

# O Aluno Desafio Jovem

Por Dave Batty

1. Por que uma pessoa vem ao Desafio Jovem?
  
2. Por que nós os chamamos “alunos”?
  
3. O que é um “problema controlador da vida”?
  - a. “Eu não deixarei que nada me domine.” 1 Coríntios 6:12
  
4. Com é a mente de uma pessoa com uma adicção?
  - a. Negação e Ilusão
  
  - b. Impotência
  
  - c. \_\_\_\_\_
  
  - d. Egoцентриsmo, Egoísmo – não interessado pelos outros
  
  - e. Orgulhoso

## 2, O Aluno Desafio Jovem

f. \_\_\_\_\_

g. Vazio e Inquietação

h. Baixa tolerância à \_\_\_\_\_, stress ou desconforto (fuga da pressão)

i. Sem \_\_\_\_\_  
suicídio

5. Quais são alguns comportamentos comuns de pessoas com uma adicção?

Não fique perturbado por que os alunos do DJ têm problemas

a. Busca por gratificação imediata

b. Decepção e Mentira

c. \_\_\_\_\_

d. Manipulação (passiva e ativa)

e. Racionalização

f. Impulsividade, caos – sem \_\_\_\_\_ em suas vidas

g. Evita responsabilidade

### 3, O Aluno Desafio Jovem

6. Quais são algumas das características de uma pessoa com uma adicção?

a. \_\_\_\_\_ emocional

b. Abuso no passado

\_\_\_\_\_ % das mulheres no DJ vêm de experiência de abuso

\_\_\_\_\_ % dos homens no DJ vêm de experiência de abuso

c. Adicções paralelas

d. “Especialista na vida”

e. Saúde mental pobre

f. Fracas habilidades para solucionar \_\_\_\_\_

g. Relacionamentos doentios/tóxicos

#### 4, O Aluno Desafio Jovem

7. A que medida possessão demoníaca ou opressão tomam partido?

8. Como deve ser a dinâmica de uma pessoa com uma adicção?

a. Família disfuncional

b. \_\_\_\_\_— oferecendo o tipo de ajuda errado

c. Abusiva

d. Abandono

e. Muitos não sabem o como é um estilo de vida \_\_\_\_\_

## 5, O Aluno Desafio Jovem

9. Quais são alguns dos estágios chave que um aluno atravessa durante o programa
- a. Há estágios específicos de tempo específicos que são críticos?
  - b. As primeiras 24 horas
  - c. Os primeiros 3 dias
  - d. A primeira semana
  - e. O primeiro mês  
\_\_\_\_\_ % das desistências tipicamente ocorrem no primeiro mês
  - f. Os primeiros 4 meses
  - g. Meses 5-12
10. Por que nós deixamos que um aluno fale simplesmente com qualquer um quando entra no programa?
11. Como nós ajustamos nossa aproximação conforme o aluno cresce? (em dar responsabilidade, diminuir restrições, etc.)

12. Pelo que os alunos passam conforme se aproximam da conclusão do programa?

a. Medo do futuro

b. \_\_\_\_\_ a recair

c. Excesso de auto confiança

d. A necessidade de um plano de \_\_\_\_\_