

Введение в Групповые занятия для новообращенных христиан

– **ответы к записям**

Автор Дэвид Бетти

Курс №3 Основ обучения преподавателей Групповых занятий

1. Обзор курсов христианского ученичества, которые проходят наши студенты

- А. Групповые занятия для новообращенных христиан (ГЗНХ)
- Б. Индивидуальные занятия для новообращенных христиан (ИЗНХ)
- В. Другие спецкурсы – Благовестие, СПИД, эмоциональная зависимость, и тд

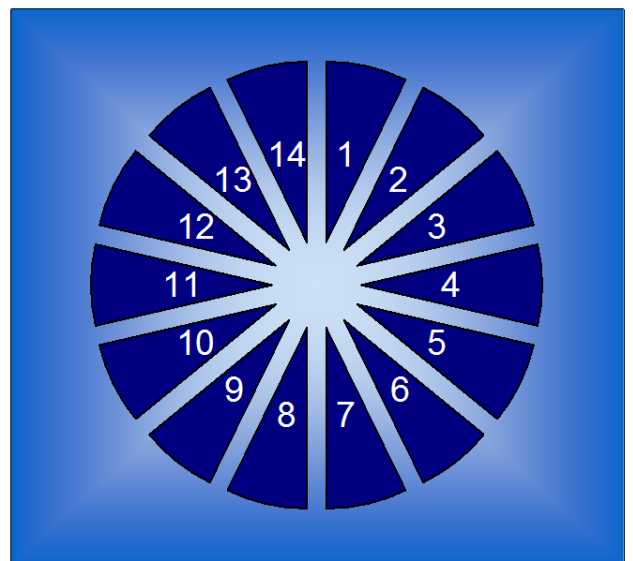
Обзор 12 месяцев

- **ГЗНХ** 1 час в день, 5 дней в неделю
- **ИЗНХ** 2 часа в день, 5 дней в неделю

- **ГЗНХ** Первые 4 месяца
- Продолжаются Групповыми занятиями на стадии обучения
- **ИЗНХ** В течение всего курса реабилитации

Предлагаемая последовательность преподавания

1. Как узнать, христианин ли я?
2. Краткий обзор Библии
3. Отношения
4. Испытание
5. Успешная христианская жизнь
6. Возрастая через неудачи
7. Практика христианства
8. Послушание Богу
9. Послушание человеку
10. Гнев и личные права
11. Как изучать Библию
12. Любовь и принятие самого себя
13. Личные взаимоотношения с другими
14. Духовная власть



2. Первостепенные цели каждого из курсов ГЗНХ

- А. Представить **основные** Библейские принципы для **жизни** новообращенных христиан (молоко, а не мясо)
- Б. Помочь им начать **применять** полученные знания на личном опыте
- В. Обеспечить обширное **основание** христианской жизни

Различие между ощущаемыми потребностями и неощущаемыми потребностями/Проблемы «сердца» или проблемы «головы»

Курсы об ощущаемых потребностях (проблемах «сердца»), таких как Гнев и личные права, Отношения, Искушение, или курсы о неощущаемых потребностях (проблемах «головы»), Как изучать Библию, Успешная христианская жизнь.

3. Материалы к каждому курсу ГЗНХ

- А. Пособие для преподавателя
- Б. Руководство для студента
- В. Рабочая тетрадь
- Г. Контрольная работа (тест)
- Д. Сертификат о прохождении курса

4. Преимущества подхода ГЗНХ к обучению

- А. **Положительное** влияние окружения
- Б. Преподаватель может организовать их и провести согласно плану
- В. Позволяет получить **немедленное** взаимодействие
- Г. Обратная связь со студентами в виде их вопросов и обучающих упражнений
- Д. Некоторые темы лучше обсуждать **в группе** – гнев, отношения, дружба и т.д.

5. Возможные ограничения в подходе ГЗНХ к обучению

- А. Зачастую общение **одностороннее**
- Б. Может препятствовать настоящему обучению
- В. Может быть **скучным**
- Г. Некоторым студентам трудно открываться перед незнакомыми людьми

- Д. Делает людей уязвимыми для насмешек
- Е. Студенты находятся на разных уровнях духовной зрелости
- Ж. Насущные нужды студента могут отличаться от тех, которые обсуждаются в настоящий момент на занятиях
- З. Постоянный приток новых студентов

6. Структура каждого курса ГЗНХ

- А. Большинство из них состоит из пяти занятий
- Б. Каждое занятие заканчивается заданием по практическому применению на личном опыте
- В. Заучивание мест Писания
- Г. Список заданий для класса

7. Конспекты занятий в Пособии для преподавателя

- Ключевая библейская истина и Ключевое место Писания
- Упражнение для разминки
- Особые задания и инструкции для каждой части занятия
- Задание по практическому применению на личном опыте
- Задания

8. Возможные проблемы с преподаванием курсов ГЗНХ

- А. Не стремитесь сделать все, что имеется в конспекте занятия или руководстве для студента
- Б. Не просто читайте руководство для студентов
- В. Не «въезжайте в класс на самосвале»!
- Г. Применяйте то, чему учите в собственной жизни

9. Знакомство преподавателей с Групповыми занятиями для новообращенных христиан

- А. Данное пособие содержит дополнительную информацию о преподавании курсов ГЗНХ
- Б. В нем имеется 2 версии Заключительного экзамена по всей серии ГЗНХ
- В. Ключ к ответам для заключительного экзамена
- Г. Сертификат об окончании
- Д. Запись о контрольных работах студента

10. Оценка заданий, выполненных студентом

- А. Пусть оценка работ студентов станет **ежедневным** приоритетом в вашем расписании.
- Б. Какова **цель** заданий на дом, опросов и контрольных работ?
- В. Важность **личных** комментариев
- Г. Отмечайте их прогресс на бланке записей об успехах студента

11. Контрольные работы (тесты) в ГЗНХ

- А. Не рассказывайте студентам обо **всех** заданиях, которые будут в тесте.
- Б. В день проведения теста расскажите о следующем курсе, который вы будете преподавать.
- В. Сертификат об окончании
- Г. Заключительный тест по всей серии курсов ГЗНХ

Contact Information: www.Globaltc.org www.iTeenChallenge.org