

Руководство для преподавателя



Занятие по применению материала
воскресной проповеди в своей жизни

Автор Дэвид Бетти
Издание четвертое

ФИО _____

Personal Studies


ИЗНХ
Индивидуальные занятия для
новообращенных христиан

ЗАНЯТИЕ ПО ПРИМЕНЕНИЮ МАТЕРИАЛА ВОСКРЕСНОЙ ПРОПОВЕДИ В СВОЕЙ ЖИЗНИ

Руководство для преподавателя

Автор Дэйв Бетти

Издание четвертое

Все права защищены © 1978, 1984, 1989, 1991, Тин Челлендж США.

Данное занятие – часть учебной программы Тин Челлендж, разработанной для использования в работе с новообращенными христианами и другими людьми, стремящимися к духовному развитию. В настоящий момент эти материалы используются в работе церковью, школ и служений в тюрьмах, центрах Тин Челлендж, а также других аналогичных служениях, работающих с новообращенными христианами. В рамках данного курса предлагается также Руководство для преподавателя. Для получения дополнительной информации, пожалуйста, свяжитесь с нами по адресу:

Социальной Реабилитации "Вызов"
Кемеровская область, 654007
Новокузнецк, ул.Орджоникидзе 35, корпус 2
Россия
challengerussia@mail.ru

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA, 31902 USA
Email: gtc@globaltc.org
Web: www.globaltc.org
www.iTeenChallenge.org



Занятие по применению материала воскресной проповеди в своей жизни Руководство для преподавателя*

Для чего мы составили это занятие

Многим из наших выпускников бывает сложно найти поместную церковь, где они могли бы получать духовную пищу, которая необходима им, чтобы функционировать в обществе в качестве христианина. Часть проблемы состоит в том, что часто эти новообращенные христиане так никогда и не научились слушать проповедь, выбирать Божьи истины, относящиеся к их жизни, и применять эти истины на практике в своей повседневной жизни.

Данное занятие разработано, чтобы научить наших студентов, как быть христианами в поместной церкви. Также мы хотим, чтобы они научились извлекать знания из проповеди.

В пособии для студента приводятся конкретные цели для каждой из частей занятия. (См. стр. 3, 6 и 10 Пособия для студента).

Данное занятие разработано с целью снабдить наших студентов рядом практических инструментов, чтобы с помощью поместной церкви они могли начать функционировать в обществе как победоносные христиане. Если студенты приступают к этому занятию, только поступив в центр, и продолжают его до тех пор, пока не покинут центр, они должны обладать достаточными навыками, чтобы получать и научиться пользоваться духовной пищей из проповеди.

*Пометка для преподавателя

Данное руководство для преподавателя составлено в дополнение к пособию для студента. Вероятно, вам будет полезно прочитать пособие для студента, прежде чем перейти к знакомству с руководством для преподавателя.

Представление занятия в первый раз

1. Вы можете попробовать сами выполнить четыре части данного занятия с 2 или 3 проповедями, прежде чем представите занятие студентам. Так вы будете хорошо знакомы с процессом, а также получите свежие примеры из личного опыта, которыми сможете воспользоваться, чтобы объяснить, как сильно это занятие уже помогло вам лично в вашей жизни.
2. Когда будете готовы представить занятие студентам в первый раз, постарайтесь накануне воскресенья провести групповое занятие, и объяснить, как работает эта система, и что они будут делать далее в течение недели.

Ведение записей во время воскресной проповеди

1. Примите решение, по какой воскресной проповеди все будут делать записи для этого занятия. Если студенты пожелают проделать то же самое с другой воскресной проповедью, выдайте им дополнительные **Бланки конспекта проповеди** (см. образцы на стр. 7). Однако ограничьте обсуждение на занятии проповедью, которую выбрали вы – утренней или вечерней.
2. Убедитесь, что все студенты взяли с собой в церковь свои Библии, ручки или карандаши, и **Бланки конспекта проповеди**. Возьмите с собой несколько запасных бланков на случай, если кто-нибудь забудет свой.
3. Тот, кто будет вести два занятия по применению материала воскресной проповеди, должен пойти в церковь вместе со студентами, чтобы тоже вести записи.
4. Вы можете также сделать запись проповеди, чтобы воспользоваться ею на занятии №1. Если вы будете делать запись, убедитесь, что качество записи удовлетворительное для использования в группе.
5. Можно предложить студентам прослушать запись проповеди перед занятием №1. Это может быть особенно полезно студентам, которым трудно вести записи и извлекать идеи для частей 2-5 **Бланка конспекта проповеди**.
6. Посоветуйте вашим студентам переписать свои записи перед занятием №1. Это поможет им лучше организовать свои записи, и извлечь больше идей для разделов 2, 3, 4, и 5 их **Бланка конспекта проповеди**.

Занятие по применению материала воскресной проповеди в своей жизни №1

1. Постарайтесь включить это занятие в расписание в понедельник. Так проповедь все еще будет свежа в памяти студентов. Можно заменить этим занятием молитвенное собрание в понедельник.
2. Трудно сказать, как ваши студенты отреагируют на это занятие. Ваша задача – проследить, чтобы оно не превратилось в конкурс на тему «Покритикуй проповедника». Наша задача состоит не в том, чтобы оценить, насколько хорошо пастор справился со своей задачей. Наша цель – научить наших студентов принимать Божье Слово из проповеди, применять его к нашим жизням, и открывать способы применения материала проповеди на практике в течение недели.
3. Постарайтесь сделать обсуждение – основным методом обучения на этом занятии. Не нужно снова начинать проповедовать. Если вы используете запись проповеди, послушайте ее выборочно, а не целиком.
4. На следующих нескольких страницах мы приводим план занятия, разъясняющий, как преподавать занятие №1. На стр. 8 план приводится в виде схемы.
5. На стр. 9-11 приводится подробное разъяснение каждого раздела этого плана занятия. На стр. 13 вы найдете дополнительные советы по проведению занятия №1.
6. Одной из самых больших проблем для вас может стать время. Или преподаватель, или студент могут пожелать использовать больше запланированного времени на обсуждение частей 1, 2, 3 и 4 **Бланка конспекта проповеди**.
7. Помните, что основная цель этого первого занятия – чтобы студенты составили цель применения на личном опыте. Возможно, вам придется сократить время обсуждения различных разделов, чтобы обеспечить достаточно времени для постановки цели применения материала на личном опыте.

Бланк конспекта проповеди

Проповедник _____

ФИО студента _____

Место _____

2. **Что мне понравилось—идеи, которые мне помогли.**

Дата _____

Новые для меня идеи:

1. **Общая характеристика проповеди**
(Название, основные мысли, ссылки на места Писания, и т.д.)

3. **Мои вопросы.** (В том числе, в чем я не согласен с проповедником.)

4. **О чем я хотел бы узнать больше.**

5. **Идеи о том, как это можно применить в своей жизни.**

Бланк конспекта проповеди, стр. 2

1. **Общая характеристика проповеди – Продолжение**

2. **Что мне понравилось—идеи, которые мне помогли.**

Новые для меня идеи:

3. **Мои вопросы.** (В том числе, в чем я не согласен с проповедником.)

4. **О чем я хотел бы узнать больше.**

5. **Идеи о том, как это можно применить в своей жизни.**

Занятие по применению материала воскресной проповеди в своей жизни Занятие №1

Конспект занятия

Ниже мы приводим вариант конспекта к занятию по применению материала воскресной проповеди №1 – предпочтительно проводимого в понедельник каждой недели.

1. 10-15 минут

Предложите каждому из студентов поделиться как минимум одним комментарием из части 2 **Бланка конспекта проповеди** (Что мне понравилось – идеи, которые оказались мне полезны).

2. 10-15 минут

Обсуждение Части 1 **Бланка конспекта проповеди** – краткое содержание проповеди.

3. 10-15 минут

Обсуждение Части 3 «Мои вопросы и то, в чем я не согласен с проповедником»

4. 5-10 минут

Обсуждение Части 4 «О чем я хотел бы узнать больше»

5. 15-20 минут

Обсуждение Части 5 «Идеи применения на личном опыте»

1. Предложите каждому из студентов зачитать как минимум по одной идее применения материала проповеди в их жизни.
2. Предложите им заполнить Части 1, 2 и 3 **Бланка для записи личных целей**.
3. Предложите студентам разбиться на пары и пояснить свои цели друг другу.
4. Проверьте их ответы на Части 1, 2 и 3 **Бланка для записи личных целей**.

Занятие по применению материала воскресной проповеди в своей жизни №1

Конспект занятия с подробными разъяснениями

1. 10-15 минут

Предложите каждому из студентов поделиться как минимум одним комментарием из Части 2 его/ее Бланка конспекта проповеди. (Часть 2: Что мне понравилось – идеи, которые оказались мне полезны).

Начав занятие с этого раздела вместе Части 1, вы предоставите всем равную возможность поучаствовать в общем обсуждении.

2. 10-15 минут

Обсудите краткое содержание проповеди (основываясь на Части 1 данного Бланка конспекта проповеди)

Предложите студентам поделиться всеми их идеями, а затем составьте краткое содержание проповеди (конспект) с указанием ссылок на основные места Писания. Поясните студентам, что их мнение относительно основных пунктов проповеди может отличаться от мнений других студентов. Что важно одному человеку, может быть не настолько важно другому.

Многим студентам-новичкам может оказаться сложно вести записи и выявлять ключевые пункты проповеди. Возможно, вам следует объяснить вашим студентам, как им выявить основные пункты проповеди. Может оказаться полезно прослушать части проповеди в записи, чтобы они слышали, что говорит проповедник, и как обозначает свои основные мысли.

3. 10-15 минут

Обсуждение Части 3

«Мои вопросы и то, в чем я не согласен с проповедником»

Постарайтесь привлечь студентов к участию в ответах на вопросы друг друга, а не сводите все к тому, что вы как преподаватель отвечаете на все вопросы.

Вы можете составить эту часть в отношении с Разделом 4 «О чем я хотел бы узнать больше». Вместо того, чтобы давать им ответы, можно дать им направление к поиску ответов на их вопросы.

Если они не согласны с чем-то, что говорил проповедник, предложите им подтвердить свою позицию ссылкой на Писание. По некоторым из тем, которые они могут поднять в этой части занятия, мы предлагаем вам провести с ними отдельную беседу после занятия, а не втягивать весь класс в дискуссию.

4. 5-10 минут
Обсуждение Части 4 «О чем я хотел бы узнать больше»

На данном этапе можно сосредоточить обсуждение на том, чтобы студенты поделились своими идеями, которые они перечислили в данном разделе. Основная причина для этого – чтобы они могли обменяться друг с другом идеями применения материала проповеди, которые простимулируют их к дальнейшему обучению. Эти идеи могут стать одним из источников разнообразия в ежедневном самостоятельном изучении Библии.

5. 15-20 минут
Часть 5 «Идеи применения на личном опыте»

Это обсуждение следует поделить на две основные части. Сначала уделите время обсуждению различных идей применения материала на личном опыте, которые они перечислили в их *Бланке конспекта проповеди*. Можно предложить каждому студенту просто зачитать все идеи, которые он перечислил. Основная причина сделать это – чтобы студенты оценили великое разнообразие идей применения на личном опыте, которые люди могут извлечь из материала одной проповеди.

Второе важное задание – предложить каждому студенту заполнить первые три части **Бланка для записи личной цели**. Убедитесь, что предоставляете студентам достаточно времени на занятии, чтобы сделать это. На стр. 11-12 вы найдете образец **Бланка для записи личных целей**.

Многим студентам, вероятно, потребуется поначалу помощь в постановке практических целей. Можно предложить всему классу составить одну цель всем вместе. Объясните студентам, как пользоваться этими четырьмя вопросами в качестве указаний в постановке личных целей на неделю.

- **Что** я буду делать?
- **Когда** я буду это делать?
- **Как** я буду это делать?
- **Кто еще** будет участвовать?

Можно предложить студентам разбиться на пары и поделиться ответами друг с другом до конца занятия.

Объясните студентам, что нужно, чтобы они составили цель, которую смогут осуществить до конца этой недели, перед занятием №2 (желательно, до четверга, пятницы или субботы). Наверное, стоит проверить цели студентов перед тем, как они уйдут с занятия. Если это невозможно, постарайтесь сделать это позже в тот же день, или на следующий день.

Особенно в случае со студентами-новичками, вам следует отслеживать их успехи в течение недели. Так у вас будет также возможность проводить с ними консультирование.

Дополнительные идеи по преподаванию материала занятия по применению материала воскресной проповеди №1

1. Старшие студенты могут выступать в роли «старших братьев» или «старших сестер» и помочь студентам-новичкам научиться вести записи и придумывать идеи для различных частей Бланка конспекта проповеди.
2. Можно поэкспериментировать с делением студентов на пары перед занятием №1 и обсуждением их ответов на каждый из разделов Бланка конспекта проповеди. Это поможет студенту, которому трудно искать ответы на разделы бланка. Они могут делать это и после того, как покинут центр. Они могут обсуждать проповедь с другом, и помогать друг другу извлекать из ее материала как можно больше полезного.
3. Многие проповедники ссылаются на истории из Библии и другие места Писания, не давая при этом ссылок. Научите студентов пользоваться Симфонией и тематической Библией, чтобы находить Библейские истории и нужные стихи. Этому можно научить индивидуально или в группе.
4. Когда вы будете преподавать это занятие достаточно долго, чтобы быть уверенными в его успехе, сообщите об этом своему пастору. Если вы с пастором друзья, попросите у него копию конспекта проповеди для использования на занятии.

Если ваш пастор поделится с вами своими записями, принесите их на занятие №1. Когда студенты перечислят, что они считают основными мыслями проповеди, сравните их список с записями пастора. Если найдутся значительные расхождения, можно обсудить со студентами, почему они возникли.

Время действий

Работа студента между занятиями по применению материала воскресной проповеди № 1 и № 2.

1. Если вы не сделали этого во время занятия №1, проверьте ответы каждого из студентов на разделы 1, 2 и 3 на их Бланке для записи личной цели. Проверьте, являются ли их цели достаточно практичными и конкретными, чтобы их можно было оценить позже в течение недели.
2. Периодически в течение недели отслеживайте успех студентов. Студентам-новичкам может быть трудно достигать поставленных целей, поэтому будьте готовы оказать им помощь. Убедитесь, что на своем Бланке для записи личной цели они записали вопросы и проблемы, с которыми столкнулись, пытаясь достичь своей цели.
3. В течение недели вы и ваши студенты могут столкнуться с ситуациями, которые обеспечат возможность применить Библейские принципы, обсуждаемые на воскресной проповеди. Во время таких ситуаций уделите время на то, чтобы обратить на это внимание студентов. В этом и есть суть христианской жизни!
4. Некоторым студентам может показаться, что они не справятся с достижением своей цели. Поддержите их. Также будьте готовы к тому, чтобы помочь им поменять их цели, если окажется, что изначальной цели достичь на этой неделе не удастся.

Занятие по применению материала воскресной проповеди в своей жизни №2

1. Постарайтесь спланировать проведение этого занятия как можно ближе к концу недели – в четверг, пятницу или субботу. Чем больше будет времени между занятием №1 и занятием №2 – тем больше у студентов будет времени на достижение их целей.
2. Основная задача этого занятия – обсудить, что происходило, когда они пытались достичь поставленных на занятии №1 целей. Для этого занятия ключевое слово – подотчетность. В некотором роде каждый студент должен дать отчет о том, что произошло в его жизни за последние несколько дней, пока он пытался достичь своей цели.
3. И снова, обсуждение должно быть основным методом обучения на данном занятии.
4. Так же, как и с занятием №1, вам может оказаться сложно соблюдать временные рамки, предлагаемые в конспекте занятия. На этом занятии можно проявить большую гибкость с конспектом, благодаря природе дискуссии.

Занятие по применению материала воскресной проповеди в своей жизни №2

Конспект занятия

1. 5-10 мин.
Предложите каждому из студентов рассказать как минимум об одном опыте, которому он научился в рамках проекта по применению на личном опыте. Студенты могут брать свои ответы из части 6 своего Бланка для записи личной цели.
2. 15-30 мин.
Предложите студентам рассказать о своих целях. Они должны будут зачитать свою цель всему классу (из части 3 бланка для записи личных целей). Далее им нужно будет рассказать, что происходило, когда они пытались достичь своей цели. Они могут брать свои ответы из части 5 своего бланка для записи личной цели.
3. 10-15 мин.
Обсудите вопросы и проблемы, с которыми они столкнулись, пытаясь достичь своих целей. Они могут брать свои ответы из части 4 своего бланка для записи личной цели.
4. 5-15 мин.
Предложите им оценить свои цели применения на личном опыте. Можно сделать это в парах.
5. 5-10 мин.
Обсудите, как можно качественнее вести записи на следующей проповеди для занятия по применению материала воскресной проповеди.
6. Раздайте новые бланки конспекта проповеди для следующей воскресной проповеди.

Занятие по применению материала воскресной проповеди в своей жизни №2

Подробное объяснение конспекта занятия

1. 5-10 мин.

Предложите каждому из студентов рассказать как минимум об одном опыте, которому он научился в рамках проекта по применению на личном опыте.

Они могут брать свои ответы из части 6 своего **Бланка для записи личной цели**. Наша задача состоит в том, чтобы заставить каждого студента высказаться на занятии. Ответы могут быть краткими. Не допускайте, чтобы один-два студента монополизировали обсуждение.

2. 15-30 мин.

Предложите студентам рассказать о своих целях.

Сначала предложите им зачитать их цель (Часть 3 **Бланка для записи личной цели**). Они должны рассказать, что происходило, когда они пытались достичь своей цели. Они могут брать свои ответы из части 5 своего **Бланка для записи личной цели**.

Будьте готовы задавать вопросы, которые помогут другим студентам понять, что он или она пережил, пытаясь достичь цели. Помогите им увидеть, каким образом Бог принимает участие, помогая нам достигать наших целей.

Не страшно, если у каждого студента не будет времени, чтобы подробно рассказать о своих достижениях. Оставьте достаточное количество времени на другие части вашего занятия.

3. 10-15 мин.

Обсудите вопросы и проблемы, с которыми они столкнулись, пытаясь достичь своих целей.

Студенты могут брать свои ответы из части 4 их **Бланков для записи личной цели**. Постарайтесь привлечь к участию как можно больше студентов. Можно предложить всем прочитать, что они написали в данном разделе. Затем вернитесь к обсуждению того материала, который покажется вам наиболее полезным для студентов. Сделайте для себя пометку, с кем из студентов вы хотели бы проконсультироваться лично после занятия.

4. 5-15 мин.

Предложите им оценить свои цели применения на личном опыте.

Можно предложить студентам сделать это в парах. Мы подготовили вопросы, которые помогут им сделать оценку.

1. Насколько практична была моя цель и помогла ли она мне применить Божью истину в моей повседневной жизни?
2. Как можно было составить цель лучше? Здесь можно вернуться к 4 пунктам, которыми мы пользовались при составлении целей.
 - a. **Что** я буду делать?
 - b. **Когда** я буду это делать?
 - c. **Как** я буду это делать?
 - d. **Кто еще** будет участвовать?
3. Как я мог бы справиться с достижением моей цели на этой неделе лучше?

Добавьте любые другие вопросы, которые, на ваш взгляд, помогут студентам оценить свои цели применения материала на личном опыте.

5. 5-10 мин.

Обсудите, как можно качественнее вести записи на следующей проповеди для занятия по применению материала воскресной проповеди.

Это задание выборочное. То, сколько времени вы проведете за этим обсуждением, будет зависеть от того, насколько сложно вашим студентам вести записи на воскресных проповедях.

6. **Раздайте новые бланки конспектов проповеди для следующей проповеди**

Посоветуйте студентам вложить **Бланк конспекта проповеди** в их Библии сейчас, чтобы он лежал там в воскресенье, когда они пойдут в церковь.