

Sự Cầm Đỗ

Chuẩn bị và phản ứng trước những sự cầm đỗ



Sự Cám Dỗ

Tác giả: David Batty

Sổ tay giáo viên

Tái bản lần thứ năm



Sự Cám Dỗ
Sổ tay giáo viên
Tái bản lần thứ 5
Tác giả: David Batty

Trích dẫn Kinh thánh sử dụng trong khóa học này lấy từ các bản Kinh thánh sau:

Các câu có chú thích NIV lấy từ bản Kinh thánh NEW INTERNATIONAL VERSION®. Bản quyền © 1973, 1978, 1984 Biblica. Được sự cho phép của Zondervan. Bản quyền đã được bảo hộ. Nhân hiệu “NIV” hay “New International Version” được Biblica đăng ký tại Cơ quan Sáng chế và Nhân hiệu Hoa Kỳ (United States Patent and Trademark Office). Khi sử dụng cả hai nhân hiệu này phải được sự cho phép của Biblica.

Các câu có chú thích NLT lấy từ bản Kinh thánh New Living Translation, bản quyền 1996, 2004. Được sự cho phép của Tyndale House Publishers, Inc., Wheaton, Illinois 60189. Bản quyền đã được bảo hộ.

Các câu có chú thích (NLB) lấy từ bản Kinh thánh *NEW LIFE VERSION*. Bản quyền 1969, 1976, 1978, 1983, 1986, Christian Literature International, PO Box 777, Canby, Oregon 97013. Đã được phép sử dụng.

Các câu có chú thích (TLB) lấy từ bản *The Living Bible*, bản quyền 1971, Tyndale House Publishers, Wheaton, IL. Đã được phép sử dụng.

Các câu có chú thích The Message lấy từ bản *Message*. Bản quyền © 1993, 1994, 1995, 1996, 2000, 2001, 2002. Được sự cho phép của NavPress Publishing Group.

Bản quyền © 2016, Thách Thức Thanh Thiếu Niên Hoa Kỳ.

Khóa học này được xuất bản lần đầu dưới tên *Temptation, 5th edition*. Được cấp phép dịch bởi tổ chức Thách Thức Thanh Thiếu Niên Toàn Cầu.

Những tài liệu này có thể được sao chép và phát hành để sử dụng trong tổ chức Teen Challenge, hoặc những chương trình tương tự, các hội thánh địa phương, nhà trường, các tổ chức và cá nhân khác. Những tài liệu này cũng có thể được tải từ internet tại trang web: www.iTeenChallenge.org. Những người muốn xuất bản và bán các tài liệu này cần có sự cho phép bằng văn bản từ tổ chức Global Teen Challenge.

Khóa học này là một phần của các khóa Học Nhóm Cho Người Mới Tin Chúa (*Group Studies for New Christians*) nhằm sử dụng trong các hội thánh, trường học và mục vụ trong nhà tù, chương trình Thách Thức Thanh Thiếu Niên và các mục vụ tương tự trong quá trình làm việc với người mới tin Chúa. Khóa học này bao gồm sổ tay giáo viên, sổ tay học viên, hướng dẫn học, bài kiểm tra và chứng chỉ. Để biết thêm thông tin về những khóa học này, xin vui lòng liên hệ:

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA, 31902 USA
Email: gtc@globaltc.org
Web: www.globaltc.org và www.iTeenChallenge.org



Sự Cám Dỗ

Sự cám dỗ là một phần trong đời sống thường nhật của mỗi người tin Chúa. Mục đích chính của khóa học này là để giới thiệu cho người mới tin Chúa một số bước thực tế để giải quyết cám dỗ.

1

Chương 1: Sự cám dỗ trong đời sống của người mới tin Chúa

Chúng ta khám phá xem cám dỗ là gì và nó có liên hệ gì với đời sống của người tin Chúa. Chương này tập trung khá nhiều vào việc khám phá những nhu cầu và ham muốn liên quan tới các lĩnh vực mà chúng ta đang đối mặt với cám dỗ trong đời sống.

2

Chương 2: Quá trình vượt qua cám dỗ

Chương này bàn đến một số bước thực tế cho bạn khi gặp cám dỗ

3

Chương 3: Cách đối phó với cám dỗ

Chương này đưa ra những bước thực tế để một người chuẩn bị đối phó với cám dỗ. Chúng ta khám phá xem những người tin Chúa có thể đến gần Chúa và đáp ứng các nhu cầu của mình theo cách của Ngài như thế nào. Chúng ta cũng xem chúng ta có thể hướng những ham muốn của mình theo những con đường đẹp lòng Đức Chúa Trời. Chương này cũng thảo luận về cách ngăn ngừa cám dỗ.

4

Chương 4: Hiểu được thất bại và giải quyết nó theo cách của Chúa

Người mới tin Chúa không thể tránh khỏi việc đầu hàng một số cám dỗ và phạm tội. Chúng ta khám phá xem nếu chúng ta làm vậy, điều gì sẽ xảy ra với mối quan hệ của chúng ta và Chúa. Chúng ta cũng thảo luận về những điều nên làm sau khi đã đầu hàng cám dỗ.

Cuốn Sổ tay giáo viên này bao gồm những gì?

Cuốn sổ tay giáo viên này có bốn phần. Mỗi phần được đánh dấu bằng một trang đề mục.

1. Giáo án của giáo viên
2. Sổ tay học viên
3. Hướng dẫn học
4. Bài kiểm tra & Đáp án & Chứng chỉ hoàn thành khóa học

Phần giải thích cách sử dụng mỗi phần trên nằm ngay sau phần giới thiệu ở trang sau.

Giới thiệu

Khóa học này là một trong chuỗi bài học huấn luyện dành cho người mới tin Chúa. Chúng tôi tin rằng ngày nay, chúng ta rất cần giúp những người mới tin Chúa liên hệ với sự dạy dỗ của Chúa Giê-su trong đời sống của họ một cách thực tế. Những khóa học này cũng có thể được sử dụng hiệu quả trong mục vụ thanh niên và người lớn tuổi trong hội thánh – những người khao khát muốn biến đạo Chúa trở thành một phần thực tế trong đời sống thường ngày của mình.

Mục đích chính của khóa học này và toàn bộ các khóa *Học Nhóm Cho Người Mới Tin Chúa* là để giới thiệu cho người mới tin Chúa về những vấn đề quan trọng trong cuộc sống. Chúng tôi không cố gắng dạy họ mọi khía cạnh về những chủ đề này.

Ban xây dựng chương trình Thách Thức Thanh Thiếu Niên Hoa Kỳ vẫn tiếp tục chỉnh sửa các bài học này. Chúng tôi nhiệt liệt hoan nghênh mọi lời phê bình và các góp ý của bạn để cải thiện loạt tài liệu này.

Cách sử dụng Sổ tay Giáo viên

1. Giáo án của giáo viên

Những trang đầu của phần này là tổng quan của toàn khóa học

Trang tiếp theo là **Danh Sách Bài Tập Trên Lớp**. Danh sách này cho biết ngày hoàn thành các dự án trong phần Hướng dẫn học, ngày làm bài kiểm tra miệng và kiểm tra trên giấy. Ngay khi bắt đầu khóa học, hãy thông báo cho mỗi học viên về tờ danh sách bài tập này. Phần Hướng dẫn học đã có một bản danh sách bài tập ở trang bìa sau.

Phần tiếp theo là giáo án cho từng bài học. Mỗi giáo án có phần Lễ Thật Kinh Thánh Then Chốt và một Câu Gốc. Bạn có thể nói về những phần này ngay khi bắt đầu giờ học. Chúng cũng giúp phần thảo luận đi đúng mục tiêu của toàn giờ học.

Dưới phần Lễ Thật Kinh Thánh Then Chốt và Câu Gốc là vài gợi ý về cách triển khai bài học. Trong nhiều trường hợp sẽ cần tham khảo Sổ tay Học viên và các dự án trong phần Hướng dẫn học.

Mỗi bài học đều có phần hoạt động “Áp dụng bản thân.” Không nên nói quá về tầm quan trọng của hoạt động này. Cần hướng dẫn rõ ràng cho những người mới tin Chúa cách áp dụng những sự dạy dỗ theo Kinh thánh này vào trong đời sống thường ngày. Hãy cho học viên nhiều thời gian để giúp học bắt đầu quá trình áp dụng cho bản thân này.

Cuối mỗi giáo án là danh sách bài tập cho học viên.

Hầu hết các khóa học này được thiết kế với năm tiết học cho một khóa và mỗi tiết kéo dài một tiếng. Tiết cuối cùng là giờ kiểm tra. Nếu một tuần đều dạy 5 tiết thì có thể hoàn thành cả 14 khóa học trong loạt chương trình này trong vòng 3-4 tháng. Nếu mỗi tuần chỉ học một tiết thì bạn có thể hoàn thành một khóa trong một tháng và toàn bộ chương trình trong một năm. Nhiều bài

học trong chương trình có thể chiếm nhiều thời gian hơn một tiết để dạy và có thể phân thành nhiều tiết để dạy.

2. Sổ tay học viên

Cuốn Sổ tay học viên có thể dùng cho hai mục đích. Khi chuẩn bị cho một bài học nào đó, bạn có thể để học viên đọc những trang nhất định. Hoặc sau khi dạy xong, bạn có thể để học viên đọc cuốn này để họ xem lại và củng cố những điều đã học trên lớp.

Chúng tôi khuyến khích bạn để học viên ghi chép trên lớp cho dù họ đã có Sổ tay học viên. Khi tự ghi chép và thảo luận trên lớp, một số vấn đề nêu trong Sổ tay học viên sẽ trở nên rõ ràng hơn.

3. Hướng dẫn học

Các dự án trong phần Hướng dẫn học được thiết kế làm bài tập về nhà của học viên. Một số dự án sẽ giúp học viên chuẩn bị sẵn sàng thảo luận trên lớp.

Nhiều dự án nhằm giúp học viên xem xét kỹ hơn các vấn đề đã thảo luận trên lớp. Mục đích chính của các bài tập này là giúp học viên khám phá ra các cách áp dụng lẽ thật trong Kinh thánh vào đời sống thường nhật.

4. Bài kiểm tra & Đáp án & Chứng chỉ hoàn thành khóa học

Các bài kiểm tra nhằm đo lường sự tiến bộ của từng học viên trong việc hiểu các lẽ thật Kinh thánh trong khóa học này. Đáp án bài kiểm tra nằm ngay sau trang cuối của bài kiểm tra trong cuốn Sổ tay giáo viên này.

Chứng chỉ hoàn thành khóa học nhằm chứng nhận những ai đã hoàn thành mọi nhiệm vụ học tập trong khóa học và vượt qua bài kiểm tra. Mẫu chứng chỉ hoàn thành khóa học có trong trang cuối của cuốn Sổ tay giáo viên này. Cũng có sẵn Giấy Chứng Nhận Kết Quả Học Tập dành cho những học viên hoàn thành cả 14 khóa trong loạt bài *Học Nhóm cho Người Mới Tin Chúa*. Mẫu này có trong sách *Giới Thiệu Các Khóa “Học Nhóm Cho Người Mới Tin Chúa” Dành Cho Giáo Viên*.

Nguồn của các bài học này

Sa-lô-môn nói rằng chẳng có điều gì mới ở dưới mặt trời. Các bài học này cũng vậy. Nhiều ý tưởng không phải là ý tưởng mới. Chúng tôi muốn gửi lời cảm ơn chân thành tới Viện Nghiên Cứu Các Nguyên Tắc Cơ Bản Của Cuộc Sống (the Institute in Basic Life Principles) vì ảnh hưởng mà Viện Nghiên Cứu đã đem lại cho đời sống của những người viết tài liệu này. Nhiều bài học mang dấu ấn mục vụ của Viện Nghiên Cứu Các Nguyên Tắc Cơ Bản Của Cuộc Sống.

Tôi cũng muốn bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới các giáo viên và hàng ngàn người mới Tin Chúa – họ đã sử dụng những tài liệu này trong vài năm vừa qua. Những ý tưởng của họ đã đóng một vai trò quan trọng trong sự phát triển của các khóa học này. Cũng rất biết ơn Don Wilkerson vì đã cho tôi cơ hội được làm việc tại trung tâm Thách Thức Thanh Thiếu Niên tại Brooklyn, New York từ năm 1971-1975. Chính trong những năm đó mà các khóa *Học Nhóm Cho Người Mới Tin Chúa* bắt đầu được viết ra.

Ấn bản thứ năm của các khóa *Học Nhóm Cho Người Mới Tin Chúa* được hoàn thành nhờ sự giúp đỡ của Ban xây dựng chương trình Thách Thức Thanh Thiếu Niên Hoa Kỳ. Xin được gửi lời cảm ơn đặc biệt tới tất cả các anh chị em tham gia giúp đỡ trong quá trình chỉnh sửa.

Chính Sách Liên Quan Tới Việc Sao Chép Các Tài Liệu này

Các cuốn Sổ tay giáo viên và tất cả các tài liệu cho học viên liên quan tới các khóa *Học Nhóm Cho Người Mới Tin Chúa* là tài liệu có bản quyền. Những tài liệu này có thể được sao chép và phân phối để sử dụng trong trung tâm Thách Thức Thanh Thiếu Niên, các chương trình tương tự, các hội thánh địa phương, trường học, các tổ chức và cá nhân khác. Có thể tải các tài liệu này tại trang web www.iTeenChallenge.org. Tuy nhiên, các tài liệu này không được phép bán, chỉ để tặng mà thôi. Bất kỳ tổ chức và cá nhân nào mong muốn xuất bản và bán những tài liệu này phải có được sự cho phép của tổ chức Thách Thức Thanh Thiếu Niên Toàn Cầu.

Dave Batty

Gợi ý trình tự giảng dạy

Khóa học này là một trong chuỗi 14 khóa học trong phần *Học Nhóm Cho Người Mới Tin Chúa*. Cả 14 khóa học ở đây được liệt kê theo gợi ý về trình tự giảng dạy. Trình tự này được phát triển qua quá trình liên tục giảng dạy các khóa học. Sẽ dễ hơn nếu hình dung điều này với một bánh xe có 14 nan hoa. Khóa học này không dựa trên khóa học kia. Mỗi khóa học đều độc lập với nhau. Vì vậy, trong bất cứ thời điểm nào, học viên cũng có thể tham gia lớp học và dễ dàng hòa nhập.

1. Làm Sao Tôi Biết Mình Là Người Tin Chúa?
2. Tổng quan Kinh Thánh
3. Thái Độ
4. Sự Cám Dỗ
5. Đời Sống Tin Chúa Đắc Thắng (bao gồm phần học về chức vụ của Đức Thánh Linh.)
6. Trưởng Thành Qua Thất Bại
7. Thực Hành Cơ Đốc (các mối quan hệ với Hội Thánh Địa Phương)
8. Vâng Phục Chúa
9. Vâng Phục Con Người
10. Sự Tức Giận và Quyền Con Người
11. Cách Học Kinh Thánh
12. Yêu Thương và Chấp Nhận Chính Mình
13. Mối Quan Hệ Cá Nhân Với Những Người Khác
14. Năng Lực Thuộc Linh Và Những Điều Siêu Nhiên

Hãy xem cuốn ***Giới Thiệu Các Khóa “Học Nhóm Cho Người Mới Tin Chúa” Dành Cho Giáo Viên*** để biết thêm thông tin về việc dạy các khóa học này.

Giáo án của Giáo Viên

Xem trang đầu của phần “Cách sử dụng Sổ tay giáo viên”
để biết thêm thông tin về việc sử dụng các giáo án này.

Tổng quan về khóa học

1. Một hoặc hai ngày trước khi bắt đầu tiết học đầu tiên, chắc hẳn bạn sẽ cần giới thiệu cho các học viên về khóa học này và cho họ một số bài tập đầu tiên. Nếu được, hãy phát phần Hướng dẫn học một hoặc hai ngày trước khi bắt đầu dạy khóa học. Phát Sổ tay học viên và yêu cầu họ đọc Chương 1, vì tiết học đầu tiên sẽ thảo luận về chương này.
2. Trang tiếp theo cho bạn *Danh Sách Bài Tập Trên Lớp* có ghi ngày hoàn thành từng bài tập. Hãy yêu cầu học viên điền các ngày thích hợp vào chỗ trống của *Danh Sách Bài Tập Trên Lớp* trong trang cuối của phần Hướng dẫn học.
3. Hãy nhắc học viên hoàn thành Dự án 1 và 2 của phần Hướng dẫn học trước tiết học đầu tiên. Bạn có thể giải thích ngắn gọn Dự án 2 cho học viên. Dự án này yêu cầu họ xác định nhu cầu hoặc ham muốn mà ma quỷ đang cố gắng khiến họ đáp ứng khi bị cám dỗ trong đời sống. (Xem câu hỏi 4 & 5 trong Dự án 2.) Chúng ta sẽ bàn tới vấn đề này trong tiết học đầu tiên.

Nói với họ rằng nếu không biết trả lời như thế nào thì cứ để trống phần trả lời. Họ có thể hoàn thành phần này trong Dự án 2 trong hoặc sau tiết học đầu tiên. Tuy nhiên, họ vẫn cần hoàn thành ba câu hỏi đầu tiên về tất cả các ví dụ trong Dự án 2 trước tiết học đầu tiên.

4. **Tiếp thu bài học không chỉ ở trên lớp.** Một cách để giúp học viên của bạn củng cố những điểm chính trong từng bài học là hãy thiết kế những áp phích nhỏ trên máy tính hoặc tự làm bằng tay.

Ví dụ:

- ⇒ Định nghĩa về sự cám dỗ
- ⇒ Sáu bước vượt qua cám dỗ
- ⇒ Cách chuẩn bị đối phó với cám dỗ
- ⇒ Các câu gốc để giải quyết cám dỗ: 2 Ti-mô-thê 2:22, Thi thiên 37:4-5, Gia-cơ 4:7-8,...
- ⇒ Những câu quan trọng như: Đầu hàng cám dỗ này sẽ dẫn đến những hậu quả gì?

Cuối mỗi tiết học, giáo viên sẽ tặng những tấm áp phích nhỏ này cho bất kỳ học viên nào muốn nhận. Học viên sẽ dán chúng trong phòng ngủ, trong chỗ học, thậm chí còn chia sẻ lại cho gia đình mình. Theo cách này, những điểm chính trong tiết học sẽ tiếp tục nhắc nhở học viên và những người khác khi họ nhìn thấy chúng.

Danh Sách Bài Tập Trên Lớp

Tên khóa học: Sự Cám Dỗ

Kiểm tra miệng

Các câu cần học thuộc	Ngày
1. <u>1 Cô-rinh-tô 10:13</u>	<u>Ngày 2</u>
2. <u>Gia-cơ 4:7-8</u>	<u>Ngày 3</u>
3. <u>Mô hình vượt qua cám dỗ</u>	<u>Ngày 4</u>

Dự án

Ngày nộp
1. <u>Ngày 1</u>
2. <u>Ngày 1</u>
3. <u>Ngày 2</u>
4. <u>Ngày 2</u>
5. <u>Ngày 3</u>
6. <u>Ngày 3 hoặc 4</u>
7. <u>Ngày 3 hoặc 4</u>
8. <u>Ngày 4</u>
<u> </u>
<u> </u>

Bài Kiểm Tra Ngày 5

1

Bài 1**Ý Thức Về Các Nhu Cầu Của Tôi****1. Lễ Thập Kinh Thánh Then Chốt**

Tôi cần nhận ra các nhu cầu mà ma quỷ đang cám dỗ tôi đáp ứng theo cách của hấn.

2. Câu gốc: Phi-líp 4:19

Và Đức Chúa Trời của tôi sẽ cung cấp đầy đủ mọi nhu cầu cho anh chị em theo như sự giàu có vinh quang của Ngài trong Chúa Cứu Thế Giê-su.

3. Tài liệu tham khảo cho học viên

Chương 1 trong Sổ tay học viên đi liền với bài học này. Dự án 1 “*Sự Cám Dỗ Trong Kinh Thánh*” và Dự án 2 “*Xác định những cám dỗ của tôi*” trong phần Hướng dẫn học sẽ được sử dụng trong bài học này.

4. Dẫn nhập (5 phút)

Để giới thiệu bài học này, hãy gọi một vài học viên trả lời câu hỏi sau:

Nào hãy tưởng tượng bạn là A-đam và Ê-va trong Vườn Ê-đen. Bạn biết Chúa đặt một cái cây trong vườn và Ngài phán rằng “Con không được ăn trái của nó”. Tất cả chúng ta đều biết rằng A-đam và Ê-va đã ăn trái của cây đó và bị đuổi ra khỏi vườn. Nếu bạn là A-đam và Ê-va, bạn sẽ làm gì với cái cây đó?

5. Dạy phần A: Cám dỗ là gì? (5-10 phút, Sổ tay học viên trang 4-5)

Chỉ ra sự khác nhau giữa sự cám dỗ có tính gây dựng (thường gọi là thử thách) và sự cám dỗ phạm tội – điều này luôn mang đến sự hủy diệt nếu người tin Chúa đầu hàng nó. Hãy cho một số ví dụ về hai kiểu cám dỗ, sau đó giải thích rằng trong suốt khóa học này, chúng ta sẽ thảo luận về **sự cám dỗ phạm tội**, không phải sự cám dỗ có tính gây dựng hoặc thử thách.

6. Áp phích về sự cám dỗ

Hãy thiết kế một tấm áp phích ghi định nghĩa về cám dỗ và treo nó trong lớp học để bạn có thể nhắc tới nó trong suốt khóa học. Định nghĩa này có trong trang 4 của Sổ tay học viên.

Cám dỗ

Khi ma quỷ cố gắng khiến bạn phá bỏ luật pháp của Chúa để đáp ứng một nhu cầu hoặc ham muốn trong cuộc đời mình.

Một hoạt động khác mà bạn có thể yêu cầu học viên thực hiện là làm một tranh áp phích về một vài lĩnh vực mà ma quỷ cám dỗ chúng ta phạm tội. Họ có thể cắt những tấm hình và các con chữ từ quảng cáo trên báo hoặc tạp chí.

7. Dạy phần B: Cám dỗ liên hệ với đời sống của người tin Chúa như thế nào?
(5 phút Sổ tay học viên trang 5-6)

Hãy dành một vài phút để giải thích vị trí của cám dỗ trong đời sống của người tin Chúa. Họ cần hiểu rằng cám dỗ chỉ là một phần đời sống của người tin Chúa mà thôi.

Họ không nên xem mọi tình huống trong đời sống là một cơ hội để bị ma quỷ cám dỗ phạm tội. Một số ngày họ có thể gặp rất nhiều cám dỗ nhưng những ngày khác lại không có cám dỗ nào. Là những người tin Chúa trưởng thành, mỗi ngày chúng ta phải làm nhiều việc hơn là chỉ tranh chiến với cám dỗ.

8. Ai cám dỗ chúng ta phạm tội? (5 phút)

Hãy thảo luận về vấn đề ai cám dỗ chúng ta phạm tội. Hãy yêu cầu học viên sử dụng Kinh thánh và các câu trả lời đã làm trong câu 1 và 2 trong Dự án 1 của phần Hướng dẫn học về *Sự Cám Dỗ*.

1. Chúa có cám dỗ con người phạm tội không? (Gia-cơ 1:13)

2. Ai cám dỗ con người phạm tội? (Ai cám dỗ Chúa Giê-su phạm tội?)
Hãy đọc Ma-thi-ơ 4:1-11

9. Dạy phần C: Có phải ma quỷ xúi khiến bạn làm vậy không?
(3-5 phút Sổ tay học viên trang 6)

Hãy nhấn mạnh tầm quan trọng của trách nhiệm của mỗi người trong việc lựa chọn cách đáp ứng các nhu cầu và ham muốn trong đời sống mình.

Bạn có thể sử dụng minh họa trong trang 6 của Sổ tay Học viên khi so sánh các “cánh cửa” mà Chúa và ma quỷ đặt trước bạn. Hãy cho vài ví dụ về những cánh cửa khác nhau mà Chúa và ma quỷ có thể đặt trước các học viên để đáp ứng một nhu cầu cụ thể của họ.

10. Ma quỷ cám dỗ bạn như thế nào? (3-5 phút)

Hãy chỉ ra rằng ma quỷ hiếm khi đến và nói rằng: “Chào bạn, mình là ma quỷ đây và mình đang cám dỗ bạn phạm tội.” Hẳn sẽ tiếp cận bạn bằng lời gợi ý đáp ứng một nhu cầu nào đó trong đời sống bạn. “Bạn đang có nhu cầu phải không? Bạn cần có quần áo mới và đẹp chứ gì? Có cách này lấy quần áo dễ lắm. Khi nhân viên bán hàng đang nói chuyện với ai đó, hãy đánh cắp chúng là xong.”

11. Sự cám dỗ Chúa Giê-su (10-15 phút Sổ tay học viên trang 9-10)

Hãy thảo luận về ba cám dỗ mà Chúa Giê-su phải đối mặt và nhu cầu mà ma quỷ đang muốn đáp ứng cho Ngài. Xem Ma-thi-ơ 4:1-11. Hãy yêu cầu học viên tham khảo phần họ trả lời cho câu 7 trong Dự án 1 của phần Hướng dẫn học.

1

Khi Chúa Giê-su bị cám dỗ phạm tội

Ma quỷ cố gắng cám dỗ Chúa Giê-su trong ba điều để đáp ứng các nhu cầu và ham muốn khác nhau trong cuộc đời Ngài.

Cám dỗ đầu tiên – biến đá thành bánh. Ma-thi-ơ 4: 2-4

Nhu cầu – Chúa Giê-su đang đói, Ngài cần đồ ăn.

Ham muốn – Chứng tỏ rằng người có năng lực để đáp ứng các nhu cầu trong cuộc đời mình. Chứng tỏ rằng người có thể làm phép lạ.

Cám dỗ thứ hai – nhảy từ nóc đền thờ xuống. Ma-thi-ơ 4: 5-7

Ham muốn – chứng tỏ rằng người tin cậy Đức Chúa Trời.

Ham muốn – chứng tỏ rằng Chúa sẽ đỡ người.

Cám dỗ thứ ba – Ma quỷ cho Chúa Giê-su quyền kiểm soát cả thế giới. Ma-thi-ơ 4: 8-10

Sau khi xem tất cả các vương quốc trên thế giới, chỉ cần Chúa Giê-su quỳ xuống và thờ lạy hắn, hắn sẽ cho Ngài tất cả những điều này.

Ham muốn – hoàn thành nhiệm vụ chinh phục (đoạt được) thế giới một cách dễ dàng (trái ngược với cách thức của Đức Chúa Trời là để Chúa Giê-su ném trái sự chết đau đớn trên thập tự giá).

Sổ tay Học viên trang 9-10

12. Dạy phần D: Các nhu cầu trong cuộc sống bạn có liên hệ thế nào với sự cám dỗ?
(5-15 phút Sổ tay học viên 7-8)

Hãy đảm bảo học viên của bạn đã bắt đầu hiểu sự khác biệt giữa cám dỗ và nhu cầu. Nhu cầu là có thật. Nếu một người chưa ăn thì anh ta có nhu cầu ăn uống. Ma quỷ cám dỗ người ta lấy trộm một số đồ ăn – đó là một cách đáp ứng nhu cầu. Mọi cám dỗ đều gắn liền với một nhu cầu hoặc ham muốn của bạn. Đôi khi bạn có thể không nhận thức được nhu cầu của mình.

Đây có thể là thời điểm thích hợp để thảo luận về danh sách các nhu cầu trong trang 7 và 8 trong cuốn Sổ tay Học viên. Chỉ ra rằng tất cả chúng ta đều có những nhu cầu này. Hãy đưa một vài ví dụ về những cám dỗ và nhu cầu cụ thể. Minh họa cách Chúa sẽ giúp học viên của bạn đáp ứng những nhu cầu này trong đời sống họ. Ma quỷ cũng sẽ cố gắng giúp họ đáp ứng những nhu cầu này.

13. Dạy phần E: Các ham muốn của bạn có liên hệ thế nào với sự cám dỗ?
(5-10 phút Sổ tay học viên trang 8-11)

Hãy giúp học viên hiểu rằng không phải cám dỗ nào cũng đánh vào một nhu cầu trong đời sống bạn. Một số cám dỗ nhằm vào những ham muốn của chúng ta. Một số

ham muốn có thể rất thích đáng, ví dụ như muốn giữ danh dự cho mình, muốn có đôi giày mới...

Những ham muốn khác là tội lỗi, ích kỷ và làm người khác bị tổn thương như ham muốn trả thù chẳng hạn. Khi nhìn vào sự việc xảy ra nếu bạn làm theo một ham muốn nào đó thì bạn có thể dễ dàng xác định xem đó có phải ham muốn tội lỗi hay không. Nếu hành động là tội lỗi thì ham muốn này chắc hẳn cũng là một ham muốn tội lỗi.

Ví dụ, nếu bạn muốn quan hệ tình dục với một người nam hoặc người nữ đã lập gia đình – ham muốn đó là ham muốn tội lỗi. Ham muốn quan hệ tình dục với người khác giới không phải là một ham muốn tội lỗi. Nhưng khi chúng ta hướng ham muốn đó vào một người đã lập gia đình thì ham muốn này được quy là tội lỗi.

Nếu bạn đã kết hôn và muốn quan hệ tình dục với vợ hay chồng mình thì đó không phải tội lỗi. Tuy nhiên, nếu bạn đã kết hôn mà lại muốn quan hệ tình dục với bất kỳ ai khác thì đó là ham muốn tội lỗi.

Đối với người chưa lập gia đình thì ham muốn quan hệ tình dục với người khác giới là hết sức bình thường. Tuy nhiên, Kinh thánh nói rõ ràng rằng nếu bạn nương theo những ham muốn đó và quan hệ tình dục với người khác trước hôn nhân thì bạn đang phá vỡ luật pháp của Đức Chúa Trời.

Hai câu Kinh thánh dưới đây rất hữu ích cho phần này.

2 Ti-mô-thê 2:22

Con phải tránh xa các đam mê của tuổi trẻ, nhưng hãy hiệp cùng những người kêu cầu Chúa với tâm lòng trong sạch mà đeo đuổi nếp sống công chính, trau dồi đức tin, tình yêu thương và giữ gìn sự bình an trong tâm trí.

Chúa nói rõ ràng rằng chúng ta không được coi mọi ham muốn là tốt đẹp chỉ bởi vì trong lòng chúng ta có ham muốn đó. Điều này đi ngược lại so với nền văn hóa của chúng ta vì nó khuyến khích người ta chiều theo ham muốn của mình. Chúa nói rõ ràng không nên chiều theo một số ham muốn. Hơn nữa, Chúa không nói rằng hãy phớt lờ những ham muốn đó đi. Ngài bảo chúng ta rằng “phải tránh xa các đam mê của tuổi trẻ” rồi sau đó “hãy hiệp cùng những người kêu cầu Chúa với tâm lòng trong sạch mà đeo đuổi nếp sống công chính, trau dồi đức tin, tình yêu thương và giữ gìn sự bình an trong tâm trí.”

2 Cô-rinh-tô 10:4-5

⁴ Vì vũ khí chiến đấu của chúng tôi không phải là loại vũ khí xác thịt nhưng là quyền năng Đức Chúa Trời để phá hủy các thành lũy, đánh đổ các lý luận, ⁵ và mọi sự kiêu căng nghịch với sự hiểu biết về Đức Chúa Trời, chúng tôi cũng bắt mọi tư tưởng phải vâng phục Chúa Cứu Thế.

Lời Chúa ở đây cho chúng ta một hình mẫu rõ ràng về cách phản ứng với mọi ham muốn – dù nó có thuộc loại nào. Nếu ham muốn đó chống lại sự dạy dỗ trong Lời Chúa thì chúng ta cần phải phá hủy chúng trong đời sống của mình. Điều thứ hai là chúng ta phải bắt mọi tư tưởng – mọi ham muốn – và khiến nó vâng phục Đấng Christ.

Những ham muốn không được kiểm soát chắc chắn sẽ dẫn tới những hành động gây rối cho đời sống chúng ta. Ham muốn không được kiểm soát rất dễ đưa đến hành động tội lỗi. Lời Chúa nói rõ ràng rằng chúng ta có trách nhiệm và năng lực để lựa chọn phản ứng của mình với từng cám dỗ trong đời sống. Chúa sẽ ban cho chúng ta quyền

1

năng chúng ta cần để phản ứng cho phù hợp với những cám dỗ này, sao cho Đức Chúa Trời được tôn trọng.

Hãy chỉ ra rằng ma quỷ muốn chúng ta ôm ấp ham muốn cùng đam mê – nếu thấy hay thì cứ làm đi! Chúa muốn chúng ta đánh giá những ham muốn của mình và trước hết cân nhắc hậu quả khi chiều theo ham muốn đó. Nếu hành động này dẫn tới tội lỗi thì Lời Chúa nói rõ ràng rằng chúng ta cần tránh xa ham muốn đó, phá hủy nó và bắt nó phải vâng phục Chúa Giê-su.

14. Hiểu sự khác biệt giữa nhu cầu và ham muốn

(3-5 phút) Sổ tay học viên trang 7-11

Nhiều học viên rất khó hiểu sự khác biệt giữa nhu cầu và ham muốn. Hãy xem danh sách các nhu cầu bắt đầu từ trang 7 trong Sổ tay học viên. Lấy một vài kiểu nhu cầu, yêu cầu học viên lấy một số ví dụ về các nhu cầu và ham muốn liên quan tới từng mục.

Ví dụ, bạn **cần** đồ ăn. Nhưng bạn có thể **muốn** có một cây kem sô-cô-la mát lạnh.

Mùa đông, nhất là khi tuyết rơi ngoài trời, bạn **cần** có áo khoác. Nhưng bạn lại **muốn** có 7 hay 8 cái áo. Bạn cũng có thể **muốn** một chiếc áo choàng lông nữa.

Bạn **cần** có bạn bè, nhưng bạn có thể **muốn** có một người bạn theo ý mình, nhất là khi anh ấy/cô ấy là người giàu có hoặc rất ưa nhìn!

Nếu học viên viết định nghĩa về nhu cầu và ham muốn ra thì sẽ rất ích lợi. Hãy yêu cầu họ cho ý kiến về những định nghĩa đó. Bạn có thể làm một tấm áp phích ghi những định nghĩa này và treo nó lên tường để nhắc đến nó trong suốt khóa học. Dưới đây là định nghĩa gợi ý.

Nhu cầu – điều chúng ta cần có để trải nghiệm và duy trì cuộc sống hết mức có thể.

Ham muốn – điều chúng ta muốn có, nhưng không nhất thiết phải có.

Sau khi tìm được định nghĩa cho hai từ này, bạn có thể dành thời gian yêu cầu học viên lập danh sách các nhu cầu và ham muốn, sau đó tự lấy ví dụ dưới mỗi tiêu đề. Bạn có thể viết các danh sách này lên những tờ giấy lớn để treo lên tường, nhắc tới nó trong phần còn lại của khóa học. Bạn có thể tiếp tục bổ sung thêm ví dụ vào danh sách này trong quá trình dạy hết khóa học.

15. Ma quỷ đánh vào các nhu cầu và ham muốn của bạn như thế nào (5-10 phút)

Hãy chỉ ra rằng mỗi ham muốn có thể là ma quỷ đang cố gắng để bạn đáp ứng hai hoặc ba nhu cầu và/hoặc ham muốn trong đời sống mình. Ví dụ, trong sa mạc, cám dỗ đầu tiên của ma quỷ với Chúa Giê-su tập trung vào nhu cầu đồ ăn. Ma quỷ cũng cố gắng khiến Chúa Giê-su tin rằng Ngài cần chứng tỏ Ngài là Con của Đức Chúa Trời. Ma quỷ đã cố gắng khiến Chúa Giê-su muốn chứng tỏ sự thật này.

Ma quỷ có thể cố gắng thuyết phục bạn rằng ham muốn thật sự là nhu cầu trong đời sống bạn. “Mày thực sự cần có một cái áo lông mới, hay một cái ô tô mới, nếu không bạn mày sẽ không thích mày đâu.”

Một cách khác mà ma quỷ cố gắng dùng để đẩy bạn ra xa khỏi kế hoạch của Chúa cho bạn là khiến bạn đáp ứng một nhu cầu hoặc ham muốn không trong thời điểm của Chúa. “Thỏa mãn ngay tức khắc” là một thói quen phổ biến trong đời sống của những người bị nghiện. Nhưng nó cũng có thể dễ dàng trở thành vấn đề trong đời sống của bất cứ ai. “Thỏa mãn ngay tức khắc” có thể là một cám dỗ gắn liền với một nhu cầu, giống như cám dỗ đầu tiên mà Chúa Giê-su phải đối mặt trong Ma-thi-ơ 4:2-4.

16. Ma quỷ đã cám dỗ Ê-va như thế nào (5-10 phút)

Bạn có thể cho học viên thảo luận về các nhu cầu (trong thực tế là ham muốn) mà ma quỷ nói rằng Ê-va sẽ được đáp ứng nếu bà ăn trái của cây trong Vườn Ê-đen. Hãy yêu cầu họ đọc Sáng thế ký đoạn 3 và tìm đúng cách mà ma quỷ nói rằng Ê-va sẽ được lợi nếu bà làm theo điều nó nói.

17. Xem xét các cám dỗ của chúng ta (5-15 phút)

Dùng một vài minh họa về cám dỗ mà gần đây bạn và/hoặc học viên phải đối mặt. Yêu cầu học viên lấy một số ví dụ mà họ đã làm trong Dự án 2 phần Hướng dẫn học “*Xác định những cám dỗ của tôi.*” Nói tới các nhu cầu hoặc ham muốn mà ma quỷ đang cám dỗ người đó theo cách của hắn. Bạn cũng có thể làm rõ thêm rằng nếu bạn đáp ứng nhu cầu này theo cách của ma quỷ thì bạn sẽ phá vỡ luật pháp nào của Chúa.

18. Áp dụng bản thân (5-10 phút)

Tập trung để học viên áp dụng cho bản thân khi học cách xác định các nhu cầu và/hoặc ham muốn mà ma quỷ đang cố gắng khiến bạn đáp ứng khi nó cám dỗ bạn phạm tội. Nếu học viên chưa làm câu 3 và 4 trong các ví dụ của Dự án 2 phần Hướng dẫn học, hãy yêu cầu họ điền vào đó. Đầu tiên, bạn có thể yêu cầu học viên làm việc độc lập trước, sau đó cho họ thảo luận câu trả lời của mình theo nhóm 3 hoặc 4 người.

19. Bài tập

- A. Chấm điểm Dự án 1 phần Hướng dẫn Học “*Sự cám dỗ trong Kinh Thánh.*”
- B. Kiểm tra xem học viên đã hoàn thành Dự án 2 phần Hướng dẫn học “*Xác định những cám dỗ của tôi*” chưa. Để hoàn thành Dự án 5 trước tiết học thứ ba thì họ cần làm Dự án 2. Bạn có thể kiểm tra Dự án 2 và đưa lại cho họ vào tiết học kế tiếp.
- C. Giải thích Dự án 4 phần Hướng dẫn học “*Cách xử lý cám dỗ của các nhân vật trong Kinh Thánh.*” Như bạn thấy, khi xem xét điều này, học viên sẽ có một vài phương án để lựa chọn. Hãy làm sao cho tất cả các học viên không chọn cùng một phương án, nhất là khi bạn muốn sử dụng chúng để thảo luận trên lớp trong tiết kế tiếp. Hãy xem mục 4 trong Giáo án bài 2, trang 19 của Sổ tay Giáo viên.
- D. Giải thích Dự án 3 phần Hướng dẫn học “*Các nhu cầu và ham muốn của tôi,*” nhằm để nối tiếp bài học mà chúng ta vừa hoàn thành. Họ được tự do dùng ghi chép trên lớp và Sổ tay học viên để làm Dự án này. Bạn có thể quyết định giao việc cho họ trong phần “*Các câu hỏi nghiên cứu thêm*” trong trang 2 của Dự án. Bạn có muốn họ viết câu trả lời cho những câu hỏi này trong tờ giấy riêng và nộp cho bạn để chấm điểm không?

1

- E. Yêu cầu học viên đọc Chương 2 cuốn Sổ tay học viên để chuẩn bị cho tiết học tiếp theo.

20. Đánh giá bài học

Hãy liệt kê những ý tưởng nhằm cải thiện bài học này.

Những phần nào đã thực hiện tốt nhất?

Những phần nào khiến học viên khó hiểu nhất?

Điều gì có vẻ có ích nhất cho học viên?

Bài 2

Vượt qua cám dỗ

2

1. Lễ Thật Kinh thánh Then Chốt

Tôi cần nhớ và sử dụng mô hình giải quyết cám dỗ theo Kinh thánh.

2. Câu gốc: Ê-phê-sô 6:13

Vì thế, hãy nhận lấy toàn bộ vũ khí của Đức Chúa Trời để anh chị em có thể chống cự nổi trong ngày gian khổ và sau khi thực hiện mọi sự, anh chị em đứng vững.

3. Tài liệu tham khảo cho học viên

Chương 2 của Sổ tay học viên đi liền với bài học này. Dự án 4 của phần Hướng dẫn học “*Cách xử lý cám dỗ của các nhân vật trong Kinh Thánh*” cũng sẽ được sử dụng trong bài học này.

4. Dẫn nhập: “Bạn đang đứng ở đâu?”

(5-10 phút Sổ tay học viên trang 12)

Mở đầu tiết học bằng việc thảo luận vấn đề đưa ra trong trang 12 cuốn Sổ tay học viên, mục A: “*Bạn đang đứng ở đâu?*” Vẽ một bức tường hoặc một hàng rào trên bảng đen hoặc trên màn chiếu để minh họa quyết định đặt ra cho mỗi người tin Chúa. Một bên bảng là dòng chữ “*Hoàn toàn cam kết bước theo cách của Đức Chúa Trời.*” Bên còn lại viết dòng chữ “*Hoàn toàn cam kết bước theo cách của ma quỷ.*”

Bây giờ, hãy đặt một vài nhân vật nổi tiếng trong Kinh thánh vào bức tranh này. Bạn có thể để học viên đặt những người mà họ đã nghiên cứu khi làm Dự án 4 phần Hướng dẫn học. Ví dụ về Giô-sép, Đa-ni-ên cùng ba người bạn sẽ được đặt bên phía “*Hoàn toàn cam kết bước theo cách của Đức Chúa Trời.*”

Giê-xa-bên và A-háp trong Cựu ước sẽ đặt ở bên đối diện. Có thể đặt Giu-đa trên bờ rào với mũi tên về phía theo cách của ma quỷ. Khi Chúa Giê-su bị đóng đinh, Phi-e-rơ quay về hướng của ma quỷ, nhưng sau đó ăn năn và quay về hướng của Đức Chúa Trời.

Hãy cho học viên thấy họ không thể đi trên bờ rào trong suốt phần đời còn lại của mình được. Mỗi người tin Chúa phải ra quyết định theo Chúa hoặc theo ma quỷ. Nhấn mạnh tầm quan trọng của quyết định này trong tương quan với việc vượt qua các cám dỗ phạm tội.

5. Các nhân vật trong Kinh thánh đã đối mặt với cám dỗ như thế nào (10-15 phút)

Thảo luận về các nhân vật Kinh Thánh khác nhau nêu trong Dự án 4 phần Hướng dẫn học. Hãy xem họ đã chống lại cám dỗ gặp phải như thế nào. Nếu có ai đầu hàng cám dỗ, hãy cố gắng xác định lý do tại sao người đó thất bại.

2

6. Dạy phần C. Các bước để vượt qua cám dỗ là gì?

(10-15 phút Sổ tay Học viên trang 13 -17)

Bây giờ hãy nhanh chóng giới thiệu 6 bước để vượt qua cám dỗ. Chỉ ra rằng đây là một mô hình có thể sử dụng để đối phó với cám dỗ phạm tội.

Các bước để vượt qua cám dỗ

1. Nhận ra rằng mình đang bị cám dỗ
2. Nói “KHÔNG” với cám dỗ
3. Bắt đầu trò chuyện với Đức Chúa Trời
4. Tự hỏi mình: “Ma quỷ đang cố khiến mình đáp ứng nhu cầu gì?”
5. Tìm kiếm cách thức của Chúa để thoát khỏi cám dỗ
6. Lập mục tiêu giúp bạn đáp ứng được các nhu cầu của mình theo cách của Chúa

Trích Sổ tay học viên, trang 14

Sau khi giới thiệu ngắn gọn toàn bộ các bước trong trang 14 cuốn Sổ tay học viên, hãy cho ví dụ về việc bạn có thể sử dụng mô hình này với một cám dỗ cụ thể như thế nào.

Sau đó, hãy quay trở lại và bàn về từng bước một cách chi tiết. Xem trang 14-17 cuốn Sổ tay học viên để có thêm thông tin cho từng bước. Cố gắng cho một số ví dụ về cách sử dụng từng bước cho những cám dỗ khác nhau. Bạn có thể yêu cầu học viên cho một số ví dụ về cám dỗ từ trong Dự án 2 phần Hướng dẫn học mà họ đã làm.

7. Phân biệt giữa nhu cầu và cám dỗ (5-10 phút)

Khi nói về các cám dỗ khác nhau, hãy cố gắng tách bạch giữa **cám dỗ** và **nhu cầu** để họ biết được mô hình này sẽ giúp họ vượt qua cám dỗ đồng thời đáp ứng nhu cầu mà ma quỷ đang dụ dỗ như thế nào.

Bạn cũng có thể chỉ ra rằng nếu họ đầu hàng cám dỗ của ma quỷ thì họ sẽ phá vỡ luật pháp nào của Chúa.

8. Hoạt động đóng vai Chúa và ma quỷ (10-20 phút)

Hoạt động nhóm nhỏ này nhằm để học viên xem xét sự cám dỗ từ cả hai phía – từ phía Đức Chúa Trời và từ phía ma quỷ.

Đánh máy hoặc sao chép từng hướng dẫn hoạt động vào các tờ giấy riêng biệt. Mỗi nhóm chỉ nhìn sự cám dỗ từ một phía mà thôi. Nhóm A chỉ nên thực hiện phía “**Nếu tôi là Đức Chúa Trời**”. Nhóm khác sẽ thực hiện phía “**Nếu tôi là ma quỷ**.”

Quyết định xem trước tiên bạn sẽ dùng những cám dỗ nào trên lớp. Nếu lớp bạn đang dạy không hay đối mặt với những cám dỗ liệt kê dưới đây thì hãy lấy các ví dụ khác. Hãy lấy ví dụ về các cám dỗ thường gặp đối với hầu hết các học viên trong lớp.

Đối với hoạt động này, bạn sẽ cần chia lớp thành các nhóm nhỏ từ 2 đến 4 người. Cố gắng làm sao để số nhóm là số chẵn (ví dụ 2, 4, 6 nhóm...)

- A. Cho mỗi nhóm một tờ hướng dẫn có tiêu đề: “*Nếu tôi là Đức Chúa Trời...hoặc ma quỷ...*” Hãy giải thích các hướng dẫn này, sau đó cho họ 5 phút để hoàn thành nhiệm vụ.
- B. Yêu cầu mỗi nhóm báo cáo với cả lớp xem họ sẽ thuyết phục những người tin Chúa chống lại hay đầu hàng cám dỗ.
- C. Hướng dẫn các học viên còn lại nghe phần trình bày của từng nhóm trong vai trò là người đang bị cám dỗ.
- D. Sau khi nghe cả hai phía của một cám dỗ, hãy yêu cầu học viên thảo luận xem phía nào thuyết phục nhất – phía Chúa hay phía ma quỷ? Yêu cầu họ giải thích xem những phần luận điểm nào thuyết phục nhất và tại sao? Bạn có thể thảo luận với họ xem tại sao một số luận điểm lại không được thuyết phục lắm.
- E. Bạn có thể yêu cầu học viên chia sẻ thêm ý tưởng để hoàn thiện cách tiếp cận của Chúa và của ma quỷ. Trong giờ thảo luận, hãy chỉ ra rằng cả ma quỷ và Chúa có thể đều cố gắng thu hút sự chú ý vào nhu cầu hoặc ham muốn liên quan tới sự cám dỗ.

Hoạt động đóng vai Chúa và ma quỷ

1A. Nếu Tôi là Chúa

Nếu tôi là Chúa, tôi có thể thuyết phục bạn không gian lận trong thi cử như sau:

Hướng dẫn: viết 5-10 điều mà bạn sẽ nói hoặc làm với người này để cố gắng thuyết phục anh ấy/cô ấy làm theo lời khuyên của mình.

1B. Nếu tôi là ma quỷ

Nếu tôi là ma quỷ, tôi có thể thuyết phục bạn gian lận trong thi cử như sau:

Hướng dẫn: viết 5-10 điều mà bạn sẽ nói hoặc làm với người này để cố gắng thuyết phục anh ấy/cô ấy làm theo lời khuyên của mình.

2A. Nếu tôi là Chúa

Nếu tôi là Chúa, tôi có thể thuyết phục bạn không hút cần sa để có được sự chấp nhận của bạn bè như sau:

Hướng dẫn: viết 5-10 điều mà bạn sẽ nói hoặc làm với người này để cố gắng thuyết phục anh ấy/cô ấy làm theo lời khuyên của mình.

2

2B. Nếu tôi là ma quỷ

Nếu tôi là ma quỷ, tôi có thể thuyết phục bạn hút cần sa để có được sự chấp nhận của bạn bè như sau:

Hướng dẫn: viết 5-10 điều mà bạn sẽ nói hoặc làm với người này để cố gắng thuyết phục anh ấy/cô ấy làm theo lời khuyên của mình.

3A. Nếu tôi là Chúa

Nếu tôi là Chúa, tôi có thể thuyết phục bạn vâng lời cha mẹ như sau:

Hướng dẫn: viết 5-10 điều mà bạn sẽ nói hoặc làm với người này để cố gắng thuyết phục anh ấy/cô ấy làm theo lời khuyên của mình.

3B. Nếu tôi là ma quỷ

Nếu tôi là ma quỷ, tôi có thể thuyết phục bạn không vâng lời cha mẹ như sau:

Hướng dẫn cho nhóm bạn: viết 5-10 điều mà bạn sẽ nói hoặc làm với người này để cố gắng thuyết phục anh ấy/cô ấy làm theo lời khuyên của mình.

9. Áp dụng bản thân (5 phút)

Với phần áp dụng cho bản thân hôm nay, hãy yêu cầu học viên ghi nhớ mô hình sáu bước để sử dụng khi đối phó với cám dỗ (trang 14 cuốn Sổ tay Học viên). Hãy thông báo rằng họ sẽ phải kiểm tra miệng về phần này. Hãy xem *Danh sách bài tập* để biết ngày kiểm tra miệng. Khích lệ họ bắt đầu sử dụng mô hình đối phó này ngay trong hôm nay. Hãy nhấn mạnh tầm quan trọng của việc bắt đầu từ bước đầu tiên. Nếu họ thấy khó nhớ sử dụng bước 1, ít nhất hãy khích lệ họ lên danh sách mọi cám dỗ mà họ gặp phải trong hôm nay. Đây là một cách để xây dựng nhận thức về cám dỗ.

10. Bài tập

A. Cuối giờ học, hãy kiểm tra miệng câu 1 Cô-rinh-tô 10:13

Chẳng có cơn cám dỗ nào đã chinh phục anh chị em mà vượt quá sức loài người. Nhưng Đức Chúa Trời là Đấng thành tín, Ngài sẽ không để anh chị em bị cám dỗ quá sức mình, nhưng trong khi bị cám dỗ sẽ mở lối thoát để anh chị em có thể chịu đựng được.

B. Chấm điểm Dự án 3 phần Hướng dẫn học, “*Các nhu cầu và ham muốn của tôi*” và Dự án 4 “*Cách xử lý cám dỗ của các nhân vật trong Kinh Thánh*.”

C. Nếu bạn đã thu bài tập Dự án 2 phần Hướng dẫn học trong tiết học trước, hôm nay hãy đưa lại cho học viên. Hãy giải thích rằng Dự án 5 đi liền với Dự án 2.

- D. Nếu chưa ra quyết định, bạn cần cho học viên biết họ phải hoàn thành những dự án nào trong tiết học tiếp theo. Nếu tiết học sau bạn định sử dụng Dự án 6 “*Dùng mô hình mới để đối phó với cám dỗ*” và Dự án 7 “*Tự mình viếng thăm một nhân vật nổi tiếng trong Kinh thánh*” thì hãy cho học viên biết để họ có thể hoàn thành nhiệm vụ cần thiết.
- E. Yêu cầu học viên đọc chương 3 của Sổ tay học viên để chuẩn bị cho tiết học tiếp theo.

2

11. Đánh giá bài học

Hãy liệt kê những ý tưởng nhằm cải thiện bài học này.
 Những phần nào đã thực hiện tốt nhất?
 Những phần nào khiến học viên khó hiểu nhất?
 Điều gì có vẻ có ích nhất cho học viên?

Bài 3

Chuẩn bị đối phó với cám dỗ

1. Lễ Thật Kinh Thánh Then Chốt

Là người tin Chúa, tôi cần chuẩn bị chính mình để có thể vượt qua mọi cám dỗ.

2. Câu gốc: 1 Cô-rinh-tô 10:13

Chẳng có cơn cám dỗ nào đã chinh phục anh chị em mà vượt quá sức loài người. Nhưng Đức Chúa Trời là Đấng thành tín, Ngài sẽ không để anh chị em bị cám dỗ quá sức mình, nhưng trong khi bị cám dỗ sẽ mở lối thoát để anh chị em có thể chịu đựng được.

3. Tài liệu tham khảo cho học viên

Chương 3 trong Sổ tay học viên đi liền với bài học này. Dự án 2 “*Xác định những cám dỗ của tôi*” và Dự án 5 “*Một cái nhìn mới về những cám dỗ cũ*” trong phần hướng dẫn học cũng có thể sử dụng với bài học này.

4. Chuẩn bị cho tiết học này

Có lẽ một trong những cách tốt nhất để chuẩn bị cho bài học này là làm việc trên một hoặc hai cám dỗ, sử dụng Dự án 6 “*Dùng mô hình mới để đối phó với cám dỗ*” và Dự án 8 “*Chuẩn bị đối phó với cám dỗ*” trong phần Hướng dẫn học làm mô hình. Chìa khóa để thành công trong bài học này là bạn biết cách chuẩn bị cho cám dỗ từ kinh nghiệm của mình.

5. Dẫn nhập (5 phút)

Bạn có thể yêu cầu một số học viên chia sẻ kinh nghiệm sử dụng mô hình đối phó với cám dỗ mới mà chúng ta giới thiệu trong bài đầu tiên. Nếu bạn nghĩ rằng các học viên sẽ không chia sẻ những câu trả lời như vậy khi lớp học mới bắt đầu, hãy chuẩn bị một hoặc hai ví dụ về cuộc đời của chính bạn hoặc của các học viên cũ.

6. Những kỹ năng cơ bản cần thiết để giải quyết cám dỗ (5 phút)

Hãy dành một vài phút để nhất mạnh tâm quan trọng của việc chuẩn bị để vượt qua cám dỗ. Có bốn kỹ năng quan trọng mà học viên cần có nếu muốn chuẩn bị tốt cho cám dỗ và vượt qua chúng.

- Có thể nhận ra cám dỗ ngay khi nó đến.
- Có thể đánh giá tình hình và xác định xem ma quỷ đang cố gắng khiến họ đáp ứng *nhu cầu* hoặc *ham muốn* nào.
- Có thể *phát hiện ra* cách đáp ứng các nhu cầu và ham muốn của mình theo *cách của Chúa*, sau đó làm theo cách của Chúa.

- D. Kỹ năng hữu ích khác là trong tình huống bị cám dỗ, họ có thể nhận ra **hậu quả** của việc làm theo cách của Chúa hoặc cách của ma quỷ. Việc này có thể khuyến khích người đó làm theo cách của Chúa.

7. Dạy phần A: Đến gần với Chúa hơn (5-10 phút) Sổ tay học viên trang 18-19)

Nói về tầm quan trọng của việc đến gần Chúa hơn - đây là cách chủ yếu để chuẩn bị cho cám dỗ. Dùng điều này như một cơ hội để hỗ trợ và nhìn rộng hơn vào đời sống của người tin Chúa. Trong suốt cuộc đời chúng ta, cám dỗ sẽ đến và đi. Tuy nhiên, đây là điểm quan trọng nhất để bắt đầu chuẩn bị đối phó với cám dỗ - bắt đầu đến gần với Chúa.

Cũng cần nhấn mạnh mức độ quan trọng của các mối quan hệ trong việc chuẩn bị và tranh chiến với cám dỗ. Có thể hiểu rằng đây là cuộc chiến thuộc linh và ma quỷ là một kẻ thù mạnh. Nếu ta cố gắng tranh chiến với cám dỗ của ma quỷ bằng sức riêng của mình thì chúng ta sẽ dễ thua. Nhưng khi chúng ta là một phần trong đội quân của Đức Chúa Trời thì chiến thắng là điều chắc chắn.

Chúng ta cần có mối quan hệ gần gũi với Chúa để có thể tranh chiến với cám dỗ. Nhưng chúng ta cũng cần có các mối quan hệ gần gũi với những người tin Chúa khác – họ có thể giúp đỡ khi chúng ta phải đối mặt với cám dỗ. Họ cũng làm một phần rất quan trọng của lối sống lành mạnh. Khi có các mối quan hệ lành mạnh với những người tin Chúa khác, chúng ta sẽ dễ dàng đáp ứng các nhu cầu của mình theo cách của Chúa, từ đó làm suy giảm sức cám dỗ phạm tội.

8. Dạy phần B: Đáp ứng nhu cầu của bạn theo cách của Chúa (10-20 phút Sổ tay học viên trang 19-22)

Thảo luận về những vấn đề quan trọng trong mục B: “*Đáp ứng nhu cầu của bạn theo cách của Chúa.*” Hãy chuẩn bị sẵn một vài ví dụ hoặc nghiên cứu tình huống để dùng cho việc thảo luận trên lớp. Bạn có thể yêu cầu học viên liên hệ tới một số cám dỗ mà họ đã liệt kê trong Dự án 2 “*Xác định những cám dỗ của tôi*” và Dự án 5 “*Một cái nhìn mới về những cám dỗ cũ*” trong phần Hướng dẫn học. Trên lớp, hãy dành thời gian để cho họ thấy cách sử dụng Kinh thánh để tìm ra cách của Chúa cho việc đáp ứng một nhu cầu hoặc ham muốn cụ thể.

Cố gắng giúp học viên đánh giá kỹ lưỡng về công việc họ đã làm trong Dự án 2 phần Hướng dẫn học, đặc biệt là câu 4 & 5 của từng ví dụ. Quan sát xem họ đã xác định đúng (các) nhu cầu hoặc ham muốn đằng sau mỗi cám dỗ chưa.

Họ chỉ bộc lộ nhu cầu chống lại ma quỷ hay đã đi sâu hơn và giải quyết các nhu cầu và ham muốn thật sự trong đời sống mình mà ma quỷ đang dụ dỗ?

Tham khảo trang 7-8 trong Sổ tay học viên để xem danh sách chi tiết các nhu cầu trong đời sống chúng ta.

9. Giới thiệu phần C: “Hãy để Chúa xác định các ham muốn thích hợp” (3-5 phút Sổ tay Học viên trang 22-25)

Khi giới thiệu mục này, trước hết hãy xem học viên đã hiểu sự khác nhau giữa nhu cầu và ham muốn chưa. Có thể sử dụng một số minh họa trong mục này.

Bạn có thể xem lại mục 12-15 trong giáo án của bài 1 (trang 14-17 trong Sổ tay giáo viên) để có thêm thông tin về sự khác nhau giữa nhu cầu và ham muốn. Dạy lại vấn đề này là một điều rất quan trọng đối với các học viên. Xem họ đã hiểu cách áp dụng thông tin này vào trong kinh nghiệm thường ngày của chính mình chưa.

Khi dạy mục 1 “**Khám phá điều Đức Chúa Trời yêu thích**”, hãy yêu cầu học viên xác định một số mong muốn của Chúa mà chúng ta cần có. Nếu họ không có nhiều ý tưởng, bạn có thể cho họ một số câu Kinh thánh để tra cứu. Xem trang 22-23 cuốn Sổ tay học viên để lấy một số câu Kinh thánh mà bạn có thể sử dụng tại đây.

3

10. Dạy phần C-2: Từ bỏ những ham muốn tội lỗi trước đây (5-15 phút Sổ tay Học viên trang 23-24)

Yêu cầu học viên liệt kê những ham muốn tội lỗi mà họ cần loại bỏ. Nhấn mạnh tầm quan trọng của việc làm hơn là chỉ loại bỏ những ham muốn cũ này. Nếu muốn thật sự bước đi vững vàng trong đời sống tin Chúa, họ cần thay thế nó bằng những ham muốn từ Đức Chúa Trời.

Bạn có thể yêu cầu một vài học viên kể cho lớp nghe xem họ đã loại bỏ một ham muốn tội lỗi trước đây như thế nào.

Một số học viên có thể bị tổn thương sâu sắc vì ai đó phạm tội với họ - bị xâm hại tình dục chẳng hạn. Học viên của bạn có thể rất giận người này và muốn báo thù. Hãy dành thời gian giải thích cho các học viên hiểu rằng việc báo thù hãy để Chúa làm. Nếu họ tiếp tục giận dữ và không tha thứ thì chính họ là người phải chịu tổn thương nhiều hơn.

Thay vì nghĩ cách trả thù, hãy giải thích cho họ rằng họ có thể suy ngẫm cách đúng đắn để đối phó với người đã làm điều sai trái với họ. Có thể đề cập tới vấn đề này trong **Mục D: “Một số cám dỗ có thể ngăn chặn được”**.

11. Dạy phần C-3: Dùng các giá trị Kinh thánh để đo lường ham muốn của mình (5-10 phút Sổ tay Học viên trang 24-25)

Vấn đề về các giá trị trong Kinh thánh có thể khiến các học viên khó hiểu tùy thuộc mức độ trưởng thành thuộc linh của họ. Hãy giúp họ hiểu rằng cần phớt lờ một số ham muốn. Khi Chúa giúp, chúng ta có thể nói rằng: “Tôi quyết định không cho ham muốn này có được vị trí ưu tiên trong đời sống mình.”

12. Dạy phần D: Một số cám dỗ có thể ngăn chặn được (10-20 phút Sổ tay Học viên trang 25-27)

Khi dạy chủ đề “Một số cám dỗ có thể ngăn chặn được,” hãy chuẩn bị sẵn những ví dụ rõ ràng để minh họa. Bạn có thể yêu cầu một số học viên lấy ví dụ về cách họ đã dùng để ngăn chặn những cám dỗ nhất định.

13. Ví dụ trong Dự án 8 phần Hướng Dẫn Học (10-20 phút)

Trước khi kết thúc giờ học, bạn có thể lấy một cám dỗ cụ thể và thực hiện Dự án 8 “**Chuẩn bị đối phó với cám dỗ**” trong phần Hướng dẫn học. Điều này sẽ giúp họ biết cách hoàn thành dự án này vì đây là dự án mà họ phải làm tiết học hôm nay.

14. Dạy phần E: Hãy cẩn thận với mưu kế của ma quỷ
(5-10 phút) Sổ tay Học viên trang 27-28

Nhiều khi những người mới tin Chúa bị bối rối với những mưu kế của ma quỷ. Hãy dành thời gian nói về một số mưu kế khác nhau mà ma quỷ sử dụng. Một số mưu kế được liệt kê trong Sổ tay học viên trang 27-28. Bạn có thể bổ sung những mưu kế khác.

Cũng hãy làm rõ rằng nếu cám dỗ trở lại thì đó có thể là dấu hiệu bày tỏ nhiều điều. Nó có thể chứng tỏ rằng họ chưa gần gũi với Chúa Giê-su. Dùng Gia-cơ 4:7-8 để đề cập tới vấn đề này.

Tuy nhiên, có những lúc cám dỗ trở lại nhưng không có nghĩa là người đó đang sa ngã trong tâm linh. Hãy dành thời gian để nói về Lu-ca 4:13 và 2 Cô-rinh-tô 11:14 vì chúng liên quan tới các cám dỗ của ma quỷ.

3

15. Áp dụng bản thân

Phần áp dụng cho bản thân trong bài học này sẽ tập trung vào việc mỗi học viên chọn một cám dỗ cụ thể và hoàn thành Dự án 8 phần Hướng dẫn học **“Chuẩn bị đối phó với cám dỗ.”** Họ sẽ không làm Dự án này trên lớp. Hãy khích lệ học viên sử dụng những điều mình đã học để đối mặt với các cám dỗ phạm tội.

16. Bài tập

- A. Chấm điểm Dự án 2 “*Xác định những cám dỗ của tôi*” và Dự án 5 “*Một cái nhìn mới về những cám dỗ cũ*” phần Hướng dẫn học nếu bạn chưa chấm điểm cho những dự án này.
- B. Chấm điểm Dự án 7 “*Tự mình viếng thăm một nhân vật nổi tiếng trong Kinh thánh*” phần Hướng dẫn học
- C. Cuối giờ học, hãy kiểm tra miệng câu gốc Gia-cơ 4:7-8

Gia-cơ 4:7-8

⁷ Vậy, hãy đầu phục Đức Chúa Trời nhưng chống lại quỷ vương thì nó sẽ trốn xa anh chị em. ⁸ Hãy đến gần Đức Chúa Trời, Ngài sẽ đến gần anh chị em. Nay, người có tội, hãy rửa sạch tay mình! Người hai lòng hãy tẩy thanh lòng dạ.

- D. Yêu cầu học viên đọc chương 4 trong Sổ tay học viên để chuẩn bị cho giờ học tiếp theo.

17. Đánh giá Bài học

Hãy liệt kê những ý tưởng nhằm cải thiện bài học này.
 Những phần nào đã thực hiện tốt nhất?
 Những phần nào khiến học viên khó hiểu nhất?
 Điều gì có vẻ có ích nhất cho học viên?

Bài 4

Phản ứng với thất bại

1. Lễ Thất Kinh Thánh Then Chốt

Tôi cần học cách phản ứng với những thất bại của mình sao cho tôi có thể đến gần với Chúa hơn.

2. Câu gốc: Hê-bơ-rơ 4:15-16

¹⁵ vì chúng ta không có một vị thượng tế chẳng có thể cảm thông sự yếu đuối chúng ta, nhưng vị thượng tế này đã chịu cảm dỗ đủ mọi mặt cũng như chúng ta song không hề phạm tội. ¹⁶ Vậy, chúng ta hãy vững lòng đến gần ngai ân sủng, để được thương xót và tìm được ân sủng khả dĩ giúp đỡ chúng ta kịp thời.

4

3. Tài liệu tham khảo cho học viên

Chương 4 trong Sổ tay học viên đi liền với bài học này. Dự án 4 “*Cách xử lý cảm dỗ của các nhân vật trong Kinh Thánh*” và Dự án 7 “*Tự mình viếng thăm một nhân vật nổi tiếng trong Kinh thánh*” cũng có thể sử dụng trong bài học này.

4. Hai cách nhìn về sự thất bại (5 phút)

Mở đầu bài học ngày hôm nay, hãy chỉ ra rằng nói về thất bại không có nghĩa là bằng lòng với nó. Một người tin Chúa cố gắng làm theo cách của Ngài sẽ không tự nhiên phạm tội và tự nói với mình rằng: “Có sao đâu. Chúa sẽ tha thứ cho tôi nếu tôi cầu xin Ngài.” Chúa không muốn chúng ta đầu hàng cảm dỗ. Chúng ta cần có thái độ giống Ngài.

Tuy nhiên, hầu hết chúng ta đều đầu hàng cảm dỗ hết lần này qua lần khác. Mục đích của bài học này là xem xét những lý do tại sao chúng ta thất bại và xem hậu quả của thất bại. Chúng ta cũng cần nhắc xem người tin Chúa nên phản ứng như thế nào trước thất bại.

Thất bại trước cảm dỗ không có nghĩa là người đó mất sự cứu rỗi. Không ai trong chúng ta hoàn hảo cả, nhưng tất cả chúng ta có thể thật lòng làm hết sức mình để chống lại cảm dỗ. Khi thất bại, chúng ta cần thành thật, thừa nhận thất bại và trở nên mạnh mẽ hơn để lần sau, khi gặp cảm dỗ đó, chúng ta có thể làm tốt hơn.

5. Dạy phần A: Khi bạn đầu hàng cảm dỗ, điều gì xảy ra? (10-15 phút Sổ tay Học viên trang 29-33)

Hãy yêu cầu học viên góp ý cho bạn về vấn đề “Khi bạn đầu hàng cảm dỗ, điều gì xảy ra?” Dành thời gian để học viên cho một số ví dụ về những hậu quả phải chịu sau khi đầu hàng cảm dỗ.

Bạn cần phân bổ thời gian cho phù hợp để dạy về 12 hậu quả nói tới trong chương này. Tuy nhiên, cần chú ý tới phần A-9: “**Đầu hàng cảm dỗ khiến bạn hay biện minh đúng sai.**” Nhiều người trong chúng ta đã học cách bào chữa cho những tội lỗi của

mình trong quá khứ. Dù đã là người tin Chúa nhưng chúng ta vẫn chưa thể bỏ ngay “cơ chế bào chữa” này. Trên thực tế, chúng ta rất dễ bào chữa cho những tội nhỏ nhất. Điều này nêu lên tầm quan trọng của việc đổi mới tâm trí mình và nhìn mỗi cảm dỗ từ góc nhìn của Đức Chúa Trời.

Mục 9 cũng nói tới vấn đề “lòng bạn trở nên cứng cõi.” Hãy giải thích rằng nếu chúng ta chối bỏ và phớt lờ sự cáo trách tội lỗi của Chúa thì chúng ta rất dễ cứng lòng. Khi chúng ta ngày càng biện minh nhiều hơn thì lòng chúng ta rất dễ trở nên cứng cõi.

Hãy dành thời gian xem xét các hậu quả trong các câu chuyện Kinh thánh trong phần Dự án 4 & 7 phần Hướng dẫn học. Hãy chọn những câu chuyện mà bạn thấy giúp ích cho học viên nhiều nhất.

6. Dạy phần B: Tại sao người ta đầu hàng cảm dỗ? (5-10 phút Sổ tay Học viên trang 34-36)

Dùng các ví dụ Kinh thánh trong Dự án 4 “*Cách xử lý cảm dỗ của các nhân vật trong Kinh thánh*” và Dự án 7 “*Tự mình viếng thăm một nhân vật nổi tiếng trong Kinh thánh*” trong phần Hướng Dẫn Học để thảo luận xem tại sao họ lại đầu hàng cảm dỗ. Đối với nhiều ví dụ Kinh thánh, bạn phải tự đoán lý do vì Kinh thánh không nói rõ lý do họ đầu hàng cảm dỗ.

Cũng hãy yêu cầu học viên chia sẻ các ví dụ của bản thân trong việc đầu hàng cảm dỗ. Cần duyệt trước ví dụ mà họ sử dụng, nhất là khi lớp của bạn có cả nam lẫn nữ. Bàn luận chi tiết về cảm dỗ tình dục trong trường hợp này chắc hẳn sẽ không phù hợp. Dù lớp bạn chỉ có nam hay chỉ có nữ thì những chi tiết này có thể gợi lên cho họ những suy nghĩ không lành mạnh.

Một cách để thực hiện điều này là chọn trước ví dụ từ các học viên – sử dụng các ví dụ mà họ đã viết trong bài tập về nhà và dùng những ví dụ phù hợp mà không nêu tên của các học viên liên quan.

7. Cho học viên đánh giá những thất bại của mình trong quá khứ (5-15 phút)

Hãy yêu cầu học viên đánh giá một hoặc hai cảm dỗ mà họ đã đầu hàng trong đời sống mình. Họ có biết nguyên nhân tại sao không? Có thể có một số điều góp phần đưa đến thất bại. Bạn có thể yêu cầu họ liên hệ tới một số cảm dỗ mà họ đã dùng trong các Dự án của phần Hướng dẫn học.

Hãy chỉ ra tầm quan trọng của việc tìm ra nguyên nhân họ đầu hàng. Điều này có thể giúp họ biết nên bắt đầu từ đâu trong việc chuẩn bị cho những cảm dỗ trong tương lai.

8. Dạy phần C: Bạn cần làm gì sau khi đầu hàng cảm dỗ? (10-15 phút Sổ tay Học viên trang 37-38)

Hãy chú ý bàn tới vấn đề một người nên làm gì sau khi anh ấy/cô ấy đầu hàng cảm dỗ. Sau khi thảo luận các vấn đề khác nhau trong phần này, hãy khích lệ họ sử dụng những ý tưởng này trong lúc tĩnh nguyện, khi họ cầu nguyện về bất kỳ cảm dỗ nào mà mình đã đầu hàng trong ngày hôm đó.

9. Chúa làm gì với những nhân vật trong Kinh thánh làm Ngài thất vọng (5-10 phút)

Khi bàn về vấn đề một người nên làm gì sau khi anh ta đầu hàng cảm dỗ, bạn có thể xem xét các nhân vật trong Kinh thánh phản ứng như thế nào với thất bại của mình. Đa-vít và Phi-e-rơ xưng nhận tội lỗi của mình, Giu-đa thì không. Bạn cũng có thể bàn về phản ứng của Chúa đối với người xưng nhận tội lỗi với Ngài. Đa-vít vẫn là vua và Phi-e-rơ sau này trở thành một lãnh đạo quan trọng trong hội thánh.

10. Hứa nguyện sẽ không bao giờ làm Chúa thất vọng nữa (5 phút)

Hãy giải thích cho học viên rằng họ không nên hứa nguyện với Chúa sau khi đã đầu hàng cảm dỗ. Một số người tin Chúa nghĩ rằng hứa nguyện “Chúa ơi, con vừa đầu hàng cảm dỗ này. Bây giờ con hứa với Ngài rằng con sẽ không bao giờ đầu hàng cảm dỗ này nữa” là rất thuộc linh. Nhưng kiểu hứa nguyện này không giúp gì nhiều trong việc giải quyết vấn đề thật sự. Hơn nữa, trong tương lai, nếu người đó tiếp tục thất bại, ma quỷ còn có thể sử dụng điều này để kết tội người đó nhiều hơn.

Nếu họ muốn hứa nguyện với Chúa thì cầu nguyện thế này sẽ phù hợp hơn: “Chúa ơi, con muốn hứa nguyện với Ngài rằng con sẽ đến gần Ngài hơn mỗi ngày. Con cũng hứa rằng tuần tới, con sẽ dành _____ tiếng để học Lời Ngài nói về cảm dỗ này và cách đối phó với nó để đẹp lòng Ngài.”

Lời hứa này sẽ dễ giữ lời hơn. Thêm nữa, về lâu về dài, lời hứa này sẽ giúp họ phát triển mối quan hệ gần gũi với Chúa hơn.

11. Áp dụng bản thân (5 phút)

Trong phần này, hãy chú trọng vào việc thành thật với Chúa khi nói về những thất bại của mình. Họ cần nhanh chóng xưng nhận tội lỗi. Họ cũng cần tìm nhiều cách để học hỏi từ những thất bại của mình. Những thất bại này sẽ giúp họ thấy được mình cần phải cải thiện ở đâu để chuẩn bị tốt hơn cho các cảm dỗ trong tương lai.

12. Bài tập

- A. Chấm điểm Dự án 8 “*Chuẩn bị đối phó với cảm dỗ*” phần Hướng dẫn học. Bạn có thể yêu cầu học viên trả lời câu hỏi 7 trong dự án trước khi nộp. Nếu bạn yêu cầu như vậy thì một số học viên có thể cần thêm thời gian để hoàn thành Dự án, tùy thuộc vào thời điểm họ gặp cảm dỗ đề cập đến trong dự án.
- B. Cuối giờ học, hãy kiểm tra miệng về sáu bước vượt qua cảm dỗ.

Các bước để vượt qua cám dỗ

1. Nhận ra rằng mình đang bị cám dỗ
2. Nói “KHÔNG” với cám dỗ
3. Bắt đầu trò chuyện với Đức Chúa Trời
4. Tự hỏi mình: “Ma quỷ đang cố khiến mình đáp ứng nhu cầu gì?”
5. Tìm kiếm cách thức của Chúa để thoát khỏi cám dỗ
6. Lập mục tiêu giúp bạn đáp ứng được các nhu cầu của mình theo cách của Chúa

Trích Sổ tay Học viên, trang 14

13. Đánh giá bài học

Hãy liệt kê những ý tưởng nhằm cải thiện bài học này.
 Những phần nào đã thực hiện tốt nhất?
 Những phần nào khiến học viên khó hiểu nhất?
 Điều gì có vẻ có ích nhất cho học viên?

Bài 5

Kiểm tra

1. Giới thiệu

Giới thiệu khóa học tiếp theo.

- A. Phát phần Hướng dẫn học hoặc bất kỳ dự án nào cần phải làm trước khi bạn dạy khóa học tiếp theo.
- B. Yêu cầu học viên mở trang cuối của cuốn Hướng dẫn học mới. Họ sẽ thấy *Danh Sách Bài Tập Trên Lớp*. Cho họ ghi lại các ngày kiểm tra miệng, ngày nộp dự án và ngày thi.
- C. Phát cuốn Sổ tay học viên mới và yêu cầu họ đọc các trang cần thiết trước khi bắt đầu tiết học đầu tiên.

2. Phát bài kiểm tra cho khóa học này.

3. Hãy trả lại tất cả các bài kiểm tra miệng và các dự án mà bạn đã chấm.

Sổ Tay Học Viên

Sổ tay học viên không đính kèm trong tài liệu này mà được in riêng biệt.

Xem trang 5 của phần “Cách sử dụng Sổ tay giáo viên” để biết thêm thông tin về việc sử dụng Sổ tay học viên

Hướng Dẫn Học

Phần Hướng dẫn học không đính kèm trong tài liệu này mà được in riêng biệt.

Xem trang 5 của phần “Cách sử dụng Sổ tay giáo viên” để biết thêm thông tin về việc sử dụng Hướng dẫn học.

Bài Kiểm Tra
Đáp Án Bài Kiểm Tra
Chứng Chỉ Hoàn Thành Khóa Học

Xem trang 5 của phần “Cách sử dụng Sổ tay giáo viên” để biết thêm thông tin về việc sử dụng Bài kiểm tra và Chứng chỉ

Họ và tên _____

Sự Cám Dỗ

Ngày kiểm tra _____

Bài kiểm tra - Ấn bản lần thứ 5

Lớp _____

_____ Điểm

Chọn Đúng/Sai (mỗi câu một điểm)

Hướng dẫn: Đánh X nếu câu trả lời đúng.

Đánh O nếu câu trả lời sai.

1. _____ Nếu bạn chống trả ma quỷ, nó sẽ không cám dỗ bạn nữa và trốn khỏi bạn.
2. _____ Cách tốt nhất để chuẩn bị cho cám dỗ là đến gần Chúa hơn.
3. _____ Sau khi trở thành người tin Chúa, Chúa muốn bạn phớt lờ các ham muốn của mình.
4. _____ Chúa Giê-su không hề bị cám dỗ cam go như con người ngày nay.
5. _____ Khi ma quỷ cám dỗ tôi làm gì đấy, ma quỷ luôn muốn tôi nghĩ về hậu quả cuối cùng.
6. _____ Chúa đã hứa đáp ứng mọi nhu cầu của tôi.
7. _____ Khi ma quỷ cám dỗ con người phạm tội, hắn thường xuyên nói với họ rằng hắn đang cám dỗ họ.
8. _____ Đức Chúa Trời ra lệnh cho người tin Ngài phải loại bỏ các ham muốn tội lỗi.
9. _____ Người tin Chúa không thể làm gì để ngăn mọi cám dỗ đến từ ma quỷ.
10. _____ Khi người ta đầu hàng cám dỗ, họ thường xuyên ném trái sự thỏa mãn và khoái lạc tạm thời vì điều mình đã làm.
11. _____ Tôi không nên chạy khỏi điều khiến tôi bị cám dỗ phạm tội.
12. _____ Dù bạn có dành bao nhiêu thời gian để chuẩn bị đối phó cám dỗ thì ma quỷ sẽ vẫn cám dỗ bạn phạm tội.
13. _____ Khi một người đầu hàng cám dỗ thì người đó thường dễ đầu hàng cám dỗ đó thêm nhiều lần.
14. _____ Khi một người bị cám dỗ phạm tội, anh ta cần nguyên rửa ma quỷ ngay lập tức.
15. _____ Sau khi xưng nhận tội lỗi của mình với Đức Chúa Trời, ma quỷ sẽ không bao giờ cố gắng làm bạn cảm thấy tội lỗi vì đã đầu hàng cám dỗ.
16. _____ Nếu tôi đáp ứng nhu cầu của mình theo cách của Chúa, ma quỷ sẽ không có nhiều cơ hội để cám dỗ tôi trong những lĩnh vực đó.
17. _____ Bị cám dỗ là tội lỗi.

Sự Cạm Dỗ

Bài Kiểm Tra, trang 2

Câu hỏi Đúng/Sai (tiếp)

18. _____ Mỗi khi bị cạm dỗ, tôi cần phải luôn luôn trò chuyện với Chúa
19. _____ Nếu một người để các ham muốn của mình vượt ngoài tầm kiểm soát thì rất khó để chống lại cạm dỗ phạm tội.
20. _____ Nghĩ về điều bạn bị cạm dỗ thì không sao, miễn là đừng thực hiện nó thôi.
21. _____ Sau khi đầu hàng một cạm dỗ nào đó, bạn cần hứa nguyện với Chúa rằng bạn sẽ không bao giờ đầu hàng cạm dỗ đó nữa.
22. _____ Khi tôi bị cạm dỗ phạm tội, tôi cần luôn luôn cố gắng tìm ra nhu cầu mà ma quỷ đang khiến tôi đáp ứng.

Câu hỏi lựa chọn (mỗi câu 3 điểm)

Hướng dẫn: Chọn câu trả lời đúng nhất và viết chữ cái đứng trước câu trả lời đúng vào dòng trống trước mỗi câu hỏi.

1. _____ Cách tốt nhất để vượt qua cạm dỗ là
 - A. Phớt lờ nó. (Tự nói với mình rằng “Nó không ở đây.”)
 - B. Suy ngẫm những câu Kinh thánh nói về từng cạm dỗ.
 - C. Cười vào cạm dỗ.
2. _____ Chúa có hay cạm dỗ người ta phạm tội không?
 - A. Chỉ khi người đó là tội nhân.
 - B. Thỉnh thoảng, khi người đó không vâng lời Ngài
 - C. Không bao giờ.

Viết câu trả lời ngắn gọn

1. Cạm dỗ là gì? (6 điểm) _____

Sự Cầm Đỗ

Bài Kiểm Tra, trang 3

2. Sáu điều bạn có thể làm để **chuẩn bị** đối phó cảm đỗ là gì?
(12 điểm, mỗi phần 2 điểm)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

3. Khi một người bị cảm đỗ phạm tội, người đó cần làm (nghĩ) gì?
Liệt kê 6 bước trong kế hoạch hành động đã thảo luận trên lớp.
(18 điểm, mỗi phần 3 điểm)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

4. Mỗi khi ma quỷ cảm đỗ bạn phạm tội, hấn cố gắng khiến bạn thỏa mãn ít nhất một nhu cầu hoặc ham muốn trong đời sống bạn. Giải thích sự khác nhau giữa các nhu cầu và các ham muốn của bạn. (7 điểm)

Sự Cám Dỗ

Bài Kiểm Tra, trang 4

5. Cho 2 ví dụ về các nhu cầu và ham muốn. Cố gắng chọn những điều mà ma quỷ thường dùng để cám dỗ người tin Chúa phạm tội (8 điểm, mỗi phần 2 điểm)

Ham muốn _____

Ham muốn _____

Nhu cầu _____

Nhu cầu _____

6. Sau khi một người tin Chúa đầu hàng cám dỗ thì người đó nên làm gì?
Viết ra ít nhất 4 điều mà người tin Chúa cần làm. (8 điểm, mỗi câu 2 điểm)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

7. Viết các câu gốc học thuộc lòng. (14 điểm, mỗi câu 7 điểm)

Sự Cám Dỗ

Bài Kiểm Tra - Ấn bản lần thứ 5

Đáp án bài kiểm tra

Trang 1

Câu hỏi Đúng/Sai

(mỗi câu 1 điểm)

1. X Đúng
2. X Đúng
3. 0 Sai
4. 0 Sai
5. 0 Sai
6. X Đúng
7. 0 Sai
8. X Đúng
9. 0 Sai
10. X Đúng
11. 0 Sai
12. X Đúng
13. X Đúng
14. 0 Sai
15. 0 Sai
16. X Đúng
17. 0 Sai

Trang 2

18. X Đúng
19. X Đúng
20. 0 Sai
21. 0 Sai
22. X Đúng

Câu hỏi lựa chọn (mỗi câu 3 điểm)

1. B
2. C

Trang 3

Viết câu trả lời ngắn gọn

1. 6 điểm
Khi ma quỷ cố gắng khiến bạn phá bỏ luật pháp của Chúa để đáp ứng một nhu cầu hoặc ham muốn trong cuộc đời mình.
2. 12 điểm, mỗi câu 2 điểm
Đáp án gợi ý:
 1. Đến gần với Chúa hơn
 2. Đọc Kinh thánh
 3. Xác định những cám dỗ chính của bạn
 4. Xác định nhu cầu hoặc ham muốn
 5. Tìm ra cách đáp ứng nhu cầu theo cách của Chúa
 7. Loại bỏ những ham muốn tội lỗi
 8. Phát triển những ước muốn theo ý Chúa
 9. Dùng các giá trị Kinh thánh để đo lường ham muốn của mình
 10. Học cách ngăn chặn cám dỗ

Sự Cám Dỗ

Bài Kiểm Tra - Ấn bản lần thứ 5

Đáp án bài kiểm tra

Trang 3 tiếp

3. 18 điểm, mỗi câu 3 điểm
1. Nhận ra rằng mình đang bị cám dỗ
 2. Nói “KHÔNG” với cám dỗ
 3. Bắt đầu trò chuyện với Đức Chúa Trời
 4. Tự hỏi mình: “Ma quỷ đang cố khiến mình đáp ứng nhu cầu gì?”
 5. Tìm kiếm cách thức của Chúa để thoát khỏi cám dỗ
 6. Lập mục tiêu giúp bạn đáp ứng được các nhu cầu của mình theo cách của Chúa
4. 6 điểm
- Đáp án gợi ý:
- Nhu cầu là điều chúng ta cần có để trải nghiệm và duy trì cuộc sống hết mức có thể.
- Ham muốn là điều chúng ta muốn có, nhưng không nhất thiết phải có.
5. 8 điểm, mỗi câu 2 điểm
- Câu trả lời cá nhân.

Trang 4

6. 8 điểm, mỗi câu 2 điểm
1. Thừa nhận thất bại của mình
 2. Xác định nhu cầu hoặc ham muốn trong đời sống mình, lên kế hoạch để đáp ứng nó theo cách của Chúa.
 3. Đánh giá cam kết của mình với Chúa Giê-su
 4. Công bố những lời hứa của Chúa để có được sức mạnh
 5. Đừng tiếp tục phạm tội
7. Các câu gốc học thuộc lòng
- 14 điểm, mỗi câu 7 điểm
- 1 Cô-rinh-tô 10:13
- Gia-cơ 4:7-8

Chúc Mừng

đã hoàn thành các điều kiện cần thiết trong khóa học

Sự Cám Dỗ

Chúng tôi đánh giá cao sự cam kết của bạn với lớp học và hy vọng bạn sẽ luôn áp dụng thành công những sự dạy dỗ trong khóa học này vào đời sống mình.

Giáo viên _____

Ngày _____

Chúc Mừng

đã hoàn thành các điều kiện cần thiết trong khóa học

Sự Cám Dỗ

Chúng tôi đánh giá cao sự cam kết của bạn với lớp học và hy vọng bạn sẽ luôn áp dụng thành công những sự dạy dỗ trong khóa học này vào đời sống mình.

Giáo viên _____

Ngày _____