

Отношения и подотчетность Студентам и семьям

Автор Дейв Бетти

ответы к записям

Основы подотчетности¹

А. Преимущества подотчетности

1. Помогает научиться **контролировать** себя
2. Помогает нам расти
3. Открывает возможности для **ответственной** жизни
4. Помогает нам совершенствоваться в **принятии решений**

Б. С чего начать?

1. Я должен сказать себе: “Я хочу быть подотчетен.”
2. Выберите человека, которому будете подотчетны .
3. Примите решение быть **честным**.
4. Установите пределы подотчетности.
В чем конкретно ты хочешь быть подотчетен? Это должно быть сформулировано достаточно конкретно, чтобы ты мог измерить свой прогресс.
5. Составьте расписание встреч.

Лидерство и подотчетность

Мы часто склонны думать, что подотчетность – это отношения, когда студенты должны быть подотчетны сотрудникам, а сотрудники – своим лидерам. Однако это не так. Какое место должна занимать подотчетность в жизни лидера служения? А именно, когда мы размышляем, что значит быть лидером-службой, какое место в вашей жизни должна занимать подотчетность?

Являясь лидером своего служения, каким образом вы желаете быть подотчетным перед вашими студентами и членами их семей?

Давайте рассмотрим этот вопрос на трех разных стадиях периода связи человека с Тин Челленджем.

1. До поступления в центр ТЧ – процесс поступления
2. Когда студент находится на реабилитации в центре ТЧ
3. После того, как студент покидает центр – как выпускник или исключенный

На каждой из стадий сотрудники должны ясно понимать, какие отношения у них должны быть как со студентом, так и с его семьей.

1. До поступления в центр ТЧ – процесс поступления

Мы не будем рассматривать каждую составляющую успешного процесса принятия студента на реабилитацию, но мы хотели бы обратить внимание на то, что должно быть приоритетом для сотрудников ТЧ в построении отношений с семьей потенциального студента ТЧ.

Каким ключевым вопросам следует уделить особое внимание при построении **отношений** со студентом и семьей перед тем, как человек поступит в центр ТЧ?

- А.
- Б.
- В.
- Г.
- Д.

К каким аспектам **подотчетности** сотрудникам следует быть наиболее внимательными при приеме студента?

Подотчетность предполагаемому студенту

- А.
- Б.
- В.
- Г.
- Д.

Подотчетность семье потенциального студента

- А.
- Б.
- В.
- Г.
- Д.

2. Когда студент находится в центре ТЧ

Каковы приоритеты сотрудников ТЧ в построении отношений с семьей и студентом ТЧ пока человек находится в стационарном центре ТЧ?

Каким ключевым вопросам следует уделить особое внимание при построении **отношений** со студентом и семьей когда человек находится в центре ТЧ?

- А.
- Б.
- В.
- Г.
- Д.

К каким аспектам **подотчетности** сотрудникам следует быть наиболее внимательными во время когда человек находится на реабилитации?

Подотчетность студенту

- А.
- Б.
- В.
- Г.
- Д.

Подотчетность семье студента

- А.
- Б.
- В.
- Г.
- Д.

3. После того, как студент покидает центр – как выпускник или исключенный

Что должно являться приоритетом сотрудников ТЧ в вопросе построения отношений с семьей и студентом ТЧ после того, как человек покидает стационарный центр ТЧ?

Необходимость, чтобы сотрудники брали на себя первостепенную ответственность за дальнейшую работу с выпускниками и исключенными.

Каким ключевым вопросам следует уделить особое внимание при построении **отношений** со студентом и семьей после того, как человек покидает центр ТЧ?

- А.
- Б.
- В.
- Г.
- Д.

К каким аспектам **подотчетности** сотрудникам следует быть наиболее внимательными после того, как человек покинул центр?

Подотчетность бывшему студенту

- А.
- Б.
- В.
- Г.
- Д.

Подотчетность семье бывшего студента

- А.
- Б.
- В.
- Г.
- Д.

Возможные проблемы:

1. Романтические отношения со студентами или с членами семьи студента
2. Вопросы расовых (национальных) предрассудков
3. Сотрудник берет деньги у студента
4. Подмена родителей для студента (студент называет сотрудника «папа» или «мама»)
- 5.
- 6.

Вопросы для обсуждения

Примечания

¹ Больше информации на тему основ подотчетности вы найдете в статье *«Приобретение навыков подотчетности»*, автор Дейв Бетти. Источник: www.iTeenChallenge.org, раздел Ресурсы (R0103.06).