

3: Giới thiệu chương trình Tự Học Cho Người Mới Tin Chúa

Tác giả: David Batty

1. Lời chứng

- A. THNM đã thay đổi đời sống tôi như thế nào?
- B. NẾU được áp dụng _____ - theo đúng mục đích và ý định, THNM có thể có tác động _____ trên đời sống của học viên.
- C. THNM không chỉ là một chuỗi chương trình học cụ thể. THNM là một mô hình và cấu trúc hướng dẫn lớp học mà tại đó, giáo viên cung cấp các nguồn lực cụ thể. Các nguồn lực này đề cập đến các nhu cầu và sở thích cụ thể của _____ từng học viên.

2. Tại sao THNM được phát triển?

- A. Mỗi tuần đều có những học viên mới đến với chương trình
- Cấp độ thuộc linh khác nhau
 - Trình độ _____ khác nhau
 - Nhu cầu và vấn đề cá nhân khác nhau
- B. Mỗi học viên có _____ riêng của mình

3. Mô tả sơ lược về chương trình môn học THNM

Các bài học Kinh thánh – 100 bài

101 Chúa Có Kế Hoạch Cho Thế Giới Của Tôi Không?

102 Cách Nhìn Mới Về Cuộc Sống (kế hoạch cứu rỗi)

103-106 Các bài học này theo sau bài 102

108 Chúa Là Ai?

109 Kế Hoạch Của Chúa Cho Gia Đình

Lớp Học Thuộc Lòng Kinh Thánh

Lớp Tính Cách

Lớp Đọc Kinh Thánh

Lớp Tự Đọc Kinh Thánh

Lớp Bài Giảng Chúa Nhật Cho Từng Cá Nhân

Các dự án đặc biệt

➤ Các dự án 200 bài:

➤ Mục đích của các dự án 200 bài

Để áp dụng một nguyên tắc trong Kinh thánh và câu Kinh thánh cụ thể vào đời sống bạn trong tuần này

➤ Các dự án 300 bài

1. Đây là những dự án đặc biệt để giải quyết các vấn đề hoặc nan đề cụ thể trong đời sống họ.
2. Không phải học viên nào cũng sử dụng tất cả những bài này.
3. Một số bài trong các dự án này có thể sử dụng vào bất cứ thời điểm nào trong chương trình.

Các dự án đặc biệt khác

- Tìm các nguồn lực khác khác liên quan tới các nhu cầu trong đời sống học viên của bạn
- Viết các câu hỏi nghiên cứu, hoặc xem lại các câu đi liền với những tài liệu đó
- Tạo các dự án riêng của bạn.
Nhớ ba bước dạy dỗ theo Kinh thánh

| Thứ tự các bài THNM cho học viên mới | | | | | | |
|--|---------|--|-------------------------------------|---|---|-----------------------|
| Các dự án đặc biệt và/hoặc >>>>>> Lớp đọc bổ trợ | | | | | | |
| Lớp Tính Cách Đọc Sổ tay Học viên | | Làm lần đầu Chất lượng tính cách | | Làm lần 2 Chất lượng | | Thêm >>>>> |
| Lớp Đọc Kinh Thánh Mác | | Gia cơ | Phi-líp | Ga-la-ti | Xem Sổ tay Học viên LĐKT để xem lịch trình còn lại | |
| Lớp Tự Đọc Kinh Thánh Sách đầu tiên: Bắt đầu tóm tắt phần đọc hằng ngày | | Khi hoàn thành một sách viết báo cáo về sách đó | | Từ thời điểm này trở đi, họ bắt đầu đọc sách mới theo Cam Kết Học Của Học Viên | | |
| Lớp Học Thuộc Lòng Kinh Thánh Câu thứ nhất | | Từ thời điểm này trở đi, họ bắt đầu học thuộc lòng câu mới ngay khi học xong một câu. | | | | |
| Dự án 301 Có Tôi Đây! | Bài 101 | Bài thứ hai 102, 108 hoặc 309 | Bài 102 Nếu học viên chưa làm | Bài tiếp theo là một trong các bài này 103, 104, 105, 106 | | Bài 108 Thêm >>>>> |

4. Cam Kết Học Của Học Viên

- A. Cam Kết Học Của Học Viên được phát triển xoay quanh một nhu cầu hoặc sở thích trọng tâm
- B. Quá trình học: _____
- C. Một bản cam kết nên dài khoảng _____ tháng là lý tưởng nhất.
- D. Học viên lập _____ ngày như một hình thức để giúp họ phát triển năng lực quản lý thời gian của mình.

5. Chúng ta nên có các lớp THNM bao nhiêu lần/tuần?

_____ tiếng/ngày, _____ ngày/tuần

6. Tỷ lệ giáo viên/học viên

_____ giáo viên/ _____ học viên

7. Kết luận

- A. Nếu vận hành lớp học đúng cách, bạn có thể tương tác với từng sinh viên ở mức độ cá nhân, giải quyết các nhu cầu cụ thể của họ. Bạn có thể đọc bài làm của học viên – khi đọc bài làm của học viên nghĩa là bạn đang _____ họ.
- B. Làm sao để họ biết rằng bạn đang lắng nghe?
- Hãy viết các bình luận ra hoặc bình luận khi _____ với họ
 - trong hoặc sau giờ học.

8. Chứng chỉ Khóa học THNM cho Giáo viên

www.iTeenChallenge.org