



អំណាចខាងវិញ្ញាណ និង

អំណាចនៃការសម្បូរ

ការស្វែងរកឃើញអំណាចខាងវិញ្ញាណដ៏ពិតប្រាកដ និង ឥទ្ធិពលរបស់វា

ស្វែងរកទៅលំហាត់សំរាប់សិស្ស



សិក្សាជាក្រុម

សំរាប់គ្រិស្តបរិស័ទថ្មី

ឈ្មោះ: _____

គំរោងការងារទី១

ថ្នាក់រៀន _____

កាលបរិច្ឆេទផុតកំណត់យក _____

អំណាចដ៏អស្ចារ្យរបស់ព្រះជាម្ចាស់

១. សូមអានកំណើតពិភពលោកជំពូក១ និង កំណើតពិភពលោក ២:១៨-២២ ។ តើព្រះជាម្ចាស់បានប្រើអំណាចដ៏អស្ចារ្យរបស់ទ្រង់ដោយរបៀបណា?

២. សូមអាន និក្ខមនំ ១៤ ។ តើការអស្ចារ្យអ្វីខ្លះ បានកើតឡើងនៅក្នុងរឿងប្រវត្តិសាស្ត្រនេះ? តើហេតុផលអ្វីខ្លះ ដែលព្រះជាម្ចាស់បានសំដែងការអស្ចារ្យទាំងនេះ?

៣. សូមអាន ២ ពង្សាវតារក្សត្រ ជំពូក៥

ក. តើការអស្ចារ្យអ្វីខ្លះ ដែលលោកណាម៉ាន់ចង់ធ្វើនៅក្នុងជីវិតរបស់គាត់? តើលោកបានទទួលការណែនាំអ្វីខ្លះ ដើម្បីទទួលបាននូវការអស្ចារ្យនេះ?

ខ. តើប្រតិកម្មដំបូងរបស់លោកណាម៉ាន់ទៅនឹងការណែនាំ ដែលលោកព្យាករិអេលីសេ អោយដល់គាត់ជាអ្វី?

៣. គ. ក្រោយពីលោកណាម៉ាន់បានទទួលការព្យាបាលហើយ តើជំនឿរបស់គាត់អំពីព្រះជាម្ចាស់ ផ្លាស់ប្តូរដោយរបៀបណា?

ឃ. តើអ្នកបំរើរបស់លោកអេលីសេបានធ្វើអ្វី ក្រោយពេលលោកណាម៉ាន់បានទទួលការ ព្យាបាល? តើលទ្ធផលនៃអំពើបាបរបស់គាត់ជាអ្វី?

៤. សូមអានលូកា ៨:៤០-៥៦

ក. តើអ្វីជាការអស្ចារ្យពីរ ដែលបានកើតឡើងនៅទីនេះ?

ខ. នៅក្នុងការអន្តរាងមួយៗ តើផ្នែកអ្វី ដែលមនុស្សនោះមាននៅក្នុងការទទួលបានការ
អន្តរាង ដែលពួកគេចង់បាន?

៥. សូមអាន លូកា ៥:១៧-២៦ ។ តើការអន្តរាងពីរអ្វីខ្លះ ដែលព្រះយេស៊ូបានសំដែងចំពោះបុរសឈឺ
នេះ?

ឈ្មោះ _____

គំរោងការងារទី២

ថ្នាក់រៀន _____

កាលបរិច្ឆេទផុតកំណត់យក _____

ជំនឿ, ការជឿ, ការទុកចិត្ត និង សេចក្តីសង្ឃឹម

១. សូមពាក្យទាំងនេះនៅក្នុង វេចនានុក្រម ហើយ សរសេរចូលនូវអ្វី ដែលពាក្យនីមួយៗនិយាយពី អត្ថន័យរបស់វា ។ អ្នកអាចសរសេរចូលនូវនិយមន័យមួយចំនួនសំរាប់ពាក្យនីមួយៗ ។ សូមបន្ថែម ពិនិត្យនិយមន័យរបស់អ្នក ប្រសិនបើអ្នកចង់ ។

ក. ជំនឿ _____

ខ. ការជឿ _____

គ. ការទុកចិត្ត _____

ឃ. សេចក្តីសង្ឃឹម _____

២. តើពាក្យទាំងបួននេះខុសគ្នាយ៉ាងដូចម្តេចខ្លះ?

៣. សូមសរសេរចុះយ៉ាងហោចណាស់អោយបានសំនួរ៣ ដែលអ្នកមានទាក់ទងទៅនឹងជំនឿ, អំណាចនៃ
ការអស្ចារ្យ រឺក៏ អំណាចខាងវិញ្ញាណ ។ មួយទៀត សូមសរសេរចុះចំនុចមួយចំនួនស្តីអំពីប្រធានបទ
ទាំងបីនេះដែលអ្នកចង់សិក្សាបន្ថែមទៀតនៅក្នុងវគ្គបន្តទៀត ។

ក. _____

ខ. _____

គ. _____

ឃ. _____

ង. _____

ច. _____

ឈ្មោះ _____

គំរោងការងារទី៤

ថ្នាក់រៀន _____

កាលបរិច្ឆេទផុតកំណត់យក _____

តម្រូវការរបស់ខ្ញុំសំរាប់អំណាចខាងវិញ្ញាណរបស់ព្រះជាម្ចាស់នៅក្នុងជីវិតរបស់ខ្ញុំ

១. សូមអាន ២កូរិនថូស ១២:១-១០ ។ សូមសរសេរសង្ខេបខ្លីៗពីចំណុចដ៏ចម្បង ដែលលោកប៉ូលបាន បញ្ជាក់អំពីចំណុចខ្សោយនានានៅទីនេះ ។

២. សូមគិតអំពីជីវិតរបស់អ្នក ។ តើផ្នែកណាខ្លះនៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នក ដែលអ្នកខ្សោយ ហើយត្រូវការ អំណាចរបស់ព្រះជាម្ចាស់ដើម្បីជួយអ្នក? សូមជ្រើសរើសចំណុចខ្សោយមួយក្នុងចំណោមចំណុចខ្សោយ ទាំងអស់នៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នក ហើយ សរសេរចុះវាគឺជាអ្វី ហើយសុំអោយព្រះជួយដល់អ្នក ។

៣. សូមស្វែងរកខគម្ពីរពីរ ឬ បីដែលប្រាប់ពីរបៀបដែលព្រះជាម្ចាស់អាចជួយអ្នកនៅក្នុងផ្នែកណា នៃ ជីវិតរបស់អ្នក ។ សូមសរសេរចុះនូវខគម្ពីរទាំងនេះនៅទីនេះ ។

៤. សួរម្នាក់ រឺ ពីរនាក់ពីរបៀបដែលពួកគេបានរៀន ដើម្បីអភិវឌ្ឍអំណាចខាងវិញ្ញាណនៅក្នុងផ្នែកនៃ ជីវិតរបស់ពួកគេ ។ សូមសរសេរចុះនូវចំណុចមួយចំនួនដែលអ្នកបានរៀនពីពួកគេ ។

៥. សូមចំណាយពេលបន្តិច ហើយនិយាយទៅកាន់ព្រះជាម្ចាស់អំពីផ្នែកនេះនៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នក ។ សារភាពទៅទ្រង់ថា អ្នកជាមនុស្សកម្សាយ ហើយត្រូវការអំណាចរបស់ទ្រង់ ដើម្បីជួយអ្នករស់នៅ យ៉ាងជោគជ័យសំរាប់ទ្រង់ ។ សុំទ្រង់អោយប្រទានប្រាជ្ញាដល់អ្នក ដើម្បីស្គាល់អ្វីដែលអាចរីកចំរើន ខាងវិញ្ញាណកាន់ខ្លាំងនៅក្នុងនេះនៃជីវិតរបស់អ្នក ។

៦. សូមសរសេរចុះនូវគោលដៅពីរ ស្តីពីអ្វីដែលអ្នកនឹងព្យាយាមធ្វើដោយមានជំនួយរបស់ព្រះជាម្ចាស់ ដើម្បីរីកចំរើនខ្លាំងឡើងនៅក្នុងផ្នែកនេះនៃជីវិតរបស់អ្នក ។

ក. _____

ខ. _____

ឈ្មោះ: _____

គំរោងការងារទី៥

ថ្នាក់រៀន _____

កាលបរិច្ឆេទផុតកំណត់យក _____

ការវាយតម្លៃរបស់ខ្ញុំនៃអំណាចខាងវិញ្ញាណនៅក្នុងជីវិតរបស់ខ្ញុំ

ការណែនាំ

នៅក្នុងថ្នាក់ថ្ងៃនេះ យើងបានពិភាក្សាចរិតលក្ខណៈ៧យ៉ាងនៃអំណាចខាងវិញ្ញាណ ។ សូមមើលទំព័រ១១-១៥ នៅក្នុងសៀវភៅរបស់សិស្ស ។ សូមអានចំនុចនីមួយៗនៃចរិតលក្ខណៈអំណាចខាងវិញ្ញាណ ដែលបានរៀបរាប់ ស្រាប់នៅក្នុងសៀវភៅរបស់សិស្ស ។ អ្នកប្រហែលជាចង់មើលកំណត់ត្រារបស់អ្នកនូវអ្នកសិក្សាជាមួយគ្នា ។

ឥឡូវសូមវាយតម្លៃពីជីវិតខ្លួនឯងនៃលក្ខណៈនីមួយៗស្តីពីចំនុចទាំង៧នេះ ។ តើការនេះគឺជាចំនុចខ្លាំងនៅក្នុង ទំនាក់ទំនងរបស់អ្នកជាមួយព្រះជាម្ចាស់ឬទេ? សូមដាក់ពិន្ទុ ពី១ដល់១០ ដែល១គឺជាចំនុចខ្សោយបំផុតនៅ ក្នុងជីវិតរបស់អ្នក និង ១០ជាចំនុចខ្លាំងនៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នក ។ បន្ទាប់មកសូមសរសេរចុះនូវអ្វីដែលអ្នកអាច ធ្វើបានដើម្បីកែលំអនៅក្នុងផ្នែកនេះនៃជីវិតរបស់អ្នក ។

១. អ្នកបានតាំងចិត្តយ៉ាងមុតមាំដើម្បីរស់នៅថ្វាយព្រះយេស៊ូគ្រិស្ត ។
ពិន្ទុរបស់ខ្ញុំ _____
គំនិតរបស់ខ្ញុំដើម្បីការរីកចម្រើន _____

២. អ្នកធ្វើការសំរេចចិត្ត ក្រោយពីពិចារណាទៅនឹងអ្វីដែលព្រះគម្ពីរប្រាប់អ្នកអោយធ្វើ ។
ពិន្ទុរបស់ខ្ញុំ _____
គំនិតរបស់ខ្ញុំដើម្បីការរីកចម្រើន _____

៣. ការអធិស្ឋានគឺជាផ្នែកមួយដ៏សំខាន់នៃជីវិតរបស់អ្នក ។

ពិន្ទុរបស់ខ្ញុំ _____

គំនិតរបស់ខ្ញុំដើម្បីការរីកចំរើន _____

៤. អ្នកកំពុងរៀនពីរបៀបស្តាប់ព្រះជាម្ចាស់តាមរយៈវិញ្ញាណរបស់អ្នក ។

ពិន្ទុរបស់ខ្ញុំ _____

គំនិតរបស់ខ្ញុំដើម្បីការរីកចំរើន _____

៥. អ្នកស្រឡាញ់ព្រះជាម្ចាស់ជាងមនុស្សផ្សេងទៀត ឬ របស់ផ្សេងទៀត ។

ពិន្ទុរបស់ខ្ញុំ _____

គំនិតរបស់ខ្ញុំដើម្បីការរីកចំរើន _____

៦. អ្នកបានរៀនរបៀបដើម្បីយកចិត្តទុកដាក់លើការល្អឯកអោយប្រព្រឹត្តអំពើបាប ។

ពិន្ទុរបស់ខ្ញុំ _____

គំនិតរបស់ខ្ញុំដើម្បីការរីកចំរើន _____

៧. ជីវិតរបស់អ្នកបង្ហាញពី "ផលផ្លែនៃព្រះវិញ្ញាណដ៏រស់រវើក" ។

ពិន្ទុរបស់ខ្ញុំ _____

គំនិតរបស់ខ្ញុំដើម្បីការរីកចំរើន _____

ឈ្មោះ _____

គំរោងការងារទី៦

ថ្នាក់រៀន _____

កាលបរិច្ឆេទផុតកំណត់យក _____

អំណាចរបស់ព្រះជាម្ចាស់ទល់នឹងអំណាចរបស់មារសាតាំង

១. ព្រះគម្ពីរសញ្ញាចាស់ផ្តល់អោយយើងនូវការព្រមានដ៏ជាក់លាក់ស្តីពីបុត្រធីតារបស់ព្រះជាម្ចាស់មានការជាប់ទាក់ទងទៅនឹងអំណាចរបស់មារសាតាំង ។ សូមសង្ខេបនៅក្នុងពាក្យសំដីរបស់អ្នកផ្ទាល់ពីសេចក្តីបង្រៀនដ៏ចម្រើននៃគម្ពីរ ទុតិយកថា ១៨:១៤-២២ និង និក្ខមនំ ២២:១៨ ។

២. សូមអាន ១ ពង្សាវតារក្សត្រ ១៨:១៦-៤៦

ក. តើឧបសគ្គអ្វី ដែលព្យាករិអេលីយ៉ា បានធ្វើដាក់នឹងស្តេចអហាប់និងព្យាករិរបស់ព្រះបាទ?

ខ. តើអ្វីជាអំណាចអស្ចារ្យដ៏ប្លែកបង្ក ដែលព្រះជាម្ចាស់បានសំដែងនៅលើភ្នំកាំម៉ែល? មុនពេលព្រះជាម្ចាស់បានសំដែងការអស្ចារ្យនេះ តើលោកអេលីយ៉ាបានធ្វើអ្វីទៅនឹងយញ្ញាបូជារបស់គាត់ ដើម្បីបញ្ជាក់ថា គ្មាននរណាម្នាក់អាចពន្យល់ពន្លឺសពីការអស្ចារ្យនេះបាន?

គ. តើពួកព្យាករិវរបស់ព្រះបាលត្រូវបានទទួលទណ្ឌកម្មយ៉ាងណាខ្លះ?

ឃ. តើប៉ុន្មានដង ដែលលោកអេលីយ៉ា អធិស្ឋានមុនពេលគាត់បានចាប់ផ្តើមមើលឃើញ
ការអស្ចារ្យទីពីរនៅថ្ងៃដដែល? តើអ្វីជាការអស្ចារ្យលើកទី២ ដែលព្រះជាម្ចាស់បានសំដែង
សំរាប់អ៊ីស្រាអែលនៅថ្ងៃ នោះ?

៣. សូមអាន ម៉ាកស ៥:១-២០

ក. តើឥទ្ធិពលអ្វីខ្លះ ដែលអារក្សមានលើបុរសនោះ មុនពេលព្រះយេស៊ូបានព្យាបាលគាត់?

ខ. តើព្រះយេស៊ូបានព្យាបាលបុរសនោះដោយរបៀបណា? តើព្រះយេស៊ូបានធ្វើអ្វីទៅនឹង
អារក្សដែលនៅក្នុងបុរសនោះ?

គ. តើអ្នកភូមិពិស្រុកនោះមានប្រតិកម្មទៅនឹងការអស្ចារ្យយ៉ាងដូចម្តេច?

លំហាត់នៅក្នុងថ្នាក់រៀន

ចំណងជើងមេរៀន: អំណាចខាងវិញ្ញាណ និង អំណាចនៃការអស្ចារ្យ

ការប្រលងជាលក្ខណៈតូចៗ

ឧតម្ភិវចងចាំ

ថ្ងៃខែឆ្នាំ

១. _____

២. _____

៣. _____

គំរោង ថ្ងៃខែឆ្នាំដែលត្រូវប្រមូល

១. _____

២. _____

៣. _____

៤. _____

៥. _____

៦. _____

កាលប្រលងបញ្ចប់ ថ្ងៃខែឆ្នាំ _____

