Как помочь студенту поставить цели применить полученные знания на личном опыте

ответы к записям

Автор Дейв Бетти

Введение

Твоя машина ИЗНХ: целей применения на личном опыте—Двигатель

Постановка целей применения на личном опыте – трудная задача
1 Для студентов
2 Для преподавателей
3 Но очень важная

Величайшая ложь сатаны-----**Только верь**!

А. Как Бог видит применение на личном опыте

Матфея 7:24-27 Иакова 1:22-25
Галатам 3:1-3 Иезекииль 33:30-32

Еврейская модель образования или греческая модель

1. **Знай** истину
2. Понимай, какое отношение истина имеет отношение к твоей жизни
3. **Исполняй** её—Приводи её в действие—сегодня!
   —постоянно

Твоя машина ИЗНХ: Библейский подход к обучению—Окна

Тин Челлендж – это служение Великого Поручения, целью которого является воспитание учеников Христа.

Научиться ставить цели применения на личном опыте, которые можно осуществить за 2-3 дня – основной **жизненный** навык для ученика Христа. Такие цели сосредоточены на небольших **практических шагах** по применению Божьих истин в своей жизни.

Б. Где мы используем цели применения на личном опыте?

1. ИЗНХ Качества характера Шаг 6
2. ИЗНХ Занятие по заучиванию мест Писания
3. ИЗНХ Отчеты по книгам
4. Занятие по персонализации воскресной проповеди
5. Групповые занятия – Новая жизнь
6. Другое (изучение Библии, проекты)

В. Образцы правильно поставленной цели применения на личном опыте

1. Цель, основанная на Притчах 4:23

Если сегодня вечером я стану свидетелем любого неправедного разговора, чтобы сохранить своё сердце, я попытаюсь изменить тему общения. Если мне не удастся изменить тему разговора, я попрошу прощения и удалюсь.

2. **Цель**: Я напишу письмо своей маме и попрошу у неё прощения за то, что я натворил в прошлом, и чем обидел её.

3. Римлянам 8:28

Цель для преподавателя: Если мне кажется, что я плохо справился с задачей обучения, я сяду и составлю список того, чему я научился, преподавая данное занятие.

Г. Признаки хорошей цели применения на личном опыте

1. Она **простая**

Ты без сомнений знаешь, чего желаешь достичь.

2. Она **конкретная**

Чётко выражена. Зачастую наши цели сформулированы слишком общими словами. Например, цель «Я буду стараться быть ближе к Богу» - слишком обобщённая. Разумнее будет выбрать целью сделать что-то одно, конкретное, что точно приблизит тебя к Богу. Выбери это первой своей целью. Когда достигнешь её, поставь другую цель, которая подкрепит первую, а также станет следующим шагом на пути, ведущим тебя к Богу. Формулируя цель, всегда выражайся прямо и конкретно. Излишне её не усложняй и пусть одна цель касается одного действия.

3. Она **значимая**

Имеет отношение к твоей жизни сегодня. Цель «Когда я разбогатею, то каждое воскресенье в церкви буду жертвовать по 1000 руб.» - не слишком значимая, потому что ты не можешь сделать этого *сейчас.*

Вот когда разбогатеешь, тогда и ставь цели, имеющие отношение к твоим богатствам. Твоя цель должна вытекать из того, что возможно для тебя сегодня. Также она должна быть связана с изменениями, которых ты ожидаешь прямо сейчас.

4. Она **осуществимая**

Ты можешь достичь её сегодня? Цель «Каждый раз, когда я буду переживать искушение, я буду отдавать себе отчёт, что это сатана меня искушает» сформулирована хорошо, но практическая ли она? Сможешь ли ты убедить себя в том, что тебя искушает сатана в тот самый момент, когда подступает искушение? Цель вроде как духовная, но для новообращённого христианина, делающего первые попытки преодолеть искушение, она слишком большая.

Начни с простых, кратких целей, которых сможешь достичь за один день. Например, «Сегодня я составлю список всех случаев, когда у меня будет возникать искушение согрешить». Можешь конкретизировать эту цель, записывая только один вид искушений; например, «…когда я буду испытывать искушение выругаться».

5. Её можно **измерить**

Можно ли измерить следующую цель: «Сегодня я стану ближе к Богу»? Цель сформулирована так, что её нелегко будет измерить (оценить). Если хочешь быть уверен, что добиваешься успеха, нужно составить свою цель так, чтобы было легко оценить свой прогресс. Цель «Сегодня я буду записывать все случаи, когда буду испытывать искушение согрешить» можно измерить (оценить). Когда составишь список, можно считать, что ты выполнил задание, и его можно оценить.

Составляя цель, воспользуйся этими четырьмя вопросами:

- Что можно будет оценить?
- Какими средствами можно будет воспользоваться, чтобы оценить цель?
- Как сделать так, чтобы оценить цель было просто?
- Как другой человек может оценить мой прогресс?

6. Она **помогает тебе**

Процесс постановки целей применения на личном опыте мы задумали, чтобы помочь тебе сблизиться с Богом. Когда составишь цель, задай себе вопрос: «Каким образом эта цель поможет мне духовно возрасти?». Когда завершаешь работу над очередной целью, можешь ли ты отследить, каким образом благодаря этой цели ты стал лучше как христианин?

Цель, основанная на Римлянам 12:16

В следующие три раза за приёмом пищи я буду садиться рядом с кем-то, с кем обычно не общаюсь, или с кем-то, кто мне не нравится, чтобы узнать этого человека получше.

В следующие три приёма пищи я буду садиться рядом с новичком в центре, чтобы познакомиться с ним получше.

Чем отличается хорошая идея от хорошей цели?

Оценка цели

1 Коринфянам 10:13
Вы подверглись тем же искушениям, как и все остальные люди. Но теряйте веры в Бога! Он не введёт вас в искушение сверх ваших сил, а вместе с искушением укажет и как избежать его, чтобы устоять.

Цель студента: “Переживая искушения, отдавать себе отчет, что это – сатана”

Каким образом можно усовершенствовать эту цель?

Пересмотрите цель, работая в составе группы

Признаки хорошей цели применения на личном опыте

1. Она **простая**
2. Она **конкретная**
3. Она **значимая**
4. Она **осуществимая**
5. Её можно **измерить**
6. Она **помогает тебе**

Матфея 28:19-20
19 А потому идите, и обращайте все народы в последователей Моих, крестя во имя Отца и Сына и Святого Духа, 20 и учите их соблюдать всё, что Я заповедал вам, и буду Я с вами всегда, до скончания веков»

Цель для студента: Я хочу завоевать мир для Христа.

Пересмотрите цель, работая в составе малой группы
Цель следует сформулировать так, чтобы студенты, находящиеся на реабилитации, могли фактически применить её в течение следующих 1-2 дней (а не после того, как они покинут центр, завершив реабилитацию)

Предложите каждой из малых групп поделиться своей целью со всем классом.

Д. Что должно быть в центре цели применения на личном опыте?

На каком этапе применения данной истины в своей жизни ты находишься?

Ниже мы приводим 4 вопроса, которые помогут студенту получить лучшее представление о том, что следует включить в цель применения на личном опыте.

Четыре вопроса

1. Где я на сегодняшний день?
2. Где Бог желает меня видеть? (в данной сфере моей жизни?)
3. Какой шаг я могу сделать сегодня, чтобы начать двигаться в правильном направлении?
4. Каким образом этот шаг можно измерить?

Е. Как Вы, как преподаватель, можете помочь студентам поставить правильно сформулированные цели применения на личном опыте?

1. Какие проблемы возникают у студентов с постановкой целей применения на личном опыте?

2. Одна из наиболее часто встречающихся проблем с целями, которые составляют студенты – эти цели сформулированы слишком общими словами.

   Какое **одно** **конкретное** дело я могу сделать сегодня, чтобы продвинуться к своей цели?

«Путешествие длиной в тысячи миль начинается с шага»
- Китайская пословица

3. Различные виды целей

1. Цель, имеющая отношение к Богу (касается непосредственных отношений между тобой и Богом)
2. Цель, связанная с реакцией (Если случится следующее – то я…)
3. Цель, связанная с внутренним настроем (касается работы над твоим отношением к ситуации)
4. Поведенческая цель (Действия, которые ты предпримешь)
5. Цель, связанная со знаниями (В основном академическая цель/ цель, связанная с изучением Библии)
6. Цель, касающаяся межличностных взаимоотношений (Напрямую касается тебя и другого человека)
7. Цель, связанная с твоим представлением о себе (Касается того, как ты относишься к себе/должен относиться к себе)
8. Цель, связанная с личным здоровьем (Касается стремления вести более здоровый образ жизни)
9. Цель, связанная с обсуждением (Ведение дискуссии с собеседником по поводу стиха из Библии или качества характера)

4. Какими будут ваши практические действия, направленные на то, чтобы помочь студентам вашего центра составить более точные цели применения на личном опыте?

Составьте список своих действий по шагам.

Вот ещё несколько идей, которые вы можете добавить в свой список.

1. Заведите отдельную тетрадь, и на занятиях записывайте в неё наиболее удачные примеры целей применения на личном опыте. Также можно добавить краткое описание того, каким образом эта цель помогла студенту возрасти по мере того, как он практически осуществил её в своей жизни.
2. Каждую неделю выбирайте один удачный пример студента, который составил хорошую цель, и просите его/её зачитать свою цель перед

всем классом, а затем рассказать, каким образом он/а применил её в своей жизни.

3. Проведите занятие со своим персоналом и студентами о том, как правильно формулировать цели применения на личном опыте. При этом можно использовать материалы данного курса в качестве отправной точки для занятия. PowerPoint и бланки можно скачать с сайта www.iTeenChallenge.org
4. Сформулируйте собственную цель применения на личном опыте, чтобы развить у себя личный навык постановки отличной цели применения на личном опыте.

Заключение

Э. Постановка качественной цели применения на личном опыте – лишь <u>один шаг</u> к тому, чтобы стать успешным христианином – успешным учеником Христа.

Что наиболее важно?

1. Практически применяй её!
2. Не один раз
3. Сделай так, чтобы она стала частью твоего образа жизни, суть которого – действовать согласно Божьей истине.
4. Это путь к преображению жизни
5. Это суть христианского ученичества!

Подсказки к составлению хороших целей

1. Включите в цель другого **<u>человека</u>**.
2. Установите конкретное время, к которому вы достигнете своей цели.
3. Посмотрите место Писания в разных переводах Библии, чтобы лучше понять, как применить истину к ситуации в своей жизни.
4. Недостаточно прекратить **<u>негативное</u>** поведение. Нужно предпринимать **<u>позитивные</u>** шаги на пути к новому поведению.
5. Следите, чтобы ваши цели были краткими, простыми, исполнимыми.
6. Сосредоточьтесь на том, что происходит в **<u>настоящем</u>**, а не будет происходить в далёком будущем.
7. Преподайте «Урок о цели» своим сотрудникам и студентам.

Умение составлять цели применения на личном опыте пригодится вам на протяжении всей вашей жизни.

Образец личной практической цели по преодолению зависимости от табака

Предоставлено сотрудниками центров, посетившими предыдущие семинары. Материал соответствует записям на стр. 6.

1. **Цель, связанная с Богом**
   - Я заучу наизусть 1 Кор. 10:13 и запишу варианты выходов, которые Бог предлагает мне в связи с этим искушением.

2. **Цель, связанная с реакцией**
   - Столкнувшись с искушением покурить, я немедленно сообщу сотрудникам центра, что испытываю это искушение.
   - Если кто-то предложит мне сигарету, я откажусь.
   - Если я закурю, я признаюсь Богу в своей слабости и сознаюсь сотрудникам центра в своём поступке.

3. **Цель, связанная с отношением**
   - Я составлю список как минимум из 5 причин, почему я хочу, чтобы моя жизнь была свободна от курения.
   - Я составлю список из всех причин, почему я хочу курить.

4. **Цель, связанная с поведением**
   - Я не буду ни у кого просить сигарет
   - Если другие студенты начнут говорить о курении, я отойду в сторону.
   - Я не буду покупать табачные изделия, зажигалки, спички и т.д.

5. Цель, связанная со знанием

- Я составлю список из 5 стихов из Библии, которые имеют отношение к моему сражению с курением.
- Я прочитаю как минимум 3 статьи об опасностях, связанных с курением.
- Я поговорю как минимум с двумя другими христианами, которые раньше курили, и выясню, как им удалось справиться с этим искушением.
- Я напишу реферат о том, как моя привычка курения влияет на мою семью, мою работу, моего соседа по комнате и моё христианское свидетельство (например).

6. Цели, связанные с межличностными отношениями

- Я признаюсь всем, живущим в центре, что хочу преодолеть эту зависимость, и попрошу помочь мне с подотчётностью.
- Я буду как минимум один раз в неделю встречаться со своим наставником, и честно отчитываться о результатах моего сражения с курением.

Больше информации по материалу данного курса и другие ресурсы для обучения вы найдёте на:
Свяжитесь с офисом Глобал Тин Челлендж по адресу GTC@globaltc.org

Или посетите наш сайт www.iTeenChallenge.org

ПРАКТИКА ЛИЧНОГО ПРИМЕНЕНИЯ ЦЕЛЕЙ

Оценка целей

1. Просто ли это?
2. Конкретна ли цель?
3. Имеет ли это значение?
4. Практическая ли она? Возможно ли её достичь?
5. Можно ли её измерить?
6. Помогает ли она вам возрасти?
7. Чувствительна ли она ко времени?

ХОРОШАЯ ЦЕЛЬ

ПЛОХАЯ ЦЕЛЬ

НУЖДАЕТСЯ В УЛУЧШЕНИИ

1. **Когда меня исправляют, я вслух проговариваю человеку то, что услышал, чтобы он понял, что я правильно воспринимаю то, что мне говорится.**

2. **В течение одной недели я буду молиться и просить Господа, чтобы Он показал мне, что удерживает меня от полного посвящения. Я исповедаю и запишу каждый момент, неважно, значительный он или не очень.**

3. Цель для качества характера – Благодарность
   В течение 8 дней я буду проявлять отношение благодарности.

4. **Цель для 2-го Кор., 5:17**
   «Я составлю список, состоящий как минимум из десяти «старых вещей», которые ушли из моей жизни или должны уйти, а также список из десяти «новых вещей», которые пришли или ещё должны прийти в мою жизнь. И я буду перечитывать этот список каждый день в течение недели».

5. **Каждый день в течение следующих 8 дней я буду записывать ситуации, которые расстраивают меня. Затем я буду молиться и спрашивать Бога, с какой целью эти ситуации были посланы мне. Я запишу всё, что Он будет говорить.**

6. Цель для урока 205 **– «Возрастая в уважении» Я запишу положительные моменты, связанные с начальством (властью).**

7. **На этой неделе я буду записывать правила, которые мне не нравятся.**

8. Цель для качества характера – Благодарность
   Сегодня вечером я поблагодарю трёх человек, которые помогли мне с самого начала моего пребывания в программе.

9. Цель для качества характера – Правдивость
   Я напишу письмо человеку, которому я солгал. Я исповедую эту ложь, скажу правду и затем попрошу прощения.

10. Цель для качества характера – Осмотрительность
    В течение недели я буду подходить к разным братьям и спрашивать, что в моём поведении заставляет их гневаться. Я буду записывать то, что они говорят, и принесу всё это Богу в молитве, прося Его о помощи.