

ខ្ល

ការរំនោងមានជាពីនិយ័យ

ក្នុងជីវិតត្រឹមស្ថាបីនូវនេះ

បែបភ្លាយទៅជាមានដោតជីយនៅចិត្តពោះនៅត្របស់ព្រះជាម្ញាល់

សេវាសំរាប់សិស្ស



សិក្សាជាម្គល
សំរាប់គិត្យបរិស័យដ្ឋាន

ឈ្មោះ _____
ឈ្មោះ _____
ទាក់ទង់ _____

କୁଳାଳରେ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

ମୁଦ୍ରଣ ଶିଳ୍ପୀ

ଶିଖିତାର୍ଥବନ୍ଦୀ

មនសិការរបស់មនុស្សគឺជាមួយដែលពិចាកយល់ ។ តោលដៅនៃគំរោងនេះគឺជើម្យីអោយអ្នកមិនលក្ខវប្រធានបទនេះ និង ផ្លូវការអីដែលប្រាជែកមិនចែងពីកិច្ចការនេះ ។

៩. ស្ថិកអាជីវកម្ម “ មនុស្ស ” នៅក្នុងវចនានុក្រម និង សរស់និយមនៃយសំរាប់ពាក្យនេះ ។ អ្នកអាជប់នេះមគ្គនឹត
ដោលវបស់អ្នកដងដែរ ។

๒. เติมงานหาระดับที่บ้านผู้เชื้อโรคกักการมาลงทุนสู่การชุมชน?

๓. เติมงานภาระណีที่ยังผู้ช่วยเมืองศักดิ์ในการงานของสิ่งแวดล้อมได้มากที่สุด?

៤. តើមនុស្សម្នាក់ទទួលមនសការថ្មាល់លាស់ដោយរបៀបណា? ស្ថមភាព ១ យូរបាន ៩៩

៥. តើកាលម្មយដ្ឋល័ខាងបន្ទុពន្លេក្នុងជីវិតរបស់បូលគឺជាស្តី? សូមអាន កិច្ចការ ២៨:១៦

Digitized by srujanika@gmail.com

៩. ស្តីមនានធិម្យថែ ១៖១៨-១៩ ។ តើបូលប្រាប់ធិម្យថែអោយធ្វើអីអំពីមនសិការរបស់គាំទាំង ។

Digitized by srujanika@gmail.com

៤. សូមអាន ទំនុកតម្លៃង ៥១ ។ នេះគឺជាការអធិស្ឋានរបស់ព្រះបាយដ៏ខ្ពស់ បន្ទាប់ពីព្រះអង្គបានធ្វើបាបទាស់នឹងព្រះជាម្ញាស់ ។ ព្រះបាយដ៏ខ្ពស់មានចំណាំនៅក្នុងការអង្គរបាយរបស់តាត់ នៅពេលដំឡើព្រះជាម្ញាស់អត់ទោសអាយកាត់ និង ផ្តល់រោាយតាត់នូវ មនសិកាថ្មានសំណាល់ ។

តើព្រះបាយដ៏ខ្ពស់នឹងដំឡើបង្ហាញថាទ្រះជាម្ញាស់អត់ទោសអាយកាត់? សូមបង្ហាញយ៉ាង ហើយ និងរាយ ៥ យ៉ាង ។ សូមសរស់រោង លេខ ៦ តើមីនឹងដំឡើអ្នកយកមកដើម្បីជាដំឡើយនោះ ។

ក. ៦ តម្លៃ _____

ខ. ៦ តម្លៃ _____

គ. ៦ តម្លៃ _____

ឃ. ៦ តម្លៃ _____

ង. ៦ តម្លៃ _____

ឃ. ៦ តម្លៃ _____

៥. ប្រសិនបើអ្នកចង់រក្សាទុវិនិយោគនិការអាយការនានាបានត្រីមត្រូវ អាកប្បេកិរិយារបស់អ្នកត្រូវរាស់ពីកិរិតស្អែកដោរបស់ព្រះជាម្ញាស់ ។ នៅពេលដំឡើអ្នកស្អាប់បង្ហាប់ក្រិកពីរឿងយរបស់ព្រះជាម្ញាស់ មនសិការបស់បានត្រីមត្រូវ ។ សូមអាន ១ពេត្រស ២៩:១៧ តើហេតុអ្នកបានជាហាសំខាន់ត្រូវមានមនសិកាត្រីមត្រូវ និង រស់នៅក្នុងជីតាមគំរូរបស់ព្រះជាម្ញាស់?

១០. សូមរាយនូវសំនួរដូចមួយចំនួនដែលអ្នកមានទាក់ទងទៅនឹងមនសិការបស់មនុស្សម្នាក់ ។

ឈ្មោះ _____
ឈ្មោះ _____
ឈ្មោះ _____

ଜୀବନକୁ ଲେଖିବେ ଯାହାରୁ ଶ୍ରୀ ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀଙ୍କର ଜୀବନକୁ ଲେଖିବେ

ଲେଖକ ହିଁ ୨

ଜ୍ଞାନପରିଷ୍ଟେତ ଫୁଲକୁ ଡାଳିଯାଇଲା _____

គោលទេសវិនិត្យប្រព័ន្ធឌានី

ព្រះគម្ពុជាល់អាយុយើងនូវកំនិតមួយចំនួននៅលើរបៀបបង្កើតគោលដៅ និង អនុវត្តន៍នូវគោលដៅនៅ ។ សូមអាយុយើងសូមអាយុយើងរកអាយុយើងនូវអ្នកដែលព្រះជាមាស់មានព្រះបន្ទល់អំពីកន្លែងសំខាន់ទៅជីវិតគ្រឿងបរិស្ថទនេះ បើក្នុងពិហក ។

៩. សុវាសិត ១៦៣

មនុស្សគិតគូរចំណោងការរបស់ខ្លួនទៅការសំរែច ស្ថិតនៅលើត្រង់អម្ចាស់ ។

ស៊ីភាសិត ១៦៩

មនុស្សគឺតាត្រពិធីរដែលខ្លួនត្រូវដើរ តែពេលអម្ចាស់ជាអ្នកណ៍ការជាមួយ ។

សូមពន្លេដោយពាក្យជាតល់ខ្លួនអ្នកដ្ឋានលំនូវវិធីដែលខ គម្លើទាំងនេះអំពីពីផ្ទាករបស់អ្នក និង ផ្ទាករបស់ព្រះជាម្មាស់នៅក្នុងការបង្កើត និង បំពេញគោលដៅ ។

ផែករបស់ព្រះជាមាន់ : _____

ផែករបស់ខ្លួន : _____

๒. เติมาร์សន្យាតីដែលប្រាជាម្មាស់ផ្លូវការយើងនៅក្នុង ភីលិត ៤៩៣?

៣. សូមអាន កិលីត ១៩៦ តើរយៈពេលប្រកាសចាប់មាត្រាសំមានដែនការដួយអ្នកអាយុវកចំនួន?

៤. សូមអាន ក្បុរីនថ្វីស ធន់១(ខាងក្រោម) ។ តើកិច្ចការ ៣ យ៉ាងដឹងលើ គម្ពុវនេះនេះប្រាប់អ្នកអំពើគោលដៅ?

២ ក្បុរីនថ្វីស ធន់១១

ដូច្នេះ សូមបងបួន ហើយការនេះតែឡើរមុន ។ បងបួនមានផ្លូវជីវិតនេះយ៉ាងណា ត្រូវធ្វើឡាយបានសំរែចជាស្ថាតរ សមត្ថភាពដែលបងបួនមានយ៉ាងនោះដ៏រ។

៩. _____

១០. _____

១១. _____

៥. សូមអាន ១ របាយក្រោត ២ធន់២០

១ របាយក្រោត ២ធន់២០

ព្រះបានដាក់ឱ្យមានរាជការជាការសំណង់សម្រាប់សាធារណ៍ សាធារណ៍មួយនាទី ដើម្បីបង្កើតប្រព័ន្ធប្រជាជាតិ និង ចិត្តភាពបាន ហើយបំពេញការងារ ឡាយបានសំរែច! កុំពេញខ្លាច បុត្រកំស្មើតាមរយៈការសំណង់សម្រាប់សាធារណ៍ ដើម្បីបង្កើតប្រព័ន្ធប្រជាជាតិ និង ចិត្តភាពបាន ហើយបំពេញការងារសំណង់ព្រះដីណាក់របស់ព្រះអម្ចាស់បានសំរែចប់សព្វត្រប់ ព្រះអង្គមិនបានបង់ឡាយបុត្រឡាយនៅទំនួនឡើយ ។ តើដើម្បីការងារនេះដែលមានប្រយោជន៍សំរាប់អ្នកបំផុត? ចូរពន្លេលំ។

៦. តើខំត្តិវដែលទេរសំរាប់អ្នកក្នុងការបង្កើតគោលដៅ? តើ ខំត្តិវដូចដឹងពីរបៀបដំឡាយបំពេញគោលដៅ របស់អ្នក?

៧. សូមបង្ហាញកំន្លែងខ្លះទៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នកដែលអ្នកចងចាំនូវវិវេស់ ។

ឈ្មោះ _____

ទាន់នគរបាលសំគ្រាល់បន្ទីត្រួតពិនិត្យបញ្ជីលក្ខណៈសំខាន់សំខាន់

ថ្ងៃទាំង _____

គំរែច ឯ ៣

ភាពបទធម្ម័នីជាតិតាត់យោន់ _____

តែងទៅដោរសំខាន់សំខាន់

នៅក្នុងមេរោនមុនយើងបានពិភាក្សាអំពីការបង្កើតគោលដៅប្រចាំថ្ងៃដែលនឹងធ្វើឱ្យយើងអាយុវរក្សាទុកដ្ឋានពិភាក្សានៅក្នុងថ្ងៃការ។ តំរៀវនេះត្រូវបានរៀបចំឡើងដើម្បីដែលយើងបានពិភាក្សានៅក្នុងថ្ងៃការ។ សូមមើលថ្ងៃទាំងទី ១៧ និង ១៨នេះសូរសោរការណ៍របស់សិស្សសំរាប់គំរូនេះ។

៩. តើបញ្ជាមួយអ្នក (ប្រកី) ស្ថានភាពពេញឡើងដោយភាពតាមតីងដែលអ្នកបានពិសាងនៅក្នុងប្រព័ន្ធដែលដោយសង្គម ។

១០. សូមចំណាយពេល ២ ថ្ងៃ ៣ នាទីត្រូវនេះហើយអធិស្តាន ។ សូមអាយុវរក្សាទុកដ្ឋានពិភាក្សានៅក្នុងថ្ងៃទាំងនេះ ដើម្បីដែលអ្នកអាចភ្លាយឡើងបានពិតិស្សបិសទប្រកបឡើងដោយជាតិជាប្រចាំថ្ងៃ។ សូមសរស់រការអធិស្តានខ្លួនខ្លួនដែលបានរៀបចំឡើងដោយសង្គម ។

១១. តើកន្នុងណាមួយដែលបានរៀបចំឡើងនេះអ្នកបានដែលអ្នកអាចរួមចិត្តរបស់អ្នកបានដែលនឹងធ្វើឱ្យអ្នកអាយុវរក្សាទុកដ្ឋានពិភាក្សានៅក្នុងសំន្លះលេខ ១ ខាងលើ ។ សូមសរស់រយ៉ាងហើរដារណាស់អាយុវរក្សាទុកដ្ឋានពិភាក្សានៅក្នុងសំន្លះលេខ ១ ដែលអ្នកបានរៀបចំឡើងនេះ ។ ប្រសិនបើអ្នកសរស់របៀបដោង ១ សូមត្រូវរៀបចំឡើងដែលអ្នកនឹងប្រើសំរាប់តំរៀវដែលនេះ ។

១២. សូមស្វែងរក ២ គម្ពីរ ៣ ដែលទាក់ទងឡើងកន្នុងដែលអ្នកចងចាំនៅក្នុងសំន្លះលេខ ១ ។

ក. ខគម្ពីរ _____

ពិនិត្យគម្ពីរនេះរាជធ្លាយខ្លួនដោយរបៀបណា _____

២. ខត្តមីរ _____

ពីខត្តមីរនេះអាចធ្វើយុទ្ធបណ្ឌាយបាន _____

៣. ខត្តមីរ _____

ពីខត្តមីរនេះអាចធ្វើយុទ្ធបណ្ឌាយបាន _____

៥. សូមបង្ហាញពាល់ដោអនុវត្តន៍ថ្មាល់ខ្លួនអាយុរបានច្រើនឡើតាមដែលអ្នកអាចគិតឡើងដោយអ្នកអាយុរិកចំនួន
នៅក្នុងកំន្លែងដែលអ្នកបានបង្ហាញនៅសំន្លេ ទី ៣ នៅលើទី៣ ទី ១ នៃគំរាយនេះ ។ សូមព្យាយាមប្រើគិតខ្លះថាដែលអ្នក
បានរៀនពីការសិក្សាប្រចាំខែ ។

៦. សូមធ្វើសវិសពាល់ដោ ១ ដែលអ្នកបានបង្ហាញនៅក្នុង សំន្លេរលេខ ៥ ខាងលើ ។ សូមត្រួតពិនិត្យមើលកំណត់សំគាល់
នៅលើទី៣ ទី ១៤-១៦នៃសេវាដំណោះស្រាយបំផុត សូមពិនិត្យបែនពេលដោរបស់អ្នកចាំបាច់ត្រូវកំណត់ឡើងវិញ
(ដើរ ឬ " តើអ្នកជាកំណត់សំគាល់នៃពាល់ដោប្រចាំថ្ងៃដើម្បី? ") សូមសរស់រពាល់ដោរបស់អ្នកនៅថ្ងៃនេះ ។ អ្នកអាច
អាយុរបស់អ្នកពិនិត្យមើលពាល់ដោរបស់អ្នកមួននឹងអ្នកព្យាយាមបំពេញពាល់ដោនោះ ។

៧. ខ្លួនបានធ្វើឱ្យបំពេញពាល់ដោរបស់អ្នក ។

៨. សូមរាយតំលៃលក្ខណៈ ។ តើអ្នកបានកើតឡើងនៅពេលអ្នកបានព្យាយាមបំពេញពាល់ដោដែលអ្នកបានដើរឡើង? តើមាន
បញ្ជាផីកើតឡើង? តើវាស្ម័ល បុរី ពិធាក? តើអ្នកបានរៀនអ្នកពិសាងនីនោះ?

ឈ្មោះ _____

ទាន់នគរបាលសំគាល់ជាមួយនាយកដ្ឋាន

ថ្ងៃទី _____

សំណង់ ឯ ៤

ភាពបទធម្ម័នីតាតំលៃយោះ _____

អវត្ថុលើរបស់ខ្លួន

១. សូមអាន ២ ក្បិរិនចូល ៨:១៧ ។ តើអារម្មណីអើដែលអ្នកគូរតែបង្ហាញនៅពេលដែលអ្នកកំពុងធ្វើការរបស់អ្នក?
២. តើព្រះជាម្នាស់ចង់រោបយត្រីស្ថិតិសារនឹងអារម្មណីអើនៅក្នុងជីវិតរបស់ពួកគេ?
- ក. ម៉ាកុស ១៩:៣០,៣១ _____
ខ. យុំបាន ១៨:២៧ _____
គ. ១ ពេត្តិស ៩:១៦, ១ យុំបាន ១:៤ _____
៣. តើអារម្មណីអើដែលមិនកូររោបយគ្រប់គ្រងជីវិតត្រីស្ថិតិសារនឹងអ្នក?
- ក. ២ ធម៌ចេ ១:៧ _____
ខ. យ៉ាកុប ១:១៩, ២០ _____
គ. អារម្មណីថាមានកំហុស
៤. ១ ក្បិរិនចូល ដំពូក១០:២៤ ចែងចា "ខ្សែមិននិយាយអំពីមនសិការរបស់បងប្អួនទេ តីសំដែរទៅលើមនសិការរបស់អ្នកដែលបានប្រាប់បងប្អួននោះវិញ ។ ហេតុអើបានជាសិរីភាពរបស់ខ្សែក្នុងការប្រព្រឹត្តបែរជាថ្មីរសំបានទៅតាមមនសិការរបស់អ្នកដែលដោះ? "
- ក. តើអ្នកអាចគិតយើពួកពីស្ថានភាពនៅក្នុងអតិថិជន ពីរឹបីមុនដែលអ្នកបានធ្វើអើម្មយដែលបានធ្វើរោយអ្នកដែឡែត លើម្នាក់? ផ្ទាល់ពីការរោប់រោង ។
៥. តើអ្នកបានពិសោធន៍ក្នុងអារម្មណីអើនៅក្នុងស្ថានភាពនោះ?

៤. តើអារម្មណីអីខេះ ដែលអ្នកគិតថា មនុស្សធ្វើអ្នកបង្កើល បូក្រាយបទពិសោធន៍នេះ?

៥. តើអ្នកគិរដឹងដោយចំណេះថ្លែងនៅក្នុងការរួមឱ្យរាយ?

៥. តើអារម្មណីមួយ ដែលអ្នកចង់រោយព្រះជាម្ញាស់ដូចម្ខាត់អ្នកបង្កើលរោយបានការណ៍តែប្រើប្រាស់ក្នុងគ្រប់គ្រងព្រះគម្ពីរ?

ឈ្មោះ _____

ទាននស់លេវរបស់ត្រីឡូបនិងចុះឈ្មោះលោកស្រី

ថ្ងៃទាំង _____

គំរែល ឆី ៥

ភាពបទធម្ម័ជាច្បះតាត់លាត់យក _____

ត្រីព្រះនិញ្ញាណជីមិញ្ញាចិត្តិចារណ៍

ព្រះគម្ពីរគឺជាករដ្ឋាភិបាលដើម្បីផ្តល់រកចាត់ជាប្រព័ន្ធដឹកជញ្ជូនដើម្បីសុខ និង អ្នកដែលព្រះនិញ្ញាណជីមិញ្ញាចិត្តិចារណ៍ មួយកិច្ចរបស់ត្រី ។ អ្នកនឹងពួមនុស្សបង្ហាញតាំងត្រីដើម្បីធ្វើឯកសារអំពីព្រះនិញ្ញាណជីមិញ្ញាចិត្តិចារណ៍ និង ពន្លឹកកិច្ចរបស់ត្រី ។ សូមប្រើប្រាស់ត្រីដើម្បីធ្វើឯកសារអំពីព្រះនិញ្ញាណជីមិញ្ញាចិត្តិចារណ៍ មួយកិច្ចរបស់អ្នកដើម្បីធ្វើឯកសារអំពីព្រះនិញ្ញាណជីមិញ្ញាចិត្តិចារណ៍ ។

៩. សូមរាយ យុំហាន ១៨:១៨-១៧នៅក្នុងព្រះគម្ពីរបស់អ្នក ។ តើឈ្មោះអ្នកដែលត្រូវបានប្រើដើម្បីពិពណ៌នាប្រព័ន្ធដឹកជញ្ជូននៅក្នុង ២ គម្ពីរទាំងនេះ?

ក. _____

ខ. _____

តើព្រះគម្ពីរមួយណាដែលអ្នកយកមកធ្វើជាចំណើយ (ព្រះគម្ពីរសំរាយចាស់ បុក សំរាយចិត្ត) សំរាប់សំនួរនេះ?

១០. ព្រះយេស៊ូបានពន្លេដែលព្រះនិញ្ញាណជីមិញ្ញាចិត្តិចារណ៍នៅក្នុងពិភពលោកបន្ទាប់ពីព្រះយេស៊ូបានត្រឡប់ទៅបានស្តីពីវិញ្ញុ ។ មួយនឹងមនុស្សម្នាក់ភាយជាគ្រឿស្សបិស់ទៅព្រះនិញ្ញាណជីមិញ្ញាចិត្តិចារណ៍កំពុងដែលធ្វើការនៅក្នុងជីវិតរបស់គ្មានត្រូវបានបង្ហាញដោយពីរបាន ។ តើកិច្ចការ បិយាយអ្នកដែលព្រះនិញ្ញាណជីមិញ្ញាចិត្តិចារណ៍នៅក្នុងជីវិតរបស់គ្មានត្រូវបានបង្ហាញដោយពីរបាន ២ គម្ពីរទៅដែលអ្នកយកមកធ្វើជាចំណើយ ។

ក. ២ គម្ពីរ _____

ខ. ២ គម្ពីរ _____

គ. ២ គម្ពីរ _____

១១. ព្រះនិញ្ញាណជីមិញ្ញាចិត្តិចារណ៍មានការទទួលខុសត្រូវយ៉ាងសំខាន់ដឹងដែរនៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នក នៅពេលដែលអ្នកធ្វើការសំរែចិត្តភាយជាគ្រឿស្សបិស់ទៅព្រះនិញ្ញាណជីមិញ្ញាចិត្តិចារណ៍ ។ សូមរាយ រូម ៨៦ ។ តើព្រះនិញ្ញាណជីមិញ្ញាចិត្តិចារណ៍ដើម្បីបង្ហាញយើង ពេលយើងភាយជាគ្រឿស្សបិស់ទៅព្រះនិញ្ញាណជីមិញ្ញាចិត្តិចារណ៍?

១២. យោងទៅតាម គម្ពីរ យុំហាន ១៨:១៧ តើយើងអាចស្វាត់ព្រះនិញ្ញាណជីមិញ្ញាចិត្តិចារណ៍ដោយរបៀបណា?

៥. សូមអាន យ៉ុបាន ១៤:២៨-២៧ ។ ព្រះយេស៊ូមានប្រព័ន្ធលទ្ធផាន់សារ់ករបស់ត្រង់នៅក្នុង ខត្តិរនេះ ។ តើកិច្ចការពីរយោងអ្វីដែលព្រះយេស៊ូបានសន្យាថាប្រព័ន្ធនឹងធ្វើដំរាប់មនុស្សដោយត្រង់?

ក. _____

ខ. _____

៦. តើព្រះវិញ្ញាណដើរីសុឡូធ្វើអ្វីដំរាប់ត្រីសុបិស់ទេ?

ក. វីរុទ្ធជាមុន (កិច្ចការ ២ យ៉ាង) _____

ខ. វីរុទ្ធជាមុន _____

គ. យ៉ុបាន ១៩:៣៣ _____

ឃ. វីរុទ្ធជាមុន ១៩:១៦ _____

៧. ព្រះវិញ្ញាណដើរីសុឡូគឺជាប្រព័ន្ធដាម្ពាស់ ។ ត្រង់មានអារម្មណ៍ ។ សកម្មភាពរបស់យើងអាចមានកត្តិតាលដល់ត្រង់ ។ សូមអាន អេកស្ស ៤:២៩-៣២ ។ តើដីប្បន្ទានអ្វីដែលគេដួលបែកដំរាប់អោយយើងអំពីទំនាក់ទំនងរបស់យើងជាមួយនឹងព្រះវិញ្ញាណដើរីសុឡូ?

៨. តើកិច្ចការអ្វីខ្លះដែលត្រីសុបិស់ទេអាជធ្វើ ដែលនឹងធ្វើអោយព្រះវិញ្ញាណដើរីសុឡូពីហកប្រព័ន្ធឌែយ?

៩. សូមអាន ៨:២៦-២៧ ។ យោងចោរាម ២ គម្ពិរទាំងនេះ តើនៅក្នុងដីរីដែលព្រះវិញ្ញាណនឹងដួយត្រីសុបិស់ទេ?

ឈ្មោះ _____

ទាននស់លេវរបស់ក្រុងផ្ទាល់ខ្លួនបានដោយលោកស្រី

ថ្ងៃទាំង _____

គំរែល ឆី ៦

ភាពបច្ចេកទេសទំនាក់លាត់យក _____

ព្រះមិត្តភាពដើម្បីអាស៊ិនុជាលើកទីមូលដ្ឋាន

៩. សូមរោចអ្នកគិតពីអតិថតកាលនូវវិធីដែលអ្នកបានស្វាល់ពីព្រះជាម្នាស់កាលពី ៦ ខែ មុន ។ នៅពេលនោះ តើតិចនិត បុរីជំនួយរបស់អ្នកអំពីព្រះវិញ្ញាបណ្ឌវិសុទ្ធតីជាមី? ...

១០. សូមពន្លាឯពីរបៀបដែលតិចនិត និង ជំនួយរបស់អ្នកអំពីព្រះវិញ្ញាបណ្ឌវិសុទ្ធបានដាក់ប្រាក់ក្នុងរយៈពេល ៦ ខែ

១១. សូមគិតរយៈពេល ពីរទៅបិនាថ្នូរអំពីកំន្លែងណា ដែលបានដើរក្នុងពីរបស់អ្នកត្រូវនេះ ។ សូមអានប្រយោត្តនៅខាងក្រោម ហើយសូមធិកយកបិះដែលពិណិត្យអំពីទំនាក់ទំនងរបស់បច្ចុប្បន្នជាមួយព្រះវិញ្ញាបណ្ឌវិសុទ្ធ ។

	តម្លៃ	ខ្លះ	កំរ
ក. បង្ហាញរបស់រោយមិលយើព្រឹកអំពីបាប			
ខ. ជួយខ្សោយយល់ពីព្រះគម្ពីរ			
គ. ជួយខ្សោយមិលយើព្រឹកទុសត្តារវាងការពិត និង ការល្អុងប្រាកប្រាស់របស់អារក្សសាតាំង			
ឃ. ជួយសំរាបុកនៅក្រាលបាប			
ង. បង្ហាញកំន្លែងដែលខ្សោយចំណាត់ផ្លូវកំនើន			
៥. ជួយរោចខ្សោយដែលខ្សោយចំណាត់ផ្លូវកំនើន			

៤. នៅពេលដែលយើងអនុញ្ញាតឯកទាំងនេះត្រូវការរិកចំនៃខាងព្រាសិរីព្រាសណា ត្រូវដែឡើងដូចមួយយើងហេយភាពទៅជាប្រើប្រាស់ប្រកបទៅដោយជល់ផ្លូវ ។ តើដែលផ្លូវទាំង ៩ នៃព្រះវិព្រាសណ៍បិសុទ្ធដែលត្រូវបានបង្ហាញនៅក្នុងការងារ ៥៣-៦៣ ជាមី? បន្ទាប់ពីអ្នកបានបង្ហាញគ្រប់ទាំង ៩ គិតអំពីការដោតជូយដែលបង្ហាញទាំងនេះនៅក្នុងសកម្មភាព ប្រចាំថ្ងៃរបស់អ្នក ។ ផ្លូវពិនិត្យ ពី ១ ដល់ ១០សំរាប់ជល់ផ្លូវនឹមួយៗ ។ លទ្ធផល ៩០ មានន័យថា ជាចំនួនខ្លះនៅក្នុងជីវិត របស់អ្នក និង ១ មានន័យថា អ្នកត្រូវការការវិកសំរូលចំនួននៅក្នុងការបង្ហាញជល់ផ្លូវនៃព្រះវិព្រាសណ៍បិសុទ្ធនេះ ។
-
-
-
-
-
-
-
-
-

៥. តើមួយណានៅក្នុងចំណោមជល់ផ្លូវនៃព្រះវិព្រាសណ៍បិសុទ្ធ ដែលអ្នកចង់ស្វែងរកដោយបានកើតឡើងក្នុងជីវិតរបស់អ្នកក្នុង ខែនេះ?
-

៦. ក. សូមអាន យុំហាន ១៦:៣៣ តើព្រះវិព្រាសណ៍បិសុទ្ធនឹងធ្វើអីដំរាប់យើង?
-
-
-
-
-

- ខ. តើអ្នករាជតិចដល់ស្ថានភាពមួយនៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នកដែលអ្នកភ្លាម់ព្រះវិព្រាសណ៍បិសុទ្ធបានដើរតាមដីកនាំអ្នកហេយត្រូវ សេចក្តីពិត៌មិច្ចារណាមួយ? សូមពន្លាល់ដោយសង្គម.....
-
-
-
-
-

- គ. តើមានស្ថានភាព បុរី បញ្ហាមួយនៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នកសព្វថ្ងៃនេះដែលអ្នកត្រូវការព្រះវិព្រាសណ៍បិសុទ្ធដើម្បីដូចយើង រកយើងព្រមទាំងបិតិបុរទ? សូមពិពណ៌នាបានដោយសង្គម.
-
-
-
-
-

លំហាត់នៅក្នុងថ្វាក់រៀន

ចំណងជើងមេរោគ: រស់នៅខែមានធាតុភ្លើងដីយក្សុងជិតរបស់គ្រឿងអិស្សទូទៅ

ការប្រឈមជាលក្ខណៈតួចទៅ

ខត្តិរចនា

ថ្វីខ្សោយ

១. _____

២. _____

៣. _____

តំរង់ ថ្វីខ្សោយដែលត្រូវប្រមូល

៤. _____

៥. _____

៦. _____

៧. _____

ការប្រឈមបញ្ជាប់ ថ្វីខ្សោយ _____