

ການແນະນຳຫຼັກສູດການຮຽນສ່ວນຕົວສຳລັບຄຣິດຕຽນໃໝ່(ກສຄໝ)

ພ້ອມກັບຄຳຕອບ

ໂດຍ ເດວິດ ເບັດຕີ

1. ຄຳພະຍານຕ່າງໆ

A. ວິທີທີ່ຫ້ອງຮຽນ ກສຄໝ ບ່ຽນຊີວິດຂອງຂ້ອຍ!

B. ທ່າແຮງຂອງການກະທົບໃນຊີວິດຂອງນັກຮຽນ ແມ່ນໃຫ້ຍຫຼາຍຖ້າ
ຫາກວ່າກສຄໝ ໄດ້ຖືກຈັດຕັ້ງດີ -ໃນທາງ ຄວາມຕັ້ງໃຈໃຊ້ ແລະການ
ອອກແບບ.

C. ກສຄໝ ແມ່ນເປັນຫຼາຍກ່ວາການ ຈັດຕັ້ງຫຼັກສູດສະເພາະ, ກສຄໝ
ເປັນແບບແລະເປັນໂຄງຮ່າງຂອງ ການປະຕິບັດຕົວຈິງໃນຫ້ອງຮຽນ
ບ່ອນທີ່ຄູອາຈານໄດ້ສະໜອງແຫຼ່ງຊັບສະເພາະທີ່ເວົ້າເຖິງຄວາມຈຳເປັນ
ສະເພາະແລະກະຕຸ້ນຄວາມສົ່ງໃສຂອງນັກຮຽນແຕ່ລະຄົນ.

2. ເປັນຫຍັງ ກສຄໝໄດ້ ທຶກພັດທະນາ?

A. ນັກຮຽນໃໝ່ເຂົ້າມາໃນໂຄງການທຸກ ອາທິດ

➢ -ລະດັບຝ່າຍວິນຍານແຕກຕ່າງກັນ

➢ -ລະດັບການສຶກສາແຕກຕ່າງກັນ

➢ -ບັນຫາແລະຄວາມຕ້ອງການສ່ວນຕົວແຕກຕ່າງກັນ

B. ນັກຮຽນແຕ່ລະຄົນມີໂຕະຮຽນຂອງຕົນເອງ.

3. ເບິ່ງໄວພາບລວມຂອງ ຫຼັກສູດ ກສຄໝ

ບົດຮຽນພຣະຄຳພີ--100 ຕອນ

- 101 ພຣະເຈົ້າໄດ້ມີແຜນການສຳລັບໂລກຂອງຂ້ອຍບໍ່?
- 102 ການເບິ່ງໃໝ່ທີ່ຊີວິດ(ແຜນການແຕ່ງຄວາມລອດພົ້ນ)
- 103 – 106 ບົດເຫຼົ່ານີ້ ຕິດຕາມມາດ້ວຍ ບົດທີ 102
- 108 ພຣະເຈົ້າແມ່ນໃຜ?
- 109 ແຜນການຂອງພຣະເຈົ້າສຳລັບຄອບຄົວ

ຫ້ອງຮຽນການທ່ອງຈຳພຣະຄຳພີ

ຫ້ອງຮຽນຄຸນນະພາບຂອງບຸກຂະລິກ

ຫ້ອງຮຽນການອ່ານສ່ວນຕົວ

ຫ້ອງຮຽນການອ່ານພຣະຄຳພີ

ຫ້ອງຮຽນການເທດສະໜາສ່ວນໂຕວັນອາທິດ

ໂຄງການພິເສດ

➤ 200 ຕອນ ຂອງໂຄງການ

ຈຸດປະສົງຂອງ ໂຄງການ 200 ຕອນ

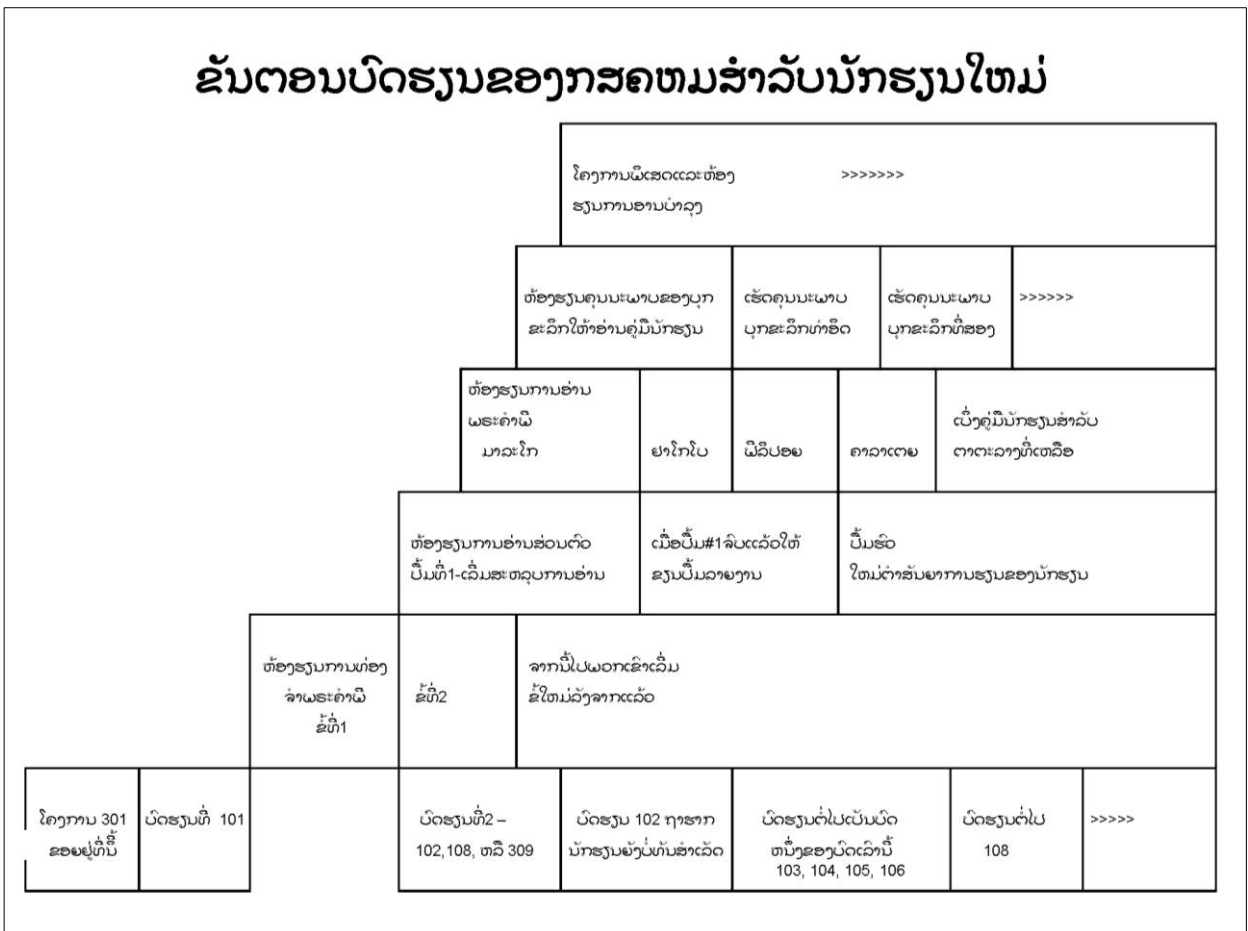
ເວົ້າເຖິງຄວາມສຳຄັນທາງພຣະຄຳພີສະເພາະແລະຂໍ້ພຣະຄຳພີແລະນຳໃຊ້ມັນໃນຊີວິດຂອງທ່ານໃນອາທິດນີ້

➤ 300 ຕອນ ຂອງໂຄງການ

1. ໂຄງການພິເສດເຫຼົ່ານີ້ ປະຕິບັດໄປພ້ອມກັບບັນຫາສະເພາະຫຼືບັນຫາໃນການດຳເນີນຊີວິດຂອງພວກເຂົາ
2. ບໍ່ແມ່ນໝົດທຸກຢ່າງເຫຼົ່ານີ້ຈະຖືກນຳໃຊ້ໂດຍນັກຮຽນທຸກໆຄົນ
3. ບາງໂຄງການເຫຼົ່ານີ້ສາມາດນຳໃຊ້ໃນບາງຈຸດຂອງອົງການ

ໂຄງການພິເສດເພີ່ມເຕີມ.

- -ຊອກຫາແຫຼ່ງລັບທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບຄວາມຕ້ອງການໃນຊີວິດນັກຮຽນຂອງເຈົ້າ
- -ຂຽນຄຳຖາມການຮຽນ,ຫຼືບັບບຸງໃໝ່ ໂຕທີ່ມາພ້ອມກັບອຸປະກອນເຫຼົ່ານັ້ນ
- -ສ້າງໂຄງການຂອງເຈົ້າເອງ.
ໃຫ້ຈີ 3 ຂັ້ນຕອນການຮຽນພຣະຄຳພີ



4. ສັນຍາການຮຽນຂອງນັກຮຽນ

- A. ສັນຍາການຮຽນຂອງນັກຮຽນແມ່ນໄດ້ພັດທະນາຜ່ານຈຸດທີ່ຕ້ອງການຫຼືທີ່ໜ້າສົນໃຈ
- B. ຂັ້ນຕອນການຮຽນ: **ຮູ້-ເຂົ້າໃຈ--ປະຕິບັດ**
- C. ຫຼັກການການສັນຍາຄວນຈະໃຊ້ເວລາຍາວປະມານ **ຫນຶ່ງ**ເດືອນ
- D. ນັກຮຽນຕັ້ງ**ເປົ້າໝາຍແຕ່ລະມື້**ໂດຍວິທີການຊ່ວຍເຫຼືອພວກເຂົາໃນການພັດທະນາຄວາມສາມາດຂອງເຂົາໃນການຈັດຕັ້ງເວລາ.

5. ພວກເຮົາຄວນໃຊ້ເວລາຫຼາຍປານໃດທີ່ຈະມີ ຫ້ອງຮຽນຕ່າງໆຂອງ ກສຄໝ ຕໍ່ໜຶ່ງອາທິດ?

2 ຊົ່ວໂມງແຕ່ລະມື້, **5** ມື້ ຕໍ່ ອາທິດ.

6. ອັດຕາສ່ວນຂອງ ຄູ ກັບ ນັກຮຽນ

ຄູ **1** ຄົນ ຕໍ່ ນັກຮຽນ **5** ຄົນ.

7. ສະຫຼຸບ

- A. ການປະຕິບັດຖືກຕ້ອງທ່ານສາມາດມີປະຕິກິລິຍາຕໍ່ນັກຮຽນແຕ່ລະຄົນໃນລະດັບຄວາມຕ້ອງການສ່ວນຕົວທີ່ສະເພາະເຈາະຈົງ. ທ່ານສາມາດອ່ານວຽກຂອງນັກຮຽນ-ເມື່ອທ່ານໄດ້ອ່ານວຽກຂອງນັກຮຽນ ທ່ານ **ກຳລັງຟັງ**ເຂົາເຈົ້າ.
- B. ເຂົາຈະຮູ້ໄດ້ແນວໃດວ່າທ່ານກຳລັງຟັງເຂົາຢູ່? - ໃນການຂຽນຮ່ວມກັນ ແລະ ໃນ **ການສົນທະນາ**- ທັງໃນຫ້ອງຮຽນຫລືຫຼັງຈາກ ເລິກຮຽນ.

8. ຫຼັກສູດການຢັ້ງຢືນຄູອາຈານ ກສຄໝ.

www.iTeenChallenge.org