

៤

# គោលនយ្ឌិតិសុប្រិយ៍

ការជាប់ទាក់ទងទៅនិងក្រុមដីនូវតាមតិចបន្ថែម និង គោលបំណងក្រុមដីនូវនោះ

សេរីរោគ់លំហាត់សំរាប់សិស្ស



សិក្សាតារក្រុម  
សំរាប់គ្រឿងប្រិយ៍

ឈ្មោះ \_\_\_\_\_

គោលលក្ខិតិស្សបិសនី

ភ៍ាសា \_\_\_\_\_

លំដែទី ១

ថ្វីខែឆ្នាំលោក់ \_\_\_\_\_

### ិយមន័យ

សូមសរស់និយមន័យសំរាប់ពាក្យទាំង ៦ នៅខាងក្រោមនេះ ។ ពាក្យខ្លះនៅក្នុងចំណោមពាក្យទាំងអស់នេះមាននិយម  
ន័យប្រើប្រាស់ជាមួយ ។ អ្នកអាជប្រើប្រាសាទុក្រមដើម្បីដឹងយកអ្នកបាន ។

១. ក្រុមជំនួយ

---

---

---

---

២. ឯកត្រាល័យ (ធ្វើឯកត្រាល័យ)

---

---

---

---

៣. អ្នកគ្រប់គ្រង

---

---

---

---

៤. ពិធីឈ្មោះព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

---

---

---

---

៥. ពិធីឈ្មោះជាតិ (ធ្វើពិធីឈ្មោះជាតិ)

---

---

---

---

## ៦. ការអនិស្សាន

៧. នៅពេលដែលអ្នកទៅក្នុង តើអ្នកបានចូលរួមទៅក្នុងក្រុមដីអីអី?

- ក. សូមផ្តល់ឈ្មោះនិកាយរបស់ក្រុមដីអីនៅខាងក្រោម។
- ខ. ប្រសិនបើអ្នកបានចូលរួមចេចនៅថ្ងៃទី ១ សូមសរស់និកាយនិមួយទាំងនេះ និង ពីរាយុដែលអ្នកបានចូលរួមទៅក្នុងនិកាយ។
- គ. តើអ្នកបានចូលរួមក្នុងក្រុមដីអីជាដោយកញ្ចប់ប្រចែង? រាល់ស្ថាបី៖ ម៉ោង ៩ ខែ មីនា ឆ្នាំ ២០២៣ កំណើងឡើងទៅចូលរួម។

ក. ឈ្មោះ

ខ. នាយករបស់ខ្លួន

គ. ខ្លួនចូលរួមជាដោយកញ្ចប់ប្រចែង

៨. តើតិចពេលអ្នកដឹងអីដែលការចូលរួមក្នុងក្រុមដីអីមានលើធីវិវាទរបស់អ្នក កាលអ្នកទៅក្នុង? សូមពន្លាឯលៀចបំបាត់លើយុទ្ធនាន់។

៩. តើអាកប្បេរកិរិយាបស់អ្នកចំពោះក្រុមដីអីបានផ្តល់ប្រជាយរបៀបណានៅក្នុងពីរផ្លូវចំណេះក្រោយនេះ?

ឈ្មោះ \_\_\_\_\_  
ថ្ងៃខែឆ្នាំ \_\_\_\_\_  
តម្លៃទី \_\_\_\_\_

សោរបច្ចុប្បន្ន

ଲେଖକ ହିଁ ୯

၁၇

២ កិនចំណាំ ៩៨

ហេតុនេះ ម្នាក់ទ្រវែតចូលប្រាក់ តាមពេខនសំរចចិត្ត ដោយមិននឹកស្សាយប្រឈមទេ ដើម្បីជួយបង្កើរ ដូចត្រង់ជាម្នាស់សញ្ញាប្រជាពលរដ្ឋ ព្រមទាំងអាជីវកម្មដែលធើអំណោយដោយចិត្តរិភាគយ ។

១. បង្កើតគោលដៅប្រចាំថ្ងៃ នៅក្នុងការអនុវត្តន៍ ២ ក្រុនធ្វើស ៥:៧ នៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នកនៅថ្ងៃនេះ ។  
(ព្យាយាមភ្លាប់គោលដៅរបស់អ្នកទៅនឹងអ្នកដែលយើងបានពិភាក្សាដោយក្នុងថ្ងៃកាត់ថ្ងៃនេះ ។)

២. ស្នើមធ្វើកិច្ចការនោះ (អីដែលជាគោលដៅរបស់អ្នក ។ )

៣. ស្ថិកសម្រាប់អ្នកដែលបានកើតឡើង ។ ស្ថិកប្រាប់អ្នកដែលបានកើតឡើង នៅពេលអ្នកបានធ្វើអ្នកដែលអ្នកមានផែនការត្រូវធ្វើ  
(គោលដៅរបស់អ្នកទី ១ )



ବେଳୁଙ୍ଗା : \_\_\_\_\_  
ପ୍ରାଣୀ : \_\_\_\_\_  
ପ୍ରେସ୍ରୋଟ୍ରୋଫିକ୍ ନାମ : \_\_\_\_\_

ក្រសួងពេទ្យ

କ୍ଷେତ୍ର ଖୀ ୩

ទីបន្ទាយរបស់ខ្ញុំ

សូមសរស់រឹបនាល់ដោយប្រើការណែនាំដែលត្រូវបានបង្ហាញនៅខាងក្រោម ។ សូមសរស់រឹបនៃអ្នកដែលអ្នកត្រូវឯកសារ ប្រសិនបើអ្នកនឹងធ្វើ ទីបន្ទាល់នៅក្នុងក្រុមដីផ្លូវ ។ សូមកុំសរស់រឹបនាល់ដូចជាការធ្វើឯកសារនៃរាយការណ៍ ។ បើត្រូវសរស់ជាផីបន្ទាល់របស់អ្នក សូមធ្វើ រាយការណ៍ថា អ្នកមានចំណងចំណាំ ៥ នេះ ។

សូមប្រើគុំនៅការរៀនពីជីតមួយទៅជីតមួយឡើងដើម្បីភាគចាប់ជាមួយនឹងគិតទាំងនេះសំរាប់ទីបន្ទាល់របស់អ្នក ។  
សូមមើលទំព័រ ទី ១០ នៃ សូវរៀនការណ៍របស់សិស្ស ។

## ការណែនាំសំរាប់សរស់ និង ផ្តល់ទីបន្ទាល់

១. សូមប្រាប់កន្លែងមួយទៅក្នុងជីតប្រចាំថ្ងៃរបស់អ្នកដែលព្រមជាម្ភាស់កំពុងទៅធ្វើយករាយវិកចំនួន ។
  ២. សូមផ្តល់ទៅ ខត្តិធមេយដែលបានធ្វើយក វិកចំនួនទៅក្នុងកន្លែងនេះ នៃជីតរបស់អ្នក ។
  ៣. សូមប្រាប់ពីរបៀបអ្នកប្រើខត្តិធមេនេះដើម្បីធ្វើយកន្លែងមួយនេះ នៃជីតរបស់អ្នក ។
  ៤. សូមផ្តល់ទៅខេត្តបារណីជាកំលាយពីប៉ភ្នែកថ្ងៃម្លេ ដើម្បីប្រគល់បញ្ជីរបៀបបៀបអ្នកបានប្រើខត្តិធមេនេះ ។



ເຫຼືອ: \_\_\_\_\_  
ບໍລິສັດ: \_\_\_\_\_  
ໄປຕີເວລີຍຸດສັດ: \_\_\_\_\_

សោរជនិត្យសុបិសន

କ୍ଷେତ୍ର ନି ଛ

## អ្នកត្រូវបែងសំរាប់ព្រះជាម្ចាស់

### ៩. សុមាន អេក្រសុ ទេះ១១-១៦

២. តើនរណាជីថែរក្សាយទានដល់គ្រឿងបិវីស៊ុទ? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

៤. តើអ្នកនឹងកើតឡើងនៅពេលដែលយើងជាប់ទាក់ទងនៅក្នុងកិច្ចការដែលប្រាជាម្មាសជូនរោបាយយើងធ្វើ?

କ. ୧ ଟି ୨୩

ପ୍ରକାଶକ ନାମ ଓ ଠିକ୍ ଠିକ୍ ପତ୍ର

๔. เติมาร์กิยาญสูรบัลเย็นครุฑานาสบบูรณะยเรบุรบากเรโน่เตเด็ฟลเบยนคูราด้าครีสุรบิริสัช วีนซ์? ( ๒ ตີ ๑๕ )

---

---

---

៦. នៅក្នុង ខ ទិ ១៥ និង ១៦ លោក ប៉ុណ្ណោះ ប្រព័ន្ធប្រចាំឆ្នាំរាល់ខ្លាសទេនឹង \_\_\_\_\_

តើនូវរបាយការដើម្បីសរសាង? \_\_\_\_\_

៧. តើមានអ្នកកើតឡើង នៅពេលដែលក្នុងមួយទាញរាយ ( មនុស្ស ) នៅក្នុងប្រចាំឆ្នាំ?

---

---

---

៨. តើអ្នកអាចធេិលហើយឱ្យអ្នកខ្ចោះសម្រាតិរបស់ប្រចាំឆ្នាំតាមតម្លៃបំផុត? ( ស្អែកមេិល ខ ១៥ និង ១៦ )

---

---

---

៩. យើងអាចនិយាយបានថា ការទទួលខុសត្រូវខែៗមកជាមួយនឹងអំណោយទានដែលព្រមជាមានសំណើលំនោយយើងជាត្រីស្ថិតិស៊ិច្ចី ។  
តើកិច្ចការ ៣ ប៉ាងអ្នកដើរដែលព្រមជាមានសំណើលំនោយអ្នកធ្វើ? ( ចំណេះដាក់ខ្លួន )

៩. \_\_\_\_\_
៩. \_\_\_\_\_
៩. \_\_\_\_\_

១០. ស្អែកអារគ្រឿននៅក្នុង ល្អកា ១២ : ៤៤-៤៥ ។ តើកិច្ចការអ្នកដើរដែលធ្វើលំនោយចោរបាយនាយកស្ថាប្រជាធិបតេយ្យជាមួយនឹងការងាររបស់អ្នក  
បំនើដូច្នេះ?

---

---

---

១១. តើកិច្ចការអ្នក ១ ដែលអ្នកអាចធ្វើនៅក្នុងសំណើលំនោយជាមួយជាមួកគ្រប់គ្រងឱ្យប្រើប្រាស់របៀបបំភែត្រង់ជាមួក ?

---

---

---

ឈ្មោះ \_\_\_\_\_  
ភ៍ាសា \_\_\_\_\_  
ថ្វីខែឆ្នាំលេខ \_\_\_\_\_

គោលលក្ខិតិស្សបិសនី  
លំដោទ ឌី ៥

## កិច្ចការរបស់ខ្លួន

១. ស្ថិស្រកមើលនៅក្នុងគម្ពិរបស់អ្នក និង អានកញ្ច្រោយ ពាណិជ្ជកម្ម ៣៨២ និង រ៉ូម ១៩៦១១ ។ តើខតម្លើទាំងពីរនេះប្រាប់អ្នកអំពីការងារ? សូមសរស់រក្សាទុកដាក់ខ្លួនបស់អ្នកអំពីអ្នកដើម្បីខ្លួន ។ (កំចំលើងខតម្លើ)

---

---

---

២. សូមគិតអំពីការងារដែលអ្នកត្រូវធ្វើឡើងនេះ (លាងចាន, សំណាតកំណលតង្ក់, សំណាតបន្ទូបទិក ។ ។ ។) ប្រើកិច្ចការរាយតិចូលមុន្តូប្រព័ន្ធបើអ្នកមិនបានធ្វើការងារបស់អ្នករូចរាល់បើយកនៅឡើងនេះ ។ សូមគិតពីរបៀបអ្នកបានធ្វើកិច្ចការរបស់អ្នក ។ បន្ទាប់មកសរស់ ជាមត្តបទដើម្បីវាយតំលៃការងារបស់អ្នក ។ នេះគឺជាសំនួរខ្លះទៅដើម្បីជួយអ្នក ។

- តើអ្នកវិភាគយកអំពីការធ្វើការងារប្រចាំខែ? តើខ្លួនអំណរធ្វើការនេះប្រចាំខែ?
- តើខ្លួនខ្លួនប្រចាំខែ? ប្រក់ខ្លួនមានអារម្មណីខ្លួន?
- តើខ្លួនធ្វើការងារដោយអស់ពិចិត្តបស់ខ្លួនប្រចាំខែ? ប្រក់ខ្លួនធ្វើការងារប្រចាំខែ?
- តើខ្លួនគិតអំពីការធ្វើការងារនេះសំរាប់ព្រះជាមាត្រាលើខ្លួន? ប្រក់ខ្លួនតើតិតិការបញ្ចប់ការងារនោយហើយហើយនោះ?
- តើខ្លួនគិតអំពីការរាយតំលៃបស់បុគ្គលិកអំពីការងារបស់ខ្លួនដែរប្រចាំខែ?

ប្រើសន្តិភាពខាងក្រោមប្រព័ន្ធបើអ្នកត្រូវការសរស់រចំលើយប់ខ្លួម ។

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



ឈ្មោះ \_\_\_\_\_

គោលលក្ខិតិស្សបិសនី

ភ៍ាសា \_\_\_\_\_

លំដែទី ៦

ថ្ងៃខែឆ្នាំណែនាំ \_\_\_\_\_

## ពិធីប្រមុជិក

១. តើនរណាទាននិយាយថា ត្រីសុបិស់ទូរពេញពិធីប្រមុជិក? ម៉ាចាយ ២៨:១៦-២០)

\_\_\_\_\_

២. តើព្រះជាម្មាស់ជាប្រព័ន្ធបិតាទានសិល្បៈបញ្ចប់ដូចម្នាប់ពីព្រះត្រីសុបិស់ប្រមុជិក? (ម៉ាចាយ ៣៨:១៣-១៧)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៣. តើហេតុអ្និតានជាត្រីសុបិស់ទូរពេញពិធីប្រមុជិក? សូមរាយ រូម ៦:៣

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៤. នៅក្នុងរូម ៦: ៣-៦ លោក ប៉ុល និយាយកិច្ចការ និងយោងដើម្បីបង្ហាញពីរបៀបបើងប្រើប្រាស់ផ្លូវការរបស់ជាមួយព្រះត្រីសុបិស់ ពិធីប្រមុជិក ។ សូមបង្ហាញ និង ព្រមទាំងបញ្ជីជាចំណុចដើម្បីរបស់អ្នក ។

ក. ១ ទី \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ខ. ២ ទី \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

គ. ៣ ទី \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ឃ. ៤ ទី \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ង. ៥ ទី \_\_\_\_\_

៥. នៅក្នុង ការងារទី ២០៖ លោក ប៉ុល និយាយថា ត្រីសុចិស់ទេត្រូវតែរស់នៅក្នុងវិធីត្រួតពិនិត្យ ។ តើអ្នកអាជរស់នៅដើរតួនេះដោយរបៀបណា?

---

---

---

---

៦. តើនៅពេលណាមនុស្សមាត្រក្នុងត្រួតពិនិត្យជាប្រមុជទីក? (កិច្ចការ ផ: ២៨-៤០)

---

៧. តើអ្នកបានកើតឡើងចំពោះព្រះព្រឹស បន្ទាប់ពីត្រួតពិនិត្យជាប្រមុជទីក? សូមរាយ ម៉ាកុស ១៩-១៣ ។  
(អ្នកគូរតែងឱ្យបច្ចំសំរាប់កិច្ចការដូចត្រូវនេះដោយ នៅពេលដែលអ្នកបានធ្វើពិនិត្យជាប្រមុជទីក្បែចហើយ)

---

---

---

---

បញ្ជីអាណាព្យាបាល  
ចំណងជើងមេរោន ភាគលលក្តិក្រិស្សបរិសទ់

សំនួរខ្លួន

ឧតគមិរចងចាំ

ថ្ងៃខែឆ្នាំ

១. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

២. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៣. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

តំរង់  
ផ្លូវជុំតកំណត់

៤. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៦. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៧. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៨. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៩. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

១០. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

១១. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

១២. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

១៣. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

១៤. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

១៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

១៦. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

១៧. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

១៨. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

១៩. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

២០. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

២១. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

២២. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

២៣. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

២៤. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

២៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

២៦. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

២៧. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

២៨. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

២៩. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៣០. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៣១. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៣២. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៣៣. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៣៤. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៣៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៣៦. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៣៧. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៣៨. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៣៩. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៤០. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៤១. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៤២. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៤៣. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៤៤. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៤៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៤៦. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៤៧. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៤៨. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៤៩. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៤៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៤៦. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៤៧. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៤៨. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៤៩. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥០. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៥៥. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ការប្រជុំរបស់សិស្ស

ឈ្មោះ \_\_\_\_\_

នាមប្រធូលដីបណ្តុះបង្កើតសិក្សាបីស៊ែខ

ថ្ងៃ ខែ \_\_\_\_\_

នាមប្រចាំឆ្នាំ ១

ឆ្នាំ \_\_\_\_\_

ពិធី

សំណើទីស/ត្រួត (សំណើនឹងមួយមាណតំលៃ ស្ទើ ១ ពិន្ទុ)

នាមតែនាំ : ប្រសិទ្ធភីសំណើរតីបន្ទាន់ សុខជាតិ សញ្ញា  នៅលើបន្ទាន់

ប្រសិទ្ធភីសំណើទីស/ត្រួត សុខជាតិ សញ្ញា  នៅលើបន្ទាន់

៩. \_\_\_\_\_ ពិធីលើក្រោមត្រួតពិធីលើក្រោមត្រួតបំផុតនៃការងារប្រចាំឆ្នាំ

១០. \_\_\_\_\_ មុននឹងមនុស្សម្នាក់ទទួលពិធីលើក្រោមត្រួតបំផុតនៃការងារប្រចាំឆ្នាំ នៅក្នុងខ្លួនគ្នាត់  
ប្រសិនបើមានអំពើបាប ។

១១. \_\_\_\_\_ មនុស្សម្នាក់ភ្លាយជាតិស្ថិតិកាលណាកាត់បានទទួលពិធីជ្រើនមុជ្រើក

១២. \_\_\_\_\_ នៅពេលដែលខ្ញុំ អធិស្តានក្នុងពេទ្យបានក្រោមត្រួតបំផុតនៃការងារប្រចាំឆ្នាំ

១៣. \_\_\_\_\_ ព្រះជាម្នាស់មិនដែលវិនិច្ឆ័យខ្ញុំ ធ្វើការ និង ថែរក្សានុំដ្ឋាន និង គ្រប់គ្រងការងារប្រចាំឆ្នាំ ។

១៤. \_\_\_\_\_ ព្រះជាម្នាស់បានសន្យាផ្លាយមនុស្សជាម្នាស់និងគ្រប់ទាំងអស់ ប្រសិនបើជាតិស្ថិតិកាលណាកាត់បានទទួលពិធីជ្រើនមុជ្រើក

១៥. \_\_\_\_\_ អ្នកត្រូវតែអធិប្រាយនៅពេលអ្នកធ្វើឱ្យបន្ទាល់

១៦. \_\_\_\_\_ ក្រុមដីនិងមូលដ្ឋានគឺជាជាបករណីរបស់ព្រះជាម្នាស់សំរាប់ជួយមនុស្សអាយក្រាយទៅជាតិស្ថិតិកាលណាកាត់បានទទួលពិធីជ្រើនមុជ្រើក

១៧. \_\_\_\_\_ អ្នកត្រូវតែជាតិស្ថិតិកាលណាកាត់បានទទួលពិធីជ្រើនមុជ្រើក នៅពេលដែលបានទទួលពិធីជ្រើនមុជ្រើក ។

១៨. \_\_\_\_\_ ព្រះជាម្នាស់និងមូលដ្ឋានគឺជាជាបករណីរបស់ព្រះជាម្នាស់សំរាប់ជួយមនុស្សអាយក្រាយទៅជាតិស្ថិតិកាលណាកាត់បានទទួលពិធីជ្រើនមុជ្រើក ។

១៩. \_\_\_\_\_ ហេតុផលដែលមនុស្សទៅក្រុមដីនិងមូលដ្ឋានគឺធ្វើឡើងពេទ្យក្រោមត្រួតបំផុតនៃការងារប្រចាំឆ្នាំ ។

២០. \_\_\_\_\_ នៅពេលដែលខ្ញុំ ធ្វើឱ្យបន្ទាល់ ខ្ញុំត្រូវតែផ្តល់អទាហប់រកឯកសារពីក្រុមដីនិងមូលដ្ឋានគឺជាតិស្ថិតិកាលណាកាត់បានទទួលពិធីជ្រើនមុជ្រើក ។

២១. \_\_\_\_\_ ព្រះជាម្នាស់និងមូលដ្ឋានគឺជាតិស្ថិតិកាលណាកាត់បានទទួលពិធីជ្រើនមុជ្រើក ។

២២. \_\_\_\_\_ ប្រសិនបើយើងជាតិស្ថិតិកាលណាកាត់បានទទួលពិធីជ្រើនមុជ្រើក ។

២៣. \_\_\_\_\_ ហេតុផលសំខាន់ដែលយើងមានក្រុមដីនិងមូលដ្ឋានគឺដើរីជាតិស្ថិតិកាលណាកាត់បានទទួលពិធីជ្រើនមុជ្រើក ។

២៤. \_\_\_\_\_ មនុស្សម្នាក់ត្រូវតែប្រាប់អំពើវិវាទភាពការងារ នៅពេលដែលរបស់គ្នា ។

២៥. \_\_\_\_\_ ហេតុផលមូលដ្ឋានសំខាន់បំផុតសំរាប់អាយក្រាយគឺជាតិស្ថិតិកាលណាកាត់បានទទួលពិធីជ្រើនមុជ្រើក និង

ថែកចាយពីសេចក្តីដៃនៅ, បញ្ជានិង ដឹងជីវិត: ។

១៨. \_\_\_\_\_ ប្រសិនបើគ្រឿងស្ថិតិយោទេសជាមួយជាមួយគ្រប់គ្រងឈុរសំរាប់ព្រះជាម្មាស់ តាត់ត្រូវតែងរករាយមានភាពល្អាតៗត្រង់  
១៩. \_\_\_\_\_ នៅពេលដែលខ្ញុំនៅក្នុងពិធីលេរ៉ាងព្រះអម្មាស់ ខ្ញុំត្រូវតែតិតអំពីទំនាក់ទំនងរបស់ខ្ញុំ ជាមួយគ្រឿងស្ថិតិយោទេសដែលទេរំតែ

សំនួរដើរីសរីស

ដើរីសរីសចំណើយត្រូវបាន និង សរស់រក្សានៅនៅលើបន្ទាត់ (២ ពិន្ទុ)

៩. \_\_\_\_\_ អ្នកត្រូវតែងធ្វើពីដែលមិនអាចដោយលាក់តែ :

- ក. អ្នកនឹងភាយទៅជារឿងស្ថិតិយោទេសបន្ទាប់ពីធ្វើកិច្ចការនោះ  
ខ. ព្រះគ្រឿងប្រាប់យើងរោងចាយដើរីកិច្ចការនេះ  
គ. លោក ម៉ែសន្តិសារតែមួយត្រូវបាន

១០. \_\_\_\_\_ នៅពេលដែលមនុស្សម្នាក់ច្បាយបង្កែតព្រះជាម្មាស់ តាត់ :

- ក. សូមរោងព្រះជាម្មាស់ដូចយកតាត់នៅក្នុងជីវិតរស់នៅប្រចាំថ្ងៃរបស់តាត់  
ខ. អធិស្តានដល់ព្រះជាម្មាស់រោងព្រះព្រាណមនុស្សមានជីវិត  
គ. ប្រាប់ព្រះជាម្មាស់អ្នកដែលតាត់ចូលចិត្តអំពីព្រះអង្គ

១១. \_\_\_\_\_ យើងត្រូវតែច្បាយដល់ព្រះជាម្មាស់ ពីព្រះ :

- ក. យើងត្រូវធ្វើអត្ថិបន្ត  
ខ. យើងស្រួលព្រះត្រង់  
គ. ប្រសិនបើយើងមិនធ្វើអត្ថិបន្តឡើងទេ យើងមិនអាចភាយជារឿងស្ថិតិយោទេសទេ ។

១២. តើមនុស្សម្នាក់ត្រូវតែងឱ្យជាតុកព្រាប់អំពីជីវិតអតិតាលនៃការធ្វើអំពីបាបរបស់ នៅពេលដែលធ្វើឱ្យបន្ទាប់នៅក្នុង  
ក្របាយដំបូងទេ?

- ក. រាល់ពេលវេលាតាត់ធ្វើឱ្យបន្ទាប់  
ខ. ក្របាយដំបូងនិយាយអំពីការនោះណាស់  
គ. មិនដែលទាល់តែសោះ

សំន្លេជូនជូន

សរស់រអក្សរនៅក្នុងបន្ទាត់នៅខាងពីរ ( មាន ៣ ពិនិត្យសំរាប់សំនវនិមួយ )

៩. \_\_\_\_\_ ពិធីលាយក្រោមជាមាស់ ក. ខ្ញុំធ្វើការនៅតែមួយដងតែបូណ្ណេរកៈ ដើម្បីបង្ហាញពុច្ញាតុំការយកជាទីស្តីបរិស័ទ ។

១០. \_\_\_\_\_ អ្នកគ្រប់គ្រងសំវាប់ព្រះជាមាស់ ខ. ដើម្បីនឹងការការិយាល័យទៅកាន់ព្រះជាមាស់ ត្រឡប់មកជាអិកទី ២របស់ត្រង់ ។

១១. \_\_\_\_\_ ទិន្នន័យ គ. វិធីនៃការនិយាយទៅកាន់ព្រះជាមាស់ ។

១២. \_\_\_\_\_ ពិធីជ្រើមធមិក ឃ. ព្រះជាមាស់ចំណែកយើងឆ្នាយដង្កាយ ១/៩០ នៃមិករៀងរកបាន ។

១៣. ក្រុមដែនមូលដ្ឋាន ឈ. បង្ហាញពុច្ញាតុំការយកជាទីស្តីបរិស័ទរបស់អ្នក ។

១៤. ការអភិស្សាន ឃ. ក្រុមមនុស្សដែលចូលរួមជាមួយតាមសំវាប់ការប្រកបជាមួយត្រីសុំ និងត្រីទេ ។

សំនរចំណើយិទ

៩. នៅក្នុងពិធីលេរ៉ងត្រៃអម្ចាស់ តើនឹងបីដំណាងរោយអ្ន? (៥ ពិន្ទុ)

៤. នៅក្នុងពិធីលេវ្យធម្មនៃអម្ចាស់ តើទីកន្លែងណាយដូរតាំងរបស់ខ្លួន?

### ៣. សរស់ ឧតម្លៃ ចងចាំខាងក្រោម ( ២៥ពីន្ទុ )

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

៤. សរសើរិបនាល់ដោយប្រើការណែនាំ ៤ យ៉ាងដែលត្រូវបានបង្ហាញ នៅក្នុងផ្ទាក់ ។ ប្រសិនបើអ្នកត្រូវការក្រដាសបន្ថែម សូមស្វែងពីអ្នកគ្រប់ ។

សូមធ្វើរោយប្រាកដថាអ្នកផ្តល់ខ្លួនមួយទៅជីវិតរស់នៅប្រចាំថ្ងៃរបស់អ្នកដើលបង្ហាញពីរបៀប  
ត្រេងជាម្នាស់កំពុងតែជូយអ្នករោយវិកចំនួន ។ បង្ហាញពីរបៀបអ្នកបានប្រើបាយតម្លៃត្រូវដើម្បីជូយអ្នករោយ  
វិកចំនួននៅក្នុងកន្លែងនេះទៅជីវិតរស់នៅប្រចាំថ្ងៃរបស់អ្នក ។ (៤១ ពិន្ទុ)

ការប្រណិតរបស់គ្រឿងបិវីស៊ុក

សំន្លោ ប្រលង ទី ២

ការណែនាំ

សរសេរចំណើយរបស់អ្នកនៅក្រដាសផ្សេងដែលត្រូវបានផ្តល់អាយម្មយប្រៀត ។ កំសរសេរនៅលើក្រដាសប្រលងនេះ ។  
សូមអាយចំណើយរបស់អ្នកច្បាស់លាស់តាមដែលអាជធីទៅបាន ។ សូមអាយច្បាស់លាស់(ចំពោះចំនួចមួយ) ។