

Дисциплина студентов программе Тин Челлендж

Итоговый Тест 2е Издание

Имя _____

Дата _____

Оценка _____

Согласен или несогласен (2 балла за каждый ответ)

Поставьте Х, если вы согласны с утверждением и О, если не согласны

1. _____ Опыт наказания, который имели студенты Тин Челлендж в детстве, может оказать существенное влияние на то, как они реагируют на дисциплину в Тин Челлендж.
2. _____ Помощь в том, чтобы студенты Тин Челлендж поняли основную причину, почему мы имеем различные правила, помогает им научиться следовать им самостоятельно.
3. _____ Основная цель дисциплины в Тин Челлендж – чтобы студент изменился.
4. _____ Дисциплина в Тин Челлендж существует не для комфорта работников.
5. _____ Образовательные методы дисциплины работают лучше с теми, кто не хочет меняться.
6. _____ Боль может стать сильным мотиватором к изменению.
7. _____ Идея наказания состоит в том, чтобы причинить боль в качестве расплаты за то неправильное, что было сделано.
8. _____ Искупительная дисциплина ведет к внутреннему изменению сердца.
9. _____ Правила программы Тин Челлендж лучше всего записывать в форме негативных высказываний, другими словами, что они не должны делать.
10. _____ Студенты должны подписать соглашение, когда они приходят в программу тин Челлендж, о том, что они будут подчиняться правилам, пока они находятся в программе.

Вопросы с несколькими вариантами ответов (9 баллов за каждый ответ)

11. Выберите нарушения, для которых целесообразно использовать исключение из программы или другие основные формы дисциплины.
(Обведите все подходящие ответы)
- А. Употребление наркотиков или алкоголя
 - Б. Курение
 - В. Жевать жевательную резинку
 - Г. Покидать территорию центра без разрешения
 - Д. Драка
 - Е. Опоздание на чапл
 - Ж. Повторное нарушение правил
12. Какие ключевые факторы должны учитывать работники при назначении соответствующей дисциплины? (Обведите все подходящие ответы)
- А. Насколько серьезным является нарушение?
 - Б. Вам нравится студент?
 - В. Созданная дисциплина подходит нарушению
 - Г. Нарушение первый раз или множественное нарушение одного и того же правила
 - Д. У студента уже есть дисциплина?
 - Е. Проявляет раскаяние
 - Ж. Насколько состоятельны родители студента?
 - З. Знание того, какие проблемы контролируют жизнь студента
 - И. Знание академических навыков студента
13. Обведите основные методы (типы) дисциплин, используемые в Тин Челлендж.
(Обведите все подходящие ответы)
- А. Консультирование
 - Б. Лишение пищи
 - В. Образовательные проекты (заучивание мест Писания, изучение качеств характера, другие письменные проекты)
 - Г. Закрыть студента в комнате
 - Д. Утрата привилегий
 - Е. Назначение работы
 - Ж. Исключение из программы

18. Какие 3 наиболее полезные идеи вы узнали из интервью с гостем из урока 7?

А.

Б.

В.

Изучение примера (9 баллов за каждый ответ)

Билл (студент) приходит и рассказывает вам (вы – работник), что сегодня утром его сосед по комнате принес мобильные телефон из церкви.

1. Что бы вы сделали в качестве ответной реакции на эту информацию?

2. Вы бы дисциплинировали соседа Билла? Поясните, почему да или нет.

3. Если бы вы дисциплинировали соседа Билла, как вы думаете, какая дисциплина была бы подходящей?