Como é um discípulo sadio?
Sinais da vida sadia
Por Dave Batty

Quando David Wilkerson começou o seu ministério em Nova Iorque, ele experimentou o êxito em fazer com que os drogados orassem para receber Jesus Cristo em suas vidas. Contudo, muitos destes jovens voltaram a drogar-se dentro de duas ou três semanas. Quando perguntaram a eles por que, eles responderam, “Não sabemos como viver para Jesus.”

Os obreiros do Desafio Jovem entenderam que eles teriam que acrescentar o treinamento de discipulado para os alcançados no evangelismo para ver o êxito a longo prazo nas vidas destes novos crentes.

Uma outra realidade logo fica clara. A Salvação não lhe torna automática ou instantaneamente um discípulo cristão sadio. Quando um pecador disfuncional se torna cristão, o que pode resultar é um cristão disfuncional. Ainda que tenha experimentado a salvação, ainda não aprenderam como viver uma vida cristã bem sucedida. Então como alguém se torna um cristão saudável? A resposta: Discipulado Cristão.

Discipulado cristão é mais do que salvação. No Desafio Jovem ensinamos os alunos a importância do estudo diário da Bíblia e orações também diárias. Estas disciplinas pessoais fundamentais são importantes, mas há mais coisas para se tornar maduro. Estar comprometido com uma igreja local e frequenta-la é também importante, mas isto por si só não faz de uma pessoa alguém maduro.

No programa de recuperação residencial do Desafio Jovem há o estudo sistemático de princípios bíblicos do discipulado cristão. O aulas de *Estudos Grupo para Novos Cristãos* e os *Estudos Pessoais para Novos Cristãos* são projetadas para fornecer aos alunos uma compreensão básica do que significa seguir a Jesus. Cada curso é projetado para fornecer aos alunos oportunidades específicas para aplicar esses ensinamentos bíblicos em sua vida diária. Este foco no aplicação pessoal é um componente-chave no ingresso da caminhada à maturidade – conforme Deus assim a define.

Entretanto, estas aulas não fornecem o treinamento completo que alguém precisa para se tornar um cristão maduro. Estas aulas somente iniciam este processo.

Como você alcança na sua vida o potencial máximo que Deus deseja para você?

O que a Bíblia diz?

> **Jeremias 29:11 NVI**
> “Porque sou eu que conheço os planos que tenho para vocês,” diz o Senhor, “planos de faze-los prosperar e não lhes causar dano, planos de dar-lhes esperança e um futuro.”

Quais são os planos que Deus tem para você, especificamente?

Na parábola do semeador Jesus explicou com o quê um discípulo sadio se assemelha:

Mateus 13:23 NVI
“E, finalmente, o que foi semeado em boa terra: este é aquele que ouve a palavra e a entende, e dá uma colheita de cem, sessenta e trinta por um".

Lucas 8:15 NVI
“Mas as que caíram em boa terra são os que, com coração bom e generoso, ouvem a palavra, a retêm e dão fruto, com perseverança".

Como seria sua vida se você produzisse “cem vezes mais” o que foi semeado?

O que Deus procura na minha vida para determinar se eu sou um discípulo sadio?

O que a Bíblia?

Salmos 1:1-3 NVI
1Como é feliz aquele que não segue o conselho dos ímpios, não imita a conduta dos pecadores, nem se assenta na roda dos zombadores!
2Ao contrário, sua satisfação está na lei do Senhor, e nessa lei medita dia e noite.
3É como árvore plantada à beira de águas correntes: Dá fruto no tempo certo e suas folhas não murcham. Tudo o que ele faz prospera!

Efésios 4:11-13 NVI

11E ele designou alguns para apóstolos, outros para profetas, outros para evangelistas, e outros para pastores e mestres,
com o fim de preparar os santos para a obra do ministério, para que o corpo de Cristo seja edificado, até que todos alcancemos a unidade da fé e do conhecimento do Filho de Deus, e cheguemos à maturidade, atingindo a medida da plenitude de Cristo.

O propósito é que não sejamos mais como crianças, levados de um lado para outro pelas ondas, nem jogados para cá e para lá por todo vento de doutrina e pela astúcia e esperteza de homens que induzem ao erro. Antes, seguindo a verdade em amor, cresçamos em tudo naquele que é a cabeça, Cristo. Dele todo o corpo, ajustado e unido pelo auxílio de todas as juntas, <u>cresce e edifica-se a si mesmo em amor</u>, na medida em que cada parte realiza a sua função.

Hebreus 5:11-14 NVI
O propósito é que não sejamos mais como crianças, levados de um lado para outro pelas ondas, nem jogados para cá e para lá por todo vento de doutrina e pela astúcia e esperteza de homens que induzem ao erro. Antes, seguindo a verdade em amor, cresçamos em tudo naquele que é a cabeça, Cristo. Dele todo o corpo, ajustado e unido pelo auxílio de todas as juntas, cresce e edifica-se a si mesmo em amor, na medida em que cada parte realiza a sua função.

Nesta oficina não iremos tratar de todos os assuntos já abordados em outros seminários relacionados à prática do cronograma diário de um programa do Desafio Jovem. Não iremos cobrir aqui os assuntos tratados nas aulas tanto dos Estudos de Grupo quanto dos Pessoais para Novos Cristãos.

Entretanto, queremos olhar com mais profundidade no que um discipulado cristão se parece conforme você avança no caminho à maturidade. Iremos explorar assuntos que oferecem oportunidades específicas para o crescimento que são diretamente relacionadas em ser um seguidor maduro e sadio de Jesus.

Todos os assuntos que iremos explorar nesta série da oficina precisam ser vistos dentro de um contexto com todos os outros temas que fazem parte do programa do Desafio Jovem.

Outro ponto muito importante para considerar, conforme iniciamos esta série, é reconhecer o lugar especial que o amor tem para a pessoa que busca se tornar madura dentro das definições que Deus apresenta.

O Amor é a base para o crescimento e a maturidade

1 Coríntios 13:1-3 NVI
Ainda que eu fale as línguas dos homens e dos anjos, se não tiver amor, serei como o sino que ressoa ou como o prato que retine. Ainda que eu tenha o dom de profecia e saiba todos os mistérios e todo o conhecimento, e tenha uma fé capaz de mover montanhas, mas não tiver amor, nada serei. Ainda que eu dê aos pobres tudo o que possuo e entregue o meu corpo para ser queimado, mas não tiver amor, nada disso me valerá.

Os versículos desta passagem são claros e não deixam qualquer dúvida. Se o Amor não fizer parte da sua vida então todas as suas realizações, não importa quão dramático tenha sido o feito, serão todas vazias.

Como você mede o progresso do crescimento de um novo cristão?

Como você sabe se esta pessoa está caminhando para o crescimento espiritual sadio?

Nesta aula veremos alguns modos práticos para que você possa medir o crescimento de um novo cristão. Não estamos visando abranger tudo sobre crenças teológicas. O que queremos avaliar é quão sadio são as interações com os outros em suas práticas diárias.

O instrumento que usaremos nesta aula vem do livro: Modelo de Vida: Vivendo Com o Coração que Jesus Te deu, por James Friesen, E. James Wilder, Anne M. Bierling, Rick Koepcke, e Maribeth Poole.

Este instrumento descreve as etapas para a maturidade. A cada passo para a maturidade, você verá o que a pessoa tem que controlar para alcançar a maturidade naquela etapa na vida. A cada etapa, o resto dos membros da família tem que estar ajudando aquela pessoa.
Se a família não prover o tipo certo de ajuda, então será muito mais difícil para aquela pessoa alcançar a maturidade. Problemas podem surgir quando não se consegue dominar cada passo para a maturidade.

Cuidado: Estas tarefas pessoais não são as únicas necessárias e que devem ser dominadas para alguém ser maduro na fase de vida em que se encontra. Entretanto, estas são algumas das tarefas básicas que fornecerão um crescimento real rumo à maturidade.

Nesta aula vamos ver as etapas do crescimento e vamos associá-las aos novos crentes que você está treinando. Abaixo estão todas as etapas abordadas no livro *O Modelo de Vida*. Só estaremos estudando as 2 primeiras etapas da vida nesta aula.

Fases da vida / Estágios para a Maturidade

1.	A Fase Infantil	Nascimento até 3 anos
2.	A Fase da Criança	4 a 12 anos
3.	A Fase Adulta	13 anos até o nascimento do primeiro filho
4.	A Fase da Paternidade	Nascimento do primeiro filho, até o caçula se tornar adulto
5.	A Fase do Ancião	Começa quando o filho mais novo se torna um adulto

Na parte de cima das duas páginas seguintes você verá uma breve descrição panorâmica do que uma pessoa tem que controlar em cada etapa da vida para ser madura. As boas notícias são que mesmo que você não tenha adquirido/dominado as habilidades quando criança, você pode aprendê-las agora.

A coluna cada um enumera as tarefas que você tem que controlar.

A coluna dois descreve as maneiras com que os membros da família e os amigos podem ajudá-lo a dominar cada uma destas tarefas. As diretrizes dadas na coluna dois também identificam as coisas mais úteis que você pode fazer como um obreiro para ajudar os seus alunos a desenvolverem a habilidade de vida enumerada na coluna um.

A coluna três identifica os problemas que são comuns quando cada o aluno não consegue dominar a habilidade enumerada na coluna um.

1	2	3
TAREFAS PESSOAIS	TAREFAS DA FAMÍLIA E DA COMUNIDADE	QUANDO AS TAREFAS NAO SAO ALCANÇADAS

5. Como é um discípulo sadio?

Se você quiser alcançar na sua vida o potencial máximo que Deus tem para você, então cada “Tarefa Pessoal” sera um passo prático que poderá lhe levar para a verdadeira maturidade. Estas “Tarefas Pessoais” não são um caminho de auto-ajuda para a maturidade e saúde. Precisamos fazer as seguintes perguntas:

- Como eu domino estas tarefas sendo um discípulo sadio de Jesus?
- Como sigo a Jesus em cada uma dessas áreas da minha vida?
- Qual é o caminho que Deus tem para eu dominar em cada área da minha vida?

À medida que você procura ajudar os alunos no seu centro de Desafio Jovem, você tem que dar uma olhada de perto em como você está fazendo na sua própria vida. Então você pode começar a ajudar os seus alunos a avaliarem as suas áreas fortes e fracas e começarem a fazer as mudanças necessárias.

Fazendo uma auto-avaliação, você pode primeiro classificar você mesmo em quão bem você está aplicando cada tarefa da coluna 1. Você também pode querer classificar-se com relação aos problemas identificados na coluna 3 e perguntar-se, “Quão significantes são estes problemas em minha vida?”

Quando você começa a aplicar cada habilidade da vida (coluna um) na sua própria vida, então você estará melhor preparado para ajudar outros que precisam crescer em suas vidas.

Para cada uma das tarefas na coluna 1, você pode identificar um trecho específico das Escrituras que fala do desenvolvimento daquela área da sua vida. Você pode fazer o mesmo com todos os problemas na coluna 3. Qual passagem da Escritura fala sob a perspectiva de Deus sobre aquele problema, e o caminho de Deus para tirá-lo daquele problema?

Visão Geral dos 5 estágios à Maturidade

Fase 1: A fase infantil: Nascimento até 3 anos

Tarefa principal a ser concluída durante essa fase: **Aprender a receber.**

Problema Primário resultante na vida adulta quando as tarefas não são cumpridas: as relações são fracas ou tempestuosas.

Fase 2: A fase das crianças: 4 a 12 anos

Tarefa Principal a ser concluída durante essa fase: **Cuidar de si mesmo.**

Problema Primário resultante na vida adulta quando as tarefas não são cumpridas: Não assume a responsabilidade sobre si.

Fase 3: A fase adulta: 13 ANOS ATÉ O NASCIMENTO DO PRIMEIRO FILHO

Tarefa primária a ser concluída durante essa fase. **Cuidar de duas pessoas simultaneamente.**

Problema primário resultante quando as tarefas não são cumpridas: declínio geral na maturidade da comunidade.

Fase 4: A fase da paternidade: nascimento do primeiro filho, até o caçula se tornar adulto

Tarefa primária a ser concluída durante essa fase. **Cuidar das crianças sacrificíalmenre.**

Problema primário resultante quando estas tarefas não são cumpridas: relacionamentos familiares distantes ou cheios de conflito.

Fase 5: A fase do ancião: começa quando o filho mais novo se torna um adulto

Tarefa primária a ser concluída durante esta fase. **Cuidar da comunidade sacrificialmente.**

Problema primário resultante quando estas tarefas não são cumpridas: declínio geral na maturidade da comunidade.

O Modelo de Vida: INDICADORES DE MATURIDADE – Fase 1

A Fase Infantil: Nascimento até 3 anos

(Recém-nascidos e crianças estáo incluídos aqui, até a idade em que podem efetivamente dizer quais sáo suas necessidades.)

Tarefa primária a ser concluída durante esta etapa. **Aprendendo a Receber**

Problema resultante primário na vida adulta quando as tarefas não são cumpridas: as relações são fracas ou tempestuosas.

TAREFAS PESSOAIS	TAREFAS DA FAMÍLIA E DA COMUNIDADE	QUANDO AS TAREFAS NAO SAO ALCANÇADAS
1. Viver em alegria. Expandir a capacidade da ser alegre, aprender que a alegria é o nosso estado normal, e criar a força da mesma.	Pais deliciarem-se com a existência única e maravilhosa da criança.	Identidade fraca; o medo e a frieza dominam vínculos com os outros.
2. Desenvolve a confiança.	Os pais criam laços fortes, e amáveis com a criança - laços de amor incondicional.	Tem a dificuldade de criar laços - o que muitas vezes leva a uma personalidade manipulativa, egocêntrica, isolada, ou descontente.
3. Aprende como receber.	Oferece o cuidado que vem de encontro às necessidades da criança, sem que esta solicite.	É retraído, descompromissado, auto-estimulado, e indiferente.
4. Começar a se organizar como pessoa através de relacionamentos.	Descobre as características verdadeiras da identidade única da criança, através da atenção ao comportamento e caráter da criança.	Tem uma incapacidade de controlar as emoções.
5. Aprender a voltar, das emoções desagradáveis, para a alegria.	Proporciona bastante segurança e companhia durante as dificuldades, portanto a criança pode voltar a alegrar-se após qualquer outra emoção.	Tem explosões emocionais incontroláveis, preocupação excessiva e depressão. Evita, escapa ou emperra em certas emoções.

Direitos autorais por Shephard's House, Inc 2000. Não reproduza sem permissão. (818-780-2043)
Shephard's House, 7136 Haskell Ave. Suite 210, Van Nuys, Califórnia 91406

Avaliação pessoal

1. Leia cada uma das 5 tarefas pessoais na coluna 1 e avalie-se.
   Como você está vivenciando efetivamente cada uma destas tarefas hoje?

2. Refletindo sobre sua infância, quão eficaz você vivenciou cada uma destas tarefas como uma criança? E como um adolescente?

3. Olhe para as tarefas da família e da comunidade na coluna 2. Classifique sua família em uma escala de 0-10, onde 0 significa nenhuma ajuda e10 significa que a ajuda foi excelente por parte de seus pais e outros próximos a você durante os seus anos de infância.

4. Olhe para os problemas enumerados na coluna 3 e faça uma auto-avaliação.
   Com qual (quais) destes problemas você luta hoje?

5. A. Qual dentre todos os problemas enumerados na coluna 3 é o seu maior desafio hoje?

   B. Olhe para a tarefa pessoal correspondente na coluna 1. Você vê que a conexão entre o seu problema e a tarefa pessoal que você não dominou na sua vida? Que passos você pode dar para dominar esta tarefa pessoal na sua vida hoje? Lembre-se de que aqueles próximos a você têm um papel principal em ajudar você a dominar esta tarefa - coluna 2.

Um olhar mair próximo da fase 1: A fase infantil

Cada pessoa precisa levar um tempo para fazer uma auto-avaliação de cada "Tarefa Pessoal". As perguntas de avaliação pessoal na página anterior podem ser usadas para esta questão.

Agora, vejamos com mais atenção a cada tarefa pessoal e vamos discutir alguns meios possíveis que podemos dominar em nossa vida. Conforme iniciamos antes, embora uma pessoa tenha o potencial de dominar cada uma dessas Tarefas Pessoais com três anos de idade, muitos adultos ainda não fazem. Hoje é um ótimo dia para dar início!

Tarefa Pessoal #1	**Versículos Bíblicos**	**Passos de Ação**
➢ Vive com alegria. ➢ Expande a capacidade da alegría. ➢ Aprende que a alegria é o estado normal das pessoas. ➢ Constrói a força da alegria	1 Tessalonicenses 5:16 Neemias 8:10 Salmos 118:24 Lucas 10:20 João 15:11 João 16:24 Romanos 15:13 2 Coríntios 7:4	➢ Acordar de manhã e citar Salmos 118:24 a si mesmo, meditando. ➢ Ver as coisas, hoje, às quais posso ser agradecido e me alegrar nelas. ➢ Escolher ser alegre ao executar as obras que devo fazer hoje.
Tarefa Pessoal #2	**Versículos Bíblicos**	**Passos de Ação**
➢ Desenvolve a confiança	Provérbios 3:5-6 Salmos 143:8 Salmos 40:4 Provérbios 11:28 1 Coríntios 13:7 Provérbios 28:26 Mateus 25:21	➢ Como posso confiar no Senhor com todo o meu coração, hoje? ➢ Como o meu amor por esta pessoa se relaciona com a minha capacidade de confiar nela? ➢ O que esta pessoa fez para me levar a não confiar nela?

Tarefa Pessoal #5	**Versículos Bíblicos**	**Passos de Ação**
Aprender a voltar, das emoções desagradáveis, para a alegria.	1 Tessalonicenses 5:16 Neemias 8:10 Salmos 118:24 2 Coríntios 12:7-11 Tiago 1:2-5 2 Reis 18:5 João 16:21-22 Salmos 103:19 Romanos 8:28	➢ Como posso aplicar cada um desses versículos na minha vida, hoje? ➢ Tiago 1:2 diz que precisoenfrentar os problemas na minha vida. Qual problema preciso enfrentar ao invés de ignorar ou fugir dele? ➢ Como retornarei à alegria saindo de um(a): ➢ Raiva ➢ Depressão ➢ Medo ➢ Ciúme ➢ Preocupação

Retorne à página 7 e veja a coluna 3 e os problemas relacionados a cada Tarefa Pessoal. Cada um desses problemas também fornecem questões específicas às quais podemos considerar para retirar de nossa vida. Não é suficiente apenas romper a execução das coisas listadas na coluna 3. Quando construímos a “Tarefa Pessoal” na coluna 1, relacionada ao problema, esta é uma das melhores maneiras de se vencer o problema. Quanto mais trabalharmos em dominar a Tarefa Pessoal positiva, haverá menor chance de termos os problemas da coluna 3.

Ao dominar cada tarefa pessoal na fase 1, você terá a melhor base para então avançar para as Tarefas Pessoais no Estágio 2 (Veja próxima página)

Dê atenção especial à Tarefa Pessoal #2, “Aprender o que traz satisfação pessoal”. Veja quais problemas uma pessoa tem (coluna 3) quando fracassar em dominar esta tarefa pessoal.

O Modelo de Vida: INDICADORES DE MATURIDADE – Fase 2

A Fase da Criança: 4 a 12 anos

(Esta etapa deve ser concluída, o mais tardar, com 12 anos.)

Tarefa Principal a ser concluída durante essa fase: **Cuidar de si mesmo.**

Problema Primário resultante na vida adulta quando as tarefas não são cumpridas: Não assume a responsabilidade sobre si.

TAREFAS PESSOAIS	TAREFAS DA FAMÍLIA E DA COMUNIDADE	QUANDO AS TAREFAS NAO SAO ALCANÇADAS
1. Aprender a pedir o que é necessário - pode dizer o que pensa e/ou sente.	Ensinar e permitir que a criança possa exprimir suas necessidades.	Experiências contínuas de frustração e decepção, pois as necessidades não são satisfeitas; muitas vezes é passivo-agressivo.
2. Aprende o que traz satisfação pessoal.	Ajuda a criança a avaliar as conseqüências de seus próprios comportamentos, bem como identificar o que a satisfaz.	Obsessão e vício em comida, drogas, sexo, dinheiro ou poder, numa perseguição desesperada para encontrar satisfação.
3. Desenvolver a persistência suficiente para fazer coisas difíceis.	Desafiar e incentivar a criança a fazer tarefas difíceis, sem sentir que sejam tão difíceis.	Experimenta o fracasso, permanece estagnado e pouco confiável, é consumido pela vida de fantasia e conforto.
4. Desenvolver recursos e talentos pessoais.	Oferece oportunidades de desenvolver os talentos únicos e interesses da criança.	Enche a vida de atividades improdutivas apesar das habilidades dadas por Deus.
5. Conhecer e assumir responsabilidades sobre si mesma; se fazer compreensível para os outros.	Orienta no descobrimento das características únicas do coração da criança	Não consegue desenvolver uma identidade verdadeira, molda-se sob influências exteriores que modelam mal a identidade.
6. Entender como se encaixa na história, bem como o "grande quadro" do que é a vida.	Educa a criança sobre a história da família bem como a história da família de Deus.	Sente-se desligado da história e incapaz de proteger-se a si mesmo das mentiras da família ou das disfunções que são transmitidas.

Direitos autorais por Shephard's House, Inc 2000. Não reproduza sem permissão. (818-780-2043)
Shephard's House, 7136 Haskell Ave. Suite 210, Van Nuys, Califórnia 91406

Avaliação pessoal

1. Leia cada uma das 6 tarefas pessoais na coluna 1 e avalie-se.
   Como você está vivenciando efetivamente cada uma destas tarefas hoje?

2. Refletindo sobre sua infância, quão eficaz você vivenciou cada uma destas tarefas como uma criança? E como um adolescente?

3. Olhe para as tarefas da família e da comunidade na coluna 2. Classifique sua família em uma escala de 0-10, onde 0 significa nenhuma ajuda e10 significa que a ajuda foi excelente por parte de seus pais e outros próximos a você durante os seus anos de infância.

4. Olhe para os problemas enumerados na coluna 3 e faça uma auto-avaliação.
   Com qual (quais) destes problemas você luta hoje?

5. A. Qual dentre todos os problemas enumerados na coluna 3 é o seu maior desafio hoje?

   B. Olhe para a tarefa pessoal correspondente na coluna 1. Você vê que a conexão entre o seu problema e a tarefa pessoal que você não dominou na sua vida? Que passos você pode dar para dominar esta tarefa pessoal na sua vida hoje? Lembre-se de que aqueles próximos a você têm um papel principal em ajudar você a dominar esta tarefa - coluna 2.

Um olhar mais profundo na Fase 2: A fase da Criança

Iremos olhar com mais profundidade na Tarefa Pessoal #2, colocada abaixo. Perceba quais são os problemas consequentes (Coluna 3—página 11) quando uma pessoa fracassa em dominar esta tarefa pessoal: **Obsessão e vício em comida, drogas, sexo, dinheiro ou poder, numa perseguição desesperada para encontrar satisfação.**

Preencha o quadro com seus pensamentos nas colunas 2 e 3

Tarefa Pessoal #2	**Versículos Bíblicos**	**Passos de Ação**
➢ Aprender o que traz satisfação pessoal.		

O Modelo de Vida: INDICADORES DE MATURIDADE – Fase 3

A fase adulta: 13 ANOS ATÉ O NASCIMENTO DO PRIMEIRO FILHO

(A idade mínima na qual as tarefas de nível adulto podem ser realizadas é de 13 anos.)

Tarefa principal a ser concluída durante essa fase: cuidar de duas pessoas simultaneamente.

Problema primário resultante quando estas tarefas não são cumpridas: não tem capacidade para desenvolver relacionamentos mutuamente satisfatórios.

TAREFAS PESSOAIS	TAREFAS DA FAMÍLIA E DA COMUNIDADE	QUANDO AS TAREFAS NAO SAO ALCANÇADAS
1. Cuidar de si e dos outros ao mesmo tempo, em relações mutuamente satisfatórias.	Oferecer a oportunidade de participar da vida em grupo.	É auto-centrado, deixa outras pessoas insatisfeitas e frustradas.
2. Manter-se estável em situações difíceis e saber como retomar, a si próprio e aos outros, à alegria.	Orientar o jovem que irá passar por momentos difíceis neste tempo.	Conforma-se à pressão dos colegas e participa em grupos de atividades negativas e destrutivas.
3. Fazer vínculos com os colegas, desenvolver a identidade do grupo.	Fornecer um ambiente positivo e atividades onde os colegas podem estabelecer vínculos.	É um solitário, com tendências para se isolar; mostra excessiva auto-suficiência.
4. Assumir a responsabilidade de como suas atitudes afetam os outros e protegêlos de si mesmos.	Ensinar o jovem adulto que o seu comportamento afeta os outros e a história.	É controlador, nocivo, acusador e não protege os outro.
5. Contribuir para a comunidade, articulando "quem somos", como parte pertencente de uma comunidade.	Oferecer oportunidades de estar envolvido em tarefas importantes da comunidade.	Não se torna um contribuidor ativo para a comunidade; é absorvido por ele mesmo; usa os outros e é um dreno para a sociedade.
6. Expressar as características do seu coração em um profundo estilo pessoal.	Manter a pessoa responsável, aceitando e afirmando os aspectos do seu verdadeiro eu.	É levado a «desempenhar um papel»; mostrar a si mesmo para o mundo; busca aprovação e só pensa no resultados.

Direitos autorais por Shephard's House, Inc 2000. Não reproduza sem permissão. (818-780-2043)
Shephard's House, 7136 Haskell Ave. Suite 210, Van Nuys, Califórnia 91406

O Modelo de Vida: INDICADORES DE MATURIDADE – Etapa 4

A fase da paternidade: nascimento do primeiro filho, até o caçula se tornar adulto

Tarefa principal a ser concluída durante essa fase: cuidar das crianças sacrificíalmenre.

Problema primário resultante quando as tarefas não são cumpridas: relacionamentos familiares distantes ou cheios de conflito.

TAREFAS PESSOAIS	TAREFAS DA FAMÍLIA E DA COMUNIDADE	QUANDO AS TAREFAS NAO SAO ALCANÇADAS
1. Proteger, servir e desfrutar de uma família.	A comunidade deve dar oportunidades aos pais de, sacrificialmente, contribuírem para a sua família.	Os membros da família estarão: • Em perigo • Sentindo-se inúteis ou sem importância.
2. Dedicar-se a cuidar dos filhos sem a expectativa de ser cuidado por eles no futuro.	A comunidade deve estimular os pais a serem dedicados.	As crianças precisam cuidar dos pais, o que é impossível, levando-as muitas vezes a: 1. abuso infantil ou negligência e/ou 2. "pais" crianças - o que bloqueia a maturidade, em vez de facilitá-la.
3. Permitir e providenciar irmãos e pais espirituais para seus filhos.	A comunidade deve incentivar o relacionamento entre crianças e estender os membros da família espiritual.	As crianças são vulneráveis à pressão dos colegas, às seitas e a qualquer infortúnio; são menos propensas a ter sucesso nos objetivos da vida. Os pais ficam sobre-carregados, sem apoio da família estendida.
4. Aprender a trazer as crianças para a alegria em tempos difíceis, e retornar a ela de outras emoções.	A comunidade deve apoiar os pais, dandolhes incentivo, orientação, pausas e oportunidades para recarregar.	O adulto se torna desesperado, deprimido, desíntegrando o desenvolvimento da unidade familiar.

Direitos autorais por Shephard's House, Inc 2000. Não reproduza sem permissão. (818-780-2043)
Shephard's House, 7136 Haskell Ave. Suite 210, Van Nuys, Califórnia 91406

O Modelo de Vida: INDICADORES DE MATURIDADE – Etapa 5

A fase do ancião: começa quando o filho mais novo se torna um adulto

Tarefa principal a ser concluída durante essa fase: cuidar da comunidade sacrificialmente.

Problema primário resultante quando as tarefas não são cumpridas: declínio geral na maturidade da comunidade.

TAREFAS PESSOAIS	TAREFAS DA FAMÍLIA E DA COMUNIDADE	QUANDO AS TAREFAS NAO SAO ALCANÇADAS
1. Ajuda a estabelecer uma identidade exata da comunídade e age na dificuldade, como ele mesmo.	A comunidade deve reconhecer seus anciãos.	Há falta de sentido, desordem, perda de direção e desintegração de todas as estruturas sociais do governo com a família.
2. Premia os membros da comunidade e conta com a autenticidade de cada indivíduo.	A comunidade deve oferecer oportunidades para os anciãos se envolverem com todos os outros estágios de maturidade.	As interações de doar vida diminuem, atrofiando o crescimento da comunidade. Frágeis, em situação de risco, as pessoas falham em se curar ou sobreviver.
3. Pais e comunidade são maduros.	A comunidade deve criar uma estrutura para ajudar os mais velhos a realizarem o seu trabalho, permitindo que as pessoas, em todos os estágios de maturidade, possam interagir adequadamente com os de outras fases, ouvindo a sabedoria da maturidade.	Quando os anciãos não lideram, as pessoas sem qualificações o fazem, provocando interações imaturas em todos os níveis da comunidade.
4. Dar vida aos que não têm uma família através da adoção espiritual.	A comunidade deve colocar como um valor muito alto, ser uma família espiritual para quem não tem família.	Quando os "sem famílias" não são atendidos, o individualismo, a pobreza, violência, crises, crimes e transtornos mentais, aumentam.

Direitos autorais por Shephard's House, Inc 2000. Não reproduza sem permissão. (818-780-2043)
Shephard's House, 7136 Haskell Ave. Suite 210, Van Nuys, Califórnia 91406