

Дисциплина студентов программе Тин Челлендж

Итоговый Тест 2е Издание – **Ответы**

Имя _____

Дата _____

Оценка _____

Согласен или несогласен (2 балла за каждый ответ)

Поставьте X , если вы согласны с утверждением и O , если не согласны

1. X Опыт наказания, который имели студенты Тин Челлендж в детстве, может оказать существенное влияние на то, как они реагируют на дисциплину в Тин Челлендж.
2. X Помощь в том, чтобы студенты Тин Челлендж поняли основную причину, почему мы имеем различные правила, помогает им научиться следовать им самостоятельно.
3. X Основная цель дисциплины в Тин Челлендж – чтобы студент изменился.
4. X Дисциплина в Тин Челлендж существует не для комфорта работников.
5. O Образовательные методы дисциплины работают лучше с теми, кто не хочет меняться.
6. X Боль может стать сильным мотиватором к изменению.
7. X Идея наказания состоит в том, чтобы причинить боль в качестве расплаты за то неправильное, что было сделано.
8. X Искупительная дисциплина ведет к внутреннему изменению сердца.
9. O Правила программы Тин Челлендж лучше всего записывать в форме негативных высказываний, другими словами, что они не должны делать.
10. X Студенты должны подписать соглашение, когда они приходят в программу тин Челлендж, о том, что они будут подчиняться правилам, пока они находятся в программе.

Вопросы с несколькими вариантами ответов (9 баллов за каждый ответ)

11. Выберите нарушения, для которых целесообразно использовать исключение из программы или другие основные формы дисциплины.
(Обведите все подходящие ответы) Правильные ответы отмечены красным цветом и подчеркнуты.

А. Употребление наркотиков или алкоголя

Б. Курение

В. Жевать жевательную резинку

Г. Покидать территорию центра без разрешения

Д. Драка

Е. Опоздание на чапл

Ж. Повторное нарушение правил

12. Какие ключевые факторы должны учитывать работники при назначении соответствующей дисциплины? (Обведите все подходящие ответы)

А. Насколько серьезным является нарушение?

Б. Вам нравится студент?

В. Созданная дисциплина подходит нарушению

Г. Нарушение первый раз или множественное нарушение одного и того же правила

Д. У студента уже есть дисциплина?

Е. Проявляет раскаяние

Ж. Насколько состоятельны родители студента?

З. Знание того, какие проблемы контролируют жизнь студента

И. Знание академических навыков студента

13. Обведите основные методы (типы) дисциплин, используемые в Тин Челлендж.
(Обведите все подходящие ответы)

А. Консультирование

Б. Лишение пищи

В. Образовательные проекты (заучивание мест Писания, изучение качеств характера, другие письменные проекты)

Г. Закрыть студента в комнате

Д. Утрата привилегий

Е. Назначение работы

Ж. Исключение из программы

Вопросы, требующие краткого письменного ответа
(9 баллов за каждый ответ)

14. Если бы вы были работником в ТЧ, как бы вы ознакомили с правилами и процессом применения дисциплин нового студента, который только что приехал в программу?

Самостоятельный ответ

15. Как работник может проявить соответственную любовь к студенту, когда он дисциплинирует студента?

Самостоятельный ответ

16. Как работник проявляет фаворитизм в отношении студентов?

Самостоятельный ответ

17. Как восприятие фаворитизма влияет на реакцию студента по отношению к дисциплине?

Самостоятельный ответ

18. Какие 3 наиболее полезные идеи вы узнали из интервью с гостем из урока 7?

А. Самостоятельный ответ

Б. Самостоятельный ответ

В. Самостоятельный ответ

Изучение примера (9 баллов за каждый ответ)

Билл (студент) приходит и рассказывает вам (вы – работник), что сегодня утром его сосед по комнате принес мобильные телефон из церкви.

1. Что бы вы сделали в качестве ответной реакции на эту информацию?

Самостоятельный ответ

2. Вы бы дисциплинировали соседа Билла? Поясните, почему да или нет.

Самостоятельный ответ

3. Если бы вы дисциплинировали соседа Билла, как вы думаете, какая дисциплина была бы подходящей?

Самостоятельный ответ

Можно обойтись без ответа, если ответ на вопрос №2 носит отрицательный характер.