

Основаы составления конспектов

Автор Дейв Бетти

Введение

Развейте у себя _____ творческого планирования занятий.

У вас может быть план, но при этом – неудачная _____.

_____ вашего урока.

Все остальное нужно, чтобы _____ студенту.

Все представленное нужно, чтобы привести к _____ - эффективному _____.

Структура плана занятия по Библии

(Основано на материалах книги Ларри Ричардса Творческое преподавание Библии)

1. _____ Завладейте их вниманием
5 минут
2. _____ Изучение Библии
Представьте новую информацию
20-25 минут
3. _____ Свяжите эту информацию с сегодняшним днем
10+ минут
4. _____ Применение на личном опыте Сделай!
5+ минут

Подготовка к занятию

Фаза 1 Предварительная подготовка

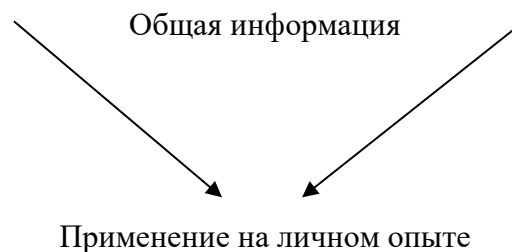
1. Начните папку
2. Прочитайте Руководство для студентов
3. Прочитайте Конспект занятия для преподавателей
4. Просмотрите задания Рабочей тетради
5. Просмотрите свои личные записи
-«Поднимите» предыдущие конспекты
6. Выполните задания контрольной работы

Фаза 2 Составление вашего плана занятия

1. Помолитесь
2. Просмотрите Ключевую библейскую истину и Ключевое место Писания
3. Поделите свои записи на 4 группы Крючок Книга Взгляд Применение
4. Идеи мозгового штурма, в том числе творческие методы преподавания
5. Напишите черновик плана занятия
-- с примерным указанием времени
6. Сокращайте, сокращайте, сокращайте!!!
7. Добавьте время на обсуждение и вопросы/ответы
8. Добавьте иллюстрации и свидетельства
9. Отметьте _____ моменты в своем плане занятия
10. Сокращайте, сокращайте, сокращайте!!!
11. Подготовьте наглядные пособия

Фаза 3 Преподавание занятия

1. Преподайте его
Помните, что студент – главный герой занятия.
2. Отметьте фактическое время, которое ушло на каждый из этапов занятия
3. Отметьте время, которое ушло на вопросы и ответы
Кратко запишите вопросы
4. Пометьте время на обсуждение
5. Сузьте _____! Нарисуйте линии, изображающие воронку, где
Общая инф. – вверху, затем воронка сужается, и внизу ее – Практическое
применение на личном опыте.



Фаза 4 После окончания занятия

1. Проведите разбор занятия
2. Были ли Ключевая библейская истина и Ключевое место Писания основной целью?
3. Оцените эффективность каждой и основных 4 частей вашего занятия. Крючок, Книга, Взгляд, Применение
4. Запишите свои соображения по поводу преподавания на следующий раз.

Пример: Занятие из ГЗНХ

Разберите вместе со слушателями план урока из курса ГЗНХ, чтобы продемонстрировать, как вы это делаете.

Занятие по Отношения