

១០

កំហើង និង សិទ្ធិថ្លាមេខ្ពស់

ការទាំងបំបើងរបស់យើង នៅយករាជ្យយោសចត្តិរឹងទីនូវការបស់យើងទៅព្រះជាម្ញាស់

យេរុវេនាលំហាត់សំរាប់សិស្ស

សិក្សាតាម្ភម
សំរាប់គ្រឿងបិទិនិត្យ



ឈ្មោះ _____

ចំនាំ _____

ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណត់ _____

សារព័ណត់ពីតម្លៃរយៈខ្ពស់ទី

គោលបំណងសំរាប់គំរាយនេះគឺជើងឯករាយអ្នកមិលយើពុអីកើតឡើង នៅពេលដែលអ្នកខិន ។ គំរាយនេះនឹងធ្វើយករៀបចំអ្នកសំរាប់ការពិភាក្សាថ្មីក្នុងថ្ងៃរបស់យើងពេលក្រោយ ។ សូមរាយយើងគិតចិត្តយករៀបចំនៅពីរបីថ្ងៃកន្លែងទៅ និងគិតពេលវេលា ដែងនៅក្នុងអគ្គិភាពកាលដែលបានឱ្យខ្សោយ (ពិចារណាទិន្នន័យ, ក្រោក្របាយ, មួម) សូមផ្តើមសំនួរនៅខាងក្រោមសំរាប់ឧទាហរណ៍នីមួយៗ ។

ឯកត្រាបានលើ ១

១. ថ្ងៃទី _____ ពេលវេលា _____ ទីកន្លែង _____

២. ការពាក់ព័ត៌មានរបស់មនុស្ស _____

៣. តើតាត់បានធ្វើឯករាយអ្នកខិន? _____

៤. តើអ្នកបង្ហាញកំហើងរបស់អ្នកដោយរបៀបណា? (តើពាក្យ និង សកម្មភាពអ្នកបានប្រើ?) _____

៥. តើហេតុអ្នកបានជាកិច្ចការនេះធ្វើរាយអ្នកខិន? _____

ឯកត្រាបានលើ និ ២

១. ថ្ងៃទី _____ ពេលវេលា _____ ទីកន្លែង _____

២. ការពាក់ព័ត៌មានរបស់មនុស្ស _____

៣. តើតាត់បានធ្វើឯករាយអ្នកខិន? _____

៤. តើអ្នកបង្ហាញកំហើងរបស់អ្នកដោយរបៀបណា? (តើពាក្យ និង សកម្មភាពអ្នកបានប្រើ?) _____

៥. តើហេតុអ្នកបានជាកិច្ចការនេះធ្វើរាយអ្នកខិន? _____

ឧត្តមាល់ នី ៣

១. ថ្វីទិ _____ ពេលវេលា _____ ទីកន្លែង _____

២. ការពាក់ពន្លឹងរបស់អ្នកស្មើ _____

៣. តើតាត់បានធ្វើអ្នកដោយអ្នកខីន? _____

៤. តើអ្នកបង្ហាញកំហើងរបស់អ្នកដោយរបៀបណា? (តើពាក្យ និង សកម្មភាពអ្នកបានប្រើ? _____

៥. តើហេតុអ្នកបានជាកិច្ចការនេះធ្វើអ្នកខីន? _____

ឧត្តមាល់ នី ៤

១. ថ្វីទិ _____ ពេលវេលា _____ ទីកន្លែង _____

២. ការពាក់ពន្លឹងរបស់អ្នកស្មើ _____

៣. តើតាត់បានធ្វើអ្នកដោយអ្នកខីន? _____

៤. តើអ្នកបង្ហាញកំហើងរបស់អ្នកដោយរបៀបណា? (តើពាក្យ និង សកម្មភាពអ្នកបានប្រើ? _____

៥. តើហេតុអ្នកបានជាកិច្ចការនេះធ្វើអ្នកខីន? _____

ឈ្មោះ _____

ចំនាំ _____

ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណត់ _____

ពំលើលោកស្រីលោកស្រី

១. នៅពេលដែលមនុស្សម្នាក់ខិះ តើអ្និដែលបាយព្រឹលធ្វើបំផុតនៅ៖ សូមរាន អេរេស្ត ឬ ៩៦-៩៧

២. នាង យ៉ាកុប ១៨០ តាមគំនិតរបស់អ្នក តើហេតុអ្និបានជាកំបើងរបស់មនុស្សអាយកាត់នៅយោនត្រាយពីព្រះជាម្នាស់?

៣. តើព្រះជាម្នាស់ប្រាប់យើងអាយកើងដូចមេឡឺដើម្បីយកកំបើងរបស់យើង នៅក្នុង អេរេស្ត ឬ ៩៦-៩៧ នៅថ្ងៃណ៍?

៤. តើអំពើបាបអ្និត្រូវបានរាយបញ្ជីជាម្នាស់យកកំបើងនៅក្នុង អេរេស្ត ឬ ៩៦-៩៧ នៅថ្ងៃណ៍?

១. _____ ៥. _____

២. _____ ៦. _____

៣. _____ ៧. _____

៤. _____

៥. តើសុភាសិត ១៩០១ ពិពណ៌នាមនុស្សម្នាក់ដែលបាបខិះដោយរបៀបណា?

៤. តើកំហើងមានតម្លៃពេលដែលមនុស្សដោយរបៀបណា? ស្អែកអាន សុភាសិត ១៤:២៤

៥. តើមនុស្សម្នាក់អាចធ្វើបន្ថែមរបាយការដែលជាបន្ទីរដោយបន្ថែមកំហើងរបស់ពួកគេ? ស្អែកអាន សុភាសិត ១៥:១

៦. តើការប្រាប់រោងដើម្បីដែលសុភាសិត ១៥:១៩ បានអំពើមនុស្សមានកំហើង?

៧. តើខ្ញុំអាចធ្វើរោងមនុស្សឱ្យខ្ចោះរោងស្ម័គ្រោះដោយរបៀបណា? ស្អែកអាន ២១:១៤

ବେଳୁଃ _____

ប្រាក់

ផ្លូវទីលិចសង្គមណ៍លេខ

ស៊ិនិជិថ្នាក់ទីនីប់នី

៩. សូមអនុវត្តបច្ចុប្បន្ននេះ និង ធ្វើការណាំសំគាល់អំពីខត្តមីនេះ _____

២. សូមធ្វើបញ្ជីនៃសិទ្ធិទាំងអស់អ្នកអាចគិតឡើង ។ នេះគឺជាកំណែងទូទៅខ្លះនៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នកដែលសិទ្ធិផ្តាល់ខ្លួនជាប់ទាក់ទង ។

- | | | |
|-----------------|-------------------|--------------------|
| ១. ឧន្លែងខ្សោល | ៥. ត្រព្យសម្បត្តិ | ៦. សុខភាព |
| ២. ការណែនាំជួប | ៦. មិត្តភក្តិ | ៧០. ករើរឈ្មោះ |
| ៣. សំលេចកប់ពាក់ | ៧. ត្រី | ៧១. តារាង, ពេលវេលា |
| ៤. លួយ | ៨. អន្តរគត់ | |

វិធីមួយទៀតដើម្បីកំណត់សំគាល់សិទ្ធិជាងខន្តក្នុងជីវិតរបស់អ្នកដើម្បីបើលក្ខាត់ការដែលបង់បាយអ្នកខិះ។

តាមដែលខ្លួនគ្រប់បានជាប់ពាក់ព័ន្ធជាមួយ ។

ជំនួយរឿង _____ ក្រម

សំរាប់សេវា _____

សិទ្ធិផ្ទាល់ខនសំរាប់ក្រុមនឹមួយៗ

ବେଳା: _____

ចំណាំ _____

ថ្លែងសក់លេត

ក្រសួងពេទ្យ

៩. សូមអាជីវកម្មនេះ និង ធ្វើកំណត់សំណាល់អំពីខត្តមួយនេះ _____

១០. សូមធ្វើបញ្ជីត្រូវបានចាប់ផ្តើមដោយសារពីរបស់អ្នក ។ សូមកំច្លែងជាមួយសិទ្ធិដាក់ខ្លួនរបស់អ្នក ។ អ្នកប្រហែលជាចង់រាយបញ្ជីការទទួលខុសត្រូវបានចាប់ផ្តើមឡើង ។ នេះគឺជាប្រព័ន្ធអ្នកដែលអាចប្រើប្រាស់ក្នុងបញ្ជីការទទួលខុសត្រូវដោយបានចាប់ផ្តើមឡើង ។

ការទទួលខុសត្រូវរបស់ខ្លួនចំពោះ :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| ១. ព្រះជាម្មាស់ | ៤. មិត្តភក្តិរបស់ខ្ញុំ |
| ២. ត្រូវរាយរបស់ខ្ញុំ | ៥. កិច្ចការរបស់ខ្ញុំ |
| ៣. អ្នកដឹកនាំរបស់ខ្ញុំ | ៦. ប្រទេសជាតិរបស់ខ្ញុំ |

ବେଳୁଃ _____

ចំណាំ _____

ផ្លូវលេខ៩៣ំនែក

ଜୀବନରେ କୌଣସି ପାଇଁ ଯୁଦ୍ଧ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଯୁଦ୍ଧ କରିବାକୁ ପାଇଁ

ក. សូមអានអតិបទគម្រោនេះ និង ធ្វើកំណត់សំគាល់រាំពីខគម្រោនេះ _____

ខ. នៅពេលដែលមនុស្សម្នាក់ច្បាយសិទ្ធិធ្លាក់ខ្លួនរបស់តាត់ដែលព្រះជាម្មាស់ តាត់អាមេរិកដើម្បីជាប្រជាពលរដ្ឋនាគារ ក្នុងពេលវេលា (១) ប្រសិនបើតាត់ល្អោះត្រង់ និង (២) ប្រសិនបើតាត់បានច្បាយត្រប់ទាំងសិទ្ធិទាំងអស់របស់តាត់ដែល ត្រង់ ឬ សាតំងនឹងមកល្អោងអ្នកដើម្បីរោគ និង រោគអ្នកឱ្យជាម្មាយនឹងអ្នកដែឡើ ។ សាតំងនឹងព្រាយាម បង្ហាញអ្នកថា អ្នកមិនអាមេរោគទៅបានដោយត្រានសិទ្ធិធ្លាក់ខ្លួនទេ ។

៩. តើសិទ្ធិផ្តាល់ខនជាប់ទាក់ទងជាមួយអ្ន?

២. តើអ្នកមានប្រព័ន្ធគម្មបោងដៃថ្ងៃទេ? តើអ្នកមានអារម្មណ៍ដៃថ្ងៃដាច់ខ្លួនប្រចាំថ្ងៃទេ? តើអ្នកមានបណ្តាបរាយខ្សោនរបស់អ្នកខិះប្រចាំថ្ងៃទេ?

၃. ពីអកមានការមណ្ឌលរៀងដែចមេចអំពីសានការទាំងមួនពីរម៉ោងក្រោយមក?

៤. តើកិច្ចការអីអកបានរៀនពីហេតុការណ៍នេះ?

ឈ្មោះ _____

ភ៍ាសា _____

ថ្ងៃខែឆ្នាំណែនាំ _____

បញ្ជីតម្លៃរាយការពិចិដ្ឋាលស់ខាងក្រោម

១. គិតជល់អំពីសិទ្ធិធានាល់ខ្លនរបស់អ្នកដែលនរណាម្នាក់បានវំហេកនៅថ្ងៃនេះ បុរី នៅពីរបីថ្ងៃមុន ។

ក. តើតាត់ធ្វើដឹងល់អ្នក?

ខ. តើសិទ្ធិធានាល់ខ្លនរបស់អ្នកអីតាត់បានវំហេក?

គ. តើអ្នកធ្វើយ៉ាងដូចមេដែល?

២. សូមមេចលក្ខិនីនៃគុណភាពវិធីមាននៅខាងក្រុង ពី ក្នុងស ៣៨-៧៥ ។ សូមបង្ហាញគុណភាពវិធីមាននៅខាងក្រុងមួយដែលអ្នកអាចធ្វើយ៉ាងដូចមេបាន នៅពេលដែលសិទ្ធិធានាល់ខ្លនរបស់អ្នកត្រូវបានវំហេក ។ ធ្វើសវិសគុណភាពវិធីមានមួយដែលមានប្រយោជន៍បំផុត ។

៣. ពន្យល់ពីរបៀវបដែលអ្នកអាចបង្ហាញ (បញ្ជាផ្ទាល់រាយយើង, ប្រើដែលគុណភាពវិធីមាននៅខាងក្រុង ក្នុងការធ្វើយ៉ាងដូចមេយើង) ។ សូមរាយមានការច្បាស់លាស់!

៤. រាយបញ្ជីកិច្ចការបិះដែលអ្នកអាចធ្វើដើម្បីបង្កើតគុណភាពវិជ្ជមាននៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នក ។ សូមរាយមានការថ្លាស់លោក !

៩. _____

១០. _____

៣. _____

បញ្ជីតិច្ចារក្រុមដៃសៀវភៅលម្អាត

ចំណាត់ថ្នូរទេស : _____

សំខាន់ៗ ១ : ២ ពម្ពិរចងចាំ ផ្លូវខែ

១. _____

២. _____

៣. _____

សំណើនៅ : ផ្លូវខែជុំកំណែតំ

១. _____

២. _____

៣. _____

៤. _____

៥. _____

៦. _____

៧. _____

៨. _____

៩. _____

១០. _____

ភាពប្លែក : ផ្លូវខែ _____

