ นั่นคือพวกเขาจำเป็นต้องแทนที่ความปรารถนาเก่าด้วยความปรารถนาทั้งหลายของพระเจ้าหากว่าพวกเขาต้องการที่จะมั่นคงในการดำเนินชีวิตคริสเตียน

ท่านอาจให้ผู้เรียนบางคนอธิบายในชั้นเรียนว่าพวกเขาได้กำจัดความปรารถนาเก่าที่เต็มไปด้วยบาปนั้นอย่างไร

เป็นไปได้ว่าผู้เรียนบางคนอาจเคยถูกระทำให้เสียหายอย่างลึกซึ้งโดยความบาปของใครบางคนที่ทำผิดต่อเขา ยกตัวอย่างเช่น ถูกทำทารุณกรรมทางเพศ ผู้เรียนอาจมีความรู้สึกโกรธอย่างมากต่อคนที่กระทำ และต้องการที่จะแก้แค้น จงใช้เวลาในการอธิบายว่าผู้เรียนสามารถมอบเรื่องราวการแก้แค้นนี้ไว้กับพระเจ้าได้อย่างไร เพราะถ้าหากพวกเขายึดติดอยู่กับการไม่ให้อภัย และความโกรธ มันจะก่อความเสียหายต่อพวกเขาเองมากกว่าต่อคนอื่นๆ นั้น

ดังนั้นให้อธิบายว่าแทนที่จะชักข้อมวิธีการในการแก้แค้น พวกเขาสามารถชักข้อมในความคิดถึงวิธีการที่ถูกต้องในการตอบสนองต่อบุคคลนั้นซึ่งได้กระทำผิดต่อเขา ประเด็นนี้ยังสามารถนำมากล่าวถึงได้อีกในหัวข้อ ง. “การทดลองบางอย่างสามารถป้องกันได้”

11. **ครอบคลุมหัวข้อ ค-3. ใช้ค่านิยมตามหลักพระคัมภีร์ในการวัดความปรารถนาของท่าน (5-10 นาที, จากคู่มือผู้เรียนหน้า 33-34)**

ประเด็นของค่านิยมตามหลักการพระคัมภีร์นี้อาจเป็นสิ่งที่ยากจะเข้าใจสำหรับผู้เรียนเพราะขึ้นอยู่กับความเป็นผู้ใหญ่ฝ่ายวิญญาณของเขา จงช่วยผู้เรียนให้เข้าใจว่าความปรารถนาบางอย่างจำเป็นต้องละทิ้งไปโดยความช่วยเหลือของพระเจ้า เราสามารถพูดได้ว่า “ฉันเลือกที่จะไม่ให้ความปรารถนานี้มีความสำคัญในชีวิตของฉัน”

3

12. **ครอบคลุมหัวข้อ ง. การทดลองบางอย่างสามารถป้องกันได้ (10-20 นาที จากคู่มือผู้เรียน หน้า 34-36)**

ในการครอบคลุมหัวข้อ “การทดลองบางอย่างสามารถป้องกันได้” นั้น ขอให้แน่ใจว่าท่านมีตัวอย่างที่ชัดเจนในการสาธิตเรื่องนี้ ท่านอาจให้ผู้เรียนบางคนช่วยให้ตัวอย่างวิธีการที่พวกเขาสามารถเข้าป้องกันการทดลอง

13. **ตัวอย่างของโครงการ ที่ 8 ใน สมุดบันทึกโครงการ (10-20 นาที)**

ก่อนที่จะจบคาบเรียนนี้ ใช้การทดลองหนึ่งอย่างโดยเฉพาะที่จะสอนวิธีทำโครงการที่ 8 ใน สมุดบันทึกโครงการ “การเตรียมตัวให้พร้อมสำหรับการทดลอง” สิ่งนี้จะช่วยทำให้ผู้เรียนรู้ว่าจะทำงานในโครงการนี้อย่างไร และผู้เรียนจะต้องทำให้เสร็จสมบูรณ์หลังจากเรียนจบคาบเรียนนี้

14. **ครอบคลุมหัวข้อ จ. จงตระหนักถึงกลยุทธ์ทั้งหลายของซาตาน (5-10 นาที จากคู่มือผู้เรียนหน้า 36-37)**

หลายครั้งคริสเตียนใหม่ถูกทำให้สับสนโดยกลยุทธ์ต่างๆ ที่ซาตานใช้ ให้ใช้เวลาในการอภิปรายถึงกลยุทธ์บางอย่างที่ซาตานใช้ กลยุทธ์บางอย่างได้ให้รายการไว้แล้วในคู่มือผู้เรียนหน้า 36-37 บางที่ท่านอาจเพิ่มเติมเข้าไปด้วย

แสดงให้เห็นผู้เรียนเห็นได้อย่างชัดเจนว่าหากการทดลองนั้นย้อนกลับมาอีก อาจเป็นเครื่องหมายว่าผู้เรียนมิได้ดำเนินชีวิตที่ใกล้ชิดกับพระเยซู ให้ใช้ยากอบ 4:7-8 ในการกล่าวถึงประเด็นนี้

แต่ก็มีหลายครั้งที่การทดลองย้อนกลับมาใหม่ แต่ก็ไม่ได้เป็นเครื่องหมายของการถดถอยฝ่ายวิญญาณเสมอไป จงใช้เวลาในการอภิปรายพระธรรมลูกา 4:13 และ 2 โครินธ์ 11:14 ซึ่งเป็นเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการทดลองของซาตาน

15. การประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัว

การประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัวในบทนี้จะเน้นการให้ผู้เรียนแต่ละคนได้เลือกหัวข้อการทดลองที่เจาะจงหนึ่งอย่างและทำโครงการที่ 8 “การเตรียมตัวให้พร้อมสำหรับการทดลอง” ให้เสร็จสมบูรณ์ให้พวกเขาทำโครงการนั้นนอกชั้นเรียน หนุนใจให้ผู้เรียนพยายามใช้สิ่งที่ได้เรียนรู้ในชั้นเรียนกับการทดลองที่เขาเผชิญให้ทำบาป

16. การบ้าน

ก. ให้คะแนนกับโครงการที่ 2 “การระบุถึงสิ่งที่เป็นการทดลองของข้าพเจ้า” และโครงการที่ 5 “มุมมองใหม่ต่อการทดลองเดิมๆ” ใน สมุดบันทึกโครงการ หากว่าท่านยังไม่ได้ให้คะแนน

ข. ให้คะแนนกับโครงการที่ 7 “การเยี่ยมบุคคลที่มีชื่อเสียงในพระคัมภีร์เป็นการส่วนตัว”

ค. ในช่วงท้ายของคาบเรียนนี้ ให้แบบทดสอบย่อยเกี่ยวกับข้อพระธรรมที่ให้ท่องจำใน ยากอบ 4:7-8

ยากอบ 4:7-8 (ฉบับสมาคมพระคริสตธรรม)

เหตุฉะนั้น ท่านทั้งหลายจงโน้มใจยอมฟังพระเจ้า จงต่อสู้กับมาร และมันจะหนีท่านไป 8 ท่านทั้งหลายจงเข้าใกล้พระเจ้า และพระองค์จะเสด็จมาใกล้ท่าน คนบาปทั้งหลายเอ๋ย จงชำระมือให้สะอาด และคนสองใจ จงชำระใจของตนให้บริสุทธิ์

ง. ให้ผู้เรียนอ่านบทที่ 4 ของคู่มือผู้เรียนเพื่อเตรียมตัวสำหรับคาบเรียนถัดไป

17. การประเมินผล

กรุณาแสดงความคิดเห็นต่างๆ ของท่านเพื่อการปรับปรุงบทเรียนนี้ ส่วนใดบ้างที่ใช้ได้ดีที่สุด ?

ใดบ้างที่ยากที่สุดสำหรับส่วนผู้เรียนที่จะทำความเข้าใจ ?

มีสิ่งใดที่ดูเหมือนจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนของท่านมากที่สุด?

บทเรียนที่ 4

การตอบสนองต่อความล้มเหลว

1. หลักความจริงจากพระคัมภีร์

ข้าพเจ้าต้องเรียนรู้ที่จะตอบสนองต่อความล้มเหลวในวิถีทางซึ่งจะช่วยให้ข้าพเจ้าเข้าใจลึกซึ้งกับพระเจ้ามากยิ่งขึ้น

2. ข้อพระธรรมหลัก: ฮีบรู 4:15-16 (ฉบับสมาคมพระคริสตธรรม)

เพราะว่า เรามิได้มีมหาปุโรหิตที่ไม่สามารถจะเห็นใจในความอ่อนแอของเรา แต่ได้ทรง ถูกทดลองใจเหมือนอย่างเราทุกประการ ถึงกระนั้นพระองค์ก็ยังปราศจากบาป ฉะนั้นขอให้เราทั้งหลายจงมีใจกล้าเข้ามาถึงพระที่นั่งแห่งพระคุณ เพื่อเราจะได้รับพระเมตตา และจะ ได้รับพระคุณที่จะช่วยเราในขณะที่ต้องการ

3. การอ้างอิงคู่มือผู้เรียน

บทเรียนนี้จะดำเนินไปพร้อมกับบทที่ 4 ของคู่มือผู้เรียน และใช้โครงการที่ 4 “วิธีการที่บุคคลต่างๆ ในพระคัมภีร์ใช้รับมือกับการทดลองของพวกเขา” รวมถึงโครงการที่ 7 “การเยี่ยมบุคคลที่มีชื่อเสียงในพระคัมภีร์เป็นการส่วนตัว” จาก สมุดบันทึกโครงการร่วมกับบทเรียนนี้ด้วย

4. สองทศนะเกี่ยวกับความล้มเหลว (5 นาที)

ในช่วงแรกของบทเรียนในวันนี้ ขอให้ผู้เรียนเห็นว่าการพุดคุยเกี่ยวกับความล้มเหลวนั้นไม่ได้หมายถึงการให้ความเห็นชอบกับเรื่องนี้ คริสเตียนที่แสวงหาการทำตามวิถีทางของพระเจ้าจะไม่กระทำบาป แล้วพุดว่า “โอ ไม่เป็นไรหรอก พระเจ้าจะให้ภัยฉัน” พระเจ้ามิได้ต้องการให้เรายอมแพ้การทดลอง ให้เรามีท่าทีอย่างเดียวกันกับพระเจ้า

แต่ในอีกแง่หนึ่ง พวกเราส่วนใหญ่มักแพ้ต่อการทดลองเป็นครั้งคราว จุดประสงค์ของบทเรียนนี้ก็เพื่อสำรวจดูว่าเพราะเหตุใดเราจึงล้มเหลว รวมถึงการสำรวจดูถึงผลลัพธ์ของความล้มเหลวด้วย เราจะสำรวจดูด้วยว่าคริสเตียนควรตอบสนองต่อความล้มเหลวอย่างไร

ความล้มเหลวในการต้านทานการทดลอง มิได้หมายความว่าบุคคลนั้นได้สูญเสียความรอดของเขาในเวลานั้น ไม่มีใครในพวกเราที่เป็นคนที่สมบูรณ์ แต่เราทุกคนก็สามารถเป็นคนที่จริงใจในการ

ทำส่วนของเราให้ดีที่สุดในการต้านทานการทดลองทั้งหลายได้ เมื่อเราล้มเหลว ให้เรายอมรับว่าเรา
ได้ทำผิด และตั้งใจที่จะเติบโตมากยิ่งขึ้นในเรื่องนี้ เพื่อเราจะทำได้ดียิ่งขึ้นในครั้งหน้าเมื่อเราเผชิญกับ
การทดลองอย่างเดียวกันอีก

5. **ครอบคลุมเนื้อหาประเด็น ก. จะเกิดอะไรขึ้นเมื่อท่านยอมแพ้การทดลอง?**
(10-15 นาที ดูคู่มือผู้เรียนหน้า 38-44)

ขอให้ผู้เรียนได้แบ่งปันการตอบสนองของพวกเขาในประเด็นนี้ “จะเกิดอะไรขึ้นเมื่อท่านยอมแพ้
การทดลอง?” ให้ผู้เรียนยกตัวอย่างของผลลัพธ์บางตัวอย่างที่เกิดขึ้นตามที่พวกเขาได้มีประสบ
หลังจากที่ยอมแพ้ต่อการทดลอง

ท่านอาจต้องตกลงใจว่าจะใช้เวลาอันแค่ไหนในแต่ละผลลัพธ์ของทั้ง 12 อย่างนั้น ซึ่ง
ครอบคลุมเนื้อหาในคาบเรียนนี้ อย่างไรก็ตามท่านควรให้ความสนใจเป็นพิเศษกับหัวข้อย่อยในข้อ
ก-9. “การยอมแพ้ต่อการทดลองจะนำสู่การให้เหตุผลอย่างผิดๆ ต่อสิ่งที่ถูกและผิด” ในอดีต
พวกเราหลายคนได้เรียนรู้วิธีการแก้ตัวให้กับความผิดของเรา แม้เวลานี้เราเป็นคริสเตียนแล้ว เรายัง
ยังคงทำอยู่ แท้จริงแล้วเราอาจพบว่าเป็นการง่ายมากที่จะแก้ตัวให้กับความบาปเล็กๆ น้อยๆ
ดังนั้น การเปลี่ยนแปลงความคิดจิตใจของเราเสียใหม่ และมองดูแต่ละการทดลองด้วยมุมมองของ
พระเจ้าจึงเป็นเรื่องที่สำคัญมาก

หัวข้อย่อยที่ 9 ยังอภิปรายประเด็นของ “การทำให้ใจของท่านแข็งกระด้าง” จงอธิบายอย่าง
จริงจังให้เห็นว่าเป็นการง่ายเพียงไรที่จะทำให้ใจของเราแข็งกระด้าง หากเราปฏิเสธและไม่ยอมรับ
เมื่อพระเจ้าทรงทำให้เราสำนึกถึงความผิดบาปต่างๆ ของเรา การยอมให้เหตุผลอย่างผิดๆ และการ
แก้ตัวให้กับความผิด ก็ทำให้ใจของเราแข็งกระด้างได้อย่างง่ายดาย

ให้ใช้เวลาในการสำรวจดูผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นในเรื่องราวของบุคคลต่างๆ ในพระคัมภีร์ดังที่มีอยู่ใน
โครงการที่ 4 และ 7 ให้ท่านเลือกตัวอย่างที่จะเป็นประโยชน์มากที่สุดต่อผู้เรียน

6. **ครอบคลุมเนื้อหาประเด็น ข. ทำไมผู้คนจึงยอมแพ้ต่อการทดลอง?**
(5-10 นาที ดูคู่มือผู้เรียนหน้า 45-49)

ให้ใช้ตัวอย่างของพระคัมภีร์จากโครงการที่ 4 “วิธีการที่บุคคลต่างๆ ในพระคัมภีร์ใช้รับมือกับการ
ทดลองของพวกเขา” รวมถึงโครงการที่ 7 “การเยียมบุคคลที่มีชื่อเสียงในพระคัมภีร์เป็นการส่วนตัว”
ของสมุดบันทึกโครงการ เพื่ออภิปรายว่าทำไมผู้คนจึงยอมแพ้ต่อการทดลอง มีตัวอย่างในพระคัมภีร์

ไม่น้อยที่ท่านอาจต้องคาดเดาสิ่งที่เป็นเหตุผล ทั้งนี้เพราะพระคัมภีร์ไม่ได้ระบุเหตุผลที่แน่ชัดว่าทำไมพวกเขาจึงยอมแพ้ต่อการทดลองนั้นๆ

ให้ผู้เรียนแบ่งปันตัวอย่างของการยอมแพ้ต่อการทดลองของพวกเขาด้วย ท่านต้องระวังอย่างมากในการกลั่นกรองตัวอย่างต่างๆ ที่ผู้เรียนจะยกขึ้นมาในชั้นเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากชั้นเรียนมีทั้งผู้ชายและผู้หญิงเรียนรวมกัน ในกรณีนี้การอภิปรายในรายละเอียดถึงการทดลองต่างๆ ทางเพศนั้นจะเป็นสิ่งที่ไม่เหมาะสม แม้ในกรณีที่เป็นชั้นเรียนเฉพาะของเพศใดเพศหนึ่ง ท่านก็ยังจำเป็นต้องระวังเกี่ยวกับรายละเอียดที่มีการแบ่งปันในเรื่องนี้ เพราะเหตุที่การอภิปรายในรายละเอียดเหล่านี้ก็สามารถเป็นสิ่งกระตุ้นความคิดที่ไม่ดีในตัวผู้เรียนได้

วิธีหนึ่งในการรับมือกับเรื่องนี้ คือการเลือกตัวอย่างต่างๆ จากบรรดาผู้เรียนไว้ล่วงหน้าโดยการใช้อตัวอย่างของพวกเขาที่ได้ใส่ไว้ในรายงานต่างๆ ของชั้นเรียนนี้ และใช้อตัวอย่างที่เหมาะสมโดยไม่อ้างชื่อของผู้เรียนที่เกี่ยวข้อง

4

7. การประเมินผลของผู้เรียนต่อความล้มเหลวในอดีตของพวกเขา (5-15 นาที)

ให้ผู้เรียนประเมินหนึ่งหรือสองการทดลองในชีวิตของพวกเขาที่เคยยอมแพ้ต่อการทดลองเหล่านั้น พวกเขาสามารถระบุถึงเหตุผลว่าทำไมพวกเขาจึงยอมแพ้ได้หรือไม่อาจมีเหตุผลหลายอย่างที่มีส่วนต่อความล้มเหลวของพวกเขา ให้ผู้เรียนอ้างอิงถึงการทดลองบางอย่างที่พวกเขาใช้ในรายงานต่างๆ ใน สมุดบันทึกโครงการ

ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการระบุเหตุผลว่าทำไมพวกเขาจึงยอมแพ้การทดลอง สิ่งนี้จะช่วยพวกเขาให้รู้ว่าจะเริ่มต้นที่จุดใดในการเตรียมตัวให้พร้อมสำหรับการทดลองในอนาคต

8. ครอบคลุมเนื้อหาประเด็น ค. ท่านควรจะทำอย่างไรหลังจากแพ้ต่อการทดลอง? (10-15 นาที ดูคู่มือผู้เรียนหน้าที่ 49-51)

จงให้ความใส่ใจอย่างมากต่อการอภิปรายถึงสิ่งที่คริสเตียนควรจะทำหลังจากที่เขาหรือเธอยอมแพ้การทดลอง หลังจากได้อภิปรายในประเด็นต่างๆ ของส่วนนี้แล้ว จงหนุนใจผู้เรียนให้ใช้ความคิดเห็นเหล่านี้ในช่วงเวลาเฝ้าเดี่ยวส่วนตัว โดยให้นำมาอภิปรายเกี่ยวกับการทดลองต่างๆ ที่พวกเขาได้ยอมแพ้ในวันนั้น

9. พระเจ้าทรงตอบสนองอย่างไรต่อบุคคลในพระคัมภีร์ที่ได้ล้มเหลวต่อพระองค์ (5-10 นาที)

ในการอภิปรายถึงสิ่งที่คุณคิดว่าบุคคลควรทำหลังจากที่ได้ล้มเหลวต่อการทดลองนั้นแล้ว ท่านอาจต้องสำรวจวิธีการที่บุคคลต่างๆ ในพระคัมภีร์ได้ตอบสนองต่อความล้มเหลวของพวกเขา กษัตริย์ดาวิดและเปโตรได้สารภาพความผิดบาป แต่ยูดาสไม่ได้สารภาพบาป ท่านอาจต้องการอภิปรายถึงการตอบสนองของพระเจ้าต่อบุคคลที่ได้สารภาพบาปของตน เช่น ดาวิดยังคงเป็นกษัตริย์ต่อไป และเปโตรก็กลายเป็นผู้นำคริสตจักรที่มีความสำคัญยิ่ง

10. ทำการปฏิญาณว่าจะไม่ยอมล้มเหลวอีก (5 นาที)

อธิบายแก่ผู้เรียนว่าพวกเขาไม่ควรที่จะทำการปฏิญาณต่อพระเจ้าหลังจากที่ได้แพ้ต่อการทดลอง คริสเตียนบางคนอาจคิดว่าเป็นการตอบสนองที่เป็นฝ่ายวิญญูณที่ดีในการปฏิญาณต่อพระเจ้าว่า “พระเจ้าข้า ข้าพระองค์เพิ่งแพ้การทดลองนี้แล้วก็แล้วข้าพระองค์สัญญาว่าจะไม่ยอมแพ้การทดลองนี้อีก” คำปฏิญาณในลักษณะนี้แทบจะไม่ได้ช่วยอะไรเลยในการแก้ปัญหานั้นที่แท้จริง นอกจากนั้นมารยังสามารใช้สิ่งนี้เป็นหนทางกล่าวโทษบุคคลนั้นมากขึ้น เมื่อพวกเขาล้มเหลวอีกครั้งในอนาคต

ถ้าหากผู้เรียนต้องการทำสัญญากับพระเจ้า ให้เขากล่าวว่า “พระองค์เจ้าข้า ข้าพระองค์ต้องการทำสัญญากับพระองค์ว่าจะเข้าใกล้ชิดสนิทกับพระองค์มากขึ้นในแต่ละวันข้าพระองค์สัญญาด้วยว่าจะใช้เวลา_____ นี้ในสัปดาห์หน้าเพื่อศึกษาสิ่งที่พระองค์ได้ตรัสเกี่ยวกับการทดลองนี้ และวิธีการที่ข้าพระองค์สามารถตอบสนองในวิถีทางที่จะทำให้พระองค์พอพระทัย”

คำสัญญาในลักษณะนี้จะเป็สิ่งที่ย่างกว่ามากในการรักษา และจะช่วยพัฒนาความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดกับพระเจ้ามากยิ่งขึ้นด้วย

11. การประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัว (5 นาที)

ให้เน้นการประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัวในด้านการเป็นคนที่สัตย์ซื่อกับพระเจ้าเกี่ยวกับความล้มเหลว ผู้เรียนจำเป็นต้องสารภาพบาปโดยเร็ว และมองหาวิธีการในการเรียนรู้จากความล้มเหลวด้วยเพื่อจะเตรียมตัวพร้อมสำหรับการทดลองในอนาคต

12. การบ้าน

- ก. ให้คะแนนกับโครงการที่ 8 “การเตรียมตัวให้พร้อมสำหรับการทดลอง” ในสมุดบันทึกโครงการ ท่านอาจต้องให้ผู้เรียนตอบคำถามที่ 7 ในโครงการนั้นก่อน ก่อนที่พวกเขาจะส่งรายงานนี้ ถ้าไม่เช่นนั้น ผู้เรียนบางคนอาจต้องใช้เวลาหลายวันเพิ่มสำหรับการทำโครงการนี้ให้เสร็จ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับว่าเมื่อไหร่ที่พวกเขาจะเผชิญกับการทดลองที่พวกเขาต้องใช้รายงานชิ้นนั้น
- ข. ในช่วงท้ายของคาบเรียนนี้ ให้แบบทดสอบย่อย ในเรื่องการใช้ 6 ขั้นตอนของการเอาชนะการทดลอง

6 ขั้นตอนของการเอาชนะการทดลอง

1. รับรู้ว่าคุณกำลังถูกทดลอง
2. กล่าวปฏิเสธว่า “ไม่” ต่อการทดลองนั้น
3. เริ่มต้นพูดคุยกับพระเจ้า
4. ถามตนเองว่า “มีความจำเป็นอะไรบ้างที่ซาตานกำลังพยายามใช้ในการยั่วยวนฉันให้ตอบสนอง?”
5. มองหาทางออกของพระเจ้าเพื่อให้หลุดจากการทดลองนี้
6. ตั้งเป้าหมายที่จะช่วยตอบสนองต่อความจำเป็นทั้งหลายของท่านในวิถีทางของพระเจ้า

จากคู่มือผู้เรียนหน้า 17

4

13. การประเมินผล

กรุณาแสดงความคิดเห็นต่างๆ ของท่านเพื่อการปรับปรุงบทเรียนนี้ ส่วนใดบ้างที่ใช้ได้ดีที่สุด ?
 ส่วนใดบ้างที่ยากที่สุดสำหรับผู้เรียนที่จะทำความเข้าใจ ?
 มีสิ่งใดที่ดูเหมือนจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนของท่านมากที่สุด?

บทเรียนที่ 5

การสอบ

1. แนะนำวิชาถัดไป

- ก. แจกสมุดบันทึกโครงการหรือโครงการใดๆ ซึ่งต้องทำให้เสร็จก่อนคาบเรียนครั้งแรกของวิชาถัดไปซึ่งท่านจะสอน
- ข. ให้ผู้เรียนพลิกไปที่หน้าสุดท้ายในสมุดบันทึกโครงการฉบับใหม่ เขาควรเห็นหน้าซึ่งมีรายการบ้านในวิชาใหม่นี้ ในด้านท้ายสุดของสมุดบันทึกโครงการ บอกผู้เรียนให้ทราบวันที่ทำแบบทดสอบย่อยแต่ละครั้ง วันส่งโครงการ และการสอบ
- ค. แจกคู่มือผู้เรียนฉบับใหม่และบอกเลขหน้าที่จะต้องอ่านก่อนที่จจะเริ่มเรียนในคาบเรียนถัดไป

2. ทำการสอบวิชานี้

3. ถ้าหากท่านยังไม่ได้คืนแบบทดสอบย่อย และโครงการต่างๆ ที่ท่านได้ให้คะแนนเรียบร้อยแล้ว ขอให้คืนทั้งหมดแก่ผู้เรียนในเวลา

การสอบและใบประกาศนียบัตรสำหรับผู้จบการศึกษา

ชื่อ _____

การทดลอง

วันที่ _____

การสอบ

ชั้น _____

คะแนน

ข้อสอบคำถามถูกผิด (ข้อละ 1 คะแนน)

คำแนะนำ: ให้ใส่เครื่องหมาย X หน้าข้อที่ถูก

ให้ใส่เครื่องหมาย 0 หน้าข้อที่ผิด

- 1 _____ หากท่านต่อต้านมาร มันจะเลิกทดลองท่านและจะหนีไปจากท่าน
- 2 _____ วิธีที่ดีที่สุดในการเตรียมตัวให้พร้อมเพื่อเผชิญการทดลองคือการเข้าใกล้ชิดสนิทกับพระเจ้า
- 3 _____ หลังจากที่ท่านเป็นคริสเตียน พระเจ้าทรงต้องการให้ท่านไม่ต้องใส่ใจต่อความปรารถนาทั้งหลายของท่าน
- 4 _____ พระเยซูไม่เคยถูกทดลองอย่างหนักเท่ากับที่ผู้คนในสมัยปัจจุบันเผชิญอยู่
- 5 _____ ซาตานต้องการให้ข้าพเจ้าคิดถึงผลลัพธ์ของการทำตามสิ่งที่มันทดลองข้าพเจ้าให้ทำเสมอ
- 6 _____ พระเจ้าได้ทรงสัญญาที่จะตอบสนองความจำเป็นทั้งหลายของท่าน
- 7 _____ เมื่อซาตานทดลองผู้คนให้ทำบาป โดยปกตินั้นจะบอกให้รู้ว่ามันกำลังทดลองพวกเขา
- 8 _____ พระเจ้าทรงบัญชาให้คริสเตียนกำจัดความปรารถนาทั้งหลายที่เต็มไปด้วยบาปออกไป
- 9 _____ ไม่มีสิ่งใดที่คริสเตียนจะสามารถทำเพื่อป้องกันการทดลองที่มาจากมาร
- 10 _____ เมื่อผู้คนยอมแพ้ต่อการทดลอง พวกเขาโดยปกติจะประสบกับความปลานปลืมปีติและความพึงพอใจชั่วคราวในสิ่งที่พวกเขากำลังกระทำอยู่
- 11 _____ ข้าพเจ้าไม่ควรจะวิ่งหนีจากบางสิ่งซึ่งกำลังทำให้ข้าพเจ้าถูกทดลองให้ทำบาป
- 12 _____ ไม่สำคัญว่าท่านจะใช้เวลามากแค่ไหนในการเตรียมตัวพร้อมสำหรับการทดลอง ซาตานก็ยังจะมาทดลองท่านให้ทำบาป
- 13 _____ เมื่อคนยอมแพ้การทดลอง โดยปกติแล้วจะง่ายขึ้นมากในการพ่ายแพ้การทดลองอย่างเดียวกันนั้นอีก
- 14 _____ เมื่อคนถูกทดลองให้ทำบาป เขาควรจะสาปแช่งมาร โดยทันที
- 15 _____ ซาตานจะไม่เคยทำให้ท่านรู้สึกผิดสำหรับการยอมแพ้ต่อการทดลอง หลังจากที่ท่านได้สารภาพความผิดบาปของท่านต่อพระเจ้าแล้ว
- 16 _____ ถ้าหากข้าพเจ้าตอบสนองความจำเป็นของข้าพเจ้าในวิถีทางของพระเจ้า ซาตานจะไม่มีโอกาสมากนักในการทดลองข้าพเจ้าในความจำเป็นเหล่านั้น
- 17 _____ การถูกทดลองนั้นเป็นความบาป

คำถามประเภทถูก-ผิด (ต่อ)

- 18 _____ ข้าพเจ้าควรจะพูดคุยกับพระเจ้าเสมอทุกครั้งที่ข้าพเจ้ากำลังถูกทดลอง
- 19 _____ หากคนปล่อยให้ความปรารถนาของเขาอยู่นอกเหนือการควบคุมแล้ว การทดลองให้ทำบาปจะกลายเป็นสิ่งที่ยากเกินจะต้านทาน
- 20 _____ ไม่เป็นไรที่ท่านจะคิดเกี่ยวกับการทำสิ่งที่ท่านกำลังถูกทดลองให้ทำ ขอเพียงแต่ท่านไม่ทำตามก็พอ
- 21 _____ หลังจากที่ท่านยอมแพ้ต่อการทดลอง ท่านควรจะทำสัญญากับพระเจ้าว่าท่านจะไม่ยอมพ่ายแพ้ต่อการทดลองนั้นอีก
- 22 _____ เมื่อข้าพเจ้าถูกทดลองให้ทำบาป ข้าพเจ้าควรพยายามค้นหาความจำเป็นที่ซาตานพยายามทำให้ข้าพเจ้าตอบสนองเสมอ

คำถามประเภทที่มีข้อให้เลือก (ข้อละ 3 แนน)

คำสั่ง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด แล้วใส่พยัญชนะของคำตอบนั้นลงในช่องว่างหน้าคำถามนั้น

- 1 _____ วิธีที่ดีที่สุดในการเอาชนะการทดลองก็คือ การ
- ก ไม่รับรู้ถึงมัน (เช่นบอกกับตัวเองว่า “มันไม่ใช่การทดลองเลย”)
 - ข ใคร่ครวญภวณาข้อพระธรรมและพูดคุยกับพระเจ้าเกี่ยวกับการทดลอง
 - ค หัวเราะเยาะเย้ยการทดลอง
- 2 _____ บ่อยครั้งแค่ไหนที่พระเจ้าทรงทดลองผู้คนให้ทำบาป
- ก หากบุคคลนั้นเป็นคนบาปเท่านั้น
 - ข บางครั้งเมื่อคนไม่ยอมเชื่อฟังพระองค์
 - ค ไม่เคยเลย

คำถามประเภทคำตอบโดยย่อ

1. อะไรคือการทดลอง? (6 คะแนน) _____
- _____
- _____
- _____
- _____

2. อะไรคือ 6 สิ่งที่ท่านสามารถทำเพื่อเตรียมตัวพร้อมสำหรับการทดลอง?

(ข้อละ 2 คะแนนรวม 12 คะแนน)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

3. อะไรคือสิ่งที่คริสเตียนควรทำ (คิด) เมื่อเขาหรือเธอกำลังถูกทดลองให้ทำบาป?

จงให้แผนการ 6 ขั้นตอนของการกระทำที่ได้อภิปรายในชั้นเรียน (ข้อละ 3 คะแนนรวม 18 คะแนน)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

4. ทุกครั้งที่มารทดลองท่านให้ทำบาป มารจะพยายามทำให้ท่านหาความพอใจอย่างน้อยหนึ่งอย่างจากสิ่งที่เป็นความจำเป็นหรือความปรารถนาในชีวิตของท่าน จงอธิบายถึงความแตกต่างระหว่างความจำเป็นกับความปรารถนาของท่าน (6 คะแนน)

5. จงให้สองตัวอย่างของความจำเป็นกับความปรารถนา พยายามเลือกอันที่มารมภ์ใช้เมื่อมันทดลอง
คริสเตียนให้ทำบาป (ข้อละ 2 คะแนนรวม 8 คะแนน)

ความปรารถนา _____

ความปรารถนา _____

ความจำเป็น _____

ความจำเป็น _____

- 6 คริสเตียนควรทำอะไรหลังจากที่เขาหรือเธอได้ยอมแพ้ต่อการทดลอง?
ให้เขียนอย่างน้อย 4 อย่างที่คริสเตียนควรจะทำ (ข้อละ 2 คะแนน รวม 8 คะแนน)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

7. เขียนชื่อพระธรรมที่ให้ท่องจำ (ข้อละ 7 คะแนน รวม 14 คะแนน)

การทดลอง

การสอบ

เฉลยคำตอบ

หน้าที่ 1

ข้อสอบปรนัยแบบถูก-ผิด
(ข้อละ 1 คะแนน)

1 X ถูก

2 X ถูก

3 0 ผิด

4 0 ผิด

5 0 ผิด

6 X ถูก

7 0 ผิด

8 X ถูก

9 0 ผิด

10 X ถูก

11 0 ผิด

12 X ถูก

13 X ถูก

14 0 ผิด

15 0 ผิด

16 X ถูก

17 0 ผิด

หน้าที่ 2

18 X ถูก

19 X ถูก

20 0 ผิด

21 0 ผิด

22 X ถูก

ข้อสอบประเภทมีหลายคำตอบให้เลือก

(ข้อละ 3 คะแนน)

1. ข

2. ค

ข้อสอบอัตนัย แบบที่ให้ตอบโดยย่อๆ

1. 6 คะแนน

เมื่อชาตานพยายามทำให้ท่านละเมิดต่อกฎเกณฑ์ของพ
ตอบสนองต่อความจำเป็นหรือความปรารถนาในชีวิต

การทดลอง

การสอบ

เฉลยคำตอบ

หน้าที่ 3

2. ข้อละ 2 คะแนน รวม 12 คะแนน

คำตอบที่น่าจะเป็น

1. ใกล้ชิดกับพระเจ้า
2. อ่านพระคัมภีร์
3. ระบุถึงการทดลองหลักของท่าน
4. ระบุความจำเป็นหรือความปรารถนาของท่าน
5. ค้นพบวิถีทางของพระเจ้าในการตอบสนองความจำเป็นของท่าน
6. ทำการผูกพันตัวที่จะตอบสนองต่อความจำเป็นของท่านในวิถีทางของพระเจ้า
7. กำจัดความปรารถนาที่เป็นบาป
8. พัฒนาความปรารถนาที่ชอบธรรม
9. ใช้ค่านิยมของพระคัมภีร์ในการวัดความปรารถนาของท่าน
10. เรียนรู้วิธีการป้องกันการทดลอง

3. ข้อละ 3 คะแนน รวม 18 คะแนน

6 ขั้นตอนของการเอาชนะการทดลอง

1. รับรู้ว่าคุณกำลังถูกทดลอง
2. กล่าวปฏิเสธว่า“ไม่” ต่อการทดลองนั้น
3. เริ่มต้นพูดคุยกับพระเจ้า
4. ถามตนเองว่า “มีความจำเป็นอะไรบ้างที่ซาตานกำลังพยายามใช้ในการยั่วยวนฉันให้ตอบสนอง?”
5. มองหาทางออกของพระเจ้าเพื่อให้หลุดจากการทดลองนี้
6. ตั้งเป้าหมายซึ่งจะช่วยตอบสนองต่อความจำเป็นทั้งหลายของท่านในวิถีทางของพระเจ้า

การทดลอง

การสอบ

เฉลยคำตอบ

4. 6 คะแนน

คำตอบที่แนะนำคือ

ความจำเป็นคือบางสิ่งที่คุณจำเป็นต้องมีเพื่อที่จะประสบความสำเร็จในชีวิตที่ครบถ้วนและสมบูรณ์
ความปรารถนาคือบางสิ่งที่คุณต้องการแต่คุณยังดำเนินชีวิตได้โดยไม่ต้องมีสิ่งนี้

5. ส่วนละ 2 คะแนน รวม 8 คะแนน

คำตอบส่วนตัว

หน้าที่ 4

6. ข้อละ 2 คะแนน รวม 8 คะแนน

1. ขอมรับการล้มเหลว
2. ระบุความจำเป็นหรือความปรารถนาในชีวิตของคุณ และวางแผนที่จะตอบสนองในวิถีทางของพระเจ้า
3. ประเมินการผูกพันตัวของคุณกับพระคริสต์
4. อ้างพระสัญญาของพระเจ้าเพื่อรับพลัง
5. อย่าดำเนินต่อไปในเส้นทางของความรู้สึกฟุ้งผิด

7. ข้อพระธรรมให้ท่องจำ

ข้อละ 7 คะแนน รวม 14 คะแนน

1 โครินธ์ 10:13

ยากอบ 4:7-8

ขอแสดงความยินดีกับ

ในการสำเร็จการศึกษาอย่างสมบูรณ์ตามข้อกำหนดทางวิชาการทุกประการของวิชา

การทดลอง

เราชื่นชมในการอุทิศตนของท่านต่อการศึกษาในวิชานี้ และหวังว่าท่านจะประสบความสำเร็จ
อย่างต่อเนื่องในการนำคำสอนจากพระคริสตธรรมคัมภีร์ที่ท่านได้ศึกษาในวิชานี้ไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตของท่าน

อาจารย์ผู้สอน _____

วันเดือนปี _____

ขอแสดงความยินดีกับ

ในการสำเร็จการศึกษาอย่างสมบูรณ์ตามข้อกำหนดทางวิชาการทุกประการของวิชา

การทดลอง

เราชื่นชมในการอุทิศตนของท่านต่อการศึกษาในวิชานี้ และหวังว่าท่านจะประสบความสำเร็จ
อย่างต่อเนื่องในการนำคำสอนจากพระคริสตธรรมคัมภีร์ที่ท่านได้ศึกษาในวิชานี้ไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตของท่าน

อาจารย์ผู้สอน _____

วันเดือนปี _____