៩

ការស្តាប់បង្គាប់មនុស្ស

ការបណ្តុះអោយមានអាកប្បកិរិយាចុះចូលចំពោះមនុស្សមានសិទ្ធិអំណាច

សៀវភៅណែនាំរបស់សិស្ស

ចីនអាទ្សេន
នៃកម្ពុជា

សិក្សាជាក្រុម

សំរាប់គ្រិស្តបរិស័ទថ្មី

ឈ្មោះ ______________________ ការស្តាប់បង្គាប់មនុស្ស

ថ្នាក់ ______________________ គំរោង ទី ១

កាលបរិច្ឆេទផុតកំណត់យក ___________

មើលអ្នកដឹកនាំ

១. តើគោលបំណងនៃសិទ្ធិអំណាចគឺជាអ្វី? (ហេតុអ្វីបានជាយើងមានមនុស្សដែលមានសិទ្ធិអំណាច?)

២. ក. នៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នក តើមនុស្សណាម្នាក់ដែលមានសិទ្ធិអំណាច ហើយពិបាកស្តាប់បង្គាប់?

ខ. តើហេតុអ្វីបានជាអ្នកមានពេលដ៏លំបាកក្នុងការស្តាប់បង្គាប់មនុស្សនេះ?

៣. ក. នៅក្នុងពេល ១ ឬក៏ ២ ខែ មុន តើនរណាដែលមានសិទ្ធិអំណាចនឹងពិបាកស្តាប់បង្គាប់បំផុត?

ខ. តើហេតុអ្វីបានជាអ្នកមានពេលដ៏លំបាកក្នុងការស្តាប់បង្គាប់មនុស្សនេះ?

៤. តើអ្នកមានសំនួរអ្វីអំពីការស្តាប់បង្គាប់អ្នកកាន់សិទ្ធិអំណាច?

ការណែនាំ

សូមអានរ៉ូម ១៣:១-៧ និង ១ ពេត្រុស ២:១៣-១៧ ។ សូមសរសេរចំលើយរបស់អ្នកពីខគម្ពីរទាំងនេះ ។ សូមសរសេរចំលើយទៅតាមការយល់ឃើញរបស់អ្នកដោយមិនចំលងខគម្ពីរទាំងមូលចូលនោះទេ ។ ក្នុងចំលើយនិមួយៗ សូមសរសេរឈ្មោះ កណ្ឌគម្ពីរ និង លេខ ខគម្ពីរ ដែលមានចំលើយនៅក្នុងនោះ។ (ឧទាហរណ៍ ខ គម្ពីរ រ៉ូម ១៣:៣)

៥. តើអ្នកដឹកនាំទទួលសិទ្ធិអំណាចរបស់ពួកគេមកពីណា? (តើអ្នកដឹកនាំទទួលសិទ្ធិដឹកនាំ និង គ្រប់គ្រងមកពីណា?)

ខ គម្ពីរ __________ ______________________________

៦. តើអ្នកកំពុងតែធ្វើអ្វីពិតប្រាកដ នៅពេលដែលអ្នកមិនស្តាប់បង្គាប់អ្នកដឹកនាំរបស់អ្នក?

ខ គម្ពីរ __________ ______________________________

៧. តើលទ្ធផលនៃការមិនស្តាប់បង្គាប់គឺជាអ្វី?

ខ គម្ពីរ __________ ______________________________

៨. តើលទ្ធផលនៃការស្តាប់បង្គាប់គឺជាអ្វី?

ខ គម្ពីរ __________ ______________________________

ខ គម្ពីរ __________ ______________________________

ខ គម្ពីរ __________ ______________________________

ខ គម្ពីរ __________ ______________________________

ខ គម្ពីរ __________ ______________________________

៩. តើអ្នកអាចគិតឃើញលទ្ធផលដទៃទៀតនៃការស្តាប់បង្គាប់ និង ការមិនស្តាប់បង្គាប់ឬទេ? សូមបង្ហាញនៅត្រង់នេះ

____

____

____

____

____

____

____

____

ឈ្មោះ ______________________ ការស្តាប់បង្គាប់មនុស្ស

ថ្នាក់ ______________________ គំរោង ទី ២

កាលបរិច្ឆេទផុតកំណត់យក __________

ការជ្រើសរើសស្តាប់បង្គាប់អ្នកដឹកនាំរបស់អ្នក

នៅក្នុងថ្នាក់ដំបូងនៃមុខវិជ្ជានេះ យើងបានពិភាក្សាវិធីមានប្រយោជន៍ខ្លះៗនៃការបង្ហាញអ្នកដឹកនាំរបស់អ្នកដែលអ្នកចង់ស្តាប់បង្គាប់ពួកគេ ។

១. ពីបញ្ជីនៃគំនិតដែលត្រូវបានផ្តល់អោយនៅក្នុងថ្នាក់ ជ្រើសរើសវិធីមួយអ្នកអាចបង្ហាញដល់មនុស្សម្នាក់ដែលមានសិទ្ធិអំណាចនៅលើអ្នកដែលអ្នកចង់ស្តាប់បង្គាប់គាត់ ។

____

____

____

២. សូមសរសេរមួយកថាខណ្ឌពិពណ៌នាអ្វីដែលបានកើតឡើងនៅពេលដែលអ្នកព្យាយាមស្តាប់បង្គាប់ ។ (តើអ្នកបានឆ្លើយតបដោយរបៀបណា នៅពេលអ្នកដឹកនាំរបស់អ្នកបានប្រាប់អោយអ្នកធ្វើអ្វីមួយ?)

____

____

____

____

____

____

____

៣. តើវាងាយស្រួលដើម្បីបង្ហាញថាអ្នកចង់ស្តាប់បង្គាប់អ្នកដឹកនាំរបស់អ្នកឬទេ? ហេតុអ្វី ឬក៏ បើមិនហេតុអ្វី?

____

____

____

____

៤. តើអ្នកមានអារម្មណ៍យ៉ាងដូចម្តេចបន្ទាប់ពីអ្នកបានបង្ហាញអ្នកដឹកនាំរបស់អ្នកថាអ្នកចង់ស្តាប់បង្គាប់?

____

____

____

____

៥. តើមនុស្សដែលមានសិទ្ធិអំណាចបានឆ្លើយតបយ៉ាងដូចម្ដេចនៅពេលដែលអ្នកបានធ្វើអ្វីដែលអ្នកបានរៀបចំនៅក្នុងលេខ ១ (នៅពេលណាអ្នកបានបង្ហាញថា អ្នកចង់ស្ដាប់បង្គាប់គាត់?)

៦. តើវាមានការងាយស្រួលជាងនៅពេលអ្នកបានប្រាប់ខ្លួនឯងថា អ្នកចង់ស្ដាប់បង្គាប់? ហេតុអ្វី?

៧. តើមានវិធីខ្លះទៀតដែលអ្នកអាចបង្ហាញអ្នកដឹកនាំរបស់អ្នកថា អ្នកចង់ស្ដាប់បង្គាប់ពួកគេឬទេ?

៨. តើគំនិតថ្មីអ្វីដែលអ្នកបានរៀនអំពីការស្ដាប់បង្គាប់អ្នកដឹកនាំរបស់អ្នក?

ឈ្មោះ ______________________ ការស្តាប់បង្គាប់មនុស្ស
ថ្នាក់ ______________________ គំរោង ទី ៣
កាលបរិច្ឆេទផ្ទុតគំណត់យក __________

លោក ដានីអែល និង ម្ហូបអាហាររបស់គាត់

សូមអាន ដានីអែល ជំពូក ទី ១ ។ នៅក្នុងការឆ្លើយសំនួរនិមួយៗសូមសរសេរចូលលេខ ខគម្ពីរដែលមានចំលើយចេញពីខគម្ពីរនោះ ។ (ឧទាហរណ៍ : ខ ___៥___) សូមដាក់ចំលើយតាមពាក្យរបស់អ្នកផ្ទាល់ ។

១. តើហេតុអ្វីបានជាដានីអែលមិនស្តាប់បង្គាប់កិច្ចការដំបូងដែលគេប្រាប់អោយគាត់ធ្វើ?

ខ គម្ពីរ __________ ______________________________

____

២. តើហេតុផលដ៏ចំបង ដែលលោកដានីយ៉ែលត្រូវបានគេប្រាប់ថា ចូរបរិភោគអាហាររបស់ស្តេច និង ផឹកពីស្រារបស់ស្តេចជាអ្វីខ្លះ?

ខ គម្ពីរ __________ ______________________________

____

៣. អ្នកដឹកនាំរបស់លោក ដានីយ៉ែល បានប្រាប់គាត់ថា ត្រូវបរិភោគអាហារ ដែលស្តេចបញ្ជាអោយគាត់បរិភោគ ។ តើមានកិច្ចការអ្វីខ្លះ ដែលលោក ដានីយ៉ែលធ្វើ មុនពេលគាត់បានស្តាប់បង្គាប់អស់អ្នកដែលមានសិទ្ធិអំណាចពីលើគាត់? សូមរាយនូវកិច្ចការនានា ដែលគាត់បានធ្វើ ។ (យ៉ាងហោចណាស់អោយបានចំលើយ៧) អ្នកអាចរកឃើញចំលើយនៅក្នុង ខ ៥-១៥ ។

១. ខ គម្ពីរ __________ ______________________________

____

២. ខ គម្ពីរ __________ ______________________________

____

៣. ខ គម្ពីរ __________ ______________________________

____

៤. ខ គម្ពីរ __________ ______________________________

____

៥. ខ គម្ពីរ __________ ______________________________

____

៦. ខ គម្ពីរ __________ ______________________________

____

៧. ខ គម្ពីរ __________ ______________________________

____

៤. តើអ្វីគឺជាអាកប្បកិរិយារបស់លោក អានីអែលចំពោះមនុស្សដែលមានសិទ្ធិអំណាច?

ខ គម្ពីរ __________ ____

៥. តើហេតុអ្វីបានជាអានីអែលស្តាប់បង្គាប់?

ខ គម្ពីរ __________ ____

ដានីអែល ជំពូក ទី ១ : (១) នៅឆ្នាំ ទី ៣នៃរជ្ជកាលព្រះបាទយ៉ូយ៉ាគីមជាស្តេចស្រុកយ៉ូដា ព្រះចៅនេប៊ូកានេសារជាស្តេចស្រុកបាប៊ីឡូនលើកទ័ពមកឡោមពទ្ធ័ក្រុងយេរូសាឡឹម ។ (២) ព្រះអម្ចាស់បានប្រគល់ព្រះបាទយ៉ូយ៉ាគីម ជាស្តេចស្រុកយូដា ព្រមទាំងប្រដាប់ប្រដាមួយ ចំនួនរបស់ព្រះវិហារ ទៅក្នុងកណ្តាប់ដៃរបស់ព្រះចៅនេប៊ូកានេសារ ។ ព្រះចៅនេប៊ូកានេសារបាននាំឈ្លើយសង្គ្រាម ទៅស្រុកស៊ីណេអារ ហើយយកប្រដាប់ប្រដាទាំងនោះទៅទុកក្នុងព្រះវិហារនៃព្រះរបស់ខ្លួន ។ (៣) ព្រះមហាក្សត្របានបញ្ជាទៅលោក អាស្ពេណាជានាយក ក្រុមមហាតលិកអោយនាំយុវជនខ្លះដែលជាប់ព្រះរាជវង្សរបស់ស្តេចអ៊ីស្រាអែល ឬក៏ ជាកូនចៅរបស់ពួកអភិជនមក ។ (៤) យុវជនទាំង នោះត្រូវមានរូបឆោម ល្អឥតខ្ចោះ មានប្រាជ្ញាវាងវៃជាមនុស្សចេះដឹងមានចំណេះវិជ្ជាខ្ពង់ខ្ពស់ មានកម្លាំងអាចបំរើព្រះមហាក្សត្រ ។ យុវជនទាំងនោះត្រូវទទួលការអប់រំផ្នែកអក្សរសាស្ត្រ និង ភាសាខាល់ដេថែមទៀតផង ។ (៥) ព្រះមហាក្សត្របញ្ជាគេអោយយកព្រះស្ងោយ និង ស្រាមួយចំណែកទៅអោយ យុវជនទាំងនោះ ជារៀងរាល់ថ្ងៃ ហើយបញ្ជាអោយពួកគេទទួលការអប់រំអស់រយៈពេល បីឆ្នាំមុន នឹងចូលទៅបំរើស្តេច ។ (៦) ក្នុងចំណោមយុវជនទាំងនោះ មានខ្លះជាជនជាតិយូដាគឺដានីអែល ហាណានីយ៉ា មីកាអែល និង អសារីយ៉ា ។ (៧) លោកនិយកក្រុមមហាតលិកបានដាក់ ឈ្មោះទាំង ៤ ដូចតទៅៈដានីអែលហៅថា បេលថាសារ ហាណានីយ៉ា ហៅថា សាដ្រាក់ មីកាអែល ហៅថា ម៉េសាក់ និង អសារីយ៉ា ហៅថា អបេដនេកូ ។ (៨) យុវជនដានីអែលប្តេជ្ញាចិត្តមិនបរិភោគម្ហូបអាហារ និង ស្រារបស់ ពីព្រះមហាក្សត្រទេ ក្រែងនាំអោយគាត់ទៅជាមិនបរិសុទ្ធ គាត់សូមលោកនិយកក្រុមមហាតលិក កុំបង្ខំគាត់អោយបរិភោគម្ហូបអាហារ ទាំងនោះ ។ (៩) ព្រះជាម្ចាស់ប្រោសប្រទានអោយនាយក ក្រុមមហាតលិកមានចិត្តអាណិតអាសូរដល់យុវជនដានីអែល ។ (១០) លោកនិយកក្រុមមហាតលិកពោលទៅកាន់យុវជនដានីអែលថា: " ខ្ញុំខ្លាចព្រះករុណាព្រះ ជាម្ចាស់ណាស់ ដ្បិតទ្រង់បានតំរូវអោយខ្ញុំយកម្ហូប អាហារ និង ស្រាមកផ្គត់ផ្គង់ប្អូន ប្រសិនបើព្រះករុណាទតឃើញមុខប្អូនៗស្គមជាងយុវជន ឯទៀតៗដែលមានអាយុស្រករនឹងប្អូនៗនោះ ទ្រង់មុខជាដាក់ទោសប្រហារជីវិតខ្ញុំពុំខាន " ។ (១១) យុវជនដានីអែលពោលទៅកាន់លោក ម្នាក់ដែលនាយកក្រុមមហាតលិកបាន ប្រគល់ភារកិច្ចមើលខុសត្រូវលើខ្លួនគាត់ ហាណានីយ៉ា មីកាអែល និង អសារីយ៉ាថា : (១២) " សូមលោកល្បងមើលយើងខ្ញុំ ក្នុងរយៈ ពេលដប់ថ្ងៃចុះ! គឺសូមចែកតែបន្លែ និង ទឹកអោយយើងខ្ញុំទទួលទានប៉ុណ្ណោះ ្ប (១៣) បន្ទាប់មកសូម លោកពិនិត្យមើលមុខយើងខ្ញុំ និង មុខយុវជនឯទៀតៗដែលបរិភោគព្រះស្ងោយរបស់ព្រះរាជារួចសូមលោក ប្រព្រឹត្តចំពោះយើងខ្ញុំ តាមការយល់ឃើញរបស់លោកចុះ! " ។ (១៤) លោក ក៏យល់ព្រមតាមពាក្យសុំ ហើយល្បងលមើលយុវជនទាំងបួននោះ អស់រយៈពេលដប់ថ្ងៃ ។ (១៥) លុះដល់ថ្ងៃកន្លងផុតទៅ យុវជនទាំង ៤ នាក់មានមុខស្រស់ល្អ និង មានសាច់ថ្លាជាងពួកយុវជនដែលបានបរិភោគព្រះស្ងោយរបស់ស្តេចទៅទៀត ។ (១៦) ចាប់ពី ថ្ងៃនោះមក អ្នកទទួលខុសត្រូវលែងចែកម្ហូបអាហារ និង ស្រារបស់ស្តេចអោយយុវជនទាំង ៤ ទៀតហើយគឺចែកតែបន្លែ និង ទឹកអោយ ពួកគេប៉ុណ្ណោះ ។ (១៧) ព្រះជាម្ចាស់ប្រោសប្រទានអោយយុវជនទាំង ៤ នាក់ នោះមានចំណេះវិជ្ជាប៉ិនប្រសប់ខាងអក្សរសាស្ត្រ និង មានប្រាជ្ញាវាងវៃផង ។ ម្យ៉ាងទៀត យុវជនអានីអែលចេះបកស្រាយនិមិត្តហេតុអស្ចារ្យ និង ចេះកាត់សប្តិដែរ ។ (១៨) លុះដល់ពេលដែលព្រះរាជាកំណត់អោយនាំពួកយុវជនទៅថ្វាយ លោកនាយកក្រុមមហាតលិកក៏នាំយុវជនទាំងនោះ ចូលទៅគាល់ព្រះចៅ នេប៊ូកានេសារ ។ (១៩) ព្រះមហាក្សត្របានសន្ទនាជាមួយយុវជនទាំងនោះ ហើយក្នុងចំណោមពួកគេគ្មាននរណាម្នាក់អាចផ្ទឹមស្មើនឹងដានីអែល ហានានីយ៉ា មីកាអែល និង អសារីយ៉ាឡើយ ។ ព្រះមហាក្សត្រក៏ទទួលយុវជនទាំង ៤ អោយធ្វើជាព្រះរាជបំរើ ។ (២០) ពេលស្តេចសាកសួរអំពី រឿងអ្វីៗទាំងអស់ដែលត្រូវការតិះ និង ប្រាជ្ញាដ៏ជ្រៅជ្រះ យុវជនទាំង ៤ នាក់ពូកែជាងគ្រូម នត្តអាគម និង ហោរាទាំងឡាយ ក្នុងព្រះរាជាណាចក្រទាំងមូលដប់ដងទៅទៀត ។ (២១) លោក ដានីអែលរស់នៅក្នុងរាជវាំង រហូតដល់ឆ្នាំទី ១នៃរជ្ជកាលរបស់ព្រះចៅស៊ីរូស ។

ឈ្មោះ ______________________ ការស្តាប់បង្គាប់មនុស្ស

ថ្នាក់ ______________________ គំរោង ទី ៤

កាលបរិច្ឆេទផ្ទុតកំណត់យក __________

បទពិសោធន៍របស់ខ្ញុំពីការស្តាប់បង្គាប់អ្នកដឹកនាំរបស់ខ្ញុំ

ការណែនាំ

សូមគិតពីអតីតកាលពីរបីថ្ងៃមុននៅពេលដែលគេបានប្រាប់អ្នកអោយធ្វើអ្វីមួយដោយមនុស្សម្នាក់ដែលមានអំណាចលើអ្នក។

១. សូមជ្រើសរើស ឧទាហរណ៍ ៣ និង ឆ្លើយសំនួរខាងក្រោម

២. ប្រសិនបើអ្នកមិនមានភាពច្បាស់លាស់នូវអ្វីជាហេតុផលសំខាន់របស់គាត់នោះទេ អ្នកអាចបង្ហាញនូវចំនុចផ្សេងៗដែលងាយកើតឡើង ។

៣. អ្នកប្រហែលជានឹងឃើញថា ជាការគួរអោយចាប់អារម្មណ៏ ដើម្បីពិភាក្សាការនេះជាមួយនិងអ្នកដឹកនាំរបស់អ្នក ក្រោយពីអ្នកបានបញ្ចប់គំរោងសិក្សានេះចប់ ហើយនឹងឃើញថាតើ ហេតុផលដែលអ្នកនឹងដឹងពីពួកគាត់ ។

ឧទាហរណ៍ ទី ១

១. តើគាត់បានប្រាប់អ្នកអោយធ្វើអ្វី?

____

____

____

____

____

____

____

២. តើហេតុផលដ៏ចំបងអ្វីខ្លះ ជាហេតុដែលធ្វើអោយគាត់ប្រាប់អ្នកអោយធ្វើការនេះ?

____

____

____

____

____

____

____

ឧទាហរណ៍ ទី ២

១. តើគាត់បានប្រាប់អ្នកអោយធ្វើអ្វី?

២. តើហេតុផលដ៏ចំបងអ្វីខ្លះ ជាហេតុដែលធ្វើអោយគាត់ប្រាប់អ្នកអោយធ្វើការនេះ?

ឧទាហរណ៍ ទី ៣

១. តើគាត់បានប្រាប់អ្នកអោយធ្វើអ្វី?

២. តើហេតុផលដ៏ចំបងអ្វីខ្លះ ជាហេតុដែលធ្វើអោយគាត់ប្រាប់អ្នកអោយធ្វើការនេះ?

ឈ្មោះ ______________________ ការស្តាប់បង្គាប់មនុស្ស

ថ្នាក់ ______________________ គំរោង ទី ៥

កាលបរិច្ឆេទផុតកំណត់យក __________

មិត្តភក្តិទាំងបីរបស់លោកដានីអែល និង ឡូត្លើង

សូមអាន ដានីអែល ជំពូក ទី ៣(មាននៅទំព័រខាងក្រោយ)

នៅក្នុងការឆ្លើយសំនួរនីមួយៗ, សូមកត់ចូល លេខ ខ គម្ពីរដែលអ្នកយកមកធ្វើជាចំលើយរបស់អ្នក (ឧទហរហណ៍ :ខ ៥) ។

សូមសរសេរចំលើយទៅតាមពាក្យរបស់អ្នក ។

១. តើមូលហេតុដ៏ចំបងអ្វី ដែលជាហេតុធ្វើអោយបុរសទាំងបីនាក់ត្រូវគេប្រាប់អោយថ្វាយបង្គំនៅចំពោះរូបសំណាក?

ខ គម្ពីរ __________ ______________________________

____

២. តើហេតុអ្វីបានជាបុរសទាំងបីមិនបានស្តាប់បង្គាប់តាម?

ខ គម្ពីរ __________ ______________________________

____

៣. តើអ្វីទៅជាលទ្ធផលដែលកើតចេញពីការមិនស្តាប់បង្គាប់របស់ពួកគេ? (សូមអោយចំលើយដែលងាយបាន៨)

១. ខ គម្ពីរ __________ ______________________________

____

២. ខ គម្ពីរ __________ ______________________________

____

៣. ខ គម្ពីរ __________ ______________________________

____

៤. ខ គម្ពីរ __________ ______________________________

____

៥. ខ គម្ពីរ __________ ______________________________

____

៦. ខ គម្ពីរ __________ ______________________________

____

៧. ខ គម្ពីរ __________ ______________________________

____

៨. ខ គម្ពីរ __________ ______________________________

____

៤.   តើឥរិយាបថរបស់ពួកគេចំពោះស្តេចជាយ៉ាងណា?

. ខ គម្ពីរ __________   ____

____

____

____

ជំពូកទី៣

(១) ព្រះចៅនេប៊ូកានេសារបានកសាងរូបបដិមាករមួយពីមាស មានកំពស់ហិកសិបហត្ថ និង ទទឹងប្រាំមួយហត្ថ ។ ស្តេចដំឡើងរូបនោះ នៅវាល
ទំនាបឌូរ៉ាក្នុងអាណាខេត្តបាប៊ិឡូន ។ (២) ព្រះចៅនេប៊ូកានេសារចាត់គេអោយទៅប្រមូលទេ័ មន្ត្រីរដ្ឋបាល ចៅហ្វាយខេត្ត មន្ត្រី តុលាការ មន្ត្រីរក្សា
ព្រះរាជទ្រព្យ ព្រះរាជអាជ្ញា ចៅក្រម និង នាម៉ឺនសព្វមុខមន្ត្រីនៅតាមអាណាខេត្តនានា មកចូលរួមក្នុងពិធីសម្ពោធរូ បដិមាករ ដែលស្តេចបានកសាង ។
(៣) ពេកនោះពួកមេទ័ព មន្ត្រីរដ្ឋបាល ចៅហ្វាយខេត្ត មន្ត្រីតុលាការ មន្ត្រីរក្សាព្រះរាជទ្រព្យ ព្រះរាជ អាជ្ញាចៅក្រម និង នាម៉ឺនសព្វមុខមន្ត្រី
នៅតាមអាណាខេត្តនានាក៏មកជួបជុំគ្នា ដើម្បីប្រារព្ធពិធីសម្ពោធរូបបដិមាករ ដោយនាំគ្នាឈរនៅ មុខរូបដែលស្តេចនេប៊ូកានេសារបានកសាងនោះ ។(៤)
មានអាមាត្រម្នាក់ស្រែកឡើងយ៉ាងខ្លាំងៗថា " ប្រជាជនទាំងឡាយ ជាតិសាសន៍ ទាំងឡាយ និង មនុស្សគ្រប់ភាសាអើយ! ចូរស្តាប់រាជបញ្ជា! (៥)
ពេលណាអ្នករាល់គ្នាឮសំឡេងស្នែង ខ្លុយ ចាប៉ី ទ្រ ប៉ីតែន និង តន្ត្រី គ្រប់យ៉ាងត្រូវនាំគ្នាអោនកាយក្រាបថ្វាយបង្គំ រូបចម្លាក់មាសដែលព្រះករុណា
នេប៊ូនេសារបានកសាង ។ (៦) អ្នកណាមិនក្រាបថ្វាយបង្គំ អ្នកនោះនឹងត្រូវបោះភ្លាមៗទៅក្នុងភ្លើងដែលឆេះយ៉ាងសន្ធោសន្ធៅ " ។ (៧) ហេតុនេះ
ពេលបានឮសំលេងស្នែង ខ្លុយ ចាប៉ី ទ្រ ប៉ី និង តន្ត្រីគ្រប់យ៉ាង ប្រជាជនទាំងឡាយ ជាតិសាសន៍ទាំងឡាយ និង មនុស្សគ្រប់ភាសា អោនកាយក្រាបថ្វាយ
បង្គំរូបបដិមាករមាស ដែលព្រះ ចៅនេប៊ូកានេសារបានកសាង ។ (៨)នៅក្នុងពេលជាមួយគ្នានោះ មានជនជាតិខាល់ដេខ្លះនាំគ្នាចូលទៅប្តឹង ដើម្បីចោទ
ប្រកាន់ជនជាតិ យូដា ។(៩)ពួកគេទូលព្រះចៅនេប៊ូកានេសារថា " បពិត្រព្រះរាជា សូមទ្រង់មានព្រះជន្មគង់នៅជាអង្វែងតរៀងទៅ! (១០) បពិត្រព្រះ
ករុណា ព្រះអង្គបានចេញបញ្ជាអោយមនុស្សទាំងអស់អោនកាយក្រាបថ្វាយបង្គំរូបបដិមាករមាស នៅពេលគេឮសំលេងស្នែង ខ្លុយ ចាប៉ី ទ្រ ប៉ី តែន និង
តន្ត្រីគ្រប់យ៉ាង ។ (១១) តាមបញ្ជានេះ អ្នកណាមិនអោនកាយក្រាបថ្វាយបង្គំទេ អ្នកនោះនឹងត្រូវបោះទៅក្នុងភ្លើង ដែល ឆេះយ៉ាងសន្ធោសន្ធៅ ។
(១២) បពិត្រព្រះករុណា មានជនជាតិយូដាខ្លះដែលទ្រង់តែងតាំងអោយគ្រប់គ្រងលើអាណាខេត្តបាប៊ីឡូន គឺ លោក សាដ្រាក់ លោកមេសាក់ និង លោក
អបេដនេកូ ពុំបានគោរពតាមរាជបញ្ជាទេ ។ អ្នកទាំងនោះមិនគោរពបំរើព្រះរបស់ព្រះករុណា ហើយមិនក្រាបថ្វាយបង្គំរូបបដិមាករដែល ព្រះករុណា
បានកសាងនោះដែរ " ។ (១៣) ពេលនោះ ព្រះចៅនេប៊ូកានេសារទ្រង់ខ្ញាល់ហើយ ក្តៅក្រហាយជាខ្លាំង ស្តេចក៏ចេញបញ្ជាអោយគេនាំលោក សាដ្រាក់
លោកមេសាក់ និង លោកអបេដនេកូមក ។ គេក៏នាំលោក ទាំងបី មក គាល់ស្តេច ។(១៤) ព្រះចៅនេប៊ូកានេសារមានព្រះបន្ទូលទៅកាន់លោកទាំង
បីថា " សាដ្រាក់ មេសាក់ និង អបេដនេកូ អស់លោកពិតជា មិនគោរពបំរើព្រះរបស់យើង ហើយមិនព្រមក្រាបថ្វាយបង្គំរូបបដិមាការមាស
ដែលយើងបានកសាងមែនឬ? (១៥) ឥឡូវនេះចូរប្រុង ប្រយ័បខ្លួនទៅ! ពេលអស់លោកឮសំឡេង ស្នែង ខ្លុយ ចាប៉ី ទ្រ ប៉ី តែន និង តន្ត្រីគ្រប់យ៉ាង
អស់លោកត្រូវតែអោនកាយក្រាបថ្វាយបង្គំ រូបបដិមាករដែលយើងបានកសាងនេះ ប្រសិនបើអស់លោកមិនក្រាបថ្វាយបង្គំទេ យើងនឹងអោយគេបោះ
អស់លោកភ្លាមទៅក្នុងភ្លើងដែលឆេះយ៉ាងសន្ធោសន្ធៅគ្មានព្រះណាអាចជួយអ្នកលោក អោយរួចពីកណ្តាប់ដៃរបស់យើងបានឡើយ! " ។(១៦) លោក
សាដ្រាក់ លោកមេសាក់ និងលោក អបេដនេកូ ទូលព្រះចៅនេប៊ូកានេសារវិញថា" ទូលបង្គំយើងខ្ញុំមិនបាច់ឆ្លើយនឹងព្រះករុណាអំពីរឿងនេះទេ ។(១៧)
បពិត្រព្រះរាជា ព្រះដែលទូលបង្គំយើងខ្ញុំគោរពបំរើ ពិតជាអាចរំដោះទូលបង្គំយើងខ្ញុំគឺព្រះអង្គនឹងរំដោះយើងខ្ញុំពីព្រះហស្តរបស់ព្រកុណាជាមិនខាន ។
(១៨) ទោះបីព្រះអង្គមិនរំដោះយើងខ្ញុំក្តី សូមព្រះករុណាជ្រាបអោយបានច្បាស់ថា ទូលបង្គំយើងខ្ញុំមិនព្រមគោរពបំរើព្រះទាំងប៉ុន្មានរបស់ព្រះករុណា
ហើយយើងខ្ញុំក៏មិនព្រមក្រាបថ្វាយបង្គំរូបបដិមាករមាសដែលព្រះករុណាបានកសាងនេះដែរ ។ (១៩) ពេលនោះព្រះចៅនេប៊ូក្នេសាទ្រង់ខ្ញាល់នឹងលោក
សាដ្រាក់ លោកមែសាក់ និង លោក អបេឌនេកោយ៉ាងខ្លាំង ។ ព្រះភ័ក្ត្ររបស់ស្តេចបានផ្លាស់ប្រែ ។ ទ្រង់ក៏បានបញ្ជាអោយគេដុតឡភ្លើងអោយក្តៅជាង
ធម្មតាប្រាំពីរដង ។(២០) រួបបញ្ជាទាហានខ្លះដែលមានកំលាំងខ្លាំងក្លា អោយចាប់ចងលោក សាដ្រាក់ លោកមែសាក់ និង លោក អបេឌនេកោ ទំលាក់
ទៅក្នុងឡភ្លើង ដែលឆេះយ៉ាងសន្ធោសន្ធៅ ។ (២១) គេចងលោកទាំងបី ដោយទុកសំលៀកបំពាក់ទាំងក្នុងទាំងក្រៅជាប់នឹងខ្លួន និង
ឆ្នួតផងរួចបោះទៅក្នុងឡភ្លើងដែលឆេះយ៉ាងសន្ធោសន្ធៅ ។(២២) ដោយសាររាជបញ្ជាដ៏តឹងតែងគេបានដុតភ្លើងក្តៅបំផុត រហូតដល់ធ្វើអោយទាហាន
ដែលចាប់លោកសាដ្រាក់ លោកមែសាក់ និង លោកអបេឌនេកោបោះទៅក្នុងភ្លើងនោះត្រូវស្លាប់ ។(២៣) ពេលនោះគឺលោកទាំងបីគឺ សាដ្រាក់ មែសាក់
និង អបេឌនេកោ ធ្លាក់ទៅក្នុងភ្លើងឆេះយ៉ាងសន្ធោសន្ធៅ ។(២៤)ពេលនោះព្រះចៅនេប៊ូក្នេសារន្ធត់ព្រះហឫទ័យជាខ្លាំង ទ្រង់ប្រញាប់ប្រញាល់ក្រោក

ឈរឡើងមានរាជឱង្ការទៅកាន់ក្រុមប្រឹក្សាថា "តើយើងបានបោះមនុស្សបីនាក់ ដែលជាប់ចំណងទៅក្នុងភ្លើងមែនឬ មិនមែន?" ពួកគេទូលព្រះរាជថា "
ពិតមែនហើយព្រះករុណា" ។ (២៥) ព្រះរាជមានឱង្ការទៀតថា "ហេតុដូចម្ដេចបានជាយើងឃើញមនុស្សបួននាក់ ដែលគ្មានជាប់ចំណងកំពុងតែដើរនៅ
ក្នុងភ្លើងដោយរលាកសោះដូច្នេះ? រីឯអ្នកទីបួនមានទ្រង់ទ្រាយដូចជាទេវតា" ។ (២៦) ព្រះចៅនេប៊ូក្នេសាចូលទៅជិតភ្លើង មានរាជឱង្ការថា "លោក
សាដ្រាក់ មែសាក់ និង អបេឌនេកោ ជាអ្នកបំរើរបស់ព្រះដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់បំផុតអើយ ចូរនាំគ្នាចេញមក!" ។ លោកសាដ្រាក់ មែសាក់ និង លោកអបេឌនេកោ
ក៏នាំគ្នាចេញមកពីក្នុងភ្លើង ។ (២៧) ពេលនោះពួកមេទ័ព មន្ត្រីរដ្ឋបាល ចៅហ្វាយខេត្ត និង ក្រុមប្រឹក្សាព្រះមហាក្សត្រក៏រួមប្រជុំគ្នា ពួកគេឃើញថា ភ្លើង
ពុំមានអំណាចអ្វីលើរូបកាយរបស់បុរសទាំងបីសោះ សក់ក្បាលរបស់អ្នកទាំងបីក៏មិនឆេះ ហើយសម្លៀកបំពាក់របស់ពួកគេពុំខូចខាត ឬ ធុំក្លិន
ឈ្លៀមដែរ ។ (២៨) ព្រះចៅនេបូក្នេសាមានរាជឱង្ការទៀតថា "សូមសរសើរតម្កើងព្រះរបស់លោក សាដ្រាក់ មែសាក់ និង អបេឌនេកោ ដែលបានចាត់
ទេវតាអោយមករំដោះអ្នកបំរើរបស់ព្រះអង្គ ។ លោកទាំងបីបានទុកចិត្តលើព្រះអង្គ ហើយមិនព្រមធ្វើតាមបញ្ជារបស់ស្ដេចទេ តែសុខចិត្តបូជាជីវិតជា
ជាងគោរពបំរើ និង ថ្វាយបង្គំព្រះផ្សេងក្រៅពីព្រះរបស់ខ្លួន! (២៩) ឥឡូវនេះយើងសុំចេញបញ្ជាដូចតទៅៈ មនុស្សទាំងអស់ទោះបីមកពីស្រុកណា ជាតិ
សាសន៍អ្វី ហើយនិយាយភាសាអ្វីក៏ដោយអោយតែហ៊ាននិយាយប្រមាថព្រះរបស់លោកសាដ្រាក់ មែសាក់ និង អបេឌនេកោ ត្រូវទទួលទោសដល់ជីវិត ។
(៣០) បន្ទាប់មក ព្រះរាជាប្រោសប្រទានអោយលោកសាដ្រាក់ មែសាក់ និង អបេឌនេកោមានបុណ្យស្ដិកាន់តែខ្ពង់ខ្ពស់ឡើង នៅក្នុងអាណាខេត្តបាប៊ី
ឡូន ។

ឈ្មោះ ____________________ **ការស្តាប់បង្គាប់មនុស្ស**

ថ្នាក់ ____________________ **គំរោង ទី ៦**

កាលបរិច្ឆេទផ្ទុតកំណត់យក __________

ការប្រៀបធៀបដានីយ៉ែលជំពូក១ និង ដានីយ៉ែលជំពូក២

សូមអានម្តងទៀតពីជំពូក១ និង ៣ ក្នុងគម្ពីរដានីយ៉ែល មុនពេលឆ្លើយទៅនឹងសំនួរទាំងពីរខាងក្រោម ។

១. តើមូលដ្ឋាននៃភាពខុសគ្នារវាងស្ថានភាពទាំងពីរនេះ វាទាក់ទងទៅនឹងការស្តាប់បង្គាប់អស់អ្នកដែលមានសិទ្ធិអំណាចពីលើយើងជាអ្វីខ្លះ?

ខគម្ពីរ__________ ______________________________

____

____

____

____

____

____

____

២. តើអ្នកនឹងមានប្រតិកម្មយ៉ាងណាចំពោះស្ថានភាពទាំងពីរនេះ? ហេតុអ្វី?

ក. ដានីយ៉ែលជំពូក១

____

____

____

____

____

____

____

____

ខ.ដានីយ៉ែលជំពូក១

ឈ្មោះ ______________________________

ថ្នាក់ ______________________________

កាលបរិច្ឆេទផ្ទុកកំណត់យក ___________

ការស្តាប់បង្គាប់មនុស្ស

គំរោង ទី ៧

លទ្ធផលដែលកើតចេញពីការស្តាប់បង្គាប់ និង ការមិនស្តាប់បង្គាប់

១. សូមធ្វើបញ្ជីរាយពីលទ្ធផលនានា ដែលកើតចេញពីការស្តាប់បង្គាប់អ្នកដឹកនាំរបស់អ្នក ។
សូមរាយអោយបានយ៉ាងហោចណាស់__________លទ្ធផល ។

១. សូមធ្វើបញ្ជីរាយពីលទ្ធផលនានា ដែលកើតចេញពីការមិនស្តាប់បង្គាប់អ្នកដឹកនាំរបស់អ្នក ។
សូមរាយអោយបានយ៉ាងហោចណាស់__________លទ្ធផល ។

ឈ្មោះ ______________________________ ការស្តាប់បង្គាប់មនុស្ស

ថ្នាក់ ______________________________ គំរោង ទី ៨

កាលបរិច្ឆេទផុតកំណត់យក ____________

ការស្តាប់បង្គាប់ដោយខ្លួនឯង

យើងបានពិភាក្សារួចមកហើយស្តីពីកំរិតទាំងបីនៃការស្តាប់បង្គាប់ ។

១. ស្តាប់បង្គាប់ (ដោយព្រោះមានគេប្រាប់អ្នកអោយធ្វើ)

២. ស្តាប់បង្គាប់ និង ស្វែងរកនូវមូលហេតុដ៏ចំបង ដែលជាហេតុធ្វើអោយអ្នកដឹកនាំប្រាប់អ្នកអោយធ្វើវា

៣. ស្តាប់បង្គាប់ដោយកើតចេញពីខ្លួនឯង (ដោយព្រោះ វាជាកិច្ចការដ៏ត្រឹមក្នុងធ្វើវា)

សូមគិតមើលថាតើ កាលពីរបីថ្ងៃមុន ហើយកំណត់ពីស្ថានភាពមួយ ដែលអ្នកបានស្តាប់បង្គាប់ដោយចេញពីខ្លួនឯង ។

ជ្រើសរើសស្ថានភាពមួយ ហើយឆ្លើយទៅនឹងសំនួរខាងក្រោមនេះ ។

១. តើអ្នកបានធ្វើអ្វីខ្លះដោយខ្លួនឯង ដោយមិនមានការប្រាប់ពីអ្នកដឹកនាំរបស់អ្នកអោយធ្វើ?

____

____

____

____

____

____

____

២. តើវាជាការងាយស្រួលឬទេ ដែលគ្មានអ្នកមានសិទ្ធិអំណាចនៅពីលើអ្នកនៅក្បែរអ្នក? សូមពន្យល់ចំលើយរបស់អ្នក?

____

____

____

____

____

៣. តើអ្នកត្រូវបានល្បួងអោយធ្លាក់ទៅក្នុងការមិនស្តាប់បង្គាប់ឬទេ? សូមពន្យល់ចំលើយរបស់អ្នក?

៤. តើអ្វីខ្លះដែលអ្នកបានរៀនពីឧប្បត្តិហេតុនេះ?

ក.

ខ.

គ.

ឃ.

ង.

លំហាត់នៅក្នុងថ្នាក់រៀន

ចំណងជើងមេរៀនៈ **ការស្តាប់បង្គាប់ដល់មនុស្ស**

ការប្រលងជាលក្ខណៈតូចៗ ខគម្ពីរចងចាំ ថ្ងៃខែឆ្នាំ

១. ______________________________ ____________________

២. ______________________________ ____________________

៣. ______________________________ ____________________

គំរោង ថ្ងៃខែឆ្នាំដែលត្រូវប្រមូល

១. ______________________________

២. ______________________________

៣. ______________________________

៤. ______________________________

____

____

កាលប្រលងបញ្ចប់ ថ្ងៃខែឆ្នាំ____________________