

៩

# ការវិភាគចំពើន ទាមរយៈ ការបន្ទាយ

ការអត់ទោស, ការធ្វើដឹង និង ការជានាលើដឹងទិន្នន័យ

សេវាដៃម៉ោងហាត់សំណាប់សិស្ស



សិក្សាជាតិ  
សំណាប់គ្រួសារិយាល័យ

ឈ្មោះ \_\_\_\_\_

ថ្នាក់សំណង់នៃការសរុប: ចនាថី

ភ៍ែនាំ \_\_\_\_\_

គំរោះ ទី ១

ខាងមុខនៃសំណង់នៃការសរុប: \_\_\_\_\_

**ការអនុវត្តន៍ និង ការបង្កើតរបស់នគរបែងក្នុងការសរុប**

១. សូមអាន លួក ១៩០-១៩៣ ពីលោក សាខ់មានជីវិតរស់នៅរបៀបណាមុនតាត់ក្នុយជាគ្រឿស្សបិស់ទេ?

\_\_\_\_\_

២. បន្ទាប់ពីលោក សាខ់មានក្នុយជាគ្រឿស្សបិស់ទេ ពីតាត់បានសន្យាដើម្បី? ក.

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

៣. ពីម៉ាចាយ ៥៖២៣-២៤ ប្រាប់យើងរោប់ដើម្បី? (ផ្លូវយំលើយន្តក្នុងពាក្យរបស់ខ្លួនអ្នកដ្ឋាល់)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៤. សូមអាន លួក ១៩៣-៣៤

ក. ពីអាកប្បេកិរិយារបស់ក្នុងពេលយ៉ាងដូចមេដូច នៅពេលដែលតាត់បានត្រឡប់មកវិញ? (សូមមើល ខ ១៧-២១)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ខ. ពីអាកប្បេកិរិយារបស់ខ្លួនក្នុងពេលយ៉ាងដូចមេដូច នៅពេលតាត់បានត្រឡប់មកវិញ? (សូមមើល

ខ ២០-២៤, ៣០-៣១)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

គ. ពីអាកប្បេកិរិយារបស់បងប្រសិទ្ធភាពតាត់ចំពោះតាត់យ៉ាងដូចមេដូច?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥. សូខា បានការិយាល័យត្រីស្តុបន្ទូរសំខាន់រយៈពេល ៤ ខែ មករៀង ។ តាត់មានអារម្មណីថាមានកំហុសដោយសារវែតតាត់បានលួចឡើយពិមិត្តភកកិរបស់តាត់មុនតាត់ការិយាល័យត្រីស្តុបន្ទូរសំខាន់ទៅ ។ តើតាត់គឺវាត្រឹមឱ្យ? (សូខា-ស្រី)

៩. សូមសរស់នឹងដែលអ្នកមានអំពីការអត់ទោស និង ការធ្វើអោយដៃដើមវិញ

ឈ្មោះ \_\_\_\_\_

ថ្នាក់សំណង់សេដ្ឋកិច្ច: បន្ទាត់

ភ័ណ៌ \_\_\_\_\_

គំរែល ទី ២

ខាងមុខផ្លូវជំនួយ \_\_\_\_\_

### ពារបរិយេបស់ខ្លួន

ទំនួរតម្លៃ ៣២:៨-៩

ខ ទី ៨ : " យើងនឹងប្រែកប្រែដោលណាំអ្នករោាយស្ថាល់ផ្លូវដែលអ្នកត្រូវដើរ យើងនឹងធ្វើយករោាយយោបល់អ្នក ត្រាមទាំង  
មិនមែនជាប្រាក់បានទេ ប្រាំដី ៤ គីឡូ ម៉ែត្រ ដើរបានទេ ប្រាំដី ៤ គីឡូ ម៉ែត្រ ។ "

ខ ទី ៩ : " មិនត្រូវរោាយលើផ្ទុកសេះ ប្រាំក់ លាងនាមេឡើយ គេដាក់ដែកបង្ហាញ និង ចង់បង្រៀន ដើរបានទេ ប្រាំដី ៤ គីឡូ ម៉ែត្រ ។ "

### សេចក្តីណែនាំ

ប្រើសវិសចំលើយរបស់អ្នកសំរាប់សំនួរខាងក្រោមពីកិច្ចការដែលបានកែត្រួចឱ្យនៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នកការពី ពិរបិះច្រើន ។

១. បង្ហាញពីកិច្ចការដែលអ្នកទទួលបានដើម្បីរាយការណ៍ ។

---

---

២. តើអ្នកដែលបានបណ្តាលរោាយអ្នកទទួលបានដើម្បីរាយការណ៍ ។

---

---

៣. តើលក្ខណៈដែលបានដើម្បីរាយការណ៍ អ្នកតើជាឌី? តើវាមានតម្លៃបានដែលអ្នកយើងដូចម្ខោច?

ក. \_\_\_\_\_

---

---

ខ. \_\_\_\_\_

---

---

គ. \_\_\_\_\_

---

---

ឃ. \_\_\_\_\_

---

---

៤. តើអ្នកគិតថាគ្រោះជាមាសព្រាយាមបង្រៀនអ្នករោាយធ្វើនៅពេលដែលអ្នក ទទួលបារាជ័យ?

ក. \_\_\_\_\_

ខ. \_\_\_\_\_

គ. \_\_\_\_\_

ឃ. \_\_\_\_\_

៥. សូមប្រើប្រាស់គម្ពីរកខ គម្ពីរមួយដែលនឹងដាក់យករោាយយកដីនេះលើបញ្ហានេះ ។ សូមសរសេរ ២ គម្ពីរនៅមិនេះ ។

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៦. តើអ្នករាជធ្លើអ្នកនៅថ្ងៃនេះដើម្បីការពារបញ្ហានេះកុំរោាយកើតឡើងមូលដ្ឋាន?

ក. \_\_\_\_\_

ខ. \_\_\_\_\_

គ. \_\_\_\_\_

ឃ. \_\_\_\_\_

ឈ្មោះ \_\_\_\_\_

ថ្នាក់សំណង់សេដ្ឋកិច្ច: បន្ទាត់

ភ័ណ៌ \_\_\_\_\_

គំរែល ទី ៣

ខាងមុខផ្លូវជំនាញលោត់យក \_\_\_\_\_

### សារធ្វើនៅក្នុង

១. តើភាពអង្គកមានអត្ថនឹងយ៉ាងដូចមេដូច? (សូមសរស់រិយមនឹងយសំរាប់ពាក្យនេះ)

---

---

២. តើហេតុអ្និបានជាតុអង្គក? (តើអ្និបណ្តាលអាយុមនុស្សអង្គក?)

៩. \_\_\_\_\_

១០. \_\_\_\_\_

១១. \_\_\_\_\_

១២. \_\_\_\_\_

១៣. \_\_\_\_\_

១៤. \_\_\_\_\_

១៥. \_\_\_\_\_

៣. តើលទ្ធផលនៃភាពអង្គកគឺជាតុ? (តើអ្និកឱ្យដឹងចំពោះមនុស្ស នៅពេលគាត់អង្គក?)

៩. \_\_\_\_\_

១០. \_\_\_\_\_

១១. \_\_\_\_\_

១២. \_\_\_\_\_

១៣. \_\_\_\_\_

១៤. \_\_\_\_\_

១៥. \_\_\_\_\_

១៦. \_\_\_\_\_

៤. តើខ្ញាំអាថបញ្ចប់ភាពអង្គកដោយរបៀបណា? ( តើមនុស្សអាថធ្វើអី ដើម្បីយកជីយដែន៖លើភាពអង្គក? )

១. \_\_\_\_\_
២. \_\_\_\_\_
៣. \_\_\_\_\_
៤. \_\_\_\_\_
៥. \_\_\_\_\_
៦. \_\_\_\_\_
៧. \_\_\_\_\_

ឈ្មោះ \_\_\_\_\_

ថ្នាក់សំណង់នៃការបង្ហាញ: ចរណី

ភ៍ែតាំ: \_\_\_\_\_

គំរាល ទី ៤

ខាងមុខនៃការបង្ហាញ: \_\_\_\_\_

### ការបង្ហាញនៃការបង្ហាញអភិវឌ្ឍន៍របស់ខ្លួន

ផ្នែក ទី ១

សេចក្តីណែនាំ

សូមគិតអំពីពេលវេលាសាមី: នៅក្នុងពេលអតិត ពីរបីថ្ងៃ ប្រកែ សម្រាប់មុន នៅពេលដែលអ្នកធ្វើនៅត្រាំង ។ សូមប្រើប្រាស់រឿង  
ស្ថានភាពមួយនៅក្នុងចំណោមស្ថានភាពចាំងនេះដើម្បីប្រើប្រាស់ការស្វែងរកសំខាន់ខាងក្រោម ។

១. សូមបង្ហាញកំន្លែងមួយដែលអ្នកធ្វើនៅត្រាំង ។ (បញ្ជាក់)

ក. តើការធ្វើនេះតើជាឌី? \_\_\_\_\_

ខ. តើខ្លួនត្រាំងនៅពេលណា? \_\_\_\_\_

គ. តើខ្លួនត្រាំងដែលខ្លួនត្រាំងជាមួយនឹងបញ្ហារបស់ខ្លួន? \_\_\_\_\_

២. តើខ្លួនធ្វើដើម្បីយកដំឡើងនេះបើការធ្វើនេះនៅក្នុងកំន្លែងនេះនៅវិវាទបស់ខ្លួន?

ក. សូមបង្ហាញសកម្មភាពនៃដំឡើងនេះបានច្បាស់លាស់ដែលអាចត្រូវបានបំពេញនៅក្នុងរយៈពេលខ្លួន  
(គោលដៅរបស់ខ្លួន)

ខ. បន្ទាប់មកប្រើប្រាស់រឿងពេលវេលាដូចនេះដែលណាត់ដែលអ្នកចងចាំបំពេញគោលដៅនឹមួយៗនៅ ។ ប្រើប្រាស់ថ្ងៃ  
កំណត់យករបស់អ្នក ។

៣. \_\_\_\_\_

ថ្ងៃដើម្បីកំណត់យក : \_\_\_\_\_

៤. \_\_\_\_\_

ថ្ងៃដើម្បីកំណត់យក : \_\_\_\_\_

៥. \_\_\_\_\_

ថ្ងៃដើម្បីកំណត់យក : \_\_\_\_\_

៦. \_\_\_\_\_

ថ្ងៃដើម្បីកំណត់យក : \_\_\_\_\_

ផ្នែក ទី ២

សេចក្តីណែនាំ

កំបែពេញតម្លៃរាយដែលនៅសល់ទាំងនេះ រហូតទាល់តែអ្នកបានបំពេញយ៉ាងហេចណាស់រាយបានគោលដៅម្មយ៉ាងលម្អិតអ្នកបានបង្កើតឡើងសកម្មភាព លេខ ២ (ទំព័រ ទី ១)

រាយតំលែលទូទៅ ។ សូមសរស់រច្ឈលនូវអ្នកដែលបានកើតឡើង នៅពេលដែលអ្នកបានព្យាយាមបំពេញគោលដៅដែលអ្នកបានបង្កើតឡើង ។

៩. តើអ្នកបានកើតឡើង នៅពេលអ្នកបានព្យាយាមឈ្មោះប៉ាបោគល់ដោរបស់អ្នក? តើវាបានជួយអ្នកមិនរាយជុន្យ្រាន់ប្រើប្រាស់?

---

---

---

---

---

១០. តើអ្នកបានរៀបចំពិសោធន៍អ្នកដោយរបៀបណា?

ក. \_\_\_\_\_

ខ. \_\_\_\_\_

គ. \_\_\_\_\_

ឃ. \_\_\_\_\_

ឃ. \_\_\_\_\_

១១. តើការធ្វើសំណើរដ្ឋអ្នកដែលអ្នកចាំបាច់ត្រូវធ្វើឡើងគ្នាតែត្រូវគោលដៅរបស់អ្នក (ប្រក់ ជិវិតរបស់អ្នក) ដើម្បីយកជើងដែលបញ្ជាផែនការបណ្តាលរាយអ្នកជុន្យ្រាន់?

ក. \_\_\_\_\_

ខ. \_\_\_\_\_

គ. \_\_\_\_\_

ឃ. \_\_\_\_\_

# លំហាត់នៅក្នុងថ្វាក់រៀន

ចំណងជើងមេរោគ: រាជរឹងចំនួនធាមាយ: រាបកដំយ

ការប្រជល់ជាលក្ខណៈតុចទៅ

ខត្តិរចនចាំ

ផ្ទៃខេត្ត

១. \_\_\_\_\_

២. \_\_\_\_\_

៣. \_\_\_\_\_

តំរង ផ្ទៃខេត្តដែលត្រូវប្រមូល

៤. \_\_\_\_\_

៥. \_\_\_\_\_

៦. \_\_\_\_\_

៧. \_\_\_\_\_

កាលប្រចល់បញ្ហាប់ ផ្ទៃខេត្ត \_\_\_\_\_