

## ການແນະນຳຫຼັກສູດການຮຽນສ່ວນຕົວສຳລັບຄຣິດຕຽນໃໝ່(ກສຄໝ) ໂດຍ ເດວິດ ເບັດຕີ

### 1. ຄຳພະຍານຕ່າງໆ

A. ວິທີທີ່ຫ້ອງຮຽນ ກສຄໝ ປ່ຽນຊີວິດຂອງຂ້ອຍ!

B. ທ່າແຮງຂອງການກະທົບໃນຊີວິດຂອງນັກຮຽນ ແມ່ນ \_\_\_\_\_  
ຖ້າຫາກວ່າກສຄໝ ໄດ້ຖືກຈັດຕັ້ງ \_\_\_\_\_-ໃນທາງ ຄວາມຕັ້ງໃຈ  
ໄວ້ ແລະການ ອອກແບບ.

C. ກສຄໝ ແມ່ນເປັນຫຼາຍກ່ວາການ ຈັດຕັ້ງຫຼັກສູດສະເພາະ, ກສຄໝ  
ເປັນແບບແລະເປັນໂຄງຮ່າງຂອງ ການປະຕິບັດຕົວຈິງໃນຫ້ອງຮຽນ  
ບ່ອນທີ່ຄູອາຈານໄດ້ສະໜອງແຫຼ່ງຊັບສະເພາະທີ່ເວົ້າເຖິງຄວາມຈຳເປັນ  
ສະເພາະແລະກະຕຸ້ນຄວາມສົ່ງໃສຂອງ \_\_\_\_\_

### 2. ເປັນຫຍັງ ກສຄໝໄດ້ ທຶກພັດທະນາ?

A. ນັກຮຽນໃໝ່ເຂົ້າມາໃນໂຄງການທຸກ ອາທິດ

➢ -ລະດັບຝ່າຍວິນຍານແຕກຕ່າງກັນ

➢ -ລະດັບ \_\_\_\_\_ ແຕກຕ່າງກັນ

➢ -ບັນຫາແລະຄວາມຕ້ອງການສ່ວນຕົວແຕກຕ່າງກັນ

B. ນັກຮຽນແຕ່ລະຄົນມີ \_\_\_\_\_ ຂອງຕົນເອງ.

### 3. ເບິ່ງໄວພາບລວມຂອງ ຫຼັກສູດ ກສຄໝ

#### ບົດຮຽນພຣະຄຳພີ--100 ຕອນ

- 101 ພຣະເຈົ້າໄດ້ມີແຜນການສຳລັບໂລກຂອງຂ້ອຍບໍ່?
- 102 ການເບິ່ງໃໝ່ທີ່ຊີວິດ( ແຜນການແຕ່ງຄວາມລອດພົ້ນ)
- 103 – 106 ບົດເຫຼົ່ານີ້ ຕິດຕາມມາດ້ວຍ ບົດທີ 102
- 108 ພຣະເຈົ້າແມ່ນໃຜ?
- 109 ແຜນການຂອງພຣະເຈົ້າສຳລັບຄອບຄົວ

#### ຫ້ອງຮຽນການທ່ອງຈຳພຣະຄຳພີ

#### ຫ້ອງຮຽນຄຸນນະພາບຂອງບຸກຂະລິກ

#### ຫ້ອງຮຽນການອ່ານສ່ວນຕົວ

#### ຫ້ອງຮຽນການອ່ານພຣະຄຳພີ

#### ຫ້ອງຮຽນການເທດສະໜາສ່ວນໂຕວັນອາທິດ

#### ໂຄງການພິເສດ

➤ 200 ຕອນ ຂອງໂຄງການ

ຈຸດປະສົງຂອງ ໂຄງການ 200 ຕອນ

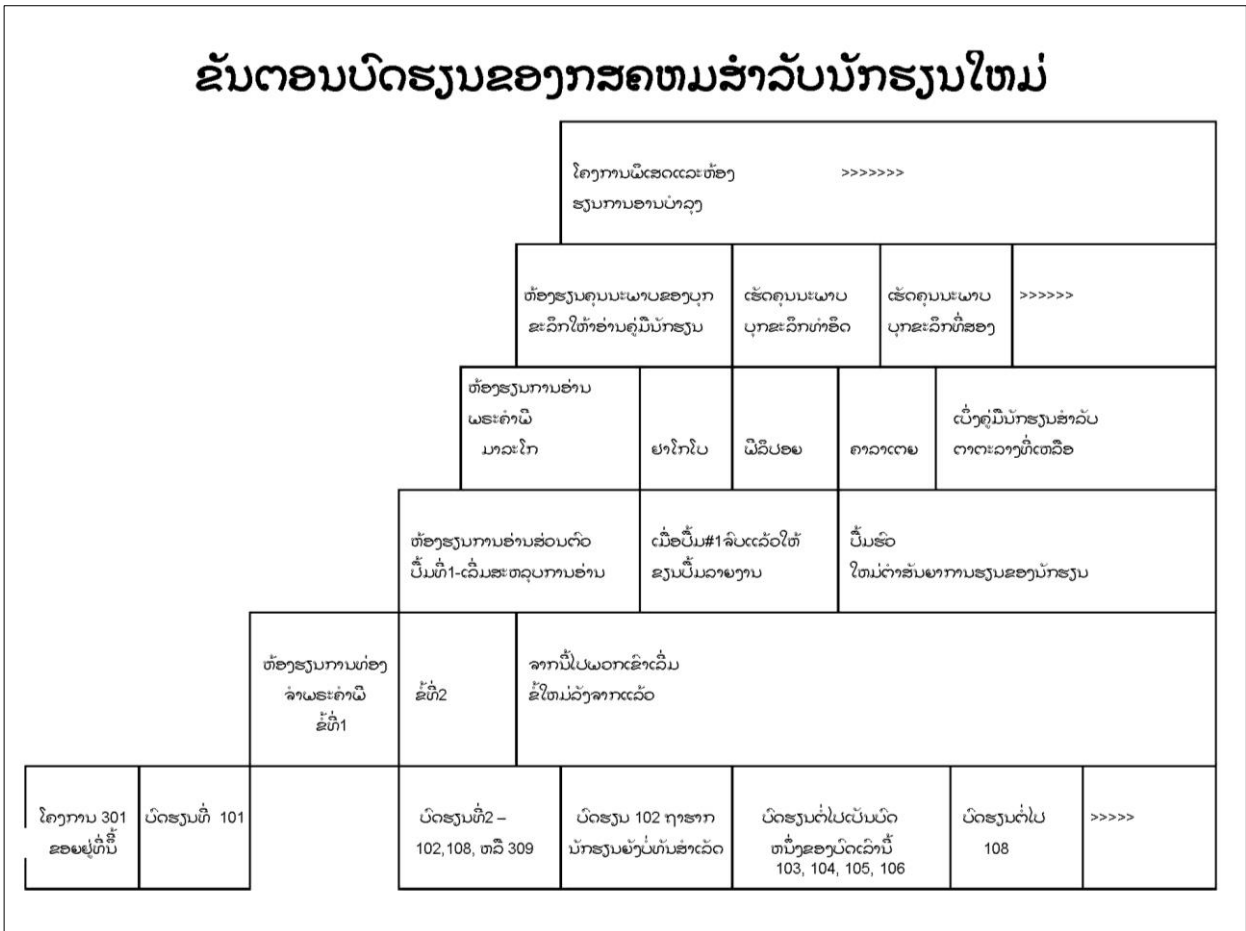
ເວົ້າເຖິງຄວາມສຳຄັນທາງພຣະຄຳພີສະເພາະແລະຂໍ້ພຣະຄຳພີແລະນຳໃຊ້ມັນໃນຊີວິດຂອງທ່ານໃນອາທິດນີ້

➤ 300 ຕອນ ຂອງໂຄງການ

1. ໂຄງການພິເສດເຫຼົ່ານີ້ ປະຕິບັດໄປພ້ອມກັບບັນຫາສະເພາະຫຼືບັນຫາໃນການດຳເນີນຊີວິດຂອງພວກເຂົາ
2. ບໍ່ແມ່ນໝົດທຸກຢ່າງເຫຼົ່ານີ້ຈະຖືກນຳໃຊ້ໂດຍນັກຮຽນທຸກໆຄົນ
3. ບາງໂຄງການເຫຼົ່ານີ້ສາມາດນຳໃຊ້ໃນບາງຈຸດຂອງອົງການ

**ໂຄງການພິເສດເພີ່ມເຕີມ.**

- -ຊອກຫາແຫຼ່ງລັບທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບຄວາມຕ້ອງການໃນຊີວິດນັກຮຽນຂອງເຈົ້າ
- -ຂຽນຄຳຖາມການຮຽນ,ຫຼືບັບປຸງໃໝ່ ໂຕທີ່ມາພ້ອມກັບອຸປະກອນເຫຼົ່ານັ້ນ
- -ສ້າງໂຄງການຂອງເຈົ້າເອງ.  
ໃຫ້ຈີ 3 ຂັ້ນຕອນການຮຽນພຣະຄຳພີ



**4. ສັນຍາການຮຽນຂອງນັກຮຽນ**

- A. ສັນຍາການຮຽນຂອງນັກຮຽນແມ່ນໄດ້ພັດທະນາຜ່ານຈຸດທີ່ຕ້ອງການຫຼືທີ່ໜ້າສົນໃຈ
- B. ຂັ້ນຕອນການຮຽນ: \_\_\_\_\_
- C. ຫຼັກການການສັນຍາຄວນຈະໃຊ້ເວລາຍາວປະມານ \_\_\_\_\_ ເດືອນ
- D. ນັກຮຽນຕັ້ງ \_\_\_\_\_ ໂດຍວິທີການຊ່ວຍເຫຼືອພວກເຂົາໃນການພັດທະນາຄວາມສາມາດຂອງເຂົາໃນການຈັດຕັ້ງເວລາ.

**5. ພວກເຮົາຄວນໃຊ້ເວລາຫຼາຍບານໃດທີ່ຈະມີ ຫ້ອງຮຽນຕ່າງໆຂອງ ກສຄໝ ຕໍ່ໜຶ່ງອາທິດ?**

\_\_\_\_\_ ຊົ່ວໂມງແຕ່ລະມື້, \_\_\_\_\_ ມື້ ຕໍ່ ອາທິດ.

**6. ອັດຕາສ່ວນຂອງ ຄູ ກັບ ນັກຮຽນ**

ຄູ \_\_\_\_\_ ຄົນ ຕໍ່ ນັກຮຽນ \_\_\_\_\_ ຄົນ.

**7. ສະຫຼຸບ**

- A. ການປະຕິບັດຖືກຕ້ອງທ່ານສາມາດມີປະຕິກິລິຍາຕໍ່ນັກຮຽນແຕ່ລະຄົນໃນລະດັບຄວາມຕ້ອງການສ່ວນຕົວທີ່ສະເພາະເຈາະຈົງ. ທ່ານສາມາດອ່ານວຽກຂອງນັກຮຽນເມື່ອທ່ານໄດ້ອ່ານວຽກຂອງນັກຮຽນ ທ່ານ \_\_\_\_\_ ເຂົາເຈົ້າ.
- B. ເຂົາຈະຮູ້ໄດ້ແນວໃດວ່າທ່ານກຳລັງຟັງເຂົາຢູ່? - ໃນການຂຽນຮ່ວມກັນ ແລະ ໃນ \_\_\_\_\_ - ທັງໃນຫ້ອງຮຽນຫລືຫຼັງຈາກ ເລີກຮຽນ.

**8. ຫຼັກສູດການຢັ້ງຢືນຄູອາຈານ ກສຄໝ.**

[www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org)