

## Развивая библейское мышление христианского ученичества

Автор – Дэвид Бетти

Записи для учителя

### Вступление:

Ключевая библейская истина: *Думай, как ученик Христа!*

Ключевой стих: Матф., 28:19-20

«Итак идите, научите все народы, крестя их во имя Отца, и Сына, и Святого Духа, уча их соблюдать все, что Я повелел вам; и се, Я с вами во все дни до скончания века».

Наша цель в этом занятии заключается в том, чтобы помочь работникам программы обрести стратегическое мышление христианского ученичества. Другими словами, думать так, как думает Христос! Им необходимо развивать образ мышления (отношение, образ мыслей), при котором ситуация каждого дня рассматривается как возможность научить студентов новому образу жизни.

Если программа «Тин Челлендж» прежде всего и более всего является служением Великого поручения, то своей главной ролью мы, работники, должны считать процесс преобразования своих студентов в учеников Христа. Это должно преобладать в нашем мышлении в любой сфере служения.

### Работа в малых группах

Разбейте своих слушателей на группы по 2 и более человека и назначьте каждой из них одно или более мест Писания, данных ниже. Дайте им 4 – 7 минут, чтобы подготовить список ключевых пунктов, связанных с христианским ученичеством, основанных на этих местах из Писания.

(Пожалуйста, обратите внимание: полный список этих мест Писания представлен в конце этого урока, в начале стр. 5).

Пусть каждая группа даст краткий отчет о том, что им удалось обнаружить.

Каждой группе дается не более 2-минут на отчет.

**Найдите это место Писания и определите, что в нем говорится о том, как быть учеником Христа.**

1. \_\_\_\_\_ Марка, 1: 14 - 20, Марка, 2: 13 - 17, Матф., 4:18-22, Ин., 1: 35 - 43

2. \_\_\_\_\_ Матф., 10: 34 - 42

3. \_\_\_\_\_ Луки, 14: 25 - 35

4. \_\_\_\_\_ Луки, 18: 18 - 30, Марка, 10: 17 - 31, Матф., 1: 16 - 30

5. \_\_\_\_\_ Матф., 16: 21 - 28, Марка, 8: 31 - 38, Луки, 9: 18 – 27.

6. \_\_\_\_\_ Матф., 28: 16 -20
7. \_\_\_\_\_ Иоанна, 12: 20 - 26
8. \_\_\_\_\_ Матф., 8: 14 - 22, Луки, 9: 57 - 62
9. \_\_\_\_\_ Иоанна, 21: 15 – 22.

## Сила христианского ученичества

В этой части занятия мы хотим сфокусироваться на четырех ключевых библейских элементах, благодаря которым христианское ученичество обладает таким могущественным эффектом во время работы со студентами, которые обратились за помощью в программу.

### 1. Сила выбора

Иисус приглашал людей, чтобы они следовали за ним: «**Если** кто **хочет** идти за Мной...» (Матф., 16: 24, Марка, 8: 34, Луки, 9: 23).

Песня: «Я решил идти за Иисусом».

Истинный выбор – это информированный выбор

Посчитай расходы

(Матф., 8:18 – 22, здесь Иисус говорит о том, что будет стоить ученикам следование за Ним.)

Это не манипуляция

Великое поручение:

Это не призыв следовать за Христом по принуждению.

Это не по внешнему соответствию.

Иисус не сказал: «Если ты откажешься быть Моим учеником, то пойдешь в ад!»

Он ищет последователей, которые готовы пойти за Ним по собственному желанию.

Иисус говорил о Святом Духе, Который придет после Него - Он не говорил, что Дух Святой будет заставлять вас следовать истине Божьей. Он сказал, что Святой Дух наставит их на всякую истину.

### 2. Сила жертвы

Иисус ясно говорил, что желающие следовать за Ним должны отвергнуть себя - это призыв «умереть» для себя. **Матф., 16: 24, Марка, 8: 34, Луки, 9: 23.**

Мы должны рассматривать свою нужду в спасении как основание, на котором можно строить достойную жизнь.

Мы не стремимся просто помочь людям освободиться от наркотиков. Наша цель заключается в том, чтобы увидеть своих студентов следующими за Христом. Мы хотим, чтобы они пережили то новое в жизни, что имеет для них Господь.

Используйте историю богатого юноши, чтобы обозначить то, как важно полностью подчинить свою жизнь Богу.

**Луки, 18: 18 - 30, Mark, 10: 17 - 31, Матф., 19: 16 – 30.**

Иисус сделал похожее заявление в Матф., 10: 34 – 39, имея в виду полную отдачу себя Богу.

**Рим., 12: 1 - 2** «Представьте тела ваши... в жертву живую...».

**Гал., 2: 20** Павел говорит: «Я сораспят с Христом...».

Мы должны совлечь с себя ветхого человека и облечься в нового.

### **3. Сила служения**

Иисус ясно сказал, что нам необходимо сделать: «**Отвергнись** себя и **возьми крест** свой и **следуй** за Мной».

**Матф., 16: 24, Марка, 8: 34, Луки, 9: 23**

Это призыв служить Ему – делать то, к чему мы призваны Богом.

Иисус сказал: «Я сделаю вас ловцами человеков», **Марка, 1: 16 – 17.**

Ученичество – это призыв к служению.

Не единожды ученики спорили о том, кто из них более великий. Иисус обличал их о неправильном отношении сердца.

После Своего воскресения Иисус призвал Петра: «Паси овей Моих», **Ин., 21.**

Говоря о Себе, Иисус обращался к Отцу со словами: «Я совершил все, что Ты повелел Мне делать». **Ин., 17: 4.**

### **4. Сила плодovitости**

Великие нетленные награды обещаны тем, кто исполняет то, к чему призвал их Господь.

Его призыв к ученикам заключался не в том, сколько рыбы они поймают, чтобы получить награду, а в том, что они станут ловцами человеческих душ – для вечной награды.

В Марка, 10: 28 - 31 Иисус обещал, что мы получим в 100 раз больше в ответ - как в этой жизни, так и жизни будущей.

Вопрос награды также обсуждается в **Матф., 10: 40 – 42** и **Марка, 9: 41**; даже незначительное действие, совершенное во имя Его, обязательно обеспечит награду от Бога.

Плодородие должно измеряться стандартами Великого поручения Христа.

«Делаем ли мы учеников» по всему миру?

Какова моя часть и часть Божья в плодovitости?

## Заключение

1. Что мы делаем для того, чтобы христианское ученичество стало определяющим подходом в работе программы «Тин Челлендж»?
2. Что мы делаем для того, чтобы христианское ученичество стало основным лечебным методом (моделью, стратегией), которой мы используем в своем служении?
3. Что мы делаем для того, чтобы Великое поручение Христа было нашим основным стандартом, который мы используем в каждодневном служении программы «Тин Челлендж»?