

३८

សំណាក់សំណងច្បាស់លីន

ជាប្រយោជន៍កដីទេ

ព្រៃនីងមិត្តភាពជាមួយមនុស្សដើរឡើងទៅក្នុងនាមជាក្រឹសបរិសខំ

କ୍ଷେତ୍ରଗୋଟିଏରେ ଯେ



សិក្សាជាត្រម

ចាន់ឯករារ

ចំណាំ ១. មិត្តភក់តិ	៣
ក. តើអ្នកអាចក្លាយទៅជាមិត្តភក់តិឱ្យដោយរបៀបណា?	៣
ខ. ប្រភេទធ្វើងារត្រានៃមិត្តភក់តិ	៥
គ. មុះចំណែកងមិត្តភក់តិមាស់ពិចព័ទាមថ្ងៃនៃនោះយ៉ាងម្រៃចំណែរ?	៧
ឃ. ការផ្តើមឈរបច្ចេកទេសត្រូវរបស់អ្នក (អតិថិជនមិត្តភក់តិ)	៧
ចំណាំ ២. ផ្ទុកនេះ និង ឯកសារត្រួតពិនិត្យសម្រាប់ការណានៅក្នុងការបង្កើតសាធារណ៍	៨
ក. ការណានៅក្នុងការបង្កើតសាធារណ៍	៨
១. តើគោលបំណងនៃការណានៅក្នុងការបង្កើតសាធារណ៍ជាឌី?	៨
២. តើនៅពេលណាមនុស្សរួមរាយរាជមាគារបានដោយការណានៅក្នុងការបង្កើតសាធារណ៍?	៩
៣. តើដែលប្រយោជន៍អ្នកខ្លះនៃការណានៅក្នុងការបង្កើតសាធារណ៍?	៩
៤. តើគ្រោះថ្នាក់អ្នកខ្លះនៃការណានៅក្នុងការបង្កើតសាធារណ៍?	៩
ខ. អាពាហ៍ពិពាហ៍	៩
១. តើអ្នកអាចរៀបចំនឹងអ្នកសំរាប់អាពាហ៍ពិពាហ៍ដើម្បីដោតជួយម្នាយបានដោយរបៀបណា?	៩
២. គំរូរបស់ព្រះជាម្មាស់សំរាប់អាពាហ៍ពិពាហ៍ដើម្បីដោតជួយម្នាយ	១១

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

អ. តើខ្លួនខ្លាងខ្លួនមួយទៅបានមិនត្រូវបានដោះស្រាយឡើងទេ?

សំនួរដំបូងពីនៅក្នុងគំរែង ទី ១ ក្នុងសេវារោកសារសិក្សាសំរាប់មុខវិជ្ជានេះអាមេរិកលំអោយអ្នកនូវគំនិតខ្លះ
សំរាប់ដែកនៅមេរោននេះ ។ មនុស្សដែលជាមិត្តភកិចិដ្ឋបំផុតរបស់អ្នកប្រហែលជាមានលក្ខណៈសម្រាតិនូនខះៗនៅក្នុងវិត
របស់ពាកត់ ដែលធ្វើអោយមានការងាយស្រួលសំរាប់អ្នកកងការចេលចិត្តពាកត់ ។

លក្ខណៈសម្រតិលូរដូចតានាទាំងនេះនៅក្នុងប្រព័ន្ធអាសយដ្ឋាន និងការបង្កើតអគ្គនាយកដ្ឋាន និងការបង្កើតអគ្គនាយក ។ នៅពេលដែលអគ្គនាយកចូលរួមជាប្រធានបាល និងការបង្កើតអគ្គនាយក នៅក្នុងប្រព័ន្ធអាសយដ្ឋាន និងការបង្កើតអគ្គនាយក ។

នេះគឺជាគារត្រួតខ្សោះព័ត៌មានទូទាត់បង្ហាញពីរបៀបដែលពកគេអាចការួយទៅជាមិត្ត។

១. ឱ្យលេខាយកអំពីអ្នកដៃទេ
 ២. បង្ហាញសេចក្តីផ្លាសារពីផលបញ្ជីកគត់
 ៣. ព្រាយាមនិយាយវីដែរដែលមានចំណាំនៅក្នុងខ្លួនខ្លួន
 ៤. ធ្វើការដើម្បីផ្តល់អ្នកដៃទេ
 ៥. បង្ហាញចិត្តសម្រាប់រសជាល់អ្នកដៃទេ
 ៦. អាមរកដូចបាននៅពេលចូកគេត្រូវការជំនួយ
 ៧. ស្វាប់ចូកគេ
 ៨. ព្រាយាមយល់ដឹងពីចូកគេ
 ៩. លើកទីកចិត្តអ្នកដៃទេ
 ១០. កំមើលដាយអ្នកដៃទេ
 ១១. រំនៀកពីរបែវបច្ចេកចិត្តមនុស្សដៃទេ

ព្រះគម្ពុជាអាសយដ្ឋានប្រចាំនាក់ការបង្រីនអំពីការបង្រីនតម្លៃភាពណ្ឌ ។ កណ្តូតម្រូវសុភាសិតពាររពេញទៅដោយ គំនិតយោបល់ ពីរបែបកាយទៅដាមិតការកិល និង អីដែលបំផាតមិតភាព ។ ទាំងនេះគឺជាអនុបទកម្រិរខេះទេ:

សារិក ៣៧៩

សំណង់ទី៣ ១៧៩៦

សំគាល់និត្យ ១៣៖៧៥ ពេល

ପ୍ରକାଶକ ୭୯:୭୩-୭୯

៣. ក្រសួងយុវជននៃទេសចរណ៍

យើងចូលចិត្តមនុស្សខ្លះប្រើបានដាច់មនុស្សដៃទៀត នៅវាជារីនឹងផ្លាស់ប្តូរ ឬ អ្នកអាជមានមិត្តភកិជ្ជប្រើបាន និងអ្នកអាជមានប្រកែទេសចរណ៍នៅទេសចរណ៍ ឬ នៅពីជាតិនិត្យខ្លះទៅលើប្រកែទេសចរណ៍ ឬ យ៉ាងនៃទេសចរណ៍ ឬ មិត្តភកិរបស់អ្នកភាពប្រើបានប្រាំហែលជាអាជសិក្សាថែនឹងក្រុមមួយនៃក្រុមទាំងនេះ ឬ

សូមអោយយើងមិលអោយការសំណើនូវប្រកែទេសចរណ៍នៃមិត្តភកិ ឬ ការពិពណ៌នាដោយសង្គមបន្ទីប្រាកែទេសចរណ៍នៃមិត្តភកិ ឬ ក្រុមប្រាកែទេសចរណ៍នៃមិត្តភកិ ឬ ក្រុមប្រាកែទេសចរណ៍នៃមិត្តភកិ ឬ បន្ទាប់មកចូលមកដល់ការពន្លឺដែលអ្នកជាសេវីភាពរបស់អ្នកជាមួយនឹងកិត្តវិធី ឬ មិត្តភកិ ឬ ចុងគ្រាយចូលមកដល់ការពិពណ៌នាថែនឹងការទទួលខុសត្រូវរបស់អ្នកចំពោះមិត្តភកិប្រកែទេសចរណ៍ ឬ

ថែមទៀត--ប្រសិនបើអ្នកនឹងភ្លាយទៅជាមិត្តដីល្អរបស់អ្នកដៃទេ អ្នកត្រូវពេតសុខចិត្តទទួលយកការទទួលខុសត្រូវ ឬ ពេលណាមានសេវីភាព ពេលនោះមានការទទួលខុសត្រូវជាកំណែកំឡុងដោយសេវីភាពនោះដើរ ឬ

គឺនិត្តភាពប្រើបានសំរាប់គ្នានេះគឺដូចការកត់ចំណាំចំណែកពីទៀតឱ្យស្ថាននៃសិក្សាសាលាដោម្ភាលដ្ឋានដោយជំណាយរបស់យុវជន ឬ យើងទទួលស្ថាល់យ៉ាងសប្តាយវិករាយ ដែលអង្គភាពិក្សាសាលានេះមានតម្លៃពលដល់អ្នកដែលបានចងច្រោះក្រោងសេវាវិវាទនិងមេគ្រែទេសចរណ៍ ឬ

៤. មនុស្សដែលស្ថាល់

ក. ការពិពណ៌នា

អ្នកយើងចូលរាល់មួយនាល់ ហើយអ្នកស្ថាល់ឈ្មោះរបស់គ្មាន ឬ

ខ. សេវីភាពរបស់អ្នក

អ្នកមានសិទ្ធិស្ថិស្តរសំនួរទូទៅខ្លះ ឬ សំនួរដែលសុំពីមានជាសាងរណៈ : "តើអ្នកមានឈ្មោះអ្នក? តើអ្នករំនោះ? តើអ្នកធ្វើការនោះ? តើអ្នកធ្វើមេគ្រែទេសចរណ៍? តើអ្នកធ្វើមេគ្រែទេសចរណ៍? តើអ្នកធ្វើការនោះ? តើអ្នកធ្វើមេគ្រែទេសចរណ៍?"

គ. ការទទួលខុសត្រូវរបស់អ្នក

(១) "មើលឱចិត្តនឹងមួយទៅ" "កិច្ចដូចគ្នាដោម្ភាល់" ឬ ការដូចមនុស្សអាចបញ្ជាផើរដូចមួយដែលប្រសិនបើអ្នកយល់ដឹងថា ព្រះជាម្មាស់បានកំមនុស្សនេះមកក្នុងជិតរបស់អ្នក ពីព្រះព្រះអង្គចង់ប្រើអ្នកអោយភ្លាយជាការប្រចាំនាងពាន់ត្រូវបានដោយអ្នកដើម្បី ឬ បុន្ថែម នោះមិនមែននីយម៉ា វាលិមិត្តភាពទាំងអស់គឺជាមិត្តភាពរលូនល្អនោះទេ ឬ មនុស្សខ្លះប្រាំហែលជាព្យាយាមអោយអ្នកប្រាកដឆ្លាយចំណែកពីព្រះជាម្មាល់ ឬ

វិធីមួយដើម្បីការពារខ្ពស់អ្នកនៅក្នុងមិត្តភាពប្រកែទេសចរណ៍គឺអោយព្រះជាម្មាល់ជាប់ទាក់ទងនៅក្នុងចំនាក់ចំនេះ ឬ មុននឹងអ្នកធ្វើអោយមិត្តភាពនេះការសំណើនូវប្រាកែទេសចរណ៍ អ្នកចំណាត់ថ្នាក់ត្រូវធ្វើការជិតការនេះ ឬ អ្នកមានសេចក្តីសុខសាន្តរបស់ព្រះជាម្មាល់ក្នុងការធ្វើកិច្ចការនេះ ឬ

(២) អ្នកត្រូវពេបដើរដឹងសំនួរទូទៅដើម្បីប្រើប្រាកដការសន្និភ័យនៃពួកគេ ឬ សំនួរទាំងនេះមិនមែនជាប់កិត្តបំភ័យនោះទេ ឬ យើងគូរពេស្ថិស្តរសំនួររាយការសំណានភាពស្ថាល់ស្ថិតិជិតរបស់មនុស្សនោះ ឬ

មនុស្សដែលស្វាត់ទីនេះប្រហែលជាក្រុមមួយដែលមានមនុស្សយោងថ្មីនៅក្នុងក្រុមមួយ និងជាប្រធ័រសំអ្នក ។ អ្នករាជមានមនុស្ស ១០០
នាក់ បានក្លើចូលរួមជាប្រធ័រសំអ្នក ។

វិធីម្ចាយដែលត្រួមត្រូវក្នុងការផ្តើមបច្ចេកទេសជាបន្ទូរស្ថិតិកី ...

- ចាប់វារម្បុណីចំពោះពួកគេ
 - ទទួលយកពួកគេថាគានរណា
 - បង្ហាញតាមរយៈសកម្មភាព និង ពាក្យសំដើរសំអូកថា អ្នកធ្វើមនុស្សនេះសំខាន់ អ្នកផ្តល់តែលើមិត្តភាពនេះ ។
 - ជាអ្នកស្ថាប់ដីលួយ ។ ព្យាយាមមិនយើងឱ្យអ្នកដែលប្រចាំថ្ងៃជាម្នល់កំពុងដែនឡើងត្រូវក្នុងជីវិតរបស់គាត់ ។

២. មិត្តភាពជម្លោះ

មិត្តភាពធ្លាក់មានភាពសិន្ណរោងកិច្ចតម្រចំពេលមនុដែលស្ថាប់សិរុទ

๗. ភាគពិពណ៌នា

ប្រភេទនៃមិត្តភាពនេះមានធ្វើតម្រូវលើចំណាប់អារម្មណ៍ និង សកម្មភាពដូចត្រួតដែលអ្នកទាំងពីរមាន ។ ឧទាហរណ៍អ្នកទាំងពីរចូលចិត្តលើការងារដូចត្រួតដែលជាបានបញ្ជីក្នុងការងារដូចត្រួត វិចំណោះចំណូលចិត្តភាពនេះបានបញ្ជីក្នុងការងារដូចត្រួត ។ អ្នកប្រហែលនាថ្ងមានចំណាប់អារម្មណ៍ប្រហាក់ប្រហែលត្រូវ ដែលធ្វើឡើយមានភាពងាយស្រួលសំរាប់អ្នកត្រួតដែលបានបញ្ជីក្នុងការងារដូចត្រួត ។

២. សេវាការបស់អ្នក

អ្នកមានសេវាការក្នុងការស្ថិតនៃរដ្ឋបាល ។ ឧទាហរណ៍ សំនួរដែលទាក់ទងនឹងគោលគំនិតរបស់ពួកគេទៅលើប្រធានបទណាមួយ ប្រក់ គោលដៅនៅក្នុងជីតរបស់ពួកគេ ។

គ. ការចែលខ្លួនព្រវបស់អ្នកចំណោមិត្តភាពនេះ

- (៩) អ្នកត្រូវស្វែងរកចំនួចល្អនៅក្នុងពាកគេ ។ តើលក្ខណៈសម្បត្តិធានណានឹង ដែលមាននៅក្នុងដីវត្ថុ របស់ពួកគេ? សូមមេដី កិលីត ៤៨-៤

(១០) អ្នកត្រូវរៀនស្សរសំនួរចំណាំ ហើយច្បាស់ទៅដែលល្អទៅដែលពួកគេ ។ សូមស្វាប់ឱ្យបានប្រុងប្រយោត្ត៌ ហើយស្ទរ សំនួរដែលទាក់ទងនិងចំណាប់អារមណីរបស់មិត្តភកិអក ។

អ្នកអាជមានមិត្តភកិច្ចម៉ាពារមិនបាន ។ នៅក្នុងករណីដោច្ឆិន ចំណាប់អារម្មណីផ្ទេចត្រា ដែលអ្នកមានស្រប់ស្រង់ និងមនុស្សដើម្បី ដែលនោះអ្នកចំងារជាព្រឹសបិសទៅ ។ ដោយហេតុផលនេះហើយ វាដាការគ្រប់គ្រាន់ក្នុងការបេងដីទីឱ្យ មាននវមិតភាពធំបាន ។

៣. មិត្តភាពជីវិក

ପାରିଷଦାଳ

មិត្តភាពនេះដែកលើគោលដៅនៃជីវិតដែលបានដោរក្រា ១ អក្សរបែលជានឹងមានមិត្តភាពដីតិចតិច

ប្រចាំឆ្នាំ ៥, ៣០ បីក់ ១៤នាក់ បុណ្យភាគេះ ។

៨. សិទ្ធិសេវាតរបស់អ្នក

អ្នកមានសេវាតរបស់អ្នកដែលឱ្យមានជាកម្មវិធី ដែលនឹងជួយអ្នកទាំងពីរបាន ។ ការនេះគឺជាស្ថាប័យដែលអ្នកទាំងពីរបានយកលើត្រម៉ោគ ។ កំណែយមានអារម្មណ៍មិនស្ថូលក្នុងការផ្តល់មិត្តដោយបាន ។ សូមមើល ការងារទាំងអស់ ៦៩

ដ៏រាជនៃមិត្តភាពរបស់អ្នកគឺជាប់ទាក់ទងដោយធ្លាយថាទៅនឹងនៅខ្លួនខ្លួនបែងចែងបង្កើត មិត្តភាពនេះ បុក់ អត់ ។ អ្នកមិនអាចនិយាយថា “តាត់គឺជាមិត្តភាពតិចជាស្ថូលបែងចែងខ្លួន” ឯណានៃដែលមនុស្សម្នាក់ទៀតនិយាយថា “អ្នកត្រាន់តែជាមិត្តភាពតិចដែលត្រាន់តែស្ថាល់បុណ្យភាគេះ” ប្រសិនបើអ្នកចង់បានមិត្តភាពដើរយងមាំ អ្នកទាំងពីរត្រូវមើលយើពុរាណក្នុងវិធីដែលស្របតាម ។

៩. ការចូលខុសត្រូវរបស់អ្នក

(១) លើកទីកចិត្តតាត់ ។ សុវត្ថិភាព ១២៩៤

(២) សរសរលើចំនួចណាយខេះ ដែលអាចជួយឱ្យអ្នកទាំងពីរស្របតាមបាន

មិត្តភាពជិតស្ថូលមិនមែនបាប់ដើម្បីមែនទេ ហើយ បញ្ចប់ទៅវិញទៅដីស្ថាក្រឡើយ ។ មិត្តភាពបែបនេះត្រូវការរាយសុវត្ថិភាព ដ៏រាយរាយអ្នកទាំងពីរ ។ មិត្តភាពរបស់អ្នកអាចឈរវិនិយោគបានតាមរយៈការផ្តល់ការពិនិត្យរបស់អ្នក និង ពេលវេលាដែលបានបង្កើតឡើង ។

៩. មិត្តភាពស្ថូលស្ថាយ

ក. ការពិណិត្យ

មិត្តភាពបែបនេះគឺជាប់ទាក់ទងដោយការផ្តល់ការចូលខុសត្រូវរបស់អ្នកទាំងពីរក្នុងការអភិវឌ្ឍន៍អតិថិជនបែងចែងត្រូវទៅទៅ មក ។ មានមនុស្សជាប្រើប្រាស់ដែលត្រូវបានមិត្តស្ថាយស្ថាយទេ ។ មិត្តភាពប្រកែកនេះគឺជាសំណង់ - គឺជាបាតិសំណង់ ។ អ្នកប្រចាំឆ្នាំមានមិត្តភាពប្រកែកនេះ ៣ បុណ្យភាគេះក្នុងជិតរបស់អ្នក ។

៩. សេវាតរបស់អ្នក

អ្នកមានសេវាតដើម្បីកែតាំង (មិនមែនវិនិយោគ) ដល់គ្មានទៅវិញទៅមិត្តភាព ។ សេវាតបែបនេះអាចងាយស្រួលនិងត្រូវបានខ្ចប់បាន ។ សូមចូរក្រោមសេវាតនេះដោយយកមិត្តភាពជាកំឡើងមែនទេ ។ ការកែតាំងរបស់អ្នកត្រូវដើរឯកជាប់ទាក់ទង ។ សូមចូលដើរឯកជាប់ទាក់ទង ។ ចំនួចអវិជ្ជមានគឺជាបញ្ហាមួយ ដែលអ្នកមិនតុលាភីថាបាន ។ ខ្លួនខ្លាងមានទេ ។

៩. ការចូលខុសត្រូវរបស់អ្នក

- (១) អ្នកត្រូវតែមានភាពស្ថាយ៖ត្រង់ដោយចំហារ ។ បុំនែកសូមបើដោយយកមិត្តភាពជាក់ ។ អ្នកត្រូវតែនិយាយសេចក្តីពីសេចក្តីស្ថាយទៅ ។ (អេរកស្តី ៤៩៧)
- (២) សូមធ្វើការទូទាត់ជាកិត្យមានជាកិត្យមាន ។ សូមកំតិច្ចុះទៀតទៅ ។ សូមមើល សុវត្ថិភាព ១២៩៦

៤. ចុះថែទាំអាជីវកម្មនៃប្រធានាធិបតេយ្យ នៅពេលដែលបានបង្កើតឡើង?

១. សំរេចចិត្តថាអ្នកដែលបានបង្កើតឡើងនៅពេលដែលបានបង្កើតឡើងដោយ
គ្រប់គ្រងបញ្ហាផ្លាស់ជាអ្នកប្រធានាធិបតេយ្យនៅពេលបានបង្កើតឡើងដោយអ្នកដែលបានបង្កើតឡើង
២. សំរេចចិត្តអាជីវកម្មនៃប្រធានាធិបតេយ្យដែលបានបង្កើតឡើងដោយអ្នក
ក. ផ្តល់នូវការអ្នកដែលបានបង្កើតឡើងការមិត្តភក្តិ
ខ. ផ្តល់នូវការអ្នកដែលបានបង្កើតឡើងការជួនយុទ្ធសាស្ត្រ

៥. គារនេះមានប្រព័ន្ធឌីជាន់ណានៅក្នុងពេលវេលាដែលបានបង្កើតឡើង

ប្រព័ន្ធប្រចាំឆ្នាំ	ការនេះមានប្រព័ន្ធឌីជាន់ណានៅក្នុងពេលវេលាដែលបានបង្កើតឡើង	ការនេះមានប្រព័ន្ធឌីជាន់ណានៅក្នុងពេលវេលាដែលបានបង្កើតឡើង
១. តាត់មានប្រព័ន្ធប្រចាំឆ្នាំខ្លួន	ការនេះមានប្រព័ន្ធឌីជាន់ណានៅក្នុងពេលវេលាដែលបានបង្កើតឡើង (ធ្វើកិច្ចការនេះតាមវិធីរបស់ព្រះជាម្មាស់)	ការនេះមានប្រព័ន្ធឌីជាន់ណានៅក្នុងពេលវេលាដែលបានបង្កើតឡើង (ធ្វើកិច្ចការនេះតាមវិធីរបស់ខ្លួន)
២. តាត់រៀបចំផែនការសងសឹក	ពិនិត្យខ្លួនខ្លួនជាមួយ (ផ្តល់នូវការចំនួចខ្លួន)	ខ្លួនដែលបានបង្កើតឡើង សុភាសិត ១៨:១៧
៣. តាត់រកចំនួន	រកអាមេរិកប្រចាំឆ្នាំ	បង្កើតកិត្តិយសតាត់ រៀម ១៩:១៩
៤. តាត់មានបញ្ហា	ដួយដោះស្រាយត្រូវ ការរបស់តាត់	ប្រព័ន្ធឌីជាន់ណានៅក្នុងការធ្វើរបស់ខ្លួន របស់តាត់ ទំនួរកតម្រូវ ៧៣
៥. តាត់ត្រូវបានជាប់ទេស	ផ្តល់នូវការធ្វើត្រូវប្រើប្រាស់ និង អធិស្សាន	សហគ្រាយនៅក្នុងការធ្វើរបស់ខ្លួន និង បរាជ័យរបស់តាត់
		ត្រូវបានបង្កើតឡើង ម៉ាចាមេយ ៧៨:២

ଓଡ଼ିଆ ଜି ଟ

តើដីរកន្លែងជីវិតត្រឹមបិសុប្បាយដូចមេទេ? នៅក្នុងមុខវិជ្ជាដែលនៅសល់ផ្សេងទៀតនឹងព្យាយាមពន្លឺល់ចំណើយចំពោះសំនួរនេះ ទាំងនេះគឺជាសំនួរខែដែលអ្នកអារម្មតអំពី កំឡុងពេលពីរីថ្មីបន្ទាប់ទៅមុខទៀត ។

ເពີ້ມື່ແລນເຜົ້າງກາຮັດບໍ່ມີຄວາມສິ່ງສະໝັກ

ເຕີມກວາຜ່ານການແກ້ໄຂບរງຄືປະເທດໃໝ່ມານີ້ແມ່ນຫຍຸ້ງຍາດວ່າເລີດສຳເນົາ

តើព្រះជាម្មាស់មានព្រះបន្ទូលយ៉ាងដូចមេដីការមានការណាត់ដូរវាងស្រីប្រុសដែលបាន?

ចុះថ្លែកការណោតជួបរវងស្រីប្រសដលមិនមេនជាក្រិសុបិសិទមានលក្ខណៈយ៉ាងដូចម្រោចដែរ?

តើតិចសុបិស់ទៅអាជីវិកនៅពេលមានការណាត់ដែរវាងស្ថិជ្រសាយនយានយ៉ាងណាមីនេះដើរ?

តើជីវិតធ្វើរៀនទេរបស់អ្នក មន្ត្រីពេលអ្នករៀនបាន វាជំនួយពីពេលយ៉ាងណាដែង ត្រាយពីអ្នករៀនបានហើយ?

ເຕີມັກຄວ່າເຕີມັກສີຂະ ບະສົນບົນເກີມັກຜົນດາຕ່າງລາວພາມາກໍໃໝ່ລົມືອນໂມຮັດຕ້າງຕື່ມູນບົນເກີມັກ?

ເຕີເມືອງ ເປັນເມືອງທີ່ມີຄວາມສຳເນົາໃຫຍ່ທີ່ສຳເນົາ

ເຕີ້ມກໍສັນຍາກຳໄດ້ຄວິບຜົນເຜົາຍວະບິບຸດາ?

ເຕີມກໍາມະຜົນງາມຕາບໍ່ຕິຕາບໍ່ຮບສ່ວນກໍາເຊື້ອງວິຕາຕານແນ້ວຍຽບປະບຸດນາ?

ເຕີ້ມໍ່ໄດ້ກັບຜະກາບໆ ສາກາບໆ ຕິຕາບໆ ແຜນຕາ ມາຮລັກພະ: ຍ້າງຜູ້ເມື່ອຜູ້?

សម្រាប់ធើមមិល និង សិក្សាអាយការនៃពីរដីរាបនិចសិរីពីការណាត់ជប្រវងសិបស ។

ក្រសួងពេទ្យ

៩. តើតាមបំណងនៃការណាតជ្របរវងសិបសគិជាសី?

(ពីហេតុអីបានជាមនុស្សណាប់ដូចត្រា?)

គំរាយកិច្ចការ ទី ២នៅក្នុងសេវា៖ការណែនាំការសិក្សាតាមផ្លូវការយក្សទីនិងការដើម្បីផ្តល់បន្ទីរនូវការងារ និងការងារជាកំណត់សំរាប់សំនួរលេខ ៩ ។

នេះគឺជាប៉ាប់លើយុទ្ធឌៃថាគារដំឡើងនៅក្នុងតម្លៃរបស់វា

- ស្ថាល់មិត្តភកពីរបស់ខ្ញុំអោយការនៃពេលវេលានឹង
 - វិកចំនួននៅក្នុងភាពជាថាស់ទូក្នុងសង្គម
 - ក្រោនពីរបៀបត្រូវ (ប្រក់ ប្រឈរ) គិត
 - ថែកចាយអារម្មណីរបស់ខ្ញុំជាមួយពួកគេ
 - រវាបច្ចំសំរាប់អាពាហ៍ពិពាហ៍

-- រៀវនពិរប្រជាមានអារម្មណីងាយស្សល(សុខស្សល)នៅជូវិញ្ញមនុស្សដែលមានកោទផ្តើមត្រា

ហេតុផលសំខាន់ពីរយោងដែលគ្រិសបិសថណាត់ដូបរវាងស្រីប្រុសត្រូវបានបង្ហាញដោយក្រោមនេះ ។

ក. រៀវនពិរប្រជាមាន និង ទទួលសេចក្តីផ្លាត់ជាពិសេសសេចក្តីផ្លាត់អាការធរ គឺជាសេចក្តីផ្លាត់របស់ត្រោះជាមាស់

ខ. ផ្តល់ជាផិភាគសំរាប់យើងទាំងពីរការកំចុះឈើទៅជាប្រព័ន្ធដឹកជញ្ជូនត្រោះជាមាស់

ប្រសិនបើកិច្ចការទាំងពីរនេះមិនកើតឡើងនៅក្នុងការណាត់ដូបរវាងស្រីប្រុសរបស់អ្នកនោះទេ នោះមានន័យថា អ្នកនឹងខកខាននូវអំណរដៃសប្តាហិរញ្ញវត្ថុ ដែលកើតឡើងពីការណាត់ដូបរវាងស្រីប្រុស ។ បើកិច្ចការពីរចុងក្រោយនេះប្រហែលជាកិច្ចការដើម្បីទទួលនោយនូវភាពជាគិជ្ជការដែលកើតឡើងពីការណាត់ដូបរវាងស្រីប្រុសនេះ ។

៤. តើមួយស្សីម្នាក់ត្រូវមួយរួចជាប្រជាជាប់ធ្វើមួយដែលការណាត់ដូបរវាងស្រីប្រុសនៅពេលណា?

ក. នៅពេលដែលអ្នកយូរដីដីនិងពីផលប្រយោជន៍ (កិច្ចការល្អ) និង ត្រោះឆ្នាក់នៅការណាត់ដូប ។

ខ. នៅពេលដែលអ្នកធ្វើតាមនូវគំរូបទជាន់ដោយលក្ខណៈជាលីខ្លួន ។ (ច្បាប់សំរាប់ការណាត់ដូប)

គ. នៅពេលដែលអ្នកបានយល់ព្រមជាមួយនឹងព្រោះជាមាស់ថាមិនត្រូវបន្ទាប់បទជាន់របស់អ្នកនោះទេ ។

នៅពេលដែលអ្នកសំរបស់រូប ការល្អ្យងរបស់អារក្សសាតាំងនឹងការនៅតែខ្លះឡើង អ្នកការនៅតែខ្លាយចុះហើយមិនយុំរមិនភាប់អ្នកនឹងមានគំនិតនៅអំពើបាប ហើយទិបញ្ញប់អ្នកប្រព្រឹត្តអំពើបាបតែមួន ។

៥. តើអ្នកដែលជាជាម្រើនកើតឡើងពីការណាត់ដូបរវាងស្រីប្រុស?

សូមពិនិត្យមិលចំណុចបំផើយរបស់អ្នកសំរាប់សំនួរទី ៣ នៅក្នុងគំរាយកិច្ចការទី២ នៅក្នុងសេវវិរការណ៍សិក្សារបស់អ្នក ។ ហើយសូមពិនិត្យមិលចំណុចបំផើយរបស់អ្នកសំរាប់សំនួរទី ៤ នៅក្នុងគំរាយកិច្ចការ ទី២ នៅក្នុងសេវវិរការណ៍សិក្សារបស់អ្នក ។ ហើយសូមពិនិត្យមិលចំណុចបំផើយរបស់អ្នកសំរាប់សំនួរទី ៥ នៅក្នុងគំរាយកិច្ចការ ទី២ នៅក្នុងសេវវិរការណ៍សិក្សារបស់អ្នក ។

៦. តើស្សីម្នាក់ដែលកើតឡើងពីការណាត់ដូបរវាងស្រីប្រុសមានជាមួនណា?

សូមពិនិត្យមិលចំណុចបំផើយរបស់អ្នកសំរាប់សំនួរទី ៦ នៅក្នុងគំរាយកិច្ចការ ទី២ នៅក្នុងសេវវិរការណ៍សិក្សារបស់អ្នក ។ ហើយសូមពិនិត្យមិលចំណុចបំផើយរបស់អ្នកសំរាប់សំនួរទី ៧ នៅក្នុងគំរាយកិច្ចការ ទី២ នៅក្នុងសេវវិរការណ៍សិក្សារបស់អ្នក ។

៧. អាពាហ៍ពិពាហ៍

៨. តើអ្នកអាចរៀបចំខ្លួនសំរាប់អាពាហ៍ពិពាហ៍ដើម្បីជាគិជ្ជការមួយម្ខាច់បានអ្នកមួនទេ?

ក. អ្នកត្រូវរៀបចំនឹងខ្លួនដើម្បីជាគិជ្ជការមួយម្ខាច់បានអ្នកមួនទេ

ខ. អ្នកត្រូវរៀបចំនឹងទទួលយកខ្លួនដើម្បីជាគិជ្ជការមួយម្ខាច់បានអ្នកមួនទេ

គ. អ្នកត្រូវរៀបចំនឹងសំណងជាប់ចំណោមរបស់អ្នកជាគិជ្ជការមួយម្ខាច់បានអ្នកមួនទេ

ឃ. អ្នកត្រូវរៀបចំនឹងសំណងជាប់ចំណោមរបស់អ្នកជាគិជ្ជការមួយម្ខាច់បានអ្នកមួនទេ

ង. អ្នកត្រូវរៀបចំនឹងសំណងជាប់ចំណោមរបស់អ្នកជាគិជ្ជការមួយម្ខាច់បានអ្នកមួនទេ

ព្រះជាម្ញាស់ ។

- ច. អ្នកត្រូវដែលបង្កើតលក្ខណៈសម្បត្តិជាវិធីមានខាងក្រុងនៃការបង់បិទ្យលុខ ជាពិស់នៅក្នុងបញ្ហា
រាជប្បធគិរិយាទាមផ្លូវការបង់បិទ្យលុខ ។
- ឆ. អ្នកត្រូវរំពេលសម្រាប់គោលដៅនឹងពិរបស់អ្នក ។ ទិន្នន័យនៃក្នុងចំណោមទិន្នន័យទាំង
នេះគឺត្រូវដឹងថា ការងារប្រភេទណាប់ឈានអ្នកខាងក្រោមបានធ្វើការពីរបៀបណាន ។
- ជ. ឱីមុនុយនឹង--អ្នកត្រូវតែអាចខុំចាប់អ្នកបានបង់បិទ្យលុខពីរបៀបណាន ។ អ្នកមិនត្រូវដឹងថា
បំណុលរបស់អ្នកណាម្នាក់នោះទេ ។

២. គ្មានបស់ព្រះជាម្ញាស់សំរាប់អាណាព័ត៌មានប៉ីធិតាប៊ីដោតជីថយ

៣. គ្មាន ១៩៨

"វិវាទនៃការបង់បិទ្យលុខ ១៩៨ : ហេតុនេះបៀយបានជាបុរសត្រូវមានចំណោមប៉ីធិតាប៊ីដោតជីថយ ទៅវិនិយោគរបស់
ខ្លួន ហើយអ្នកទាំងពីរត្រឡប់ទៅជាត្រូវបារាយទៅមួយ ។ "

គ្មាន ១៩៨ "ដូចមានចំណោមកម្មវិធី ដោយហេតុនេះបៀយបុរសនឹងមានចំណោមប៉ីធិតាប៊ីដោតជីថយ និងការបង់បិទ្យលុខ
អ្នកទាំងពីរនឹងការបារាយទៅមួយ ។

ព្រះជាម្ញាស់បានផ្តល់នោយបៀយបុរសនឹងការបង់បិទ្យលុខដោយទៅមួយ ។

៤. ការចាប់ចូល

- (១) ខាងស្តីរវាងការ
- អាណាព័ត៌មានប៉ីធិតាប៊ីស្របច្បាប់
- មានផ្ទះនៅខ្លួនដួង បុ ជុំល
- (២) ខាងការម្នល់
- រៀបការដោយមានការយល់ពីរឿងម្នល់
- រៀបការដោយមានការយល់ព្រមទាំងព្រះជាម្ញាស់

៥. ការស្ថិតជាប់ជាមួយគ្នា

- (១) ខាងស្តីរវាងការ
- សំនើនៅជាមួយគ្នា
- សេចក្តីផ្តល់ពីរឿង (ក្នុងស ៣៦១៤)
- សេចក្តីផ្តល់ព្រៀង
- ២ ក្រុនចូល ៦៨១៤
(កំរូច្បាបការជាមួយនឹងអ្នកមិនដើរ)

៦. ភ្លាយទៅជាត្រូវបារាយទៅមួយ

- (១) ខាងស្តីរវាងការ
- ផ្តល់ពេតេ
- មានរាជប្បធគិរិយាភ្លើម្នាក់

- ចំណាំលកដាមួយត្បាក្រប់ដីទៅទំនាក់អស់

(៣) ខាងព្រលិះនឹងព្យាយាយ - គោលដៅខាងព្រលិះនឹងព្យាយាយដូចម្នាត់ត្រា (ទំនាក់ពីរបំនើព្រះជាម្ញាស់)

- ២ ក្នុងថ្ងៃស ៦:១៤

សំនួរបំនួយខ្លះទៅវិធានជាមួយក្នុងការសិក្សា

១. តើអ្នកទៅជាគោលបំណងនៃរាជាណាចក្របានបានប៉ុណ្ណោះ? (តើហេតុអ្នកទានជាមនុស្សរៀបការ?)
២. តើមនុស្សម្នាក់អាចរៀបការបាននៅរឿយាលោ?
៣. តើអ្នកខ្លះទៅដែលជាប្រយោជន៍បានពីការរៀបការ?
៤. តើអ្នកខ្លះទៅជាសញ្ញាប្រភេទនៅត្រូវការរៀបការ?
៥. តម្លៃវនេះ តើខ្ញុំជាត្រីសុប្រិសទៅ តើអាកប្បេរិយារបស់ខ្ញុំត្រូវដាស់ប្រយោជន៍ណាក់ដែរទំនោះការរួមគេទេ?