

ຄຳແນະນຳກຸ່ມສຶກສາສຳລັບຄຣິດຕຽນໃໝ່ - ຄຳຕອບສຳລັບເຈ້ຍບັນທຶກ

ໂດຍ ເດບ ແບັດຕີ ຫຼັກສູດ#3 ຂອງພື້ນຖານການຝຶກອົບຮົມຄູສອນສຳລັບກຸ່ມສຶກສາສຳລັບ
ຄຣິດຕຽນໃໝ່

ແມ່ນຫຍັງທີ່ແຕກຕ່າງກັນລະຫວ່າງການຝຶກອົບຮົມຄຣິດຕຽນໃໝ່ກັບຄຣິດຕຽນທີ່ເຊື່ອດົນແລ້ວ?

1. ພາບລວມຂອງການຝຶກອົບຮົມການສ້າງສາວົກຄຣິດຕຽນໃຫ້ກັບນັກຮຽນຂອງພວກເຮົາ.
 - A. ກຸ່ມສຶກສາສຳລັບຄຣິດຕຽນໃໝ່ (ກສຄໝ)
 - B. ການຮຽນສ່ວນຕົວສຳລັບຄຣິດຕຽນໃໝ່ (ກຕຄໝ)
 - C. ຫ້ອງຮຽນພິເສດຕ່າງໆ--ຂ່າວປະເສີດ, ການຊ່ວຍເຫຼືອຜູ້ທີ່ເປັນໂລກເອດສ, ຊ່ວຍຜູ້ທີ່ມັກເພິ່ງພາອາ
ລົມຄວາມຮູ້ສຶກ.

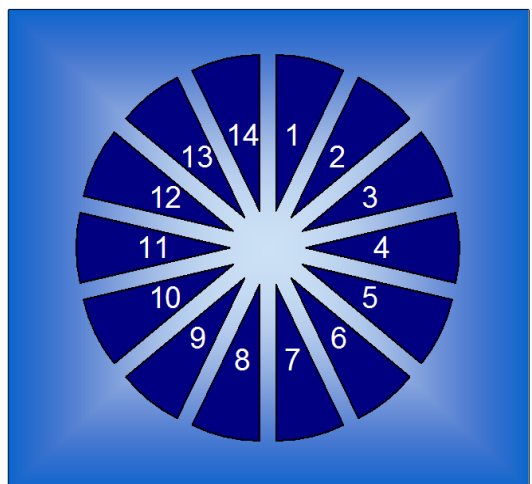
ພາບລວມໃນ12ເດືອນ

- ກສຄໝ 1ຊົ່ວໂມງ ຕໍ່ ມື້, 5ມື້ ຕໍ່ ອາທິດ
- ກຕຄໝ 2ຊົ່ວໂມງ ຕໍ່ ມື້, 5ມື້ ຕໍ່ ອາທິດ

- ກສຄໝ 4ເດືອນ ທຳອິດ
- ສືບຕໍ່ຝຶກອົບຮົມກຸ່ມສຶກສາ
- ກຕຄໝ ໂຄງການທັງມອດ

ແນະນຳການສອງທີ່ຕໍ່ເນື່ອງກັນ

1. ເຮົາຈະຮູ້ໄດ້ແນວໃດວ່າເຮົາເປັນຄຣິດຕຽນ?
2. ເບິ່ງພຣະຄຳພີແບບໄວ
3. ກິລິຍາທ່າທາງ
4. ການລ້ວງ
5. ຜົນສຳເລັດຂອງການດຳເນີນຊີວິດຄຣິດຕຽນ
6. ການເຕີບໃຫຍ່ຜ່ານຄວາມລົ້ມເຫຼວ
7. ການຝຶກຫັດຂອງຄຣິດຕຽນ
8. ການເຊື່ອຟັງພຣະເຈົ້າ
9. ການເຊື່ອຟັງມະນຸດ
10. ຄວາມໂກດຮ້າຍແລະສິດທິສ່ວນຕົວ
11. ວິທີຮຽນພຣະຄຳພີ
12. ຄວາມຮັກແລະການປະຕິເສດຕົນເອງ
13. ຄວາມສຳພັນສ່ວນຕົວກັບຄົນອື່ນ
14. ວິດອຳນາດຂອງພຣະວິນຍານບໍລິສຸດແລະສິ່ງທີ່ເໜືອທຳມະຊາດ.



2, ຄຳແນະນຳກຸ່ມສຶກສາສຳລັບຄຣິດຕຽນໃໝ່ - ຄຳຕອບສຳລັບເຈ້ຍບັນທຶກ

2. ເປົ້າໝາຍສຳຄັນອັນດັບທຳອິດຂອງແຕ່ລະຫຼັກສູດສຳລັບ ກສຄໝ.

- A. ແນະນຳຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳຄັນ **ພື້ນຖານ**ສຳລັບ **ຊີວິດ** ຄຣິດຕຽນໃໝ່(ນ້ຳນົມ, ບໍ່ແມ່ນຊີ້ນ)
- B. ເລີ່ມຕົ້ນພວກເຂົາໂດຍ **ການນຳໄຊ້**ສ່ວນຕົວ.
- C. ຈັດໃຫ້ມີ **ພື້ນຖານ**ທີ່ກ້ວາງຂວາງສຳລັບການດຳເນີນຊີວິດຄຣິດຕຽນ.

3. ອຸປະກອນສຳລັບແຕ່ລະຫຼັກສູດຂອງ ກສຄໝ

- A. ຄູ່ມືອຸ
- B. ຄູ່ມືນັກສຶກສາ
- C. ຄູ່ມືການສຶກສາ
- D. ການສອບເສັງ
- E. ໃບຢັ້ງຢືນການຮຽນຈົບ

4. ຜົນປະໂຫຍດຂອງວິທີການສອນຂອງ ກສຄໝ

- A. ຄວາມກົດດັນຂອງຫມູ່ເພື່ອນໃນ **ທາງບວກ**
- B. ຄູອາຈານສາມາດຈັດຕັ້ງແລະນຳມາໃຊ້ໃນການວາງແຜນ
- C. ໃຫ້ການຕອບສະໜອງໃນ **ທັນທີ**
- D. ນັກຮຽນສາມາດພົວພັນກັບຄຳຖາມແລະການລົງຕົວຈິງ
- E. ບາງວິຊາສາມາດນຳມາໃຊ້ໄດ້ດີທີ່ສຸດຢູ່ໃນກຸ່ມ--ຄວາມໂກດຮ້າຍ, ກິລິຍາທ່າທີ, ຄວາມສຳພັນແລະອື່ນໆ.

5. ຂອບເຂດຈຳກັດທີ່ເປັນໄປໄດ້ຂອງການສອນສຳລັບ ກສຄໝ

- A. ມີການສື່ສານໃນ **ທາງດຽວ**ຢູ່ບາງເທື່ອ
- B. ສາມາດຂັດຂວາງການຮຽນທີ່ແທ້ຈິງ
- C. ສາມາດ **ເບື້ອ**ໄດ້
- D. ນຍາກສຳລັບນັກຮຽນບາງຄົນທີ່ຈະກຳເນີດເຜີຍກັບຄົນແປກໜ້າ
- E. ເປີດໂອກາດໃຫ້ຄົນ **ເຢາະເຍີ້ຍ**
- F. ນັກຮຽນມີຄວາມແຕກຕ່າງທາງດ້ານ **ການເຕີບໃຫຍ່**ຝ່າຍວິນຍານ
- G. ຄວາມຕ້ອງການຢ່າງກະທັນຫັນຂອງນັກຮຽນບາງທີອາດແຕກຕ່າງຈາກຫ້ອງທົ່ວໄປທີ່ກຳລັງສອນ
- H. ນັກຮຽນໃໝ່ເຂົ້າມາໄດ້ **ຕະຫຼອດ**

6. ໂຄງຫ່າງຂອງແຕ່ລະຫຼັກສູດຂອງ ກສຄໜ

- A. ສ່ວນຫລ້າຍການອອກແບບຂອງແຕ່ລະຫຼັກສູດແມ່ນ5ຫ້ອງ
- B. ແຕ່ລະບົດຈົບໂດຍການນຳໃຊ້ສ່ວນຕົວ
- C. ຂໍ້ທ່ອງຈຳ
- D. ລາຍວຽກທີ່ມອບໃຫ້ເຮັດໃນຫ້ອງຮຽນ

7. ແຜນບົດຮຽນໃນຄູ່ມືຄູ

- ຄວາມຈິງທາງພຣະຄຳພີແລະຂໍ້ທີ່ສຳຄັນ
- ກິດຈະກຳການອຸນເຄື່ອງບົດຮຽນ
- ກິດຈະກຳສະເພາະແລະແນະນຳສຳລັບການຄວບຄຸມແຕ່ລະພາກສ່ວນຂອງບົດຮຽນ
- ການນຳໃຊ້ສ່ວນຕົວ
- ວຽກທີ່ຖືກມອບໝາຍໃຫ້ເຮັດ

- 1. ທີ່ເຮັດໃຫ້ສົນໃຈ
- 2. ຂໍ້ໃນພະຄຳພີ
- 3. ການອານ
- 4. ທີ່ໄດ້ເອົາຈາກການຮຽນ

8. ບັນຫາທີ່ອາດເປັນໄປໄດ້ຂອງການສອນຫຼັກສູດ ກສຄໜ

- A. ບໍ່ຕ້ອງຮູ້ສຶກຖືກກົດດັນເພື່ອເຮັດໜັດທຸກສິ່ງໃນແຜນບົດຮຽນຫຼືຄູ່ມືນັກສຶກສາ
- B. ບໍ່ພຽງແຕ່ອ່ານຄູ່ມືນັກສຶກສາແຕ່ເທົ່ານັ້ນ
- C. ບໍ່ໃຫ້ຂັບລົດບັນທຸກມາໃນຫ້ອງ(ບໍ່ສອນແບບເວົ້າຫຼາຍໂພດ, ແບບນ້ຳຖ້ວມທົ່ງ)
- D. ນຳໃຊ້ສິ່ງທີ່ເຈົ້າສອນໃນຊີວິດຂອງເຈົ້າ

9. ໃສ່ຊື່ປື້ມ: ແນະນຳຄູອາຈານໃຫ້ກັບກຸ່ມສຶກສາສຳລັບຄຣິດຕຽນໃໝ່

- A. ປື້ມນີ້ໄດ້ເພີ່ມເຕີມຂໍ້ມູນຢູ່ໃນການສອນຫຼັກສູດ ກສຄໜ
- B. ມີ 2ແບບຂອງການສອບເສັງຈົບສຳລັບ ກສຄໜທັງໝົດ
- C. ຄຳຕອບຂອງຂໍ້ສອບເສັງຈົບ
- D. ໃບຍື່ນຍື່ນຜົນສຳເລັດ
- E. ບັນທຶກການສອບເສັງຂອງນັກຮຽນ

10. ຈັດລະດັບວຽກມອບໝາຍນັກສຶກສາ

- A. ເຮັດໃຫ້ການຈັດລຳດັບສຳຄັນ **ທຸກໆມື້** ໃນຕາຕະລາງ
- B. ແມ່ນຫຍັງຄື **ເບົາໝາຍ** ຂອງວຽກບ້ານທີ່ມອບໃຫ້ເຮັດ, ຄຳຖາມ ແລະ ການສອບເສັງ
- C. ຄວາມສຳຄັນຂອງຄວາມຄິດຄວາມເຫັນ **ສ່ວນຕົວ**
- D. ຕິດຕາມຄວາມຄືບໜ້າຂອງການບັນທຶກຂອງນັກຮຽນ

11. ການສອບເສັງໃນ ກສຄໝ

- A. ບໍ່ໃຫ້ບອກນັກຮຽນຂອງທ່ານ **ທຸກຢ່າງ** ທີ່ທ່ານຈະສອບເສັງ
- B. ແນະນຳຫຼັກສູດຕໍ່ໄປໃນມື້ສອບເສັງ
- C. ໃບຢັ້ງຢືນຈົບຫຼັກສູດ
- D. ສອບເສັງຈົບສຳນັກສຶກສາທຸກລຸ້ນ

12. ສຳລັບການຮຽນອື່ນໆ

ການສອນເພື່ອການປ່ຽນແປງການດຳເນີນຊີວິດ, ໂດຍ ໂຮເວີດ ເຮັນດິກ
ການສອນກ່ຽວກັບການສ້າງພຣະຄຳພີ ໂດຍ ລໍເລັນສ ລີຊາດ & ກາຣີ ເປລັດເຟວ.

13. ຄຳຖາມເພື່ອສົນທະນາກັນ

ຕິດຕໍ່ຂໍ້ມູນເພີ່ມເຕີມ: [www. Globaltc.org](http://www.Globaltc.org) www.iteenchallenge.org