



សេចក្តីល្បែង

ការរៀបចំខ្លួន និង ការឆ្លើយតបទៅនឹងការល្បែងនានា

ស្រៀវស្រាវណែនាំសំរាប់សិស្ស



សិក្សាជាក្រុម

សំរាប់គ្រិស្តបរិស័ទថ្មី

ឈ្មោះ: _____

ការល្ងង

ថ្ងៃ: _____

គំរោង ទី ១

ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណត់ _____

ការល្ងងនៅក្នុងព្រះគម្ពីរ

១. តើព្រះជាម្ចាស់ល្ងងមនុស្សអោយធ្វើអំពើបាបឬទេ? (យ៉ាកុប ១:១៣) _____

២. តើនរណាល្ងងមនុស្សអោយធ្វើអំពើបាប? (តើនរណាល្ងងព្រះយេស៊ូអោយធ្វើអំពើបាប?)

សូមអានម៉ាថាយ ៤:១-១១ _____

៣. តើលទ្ធផលចុងក្រោយជាអ្វីនៅពេលមនុស្សម្នាក់ធ្វើតាមការល្ងងនោះ?

សូមអាន យ៉ាកុប ១:១៥ _____

៤. តើមនុស្សម្នាក់អាចយកជ័យជំនះលើការល្ងងដោយរបៀបណា? (ចំលើយ ២ ផ្នែក) សូមអាន យ៉ាកុប ៤:៧

ក. _____

ខ. _____

៥. តើដំបូន្មានអ្វីដែល ១ ថៃស្យាឡូនិច ៥ :២២ ផ្តល់ឱ្យយើងអំពីកិច្ចការមួយចំនួន ដែលអាចឱ្យយើងជួបការល្ងង?

៦. តើយើងគួរតែគិតអ្វីនៅពេលជួបការល្ងង? សូមអាន កូឡូស ៣:១-២

៧. សូមអាន ម៉ាថាយ ៤:១-១១ ។ រកកិច្ចការ ៣ យ៉ាងដែលសាតាំងបានល្ងងព្រះយេស៊ូអោយធ្វើ ។ ក្នុងការឆ្លើយសំនួរ

ជាមួយនឹងការល្ងងនីមួយៗ សូមសរសេរលេខគម្ពីរនៅលើបន្ទាត់ខាងក្រោយ " ម៉ាថាយ _____ "

ការល្ងង ទី ១ : ម៉ាថាយ _____

ក. តើសាតាំងបានល្ងងព្រះយេស៊ូអោយធ្វើអ្វី?

ខ. តើតំរូវការអ្វីខ្លះ ដែលមានសាតាំងចង់អោយយើងបំពេញ?

ការស្ទង់

គំរោងទី១ ទំព័រទី២

ការស្ទង់ ទី ២ : ម៉ាថាយ _____

ក. តើសាតាំងបានល្បួងព្រះយេស៊ូអោយធ្វើអ្វី?

ខ. តើតំរូវការអ្វីខ្លះ ដែលមានសាតាំងចង់អោយយើងបំពេញ?

ការស្ទង់ ទី ៣ : ម៉ាថាយ _____

ក. តើសាតាំងបានល្បួងព្រះយេស៊ូអោយធ្វើអ្វី?

ខ. តើតំរូវការអ្វីដែលសាតាំងបានផ្តល់អោយដើម្បីបំពេញ?

៨. តើផ្នែកណាខ្លះនៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នក ដែលបានជួបការល្បួងជាញឹកញាប់នោះ?

ឈ្មោះ: _____

ការល្បួង

ថ្ងៃ ខែ ឆ្នាំ: _____

គំរោង ទី ២

ថ្ងៃខែផុតកំណត់ _____

ការបង្ហាញអោយដឹងការល្បួងរបស់ខ្ញុំ

១. ធ្វើបញ្ជីនៃការល្បួងសំខាន់ៗដែលអ្នកប្រឈមមុខនៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នក

២. សូមគិតអំពីពេលវេលាថ្មីៗនេះនៅពេលដែលអ្នកត្រូវបានល្បួងអោយធ្វើអំពើបាប ។ សូមជ្រើសរើស ឧទាហរណ៍ ៣ និង ឆ្លើយសំណួរនៅខាងក្រោម ។ **កំណត់សំគាល់** : សំណួរ ទី ៤ និង ទី ៥ នៅក្នុងឧទាហរណ៍នីមួយៗមិនចាំបាច់ឆ្លើយនោះទេ រហូតទាល់អ្នកបានរៀនថ្នាក់ដំបូងនៅលើការល្បួង ។

ឧទាហរណ៍ ទី ១

១. ថ្ងៃខែ _____ ពេលវេលា _____ ទីកន្លែង _____

២. មនុស្សដែលជាប់ពាក់ព័ន្ធ _____

៣. សូមប្រាប់ដោយសង្ខេបនៅអ្វីដែលបានកើតឡើង _____

៤. តើសាតាំងកំពុងតែព្យាយាមបំពេញតំរូវ ឬក៏ ចំណង់នៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នកឬ? _____

៥. តើតំរូវការ ឬក៏ ចំណង់នោះគឺជាអ្វី? _____

ឧទាហរណ៍ ទី ២

១. ថ្ងៃខែ _____ ពេលវេលា _____ ទីកន្លែង _____

២. មនុស្សដែលជាប់ពាក់ព័ន្ធ _____

៣. សូមប្រាប់ដោយសង្ខេបនៅអ្វីដែលកើតឡើង _____

៤. តើសាតាំងកំពុងតែព្យាយាមបំពេញតំរូវ ឬក៏ ចំណង់នៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នកឬ? _____

៥. តើតំរូវការ ឬក៏ ចំណង់នោះគឺជាអ្វី? _____

ឧទាហរណ៍ ទី ៣

១. ថ្ងៃខែ _____ ពេលវេលា _____ ទីកន្លែង _____

២. មនុស្សដែលជាប់ពាក់ព័ន្ធ _____

៣. សូមប្រាប់ដោយសង្ខេបនៅអ្វីដែលបានកើតឡើង _____

៤. តើសាតាំងកំពុងតែព្យាយាមបំពេញតំរូវ ឬក៏ ចំណង់នៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នកឬ? _____

៥. តើតំរូវការ ឬក៏ ចំណង់នោះគឺជាអ្វី? _____

ឧទាហរណ៍ ទី ៤

១. ថ្ងៃខែ _____ ពេលវេលា _____ ទីកន្លែង _____

២. មនុស្សដែលជាប់ពាក់ព័ន្ធ _____

៣. សូមប្រាប់ដោយសង្ខេបនៅអ្វីដែលបានកើតឡើង _____

៤. តើសាតាំងកំពុងតែព្យាយាមបំពេញតំរូវ ឬក៏ ចំណង់នៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នកឬ? _____

៥. តើតំរូវការ ឬក៏ ចំណង់នោះគឺជាអ្វី? _____

ឈ្មោះ: _____

ការល្បួង

ថ្ងៃ ខែ ឆ្នាំ: _____

គំរោង ទី ៣

ថ្ងៃខែផុតកំណត់ _____

គំរូចតារ និង ចំណង់របស់ខ្ញុំ

គោលដៅនៃគំរោងនេះគឺដើម្បីមើលអោយកាន់តែជិតនៅទំនាក់ទំនងដែលតំរូវការ និង ចំណង់របស់យើងមានចំពោះការល្បួង ។ ទំព័រ ទី ៧-១០ នៅក្នុងការណែនាំរបស់សិស្សមានបញ្ហាទាំងនេះខ្លះដូចគ្នា ។ សូមមើលសៀវភៅការណែនាំរបស់អ្នក និង កំណត់សំគាល់នៅក្នុងថ្នាក់ នៅពេលដែលអ្នកបំពេញគំរោងនេះ ។

១. នៅក្នុងមុខវគ្គសិក្សានេះ យើងបានពន្យល់ពីការល្បួង នៅពេលសាតាំងព្យាយាមធ្វើអោយអ្នករំលងក្រិត្យវិន័យរបស់ព្រះជាម្ចាស់ដើម្បីបំពេញតំរូវការ និង ចំណង់នៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នក ។

ក. សរសេរនិយមន័យ " តំរូវការ " _____

ខ. សរសេរនិយមន័យ " ចំណង់ " _____

គ. ពន្យល់ភាពខុសគ្នារវាងពាក្យទាំងពីរនេះ

២. សូមធ្វើបញ្ជីនៃតំរូវការសំខាន់ៗនៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នកដែលសាតាំងបានប្រើដើម្បីល្បួងអ្នក ។ អ្នកក៏អាចបន្ថែមតំរូវការដទៃទៀតផងដែរ ដែលអ្នកជឿថាសាតាំងនឹងព្យាយាមប្រើជាចំនុចនៃការល្បួងនៅពេលអនាគត ។

៣. សូមធ្វើបញ្ជីនៃចំណង់នៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នកដែលសាតាំងបានប្រើដើម្បីល្បួងអ្នក ។ អ្នកក៏អាចបន្ថែមតំរូវការដទៃទៀតផងដែរ ដែលអ្នកជឿថាសាតាំងនឹងព្យាយាមប្រើជាចំនុចនៃការល្បួងនៅពេលអនាគត ។

៤. ការកុហកមួយដែលសាតាំងចូលចិត្តបំផុតនោះគឺល្បួងអ្នកនៅក្នុងកន្លែងនៃតំរូវការពិតប្រាកដនៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នក និង ប្រាប់អ្នកថា អ្នកគួរតែទៅ បំពេញតំរូវការនោះឥឡូវនេះ-តាមផ្លូវអារក្សសាតាំង ។ ព្រះគម្ពីរបានចង្អុលបង្ហាញយ៉ាងច្បាស់ នៅអ្វីដែលព្រះជាម្ចាស់បានសន្យាថា បំពេញតំរូវការរបស់យើង ។ សូមអាន ភីលីព ៤:១៩

ក. តើអត្ថបទព្រះគម្ពីរនិយាយថាព្រះជាម្ចាស់នឹងធ្វើអ្វី?

ខ. តើខគម្ពីរនេះអាចជួយអ្នកដោយរបៀបណានៅពេលដែលអ្នកត្រូវបានល្បួង?

គ. ប្រសិនបើអ្នកមានតំរូវការពិតប្រាកដនិង ព្រះជាម្ចាស់មិនបានបំពេញតំរូវការនោះ តើអ្នកគួរតែធ្វើអ្វី? តើការនេះប្រាប់អ្វីដល់អ្នកអំពីព្រះជាម្ចាស់?

សំនួរសិក្សាបន្ថែមសំរាប់ផ្ទាល់ខ្លួន

៥. សញ្ញាថ្មីផ្តល់អោយយើងនូវរូបភាពជាច្រើននៃជីវិតរបស់សាវ័កប៉ូលដែលជាបេសកជន ។ សូមអាន ភីលីព ៤:១០-១៣ និង ១ ទីម៉ូថេ ៦:៦-១០ ។ តើមេរៀនសំខាន់អ្វីខ្លះ ដែលលោក ប៉ូល បានរៀនយ៉ាងពិតប្រាកដ នៅពេលដែលគាត់ បានជួបប្រទះការល្បួង? តើមេរៀនរបស់លោក ប៉ូលអាចជួយអ្នកនៅពេលដែលអ្នកប្រឈមមុខនឹងការល្បួងដោយ របៀបណា?

៦. សូមអានម៉ាថាយ ៦:២៤-៣៤ ។

ក. យោងទៅតាមម៉ាថាយ ៦:៣៣ តើព្រះជាម្ចាស់ប្រាប់យើងអោយធ្វើអ្វី ប្រសិនបើយើងចង់ឃើញតំរូវការរបស់យើង ត្រូវបានបំពេញ?

ខ. ម៉ាថាយ ៦:៣៣ និយាយអំពី " កិច្ចការទាំងអស់នេះ " ដែលត្រូវបានពិភាក្សានៅក្នុងម៉ាថាយ ៦ : ២៥-៣២ ។ សូម មើលឡើងវិញនៅខគម្ពីរទាំងនោះ និង ធ្វើបញ្ជីនៃតំរូវការ និង ចំណង់ផ្សេងគ្នាដែលត្រូវបានពិភាក្សា ។ បន្ទាប់ពី សរសេរចូលនៅចំនុចនីមួយៗហើយ សូមសរសេរថាតើវាគឺជាតំរូវការ ឬក៏ ចំណង់ ។

៧. សូមអាន ទំនុកតម្កើង ៣៧:១-១១

ក. តើព្រះជាម្ចាស់សន្យាផ្តល់អ្វីដល់អ្នកនៅក្នុង ខ ទី ៤?

ខ. តើលក្ខខណ្ឌអ្វីខ្លះ ដែលព្រះជាម្ចាស់ស្វែងរកនៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នក មុននឹងព្រះជាម្ចាស់ផ្តល់តាមចំណង់នៃចិត្ត របស់អ្នក? សូមមើល ខ ទី ១-១១ ។

៨. ព្រះជាម្ចាស់មិនដែលសន្យាបំពេញតំរូវការ និង ចំណង់នៅពេលដែលយើងប្រាប់ទ្រង់ថា យើងចង់បំពេញតំរូវការ និង ចំណង់ទាំងនោះ ។ ជួនកាល ព្រះជាម្ចាស់ចង់អោយយើងរងចាំ ។ សូមអាន ទុតិយកថា ៨:១-៣ ។

ក. យោងទៅតាម ខទី ២ ហេតុអ្វីបានជាព្រះជាម្ចាស់បញ្ជូនការល្បួងល និង ទុក្ខលំបាកចូលក្នុងជីវិតរបស់ពួកគេ?

ខ. សូមអាន ខ ទី ៣ ។ បន្ទាប់មក អាន ម៉ាថាយ ៤:១-១៤ ។ តើសេចក្តីពិតរបស់ព្រះជាម្ចាស់អ្វីខ្លះ ដែលត្រូវបាន បង្ហាញយ៉ាងច្បាស់នៅក្នុងអត្ថបទខគម្ពីរទាំងពីរនេះ?

ឈ្មោះ _____

ការល្បួង

ថ្ងៃ ថ្ងៃ _____

គំរោង ទី ៤

ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណត់ _____

របៀបដែលមនុស្សនៅក្នុងព្រះគម្ពីរដោះស្រាយការល្បួងរបស់ពួកគេ

សូមជ្រើសរើសអត្ថបទខតម្កិរដែលមាននៅខាងក្រោម និង ឆ្លើយសំណួរទាំងអស់នៅលើគំរោងនេះ ។ ក្នុងការឆ្លើយសំណួរ នីមួយៗ សូមសរសេរលេខ ខតម្កិរពិចលើយដែលអ្នកបានយកនោះ ។ ឧទាហរណ៍ ខ ទី ១០ ។ សូមដាក់ចំណាយរបស់អ្នក តាមពាក្យរបស់អ្នក

ដាក់សញ្ញា សំគាល់ នៅមុខអត្ថបទខតម្កិរដែលអ្នកជ្រើសរើស

_____ ដានីអែល ១ លោក ដានីអែល និង មិត្តភ័ក្តិទាំង ៣របស់គាត់

_____ ដានីអែល ៣ លោក សាដ្រាក់, លោក មេសាក់, លោក អបេដនេកូ

_____ កំណើតពិភពលោក ៣៩ លោក យ៉ូសែប នៅក្នុងប្រទេស អេស៊ីប

_____ ម៉ាថាយ ២៦, ឬក៏ _____ ម៉ាកុស ១៤, ឬក៏ _____ លូកា ២២, ពេត្រុស បដិសេធន៍ព្រះគ្រីស្ទ

_____ កំណើតពិភពលោក ៣, អាដាំ និង អេវ៉ា

១. តើអំពើបាបអ្វី ដែលមនុស្សនេះត្រូវបានល្បួងអោយធ្វើ? ខ _____

២. តើតំរូវការអ្វីដែលនឹងអាចបំពេញនៅក្នុងជីវិតរបស់គាត់(ជីវិតរបស់ពួកគេ)? ខ _____

៣. តើមនុស្សនោះបានធ្វើទៅតាមការល្បួងឬទេ? _____

៤. តើផលវិបាកនៃសកម្មភាពរបស់គាត់(ពួកគេ) គឺជាអ្វី? តើអ្វីបានកើតឡើងនៅពេលដែលពួកគេបានប្រឆាំង ឬក៏ ធ្វើតាម ការល្បួងនោះ? ខ _____

៥. ប្រសិនបើមនុស្សបានប្រឆាំងនឹងការល្អៗ តើគាត់បានធ្វើការនេះដោយរបៀបណា? ពិពណ៌នាពីសកម្មដែលគាត់បានប្រើ ដើម្បីប្រឆាំងទៅនឹងការល្អៗ ។ ខ _____

៦. ប្រសិនបើមនុស្សធ្វើតាមការល្អៗ សូមឆ្លើយសំណួរនេះ ។ តើចំណុចខ្សោយអ្វីដែលមនុស្សនោះមាននៅក្នុងទំនាក់ទំនងរបស់ គាត់ជាមួយនឹងព្រះជាម្ចាស់? ខ _____

៧. តើនៅផ្នែកណាខ្លះនៃជីវិតរបស់ពួកគេដែលមនុស្សទាំងនេះចាំបាច់ត្រូវរីកចំរើន ដើម្បីអោយពួកគេអាចប្រឆាំងការល្អៗ នេះ នៅពេលក្រោយទៀត? ខ _____

៨. ប្រសិនបើអ្នកជាមនុស្សនេះ តើអ្នកគិតថា អ្នកនឹងឆ្លើយតបនៅក្នុងស្ថានភាពនោះដោយរបៀបណា? សូមពន្យល់ចំពោះ របស់អ្នក ។

ឈ្មោះ: _____

ការល្បួង

ថ្ងៃ: _____

គំរោង ទី ៥

ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណត់ _____

ការត្រួតមើលលើការល្បួងគោលពីអតិថិជន

គំរោងនេះភ្ជាប់ជាមួយកិច្ចការអ្នកបានធ្វើនៅលើគំរោង ទី ២ ។ សូមមើលទៅក្រោយវិញនៅឧទាហរណ៍ដែល អ្នកបានពិពណ៌នា នៅក្នុងគំរោង ទី ២ ។ ឥឡូវនេះសូមអោយយើងមើលឡើងវិញម្តងទៀតនៅក្នុងកំរិតនៃ ព្រះគម្ពីរដែលយើងចង់ប្រើដើម្បីយក ជ័យជំនះ លើការល្បួងដែលយើងប្រឈមមុខ ។ (សូមមើលទំព័រទី ១៣ នៅក្នុងការណែនាំរបស់សិស្ស) ចំណាយពេលពីរបី នាទី និង ស្រមៃ ។ ឧបមាថា អ្នកកំពុងតែប្រឈមមុខទៅនឹងការល្បួងនោះម្តងទៀត ប៉ុន្តែពេលនេះអ្នកនឹងប្រើកំរិតនេះ ។ សូមជ្រើស រើសឧទាហរណ៍ ២ ដែលអ្នកបានប្រើនៅក្នុងគំរោង ទី ២ ។

ឧទាហរណ៍ ទី ១

១. សូមសរសេរពីរបៀប ដែលអ្នកបានប្រើកំរិតនៃព្រះគម្ពីរនេះនៅក្នុងស្ថានភាពនោះ ។ សូមប្រាប់អ្វីដែលអ្នកគិតប្រហែលជា អាចកើតឡើងដល់អ្នក និង មនុស្សដទៃទៀតដែលជាប់ពាក់ព័ន្ធ ។

២. តើអ្នកបានសំដែងចេញដោយរបៀបណា? តើគំនិត និង សកម្មភាពខុសគ្នាបែបណាខ្លះ ដែលអ្នកបានប្រើ?

៣. តើការឆ្លើយតបថ្មីរបស់អ្នកនេះ បានផ្លាស់ប្តូរលទ្ធផលអ្វីខ្លះ ដែលបានកើតឡើងនាពេលក្រោយមកដោយរបៀបណា?

ឧទាហរណ៍ ទី ២

១. សូមសរសេរពីរបៀបដែលអ្នកបានប្រើគំនិតនៃព្រះគម្ពីរថ្មីនេះនៅក្នុងស្ថានភាពនោះ ។ សូមប្រាប់អ្វីដែលអ្នកគិតប្រហែលជាអាចកើតឡើងដល់អ្នក និង មនុស្សដទៃទៀតដែលជាប់ពាក់ព័ន្ធ ។

២. តើអ្នកបានសំដែងចេញដោយរបៀបណា? តើគំនិត និង សកម្មភាពខុសគ្នាបែបណាខ្លះដែលអ្នកបានប្រើ?

៣. តើការឆ្លើយតបថ្មីរបស់អ្នកនេះ បានផ្លាស់ប្តូរលទ្ធផលអ្វីខ្លះ ដែលបានកើតឡើងនាពេលក្រោយមកដោយរបៀបណា?

ឈ្មោះ: _____

ការល្បួង

ថ្ងៃ ខែ ឆ្នាំ: _____

គំរោង ទី ៦

ថ្ងៃខែផុតកំណត់ _____

ការប្រើប្រាស់កិច្ចការស្នើសុំយកបទល្មើសនៃការល្បួង

នៅក្នុងថ្នាក់យើងបាននិយាយពីការបង្កើតគំរូតាមព្រះគម្ពីរថ្មីដើម្បីប្រើនៅពេលដែលជួបការល្បួង ។ នេះគឺជាជំហានសំខាន់ៗ ម្តងទៀតដែលត្រូវបានបញ្ចូលនៅក្នុងគំរូនោះ ។

គំរូសំរាប់យកបទល្មើសនៃការល្បួង

- ១. ទទួលស្គាល់ថា ខ្ញុំកំពុងជួបការល្បួង ។
- ២. សូមនិយាយថា "ទេ" ទៅកាន់ការល្បួង ។
- ៣. ចាប់ផ្តើមនិយាយជាមួយព្រះជាម្ចាស់អំពីកិច្ចការនេះ ។
- ៤. សួរខ្លួនឯង " តើគំរូការងារដែលសាតាំងកំពុងតែព្យាយាមបំពេញតំរូវការរបស់ខ្ញុំ? "
- ៥. សួរព្រះជាម្ចាស់ " តើព្រះជាម្ចាស់ចង់អោយខ្ញុំបំពេញតំរូវការនេះដោយរបៀបណា?
- ៦. បង្កើតគោលដៅដែលនឹងជួយបំពេញតំរូវការរបស់អ្នកតាមផ្លូវរបស់ព្រះជាម្ចាស់

ព្យាយាមប្រើគំរូតាមព្រះគម្ពីរនេះ នៅពេលដែលអ្នកត្រូវបានល្បួងនៅក្នុងប៉ុន្មានថ្ងៃខាងមុខទៀត ។ បន្ទាប់ពីអ្នកបានសាកល្បងប្រើគំរូថ្មីនេះ បន្ទាប់មកបំពេញគំរោងនេះ ។

១. តើអ្នកជួបការល្បួងអោយធ្វើអ្វី? _____

២. ថ្ងៃខែ _____ ពេលវេលា _____ ទីកន្លែង _____

៣. មនុស្សដែលជាប់ពាក់ព័ន្ធ _____

៤. ផ្តល់នៅការវាយតម្លៃខ្លួនអ្វីដែលបានកើតឡើង ដោយប្រើជំហានទាំង ៦ ពីគំរូតាមព្រះគម្ពីររបស់យើង និង ពន្យល់អ្វីដែលបានកើតឡើងនៅពេលដែលអ្នកបានព្យាយាមប្រើកិច្ចការនេះ ។ ឧទាហរណ៍ ការវាយតម្លៃល្អកិរិតណា អ្នកបានប្រើជំហាន ទី១

" យល់ដឹងថា គេកំពុងតែល្បួងខ្ញុំ " សូមសរសេរចូល នៅពេលណា និង របៀបណាដែលអ្នកបានយល់ដឹង អ្នកត្រូវបានជួបការល្បួង ។ សូមប្រាប់ តើការឆ្លើយតបរបស់អ្នកទី១ គឺជាអ្វី ។ តើអ្នកបន្តទៅជំហានទី ២ ភ្លាមៗឬទេ?

ជំហាន ទី ១. យល់ដឹងថា គេកំពុងកែលម្អខ្ញុំ

I បុគ្គលិក មិនបុគ្គលិក ប្រើជំហាននេះ. (គូសរង្វង់មួយ)

ការវាយតម្លៃរបស់ខ្ញុំ

ជំហាន ទី ២. បដិសេធវិធានការល្អ

I បុគ្គលិក មិនបុគ្គលិក ប្រើជំហាននេះ. (គូសរង្វង់មួយ)

ការវាយតម្លៃរបស់ខ្ញុំ

ជំហាន ទី ៣. ចាប់ផ្តើមនិយាយជាមួយព្រះជាម្ចាស់អំពីវិធានការនេះ

I បុគ្គលិក មិនបុគ្គលិក ប្រើជំហាននេះ. (គូសរង្វង់មួយ)

ការវាយតម្លៃរបស់ខ្ញុំ

ជំហាន ទី ៤. សួរខ្លួនឯង “ តើកំរិតការអ្វីដែលសាក្សីកំពុងកែលម្អយើងបំពេញកំរិតការរបស់ខ្ញុំ? ”

I បុគ្គលិក មិនបុគ្គលិក ប្រើជំហាននេះ. (គូសរង្វង់មួយ)

ការវាយតម្លៃរបស់ខ្ញុំ

ឈ្មោះ: _____

ការស្ទង់

គំរោង ទី ៦

ទំព័រ ទី ៣

ការប្រើកុំព្យូទ័រដើម្បីឆ្លើយតបចំពោះការស្ទង់

ជំហាន ទី ៥. សួរព្រះជាម្ចាស់ “ តើព្រះជាម្ចាស់ចង់អោយខ្ញុំបំពេញកិច្ចការនេះដោយរបៀបណា? ”

I បុរសធ្វើ មិនបុរសធ្វើ ប្រើជំហាននេះ. (គូសរង្វង់មួយ)

ការវាយតម្លៃរបស់ខ្ញុំ

ជំហាន ទី ៦ បង្កើតគោលដៅដែលនឹងជួយបំពេញកិច្ចការរបស់អ្នកតាមផ្លូវរបស់ព្រះជាម្ចាស់

I បុរសធ្វើ មិនបុរសធ្វើ ប្រើជំហាននេះ. (គូសរង្វង់មួយ)

ការវាយតម្លៃរបស់ខ្ញុំ (សរសេរចូល តើគោលដៅអ្វីដែលអ្នកបានបង្កើតឡើងដើម្បីជួយបំពេញតំរូវការរបស់អ្នកតាមផ្លូវរបស់
ព្រះជាម្ចាស់ និង សូមប្រាប់ការរីកចំរើនអ្វីដែលអ្នកបានធ្វើនៅក្នុងការសំរេចគោលដៅរបស់អ្នក ។ តើមានប្រសិទ្ធិភាពកំរិត
ណានៃគោលដៅរបស់អ្នកក្នុងការជួយអ្នកអោយបំពេញតំរូវការនេះនៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នក?)

៥. តើផ្នែកមួយណានៃកុំព្យូទ័រនេះដែលងាយស្រួលបំផុតក្នុងការប្រើ? សូមពន្យល់

៦. តើផ្នែកមួយណានៃគំរូនេះដែលពិបាកបំផុតក្នុងការប្រើ? សូមពន្យល់

៧. តើអ្នកបានរៀនអ្វីពីបទពិសោធន៍នេះ? ពេលដែលអ្នកប្រឈមមុខការល្អៗដូចគ្នានេះនៅលើកក្រោយ តើអ្នកចាំបាច់ត្រូវធ្វើអ្វីខ្លះអោយខុសប្លែកពីគ្នា?

ឈ្មោះ: _____

ការព្យាបាល

ថ្ងៃ: _____

គំរោង ទី ៧

ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណត់: _____

ការសិក្សាផ្ទាល់ខ្លួនផ្នែកសេចក្តីសន្យាស្តីពីការព្យាបាលព្រះគម្ពីរ

សូមជ្រើសរើសជំរើសទាំងបីខាងក្រោម និង បំពេញតម្រូវការដែលត្រូវបានគេបង្ហាញ ។ ឧបមាថា អ្នកគឺជាមនុស្សនោះ ។
បន្ទាប់ពីអ្នកបានអានអត្ថបទព្រះគម្ពីរ បំពេញកិច្ចការត្រូវធ្វើ ។ សូមសរសេរចំណើយខ្លួនអ្នកផ្ទាល់ ។ សូមដាក់ សញ្ញា ✓
នៅខាងមុខកិច្ចការដែលអ្នកបានជ្រើសរើស ។

- _____ ១. អេវ៉ា. សរសេររឿងដែល អ្នកបាននិយាយប្រាប់កូនរបស់អ្នកអំពីការល្ងង់របស់អ្នក និង
អ្វីដែលបានកើតឡើង (សូមអាន កំណើតពិភព ២ និង ៣)
- _____ ២. យ៉ូសែប. សរសេរសំបុត្រទៅប្រាប់មិត្តរបស់អ្នក ហើយប្រាប់គាត់ពីរបៀប ដែលអ្នកបាត់បង់ការងាររបស់អ្នក
និង ចុងបញ្ចប់ក៏បានជាប់គុក ។ ប្រាប់មិត្តភក្តិរបស់អ្នកពីអារម្មណ៍នៅខាងក្នុងរបស់អ្នកអំពីកិច្ចការទាំងអស់
ដែលបានកើតឡើងនៅប៉ុន្មានថ្ងៃចុងក្រោយនេះ ។ (សូមអាន កំណើតពិភពលោក ៣៩)
- _____ ៣. ពេត្រុស. សរសេរសំបុត្រទៅកាន់ប្រពន្ធរបស់អ្នក ហើយពន្យល់គាត់អំពីអ្វីដែលបានកើតឡើងនៅប៉ុន្មានថ្ងៃ
ចុងក្រោយនេះ ។ ប្រាប់ប្រពន្ធរបស់អ្នកអំពីការសន្យាដ៏ធំមួយរបស់អ្នកជាមួយព្រះគ្រីស្ទថា អ្នកនៅជាប់
ជាមួយទ្រង់រហូតដល់ថ្ងៃស្លាប់ ។ សូមប្រាប់ប្រពន្ធរបស់អ្នកនូវ អ្វីដែលអ្នកបានធ្វើនៅពេលដែលការល្ងង់
ចូលមកផងដែរ ។ សូមប្រាប់គាត់អំពីគំរោងផែនការអនាគតរបស់អ្នក ។ (សូមអាន ម៉ាថាយ ២៦)

សូមប្រើទំព័រនេះ និង ខាងក្រោយមួយទៀតសំរាប់ការសរសេរគំរោងនេះ ។ សូមប្រើក្រដាសបន្ថែមទៀតប្រសិនបើ
អ្នកត្រូវការ ។

ឈ្មោះ: _____

ការល្ងង

ថ្ងៃ: _____

គំរោង ទី ៨

ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណត់: _____

ការរៀបចំខ្លួនសំរាប់ការល្ងង

គោលបំណងនៃគំរោងនេះគឺដើម្បីជួយរៀបចំអ្នកសំរាប់ការល្ងងដែលអ្នកប្រឈមមុខជាញឹកញាប់ ។ ទំព័រ ទី ១៧-២៧ សៀវភៅណែនាំរបស់សិស្សពិភាក្សាយ៉ាងលំអិតពីកិច្ចការខ្លះដែលអ្នកអាចធ្វើដើម្បីរៀបចំសំរាប់ការល្ងង ។ អ្នកប្រហែលជា ចង់មើលឡើងវិញនៅផ្នែកនោះនៃការណែនាំរបស់សិស្ស មុនអ្នកចាប់ផ្តើមធ្វើនៅលើគំរោងនេះ ។

១. សូមជ្រើសរើសការល្ងងអ្នកចង់ប្រើសំរាប់គំរោងនេះ ។ ជ្រើសរើសការល្ងងដែលអ្នកប្រឈមមុខជាញឹកញាប់ ។ ពិពណ៌នាដោយសង្ខេបពីការល្ងងនោះ ។

២. មុននឹងអ្នកចាប់ផ្តើមកិច្ចការទាំងអស់នៅគំរោងនេះ សូមចំណាយពេលវេលាអធិស្ឋានទៅព្រះជាម្ចាស់អំពីការល្ងងនេះ ។ សូមព្រះជាម្ចាស់ផ្តល់អោយអ្នកនៅប្រាជ្ញាដើម្បីយកជ័យជំនះនៅក្នុងការទប់ទល់ជាមួយការល្ងងនេះរាល់ពេលវេលាដែល វាមកល្ងងអ្នក ។ សូមប្តេជ្ញាចិត្តចំពោះព្រះជាម្ចាស់ក្នុងការប្រើការល្ងងនេះជាផ្លូវមួយដើម្បីចូលទៅជិតព្រះអង្គ ។

៣. តើអ្វីគឺជាតំរូវការ ឬក៏ ចំណង់ដែលសាតាំងកំពុងតែព្យាយាមល្ងងអ្នកអោយបំពេញ? សូមសរសេរតើតំរូវការ និង ចំណង់ នោះគឺជាអ្វី និង បន្ទាប់មកសរសេរពាក្យ " តំរូវការ " និង " ចំណង់ " ដើម្បីបង្ហាញថាមួយណាដែលវាល្ងងយើង ។ ប្រសិនបើមានចំណង់ ឬក៏ តំរូវការច្រើនជាងមួយដែលសាតាំងវាប្រកាសដល់អ្នកនោះសូមសរសេរចូលទាំងអស់ ។

៤. តើព្រះជាម្ចាស់ត្រូវតែមានព្រះបន្ទូលអ្វីអំពីការល្បួងនេះ ដែលមានជាប់ទាក់ទងទៅនឹង តំរូវការ និង ចំណង់? សូមរក
ខគម្ពីរយ៉ាងហោចណាស់អោយបាន ៣ នៅក្នុងព្រះគម្ពីរដែលនិយាយអំពីកិច្ចការនេះ ។ សូមជ្រើសរើសខគម្ពីរដែលអ្នក
គិតថា ជួយអ្នកអោយយល់ដឹងពីរបៀបដែលអ្នកអាចយកជ័យជំនះនៅការល្បួងនេះ ។ សូមសរសេរខគម្ពីរ ៣ និង បន្ទាប់
មកពន្យល់ថា តើខគម្ពីរនេះជួយអ្នកជាមួយការល្បួងនេះដោយរបៀបណា? សូមប្រើក្រដាសបន្ថែមទៀតសំរាប់ខគម្ពីរ
ច្រើន ។

ក. ខ គម្ពីរ _____

តើខគម្ពីរនេះអាចជួយខ្ញុំដោយរបៀបណា? _____

ខ. ខ គម្ពីរ _____

តើខគម្ពីរនេះអាចជួយខ្ញុំដោយរបៀបណា? _____

គ. ខ គម្ពីរ _____

តើខគម្ពីរនេះអាចជួយខ្ញុំដោយរបៀបណា? _____

ឈ្មោះ: _____

ការល្ងង

គំរោង ទី ៨

ទំព័រ ទី ៣

ការប្រៀបធៀបសំរាប់ការល្ងង

៥. សូមនិយាយទៅកាន់គ្រីស្ទបរិស័ទដទៃទៀត ។ រកអោយឃើញប្រសិនបើមនុស្សនេះបានប្រឈមមុខដូចគ្នានឹងការល្ងង ដែលអ្នកកំពុងប្រើសំរាប់គំរោងនេះ ។ ប្រសិនបើមនុស្សបានប្រឈមមុខដូចគ្នានឹងការល្ងងនោះ សូមសួរគាត់ ថាតើ កិច្ចការអ្វី ដែលគាត់បានធ្វើដើម្បីយកជ័យជំនះលើការល្ងងនេះ ។ តើមានអត្ថបទខគម្ពីរដែលបានជួយគាត់អោយយល់ ដឹងពីផ្លូវរបស់ព្រះជាម្ចាស់ដើម្បីបំពេញតំរូវការនេះឬទេ? សូមសរសេរចូលទៅការផ្តល់ដំបូន្មាន ដែលមានប្រយោជន៍ ដទៃទៀតដែលមនុស្សនេះផ្តល់អោយអ្នក ។

៦. រាយបញ្ជីយ៉ាងហោចណាស់អោយបាន ៤ ផ្លូវដែលអាចធ្វើទៅបានដើម្បីបំពេញតំរូវការ និង ចំណង់តាមផ្លូវរបស់ ព្រះជាម្ចាស់ ។ ប្រសិនបើធ្វើមិនបានទេ សូមប្រើអត្ថបទខគម្ពីរដើម្បីគាំទ្រចំលើយរបស់អ្នក ។ កុំសរសេរចូលថា " ខ្ញុំនឹង អធិស្ឋានអំពីការនេះ ។ " យើងសន្មត់ថាគ្រប់ៗគ្នានឹងអធិស្ឋាន ហើយសូមជំនួយមកពីព្រះអង្គក្នុងការយកជ័យជំនះលើការ ល្ងង ។ រាយបញ្ជីជំហានច្បាស់លាស់នៃសកម្មភាពដែលអ្នកប្រើដែលវានឹងជួយអ្នកអោយបំពេញតំរូវការ និង ចំណង់ របស់អ្នក ។ ប្រសិនបើអ្នកបង្ហាញចំណង់ និង តំរូវការច្រើនជាង ១ សំរាប់សំនួរទី ៣ នៅលើទំព័រ ទី ១ នៃគំរោងនេះ នោះសូម ធ្វើកំណត់ចំណាំនៅលើចំលើយនីមួយៗនៅទីនេះ ដើម្បីបង្ហាញថា តើតំរូវការ ឬក៏ ចំណង់មួយណាដែលអ្នក កំពុងតែនិយាយនោះ ។

១. _____

២. _____

៣. _____

បញ្ជីតម្លៃការងារធ្វើនៅក្នុងថ្នាក់

ចំណងជើងមន្ត្រីថ្នាក់ _____

សំនួរទីៗ	ខតម្តីរចងចាំ	ថ្ងៃខែ
១.	_____	_____
២.	_____	_____
៣.	_____	_____

គំរោង	ថ្ងៃខែផុតកំណត់
១.	_____
២.	_____
៣.	_____
៤.	_____
៥.	_____
៦.	_____
៧.	_____
៨.	_____

ការប្រឡង ថ្ងៃ ខែ _____

