Основы составления конспектов

ответы к записям

Автор Дейв Бетти

Для чего нужен план занятия?

1. Занятие будет **организованным**.
2. Чем лучше вы **подготовлены**, тем лучше ваши студенты будут слушать и понимать.
3. Занятие **целенаправленно** и идёт по графику.
4. В результате эффективно реализуется **применение на личном опыте**.
5. Для преподавателя это вопрос личной **дисциплины**.

Структура плана занятия по Библии

(Основано на материалах книги Ларри Ричардса Творческое преподавание Библии)

1. **Крючок** — Завладейте их вниманием

   2-5 минут

2. **Книга** — Изучение Библии

   Представьте новую информацию

   15-20 минут

3. **Взгляд** — Свяжите эту информацию с сегодняшним днем

   15-20 минут

4. **Применение** — Применение на личном опыте Сделай!

   5+ минут

Подготовка к занятию

Фаза 1 Предварительная подготовка

1. Начните папку
2. Прочитайте Руководство для студентов
3. Прочитайте Конспект занятия для преподавателей
4. Просмотрите задания Рабочей тетради
5. Просмотрите свои личные записи

   -«Поднимите» предыдущие конспекты
6. Выполните задания контрольной работы

Фаза 2 Составление вашего плана занятия

1. Помолитесь
2. Просмотрите Ключевую библейскую истину и Ключевое место Писания
3. Поделите свои записи на 4 группы Крючок Книга Взгляд Применение
4. Идеи мозгового штурма, в том числе творческие методы преподавания
5. Напишите черновик плана занятия

   -- с примерным указанием времени
6. Сокращайте, сокращайте, сокращайте!!!
7. Добавьте время на обсуждение и вопросы/ответы
8. Добавьте иллюстрации и свидетельства
9. Отметьте __**ключевые (или приоритетные)**___ моменты в своем плане занятия
10. Сокращайте, сокращайте, сокращайте!!!
11. Подготовьте наглядные пособия

Фаза 3 Преподавание занятия

1. Преподайте его

   Помните, что студент – главный герой занятия.

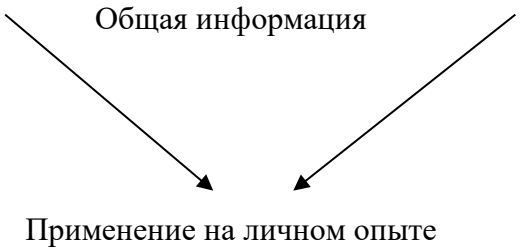
2. Отметьте фактическое время, которое ушло на каждый из этапов занятия

3. Отметьте время, которое ушло на вопросы и ответы

   Кратко запишите вопросы

4. Пометьте время на обсуждение

5. Сузьте **фокус**!



Фаза 4 После окончания занятия

1. Проведите разбор занятия

2. Были ли Ключевая библейская истина и Ключевое место Писания основной целью?

3. Оцените эффективность каждой и основных 4 частей вашего занятия. Крючок, Книга, Взгляд, Применение

4. Запишите свои соображения по поводу преподавания на следующий раз.

Пример: Занятие из ГЗНЖ

Разберите вместе со слушателями план урока из курса ГЗНЖ,
чтобы продемонстрировать, как вы это делаете.