Введение в Групповые занятия – Новая жизнь

- ответы к записям

Автор Дэвид Бетти

1. Обзор курсов христианского ученичества, которые проходят наши студенты

- Групповые занятия Новая жизнь (ГЗНЖ) A.
- Б. Индивидуальные занятия для новообращенных христиан (ИЗНХ)
- B. Другие спецкурсы – Благовестие, СПИД, эмоциональная зависимость, и тд

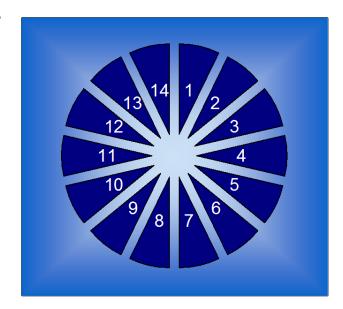
Обзор 12 месяцев

ГЗНЖ 1 час в день, 5 дней в неделю ИЗНХ 2 часа в день, 5 дней в неделю

- ГЗНЖ Первые 4 месяца
- Продолжаются Групповыми занятиями на стадии обучения
- ИЗНХ В течение всего курса реабилитации

Предлагаемая последовательность преподавания

- 1. Как узнать, христианин ли я?
- 2. Краткий обзор Библии
- 3. Новое мышление
- 4. Искушение
- 5. Успешная христианская жизнь
- 6. Возрастая через неудачи
- 7. Христианство на практике
- 8. Послушание Богу
- 9. Послушание человеку
- 10. Гнев и личные права
- 11. Как изучать Библию
- 12. Любовь и принятие себя
- 13. Личные отношения с окружающими
- 14. Духовная сила и сверхъестественное



Course 506.03

2. Первостепенные цели каждого из курсов ГЗНЖ

- А. Представить <u>основные</u> Библейские принципы для <u>жизни</u> новообращенных христиан (молоко, а не мясо)
- Б. Помочь им начать применять полученные знания на личном опыте
- В. Обеспечить обширное основание христианской жизни

Различие между ощущаемыми потребностями и неощущаемыми потребностями/Проблемы «сердца» или проблемы «головы»

Курсы об ощущаемых потребностях (проблемах «сердца»), таких как Гнев и личные права, Новое мышление, Искушение, или курсы о неощущаемых потребностях (проблемах «головы»), Как изучать Библию, Успешная христианская жизнь.

3. Материалы к каждому курсу ГЗНЖ

- А. Пособие для преподавателя
- Б. Руководство для студента
- В. Рабочая тетрадь
- Г. Контрольная работа (тест)
- Д. Сертификат о прохождении курса

4. Преимущества подхода ГЗНЖ к обучению

- А. Положительное влияние окружения
- Б. Преподаватель может организовать их и провести согласно плану
- В. Позволяет получить немедленное взаимодействие
- Г. Обратная связь со студентами в виде их вопросов и обучающих упражнений
- Д. Некоторые темы лучше обсуждать **в группе** гнев, отношения, дружба и т.д.

5. Возможные ограничения в подходе ГЗНЖ к обучению

- А. Зачастую общение одностороннее
- Б. Может препятствовать настоящему обучению
- В. Может быть скучным
- Г. Некоторым студентам трудно открываться перед незнакомыми людьми

Track 5: The Teen Challenge Program

Course 506.03

Teen Challenge Training Resource

Topic: 506 Group Studies Teacher Training Resource

Notesheet Answer Key

- Д. Делает людей уязвимыми для насмешек
- Е. Студенты находятся на разных уровнях духовной зрелости
- Ж. Насущные нужды студента могут отличаться от тех, которые обсуждаются в настоящий момент на занятиях
- 3. Постоянный приток новых студентов

6. Структура каждого курса ГЗНЖ

- А. Большинство из них состоит из пяти занятий
- Б. Каждое занятие заканчивается заданием по практическому применению на личном опыте
- В. Заучивание мест Писания
- Г. Список заданий для класса

7. Конспекты занятий в Пособии для преподавателя

- У Ключевая библейская истина и Ключевое место Писания
- > Упражнение для разминки
- ▶ Особые задания и инструкции для каждой части занятия
- > Задание по практическому применению на личном опыте
- > Задания

8. Возможные проблемы с преподаванием курсов ГЗНЖ

- А. Не стремитесь сделать <u>все</u>, что имеется в конспекте занятия или руководстве для студента
- Б. Не просто **читайте** руководство для студентов
- В. Не «въезжайте в класс на самосвале»!
- Г. Применяйте то, чему учите в собственной жизни

9. Знакомство преподавателей с Групповыми занятиями для новообращенных христиан

- А. Данное пособие содержит дополнительную информацию о преподавании курсов ГЗНЖ
- Б. В нем имеется 2 версии Заключительного экзамена по всей серии ГЗНХ
- В. Ключ к ответам для заключительного экзамена
- Г. Сертификат об окончании
- Д. Запись о контрольных работах студента

10. Оценка заданий, выполненных студентом

- А. Пусть оценка работ студентов станет <u>ежедневным</u> приоритетом в вашем расписании.
- Б. Какова <u>цель</u> заданий на дом, опросов и контрольных работ?
- В. Важность <u>личных</u> комментариев
- Г. Отмечайте их прогресс на бланке записей об успехах студента

11. Контрольные работы (тесты) в ГЗНЖ

- А. Не рассказывайте студентам обо всех заданиях, которые будут в тесте.
- Б. В день проведения теста расскажите о следующем курсе, который вы будете преподавать.
- В. Сертификат об окончании
- Г. Заключительный тест по всей серии курсов ГЗНЖ

Contact Information: www.Globaltc.org www.iTeenChallenge.org