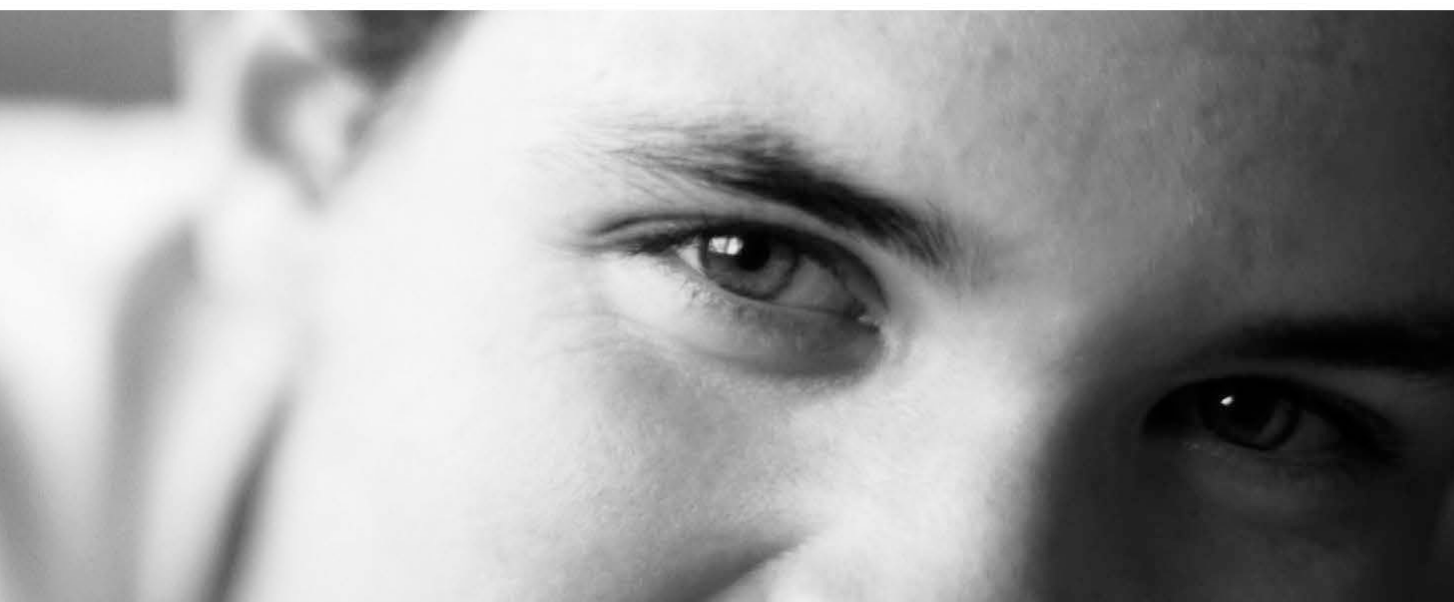


Navodila za učitelje



## Tečaj apliciranja pridige

Avtor David Batty

Tretja izdaja

Personal Studies for

**UNŽI**  
Učenje za Novo Življenje  
Individualni Tečaj

# Tečaj apliciranja pridige

Navodila za učitelje

Avtor Dave Batty

Tretja izdaja

Pri navajanju svetopisemskih vrstic in odlomkov se v priročniku uporablja Slovenski standardni prevod. - Copyright © 1996, 2003 Svetopisemska družba Slovenije. Vse pravice pridržane.

Copyright © 2019, Teen Challenge ZDA, Ozark, Missouri, ZDA.

Lekcija, ki je pred vami, je del priročnika Učenje za novo življenje - individualni tečaj, ki je namenjen mladim kristjanom in drugim, ki želijo duhovno rasti. Priročnik se uporablja v cerkvah, šolah, pri služenju zapornikom, v centrih Teen Challenge in podobnih organizacijah, ki služijo mladim kristjanom. Na voljo je tudi poseben priročnik za učitelje. Za več informacij in naročilo dodatnih izvodov stopite v stik z:

Global Teen Challenge

PO Box 511

Columbus, GA 31902 ZDA

[gtc@globaltc.org](mailto:gtc@globaltc.org)

[www.globaltc.org](http://www.globaltc.org)   [www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org)

Datum zadnje spremembe: 02-2019

## Tečaj apliciranja pridige Navodila za učitelje\*

### Čemu služi ta tečaj?

Mnogi študentje po zaključku programa težko najdejo cerkev, kamor bi se lahko vključili in tam sprejemali duhovno hrano, ki jo potrebujejo za krščansko življenje v družbi. To je deloma tudi zato, ker ne znajo prisluhniti pridigam in iz njih potegniti resnice uporabne pri vsakdanji hoji.

V tem tečaju študente učimo, kako delovati znotraj lokalne cerkve. Pomagamo jim učiti se iz pridig.

V navodilih za študente so pri vsakem delu tečaja navedeni konkretni cilji. (Glej strani 3, 6 in 10 v navodilih za študente.)

V okviru tečaja dobijo študentje praktična orodja, ki jim bodo pomagala znotraj lokalne cerkve zmagovalno živeti v družbi. Če študentje začnejo s tečajem ob prihodu v program in nadaljujejo ves čas programa, bi morali biti ob odhodu ustrezno opremljeni za prejemanje duhovne hrane iz pridig v lokalni cerkvi.

### *\*Posebna navodila za učitelje*

Ta navodila za učitelje so zasnovana kot dodatek k navodilom za študente. Zato je najbolje, da pred branjem navodil za učitelje pregledate navodila za študente.

## **Predstavitev tečaja**

1. Preden tečaj predstavite študentom, poskusite sami 2 krat ali 3 krat slediti štirim točkam na Listu za zapisovanje pridig. Tako se boste lahko bolje seznanili s tečajem in hkrati študentom pokazali aktualen primer zapisovanja v praksi. Povedali jim boste lahko tudi, kako je vam samim tečaj koristil.
2. Prva predstavitev tečaja naj bo še pred bogoslužjem. Razložite študentom, kako bo tečaj potekal in kakšna bo njihova naloga v naslednjem tednu.

## Zapisovanje pridig

1. Določite, katero pridigo naj si študentje zapisujejo. Če imate dve bogoslužji in si študentje želijo zapisovati obe pridigi, jim izročite dodaten *List za zapisovanje pridig* (glejte primer na strani 7). Ampak pri pouku (pri obeh delih tečaja) obravnavajte le eno od pridig, ki jo izberete.
2. Poskrbite, da vsi študentje nesejo v cerkev Sveto pismo, pisalo in *List za zapisovanje pridig*. Pri sebi imejte nekaj rezervnih listov, če kdo svojega pozabi.
3. Učitelj, ki bo v naslednjem tednu s študenti obravnaval Tečaj apliciranja pridige (prvi in drugi del), naj bo prisoten na bogoslužju in posluša pridigo.
4. Pridigo, ki jo boste uporabili pri tečaju, lahko tudi posnamete. Poskrbite, da bo posnetek dovolj kvaliteten, da ga bodo študentje v razredu lahko poslušali.
5. Lahko spodbudite študente, da pred prvim delom tečaja še enkrat poslušajo posnetek pridige. To bo koristilo še posebej tistim, ki imajo težave z zapiski in izpolnjevanjem točk od 2 do 5 na *Listu za zapisovanje pridig*.
6. Spodbudite študente, da pred prvim delom tečaja še enkrat prepisejo svoje zapiske. Tako bodo njihovi zapiski bolj pregledni in bolj bodo lahko opredelili točke 2, 3, 4 in 5 na *Listu za zapisovanje pridig*.

## Tečaj apliciranja pridige: 1. del

1. Poskušajte ta del tečaja izvesti v ponedeljek. Tako bo pridiga pri študentih še v svežem spominu. Morda lahko ta del tečaja izvedete v ponedeljek namesto skupne pobožnosti v centru.
2. Ne da se čisto predvideti, kako se bodo študentje na tečaj odzvali. Nikakor pa ne sme postati "klub kritiziranja pridigarja". Naša naloga ni ocenjevati, ali je bila pridiga dobra ali ne. Naš cilj je naučiti študente sprejemati Božjo besedo iz pridige in jo uporabljati v osebнем življenju. Pomagati jim želimo, da odkrijejo načine za aplikacijo besede med tednom.
3. Naj bo glavna učna metoda pri tem tečaju pogovor s študenti. Vaša naloga ni, da ponovno pridigate isto pridigo. Če uporabite posnetek pridige, izberite le določene odlomke. Ne predvajajte študentom celotne pridige.
4. Na naslednjih nekaj straneh najdete navodila, kako izvajati prvi del Tečaja apliciranja pridige. Na strani 8 je okviren časovni raspored in predvidena oblika.
5. Na straneh od 9 do 10 najdete podrobno razlago posameznih delov tečaja. Na strani 13 je na voljo nekaj dodatnih idej v zvezi s Tečajem apliciranja pridige.
6. Lahko se zgodi, da vam bo primanjkovalo časa. Tako učitelji kot študentje so nagnjeni k temu, da za pogovor o točkah 1, 2, 3 in 4 *Lista za zapisovanje pridig* porabijo preveč časa.
7. Ne smete pozabiti, da je glavni namen prvega dela tečaja določiti cilj za osebno aplikacijo. Zato je včasih pametno pogovor o posamezni točki prekiniti, da ne zmanjka časa za določanje osebnih ciljev.

**List za zapisovanje pridig**

Govornik: \_\_\_\_\_

Ime študenta: \_\_\_\_\_

Kraj: \_\_\_\_\_

2. **Stvari, ki so mi všeč — ideje, ki so mi v pomoč:**

Datum: \_\_\_\_\_

Ideje, ki so zame povsem novе:**1. Kratek opis pridige:**

(Naslov, glavne točke, uporabljeni svetopisemski odlomki, itd.)

3. **Moja vprašanja:** (Zapiši tudi stvari, glede katerih se z govornikom ne strinjaš.)4. **Stvari, ki bi jih rad še dodatno preučil.**5. **Ideje za osebno aplikacijo:****List za zapisovanje pridig, stran 2****1. Kratek opis pridige:**

(Naslov, glavne točke, uporabljeni svetopisemski odlomki, itd.)

**2. Stvari, ki so mi všeč — ideje, ki so mi v pomoč:**Ideje, ki so zame povsem novе:3. **Moja vprašanja:** (Zapiši tudi stvari, glede katerih se z govornikom ne strinjaš.)4. **Stvari, ki bi jih rad še dodatno preučil.**5. **Ideje za osebno aplikacijo:**

## Tečaj apliciranja pridige: 1. del

### Okviren časovni raspored

Sledi okviren časovni raspored prvega dela Tečaja apliciranja pridige. Po možnosti izvajajte ta del tečaja v ponedeljek.

1. 10-15 minut

Naj vsak študent na kratko pove vsaj eno stvar, ki jo je navedel pod 2. točko *Lista za zapisovanje pridig*. (**Stvari, ki so mi všeč —ideje, ki so mi v pomoč.**)

2. 10-15 minut

Pogovorite se o 1. točki *Lista za zapisovanje pridig*. (**Opis vsebine pridige.**)

3. 10-15 minut

Pogovorite se o 3. točki. 3. **Moja vprašanja: (Zapiši tudi stvari, glede katerih se z govornikom ne strinjaš.)**

4. 5-10 minut

Pogovorite se o 4. točki. (**Stvari, ki bi jih rad še dodatno preučil.**)

5. 15-20 minut

Pogovorite se o 5. točki. (**Ideje za osebno aplikacijo**)

1. Naj vsak študent prebere vsaj enega od predlogov za osebno aplikacijo.
2. Naj študentje izpolnijo točke 1, 2 in 3 v Pregledu osebnih ciljev.
3. Študentje naj se razdelijo v dvojice in drug drugemu razložijo svoje cilje.
4. Preglejte, kaj so napisali pod točke 1, 2 in 3 v Pregledu osebnih ciljev.



## Tečaj apliciranja pridige: 1. del

### Podroben časovni raspored

#### 1. 10-15 minut

**Vsak študent na kratko pove vsaj eno stvar, ki jo je navedel v 2. točki *Lista za zapisovanje pridig*. (2. točka: Stvari, ki so mi všeč —ideje, ki so mi v pomoč.)**

S tem, da začnete pri drugi točki (namesto pri prvi) omogočite vsem, da enakovredno sodelujejo v pogovoru o dani temi.

#### 2. 10-15 minut

**Pogovorite se vsebini pridige (na osnovi 1. točke *Lista za zapisovanje pridig*).**

Naj vsak podeli svoje razmišljanje in skupaj oblikujte pregled, ki vključuje ključne svetopisemske odlomke. Izpostavite, da lahko vsak študent drugače razume, kje so bili glavni poudarki pridige. Kar je pomembno enemu študentu, je drugemu lahko drugovrstnega pomena.

Številni novi študentje imajo težave z zapisovanjem in ugotavljanjem bistva pridige. Razložite jim, kako razbrati ključne poudarke pridige. Lahko tudi predvajate odlomke pridige, da študentje ponovno slišijo, kar je pridigar povedal in kako je izpostavil ključne poudarke.

#### 3. 10-15 minut

**Pogovorite se o 3. točki: *Moja vprašanja*: (Zapiši tudi stvari, glede katerih se z govornikom ne strinjaš.)**

Naj ni učitelj tisti, ki odgovarja na vsa vprašanja. Študentje sami naj poskušajo odgovoriti na vprašanja drugih študentov.

To točko lahko povežete s točko 4: Stvari, ki bi jih rad še dodatno preučil. Namesto, da odgovorite na vsa vprašanja raje študentom pomagajte, da odgovore na svoja vprašanja poiščejo samo.

Če izrazijo svoje nestrinjanje z nečem, kar je pridigar povedal, jih spodbudite, da svoje mnenje podprejo s svetopisemsko vrstico. Včasih je bolje, da se o določenih stvareh s posameznim študentom pogovorite po pouku kot v razredu.

**4. 5-10 minut**

**Pogovorite se o 4. točki: Stvari, ki bi jih rad še dodatno preučil.**

Tukaj lahko študentje sami povedo, kaj so napisali. Namen je, da študentje drug drugemu pomagajo odkriti načine, kako nas pridiga lahko navdihne k nadaljnjemu preučevanju. Navdih jim bo koristil tudi pri iskanju načinov za raznoliko samostojno preučevanje Svetega pisma.

**5. 15-20 minut**

**5. točka: Ideje za osebno aplikacijo**

Pogovor o tej točki naj se deli na dva glavna dela. Najprej se pogovorite o različnih predlogih za osebno aplikacijo, ki so jih študentje navedli na *Listu za zapisovanje pridig*. Morda lahko vsak študent enostavno prebere, kar je napisal. Namen je, da študentje odkrijejo, kako raznoliki predlogi za osebno aplikacije lahko nastanejo iz ene pridige.

Nato naj študentje izpolnijo prve 3 točke v *Pregledu osebnih ciljev*. Poskrbite, da bodo študentje imeli dovolj časa za ta del tečaja. Na straneh 11 in 12 najdete primer *Pregleda osebnih ciljev*.

Na začetku bodo študentje pri zastavljanju praktičnih ciljev najverjetneje potrebovali veliko pomoči. Lahko si vzamete čas in prvi cilj obravnavate v razredu vsi skupaj. Razložite študentom, kako uporabljati naslednja 4 vprašanja kot vodilo pri zastavljanju tedenskih osebnih ciljev.

- **Kaj** bom počel?
- **Kdaj** bom to počel?
- **Kako** bom to počel?
- **Kdo** drug bo še vključen?

Lahko študente razdelite v dvojice, da se pred koncem pouka drug z drugim pogovorijo o svojih zaključkih.

Razložite jim, da mora biti cilj dosegljiv še pred koncem tedna (pred drugim delom Tečaja apliciranja pridige, ki bo predvidoma v četrtek, petek ali soboto). Po možnosti tudi pred koncem pouka preglejte cilje vseh študentov. Če tega ne morete storiti, njihove cilje preglejte kasneje tisti ali naslednji dan.

In še posebej pri novih študentih spremljajte napredek tudi med tednom. Tako jim boste lahko tudi tekom tedna svetovali.





## Nekaj namigov za prvi del Tečaja apliciranja pridige

1. Študentje, ki imajo več izkušenj, naj nastopajo v vlogi starejših bratov ali sester in mlajšim študentom pomagajo pri zapisovanju in posameznih točkah na *Listu za zapisovanje pridig*.
2. Lahko celo še pred začetkom prvega dela Tečaja apliciranja pridige študente razdelite v dvojice, da se pogovorijo o zapiskih na *Listu za zapisovanje pridig*. Na ta način bodo lahko študentje dopolnili manjkajoče vsebine in odgovore. Enako bodo lahko študentje počeli tudi po zaključku programa. S prijateljem se bodo lahko pogovorili o pridigi in tako odnesli še več.
3. Številni pridigarji v pridigi omenjajo vrstice, za katere ne povedo, kje v Svetem pismu jih najdemo. Naučite študente uporabljati iskalnik po ključnih besedah, da bodo odlomke znali poiskati v Svetem pismu. To jih lahko učite v skupini ali individualno.
4. Ko že nekaj časa uspešno preučujete ta tečaj, povejte tudi pastorju. Če je pastor vaš dober prijatelj, ga lahko prosite za njegove zapiske.

Te lahko prinesete tudi na prvi del tečaja. Ko študentje naštejejo glavne točke pridige, lahko slednje primerjate z glavnimi točkami v pridigarjevih zapiskih. Če se točke pri študentih in v zapiskih razlikujejo, skušajte ugotoviti, zakaj je do tega prišlo.

## Čas za akcijo!

### Naloga študentov med prvim in drugim delom tečaja

1. Če tega niste storili pri pouku, preglejte 1., 2. in 3. točko v Pregledu osebnih ciljev vsakega študenta. Preverite, ali je njihov cilj praktičen in dovolj konkreten, da bo možno kasneje oceniti, ali je bil uspešno dosežen.
2. V teku tedna spremljajte napredek študentov. Novi študentje bodo najverjetneje pri doseganju ciljev potrebovali vašo pomoč, bodite jim na razpolago. Preverite, ali so v Pregled osebnih ciljev zapisali vprašanja in težave, s katerimi so se pri doseganju cilja soočali.
3. Tekom tedna boste s študenti prihajali v situacije, kjer boste imeli priložnost uporabiti svetopisemska načela iz pridige. Ko se znajdete v takšnih situacijah, si vzemite čas in na to opozorite študente. Tako zgleda krščansko življenje!
4. Nekateri študentje bodo morda nagnjeni k temu, da zgubijo motivacijo za doseganje cilja. Vzemite si čas in jih spodbujajte. Dovolite jim tudi cilj spremeniti, v kolikor je nedosegljiv v roku enega tedna.

## Tečaj apliciranja pridige: 2. del

1. Izvajajte ta del tečaja proti koncu tedna - četrtek, petek ali sobota. Več časa, ko bo na voljo med prvim in drugim delom tečaja, lažje bo študentom doseči zastavljeni cilj.
2. Glavni namen drugega dela tečaja je pogovoriti se o tem, kaj se je dogajalo med prizadevanjem doseči zastavljeni cilj. Odgovornost učitelju je na tem mestu ključnega pomena. Na en način bodo študentje poročali o dogajanju v svojih življenjih pri doseganju ciljev.
3. Ponovno naj bo pogovor glavna učna metoda, ki jo boste uporabili.
4. In tako kot v prvem delu tečaja bo tudi tukaj glede na zastavljeni časovni raspored najverjetneje primanjkovalo časa. Je pa tukaj malo več manevrskega prostora, saj je bistvo vsega pogovor.

## Tečaj apliciranja pridige: 2. del

### Okviren časovni raspored

1. 5-10 minut  
Vsak študent naj podeli vsaj eno stvar, ki se jo je naučil pri tečaju.  
Lahko podeli eno od stvari, ki jih je navedel pod 6. točko v *Pregledu osebnih ciljev*.
2. 15-30 minut  
Študentje naj poročajo o svojih ciljih. Študentje preberejo razredu svoj cilj (iz 3. točke v *Pregledu osebnih ciljev*). Povedo, kaj se je zgodilo, ko so ga skušali doseči. Podelijo lahko, kaj so zapisali pod 5. točko v *Pregledu osebnih ciljev*.
3. 10-15 minut  
Pogovorite se o vprašanih in težavah, ki so jih študentje imeli pri doseganju svojih ciljev. Podelijo lahko, kaj so zapisali pod 4. točko v *Pregledu osebnih ciljev*.
4. 5-10 minut  
Naj ovrednotijo svoje cilje za osebno aplikacijo. To lahko storijo v dvojicah.
5. 5-10 minut  
Pogovorite se z njimi, kako narediti še boljše zapiske iz pridig.
6. Izročite jim nov izvod *Lista za zapisovanje pridig*.



## Tečaj apliciranja pridige: 2. del

### Podroben časovni raspored

1. 5-10 minut

**Vsak študent naj podeli vsaj eno stvar, ki se jo je naučil pri tečaju.**

Podelijo lahko, kar so zapisali pod 6. točko v *Pregledu osebnih ciljev*. Namen je, da vsak študent nekaj pove. Odgovor je lahko čisto kratek. Poskrbite, da si en ali dva študenta ne prilastita večino časa za pogovor.

2. 15-30 minut

**Študentje naj poročajo o svojih ciljih.**

Najprej naj preberejo svoj cilj (3. točka v *Pregledu osebnih ciljev*). Povedo naj, kaj se je zgodilo, ko so ga skušali doseči. Podelijo lahko, kaj so zapisali pod 5. točko v *Pregledu osebnih ciljev*.

Zastavljajte vprašanja, ki bodo ostalim študentom pomagala razumeti posamezne izkušnje. Pomagajte jim dojeti, kako je Bog vključen v doseganje naših ciljev.

Nič hudega, če ne utegne vsak študent povedati vse podrobnosti svoje izkušnje. Poskrbite, da ostane dovolj časa za preostanek tečaja.

3. 10-15 minut

**Pogovorite se o vprašanjih in težavah, ki so jih študentje imeli pri doseganju svojih ciljev.**

Podelijo lahko, kar so zapisali pod 4. točko v *Pregledu osebnih ciljev*. Naj pri tem sodeluje čim večje število študentov. Lahko vsak prebere, kar je zapisal. Nato se vrnite k tistim izkušnjam, za katere se vam zdi, da bi lahko bile ostalim v pomoč, in se o njih natančneje pogovorite. Zabeležite si, kateri študentje potrebujejo še naknadno individualno svetovanje.

4. 5-15 minut

**Naj ovrednotijo svoje cilje za osebno aplikacijo.**

To lahko storijo v dvojicah. Naslednja vprašanja študentom pomagajo pri vrednotenju svojih ciljev.

1. Kako praktičen je bil moj cilj za apliciranje Božje resnice v mojem vsakdanjem življenju?
2. Kako bi lahko svoj cilj izboljšal? Pri ciljih se znova lahko oprete na naslednje 4 točke.
  - a. **Kaj** bom počel?
  - b. **Kdaj** bom to počel?
  - c. **Kako** bom to počel?
  - d. **Kdo** drug bo še vključen?
3. Kako bi lahko še bolj uspešno dosegel cilj iz tega tedna?

Dodajte še druga vprašanja, ki bi študentom lahko pomagala ovrednotiti cilje.

5. 5-10 minut

**Pogovorite se z njimi o tem, kako narediti še boljše zapiske iz pridig.**

To je dodatna aktivnost, ki ni obvezna. Čas, ki ga posvetite tej aktivnosti, je odvisen od tega, kolikšne težave so študentje imeli pri zapisovanju pridige.

6. **Izročite jim nov izvod *Lista za zapisovanje pridig* za naslednjo pridigo.**

Naj list shranijo v svoje Sveto pismo, da ga ne pozabijo doma.