

# LA TENTATION

Manuel de l'enseignant  
Première édition française

De David Batty

**ÉTUDES DE GROUPE  
POUR NOUVEAUX CHRÉTIENS**

## 2, La tentation : manuel de l'enseignant

La Tentation  
Manuel de l'enseignant  
De David Batty

Les références bibliques utilisées dans ce cours proviennent des bibles suivantes :

VFC, Bible en français courant, Société biblique canadienne, 1989.

VS, Bible du Semeur, Société biblique internationale, 1992.

VT, La Bible Thompson, Louis Second révisée dite La Colombe, Société biblique française, 1990.

VLS, Bible Louis Second, édition 1910, édition revue, Éditions internationales VIE, 1980

Droits d'auteur 1980,1983, 1984, 1992, 1994 Comité national des études de Défi Jeunesse, États –Unis

Tous les droits, incluant le droit de présentation ou de reproduction en tout ou en partie sous quelque forme que ce soit sont réservés en vertu de la Convention universelle des droits d'auteur et en vertu de toutes les autres conventions, traités ou proclamations.

**This course was originally published in English entitled, *Temptation*, 3<sup>rd</sup> édition.**

Aucune partie de cette publication ne peut être reproduite sans le consentement écrit du Comité national des études de Défi Jeunesse, États –Unis.

Ce cours fait partie des *Études de groupe pour nouveaux chrétiens* conçues pour les églises, les écoles, le ministère de prison, les centre Défi Jeunesse, et des ministères semblables oeuvrant avec des nouveaux chrétiens. Ce cours comprend un Manuel de l'enseignant, un Manuel de l'étudiant, un Guide d'étude, un Examen, et un Certificat. Pour plus d'information au sujet de ces cours ou pour commander ce matériel, communiquer avec :

Global Teen Challenge

PO Box 511

Columbus, GA, 31902 USA

Email: [gtc@globaltc.org](mailto:gtc@globaltc.org)

Web: [www.globaltc.org](http://www.globaltc.org) and [www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org)

Études de groupe pour nouveaux chrétiens

### 3, La tentation : manuel de l'enseignant

## La tentation

La tentation fait partie de la vie chrétienne. L'objectif principal de ce cours consiste à connaître les principales étapes à suivre pour bien gérer la tentation.

# 1

### Chapitre 1 La tentation dans la vie chrétienne

Nous examinons ce qu'est la tentation et comment elle intervient dans la vie du chrétien. Nous accordons une place primordiale à nos besoins et à nos désires en relation avec la tentation à laquelle nous faisons tous face dans nos vies.

# 2

### Chapitre 2 Le processus de vaincre la tentation

Ce chapitre traite des différentes étapes à suivre face à la tentation.

# 3

### Chapitre 3 Comment se préparer à faire face à la tentation

Ce chapitre donne les principales étapes à suivre qu'une personne utilise pour faire face à la tentation. Nous examinons comment un chrétien peut s'approcher de Dieu et répondre à ses besoins selon la voie de Dieu. Également nous regardons comment nous pouvons canaliser nos désires pour plaire à Dieu. Aussi, nous discutons comment nous pouvons éviter certaines tentations.

# 4

### Chapitre 4 Comprendre nos échecs et comment les gérer à la façon de Dieu

Il est inévitable que le chrétien va tomber face à la tentation et va pécher. Nous examinons ce qui se passe dans notre relation avec Dieu et nous examinons ce que nous devons faire après être tombé face à la tentation.

## Ce qui est inclut dans ce manuel de l'enseignant

Ce manuel de l'enseignant comporte 4 parties. Chaque partie est intitulée.

1. Plans de leçons pour le professeur
2. Manuel de l'étudiant
3. Guide d'étude
4. Examen et certificat de cours

Une méthode d'utilisation de chaque partie figure à la page suivant l'introduction.

## 4, La tentation : manuel de l'enseignant

### Introduction

Ce cours fait partie d'une série destinée à la formation des nouveaux chrétiens. Nous croyons qu'il est absolument nécessaire aujourd'hui d'aider les nouveaux chrétiens à mettre en pratique les enseignements de Jésus dans leur vie. Ces cours peuvent également être utilisés dans le ministère de manière efficace, pour conduire les jeunes et les adultes qui désirent que les pratiques chrétiennes fassent davantage partie de leur vie.

L'objet principal de ce cours et de toutes les « Études de groupe pour nouveaux chrétiens » est d'aider ces nouveaux convertis parvenir à des résultats significatifs dans leur vie. Nous ne prétendons pas leur fournir une étude exhaustive de ces sujets.

Le Comité National des Programmes d'Études de Teen Challenge prévoit la révision régulière de ces leçons. Nous accueillons avec plaisir toutes vos critiques et idées susceptibles d'améliorer ces outils de travail.

### Comment utiliser ce Manuel de l'enseignant?

#### 1. Plan de leçon pour l'enseignant

Les premières pages de cette section donnent une vue d'ensemble de tout le cours.

La page suivante sera une copie de la **Liste des travaux d'étude**. Sur cette liste figurent les dates auxquelles chaque projet du **Guide d'étude** doit être terminé et à quel moment les examens seront donnés. Au début de chaque cours, on donnera à chaque étudiant une copie vierge de cet imprimé ainsi que les informations appropriées. Le guide d'étude comprend une copie vierge de ce document.

Viennent ensuite les plans de leçon pour chacune d'elles. Tous les plans de leçon comprennent une **vérité biblique principale à retenir** et un **verset important à mémoriser**. Ils peuvent être énoncés au début de chaque séance. Dans de nombreux cas, on les présente pour garder la discussion sur le sujet en question.

Également sous cette **vérité biblique principale à retenir** et **sous ce verset important à mémoriser**, il y a des commentaires pour mieux enseigner les leçons. Aussi, dans certains cas il y a des références faites au **Manuel de l'étudiant** ou aux projets du **Guide d'étude**.

A la fin de chaque plan de leçon figure une liste de devoirs pour les étudiants. Des **Notes de références pour les enseignants** et des **Tableaux** sont, dans certains cas, situés après les plans de leçon. Les plans de leçon pour le professeur font, en général, directement référence à ces outils.

La plupart de ces cours ont été conçus, à l'origine, pour cinq séances, d'une durée d'une heure chacune. La dernière séance est consacrée à l'examen. Les quatorze cours de cette série peuvent être menés à terme en trois ou quatre mois, à raison de cinq jours de cours par semaine. À raison d'une heure par jour, vous faites un cours par mois, la série complète sur une année. Nombre de ces leçons peuvent se prolonger sur une plus longue période ou sur un plus grand nombre de séances.

## **5, La tentation : manuel de l'enseignant**

### **2. Le Manuel de l'étudiant**

Le manuel de l'étudiant peut jouer deux rôles. Vous pouvez faire lire à l'étudiant les pages correspondant à une leçon donnée, en guise de préparation. Ou bien vous pouvez leur faire lire après avoir fait la leçon pour réviser et confirmer ce qui a été appris en classe.

Tout le matériel de l'étudiant peut être acheté séparément ou par grosse quantité, au Bureau National des Programmes d'Étude de Teen Challenge, Springfield, Missouri.

Nous vous conseillons de faire prendre des notes aux étudiants durant la séance de classe, même si vous leur fournissez un manuel de l'étudiant.

Leurs notes personnelles et la discussion engagée en classe aideront à clarifier les sujets traités.

### **3. Le Guide d'étude**

Les projets du guide d'étude étaient destinés, à l'origine, à fournir aux étudiants, du travail à faire en dehors de la classe. Certains devoirs aideront l'étudiant à se préparer pour la discussion suivante qui aura lieu en classe.

De nombreux projets sont conçus pour aider les étudiants à analyser plus profondément les conclusions de la discussion engagée en classe. L'objet principal d'un grand nombre de ces devoirs c'est d'aider les étudiants à découvrir de quelle manière appliquer ces vérités bibliques à leur vie quotidienne.

### **4. Examen pour l'étudiant**

Les examens sont destinés à évaluer simplement les progrès que chaque étudiant fait dans la compréhension des vérités bibliques contenues dans ces cours. La réponse clé à l'examen est située à l'avant dernière page de ce manuel de l'enseignant.

### **5. Le Diplôme**

Le diplôme sanctionne le travail requis dans ce cours et accompli par l'étudiant ainsi que sa réussite à l'examen. Un spécimen de ce diplôme est inclus à la dernière page du manuel de l'enseignant. Un diplôme d'excellence est attribué aux étudiants qui ont achevé les 14 cours de la série « Études de groupe pour nouveaux chrétiens ».

## **6, La tentation : manuel de l'enseignant**

### **Les origines de ces leçons**

Salomon a dit: «Il n'y a rien de nouveau sous le soleil» On pourrait dire la même chose à propos de ces leçons. Nombre de ces idées ne sont pas nouvelles. Nous voulons exprimer notre gratitude à Bill Gothard ainsi qu'à l'Institut spécialisé dans les conflits de la jeunesse pour l'influence bienfaisante qu'ils ont eu sur les personnes qui ont utilisé ces outils. Nombre de ces leçons reflète le ministère de cet Institut.

Je veux aussi exprimer ma profonde gratitude envers les nombreux enseignants et les milliers de nouveaux chrétiens qui ont utilisé ce matériel durant ces dernières années. Leurs idées ont joué un rôle majeur dans le développement de ces cours. Je suis très reconnaissant envers Don Wilkerson de m'avoir donné l'occasion de travailler à Teen Challenge Brooklyn, New York. C'est durant ces années qu'ont commencé à se développer les «Études de Groupe pour nouveaux chrétiens».

### **Principes relatifs à la reproduction de ces outils**

Tout droit du propriétaire du Manuel de l'enseignant et des outils de travail pour l'étudiant contenus dans cet ouvrage est réservé. Vous devez avoir une autorisation écrite du Comité National des Programmes d'Étude TC-USA avant de reproduire un de ces outils pour votre ministère.

Si vous désirez commander du matériel pour étudiants, veuillez écrire au Bureau National des Programmes d'Étude TC et demander la liste des tarifs actuellement en vigueur, ainsi que le bon de commande.

## 7, La tentation : manuel de l'enseignant

### Proposition d'une série de cours

Ce cours fait partie d'une série de 14 cours compris dans « Études de groupe pour nouveaux chrétiens ». Cette liste séquentielle a été conçue en vue d'un enseignement continu. On pourrait faire une comparaison avec une roue à 14 rayons. Les cours ne sont pas fondés sur les précédents. Chaque cours est indépendant. Ainsi un étudiant pourra se joindre à la classe à tout moment et s'y intégrer facilement.

1. Comment puis-je savoir que je suis chrétien?
2. Un bref aperçu de la Bible
3. Les attitudes
4. La tentation
5. La vie chrétienne réussie (comprend des études sur le ministère du Saint-Esprit)
6. Grandir à travers l'échec
7. Les pratiques chrétiennes
8. L'obéissance à Dieu
9. L'obéissance à l'homme
10. La colère et les droits personnels
11. Comment étudier la Bible
12. L'amour et l'acceptation de soi
13. Mes relations avec les autres
14. La puissance spirituelle et le surnaturel

Voir l'ouvrage «Introduction des enseignants aux études de groupes pour nouveaux chrétiens», pour toute information complémentaire concernant le fonctionnement de ces cours.

## 8, La tentation : manuel de l'enseignant

### Plans de la leçon pour l'enseignant

Vérifier aux page 4 de «Comment utiliser ce manuel de l'enseignant» pour plus d'information au sujet de l'utilisation de ces plans de leçon.



## Sommaire du cours

1. Un jour ou deux avant la première session, vous pouvez présenter le cours aux étudiants en leur donnant leurs premières tâches. Si cela est possible, vous distribuez le Guide d'étude aux étudiants un jour ou deux avant de débiter le cours.
2. À la page suivante vous avez une copie de *La liste des devoirs à faire* avec les dates d'échéance. Distribuez la copie vierge de la liste des devoirs à faire que vous trouverez à la fin du Guide d'étude et demandez-leur de compléter la formule en indiquant les dates d'échéance
3. Demandez aux étudiants de compléter les devoirs 1 et 2 avant de se présenter en classe pour la première leçon. Vous pouvez leur donner une explication du devoir 2. Ce projet leur demande d'identifier les besoins et les désirs que Satan essayait de leur faire satisfaire dans leur vie quand ils étaient tentés. (Voir les questions 4 et 5 du devoir 2) ce sera le premier sujet de discussion à la première session. Dites-leur que s'ils ne savent pas quoi écrire qu'ils laissent l'espace en blanc...ils finiront cette partie lors de la session ou après la session. Cependant ils doivent absolument faire et compléter les trois premières questions des trois exemples du devoir 2 avant la première session.
4. Le Manuel de l'étudiant peut être donné en même temps que vous présentez le cours et que vous distribuez le Guide d'étude. Ou vous attendez à la première session pour distribuer la Manuel de l'étudiant. Il est préférable de leur donner avant la première session afin qu'ils aient le temps de lire les pages 1 à 8 avant la première session.

## 10, La tentation : manuel de l'enseignant

### Liste des travaux à faire

#### Titre du cours : La tentation

Interrogations	Versets à mémoriser	Date
1	<u>1 Corinthiens 10 :13</u>	<u>Jour 2</u>
2	<u>Jacques 4 :7-8</u>	<u>Jour 3</u>
3	<u>Étapes pour vaincre la tentation</u>	<u>Jour 4</u>

Projets	Échéance
1	<u>Jour 1</u>
2	<u>Jour 1</u>
3	<u>Jour 2</u>
4	<u>Jour 2</u>
5	<u>Jour 3</u>
6	<u>Jour 3 ou 4</u>
7	<u>Jour 3 ou 4</u>
8	<u>Jour 4</u>

Examen	<u>Jour 5</u>
--------	---------------

## Leçon 1

# Développer une bonne connaissance de mes besoins

### 1. Vérité biblique principale

Je désire connaître les besoins que Satan veut tenter de satisfaire à sa façon.

### 2. Verset important à mémoriser

Philippiens 4:19 BLS

« Et mon Dieu pourvoira à tous vos besoins selon sa richesse, avec gloire, en Jésus-Christ. »

### 3. Student Materials reference

Chapter 1 in the Student Manual goes with this lesson. Projects 1 and 2 in the Study Guide will be used in this lesson.

### 4. Introduction ( 5 minutes )

Pour introduire cette leçon, demandez aux étudiants de répondre à cette question. Imaginez que vous êtes Adam et Ève dans le jardin d'Éden. Vous êtes conscients que le Seigneur a mis cet arbre au milieu du jardin et qu'Il vous a demandé de ne point en manger. Nous savons tous qu'Adam et Ève en ont mangé et ont été chassés du jardin. Si vous aviez été Adam et Ève, qu'auriez-vous fait à leur place face à cet arbre ?

### 5. La tentation dans la vie du chrétien ( 5 minutes)

Prenez quelques minutes pour expliquer la place de la tentation dans la vie du chrétien. Ils ont besoin de savoir que la tentation est seulement une partie de la vie du chrétien. Il ne faut pas percevoir chaque situation de la vie comme une opportunité d'être tenté de pécher. Certains jours ils peuvent faire face à plusieurs tentations et d'autres jours ils ne seront pas tentés. Comme des chrétiens qui grandissent en maturité, nous devons faire plus que de combattre la tentation. Voir aux pages 1-3 du Manuel de l'étudiant pour plus d'informations à ce sujet.

### 6. Définition de la tentation ( 5 –10 minutes)

Montrez la différence entre la tentation constructive ( habituellement appelé un test ) et la tentation de pécher qui est toujours destructive dans la vie du chrétien s'il succombe. Donnez plusieurs exemples de chaque sorte de tentations en leur signifiant que durant cette leçon nous discuterons de la tentation destructive de pécher.

### 7. Affiche de la tentation

## 12, La tentation : manuel de l'enseignant

Faites une affiche en écrivant la définition suivante et mettez-la au mur de la classe pour utilisation courante tout au long du cours sur la tentation.

### Tentation

**Il y a tentation lorsque Satan essaye de te faire briser une loi de Dieu pour satisfaire un besoin ou un désir dans ta vie.**

Une autre activité que les étudiants peuvent faire consiste à découper des images de magazines montrant des domaines de tentation dans leur vie de tous les jours.

### 8. Qui est le tentateur qui nous invite à pécher ( 5 minutes)

Discutez l'idée suivante : qui est celui qui nous tente de pécher ? Ils peuvent utiliser les Écritures et leurs réponses aux questions 1 et 2 du Projet 1 sur *La tentation* pour répondre.

1. Est-ce que Dieu tente les gens pour pécher ? Jacques 1:13
2. Qui tente les gens pour pécher ? Qui a tenté Jésus ? Matthieu 4:1-11

### 9. Illustration de la porte ( 5 minutes)

Vous pouvez donner l'illustration donnée dans le Manuel de l'étudiant au sujet des portes que Satan et Dieu placent devant vous. Donnez plusieurs exemples des portes placées devant les étudiants que Dieu et Satan placent devant eux pour répondre à un de leurs besoins.

### 10. Comment Satan te tente-t-il ? ( 5 minutes)

Montrez aux étudiants que Satan ne vient pas à eux en leur disant : «Je viens te tenter de pécher» Il vous approche avec l'idée qu'il va vous aider à satisfaire un besoin dans votre vie. Exemple : « tu as un besoin...avoir de beaux nouveaux vêtements. Voici un moyen facile de te les procurer. Prends-les pendant que le commis parle avec l'autre personne »

### 11. La tentation de Jésus (10-15 minutes)

Montrez les trois tentations de Jésus et les besoins que Satan a offerts au Seigneur de satisfaire dans sa vie. Voir Matthieu 4:1-11 demandez aux étudiants de se référer à la question 7 du Projet 1 et voir le matériel de références de l'enseignant pour plus d'informations sur la tentation de Jésus.

## 13, La tentation : manuel de l'enseignant

### La tentation de Jésus

Matthieu 4:1-11 nous parle de la tentation de Jésus. Les autres Évangiles nous en parlent aussi. Ces trois tentations étaient des essais de Satan pour combler des besoins et des désirs de Jésus mais à sa façon.

**Première tentation**—changer les pierres en pain

Matthieu 4:2-4

Besoins : Jésus avait vraiment faim. Il avait besoin de nourriture.

Désirs : Satan essaie de convaincre Jésus qu'Il devait prouver qu'Il était le Fils de Dieu.

**Deuxième tentation**—Saute du haut du temple

Matthieu 4:5-7

Désir : preuve que Tu as confiance en Dieu.

Désir : preuve que Dieu va prendre soin de Toi.

**Troisième tentation**- Après avoir montré tous les royaumes du monde, Satan a offert tous ces royaumes à Jésus s'il voulait s'incliner devant lui et l'adorer.

Matthieu 4:8-10

Désir : compléter sa tâche de gagner et de conquérir le monde d'une façon facile (en contraste avec la façon de Dieu qui conduit Jésus jusqu'à la mort de la croix.)

### 12. La différence entre la tentation et le besoin (5 –15 minutes)

Assurez-vous que les étudiants connaissent bien la différence entre la tentation et le besoin. Le besoin est réel. Si une personne n'a pas mangé de la journée, elle a un besoin physique de nourriture. Une façon de Satan de satisfaire ce besoin consiste à voler cette nourriture. Chaque tentation est liée à un besoin ou un désir que nous avons. Des fois nous ne sommes pas conscients de notre besoin.

C'est le bon temps de parler de la liste des besoins du Manuel de l'étudiant. Spécifiez que nous avons tous ces besoins. Donnez des exemples de besoins spécifiques et de tentations. Dieu veut vous aider à satisfaire ces besoins. Satan va aussi essayer de satisfaire ces besoins à sa façon.

### 13. Comment Satan essaie-t-il de satisfaire vos besoins et vos désirs ( 5-10 minutes)

Signalez qu'une seule tentation peut vous aider à satisfaire plusieurs besoins et/ou désirs dans votre vie. Par exemple la première tentation de Satan envers Jésus dans le désert était centrée sur son besoin de nourriture. Satan a aussi essayé de convaincre Jésus de croire qu'Il avait besoin de prouver qu'Il était le Fils de Dieu. Satan a essayé de créer dans le cœur du Seigneur un désir de prouver ce fait.

## 14, La tentation : manuel de l'enseignant

### 14. Comment Satan a-t-il tenté Ève ? ( 5-10 minutes )

Vous pouvez demander aux étudiants de discuter les besoins ( en réalité des désirs ) que Satan voulait satisfaire dans la vie de Ève si elle mangeait le fruit de l'arbre dans le jardin d'Éden. Demandez-leur de lire Genèse 3 pour voir la façon précise que Satan a utilisé pour attirer Ève et lui montrer les bénéfices qu'elle retirerait si elle en mangeait.

### 15. Un regard sur nos tentations ( 5 –15 minutes )

Utilisez plusieurs exemples que vous ou vos étudiants vous avez eus récemment face à certaines tentations. Discutez du besoin ou du désir que Satan essayait à sa façon de satisfaire chez la personne. Clarifiez également quelle loi de Dieu aurait été brisée si la personne a répondu à la façon de Satan. Demandez aux étudiants de donner leurs réponses au projet 2.

### 16. Application personnelle ( 5 –10 minutes )

Il est important de mettre l'accent sur le processus d'apprentissage d'identifier nos besoins ou nos désirs que Satan essaye de satisfaire à sa façon afin que vous péchiez. Demandez-leur de répondre aux questions 3 et 4 du Projet 2. Discutez-en en groupe.

### 17. Tâches de l'enseignant

- A. Évaluez le Projet 1.
- B. Vérifiez qu'ils ont complété le Projet 2. Ils ont besoin du Projet 2 pour faire le Projet 5 suite à la prochaine leçon.
- C. Expliquez le Projet 4. En regardant vous constatez que l'étudiant a plusieurs choix. Assurez-vous que toutes les alternatives sont prises pour la discussion à la prochaine séance. Voir Leçon 2 dans le Plan de la leçon à l'item # 4.
- D. Expliquez que le Projet 3 « Mes besoins et mes désirs » est une continuité de ce que nous venons de voir. Ils peuvent utiliser leurs notes et le Manuel de l'étudiant pour compléter le travail sur ce Projet. C'est à vous de décider ce qu'ils feront avec « Questions pour étude additionnelle » de ce Projet 3. Vous pouvez leur demander d'écrire leurs réponses sur une feuille séparée et de vous l'apporter pour votre évaluation.
- E. Have the students read Chapter 1 in the *Student Manual* to review the subjects discussed in class today.
- F. Have the students read Chapter 2 in the *Student Manual* in preparation for the next class session.

### 18. Lesson evaluation

Please list your ideas for improving this lesson. What parts worked best? What parts were hardest for students to understand? What seemed most helpful to your students?

## Leçon 2

### Vaincre la tentation

#### 1. Vérité biblique principale

Je dois mémoriser et utiliser une façon biblique pour vaincre la tentation.

#### 2. Verset important à mémoriser

Éphésiens 6:13 BFC

« C'est pourquoi, saisissez maintenant toutes les armes de Dieu! Ainsi, quand viendra le jour mauvais, vous pourrez résister à l'adversaire et, après avoir combattu jusqu'à la fin, vous tiendrez encore fermement votre position. »

#### 3. Student Materials reference

Chapter 2 in the Student Manual goes with this lesson. Study Guide Project 4 will also be used in this lesson.

#### 4. Introduction à la leçon « Quelle est ta position ? » ( 5-10 minutes )

Commencez la leçon en discutant du point A du manuel de l'étudiant «Quelle est ta position ? » Mettez une photo (image ou poster) sur le mur ou le tableau illustrant la décision que doit prendre le chrétien. Sur un côté vous écrivez «Je suis totalement engagé à suivre Jésus » et sur l'autre côté « Je suis totalement engagé à suivre Satan. »

Placer des qualités de caractère sur cette photo, sur cette image ou sur ce poster. Les étudiants peuvent aussi mettre les noms de personnages de l'Ancien Testament comme étant totalement engagés à suivre Jésus comme Joseph, David, Daniel et ses trois compagnons.

Jézabelle, Ahab et Judas seront de l'autre côté. Pierre, s'est éloigné de Jésus à la croix mais il s'est repenti et est retourné vers Jésus pour le suivre complètement.

Il est important de souligner que les gens ne peuvent pas marcher sur la clôture durant toute leur vie. Ils (les chrétiens) doivent faire un choix, suivre Satan ou suivre Jésus. Il est important de prendre cette décision si on veut vaincre la tentation.

#### 5. Comment les personnages bibliques ont-ils vaincu la tentation ? ( 5-10 minutes )

Discutez les différents personnages du Projet 4. Examinez la façon dont ils ont résisté et vaincu la tentation de pécher. Donner les raisons pour lesquelles un personnage a failli.

## 16, La tentation : manuel de l'enseignant

### 6. Six étapes à suivre pour vaincre la tentation ( 10-15 minutes )

Maintenant présentez rapidement les six étapes pour vaincre la tentation. Dites-leur qu'il s'agit d'un modèle à suivre lorsque nous sommes tentés de pécher.

Après avoir présenté ces étapes à suivre tel que présenté dans le manuel de l'étudiant, donnez un exemple sur la façon dont on peut utiliser cette approche pour vaincre une tentation spécifique de pécher.

Discutez maintenant en détails chaque étape à l'aide du manuel de l'étudiant. Donnez des exemples précis sur la façon d'utiliser chaque étape face à une tentation. Vous pouvez demander aux étudiants de donner des exemples de tentation qu'ils ont écrits au Projet 2.

### 7. Faites la distinction entre les besoins et la tentation ( 5-10 minutes )

En discutant les différentes tentations, essayez de faire une bonne distinction entre la tentation et le besoin pour voir comment ces étapes bibliques vont les aider à vaincre la tentation et par le fait même ils pourront voir comment ils ont résisté à combler un besoin à la façon de Satan. Également. Il serait bon de faire connaître la loi de Dieu qui serait brisée si l'étudiant ne résistait pas à la tentation de pécher.

### 8. L'activité intitulée : « Si j'étais Dieu...ou si j'étais Satan...» ( 10-20 minutes )

Pour cette activité vous divisez les étudiants en petits groupes de 3-4 personnes.

- A. Donnez les instructions à chaque groupe sur une feuille. ( Voir les page 18 suivantes pour cette activité.) Expliquez les instructions et donnez-leur 5 minutes pour faire l'activité.
- B. Demandez à chaque groupe de faire un rapport devant la classe sur la façon de convaincre le chrétien de résister à la tentation et de pécher.
- C. Donnez l'instruction suivante aux étudiants : écouter le représentant de chaque groupe comme s'il était la personnes tentée de pécher.
- D. Après avoir entendu chaque groupe au sujet d'une tentation particulière, laissez les étudiants discuter quel groupe a été le plus convainquant : celui de Dieu ou celui de Satan en expliquant quels arguments étaient les plus convaincants et pourquoi. Vous pouvez discuter pourquoi certains arguments n'étaient pas convaincants.
- E. Demandez aux étudiants d'ajouter d'autres idées sur l'approche de Dieu ou celle de Satan qui pourrait être améliorée en spécifiant que Dieu et Satan désire combler un besoin ou un désir qui est impliqué dans la tentation.



## 17, La tentation : manuel de l'enseignant

### 9. Application personnelle ( 5 minutes )

L'application personnelle aujourd'hui sera remplacée par la mémorisation des six étapes à suivre pour vaincre la tentation. Ils seront questionnés à ce sujet ( voir la date sur la liste des devoirs ). Encouragez les étudiants à commencer à mettre ces étapes en application dans leur vie en commençant avec la première étape. S'ils éprouvent de la difficulté à se souvenir des six étapes, demandez-leur de faire la liste de toutes les tentations qu'ils rencontreront aujourd'hui. C'est un bon moyen de construire une bonne connaissance de nos tentations.

### 10. Tâches à faire

- A. `A la fin de la classe, donnez le quiz sur 1 Corinthiens 10:13.
- B. Évaluez les Projets 3 et 4
- C. Si vous avez ramassé le Projet 2 à la fin de la dernière session, redonnez- les aux étudiants et expliquez comment le Projet 5 va avec le Projet 2.
- D. Faites connaître aux étudiants quels projets ils devront remettre lors de la prochaine leçon. Exemples : Projets 6 et 7.
- E. Have the students read Chapter 2 in the *Student Manual* to review the subjects discussed in class today.
- F. Have the students read Chapter 3 in the *Student Manual* in preparation for the next class session.

### 11. Lesson evaluation

Please list your ideas for improving this lesson. What parts worked best? What parts were hardest for students to understand? What seemed most helpful to your students?

## 18, La tentation : manuel de l'enseignant

### L'Activité « Si j'étais Dieu...ou si j'étais Satan...»

Avant de commencer l'activité vous devez faire ce qui suit:

1. Avoir les instructions écrites sur papier pour chaque groupe. Vous donnez seulement un seul exercice à faire par groupe soit celui d'être Dieu soit celui d'être Satan.
2. Déterminer la sorte de tentation que vous utiliserez en classe en choisissant une tentation commune au groupe.

#### 1. Si j'étais Dieu

Si j'étais Dieu, voici comment je te convainrais de ne pas tricher lors de tes examens.

**Voici les instructions pour le groupe :** écrivez 5 à 10 phrases que vous utiliserez pour convaincre la personne de ne pas tricher.

#### 2. Si j'étais Satan

Si j'étais Satan, voici comment je te convainrais de tricher lors de tes examens.

**Voici les instructions pour le groupe :** écrivez 5 à 10 phrases que vous utiliserez pour convaincre la personne de tricher.

#### 3. Si j'étais Dieu

Si j'étais Dieu, voici comment je te convainrais de ne pas fumer du «pot » afin d'être accepté par tes amis.

**Voici les instructions pour le groupe :** écrivez 5 à 10 phrases que vous utiliserez pour convaincre la personne de ne pas fumer du « pot ».

#### 4. Si j'étais Satan

Si j'étais Satan, voici comment je te convainrais de fumer du «pot » afin d'être accepté par tes amis.

**Voici les instructions pour le groupe :** écrivez 5 à 10 phrases que vous utiliserez pour convaincre la personne de fumer du « pot ».

#### 5. Si j'étais Dieu

Si j'étais Dieu, voici comment je te convainrais d'obéir à tes parents.

**Voici les instructions pour le groupe :** écrivez 5 à 10 phrases que vous utiliserez pour convaincre la personne d'obéir à ses parents.

#### 6. Si j'étais Satan

Si j'étais Satan, voici comment je te convainrais de désobéir à tes parents.

**Voici les instructions pour le groupe :** écrivez 5 à 10 phrases que vous utiliserez pour convaincre la personne de désobéir à ses parents.

## Leçon 3

### Se préparer à vaincre la tentation

**1. Vérité biblique principale**

Comme chrétien, je dois me préparer à faire face à toute tentation et à la vaincre.

**2. Verset important à mémoriser**

1Corinthiens 10:13 BFC

« Toutes les tentations que vous avez rencontrées étaient normales pour des hommes et des femmes. Dieu est fidèle et il ne permettra pas que vous soyez tentés au-dessus de vos forces. Quand vous serez tentés, Dieu vous donnera la force de le supporter et le moyen d'en sortir. »

**3. Student Materials reference**

Chapter 3 in the Student Manual goes with this lesson. Study Guide Projects 2 and 5 can also be used in this lesson.

**4. Préparation de l'enseignant pour cette session**

La meilleure façon de vous préparer, c'est de prendre une ou deux tentations des Projets 6 et 8 comme modèle. La meilleure tentation est celle basée sur l'expérience vécue d'une bonne préparation pour vaincre les tentations.

**5. Introduction à la leçon (5 minutes)**

Vous pouvez demander aux étudiants de partager leur expérience d'avoir utilisé ce nouveau modèle pour répondre à la tentation introduit lors de la dernière session. Si la participation est difficile, parlez vous-mêmes d'un ou deux exemples que vous avez vécus.

**6. Habilités de base pour vaincre la tentation (5 minutes)**

Montrer l'importance de se préparer pour vaincre la tentation. Voici trois habilités importantes à développer pour faire face et vaincre la tentation.

- A. Être capable d'identifier la tentation aussi tôt qu'elle commence.
- B. Être capable d'évaluer la situation et le besoin que Satan désire satisfaire à sa manière.
- C. Être capable de découvrir la manière de Dieu de répondre à ce besoin ou à ce désir et ainsi continuer dans la voie de Dieu.

## 20, La tentation : manuel de l'enseignant

- D. Également, une autre façon de faire qui peut être utile, c'est être capable d'évaluer les conséquences de suivre la voie de Dieu et d'identifier les conséquences de suivre la façon de Satan dans une situation donnée. Cette approche peut être motivante pour suivre la voie de Dieu.

### 7. S'approcher de Dieu ( 5 –10 minutes )

Discuter l'importance de s'approcher de Dieu pour se préparer à vaincre la tentation. Voir dans le Manuel de l'étudiant pour plus d'informations à ce propos.

### 8. Satisfaire ses besoins à la façon de Dieu ( 10-20 minutes )

Discuter la question soulevée au **point B « Satisfais tes besoins selon Dieu »** dans le Manuel de l'étudiant. Ayez en mains quelques exemples pour animer la discussion ! Vous pouvez demander aux étudiants de partager à partir de leur liste au Projet 2. Prenez le temps de montrer comment utiliser la bible pour connaître la façon de Dieu de satisfaire un besoin ou un désir.

Aidez les étudiants à évaluer correctement leur travail ( les questions 4 et 5 du Projet 2 ). Assurez-vous qu'ils ont bien identifié le besoin ou le désir derrière chaque tentation. Ont-ils simplement exprimé le besoin ou le désir de résister à Satan ou ont-ils été aussi capables de gérer le vrai besoin ou le vrai désir que Satan les attire à pécher.

### 9. Bien clarifier la différence entre un besoin et un désir ( 5 minutes )

Le prochain sujet se trouve au **Point C « Laisse Dieu déterminer les désirs appropriés »** dans le Manuel de l'étudiant. Il est important que les étudiants connaissent la différence entre besoins et désirs. Plusieurs illustrations peuvent être utiles pour faire la distinction.

### 10. Quels sont les désirs que Dieu approuve ? ( 5 –15 minutes )

Demandez aux étudiants d'identifier les désirs de Dieu que nous devrions avoir. Donnez-leur des références bibliques pour les aider. Il y en a de lister dans le Manuel de l'étudiant.

### 11. Mauvais désirs ( 5-15 minutes )

Demandez aux étudiants de faire une liste des mauvais désirs qu'ils doivent se départir. Il est important de leur signifier qu'ils doivent non seulement s'en départir mais qu'ils doivent les remplacer par de bons désirs s'ils veulent avoir une croissance dans leur vie chrétienne. Voir le Manuel de l'étudiant pour plus d'informations.

Peut-être qu'un étudiant accepterait de témoigner comment il a réussi à se départir de mauvais désirs et à les remplacer par des bons désirs.

## 21, La tentation : manuel de l'enseignant

### 12. Certaines tentations peuvent être évitées ( 10-20 minutes )

Discutez « Certaines tentations peuvent être évitées » à l'aide d'exemples pris au Point D du Manuel de l'étudiant. Certains étudiants peuvent témoigner comment ils ont pu prévenir certaines tentations dans leur vie.

### 13. Exemples du Projet 8 ( 10-20 minutes )

En classe, travaillez le Projet 8 à partir d'une tentation particulière. Cela les aidera à savoir comment compléter leur travail après la classe.

### 14. Application personnelle

L'application personnelle consiste à ce que chaque étudiant complète en dehors de la classe le Projet 8 en prenant une tentation particulière. Encouragez les étudiants à utiliser ce qu'ils ont appris face à leurs prochaines tentations.

### 15. Tâches de l'enseignant

- A. Évaluez les Projets 2 et 5, si cela n'est pas déjà fait.
- B. Évaluez le Projet 7.
- C. À la fin de la classe, donnez un interrogatoire sur Jacques 4:7-8.
- D. Have the students read Chapter 3 in the *Student Manual* to review the subjects discussed in class today.
- E. Have the students read Chapter 4 in the *Student Manual* in preparation for the next class session.

### 16. Lesson evaluation

Please list your ideas for improving this lesson. What parts worked best? What parts were hardest for students to understand? What seemed most helpful to your students?

## Leçon 4

### Que faire si j'échoue face à une tentation ?

#### 1. Vérité biblique principale

Je dois apprendre à me relever d'un échec face à une tentation d'une façon qui m'aidera à m'approcher du Seigneur.

#### 2. Verset important à mémoriser

Hébreux 4:15-16 BFC

« Le grand-prêtre que nous avons est capable de souffrir avec nous de nos faiblesses. En effet, comme nous, il a été tenté en toutes choses, mais Lui IL n'a pas péché. Approchons-nous donc avec confiance du Dieu puissant qui nous aime. Près de lui, nous recevrons le pardon, nous trouverons son amour, et ainsi, il nous aidera au bon moment. »

#### 3. Student Materials reference

Chapter 4 in the Student Manual goes with this lesson. Study Guide Projects 4 and 7 can be used in this lesson.

#### 4. Deux façons de voir l'échec ( 5 minutes )

Parler d'échec ne veut pas dire que nous l'approuvons. Un chrétien qui essaye de suivre la façon de faire de Dieu ne péchera pas en se disant : « Ce n'est rien. Je vais demander pardon et Il me pardonnera. » Dieu ne veut pas que nous tombions en tentation. Nous devons avoir la même pensée que Dieu.

Mais d'un autre côté, il nous arrive tous de pécher occasionnellement. Le but de la leçon est de voir les raisons qui nous amènent à échouer et à regarder aux conséquences de nos échecs. Également nous examinerons la façon qu'un chrétien doit se relever d'un échec. Échouer face à une tentation ne signifie pas que la personne perd son salut. Il n'y a personne de parfait sur la terre...mais nous devons être honnêtes à faire notre possible pour résister à la tentation. Lorsque nous échouons, nous devons être honnêtes et admettre notre péché devant Dieu et ainsi nous grandirons spirituellement en faisant mieux la prochaine fois lorsque nous ferons face à une tentation semblable.

#### 5. Qu'arrive-t-il quand j'échoue face à une tentation ? ( 10-15 minutes )

Discutez la question du manuel de l'étudiant « Qu'arrive-t-il quand j'échoue face à une tentation ? » Prenez le temps de partager ce qu'un ou plusieurs étudiants ont expérimenté après avoir échoué face à une tentation. Prenez également le temps d'examiner les conséquences des histoires bibliques aux Projets 4 et 7. Choisissez une situation qui pourra aider tout le groupe.

## **23, La tentation : manuel de l'enseignant**

### **6. Pourquoi les gens échouent face à la tentation ? ( 5-10 minutes )**

Utilisez les mêmes exemples bibliques des Projets 4 et 7 pour discuter ce point. En utilisant les exemples bibliques et leurs expériences les étudiants peuvent donner les raisons pourquoi les gens échouent.

### **7. Évaluation des expériences passées des étudiants face à l'échec ( 10-15 minutes )**

Demandez aux étudiants de partager un ou deux exemples d'échec face à des tentations. Il peut y avoir plusieurs causes. Demandez aux étudiants d'utiliser les Projets qu'ils ont faits pour expliquer leurs échecs. Il est important pour eux d'identifier les raisons de leurs échecs. Cela va les préparer à trouver la façon de faire pour résister la prochaine fois.

### **8. Que devez-vous faire si vous avez échoué face à une tentation ? ( 10-15 minutes )**

Prenez bien le temps de discuter cette question à partir du Manuel de l'étudiant. Après la discussion, encouragez les étudiants à utiliser ces idées dans leur temps de dévotion personnelle face aux tentations auxquelles ils ont échoué jusqu'à maintenant.

### **9. Comment Dieu répond-Il aux gens de la bible qui ont failli ? ( 5-10 minutes )**

Tout en discutant ce qu'une personne doit faire si elle échoue face à la tentation, vous pouvez voir comment des personnages de la bible ont répondu face à leur échec. David et Pierre se sont repentis et ont confessé leur péché. Judas ne l'a pas fait. Vous pouvez discuter ce que répond Dieu à ceux qui confessent leurs péchés. David est demeuré Roi et Pierre est devenu un leader important de l'église.

### **10. Faire un vœu de ne plus pécher ( 5 –10 minutes )**

Expliquez aux étudiants de ne jamais faire de vœu à Dieu de ne plus jamais pécher après avoir tombé face à une tentation. Certains peuvent penser que c'est une bonne réponse spirituelle que de faire un vœu « Dieu je viens juste de tomber face à cette tentation. Je te promets qu'à partir de maintenant je ne tomberai jamais face à cette tentation » Ce genre de vœu n'aide en rien pour solutionner le vrai problème. Cette approche peut être utilisée par Satan pour condamner encore davantage une personne qui aurait fait un tel vœu et aurait tombé face à cette tentation peu de temps après.

Si les étudiants veulent faire un vœu à Dieu, ils peuvent dire : « Dieu je désire m'approcher de Toi de plus en plus à tous les jours de cette semaine. Je promets de prendre minutes chaque jour de la semaine qui vient pour étudier ce que Ta Parole dit au sujet de cette tentation et comment je peux y répondre d'une façon qui te plaira. » Il est plus facile de tenir ce genre de promesse et à la long est plus en ligne avec l'idée de s'approcher de Dieu.

## **24, La tentation : manuel de l'enseignant**

### **11. Application personnelle ( 5 minutes )**

Demandez aux étudiants à être honnêtes avec Dieu au sujet de leur échec. Ils doivent se repentir et confesser leurs péchés. Ils doivent aussi examiner les façons d'améliorer leurs façons de résister à la tentation et d'apprendre de leur échec. Ces échecs peuvent leur fournir les moyens de mieux se préparer pour faire face à la tentation.

### **12. Tâches de l'enseignant**

- A. Évaluez le Projet 8 en vous assurant que tous les étudiants ont répondu à la question 7. S'ils ont besoin d'un jour ou deux additionnels accordez-leur ce délai.
- B. À la fin de la session, interrogez les étudiants sur les six étapes à suivre pour vaincre la tentation.

### **13. Lesson evaluation**

Please list your ideas for improving this lesson. What parts worked best? What parts were hardest for students to understand? What seemed most helpful to your students?



## Leçon 5

### Examen

1. **Introduire le prochain cours que vous enseignerez**
  - A. Distribuer le Guide d'étude du nouveau cours et tout autre document ou Projet qui doit être complété avant la prochaine classe.
  - B. Demandez aux étudiants de tourner à la dernière page de leur Guide d'étude. Ils trouveront une copie vierge de la Liste des devoirs à faire. Donnez à chaque étudiant une copie vierge de la Liste des devoirs à faire avec les dates d'échéance pour les questionnaires, les Projets et les examens.
  - C. Hand out the new Student Manual and tell them which pages you want them to read before the beginning of the next class session.
2. **Donnez l'examen de ce cours**
3. **Donnez-leur tous les questionnaires et tous les projets évalués.**