

Как выглядит духовно здоровое христианское ученичество?

Признаки здоровой духовной жизни

Автор – Дэвид Бетти

Когда Дэвид Вилкерсон начал свое служение в Нью-Йорке, он пережил огромный успех: наркозависимые молились и принимали Христа в свою жизнь. Тем не менее, многие из этих молодых людей снова обращались к наркотикам спустя две – три недели. На вопрос «Почему» они отвечали, что просто не знают, как продолжать жить для Иисуса.

Работники программы «Тин Челлендж» поняли, что к вести о спасении необходимо добавить курсы по христианскому ученичеству, чтобы полученный успех в жизни этих людей продолжался долгие годы.

Вскоре стала явной и другая реальность. Спасение не означает, что вы автоматически и сразу становитесь духовно здоровым последователем Христа. Когда проблемный грешник принимает Христа, он становится – не более и не менее! – проблемным христианином. Несмотря на то, что человек пережил спасение, он пока не знает, как вести успешную (здоровую) христианскую жизнь. Тогда как же возможно стать духовно здоровым христианином? Ответ прост - христианское ученичество!

Как достичь полного потенциала в жизни, которой Бог желает для тебя?

Что говорит Библия?

Иерем., 29:11

«Ибо только Я знаю намерения, какие имею о вас, говорит Господь, намерения во благо, а не на зло, чтобы дать вам будущность и надежду».

Какие планы Бог приготовил конкретно для тебя?

Используя притчу о сеятеле, Иисус показывает нам, как выглядит здоровое ученичество.

Матф., 13:23

«Посеянное же на доброй земле означает слышащего слово и понимающего, который и бывает плодоносен, так что иной приносит плод во сто крат, иной в шестьдесят, а иной в тридцать.»

Какой будет ваша жизнь, если вы принесете плода во сто крат?

На что смотрит Бог, чтобы определить, является ли Его последователь духовно здоровым?

Что говорит Библия?

Псалом, 1:1-3

«Блажен муж, который не ходит на совет нечестивых и не стоит на пути грешных, и не сидит в собрании развратителей; но в законе Господа воля его, и о законе Его размышляет он день и ночь! И будет он как дерево, посаженное при потоках вод, который приносит плод свой во время свое, и лист которого не вянет; и во всем, что он ни сделает, успеет».

Как измерить степень роста новообращенного христианина?

Как понять, находится ли человек на пути здорового духовного роста?

В данной работе мы рассмотрим несколько практических способов, как измерить духовный рост новообращенного христианина. Мы не смотрим на то, как хорошо человек усваивает теологические убеждения. Нам нужно понять, насколько здоровыми являются его взаимодействия с другими людьми в контексте повседневной жизни.

Инструмент, который мы используем в этой работе, заимствован из книги «Модель Жизни»: Жизнь от всего сердца, которое тебе дал Иисус: Основы христианской жизни, Джеймс Г. Фризен, Ф.Д., Е. Джеймс Уилдер, Ф.Д., Анне М. Бирлин, М.А., Рик Коипске, М.А., и Марибет Пул, М.А.

Этот инструмент описывает эти способы как «Стратегию к зрелости». С каждой стадией зрелости вы увидите, что еще предстоит постичь человеку, чтобы достичь зрелости на этом периоде жизни. В свою очередь, члены семьи и общества должны приложить все усилия, чтобы помочь человеку справиться со всем этим. Если такая помощь не будет оказана, ему будет намного сложнее достичь необходимой зрелости. Неудачи в достижении зрелости на том или ином этапе влекут за собой проблемы.

Как уже было сказано, в данной работе мы используем книгу «Модель Жизни» и будем рассматривать первые две стадии жизни. Мы настоятельно рекомендуем приобрести эту книгу и рассмотреть оставшиеся стадии жизни.

Стадии жизни

- | | |
|------------------------|--|
| 1. СТАДИЯ МЛАДЕНЧЕСТВА | ОТ РОЖДЕНИЯ ДО 3 ЛЕТ |
| 2. СТАДИЯ ДЕТСТВА | ОТ 4 ДО 12 ЛЕТ |
| 3. СТАДИЯ ВЗРОСЛОГО | ОТ 13 ЛЕТ ДО РОЖДЕНИЯ 1-го РЕБЕНКА |
| 4. СТАДИЯ РОДИТЕЛЯ | ОТ РОЖДЕНИЯ 1-го РЕБЕНКА ДО МОМЕНТА, КОГДА ПОСЛЕДНИЙ РЕБЕНОК СТАНОВИТСЯ ВЗРОСЛЫМ |
| 5. СТАДИЯ СТАРЦА | ОТ МОМЕНТА, КОГДА ПОСЛЕДНИЙ РЕБЕНОК СТАНОВИТСЯ ВЗРОСЛЫМ |

На самом верху следующей страницы вы увидите краткое объяснение в целом, что необходимо усвоить человеку на данной стадии, чтобы достичь зрелости. Хорошая

весть заключается в том, что, даже если вы не усвоили этого, будучи ребенком, вы можете сделать это сейчас.

В первой колонке даются задания, которые необходимо выполнить, чтобы усвоить эту фазу.

Во второй колонке говорится о том, как ваша семья и друзья могут помочь вам в усвоении этих задач. Вторая колонка также определяет, что именно вы, как сотрудник центра, можете предложить своим студентам, чтобы развить их жизненные навыки, перечисленные в первой колонке. Все это говорит о том, способны ли вы создавать позитивную обстановку, чтобы Бог мог работать в их жизни.

Третья колонка определяет проблемы, которые происходят чаще всего, если человек не может усвоить навыки, перечисленные в первой колонке. Если вы видите проблему в третьей колонке, тогда вам необходимо еще раз взглянуть на первую колонку, чтобы найти решение.

ЛИЧНЫЕ ЗАДАЧИ	ЗАДАЧИ СЕМЬИ И ОБЩИНЫ	КОГДА ЗАДАЧИ НЕ ВЫПОЛНЕНЫ
---------------	-----------------------	---------------------------

Если вы хотите достичь полноценного жизненного потенциала, который вам приготовил Господь, тогда «Личные задачи» - это практический шаг на пути к настоящей зрелости. Мы должны задать себе эти вопросы:

- Как я усваиваю эти личные задачи в качестве последователя Иисуса Христа?
- Получается ли у меня быть учеником Христа в каждой сфере моей жизни?
- Какой путь указывает мне Господь, чтобы я мог достичь зрелости в этих сферах моей жизни?

Если вы хотите помочь своим студентам, вам, прежде всего, нужно проверить, как обстоят дела в вашей собственной жизни? Тогда вы можете помогать студентам программы Тин Челлендж в укреплении слабых сторон и необходимых переменах.

Оценивая свое внутренне состояние, вам, прежде всего, необходимо оценить, как вы применяете личные задачи из первой колонки. Возможно, вам захочется оценить себя по третьей колонке и спросить: «Насколько существенны эти проблемы в моей жизни?»

Начиная применять жизненные навыки из первой колонки, вы будете в состоянии помогать тем, кто нуждается в росте.

К каждой задаче из первой колонки можно подобрать соответствующее место Писания, где говорится о развитии той или иной сферы вашей жизни. То же самое можно сделать и для третьей колонки. Какие места из Писания говорят о том, что думает об этой проблеме Бог? Какой путь решения проблемы предлагается в Библии?

Модель жизни: «Индикаторы зрелости»

СТАДИЯ МЛАДЕНЧЕСТВА: ОТ РОЖДЕНИЯ ДО 3 ЛЕТ

(Сюда входят новорожденные и дети, начавшие ходить, вплоть до того возраста, когда они могут ясно сказать, в чем они нуждаются.)

ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА, которая должна быть выполнена во время этой стадии: Научиться получать.

ОСНОВНАЯ ПРОБЛЕМА КАК РЕЗУЛЬТАТ в жизни взрослых, если эта задача не выполнена – слабые и бурные отношения.

ЛИЧНЫЕ ЗАДАЧИ	ЗАДАЧИ СЕМЬИ И ОБЩИНЫ	КОГДА ЗАДАЧИ НЕ ВЫПОЛНЕНЫ
1. Живет в радости: Расширяет способности радоваться, учится тому, что радость, это нормальное состояние, и созидает силу радости.	Родители наслаждаются тем, что у них есть младенец чудесный и уникальный.	Слабое осознание себя; страх и холодность, в отношениях с другими доминирование.
2. Развивает доверие.	Родители созидают сильные, полные любви узы с младенцем – узы безусловной любви.	С трудом сближается с другими – что часто ведет к манипуляциям, эгоизму, изолированности или неудовлетворенности самим собой.
3. Учиться получать.	Предоставляют заботу, которая отвечает на нужды младенца, при этом младенец не просит о восполнении своих нужд.	Одиночка, необщителен, замкнут, неотзывчив
4. Начинает организовывать себя в человека через отношения.	Открывают настоящие черты уникального предназначения младенца, через внимательное отношение к поведению ребенка и его характеру.	Не способен регулировать чувства
5. Учится возвращаться к радости после каждой негативной эмоции.	Обеспечивают достаточно защиты и общения во время трудностей, чтобы младенец мог вернуться к радости после любого другого чувства	Имеет неконтролируемые вспышки эмоций, чрезмерно волнуется и впадает в депрессию. Избегает общения или замыкается при некоторых проявлениях чувств.

Copyright by Shephard's House, Inc. 2000. Do not reproduce without permission. (818-780-2043)
Shephard's House, 7136 Haskell Ave. Suite 210, Van Nuys, CA 91406

Личная Оценка

1. Пройдите каждую из 5 личных задач в колонке 1 и оцените себя. Как эффективно Вы проживаете каждую из этих задач в настоящий момент?
2. Вспомните Ваше детство. Насколько хорошо Вы проживали каждую из этих задач как ребенок? Как подросток?
3. Посмотрите на задачи семьи общины в колонке 2. Оцените свою семью по шкале от 0 до 10, где 0 помощи вообще нет, а 10- превосходная помощь, которую Вам дали Ваши родители и близкие люди в детстве.
4. Посмотрите на проблемы, перечисленные в колонке 3, и сделайте личную самооценку. С какой из этих проблем Вы боретесь сегодня?
5. А. А. Какая из всех проблем, перечисленных в колонке 3, является для Вас самым большим вызовом сегодня?

В. Посмотрите на соответствующую личную задачу в колонке 1. Видите ли Вы связь между Вашей проблемой и личной задачей, которая не была восполнена в Вашей жизни? Какие шаги Вы можете сделать, чтобы восполнить эту личную задачу в Вашей жизни в нынешний момент? Помните, что близкие Вам люди играют ключевую роль в помощи Вам справиться с той задачей — колонка 2.

Подробнее о стадии 1: Стадия младенца

Каждому человеку необходимо выделить время, чтобы лично оценить, как у него получается выполнять «Личные задачи». Для этого можно использовать Вопросы для личной оценки, которые находятся на предыдущей странице.

А теперь давайте обсудим подробнее каждую из задач и поговорим о том, какие существуют возможности обретения навыков, необходимых в этой жизни. Как мы говорили ранее, несмотря на то, что человек обладает потенциалом приобретения данных навыков уже к первым трем годам жизни, многие взрослые до сих пор этого не сделали. А потому сегодня самый лучший день, чтобы сделать это!

ЛИЧНЫЕ ЗАДАЧИ #1	Места Писания	Практические шаги
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Живет в радости: ➤ Расширяет способности радоваться, ➤ учится тому, что радость, ➤ это нормальное состояние, ➤ созидает силу радости. 	1-е Фесс., 5: 16 Неемия, 8: 10 Псалом 117: 24 Луки, 10: 20 Иоанна, 15: 11 Иоанна, 16: 24 Рим., 15: 13 2-е Кор., 7: 4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ После того как проснетесь утром, проговаривайте себе Псалом 117: 24. ➤ Подумайте, о чем вы можете поблагодарить Бога сегодня, чему вы можете порадоваться. ➤ Примите решение радоваться той работе, которую вам предстоит выполнить сегодня.
ЛИЧНЫЕ ЗАДАЧИ #2	Места Писания	Практические шаги
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развивает доверие 	Прит., 3:5 - 6 Псалом 142: 8 Псалом 39: 4 Прит., 11: 28 1-е Кор., 13: 7 Прит., 28: 26 Матф., 25: 21	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Могу ли я сегодня довериться всем своим сердцем Господу? ➤ Как моя любовь к этому человеку связана с моей способностью доверять ему? ➤ Что сделал мне этот человек, что не мешает мне доверять ему сегодня?

ЛИЧНЫЕ ЗАДАЧИ #5	Места Писания	Практические шаги
Учится возвращаться к радости после каждой негативной эмоции.	1-е Фесс., 5: 16 Неем., 8: 10 Псалом 117:24 2-е Кор., 12:7 - 11 Иак., 1:2 - 5 4-е Цар., 18: 5 Ин., 16:21 - 22 Псалом 102: 19 Рим., 8: 28	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Как я могу сегодня применить каждый из этих стихов в своей жизни? ➤ Иак., 1:2, говорит, что мне необходимо встречать каждодневные проблемы лицом к лицу. Какую проблему я должен встретить сегодня, вместо того чтобы игнорировать или бежать от нее? ➤ Как я могу вернуться к радости из: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Гнева ➤ Депрессии ➤ Страха?

Вернитесь к странице №5 и посмотрите на колонку №3 и проблемы, относящиеся к каждой из Личных задач. Каждая из этих проблем указывает на конкретные моменты, которые нам необходимо удалить из своей жизни. Недостаточно просто прекратить делать то, что указано в колонке №3. Работая с «Личными задачами», представленными в колонке № 1, мы пытаемся найти лучший способ решения этой проблемы. Чем больше мы работаем над выполнением определенной личной задачи, тем меньше мы имеем отношение к проблемам в третьей колонке.

Работая с личными задачами в Первой стадии, мы закладываем лучшее основание для перехода во Вторую стадию (см. следующую страницу).

Обратите особое внимание на Личную задачу №2 под названием «Узнайте, что приносит удовлетворение лично вам». Внимательно рассмотрите проблему (колонка №3), которая мешает человеку усвоить эту Личную задачу.

Модель жизни: «Индикаторы зрелости»

СТАДИЯ ДЕТСТВА: ОТ 4 ДО 12 ЛЕТ

(12 лет, это самый ранний возраст, в котором возможно выполнение этих задач.)

ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА, которая должна быть выполнена во время этой стадии: Забота о себе

ОСНОВНАЯ ПРОБЛЕМА КАК РЕЗУЛЬТАТ в жизни взрослых, если эта задача не выполнены – Не умение брать ответственность на себя.

ЛИЧНЫЕ ЗАДАЧИ	ЗАДАЧИ СЕМЬИ И ОБЩИНЫ	КОГДА ЗАДАЧИ НЕ ВЫПОЛНЕНЫ
1. Спрашивает о том, что ему нужно – может сказать, что он чувствует и думает.	Учат и позволяют ребенку, как следует выразить свои нужды	Испытывает постоянное разочарование и отчаяние, из-за не восполненных нужд; часто пассивно-агрессивен.
2. Узнает, что приносит личное удовлетворение	Помогают ребенку оценить последствия собственных действий, и понять, что удовлетворяет ее или его.	Зависим от обжорства, наркотиков, секса, денег или власти, в отчаянной попытке найти удовлетворение.
3. Развивает терпение, чтобы трудиться, даже если это тяжело	Призывают и ободряют ребенка выполнять трудные задачи, которые, как ему кажется, он не выполнит.	Переживает неудачи, остается замкнутым и независимым, поглощен комфортом и фантазиями жизни.
4. Открывает личные способности и таланты	Обеспечивают возможность развить в ребенке уникальные способности и интересы.	Заполняет жизнь непродуктивной деятельностью, несмотря на способности, данные Богом.
5. Знает себя и берет ответственность на себя, за то, чтобы другие его поняли	Направляют ребенка, помогая ему раскрыть уникальные черты своего сердца.	Не может по настоящему осознать себя, подвержен внешнему влиянию, извращающему истинное предназначение.
6. Понимает, как он или она вписывается в историю, а так же и в «большую картину жизни».	Учат ребенка семье и истории, также истории семьи Божьей.	Чувствует себя отстраненным от истории и не способен защитить себя от прошлой семейной лжи или дисфункций.

Copyright by Shephard's House, Inc. 2000. Do not reproduce without permission. (818-780-2043)
Shephard's House, 7136 Haskell Ave. Suite 210, Van Nuys, CA 91406

Личная Оценка

1. Пройдите каждую из 5 личных задач в колонке 1 и оцените себя. Как эффективно Вы проживаете каждую из этих задач в настоящий момент?
2. Вспомните Ваше детство. Насколько хорошо Вы проживали каждую из этих задач как ребенок? Как подросток?
3. Посмотрите на задачи семьи общины в колонке 2. Оцените свою семью по шкале от 0 до 10, где 0 помощи вообще нет, а 10- превосходная помощь, которую Вам дали Ваши родители и близкие люди в детстве.
4. Посмотрите на проблемы, перечисленные в колонке 3, и сделайте личную самооценку. С какой из этих проблем Вы боретесь сегодня?
5. А. А. Какая из всех проблем, перечисленных в колонке 3, является для Вас самым большим вызовом сегодня?

В. Посмотрите на соответствующую личную задачу в колонке 1. Видите ли Вы связь между Вашей проблемой и личной задачей, которая не была восполнена в Вашей жизни? Какие шаги Вы можете сделать, чтобы восполнить эту личную задачу в Вашей жизни в нынешний момент? Помните, что близкие Вам люди играют ключевую роль в помощи Вам справиться с той задачей — колонка 2.

Подробнее о Стадии № 2: Стадия ребенка

Сейчас мы обращаемся к Личной задаче №2, которая представлена ниже.

Обратите внимание на то, к какой проблеме может привести, если студент не усвоит личную задачу (Колонка 3). **Зависим от обжорства, наркотиков, секса, денег или власти, в отчаянной попытке найти удовлетворение.**

Запишите свои идеи в таблицу под колонками 2 и 3.

ЛИЧНЫЕ ЗАДАЧИ #2	Места Писания	Практические шаги
<p>➤ Узнает, что приносит личное удовлетворение.</p>		