

៣

នាគមប្បុរាណិយោ

នាគមប្បុរាណិយោ និង នាគមប្បុរាណិយោ

ខ្សែពន្លេលោកសារបង្កើតិច្ឆួន

សិក្សាតាមរូម

សំរាប់គ្រឿងបិទិន្ទី



សូមពិនិត្យទំព័រទី ១ និងទី ២ នៃ "របៀបប្រើសេវាឯករណ៍សំភ័ប់គ្រឹង" សំភ័ប់ពិមានបន្លែមអំពីការប្រើប្រាស់នៃគោល
មេរោគទាំងនេះ ។

ទាញិវាទ

ចំណែកទី ១. សាខាប្រជុំនគរូបខ្លួនដែលបានបង្កើតឡើងដើម្បី	៥
ក. តើអាកប្បកិរិយាតីជាស្ថិ?	៥
ខ. តើខ្ញុំប្រើអាកប្បកិរិយាជោយរបៀបណា?	៥
គ. តើខ្ញុំទទួលបានអាកប្បកិរិយាជោយរបៀបណា?	៥
ចំណែកទី ២. ដីលើករារនៃភាពខ្លួននាកម្មប្រជុំនៅពីរ	៧
ក. តើកនៅឆ្នាំណែនក្នុងជីវិតរបស់ខ្ញុំដែលត្រូវការបង្កើតអាកប្បកិរិយាថ្មី?	៧
ខ. តើខ្ញុំត្រូវធោចាប់ដើម្បីជួយអាកប្បកិរិយាថ្មីនៅកន្នាំណែន?	៨
គ. តើវិធីសារស្ថិតិនឹងដួយខ្ញុំអាយុបង្កើតអាកប្បកិរិយាថ្មី?	៩
ចំណែកទី ៣. ភាពខ្លួននាកម្មប្រជុំនៅពីរនៃពេលដែលត្រូវការបង្កើតឡើង	១៣
ក. តើហេតុអ្និតានជាមនុស្សដើម្បីបាបខ្ញុំ?	១៣
ខ. តើអាកប្បកិរិយាជានព្រះគម្ពីរអ្និតដែលយើងត្រូវមាន នៅពេលតែកំពង់ម្រាង និង ពិឡេវនយើង?	១៣
គ. តើគុណប្រយោជន៍អ្និតការប្រើអាកប្បកិរិយាជានព្រះគម្ពីរ នៅពេលដែលតែកំពង់ម្រាង និង ពិឡេវនខ្ញុំ?	២១
ឃ. តើខ្ញុំចាប់ដើម្បីជួយអាកប្បកិរិយាជាន៖ដោយរបៀបណា?	២១
ង. តើខ្ញុំចាប់ដើម្បីជួយអាកប្បកិរិយាជាន៖ដោយរបៀបណា?	២៦
តារាង : ការមានអាកប្បកិរិយាជានព្រះគម្ពីរ នៅពេលដែលតែកំពង់ម្រាង និង ពិឡេវនខ្ញុំ	២៤
ចំណែកទី ៤. ភាពខ្លួននាកម្មប្រជុំនៃពេលដែលត្រូវការបង្កើតឡើង	២៧
ក. តើខ្ញុំត្រូវតែកំពង់នរណា?	២៧
ខ. តើអាកប្បកិរិយាជានព្រះគម្ពីរអ្និតដែលយើងត្រូវមាន នៅពេលតែកំពង់ម្រាងអ្នកដៃទេ?	២៨
គ. តើខ្ញុំត្រូវតែកំពង់អ្នកដៃទេដោយរបៀបណា?	៣០
ឃ. តើចំនួចសំខាន់ៗអ្និខ៍សំរាប់តែកំពង់អ្នកដៃទេ?	៣៨
ង. តើការដោកំបិតខានព្រះគម្ពីរអ្និខ៍ក្នុងការតែកំពង់អ្នកដៃទេ?	៣៩
សេចក្តីផ្តើម	៣៩

၁၅၆

សាស្ត្រិយាល័ត្ននឹងវិធីសេវាប្រព័ន្ធឌីជីថល

អាក្រកិរយាងុចជាតិបិលអពីន វិនិមួយបែងលើជាមួយចំនួនអបិលត្រីមត្រូវការឱ្យរាយការនរសជាតិឆ្លាត់ពិសារ ។ ប្រាំបុណ្យជាពេលខែ៖ អ្នកលាន់មាត់និយាយថា សាច់នេះមានរសជាតិមេន ។ តើអ្នកធ្លាប់ពុអ្នកខ្លះនិយាយថា សាច់ប្រឡាក់នេះមានរសជាតិឆ្លាត់បុច្ចោះ? ការលើបិះឃើងដែលប្រើអបិលឱ្យបានត្រីមត្រូវ វាទីនៅយុម្ភបានរសជាតិឆ្លាត់ ។ បុគ្គលិតទិន្នន័យរបស់អបិលម្រោងសំណាត់ ជាតិសេសនៅពេលដែលឃើងប្រែបធៀប ម្មបែងលើជាតិអបិល និង ម្មបែងលើជាតិអបិលនោះ ។

អាកប្បកិរយារបស់យើងមានតម្លៃយ៉ាងសំខាន់នៅក្នុងជីវិតរបស់យើង ។ យើងមិនអាចវិភាគអាកប្បកិរយារបស់យើងនៅលើមួលដ្ឋានរស់នៅប្រចាំថ្ងៃរបស់យើងនៅទេ បើទៀតគេមិនយើងពីតម្លៃរបស់រាយ៉ាងឆ្លាស់លាស់ គឺតាមរយៈពាក្យសំដើម និង សកម្មភាពរបស់យើង ។

ព្រឹសុបិស់ទីនេះមានរឹកចំនើនខាងព្រលិនវិញ្ញាបាទាំងតាមត្រូវតែធ្វើការរាយតាំងអាកប្បកិយារបស់គាំទាត់ ។ តើអាកប្បកិយារបស់ខ្ញុំត្រូវទិន្នន័យថាគម្លើរយាងដូចមេដូច? តើមួយណាបាទាំងត្រូវផ្តាស់ប្តូរឡើង? តើអាកប្បកិយាណីដែលសំខាន់បំផុតនៅក្នុងជីវិតរបស់ព្រឹសុបិស់ទីនេះ? តើខ្ញុំអាចចាប់ដើមផ្តាស់ប្តូរអាកប្បកិយារបស់ខ្ញុំដោយរបៀបណា?

សំនួរទាំងនេះ ប្រកាសជាមិនមានចំណុចមួយដែលមិនត្រូវការបង្រៀនយ៉ាងម្មាស ប៉ុន្តែពេលគម្រោងត្រូវបានផ្តល់ឱ្យយើងនូវការបង្រៀនយ៉ាងម្មាស ជាសំជាប្រធូនឡើងហើយ និង កំនើនរបស់យើង ។ ត្រូវជាមួយត្រូវបានឱ្យរាយដែលយើងនៅក្នុង ព្រះគម្រោន អេក្រសុ ៤៩៣ "ត្រូវបែងចំនិត្យប្រជាធិបតេយ្យ និងវិញ្ញាយ ឱ្យបានដឹងទៀត" ។

គោលបំណងដីជាបសន៍យើងសំរាប់មុខវិធាននេះគឺជីវិបេឡិតមួលដ្ឋានត្រីសំរាប់អាកប្បកិរិយាថ្មី ។ ដែលពិនិត្យការនេះការបេឡិតអាកប្បកិរិយាណូរទានដូចត្រោះត្រីស្ថិនធបន្ទូរហ្មាត់ដល់យើងស្ថាប់ ។ នៅក្នុងមុខវិធាននេះ យើងត្រាន់តែចង់ចាប់ផ្តើមនៅក្នុងវិញ ។

៩. តើវាត្រូវយកតិចប៉ុណ្ណោះ?

ពាក្យថា “ អាកប្បកិរយា ” ជាពាក្យសាមញ្ញ បុន្ថែមទេសុច្ចារ៉ែនដែលបានបង្ហាញពីការពន្លេ អត្ថន៍យរបស់វា ។ ផ្សេងៗគឺវិជ្ជាអាមដ្ឋលំបូងក្នុងវិស៊ិបមនឹងយោងស្ថិកភ្លាមបំផុត ។ បុន្ថែម នេះជាផិធីមនឹងយុខ៖ ១ដែលជួយលើការពន្លេរំពើពាក្យនេះ ។

១. គ្រប់នៃការគិត
 ២. មតិយោបល់
 ៣. ផ្លូវដែលអ្នកគិត
 ៤. ទម្ងាប់នៃការគិត
 ៥. ទស្សន៍
 ៦. គន្លឹតខ្ពស់បានរៀន
 ៧. គន្លឹតដែលមានចំណោះការគិត

អ្នកប្រាំហេលធ្លាប់បានពុម្ពកខោបែនពីរក្រោមអាកប្បកិរិយាក់ដូច ទេស បានប្រើដែរ។ មានថ្មីម្ខាយ ទេស កំពុង មិនអ្នក និង យើរ ប្រកែកត្តាតីវេនសំភាពបន្ទប់ទីក ។ ទេស បាននិយាយថា “ឥន អ្នកប្រាកដជាអ្នកមានអាកប្បកិរិយានៅថ្ងៃនេះ ។

អ្នកដឹង ទេសចង់មាននីមួយនោះគឺចោរ អ្នកមានអាកប្បកិរិយាមិនណូនោះទេ ។ នៅក្នុងមុខវិជ្ជានេះ យើងនិងមិនប្រើពាក្យមាកប្បកិរិយាដូចដឹង ទេសបានប្រើនោះទេ ។ អាកប្បកិរិយាមានប្រាមុន្តែងសំត្ថាមានអាកប្បកិរិយាយើងប្រើវារាល់ថ្ងៃ ។

តើអាកប្បកិរិយាដូចត្រូវនីមួយណីប្រើបាន? វាមិនជូនត្រូវនោះទេ អារម្មណីមិនមែនជាតិនោះទេ ។ បុន្ញនៅត្រូវនៅការគិត (អាកប្បកិរិយា) ដែលយើងមានចំពោះការងារពេន់ពេមានអារម្មណីភ្លាប់ជាមួយនឹងកិច្ចការនោះ ។ ឧទាហរណ៍ប្រសិនបើយើងសូបការងារ នោះអារម្មណីភ្លាប់ត្រូវបាយ, កំហិង, សេចក្តីខើមរើម ប្រាំហេលជាមកជាមួយនឹងគិត (អាកប្បកិរិយា) ដែលអ្នកមានអំពីការងាររបស់អ្នក ។ ប្រសិនបើអ្នកស្រួលពាក្យការងាររបស់អ្នក ។ នោះអារម្មណីអរសប្បាយនឹង កើតមានឡើងនៅពេលដែលអ្នកទៅធ្វើការរបស់អ្នកនោះ ។

១. តើខ្ញុំប្រើអាណាព្យាពិយាងោយរបៀបណា?

“ តើអាកប្បកិរិយារបស់ខ្ញុំមានតម្លៃពិតាបានដើរីតប្រចាំថ្ងៃរបស់ខ្ញុំដោយរបៀបណា? ” វិធីដែលអ្នកគិតមានតម្លៃពិតាបានត្រង់ទៅលើរបៀបដែលអ្នកភ្លាប់ទៅនឹងបទពិសោធន៍ប្រចាំថ្ងៃរបស់អ្នក ។ អ្នកប្រើអារម្មណីរបស់អ្នកដើម្បីសំរែចចិត្ត ដីដែលអ្នកនិងគិត, និយាយ, និង ក្នុងការផ្សេយតបទោនឹងស្ថានភាពប្រចាំថ្ងៃនិមួយទៅ ។

សំនួរផ្សេងទៀតអាចដួយយើងឱ្យបានយល់ពិបញ្ញានេះ “ ហេតុអ្នីបានជាតុំត្រូវការអាកប្បកិរិយា? ” អាកប្បកិរិយាតួយធ្វើអាយុវិតស្រួលសំរាប់ខ្លួនរបស់អ្នក ។ យើងចំណាយពេលយ៉ាងច្រើនក្នុងមួយថ្ងៃទីកិច្ចការដែលយើងបានធ្វើរួចជាថ្មីនិងបានប្រើបានបានប្រចាំថ្ងៃទៀតបាន ។ ក្រោកឡើង, ធ្វើការ, ព្យារា, ធ្វើកិច្ចការរបស់យើង, រស់នោះជាមួយគ្រឿង និង មិត្តភក្តិរបស់យើង ។

អាកប្បកិរិយា, គូរីនការគិតរបស់យើងជាមួយយើងឱ្យកំណត់ ពីរបៀបដែលយើងនឹងផ្សេយតបទោនឹងសកម្មភាព ជាចំណាប់និមួយទៅខាងនេះ ។ យើងមិនបាននឹកគិត ពីរបៀបដែលយើងនឹងផ្សេយតបនៅពេលគោរោះយើងអាយុពុំបាយល្អាចនោះទេ ។ យើងភាគច្រើននឹងផ្សេយតបជាមួយគិតវិជ្ជមាន, ជាតិសេសនៅពេលយើងយ្មាន និង មួបឆ្នាំ ។

២. តើខ្ញុំទិន្នន័យបានអាណាព្យាពិយាងរបៀបណា?

អ្នកបិតនៅក្នុងដីរីនការបង្កើតអាកប្បកិរិយា ចាប់តាំងពីអ្នកកើតមកនៅលើដែនដឹងនេះ ។ បទពិសោធន៍ប្រចាំថ្ងៃរបស់អ្នកមានតម្លៃពិតាបានដីសំខាន់នៅលើអាកប្បកិរិយាដូចជាប្រចាំថ្ងៃរបស់អ្នក ។ ពេលនៅក្នុងរដ្ឋបាលយកអាកប្បកិរិយារបស់ខ្លួនក្នុងមួយអ្នក និង សាច់ពុំពិធីថ្ងៃទីកំណត់មានតម្លៃដីសំខាន់នៅលើគិតដែលអ្នកបានបង្កើតឡើងដោយ ។

ឲ្យទូទទួលសុវត្ថិភាព និង វត្ថុផ្សេងទៀតនៅក្នុងដី: បុរី នៅសហគមន៍មានចំណោមដែលការវិកចំនួនអាកប្បកិរិយារបស់អ្នក ។ ពេលណាអ្នកចាប់ធ្វើរបៀបនៅសាលា, ត្រូវបស់អ្នក, មិត្តរម្យម្នាក់, មុខវិជ្ជាមួយ ដែលអ្នករៀន មានតម្លៃពិតាបានយ៉ាងច្រើនសំណាន់ពីគូរីនការគិតរបស់អ្នក ។

តើមនុស្សម្នាក់បង្កើតអាកប្បកិរិយាយ៉ាងដូចមេដែល?

៦ អាគប្បន្នឈ្មោះ

មានដូចជាប្រធ័នដើម្បីបង្កើតអាកប្បកិរិយាលោកក្នុងជីវិតរបស់អ្នក ។ នេះគឺជាចំនួចខ្លះខាងក្រោមនេះ ។

- ១- លទ្ធផលបទពិសោធន៍ប្រចាំថ្ងៃរបស់អ្នក
- ២- អ្នករៀនពីអាកប្បកិរិយាដោយមិនទៅអ្នកដឹង
- ៣- អាកប្បកិរិយាបាយដែរក្នុងអ្នក
- ៤- អ្នកអាចសិក្សា និងចងចាំពីគ្រាំនិតិថ្នូរ

តើអាកប្បកិរិយាបស់យើងផ្តល់បានអ្នកដឹងទូទៅ? រៀនរាល់ថ្វីយើងប្រយោមមុខនិងបទពិសោធន៍ថ្មី ។ ទាំងនេះអាចបង្កើសបានយើង តែដូនកាលវាមានមិនជូយដែរ ។ ប្រសិនបើគ្រាំនិតិថ្នូរនៅក្នុងការផ្តល់របស់អ្នកដើម្បីរាយជីវិតរបស់អ្នក ការនៃតែពិបាក និង បង្ហាញរបស់យើងដើម្បីរាយជីវិតការនៃតែងាយឆ្លើលឡើង ។

វាសំខាន់ណាស់ដើម្បីមិនយើពុំចាត់ អ្នកមានការទទួលខុសត្រូវសំរាប់អាកប្បកិរិយាបស់អ្នក ។ ទេះបីជាគេហ្គបង្កើនអ្នកនូវទស្សន៍ពិសោធន៍មួយនៅពេលអ្នកនៅក្នុងភ្នំដោយ អ្នកនៅតែទទួលខុសត្រូវចំពោះកិច្ចការនោះដែល ។ អ្នកមិនអាចបន្ទាសឱឱធតុកម្នាយ បុរី លោកគ្រួសក្រួស បុរី បិរិយាកាសនៅជុីពីពុំចាត់អ្នកនោះទេ ។ ដោយមានជំនួយ មកពីព្រះជាម្មាស់ អ្នកអាចផ្តល់បានអាកប្បកិរិយាណាមួយដែលអ្នកមាន ។

ចំណែក និង ២

ជំលើនវត្ថុនវបនីតនវត្ថុនិយោ

ពីអ្នកធ្វាប់នៅក្នុងស្ថានភាពមួយដែលអ្នកទិញយើងមិនរចប្បទេ? អ្នកមានអារម្មណីខ្លាសគេ បុក៍ ក៏យខ្លាចពីព្រះអ្នកមិនដឹងត្រូវនិយាយ បុក៍ ធ្វើអ្នកនោះទេ ។

នៅពេលអ្នកជួបស្ថានភាពណាមួយដែលអ្នកមិនធ្វាប់ជួបសោះ ខ្លាត់របស់អ្នកនិយាយថា “ សូមចាំមួយភ្លេត ។ ខ្ញុមិនមានអាកប្បកិរិយាល្អប៉ុកពីរបៀបផ្តើយពបនោះទេ ។ ” ដូច្នេះអ្នកធ្វើការវាយតាំលេភ្នាមទាំងពេលស្ថានភាព និងកំណត់ពីរបៀបអ្នកនិងផ្តើយពប ។

ប្រសិនបើអ្នកជួបប្រទេសនូវស្ថានភាពថ្មីដែលទេនេះមួយជាតិរដង អ្នកប្រើបេលជានិងបង្កើតអាកប្បកិរិយាដែលអាចទាយទុកបានមុនឡើងទាត់មួយចំពោះកិច្ចការនេះ ។ អ្នកនិងបង្កើតក្នុងការផ្តើយពបចំពោះស្ថានភាពនេះ ។ មិនយូរបុន្តោយប្រព័ន្ធមួយបែងចែកនូវការផ្តើយពបទាំងមួយតារាង សូមវិធីតិតអំពីរបៀបអ្នកនិងផ្តើយពបក៏មិនទាន់ដែរ ព្រះថាអាកប្បកិរិយាទិន្នន័យទៅក្នុងប្រព័ន្ធ ។

៩. តើតីនិលិលាលើនូវទិន្នន័យសំខ្លែងត្រូវនិយោត្រូវនិយោត្រូវ?

ត្រីស្ថិតិសំខ្លែងតីនិលិលាលើនូវទិន្នន័យសំខ្លែងចំពោះផ្លូវដែលព្រះគ្រឿងបង្កើតឡាយយើងរស់នៅ ។ ព្រះគ្រឿងរកិលិតៗ ២៨:៥ បញ្ជាក់ថាគ្រោះត្រីស្ថិតិសំខ្លែងមានចិត្តកំនិតយ៉ាងណាបងបុន្តែន្តែមានចិត្តកំនិតយ៉ាងនោះដែរ ។ ពីអាកប្បកិរិយាផ្លូវដែលព្រះយេស៊ូបានបង្កើតឡើង ? ពីអាកប្បកិរិយាសំខាន់បំផុតអ្នកដែលត្រីស្ថិតិសំខ្លែងត្រូវបង្កើតឡើងនោះ ? នៅក្នុងថ្ងៃការងារមានចំណែកចំណែកដែលបានបញ្ជាក់ថារួមចំណែកចំណែកនេះមិនមែនបង្កើតឡើងឡើងទេ ។ នៅក្នុងករណីជាប្រើប្រាស់កិច្ចការនេះមាននៅក្នុងការបំបាត់ចំណែកចំណែក និងការបំបាត់ចំណែកចំណែក ។ នៅក្នុងករណីជាប្រើប្រាស់កិច្ចការនេះមាននៅក្នុងការបំបាត់ចំណែកចំណែក និងការបំបាត់ចំណែកចំណែក ។

សូមពិនិត្យមិនកំណត់សំគាល់របស់អ្នកពីថ្ងៃការងារដែលបង្ហាញនៅក្នុង នៅក្នុង ៤៩-៣២ និង កូឡូស ៣៨-៧៤ ។ នេះគឺជាកំនើនដែលបង្ហាញពីការងារនេះនៅក្នុងការដើរបានបង្ហាញពីការងារនេះ ។

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ១. ដៃសិក្សាដីការវាយបុកខ្ពស់ (បានបង្ហាញការងារបានបង្ហាញពីការងារ) | ៤. មានអាកប្បកិរិយាសមរម្យចំពោះផ្លូវការ |
| ២. ត្រូវទទួលយកការវិវាទនិង និង ឯករាជដោយការយល់ដឹង | ៩០. គោរពអ្នកមានអំណាច |
| ៣. ប្រព័ន្ធចំពោះអ្នកដែលដោយស្ថានភាព | ៩១. ទទួលស្ថាល់ខ្លួនដឹង |
| ៤. រៀនស្រួលកំហុសថា ខ្ញុំខ្សោយ | |
| ៥. ចេះទទួលកំហុសថា ខ្ញុំខ្សោយ | |
| ៦. រៀនទុកចិត្តព្រះជាម្មាស់ នៅពេលខ្ញុំមានការលំបាក និង បញ្ហា | |
| ៧. ត្រូវធ្វើការ | |
| ៨. ប្រព័ន្ធចំពោះគ្រប់គ្រងសមរម្យ | |

៤ អាសយដ្ឋាន

ដែលការបង្កើតទំនាប់ចិត្តនៃការគិតប្រហែលជាមានការងាយស្រួលសំរាប់អ្នក ។ បើនេះ ប្រសិនបើអ្នកយល់ថា
វាមានការលំបាក សូមបងចាំថា ព្រះជាមួយសំបានសន្យាង្មោះនូវកំណែង និង ប្រជាធិបតេយ្យធ្វើអីដែលប្រចាំថ្ងៃដោយអ្នក
ធ្វើ ។ សូមមើល កិលីត ៤៩៣ និង យ៉ាកុប ១៨-១ ។

អេក្រសូ ៤៩៣ ប្រាប់យើងនូវអីដែលយើងចាំបាច់ត្រូវធ្វើ ។ ” ត្រូវប្រកែនិតប្រជាតា និង វិញ្ញាបានរាយបានត្រឹមទៀត

វិម ១២៩: បន្ទាល់នូវគំនិតមួយពីរប្រែបងើតអាកប្បេរីយាថ្មី ។ ” មិនត្រូវយកតាមលោកីយ៉ានេះឡើយ ត្រូវទុកដោយព្រះជាមាសសំកែប្រើចិត្តគំនិតបងប្រុងអោយទៅជាថ្មីទាំងស្រួលវិញ ដើម្បីនោយបងប្រុងចេះពិាទរណាថីលថា ព្រះជាមាសសំសុំព្រៃនីមួយៗ គឺអីដែលលើ ដែលគាប់ព្រះបាបទៅយោបាយអង់នឹង ត្រូវបំលកណាមេះ ។ ” (វិម ១២៩: ២)

ជីថ្យេះខ្លួចបាប់ដើមនៅឯណា?

၁။ အောက်ပါတို့၏အမြန်သော ဖော်ပေါင်ခွဲများကို မြန်မာ စာမျက်နှာများ၏ ပြည့်စုံမှုများ ဖြစ်လေ့ရှိနိုင်သူများ ဖြစ်လေ့ရှိနိုင်သူများ

អ្នកចាំបាច់ត្រូវដែលចិត្តរាកប្បកិរិយាមួយណាអ្នកចង់ផ្តាស់ប្តូរ ។ ឧទាហរណ៍ថា អ្នកចង់ផ្តាស់ប្តូររាកប្បកិរិយាបសន់អ្នកចាំពេលការងារ ។

៤. តើអ្នកចងចាំបានដឹងពីរបៀបដ្ឋានប្រជាពលរដ្ឋនៃបសិទ្ធភាពណ៍?

សូមមេនដីដែលអ្នកគិតអំពីការងាររបស់អ្នក ។ តើអ្នកសូប់វា, ទ្រាំទ្រវា, ស្រលាត់វា? (ប្រែបលជាអ្នកស្រលាត់វាក្នុងថែក!) សកម្មភាពរបស់អ្នកនៅពេលអ្នកកំពុងធ្វើការបង្ហាញនូវអាកប្បេកិយារបស់អ្នក ។ តើអ្នកធ្លើប្រែបស ប្រកីអកលិតិតាមចំណោះការងារ? តើអ្នកធ្វើការយិតពេក ប្រកី ឈុវិនពេក ? តើអ្នកមិនមាត់ ប្រកី មិនអាចទួកចិត្តបាន?

၃။ အောက်ဖော်ဆိုမှုများ

ឧទាហរណ៍ថា អ្នកដឹងអាកប្បកិរិយាបច្ចុប្បន្នរបស់អ្នកចំពោះការងារមិនមែនជាថីដីដែលត្រង់គ្រឿសបាន ។
បើនេះ តើអ្នកដឹងបញ្ហាលនៅក្នុងអាកប្បកិរិយាជាងព្រះគម្ពីរចំពោះការងារ? អ្នកចាំបាច់ត្រូវពេតមានគោលដៅ ប្រសិនបើអ្នក
វិនិយោគមានការធ្វើសំណង់មានអត្ថនឹកយោនៅក្នុងអាកប្បកិរិយាចំពោះការងារ ។

ကျန္တရုပ် ၂ : ၁၈

ត្របែកិច្ចការដែលបងប្លនធ្វើចូរធ្វើឱ្យអស់ជីថិត ឬចងារធ្វើចូរយកព្រះអម្ចាស់ដៃវីជី មិនមែនសំរាប់ មនុស្សលោកទេ ។

២ ក្បិនចុំស ៤ : ៩៩

អ្នកនិងយើត្រជាតាមទម្រយោដនឹងដីម្ខីកតែចូលនូវគំនិតសំខាន់ៗដែលអ្នកចង់បង្កើតរាកប្បញ្ញកិរិយាជានក្រោមគោលការណ៍

၄. အောက်ဖော်ပြန်ချိန်များကိုဖြော်ပြန်လော်မည့်နေ့မှာ?

តើជីវាបានជាក់ណាក់អីអ្នកនឹងអនុវត្តន៍ដើម្បីបាំបាត់ចោលអាកប្បកិរយាថាស់ទរបស់អ្នកចំពោះការងារ និង ជំនួសនូវកិច្ចការនេះជាមួយនឹងកិច្ចការខាងព្រះគម្ពុរៈ? យើងនឹងពិភាក្សាណូវកិច្ចការនេះឡាយបានពិស្វារនៅពេលប្រាយទៅក្នុងផ្ទៃកនេះ ។ ដែលការធ្វើសំណួរនេះនឹងមិនកែតានឡើងដោយស្អែយប្រវត្តិនោះទេ ។ វាគ្មោះថ្មាយពេលវេលា, ឱតខំធ្វើការ និង ការអប់រំខ្លួនប៉ាន់ត្រីនៅ?

ព្រះវិញ្ញាបណ្ឌីសុទ្ធនឹងដួយអ្នក ។ មិត្តភកិ បុរី ព្រះនារបស់អ្នករាជដួយអ្នក ជាតិសេសនោះពេលដែលអ្នកពន្លំ
ដល់ពុកគេអើន្យអ្នកដែលអ្នកកំពង់ពេញយោមធ្វើ ។

អ្នកនិងមេិលយើពុំជា ដែរការនៃការធ្វាសប្បរអាកប្បកិរិយាបស់អ្នកនិងមានការឈើចាប់បន្ទិចមួយទៅ ។ អ្នកអាចទទួលការល្អប្រាយបានបង់ថាលកចិត្តការទាំងមួល និង ត្រាន់តែ "ចង់កាយជាមួយអ្នកធ្វាល់ ។ " បើនេះព្រមទាំងបង្ហាញសេចក្តីណែនាំរបស់ប្រចង់ដល់យើងយ៉ាងឆ្លាស់លាស់ថា--យើងត្រូវនៅបានបង់ថាលកទំនាប់, ចំណង និង អាកប្បកិរិយាថាស់ និង បំពាក់អ្នកដែលចិត្ត ។ ការឯកចំនួនប្រហែលជាមានការឈើចាប់នៅពេលរោលដី បើនេះនៅពេលរោលដីយើងមុខការខិតខំប្រើប្រាស់និងធ្វើអោយទទួលទុរតំលៃយើងក្រោលដង ។ ផ្លូវតេះទៅការការពួកសុកសុមិត្តប្រាកដនោះចាប់ដើម្បីជួយអាកប្បកិរិយាជាម្រោង ។

៩. តើវិធីស្ថាប្រជាធិបតេយ្យខ្លះនឹងរាយបន្ទីតាការប្រព័ន្ធឌីយុទ្ធនឹ?

សូមមិលនូវលើការធ្វើប្រទេសខុសត្រូវពារម្ពជាប្រចាំឆ្នាំ ។ យើងអាចចាប់ដើមផ្តាស់ប្តូរគំនិតរបស់
យើងដែលនឹងតាំងយើងអាយផ្តាស់ប្តូររក្សាងសកម្មភាពរបស់យើង ។ ប្រកែ យើងអាចចាប់ដើមផ្តាស់ប្តូរសកម្មភាពដែលនឹងតាំ
អាយមានការផ្តាស់ប្តូររក្សាងគំនិតរបស់យើង ។ តើពីរនេះមួយណាប្រសិរដាច់? ការនោះអាស្រែយទៅលើបុគ្គលិកលក្ខណៈ
របស់អ្នក និង អាកប្បកិរិយាតិស៊ីដែលអ្នកកំពុងព្យាយាយផ្តាស់ប្តូរ ។

១. ផ្លាស់ប្តូរសេចក្តីភាពយោស់ទី៣

យើងដែលវិភាគយកឯងការងារនេះ ប្រសិនបើតាត់មានផ្លូវចេញនៅ៖ តាត់នឹងបានបង់ការងាររបស់តាត់រោគយានការ ពេលវាបានការងារទី៣ ។ តាត់តែងដែលធ្វើការ ។ មនុស្សដែលស្អាត់ យើងរួមចំណែកជាការងារទី៣ ។ កំនើនមានពេលវេលាដែល យើងមានចំណែកជាការងារទី៣ ។ តាត់កំពុងធ្វើ នៅថ្ងៃដែលបានការងារទី៣ ។ នៅថ្ងៃដែលបានការងារទី៣ នៅថ្ងៃដែលបានការងារទី៣ ។

យើងសំរចចិត្តធ្វើការផ្ទាល់ប្រាក់ក្នុងអាកប្បកិរិយាបស់តាត់ចំពោះការងារ ។ តើតាត់ត្រូវតែចាប់ធ្វើមនុវត្តណា? តាត់អាចចាប់ធ្វើមជាមួយនឹងសំនួរដីសាមញ្ញមួយ “ នៅពេលដែលតែរោគយានការងារខ្ញុំធ្វើ ខ្ញុំនឹងមិនរួមចំនោះទេ ។ ខ្ញុំនឹងចាប់ធ្វើមធ្វើការងារភ្លាម ” ។

នៅពេលដែលតាត់ធ្វើការងារ តាត់ធ្វើអស់ពិសេសភាពរបស់តាត់ ។ តាត់រាយចកចាប់ដំឡើងដែលនឹងផ្លូវការ តាត់បង្កើតកំរូវការគិតខាងព្រះគម្ពីរចំពោះការងារ ។ ការសិក្សាសំខាន់លាស់ បុំន្តែការងារពិតប្រាកដដួលនូវកំន្លែងដៃប្រសិរី បំផុតដើម្បីផ្តល់ប្រាកប្បកិរិយានោះ ។

ប្រសិនបើអ្នកជានិស្សិតបច្ចុប្បន្ននេះ អ្នកប្រាំហេលជាមានកិច្ចការងារត្រូវធ្វើជាថ្មី ។ ឧទាហរណ៍ថា អ្នកចង់ផ្ទាល់ប្រាកប្បកិរិយាបស់អ្នកចំពោះកិច្ចការដែលត្រូវធ្វើនៅថ្ងៃទី១ ។ ប្រាំហេលជាអ្នកសូបកិច្ចការត្រូវធ្វើនៅថ្ងៃទី២ ។ កន្លែងណូបំផុតដើម្បីធ្វើការផ្ទាល់ប្រាកប្បកិរិយានេះកិច្ចការនេះតើខ្លះដែលអ្នកកំពុងធ្វើកិច្ចការដែលត្រូវធ្វើនៅថ្ងៃទី៣ ។ សូមកំចំណាយពេលវេលាប្រាកប្បកិរិយាបស់អ្នកមុននឹងចាប់ធ្វើមនូវកិច្ចការដែលត្រូវធ្វើនៅថ្ងៃទី៤ ។

នៅពេលដែលអ្នកកំពុងធ្វើកិច្ចការដែលត្រូវធ្វើនៅថ្ងៃទី១នឹងយើងបានដឹងថាអ្នកប្បកិរិយាបស់អ្នកផ្ទាល់ប្រាកប្បកិរិយាបស់អ្នកដែលត្រូវធ្វើចាប់ពីថ្ងៃទី២ ។ ជីវិសនុវវារសូបកិច្ចការដែលត្រូវធ្វើនៅថ្ងៃទី៣ (និង ត្រូវដែលដល់កិច្ចការនេះរោយ) អ្នកអាចមានអារម្មណីសហ្ថាយវិកាយ ។ អ្នកអាចផ្ទាល់ប្រាកប្បកិរិយាបស់អ្នកចំពោះការងារដែលត្រូវធ្វើនៅថ្ងៃទី៤ ។ ប្រសិនបើអ្នកចង់ ។

២. គារផ្សាស់ប្តូរតំលិតយោស់ទី៤

មានអាកប្បកិរិយាមួយដែលអាចងាយស្រួលក្នុងការផ្ទាល់ប្រាកប្បកិរិយាបស់អ្នកដោយប្រាក់តែតិចជាមួន ។ ឧទាហរណ៍ ធម៌ មិនមានសិលិជម៉ឺចប្រះគម្ពីរបានចែងទូកនោះទេមួននឹងតាត់ភាយជាថ្មីស្ថិតិស្ថិតិ ។ តាត់បានរស់នៅជាមួយនឹងស្ថិតិដូចជាថ្មីនៅក្នុងបុន្ណានឆ្លាត់មកនេះ បុំន្តែតាត់មិនដែលរៀបចារនោះទេ ។ តម្លៃវិនិយោគ តាត់ចង់បង្កើតអាកប្បកិរិយាបស់ព្រះគម្ពីរចំពោះការងារទី៤ ។ តើតាត់ត្រូវតែចាប់ធ្វើមនុវត្តណា?

ធម៌ ប្រាំហេលជាយល់ថា ដីរឿងការវេះការផ្ទាល់ប្រាកប្បកិរិយាបស់តាត់ពិបាកជាមួយប្រាកប្បកិរិយាបស់តាត់ ។ តាត់នឹងយើងបានដឹងថារាយការងារស្រួលបញ្ចប់សកម្មភាពផ្សេងៗដែលមិនត្រូវទៅតាមព្រះគម្ពីរចំពោះស្ថិតិនោះទេ ។ បុំន្តែការនោះមិនជាមួយប្រាកប្បកិរិយាបស់តាត់ដោយស្ថិតិប្រវត្តិនោះទេ ។

នេះគឺជាមុនវត្ថុនៃអាកប្បកិរិយាបស់អ្នកដែលអាចផ្ទាល់ប្រាកប្បកិរិយាបស់អ្នកដែលត្រូវបានបញ្ជូនជាអាកប្បកិរិយាបស់គម្ពីរចំពោះស្ថិតិនោះទេ ។ នៅពេលដែលតាត់ទទួលយកនូវអ្នកដែលព្រះជាមួយមានព្រះបន្ទូលជាអាកប្បកិរិយាបស់គម្ពីរចំពោះស្ថិតិនោះទេ ។ នៅពេលដែលតាត់ទទួលយកនូវអ្នកដែលព្រះជាមួយមានព្រះបន្ទូល និង ធ្វើរោគយានការទាំងនោះគឺជាប៉ុណ្ណោះកម្មយោងនៃកិត្តិវិធីតាត់ ។

អាក្សុកិរិយាបស់តាតីនឹងចាប់ផើមជាមួយបាន ។ ដើម្បី ចាំបាច់ត្រូវតែរោគដែលដោរ ពីរបៀវត្សយុទ្ធជាមួយនឹងការណ្ឌែងរបស់អារក្សសាតាំនៃរោយមិនយើងដោយត្រូវឯកសារ និង ប្រព្រឹត្តអំពើបាបខាងដូរកេទៅ ។

នៅពេលដែល ជីម ផ្ទាស់ប្បូរគិតិវបស់ភាត់ អាកប្បកិរយារបស់ភាត់នឹងផ្ទាស់ប្បូរ ។ នៅពេលដែលភាត់ចាប់ធ្វើមអនុវត្តន៍ដោយប្រស់ភាត់ ការនេះនឹងជួយអោយភាត់ពានឱ្យក្រើនដោយការគិតិវបស់ភាត់ ។

ដីថ្មីទីមួយណាសំខាន់ជាង--ចាប់ផើមជាតិសំបុរកំពិតរបស់អ្នក បុរី ចាប់ផើមជាមួយនឹងសកម្មភាពរបស់តាត់? ពីអ្នកអាចបាល់ដើរមួយបណ្តាលូបំផុតសំរាប់អ្នកដោយរបៀបណា? បទពិសោធន៍អាចជាគ្រឿងូបំផុតរបស់អ្នកនៅទីនេះ ។ សូមអាយុយើងសាកល្បែងទាំងពីរ វាមិនជាបញ្ហាថីផ្លូវមួយណាយើងឡើងទៅនោះទេ ត្រាន់តែធ្វើយើងម៉ែងរោងអាកប្បែកឱ្យរូបរបស់អ្នកការពេទ្យបង្កើចជាប្រៃទ្រីស្ថិតនោះ គឺយើងអាចបង្កើតរឹសផ្លូវមួយណាកំពានដែរ ។ ការបញ្ចប់ត្រានូវផ្លូវទាំងពីរនេះ អាចមានប្រសិទ្ធភាពដែរ ។

៣. តារាងស្តីព័ន្ធតិច

ការស្រែមគិតអាជជាមុនករណីមួយដៃមានប្រសិទ្ធភាពបំផុតមួយក្នុងការធ្វើយកបង្កើតអាកប្បកិរិយាងនៅព្រះគម្ពីរ ។
សូកាលិត់ចេងថា “ មនុស្សគិតម៉ែង ធ្វើអត្ថិន ” តាមការណីខាងព្រះគម្ពីរចេងយ៉ាងឆ្លាត់ - - អ្នកភ្លាយទៅដឹងថាគ្នុងដែល
អកគិត ។ ពាក្យម្រោយទៅតែដែលគ្រប់បានបែបដើម្បីពិពណ៌ណីនៃសកម្មភាពនេះគឺ ការស្រើបិទ ។

ដីម ចង់បង្កើតអាកប្បកិរិយាជានព្រះគម្ពុទាំងពេលបញ្ហាផ្លូវកែទៅ ។ ប្រសិនបើភាគតែងមែនជាប្រជាធិបតេយ្យដែលអាចរស់នៅតាមកំណើននីតិវឌិនីជាងព្រះគម្ពុ វាអាចធ្វើបានដោយព្រៃនអាកប្បកិរិយាថ្មី ដែលភាគតែកំពុងតែបង្កើតឡើងដើរបស់ភាគតែ ។ បើនេះប្រសិនបើភាគតែដែលជំនួយព្រះគម្ពុទាំងពេលក្នុងទៅ “ ថ្វិលូទាំងពេលក្នុងទៅ ” និង សព្វិនិត្តទាំងពី ផ្លូវកែទៅដែលភាគតែបានប្រព្រឹត្តិអភិតការលុបស់ភាគតែការនេះនឹងធ្វើបានជាមព្រះគម្ពុរបស់ភាគតែចំពោះបញ្ហាផ្លូវកែទៅ ។ ការស្រែមគិតទាំងនេះនឹងរារាំងភាគតែដែរពីការបង្កើតអាកប្បកិរិយាជានព្រះគម្ពុទាំងពេលបញ្ហាផ្លូវកែទៅ ។

៤. ក្រុមទំនាក់ទំនងរបស់ខ្លួន ត្រូវបានដោះស្រាយដោយប្រជាធិបតេយ្យ

ផ្លូវដែលសំខាន់បំផុតមួយ ក្នុងការធ្វាស់បញ្ហាអាកប្បកិរិយារបស់អ្នក គឺត្រូវបំពេញចិត្តតាំងនិតរបស់អ្នកជាមួយនឹងព្រះបន្ទូល របស់ព្រះជាម្មាស់ ។ កិច្ចការដែលចូលទៅក្នុងតាំងនិតរបស់អ្នកគឺជាស្ថិដែលអ្នកគិត ។ សូមចងចាំខ្លួនខ្លួនទៅត្រូវបំ នៃការគិតដែលអ្នកចងចាំបានឡើង ។ សូមរំលើកឡើងវិញ្ញនុវងទកមីរទាំងនេះរាល់ថ្វេ សព្វីងគិតសេចក្តីពិតទាំងនេះទាំងយប់ ទាំងថ្វេ ។ នៅពេលដែលអ្នកធ្វើរោងចិត្តតាំងនិតរបស់អ្នកពេញជាមួយនឹងសេចក្តីពិតរបស់ព្រះជាម្មាស់ អ្នកនឹងមានការរាយ ស្រួលបានឱ្យគ្មានរាកប្បកិរិយាដើម្បី ព្រះគម្ពុរៈ ។

នេះគឺជាកំរើសិក្សាប្រព័ន្ធគម្ពីរដែលមានប្រយោជន៍សំរាប់អ្នកគ្រប់ការងារបច្ចុប្បន្ន។

៩. បង្ហាញពីនានការដែលអ្នកធ្វាប់ប្រើអាកប្បកិរិយាណាមកក់
 ១០. ស្ថូរព្រមទាំងនឹងវសំនួរនេះ " តើអាកប្បកិរិយាទិន្នន័យដែលអ្នកចង់ខ្សោយទូលបង់បានជូន ?
 ១១. ស្ថូរមិនរស់រថ្មីលន្ទុវាកប្បកិរិយាភាសាបន្ទាន់ព្រមទាំងបានចំណាត់ថ្នាក់ត្រូវបានដើរ
 ១២. ភាគបំពិមារនេះទៅការសិក្សាពេទមិនរបស់អ្នក ។ សិក្សាបានចិត្តដែលទាក់ទងទៅឱ្យអាកប្បកិរិយានេះ

១២ អាណយ្ញតិយា

៥. បង្កើតគោលដៅសំរាប់ថ្មីនេះ ។ សូមបង្ហាញពីច្បាប់ការដែលអ្នកអាចបញ្ចប់ថ្មីនេះដែលនឹងជួយអ្នករោងបង្កើតនូវអាកប្បកិរិយាជាមព្រះគម្ពីរនេះ ។ សូមធ្វើសវនិសគោលដៅម្មយ និង ធ្វើវានៅថ្មីនេះ ។

៦. ធ្វើការរាយតាំលេលឡើដលបន្ទាប់ពីបញ្ចប់គោលដៅសំរាប់ថ្មីនេះ ។

ត្រានជំហានដៃសាមញ្ញដើម្បីធ្វើសំណើន៍អាកប្បកិរិយាជាមព្រះទេ ។ បើទំនួនព្រះជាម្មាស់បានសន្យាប្រឈឺជីវិត ១៩ ថ្ងៃដែលជាតុលាការ ខ្លួនបានបានចាប់ធ្វើមធ្វើការលើនៅក្នុងបង្កួន ន្រងកំនើងបង្កើយការនេះ រហូតដល់ថ្មីព្រះគ្រឿសុ យេស៊ូយានមក ” ។

ចំណែក និ ៣

រាជរដ្ឋាភិបាលនគរបាលប្រព័ន្ធឌីជីថទ្ធនេយោបាយ ផែលនៅតែតម្រូវ និង តិច្ឆៅល

៩. តើហេតុអិបាលបាយនឹងធ្វើបាបខ្សោះ

មាតា បានមករស់នៅក្នុងមជ្ឈមណ្ឌលបានបីចំពេកនូងមកហើយ ។ ឥឡូវនេះ នាមខិន្ទុបំផុតរាល់ នាមនិយាយទៅកាន់ប្រធានរបស់នាមទាំងកំហើងថា ហេតុអិបាលជាគ្រប់បុគ្គលិកទាំងអស់គេធ្វើបាបខ្សោះ? គ្រប់ពេល ដែលខ្សោះធ្វើអិមួយ អ្នកនេះប្រាប់ខ្សោះឱ្យធ្វើនេះ ឬយ៉ាងណាមួយទៀត? ហេតុអិក់ពួកគេមិនឱ្យខ្សោះនៅក្នុងម្នាក់ម្នាក់ទៀតនេះ? តើកំន្លែងនេះជាកំន្លែងអិបាលកប្បៃ?

ឯអ ត្រូវឯកសារនិយាយទៅជាគ្រឿសបិរីសទិន្នន័យ ឥឡូវនេះតាត់កំពុងចាយរូមកុងព្រះវិហារមួយកុងសហគមន៍របស់តាត់ ។ ត្រាននរណាម្នាក់ធ្វើឯកសាររបស់តាត់ជាគ្រឿសបិរីសទិន្នន័យទេ ដូច្នេះការនៅជិតគ្រឿសបិរីសទិន្នន័យទៅត្រូវឯកសារគិតបេតែដោយត្រូវឯកសារដីសំរាប់តាត់ ។ នៅក្នុងពិរាណទិន្នន័យដីបុង មានចាត់ទុំនៅក្នុងព្រះវិហារម្នាក់បានហេតា ឯអបន្ទាប់ពីការច្នាយបង្គំ ហើយបាននិយាយទៅកាន់តាត់អំពីរឿងខ្លោះ ដែលតាត់បានយើត្រ ឯអ ធ្វើកុងអំពូងសប្តាហ៍ ។ ឯអចូលចិត្តមនុស្សនៅឯកសារ បុន្តែមានចំណែកគេត្រូវឯកសារជាពួកគេព្រាយមាមចំណែកដែលបានរបស់តាត់ ។

តើពេលខ្លោះអ្នកមានគិតគិតជូន មាតា និង ឯអបេទេ? កាលពី ពិរិធម៌បីមុន តើអ្នកបានបិតនៅក្នុងសាន្តភាពមួយដែលមនុស្សបានគិតឡើងអ្នក បុរី ព្រាយមាមកំកតម្រង់អ្នកបុរីទេ? វាដាការលំបាករាល់ដែលទទួលទូរសំពាងបែបនេះ ។ បុន្តែសូមឱ្យយើងប្រើបាយមុខនឹងវាត្រឿសបិរីសទិន្នន័យទៅត្រូវបានគេគិតឡើងយ៉ាងចំណែក ។ ពួកគេនឹងយកលំបើត្រូចចាប់អ្នកដឹកនាំរបស់ពួកគេនឹងព្រាយមាមកំកតម្រង់ពួកគេហើយបង្ហាញពីកំបុលរបស់គេ ។ វាមាយការយើត្របំណាល់ ទោះបិជាអ្នកមានសំខុំជល់កិតណ្ឌកំដោយ ។ យើងគ្រប់ត្រាស្អាប់រោមគោមីយើត្រភាពនៃខ្សោយរបស់យើង ។

នៅក្នុងជូកនេះ យើងចំណូនិត្យទៅលើបញ្ជាតិឡើន និង ការកំកតម្រង់ ។ យើងនឹងមិនឱ្យសិធម៌រៀងរាល់ អាកប្បែកិរិយាបស់គ្រឿសបិរីសទិន្នន័យទៅតាមគេត្រូវឯកសារ ពេលដែលគេកំពុងតែកំកតម្រង់ និង គិតឡើងអ្នក ។

១. តើរាជប្រព័ន្ធឌីជីថទ្ធនេយោបាយ ផែលនៅតែតម្រូវ និង តិច្ឆៅល និង តិច្ឆៅលយើ?

ព្រះគម្ពឺវិចំងារជាថ្មីនឹងអំពីរបៀវបែងលអ្នកគ្រប់នៅក្នុងពេលវេលាបែងកំពុងតែកំកតម្រង់ និង គិតឡើងអ្នក ។ ជាថ្មីនឹងគ្រឿសបិរីសទិន្នន័យទៅដែលមានប្រវត្តិធ្វើឯកសារទៅរួមទៅក្នុងពេលវេលាបែងកំពុងតែកំកតម្រង់ និង គិតឡើងអ្នក ។

អាកប្បែកិរិយាបែលអ្នកមានចំពោះការគិតឡើនមានភាពលម្អិតលម្អិតនូវសិធម៌ដែលអ្នកនិយាយ និង ធ្វើនៅពេលដែលនរណាម្នាក់គិតឡើងអ្នក ។ ដូច្នេះតើព្រះជាម្នាស់ត្រូវឯកសារព្រះបន្ទូលអ្នកដឹកនាំអាកប្បែកិរិយានេះ ?

၁၄ အာဆုံးဒီဇာ

នេះគឺជាការត្រួតព័ត៌មានត្រីស្ថិស៊ុបិស៊ុទេរាជប្រឹក្សាទៅលើការពេញដែលត្រូវការពារក្នុងការបង្ហាញពីការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេស។

ក្រសួងការពាណិជ្ជកម្ម និងក្រសួងការពាណិជ្ជកម្ម និងក្រសួងការពាណិជ្ជកម្ម

១. គេកំពុងតែកែតម្រង បុរី តិឡេវនខ្ញុំ ។ សុភាសិត ១០:១៧
 ២. ខ្ញុំនឹងស្អាប់យ៉ាងបូងប្រយត្ត ។ យ៉ាកុប ៩:១៤
 ៣. ខ្ញុំអរគុណឈាន់ដែលគាត់កំពុងតែកែតម្រងខ្ញុំ ។ ១ចែសាថ្មូនិច ៥:១៨
 ៤. ខ្ញុំខ្សោយហើយ ។ សុភាសិត ២៨:១៣
 ៥. តើខ្ញុំអាចគារពារកិច្ចការខុសផ្លូវនេះកំពុងតែឡើងមួនឡើតដោយរបៀបណា? សុភាសិត ១៨:៣១-៣១

ស្ថិកមនុស្សជាតិរៀបចំពេទោគិតនិមួយៗទាំងនេះដែលអាចត្រូវបានប្រើនៅពេលដែលរណាម្នាក់កំពុងកែត្រម្យង និង
តិចប្រើប្រាស់។

សំណិត នី ១ : ត្រូវបានដោះស្រាយប្រចាំខែ

ជំហាន ទី ១ ដើម្បីធ្វើយកបទនៅនឹងការកែកតម្រង់ និង ការតិច្ឆ័នជាមួយនឹងអាកល្បរិយាជាងព្រះគម្ពុរីត្រូវទទួលស្ថាល់ថា អ្នកកំពុងតែត្រូវបានគេកែកតម្រង់ ។ ស្ថាប់ទៅវារាស្សែលដៃវា បុណ្ណែលសុខរបាយយើងបានឈប់ និង គិតមួយភេទពីរបែរបែងលអ្នកធ្វើយកបទនៅពេលនវាម្មាកំពិច្ឆ័នអ្នក ។ បងបុរីយើងខ្លះប្រពិកម្ពភាមទជាមួយនឹងគំនិត “ តើអ្នកគិតថា អ្នកគឺជានរណា? ហេតុអ្នកនាមជាអ្នកមកខ្លល់រឿងរបស់ខ្លួន? មនុស្សដែលប្រពិកម្ពតាមវិធីនេះគឺយកដើរជាផ្លាយៗថា គេកំពុងតែតិច្ឆ័នតាត់ ។

ប្រសិនបើអ្នកនឹងផ្លើយតបចាំពេលការពិនៃជាមួយនឹងអាកប្បរិយាជាមព្រះគម្ពីរ អ្នកចាំបាច់ត្រូវតែកំមានប្រព័ន្ធមួយទេ និង និយាយទៅកាន់ខ្លួនអ្នករោបាយដឹងមុនថា “ តែកំពុងតែកំពុងខ្លួន ។ តុល្យរនេះ តើខ្ញុំអាចផ្លើយតបទៅនឹងការការព្រមដែលជាមួយនឹងអាកប្បរិយាជាមព្រះគម្ពីរយ៉ាងដូចមេដូច? សំរាប់យើងភាគចំនួន យើងចាំបាច់ត្រូវតែបង្កើតរោបាយមានការរាប់យល់ដឹងខាន់អារម្មណភ័ជេះអើដែលនឹងកើតមានឡើងនូវដឹរពីរយើង ។ យើងចាំបាច់ត្រូវតែមានការប្រាស់ប្រាស់ដឹងខ្លួនរបច្ឆេទជាមួយនឹងអ្នកប្បញ្ញត្តិ ។

កំនិយាយដីទាំងអស់ ។ មិនមនុស្សនោះ បង្ហាញតាត់ថា អ្នកប្រុងប្រែបល់តាត់ ។ សូមរក្សាការពេញតាត់ស្ម័គ្រ ។
កណ្តាលមិនសុភាសិតមានខត្តិរដ្ឋាភ្លើនដែលអាចធ្វើបានដើម្បីដឹងពីរដ្ឋាភ្លើនដែលជាមួយនឹងគំនិតដីប្រុងនេះ ។

កុនិយាយអ្នីទាំងអស់ ។ សូមមើលទៅមនុស្សនានា ។ បង្ហាញចាត់ថាអ្នកត្រូវមខ្ពស់ភ្លាប់ ។ សូមទៅឱ្យរស្វីមស្ថាត់ ។ ស្រួលរកោសុកាសិតមាន ខត្តមីនីខេះៗ ដែលអាចធ្វើឱ្យអ្នកឱ្យរស្វីយតបទៅគំនិតដីបុងនេះ ។

សុភាសិត ៩០:២៧

អ្នកណាប្រតិបត្តិតាមដំឡើន អ្នកនោះដើរទៅការងារផ្លូវជីវិត វិនិយកដែលមិនត្រូវបានការស្ថិត្រូវដោយមួយនាមីនាទី

សុភាសិត ៣៣:១២

កុហង្សិសដឹងកូនការទទួលការវិវេក សូមខិតខំយកចិត្តទុកដាក់មួចដែលអ្នកអាចធ្វើឡាន ។

សុភាសិត ៣៣:១៩-២០

កូនដឹងឱ្យ មិនត្រូវមែនបាយការប្រឈរប្រាណបស់ព្រះជាម្ញាស់ឡើយ ហើយកីឡាធ្នាក់ ទីកិច្ច ណែល
ដែលព្រះអង្គភាពីបន្ទាល់អ្នកដៃរ សិរីព្រះជាម្ញាស់តែងតែប្រឈរប្រាណអស់អ្នកដែលស្រាវជ្រាវព្រះអង្គភាពីបន្ទាល់ វាយប្រជាក់ក្នុងប្រព័ន្ធដែលព្រះអង្គភាពីបន្ទាល់
រាយប្រជាក់ក្នុងបានចិត្តបាន ។

សុភាសិត ៣៣:១១-១២ បង្ហាញយ៉ាងច្បាស់ថាប្រពះជាម្ញាស់កែតម្រងដើរ ។ ដើរកដែលឈើថាប់បំផុតនេះសេចក្តីពីនេះ គឺថា
ជាប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធឌីជីថ្លែៗ ។ ជាអកសល ព្រះជាម្ញាស់តែងតែប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធឌីជីថ្លែៗដើរកដែលឈើថាប់បំផុតនេះ ។
យើងទាំងអស់ត្រូវមានបទពិសោធន៍កៅនៅពេលដែលមនុស្សបានកែតម្រងដើរកដែលឈើថាប់បំផុតនេះ ។ រាយការពិបាកក្នុងស្ថានភាពបែប
នោះទទួលស្ថាប់ថាប្រពះជាម្ញាស់កំពុងតែកែតម្រងអ្នកតាមរយៈមនុស្សនេះ ។ ដូច្នោះនៅពេលដែលអ្នកមានអារម្មណីថា
គេកំពុងតែតិច្ចេនអ្នក មុនដីបុងត្រូវគិតថា ” គេកំពុងតែកែតម្រងខ្លួនតែតិច្ចេនអ្នកតាមរយៈមនុស្ស
នេះ ” ។

តំណិត ៤២ : ខ្លួនខ្លាប់ប៉ុន្មានប្រយោត្ត់

“ ខ្លួនខ្លាប់យ៉ាងប្រុងប្រយោត្ត់អោយបានលើសបិវិនាទិ បុ អោយបានប្រើបានដើរជាងនេះដើម្បីអោយខ្ញុំយល់ដឹងថា តាត
កំពុងតែធ្វើអ្នកចោះខ្លួន ។ ” តំណិតនេះវាមាយស្រួលណាស់ បុន្ថែមានការពិបាកសំរាប់បងបុន្មានយើងខ្លះក្នុងការអនុវត្តន៍ ។ គីរ
ចាស់ទូរស័ព្ទយើងនេះការធ្វើយោបច្ចេកទេរោងការពិច្ចេនខុសត្រាម្យាយណាស់ ។ ” ខ្ញុំយល់ដឹងនូវអ្នកដែលតាត់នឹងធ្វើអ្នកដាក់ខ្ញុំការងារតែ
បាប់ខ្ញុំវាយបកទៅវិញការងារតែលើវិញ ។ ” មិនត្រូវមែនមិនខ្លាប់តាត់ អ្នកថែមទាំងមានល្អុងបង្ហាញនូវសំដើរ និង ប្រាប់នូវ
យើងរបស់អ្នកទៅវិញ ។

យ៉ាកុប ១:១៩-២០ ផ្តល់ដីបន្ទានលូខេះ៧ ដើម្បីជួយអ្នកឱ្យមានជួយជំន៉ែនេះ នៅក្នុងការគិតពីតំណិតនេះ ពេលដែលអ្នក^{ត្រូវបានគេកែតម្រង} ។

យ៉ាកុប ២:១៩-២០

(១៩) បងបុនដឹង សូមចងចាំ៖ ម្នាក់ព្រះប្រុងប្រឈរបស់ កំរាលនិយាយ កំប្រញ្ញាញចិន (២០)

សិរីកំហិងមនុស្ស មិនអាច មានជីវិតសុចិត្ត តាមព្រះបច្ចេកទេរស័ព្រះជាម្ញាស់ទេ ។

មានបញ្ហាបីដែលទាក់ទងយ៉ាងដិតស្ថិតទៅនឹងគិតនេះ ពេលដែលគេកំពុងតែកែតម្រងអ្នក ។ ទី ១ ខ គម្លិះថា
” ម្នាក់ព្រះប្រុងប្រឈរបស់ នូវបាប់បងបុន្មានយកចិត្តទុកដាក់ ។ ” ទី២ គម្លិះយ៉ាកុបនិយាយថា
យើងគីរ គេកំពុងតែតិច្ចេនអ្នក ។ សូមឱ្យយើងបន្ថែមគិត-ប្រុងប្រឈរបស់យកចិត្តទុកដាក់ ។ ទី៣
គម្លិះយ៉ាកុបនិយាយថា យើងគីរ គេកំពុងតែតិច្ចេនអ្នក ។ សំរាប់យើងភាគច្រើនគិតមានគិតផ្លូវយោទេរោង ពេលដែលនរណា
ពិច្ចេនយើង ។ យើងមិនបានប្រុងប្រឈរបស់នោះទេ គិតិយាយទៅវិញភាមតែម្នាន ។

១៦ អាមេរិក

ប្រសិនបើយើងអាចរៀន “ ប្រុងប្រុងបណ្តាប ” បើយ “ កំអាលិយាយ ” នោះយើងអាចនឹងមានការងាយស្រួលជាឃងទីកិច្ចការទី ៣ ដែល យ៉ាកុបប្រាប់យើង ។ “ កំប្រព្រាបខី ” ។ ការមានកំហើងគឺជាការធ្វើតាមទេរីយនុវត្តន៍ ស្ថានភាពដែលមនុស្សកំពុងតែកំកតម្រន់ បុរី តិច្ឆៅនអ្នកនោះ ។ វាស្រួលក្នុងការធ្វើយតបជាមួយនឹងកំហើងនៅពេលមនុស្សកំពុងតែកំកតម្រន់អ្នកកំពុងធ្វើវានៅក្នុងផ្ទូវខុស ។

ប្រសិនបើអ្នកនឹងបើរិអាកប្បកិយាយាងព្រះគម្ពីននៅពេលដែលគេកំពុងតែកំកតម្រន់អ្នក អ្នកត្រូវតែបង្កើតរោយមាននូវគុណភាពខាងចិរកលក្បណៈនៃការចេះទេចចិត្ត ។

សុវារិត ១៣៩ អ្នកណាមេដ្ឋាប់ប្រុងប្រាប់បានកំណើន អ្នកនោះការរារាំងវិវាទបស់ខ្លួន វិនអ្នកដែលមេដ្ឋាប់បាន
មាតិយាយ រំមេនសំណោយខ្លួន ឯងវិនាស ។

យ៉ាកុប ១៩៦ ប្រសិនបើនូវរាយការណ៍កិស្សស្ថានជាអ្នកការសាសនា តើមិនមេដ្ឋាប់អណ្តាតខ្លួន
អ្នកនោះបញ្ជាផុទ្ធនឹងហើយ ហើយសាសនាដែលខ្លួនការ៉ែនកំពុងតែកំកតម្រន់ បុរី តិច្ឆៅនអ្នកក្នុងផ្ទូវខុសកំដោយ សូមស្វាប់យើងប្រុងប្រុងប្រើប្រាស់ ។
ទេនៅក្នុងការងារ មនុស្សដែលកំពុងតែកំកតម្រន់ បុរី តិច្ឆៅនអ្នកក្នុងផ្ទូវខុសកំដោយ សូមស្វាប់យើងប្រុងប្រុងប្រើប្រាស់ ។
ការនេះវាមិនស្រួលនោះទេ ។

“ តើខ្ញុំត្រូវតែនិយាយអ្នក នៅខណៈពេលដែលគេកំពុងតែកំកតម្រន់ បុរី តិច្ឆៅនខ្ញុំ ? ”

កំនិយាយអ្នកចាំងអស់ ។ “ តើខ្ញុំត្រូវតែធ្វើអ្នក ? ”

សូមបន្ថែមថា មនុស្សដែលកំពុងតែកំកតម្រន់អ្នក ។ ហើយស្វាប់យើងយកចិត្តទុកដាក់ ។ ព្រាយាមបង្ហាញការ
វិការថា អ្នកចង់ស្វាប់អ្នកដែលមនុស្សនោះនិយាយមកការនៃអ្នក ។ (សូមចាំងវាមិនមេនជាបេលប្រពេទនៅត្រូវឱ្យនោះឡើយ!) ។

តំណិត នី ៣ : ឬទូទៅលាងសំដែលសំណើនូវតែត្រូវដែលត្រូវទិន្នន័យទីនេះ

តើនេះគឺជាតាមិនិត្តិត្រូវប្រាកដប្រើប្រាស់ នៅខណៈពេលដែលគេកំពុងតែកំកតម្រន់អ្នក ? ហេតុអ្នកធនជាអ្នកត្រូវតែអរគុណ
ទៅ ជាតិសេសនៅពេលដែលអ្នកដឹងថា មនុស្សនោះធ្វើនៅក្នុងផ្ទូវខុស ? តើព្រះជាម្មាស់វិញនោយមនុស្សធ្វើកិច្ចការនេះ
ដោយរបៀបណា ?

១ ចំស្មានទី ៥:១៨ និយាយថា “ ចូរអរព្រះគុណព្រះជាម្មាស់គ្រប់កាល៖ទេស់ទាំងអស់ ជីតព្រះអង្គសញ្ញព្រះ
ហប្បីទីយនោយបងប្អួនដែលរូមជាមួយព្រះគ្រឿនយេស៊ូធ្វើដោយប្រចាំថ្ងៃ ” ។

អ្នកនឹងមែលយើពុជាភាមានការពិបាកក្នុងការអនុវត្តន៍តិន្នន័យនៅក្នុងជិវិតរបស់អ្នក ។ បុន្ថែនេះគឺជាបោលដោរបស់យើង ។ ប្រសិនបើអ្នកអាចរៀនគឺតិន្នន័យនៅពេលដែលគេកំពុងតែកំកតម្រន់អ្នក អ្នកនឹងមែលយើពុជាភាមានការងាយស្រួលក្នុងការធ្វើយតបទៅតាមផ្ទូវរបស់គ្រប់ចំង់អ្នកធ្វើយតប ។ វាពិបាករាល់ដើម្បីនោយមានការអរគុណនិងកំហើងជាមួយគ្នានោះ ។

អ្នកចាំបាច់ត្រូវតែចាប់ធ្វើមិនិយាយនៅការនៃខ្លួនឯងថា “ ខ្ញុំត្រូវតែអរគុណត្រូវនេះខណៈពេលដែលគេកំពុងតែកំកតម្រន់ខ្ញុំ ។ ខ្ញុំដឹងថា ខ្ញុំមិនសប្បាយចិត្ត បុន្ថែន្ទូចដោយបានដោរ ។ ”

ប្រហែលជាអ្នកនិងស្មរសំនួរថា “ហេតុអីខ្ញុំគ្រែពេលប្រាយចិត្ត ពេលគោកពុងពេកកតម្រងខ្ញុំ? ហេតុអីខ្ញុំគ្រែពេលប្រាយចិត្តពេលខ្ញុំនឹងផ្លាសកាត់នូវបទពិសោធន៍ដើម្បីបែនៅ? ដើម្បីយល់ច្បាស់ ថាលោកអី អ្នកត្រូវស្ថាប្រាយចិត្តនោះ ប្រហែលជានិងអាចជួយអ្នកឱ្យមានសុភាពធម្មលពិតនៅពេលនោះ ។

ଯାତ୍ରା ୨ : ୩-୫

អាកប្បេហោលជាអាជ្ញវិបាលល្អុដឹងអាយស្សរសំនួរទីបំណងរបស់មនុស្សដែលកំពុងតែកែត្រមេង ឬក៏ តិចឡើនអ្នក ។
អាកប្បេកិរិយាថាស់របស់អ្នកនៅក្នុងសានភាពទាំងនេះអាជជា ” មនុស្សនេះកំពុងតែធ្លីល្អវិបាលទីលាច់បាកសំរាប់ខ្លឹម ។ ”
មនុស្សដែលបើការប្បេកិរិយាជានព្រះគម្ពីរ នៅពេលដែលគេកំពុងតែត្រូវនឹងមិនស្សរសំនួរទីបំណងរបស់មនុស្ស
ដែលកំពុងតែកែត្រមេងតាត់នោះទេ ។ ក្នុងនាមជាគ្រឿសុបិស់ត យើងត្រូវតែស្រួលចូលរួមរិតិស្រួលដែលយើងអាចបង្ហាញសេចក្តីស្រួល
សំខាន់ទី ២ នៅក្នុងព្រះគម្ពីរ ។ ១ ក្រុនចូល ដីពុក ទី ៣ ផ្ទៃល្អវិបត្តិទាំងមួលនៅវិធីដែលយើងអាចបង្ហាញសេចក្តីស្រួលចូលរួម
ចំពោះអ្នកដែទេ ។ ចិរកលក្ខណៈមួយនៃសេចក្តីស្រួលចូលនិយាយយ៉ាងចំពោះអំពីអាកប្បេកិរិយារបស់អ្នកចំពោះមនុស្សដែលកំពុង
តែកែត្រមេង និង តិចឡើនអ្នក ។ ” អ្នកមានចិត្តស្រួលចូល . . . ធ្វើទាំងអស់ សង្កើមទាំងអស់ ហើយត្រូវទាំងអស់ ។ ”
(១ ក្រុនចូល ៣៩៧)ផ្ទៃដល់មនុស្សនូវដែលប្រយោជន៍នៃមនុស្សលិលសង្ឃឹម ។ ឧបាទរណ៍ថា តាត់កំពុងតែកែត្រមេងអ្នក
តិចព្រះតាត់ស្រួលចូលអ្នក និង ព្រឹយបារម្មពិអ្នកដើម្បីកែត្រមេងអ្នកនៅពេលដែលជោគជ័យ និង ត្រូវបង្ហាញ
ខុស ។ ” តើខ្ញុំគឺរាជនិយាយ និង ធ្វើអ្នកនៅពេលខ្ញុំកំពុងតែគិតគិត ខ្ញុំអរគុណតាត់ដែលកំពុងតែកែត្រមេងខ្លឹម ។ ”
ដីបុងបង្ហាញភាពរាជនៅក្នុងពិភពលេខ និង ការសរសើរក្នុងទីកម្មុខ និង នៅក្នុងសំលេងរបស់អ្នក ។ ព្រាយមាមអាយុកគោមានភាពនាយ
សេល និង អាយុគោមិនខិំដោយរោចោះតែពកគេកំពងពាក្យមាមកែត្រមេងអ្នកនោះទេ ។

၁၄ အနေဖြင့်ဖြေ

ពន្លឹងគឺជាបេលដែលដែលបានក្រដុង តាំងពីមនុស្សបានចាប់ផ្តើមកំកតម្រង ប្រក់ ពិនិត្យនៃអ្នក ។ អ្នកអាមេរិយាយថា “ សូមអរគុណដែលបានតាំងការរន្ត់ដើមីឱ្យខ្ញុំមានការប្រើប្រាស់ប្រយ័ត្ន ” បុ “ ខ្ញុំមានការពេញចិត្តចំណោះការកំកតម្រងនៃបសិទ្ធភាព ។ ” ភ្លាមទៅនេះដោរ សូមនិយាយឲ្យបានជាកំនិតបន្ទាប់នេះនៅក្នុងវាគកប្បែកឱ្យយើងរាយនៅត្រេងតម្លឹរ ។

କ୍ଷମିତା ଓ ଦେଖିଲାଯିବାର ପରିମାଣ

មនុស្សដែលកំពុងតែកៅតម្រង និង តិច្ឆ័នអ្នកពេងពេមានអ្នដែលជាកំលាត់ នៅក្នុងចិត្តគឺត្រូវបានដែលភាព និយាយមកការអ្នក ។ រាជាណាចក្រសំខាន់ណាស់ដែលយើងពុរាយមានមិនសាន្តរាល់ទីនេះរបស់ភាគ់ ។

ເຕີເກົ່າຂະໜາດ: ຊຳຄວັງເຕີເກົ່າຍາຍມື້ຖຸນກາຮສົງ?

អ្នករាជនិយាយដូចនេះ ។ “ អ្នកដែលខ្សោអ្នកនិយាយគឺ _____ ។ ” (ពន្លេដោយសង្ឃឹមទីរដ្ឋដែលអ្នកគិតថា តាត់កំពុងផែនិយាយថាអ្នកបានធ្វើខ្សោ) “ អ្នកនិយាយត្រូវបើយ ខ្សោពីជាមុន ” ។

“ បុំនែសូមចាំបន្ទិច ” អ្នកនិយាយទៅការនៃខ្លួនឯងថា “ ខ្ញុំមិនខុសទាំងស្រុងទេ ។ តាត់មិនដឹងអំពីរឿងម្នាក់ឡើងទេ ។ តាត់ប្រញាប់ពេលនិងទោនកិច្ចនានាដំឡើងរឿងម្នាក់ជាង ។ នោះមិនយុត្តិដិច្ឆ ។ ខ្ញុំមានសិទ្ធិរបស់ខ្ញុំ អ្នកដឹងទេ ខ្ញុំចង់បាននូវយុត្តិដិច្ឆ ។ ” ។

រាជ្យាយធ្លីលណាស់សំរប់យើងដើម្បីបង្កិតសេដ្ឋកែវការទោទាំងប្រការនៅតាត់ និង ពមាត់ថា ” ទេ អ្នកនិយាយខុសបើយ !
នេះគឺជាថ្មីដែលបាន _____ ។ ” ហើយយើងប្រាប់ពួកគេឡើងម្ខាងឡ្វ់ត ។ ពីត
ណាស់ពេលដែលយើងធ្វើវារូចហើយ យើងដឹងថា យើងត្រូវនៅក្នុងអ្នកដែលយើងបានធ្វើ ។ យើងពិតជាមិនបានធ្វើអ្នកខ្លះ
ទេ ។ ចិនអាចជួយបាននោះទេ ។ ជាណិយោជន៍លោកប៉ានីមនៅពេលនេះ ។

អីដែលខ្សោតអូកនិយាយគឺថា _____ ។ អូកត្រូវបើយ ។ ខ្ញុំពិតជាមុន យើងរាជនិយាយពាក្យនេះបានជាប្រើនវិធី ។ អីដែលអូកនិយាយវាសំខាន់ណាស់ ។

៩. អ្នកអាជីវិយាយវា ដោយមិនកំយុទ្ធថែ ។ អ្នកដឹងថាមនុស្សនេះមានអំណាចនឹងធ្វើឱ្យអ្នកមានគត់ថ្លែក បើក

ដៃពីអ្នកចេញពីការងារ ។ ដូចមែនដើម្បីការរាយខ្លួនជាតុល់ អ្នកនិយាយអ្នកដែលអ្នកដឹងថាគាត់ចំណែក ។

៤. អ្នកអាជីយាយជាការប្រសាំងវិញ ។ អ្នកអាជីយាយវាស្ថាប់ទៅផុសចេញពិច្ចរបស់អ្នក បើទែតាមពិត៌តែ
មិនអត្ថិថែរនោះទេ ។ អ្នកដឹងថាមនុស្សដៃទេចនៅពួកអ្នកនិយាយថា “ខ្ញុំខ្សោយបើយ” ដូច្នេះអ្នកនិយាយពាក្យនេះ
ដើម្បីធ្វើនៅក្នុងគោលការណ៍ និងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដែលជាអាជីវការបាននៅក្នុងវិញ ។ ការមានពុតពុរិត្យប្រហែលជាអាជីវការបាននៅក្នុងវិញ នេះ បើទែតាមពិត៌តែ
នេះ បើទែតាមពិត៌តែ

តើខ្ញុំអាចការពារ (រឿងដែលធ្វើឱស) កុំពូកភីតទីផ្សេងមួនឡើតមេចបាន?

៣. អ្នកអាចនិយាយជាមួយនឹងសំលេងចំអគបញ្ជី ។ វាប្រាកដជាថ្មីឱ្យមនុស្សដៃទៀត ហើយដូចមានឯកសារ ខ្លាំងឡើង ។

៤. អ្នកអាចនិយាយថា "ខ្ញុំខុសហើយ" ទៅព្រះហើយអនុញ្ញាតឱ្យអ្នកដែល ។ នេះវាព្យាបាទីនឹង អ្នកដែលយើងបាន និយាយនៅក្នុងគំនិតទី១ ។

ព្រះជាម្មាស់ប្រើមនុស្សនេះដើម្បីកែត្រមួនអ្នក ។ ដូចនេះរឿងពិតប្រាកដនៅក្នុងចំនួចនេះ គឺប្រាប់ដល់ព្រះជាម្មាស់ ថាអ្នកខុសហើយ ។ សូមស្មោះត្រង់ជាម្មាស់ហើយព្រះជាម្មាស់ហើយនឹងអ្នកកែត្រមួនអ្នក ។ ហើយនឹងអ្នក និយាយពាក្យនេះជាម្មាស់ នឹងសំលេងទុក្ខព្រឹង ហើយអ្នកដែលអ្នកនិយាយការពិតខែន ពួកគេប្រាកដជាយើញថា អ្នកស្មោះត្រង់ខែន ។

លក្ខណៈសម្រតិខ៍អាចដូរឃើញអ្នក ឱ្យបង្ហាញអំពីអាកប្បេរិយាជាងព្រះគម្ពីរនៅក្នុងចំនួចនេះ--ការបន្ទាបខ្លួន ភ្តាបាល នៅក្នុងគំនិត ត្រូវសម និង ការស្មាល់ខុសត្រូវ ។ មាន ២ គម្ពីរនៅក្នុងសុវារណិត និយាយចំណែកគំនិតនេះ ដែលស្របតាមជាម្មាស់អាកប្បេរិយាជាងនៅពេលដែលគោរពកំពុងតែកែត្រមួនអ្នក ។

សុវារណិត ៥:២១ អ្នកដែលមនុស្សលាកប្រប្រើប្រាស់ ប្រះជាម្មាស់ប្រាប់ប្រាប់ខាងក្រោម ព្រះអង្គទេតយើញកិរិយាមាយានរបស់គេ ។
សុវារណិត ២៤:៧៣ អ្នកណាលាកំហុសរបស់ខ្លួន អ្នកនោះតុមាចចំនួនឡើងពានឡើយ វិនអ្នកដែលសារភាពកំហុស ហើយយប់ ប្រព្រឹត្តអារក្រកំឡើត នោះប្រះជាម្មាស់នឹងអាណាពិតមេត្តា ។

កិច្ចការមួយឡើតអ្នកចាំបាច់ឡើងចំនួចនេះគឺត្រូវកំណត់ថា ប្រសិនបើសកម្មខុសរបស់អ្នកជាអំពីបាប ។ ប្រសិនបើ អ្នកធ្វើអំពីបាប នោះអ្នកចាំបាច់ត្រូវតែសារភាពដែលព្រះជាម្មាស់នោះ និង សូមនោយព្រះជាម្មាស់យើកដែលចោរអោយ តាត់ ។ ប្រសិនបើអ្នកមិនបានឡើបាប នោះមាននូយអ្នកមិនចាំបាច់សារភាពដែលព្រះជាម្មាស់នោះទេ ។ ឧទាហរណី អ្នកដូច តួដ្ឋតែមិនបានស្នាត ហើយថែប្រាយរបស់អ្នកមក និង កែត្រមួនអ្នក ។ អ្នកសារភាពដែលតាត់ថា អ្នកបានឡើងខ្លួន ហើយអ្នក ចាប់ដើមដូចតួដ្ឋតែមិនបានស្នាតនោះ ។ បើតួដ្ឋអ្នកមិនចាំបាច់សូមព្រះជាម្មាស់អោយអត់ទោសអោយអ្នកទៅ ត្រាន់តែការជួនមិនបានស្នាតនោះ ។

មានពេលជាប្រើប្រាស់កម្មភាពខុសនូវរបស់អ្នកនឹងឡើងអោយនរណាម្មាកំអាកំអនំចិត្ត ។ ប្រសិនបើអ្នកកូចុចុចុយ ពីនរណាម្មាកំ នោះអ្នកចាំបាច់ត្រូវតែទៅរកមនុស្សនោះ សារភាពអំពីបាបរបស់អ្នក និង សូមនោយតាត់អត់ទោសអោយ អ្នក ។ សូមរៀបចំខ្លួនរបស់អ្នកដែលអ្នកកូចុចុយ បុកំដ្ឋានឡាយនោះ ។

គំនិត ៥ : តើខ្ញុំអាចការពារកិច្ចការខុសនូវនេះកុំពូកភីតទីផ្សេងមួនឡើតដោយរបៀបណា?

គំនិតនាំកន្លែវអតិថិជនិយទាំងមួលចំពោះដើរការកែត្រមួនទាំងមួល ។ សង្កើមថា មនុស្សដែលកំពុងតែកែត្រមួនអ្នក គឺតាត់ឡើងកិច្ចការនេះដោយសារតែតាត់ចង់ហើយអ្នកវិកចំនួន ។ គំនិតនេះនៅក្នុងអាកប្បេរិយាទីមានប្រយោជន៍អ្នក ប្រសិនបើការកែត្រមួនគឺតិចជាង្មោះលើក្នុងការប្រយោជន៍អ្នក ។

អ្នកនិយាយថា " ចុះប្រសិនបើមនុស្សនោះត្រាន់តែនឹងតិចឡើងខ្លួន ។ " ការគិតពិគំនិតនេះ ប្រកបដជាង្មោះយើងអ្នកអោយ ផ្លូវតាមតារាយធម្មោះដែលបណ្តាលមកពីការនិយាយរបស់ពួកគេចំពោះយើង ។

នៅពេលដែលអ្នកកំពុងតែគិតអំពីកិត្តនៃ សូមបង្ហាញវាងល់ព្រះជាម្មាស់ ។ សូមព្រះជាម្មាស់ផ្តល់នូវការយល់ដឹងថ្មានសំខាន់អ្នកទីរបៀវបិរកចំនួនតាមរយៈបច្ចុប្បន្ននេះ ។

គំនិតនេះដូចម្នាកការពារមិនរោយមានជំណាយដែរ ។ គំនិតនេះធ្វាតការយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើអនាគតមិនមែនមិនមែនទៅក្នុងអតិតកាលនោះទេ ។ ប្រសិនបើអ្នកធ្វាតការយកចិត្តទុកដាក់របស់អ្នកទៅក្នុងអតិតកាល វានឹងមានការងាយស្រួលប្រកែកត្រូវដីដល់បានកើតឡើង ។ សូមលេបរោយថាតំនួរអំនួរ និង អារម្មណីយិចាប់របស់អ្នក ហើយសុំជំនួយ ។ ស្ថាកាសិតដឹងលេខនៃការសិក្សាដើម្បីអាស្រាប់ពេលវេលាដើម្បីកិច្ចការនេះ ។

សុវារណិត ១២:២៦ មនុស្សសុខិតផែងទៅការមិត្តសម្ងាត់របស់ខ្លួនរាយដើរតាមមាត្រាល្អ វិនិភីយារបស់
មនុស្សរារកកំនាំរាយទេ វិនិភី ។

សុវារណិត ១៣៖៩៥ ការប្រែងប្រាក់បស់មនុស្សសុចិត ជាប្រភពនៃជីវិត ហើយការរារាំង នៅលើអនុការកំណត់ដោយប្រជុំដែលបានបញ្ជាក់ថា ១

សុភាសិត ១៥:៣១-៣២ អ្នកណាយកចិត្តទុកដាក់ស្ថាប់តាមពាក្យសំដើរដែលនាំរោងមានវិត អ្នកនោះ
តាមរស់នៅក្នុងចំណោមមនុស្ស មានប្រជាតា ។ អ្នកនាយកដែលស្ថាប់តាមពាក្យ ស្តីប្រជាផល ពេលចូលសុវត្ថិថ្លែង ។

“ ពីខំគ្រែតិនិយាយអី នៅឯណានេះដែលគេកំពុងថា កែវតម្លៃខ្លួន ? ”

នៅក្នុងផ្លូវតាមការគាំរាយកំពេង អ្នកអាជីវិយាយ ” ខ្ញុំមានចំណាប់អារម្មណ៍ក្នុងការធ្វាក់ប្រកវន្ទនដែលអ្នកបានលើកឡើង ។ ខ្ញុំចង់សូមអ្នកអាយុជាយុទ្ធមួយ ។ ខ្ញុំមានការត្រួតអរណាស់ភាព់មតិយោបល់ដែលអ្នកបានផ្តល់អ្នកអាយុទូទៅពីរបច្ឆេបដែលខ្ញុំអាចការពារកិច្ចការនេះកំរោះកើតឡើងមួនឡើត ។ ”

ប្រចាំបាលជាពួកគេផ្តល់ដើរអ្នកនូវកំនិតខ្លះទៅ ។ ប្រសិនបើពួកគេផ្តល់ថ្មន ល្អណាស់! ប្រសិនបើពួកគេមិនមាន--សូមប្រាប់ពួកគេចាយវាមិនអីនោះទេ ។ សូមប្រយត្ត អ្នកមិនត្រូវនិយាយនូវកិច្ចការនេះជាមួយនឹងអាកប្បកិរិយាធុសផ្លូវនោះទេ : “ ប្រសិនបើអ្នកភ្លាតវាថម្ខមិនយើពុនវបញ្ញាហស់ខ្ញុំហើយ សូមផ្តល់ជីណៈស្រាយនៅរាយខ្ញុំមក បើមិនអាតីនទេ កំខុល់ពីរឿងរបស់អ្នកដោយ ។ ” កិច្ចការនេះមិនថ្មនប្រសិនបើនិងបើសំណើយពីនរណាមាត់នោះទេ ។

អ្នកអាចស្បែដីនូយពិមិត្តភក បុក អ្នកដឹកនាំដែលអ្នកទូកចិត្តដីជោរ ។ សូមកំមានការកែយខ្លាចស្បែដីនូយពិភាគ ។

សូមធ្វើរោយប្រាកដថា អ្នកអរគុណមនុស្សដែលផ្តល់ព័ត៌មានទីតាំងផលិតផលអ្នក ។ ប្រសិនបើតាត់មិនបានផ្តល់ទេ អរគុណបាត់ដែលបានវេត្តប្រជុំអ្នក ។ អ្នកវាទសំរោយតាត់អធិសានរោយអ្នក ។

គំនិតទាំង ៥ នេះត្រាន់ពេជាបណ្តុះនៅក្នុងពេជលអាមេរិយបង្កើតអាកប្បរីយាងឆ្លៃគម្ពិរដើម្បីប្រើនៅពេលគេកំពង់ពេកក្រម្លៃ ប្រចាំ ពីឡេវនអូក ។ មានកំនិតជាថ្រើនឡេវត្រូវពេជលអាមេរិយបាតូលដងដែរ ។ អូកប្រើបាលជាអាមេរិយកំនិត

ដែលអាចដំណើរការប្រសិរីជាងគំនិតនេះ នៅវាប្រសិរីរាយសំរាប់អ្នក ។ កិច្ចការដែលសំខាន់គឺដើម្បីចាប់ផ្តើមបង្កើត និងប្រើអាកប្បកិរយាជាមព្រមទាំងបង្កើតជាមកពីព្រះគម្ពុរាទិត្យ ។

៥. តើតុលាប្រយោជន៍នឹងនាយកប្រើរាយភ្លើងនៅតួនាទីយោចាណាព្យាព័ត៌មូនៗ នៅពេលដែលតែត្រូវតែត្រូវទៅធ្វើ?

ពេលដែលអ្នកស្ថាប់ឆ្លាស់អំពីប្រយោជន៍នៃការប្រើអាកប្បកិរយាជាមព្រមទាំងរក្សាទុក្សការនឹងការផ្តើមបង្រៀនរាជរដ្ឋបាលដោយអនុវត្តន៍វា អាកប្បកិរយាជាមព្រមទាំងនៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នក ។ នេះជាប្រយោជន៍ខ្លះដែលអ្នកអាចពិសោធន៍ជោយអនុវត្តន៍វា អាកប្បកិរយាជាមព្រមទាំងនៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នក ។

៦. អ្នកអាចការពារនូវបញ្ហាយិចាប់ជាថ្មីន បញ្ហានេះទីតាំងរាជរាជ្យវិធីកបន្ទាប់នៃជីពុកនេះ ។

៧. អ្នកធ្វើឱ្យព្រះជាមាស់តាប់ព្រះហប្បីខ្លះ ។ ព្រះជាមាស់តាប់ព្រះហប្បីយោលយើងអនុវត្តព្រះបន្ទូលច្រង់នៅក្នុងសកម្មភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃរបស់យើង ។

៨. អ្នកអាចចូលរិបចំពិសោធន៍ជោយិចាប់ទៅជាមិត្តភាពយ៉ាងវិនិមាតំ ។ ប្រសិនបើអ្នកអាចរៀនទទួលយកការពិឡេន និងមិនយើងពីរបស់បាន នៅក្នុងនីងយើងពីរបស់អ្នកជាមួយមនុស្សដែលបានកែត្រមូលដ្ឋាននៅក្នុងការតែវិនិមាតំ ។

៩. អ្នកអាចសង្គមឱ្យដែលជាកំណត់នៅតីវិនិមាតំភាពយ៉ាងវិនិមាតំ ។ ប្រសិនបើអ្នកអាចរៀនទទួលយកការពិឡេន និងមិនយើងពីរបស់បាន នៅក្នុងនីងយើងពីរបស់អ្នកជាមួយមនុស្សដែលបានកែត្រមូលដ្ឋាននៅក្នុងការតែវិនិមាតំ ។

១០. តើបានដោរនូវដែលជាកំណត់នៅតីវិនិមាតំភាពយ៉ាងវិនិមាតំ?

អ្នកនឹងយើងពីរបស់បានការរាយស្ម័គ្រីមនុស្ស និងការបង្ហាញបញ្ហាបញ្ហា និងដែលទាក់ទងទៅវាកប្បកិរយា ជាងការបង្ហាញអត្ថប្រយោជន៍ និងដែលជាលទ្ធផលពីការប្រើអាកប្បកិរយាជាមព្រមទាំងនៅពេលដែលគេកំពុងតែកោតប្រចង់ខ្លួន ។

១. តាំងបិទ

បញ្ហាជំបែកដែលទាក់ទងនឹងអាកប្បកិរយានេះគឺ កំបើង ។ ទាំងអ្នក និងមនុស្សដែលកំពុងតែកោតប្រចង់អ្នកអាចធ្វើយកជាមួយនឹងកំបើងយ៉ាងជាយស្សែរ ។ ម៉ាកុប ១៩៣-២០និងអេក្រសូ ៤៩២៦-២៧ និយាយអំពីកំបើងរបស់យើង ។ អេក្រសូ ៤៩២៦-២៧

(២៦) ប្រសិនបើបង្ហាញខីន សុម្របយុទ្ធឌ កុម្របីត្បូអំដើម កុម្រកកំបើងរបុណ្ឌដល់ថ្មីលិចនោះឡើយ ។

(២៧) កុម្រិកធមាសរោយមានរក្សាឯកបង្ហាញ ។

ខ ចុងក្រោយផ្តល់នូវការប្រមានយ៉ាងឆ្លាស់អំពីកំបើងនេះ ។ នៅពេលដែលយើងខីន មានវគ្គដែលមានពេលវេលាភាយស្ម័គ្រីមនុស្ស ដាក់ក្នុងការល្អុងយើងរោយប្រព្រឹត្តអំពីបាប ។

២២ អាសយដ្ឋាន

ការផ្តើមបជ្ជមុនីនទុកព្រៃយ វាប្រសិរជាងផ្តើមបជ្ជមុនីនកំហិងទន្លេដែលគេកំពុងតែកំពុងតែកំពុង ។ ផ្តើមបជ្ជមុនីនភាពទុកព្រៃយប្រសិនបើមនូស្សនោះនឹងកំកំពុងអ្នកនៅក្នុងវិធីមួយដែលមិនណូ ។ ការមានកំហិងជាមួយ តាត់នឹងមិនជួយតាត់រោយមានប្រសិទ្ធភាពថែមទៀតនោះទេ ពេលតាត់កំកំពុងនរណាម្នាក់ដោយនៅពេលរោយនោះ ។

៤. មនុស្សនោះតិចជំខុស

បញ្ហាចំមួយទៀតដែលទាក់ទងឡើងការគេកំកំពុងតិចមនុស្សដែលកំពុងតែកំកំពុង បុក់ តិចទៀនអ្នក ។ តាត់តែង តែធ្វើកិច្ចការនេះនូវក្នុងផ្ទុរាស ។ វាតិបាកណាលស់ឡើងឱ្យទូលាយការកំកំពុងនៅពេលដែលគេធ្វើសមរម្យនោះ ។ ជួនកាលវាបាកកដូចជាតិបាកក្នុងការទទួលយកការតិចទៀនដោយសារតិវិធីដែលមនុស្សនោះនិយាយមកកាន់អ្នក ។ នេះគឺជាពេលដែលអ្នកនឹងត្រូវស្ថ្រោចនៅវិញ្ញាណដីសុទ្ធ ដើម្បីដល់អ្នកនូវរំណាចដើម្បី ផ្តើមបជ្ជមុនីនភាកប្បរិយាយាង ព្រះគម្ពីរ ។ សូមមើល សុភាសិត ២០២២ ។

នៅពេលដែលមនុស្សកំកំពុងនៅក្នុងផ្ទុរាស សូមផ្តើមបជ្ជមុនីនការអត់ឡាស ។ នៅពេលដែលព្រះព្រឹស នៅលើឈើន្ទាង ត្រូងបានអធិស្ដានថា “ ឱព្រះបិតាមីយ ! សូមព្រះអង្គអត់ឡាសឱ្យអ្នកចាំងនេះជាន ជូនគេមិនដឹងថា គេកំពុងតែធ្វើអីទីយើ ។ ” (លួក ២៣:៣៨) នេះជាការអធិស្ដានដែលអ្នកត្រូវតិចយាយ ប្រសិនបើមនូស្សនោះកំពុងតែ កំកំពុងអ្នកនូវក្នុងផ្ទុរាស ។ ប្រហែលជាតាត់មិនដឹងថាមានវិធីល្អប្រសិរដើម្បីកំកំពុងអ្នក ។

៥. មនុស្សនោះមិនមានសេចក្តីពិត់បំបានៗទេ

តើបីន្ទានដែលអ្នកនិយាយថា “ តាត់មិនមានសេចក្តីពិត់បំបានៗនោះទេ ។ តាត់មិនដឹងវិញដែលបានកើតឡើង នោះទីយើ ” ។ មុននឹងអ្នកសិន្ទានថាមពីរ សូមរោយតាត់និយាយវិញរបស់តាត់បាប់អ្នក ។ កិច្ចការនេះទាមទារនូវការ អត់នៅ និង ការទប់ចិត្តជាប្រើប្រាស់បំន្លែង បុំន្លែវាការពេរកំរោយមានជំនាញ និង ការយល់ខុសបំន្លែមទៀត ។

បញ្ហាតិនៅក្នុង លួក ៦:៣១ ស្របតាមាលស់ ។ បើអ្នករាល់គ្មានដែលរោយគេប្រព្រឹត្តចំពោះខ្លួនបែបណា ត្រូវប្រព្រឹត្ត ចំពោះគេបែបនោះដើរ ។

៦. ខ្សែមិនខុសទេ

ព្រះជាម្មាស់ដឹងវិញពិត់ចាំងអស់ ។ សូមស្អាប់ព្រះជាម្មាស់ និង មនុស្សដែលកំពុងតែនិយាយមកកាន់អ្នក ។ ប្រសិនបើត្រូវ នោះព្រះជាម្មាស់នឹងជួយរោយមនូស្សដែលឈើន្ទានូវសេចក្តីពិត់ ។ ប្រសិនបើមនូស្សបានចាប់ប្រការកំពុងព្រះព្រឹស ខុស ហើតុអ្នកត្រូវតែវិនិយោជីវិរបស់អ្នកមានភាពខុសដោកពីតែ ?

៧. ពួកគេនិងបិតិលប្បីខ្សែ ប្រសិនបើខ្សែត្រូវត្រូវឱ្យបានបាយក្រុងការប្រព័ន្ធផ្លូវការ ។

អ្នកអាចព្រើមត្រូវ ។ មនុស្សនេះមិនដែលធ្លាប់ឈើព្រៃយមនូស្សមានប្រពិកម្មជាមួយនឹងភាកប្បរិយាយាង ព្រះគម្ពីរនោះ ទេ នៅពេលដែលគេកំពុងតែកំកំពុងតាត់ ។ បុំន្លែបើសិនជាម្នាកនៅឯុទ្ធយុទ្ធមេ ហើយបន្ទាប់បើអាកប្បរិយាយាងព្រះគម្ពីរ របស់អ្នក ព្រះជាម្មាស់នឹងជួយអ្នកតាមរយៈស្ថានភាពនេះ វាមិនមែនជាការទទួលខុសត្រូវរបស់អ្នកក្នុងការបង្កើតឱ្យអ្នកដែរ ដើម្បីជាម្នាកស្មោះព្រះនោះទេ ។

៦. ខ្លួនប្រើរាយក្នុងទីតាំងដែលដោតសម្រេចខ្លួន

កំមានការភ្លាក់ដើមី ប្រសិនបើអ្នកគ្រួចប្រើរាយក្នុងរបស់អ្នក ពេលដែលអ្នកណាម្នាក់កំកតម្រង់ ។ កិច្ចការដែលសំខាន់គឺធ្វើការវាំនីកអាកប្បេក្តីយាថ្មីរបស់អ្នករាល់ថ្វី ។ អ្នកបំពេញជាមួយនឹងគំនិតរបស់ការសំខែចំនួនជាមួយនឹងអាកប្បេក្តីយានេះ នៅវាការនៃតែងយក្សួលសំរាប់អ្នកប្រើរាយនៅពេលវេលាត្រីមត្រូវ៖

៧. មនុស្សដែលត្រូវតែតិចខ្លួនខ្លួនដែលចំឡួន

“ តាត់ត្រានៃតែងដោយខ្លួនការពិកចិត្តបុណ្យការ ។ តាត់មិនយកចិត្តទុកដាក់ក្នុងការជួយដល់ខ្លួន ។ ” ពេលខ្លះមនុស្សមានបំណងមិនល្អទេនៅពេលដែលបុកគេតិច្ឆៅន បុក កំកតម្រង់អ្នក ។ ប្រែហែលជាត្រកគេមានបញ្ហាច្នានូវអ្នកដែលបុកគេកំពុងដែលប្រការនៅថ្ងៃ អ្នកកំពុងដែលមាន អ្នកមានការទទួលខុសត្រូវសំរាប់ការកំកតម្រង់ កំបុស និង ការទន្លេខ្សោយរបស់អ្នកដ្ឋាល់ ។ សូមរោគយក្សីរិត្យាណដីសុខទាក់ទងជាមួយនឹងមនុស្សនេះពីបញ្ហារបស់តាត់ ។ កំព្យាយាមកំកតម្រង់តាត់នៅពេលដូចត្រូវដែលតាត់កំពុងដែលកំកតម្រង់អ្នក ។

នៅក្នុង ឈូកា ៦៩-២៨ ព្រះយេស៊ីដល់នូវដីបុន្ញានដែលប្រយោជន៍ពីរបៀវបប្រពើត្តចំពោះមនុស្សដែលតិច្ឆៅន អ្នក និង ធ្វើរោគយក្សីរិត្ឯាណសំរាប់អ្នក ។

ឈូកា ៦៩-២៨ ខ្ញុំសូមស្វាប់អ្នករាល់ត្រាផែលកំពុងស្វាប់ខ្លួន ចូរស្រួលត្រូវខ្លាំងស្រែវិរបស់ខ្លួន ។

ធ្វើអំពើលូដលីអស់អ្នកដែលស្វាប់អ្នករាល់ត្រា (២៨) ត្រូវដឹងរាល់អ្នកដែលប្រហែលជាត្រាប់សារអ្នករាល់ត្រា ។

អង្គរប្រះជាម្នាស់ សូមប្រែង ប្រទានរាល់អ្នកដែលប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធឌីជីថាមពីរបាល់ត្រា ។

៨. ខ្លួនតារាយឱ្យបាប់ពេលអ្នកដែតិច្ឆៅន

យើងភាគចំនួនមានការពិបាកនឹងឱ្យបាប់ស្រែវិរបស់ខ្លួនការអាម៉ាស ពេលដែលអ្នកណាមួយកំកតម្រង់ខ្លួន ។ ” នៅពេលយើងត្រូវប្រការនៅខ្លួន រាយការពិនិត្យកំនើនការរបស់យើងទៅដែលលើចាប់ ។ បុកដែលជាត្រានៅមានតែអំនួនរបស់យើងទេ ដែលចង់ឱ្យយើងតបចេរិត្យាមួយកំហើង ចំពោះមនុស្សដែលកំកតម្រង់យើង ។ ប្រែហែលបញ្ហាដែលពិត្យប្រាកដនៅទីនេះគឺ ថាទីអ្នកចង់វិកចំនួន បុក អ្នកត្រានៃតែងដោយពារអំនួនរបស់អ្នកបុណ្យការ ។

៩. ចូលរិតិត្តិវិធានសំបស់ខ្លួនចំឡួន ?

វាគារិកសកំរឿនមានណាស់ពេលដែលអ្នកដីកនារបស់អ្នកនិងប្រាប់អ្នកឱ្យធ្វើអ្នកដែលអ្នកដីការអាម៉ាស នៅពេលបានដីសន្តិ៍ ហើយតាត់ព្យាយាមកំកតម្រង់អ្នកដែលអ្នកមិនបានធ្វើតាមនីមួយៗដែលតាត់ប្រាប់ ។ តើអ្នកត្រូវតែធ្វើនីមួយៗនេះជាបញ្ហាដែលពិបាក ហើយអ្នកត្រូវតែវាយតំលៃស្ថានភាពដោយប្រុងប្រយ័ត្ន និង កំណត់ថាទីវាតិតជាគំពើបាបប្រុង អ្នកអាចពិភាក្សាបាមួយត្រួសចិត្តបិសិទ្ធិណាម្នាក់ដែលអ្នកគោរព ។

បញ្ហានេះត្រូវបានពិភាក្សាយោងលំអិតនៅក្នុងមុខវិជ្ជា ការសិក្សាបាប្រុមសំរាប់ត្រួសបិសិទ្ធិដែលមានចំណងដើរដែលតាត់បាបប្រុងបាបមនុស្ស ។ មានបុរសពាណាក់នៅក្នុងសម្បនមេត្តិថាសំបានជួបប្រទេសនូវស្ថានភាពបែបនេះ ។ ដានីអេលជំពូកបិសិយាយអំពីវិវេង លោក សារ្យាក់ មេសាក់ និង លោកអប់រំកូ ផ្លូវតបចំពោះបញ្ហានេះ ។

២៤ អាសយដ្ឋាន

គារប្រជុំនគរបាល នគរបាល នគរបាល

តម្លៃសមតុល្យ	របៀប	ការងារ	តម្លៃសមតុល្យ
១. គេកំពុងដោកព្រមទាំង សុវត្ថិភាព ១០០៧		ការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធទូទៅ ការណាប់យល់ដឹងខាងការមូលដែ	ត្រាង
២. ខ្លួនស្ថាប់យ៉ាងយកចិត្តទុកដាក់ ។		សេចក្តីផ្តើម ការគោរព អត់ធំ យល់ដឹង	ត្រាង
៣. ខ្លួនគុណដែលគាត់ដោកព្រមដែល ខ្លួន (ដែលមានចំណាំ ៥០០៩)	សេចក្តីអំណរ	ការដឹងគុណ ការពួរសម សេចក្តីផ្តើម	ស្ម័គ្រគុណដែលបានលើកឡើងមក ឡើងខ្លួនប្រព័ន្ធ ។ ប្រក់ ខ្លួនចិត្ត ដែលអ្នកកំពុងម៉ោង ។
៤. ខ្លួនហើយ (តើខ្លួនធ្វើអ្នក ដែលអាយកាត់គិតថា ខ្លួន)	ខ្លួន កិច្ចការ	ការដាក់ខ្លួន ការយុទ្ធជិតិ ការណាប់យល់ដឹងខាងការមូលដែ ការណាល់ខុសត្រូវ ក្របាន មានគោលដៅ ស្នាមត្រូង ទទួលខុសត្រូវ	អ្នកដែលខ្លួនអ្នកសិរាយកី . . . អ្នកខុសហើយ ខ្លួន ។
៥. តើខ្លួនការពារកិច្ចការខុសផ្ទាល់ខ្លួន កំពុងកិតឡើងមួងឡើតដោយរបៀបណា ? ៥ ក្នុងចុះស ៥០០១	សេចក្តីអំណរ សេចក្តីស្មោះ	ការពិតប្រាកដ សេចក្តីសាខា ការណាល់ខុសត្រូវ ប្រិទ្ធផ្សាយ ការឲ្យមត្តា អាចបត់បែនបាន ស្នាមត្រូង អាចធ្វានសំខ្បួចបាន មានគោលដៅ អត់ចូត់ តស្ស ការពួរគុរាយការ	ខ្លួនសំខ្បួចអ្នកដឹងខ្លួន ខ្លួនជាបោញ្ញចិត្តនិង យោបល់ដើរដោយដែលអ្នកគូរខ្លួន របៀបដែលខ្លួនអាចការពារវាកំពុង កិតឡើងមួងឡើត ។

គេតាំងទូនៃក្រសួងពេទ្យ ប្រធាន និងជំនាញខ្ពស់

តើអ្នកដឹងទីនេះ?	នៅលីបិតិតិវិធី	នៅលីបិតិវិធីយុទ្ធភាសា (កំណើនបានសមិទ្ធផ្លូវ)
១. មិនទទួលបានសិក្សាទៅទៀត និងមិនទទួលបានសិក្សាទៅទៀត	សុភាគិត ១០:១៣	តើហើរតុអីតាត់ធើឱ្យខ្សោយការណា?
២. ខ្សោយការណាមួយ និងសិក្សាទៅទៀត និងសិក្សាទៅទៀត	យ៉ាកុប ១:១៩ សុភាគិត ១៣:៣ សុភាគិត ១៨:៤៥	កំណើនប័មនុស្សនោះ ។ ព្យាយាមសិយាយកាត់គាត់ ។
៣. បង្កើតឯកតាមរយៈការពេញិត្តតាមរយៈ ទីក្រុង និង សំណងរបស់ខ្លួន ។ និងសិក្សាទៅទៀត ។	១ ថ្ងៃស្អាត ៩:១៨	ខិះជាមួយមនុស្សនោះ ។ តិច្ឆៀវ និង ស្តីបន្ទាល់ដែលមនុស្សនោះ ។
៤. បង្កើតឯកតាមរយៈការចេញផ្សាយតាមរយៈ ទីក្រុង និង សំណងរបស់ខ្លួន ។	វិវេជ្ជ ២៦:២,៣ សុភាគិត ២៨:១៣ យ៉ាកុប ៤:៩	បង្កើតឯកតាមរយៈការចេញផ្សាយតាមរយៈ ទីក្រុង និង សំណងរបស់ខ្លួន ។
៥. បង្កើតឯកតាមរយៈការចេញផ្សាយតាមរយៈ ទីក្រុង និង សំណងរបស់ខ្លួន ។	២ ក្បុរីនូវិស ៨:១១ សុភាគិត ១៧:១៨ សុភាគិត ១៣:១៤ សុភាគិត ១៨:៣១-៣២ សុភាគិត ១០:១៣ យ៉ាកុប ១:២២-២៤	បង្កើតឯកតាមរយៈការចេញផ្សាយតាមរយៈ ទីក្រុង និង សំណងរបស់ខ្លួន ។ បង្កើតឯកតាមរយៈការចេញផ្សាយតាមរយៈ ទីក្រុង និង សំណងរបស់ខ្លួន ។

២៦ អាសយដ្ឋាន

៣. តើខ្ញុំបាប់ផ្ទើមបើករាជយុទ្ធឌីយោនេះជាយុវជ្រ័យណា?

ប្រសិនបើអ្នកជាគ្រឿងបរិស៊ូទី ការបង្កើតអាកប្បកិរិយាជីប្រហែលជារឿងលំបាតកដៃចំមួយ ។ នេះគឺតំនិតខ្លះៗ នៅកំន្លែងដែលអ្នកអាចចាប់ផ្តើម ។ សូមចាំឆា វាអាចសុំពេលជាប្រើប្រាស់ថ្មី បុរី ប្រើន សម្បាត់ មុននឹងអ្នកអាចបង្កើតអាកប្បកិរិយាជីបាន ។ បើនេះអ្នកត្រូវចាប់ផ្តើមកន្លែងណាមួយ មួយដំបានម្អិច ។

១. ទន្លេរោះមោរយចាំពីតំនិតដែលបង្កើតឱ្យមានអាកប្បកិរិយាជីខាងព្រះគម្ពីរនេះ
២. រូបីកអាកប្បកិរិយាជីនេះ ជាប្រើប្រាស់ដែលក្នុងមួយថ្ងៃៗ
៣. ទន្លេរោះមោរយចាំពីអត្ថបទគម្ពីរដែលសុគ្រាតាមួយនឹងតំនិតនិមួយៗ
៤. សង្គតមិលអ្នកដៃទែ ដែលផ្តើបានជាមួយអាកប្បកិរិយាជីខាងព្រះគម្ពីរ ពេលគេកំពុងតែកែត្រង់ តាត់ ។
៥. រូបីកពិស្ងានភាពដែលអ្នកត្រូវបានគេកែត្រង់ បុរី តិច្ឆេនថ្មីៗ ។ វាយតាំលើពីរបៀវបែងដែលអ្នកបានផ្តើបាប់ ។

អ្នកប្រហែលជាមិនអនុវត្ត ទាំងដែលក្នុង នៃអាកប្បកិរិយាជីនេះបានលួនភាមទេ ។ បើនេះ បន្ទាប់ពិស្ងានភាព និមួយៗ ពេលអ្នកត្រូវគេកែត្រង់ បុរី តិច្ឆេន ឈប់ហើយវាយតាំលើនូវអ្នកដែលអ្នកបានថ្មី និង និយាយ ។ តើអ្នកដែលអ្នកបានគិត ពេលគេកំពុងតែកែត្រង់អ្នក?

ឥឡូវនៅក្នុងចិត្តគិតរបស់អ្នក រូបីកទ្វីវិញ្ញុពិស្ងានភាពនោះ បើនេះពេលនេះសូមប្រើអាកប្បកិរិយាជីខាងព្រះគម្ពីរ ។ តើអ្នកនឹងគិត និយាយ និង ថ្មីឱ្យឱសពិមុននោះ? ប្រភេទនៃការសព្វឱ្យគិតនេះ(ស្រើមិនគិត) អាចធ្វើឱ្យអ្នកឱ្យយល់អំពីផ្លូវដែលបានប្រយោជន៍ដោយប្រើអាកប្បកិរិយាជីនៅក្នុងសកម្មភាពប្រចាំថ្ងៃរបស់អ្នក ។ ប្រភេទនៃកំរែងមួយនេះត្រូវបានពន្លាល់នៅក្នុង គំរែង ទិន្នន័យ នៅក្នុងសៀវភៅរក្សាទុកដាក់ការសក្សាសំរាប់មុខវិធាននេះ ។

នៅលើទំព័រ ២៨ និង ២៩ គិតជាពាណាសបង្ហាញចំនួចលំអិតអំពីអាកប្បកិរិយាជីខាងព្រះគម្ពីរដែលអាចត្រូវបានប្រើពេលដែលគេកំពុងតែកែត្រង់មនុស្សណាម្មាក់ ។

၁၅

ក្រសួងពេទ្យនិងក្រសួងពេទ្យជាក្នុងរដ្ឋបាលនៃប្រជាជាតិ និងក្រសួងពេទ្យជាក្នុងរដ្ឋបាលនៃប្រជាជាតិ

តើមានត្រីសុបិស់ទូបុន្យនាក់ដែលអ្នកបានជួយដែលបើរកប្បាស់បាន ឬធិនាសាស្ត្រខាងព្រះគម្ពុវនៈពេលដែលគេកំពុងដែកក្នុងរណាម្នាក់? តើអ្នកមានពេលវេលាលំបាកក្នុងការគិតពីមនុស្សដែលធ្វើនៅបញ្ញាគាំងនេះបើ? ត្រីសុបិស់ទូដែលជាថ្មីនៅក្នុងការលំបាកធ្វើបញ្ញាគាំងនេះ។ តើមួយលហេតុអី?

មានត្រីសុបិស់ទដារចិន ពេងតែមិនយកចិត្តទុកដាក់សិក្សាថ្មោះបន្ទូលឱ្យបានម៉ែត្រ នូវអីដែលព្រះជាម្មាស់មាន
ថ្មានបន្ទូលអំពីរបៀវបំផែលយើងត្រូវកែតម្រងអ្នកដីទេ ។ ភាគចិនកុងចំណោមយើងបានគ្នាល់នូវអីដែលព្រះជាម្មាស់មាន
ថ្មានបន្ទូលអំពីការកែតម្រងអ្នកដីទៅបុន្ណែមិនបានបើនូវរស់ចិត្តរៀនាំខ្លះនៅក្នុងសកម្មភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃរបស់យើង ។

អាកប្បកិរយានេះសំខាន់ណាស់នៅក្នុងជីតរបស់ត្រីស្តូបិស៊ុទ្ធគ្រប់រូប ។ ជីតរបស់យើងនឹងមានសុភាគមង្គលជាងប្រសិទ្ធភីយើងប្រពីអាកប្បកិរយាទាំងត្រឡប់មិនអាចនៅពេលដែលយើងកែត្រម្រងអ្នកដៃទេ ។ សូមអោយយើងមិនការពេជ្ជនីតនូវកែនង់នៅការកែត្រម្រងអ្នកដៃទេនេះទាំងមួល ។

ၫ။ အောက်ဖော်ပြန်ခွင့်ဆုံးမှုပါမ်းများ

" ពួកនាមខ្ញុំជាគ្រឿសបិស់ទេ តើខ្ញុំមានការទទួលខសព្រវ បីក៍ សេវាការពេកចាប្រចាំនរណាម្មាកំដៃងទ្រោះពេល ពួកគេធ្វើអីមួយខសប្រើទេ? នៅពេលដែលអ្នកស្វាប់ខ្លួនរបៀបដើរបស់មនុស្សដឹងព្រោះបានគេកំពុងតែកំពុង ចំណិយ ចំពោះសំបុត្រនេះគឺថា --ការការទទួលខសព្រវ បីក៍ សេវាការនោះទេ! តើពួកអងមានពេលបន្ថយយ៉ាងដឹងថ្មីម្ខាចំពីចិត្តនេះ?

៩. គ្រឿងបិរិស៊ុទ្ធឌែលមានភាពចាស់ចុះខាងព្រលិោនិការណ៍តែកតម្រង់គ្រឿងបិរិស៊ុទ្ធដែលធ្វើអំពីបាប ។

គម្ពីរការទ្វាត់ខ្លួន ៦៣

បងប្រ ដើម្បីសារព័ត៌មាននរណាម្ភាក់ត្រូវគេទាំង នៅពេលកំពុងធ្វើអំពីអាជ្ញាកំណាមួយ បងប្រដែលមាន
ត្រូវឱ្យរាល់នៅក្នុងខន្តត្រូវកែត្រមិនអ្នកនៅទេ ដោយចិត្តស្អាតបុត្រ ។ ក៏ប៉ុន្តែតាមប្រយ័ត្នខន្តត្រូវក្រោងលោអ្នកត្រូវផ្តាក់
ខន្តកងការរួចរាល់ដែរ ។

២. បើអ្នកមានអំណាចលើមនុស្សណាម្ភាក់ អ្នកមានការទទួលខុសត្រូវកំកតម្រង់មនុស្សនោះ នៅពេលភាគតែធ្វើខុស ។
៣. ឱ្យពិភពលោករាយការទទួលខុសត្រូវកំកតម្រង់កន្លែរបស់ពិភពលោក ។

សូភាសិត ៩៣៖២៥

អ្នកមិនស្បែរប្រើបាយភាត់ អ្នកនោះមិនស្រលាត្រកនុទេ វិនអ្នកដែលស្រលាត្រកនុទេនៅក្នុងតំបន់ការប្រយោប្រយោរា ។

៤. តើផ្សាប់កុងដីរបស់អ្នកប្រើកកនឹងដែលអ្នកស្វាក់ទៅបច្ចុប្បន្នបញ្ជាក់យើងច្បាស់នូវការទទួលខុសត្រូវរបស់អ្នកកុងការកែតម្រូវដែលបានធ្វើឱ្យបាន?

ଭୁବନେଶ୍ୱର ପାତ୍ର

ប្រហែលឱ្យពុកម្តាយរបស់អ្នកបានផ្តល់ច្បាប់អោយអ្នកដើម្បីកំណត់ថានរណា, ពេលណា និង ពីរបច្ចេបអ្នកត្រូវកែត្រមេងអ្នកដើម្បីទេនៅក្នុងផ្ទះរបស់អ្នក ។ មធ្យមណ្ឌលខ្លះផ្តល់ជល់សិស្សរម្តាក់ទួរការទទួលខុសត្រូវក្នុងការត្រួតពិនិត្យមិនមានដឹងដែឡើតនៅក្នុងរបស់គាត់ ។ ប្រសិនបើមនុស្សទេនៅក្នុងក្រុមនោះមិនបានបំពេញទូរការទទួលខុសត្រូវនេះ នោះគាត់នឹងត្រូវបានគេតាត់ទុកជាដាឡដើរកនៅបញ្ហា និង ត្រូវបានគេអប់សំរាប់ការបានឈរក្នុងការកែត្រមេងដែលគាត់បានដឹងថាបានធ្វើអីម្មួយខុស ។

នៅក្នុងកន្លែងដៃទេទៀត មនុស្សមិនមានការទទួលខុសត្រូវក្នុងការកែតម្រងអ្នកដៃទេ ។ ពួកគេអាចមានបញ្ហាប្រសិនបើពួកគេព្យាយាមកែតម្រងនរណាម្ភាក់ដែលកំពុងដែឡើងយុទ្ធសាស្ត្រ ។ អ្នកត្រូវតែត្រួតពិនិត្យថាគារបែនកន្លែងដែលអ្នករស់នៅ ។ សូមស្វើរអ្នកដីកនាំរបស់អ្នកដើម្បីបញ្ជាក់រោយឆ្លាស់អ្នកជាតុនាថីរបស់អ្នកនៅពេលដែលអ្នកកែតម្រងមនុស្សដែលកំពុងដែឡើង ។

៩. តើវាគម្លៃទីល្អាតប្រចាំឆ្នាំនេះនិងជំនាញដើម្បីបង្កើតរបាយការណ៍ នៅពេលដែលត្រូវបានដោះស្រាយ?

ສົມບັດ ສີ ၁ : ທະຫຼານຫຼາຍ້າວິໄລເປົ້າໂທ່າງຫຼາຍ້າວິໄລ ທະຫຼານຫຼາຍ້າວິໄລ ທະຫຼານຫຼາຍ້າວິໄລ

ព្រះជាម្ញាស់ប្រជាពីរមនុស្សនេះខ្លំងណាស់ទៅបិជាតាត់បានធ្វើឱសក៍ដោយ ។ អ្នកត្រូវចាំពីដឹបុងមកថា អ្នកកំពុងតែនិយាយទៅមិត្តដីពិសេសម្នាក់របស់ព្រះជាម្ញាស់ ។ គំនិតនេះបញ្ជាក់ថ្មាស់ដួងដែរពីមួលរហ័ត្តអ្នកនឹងកំកតម្រង់មនុស្ស ។ គោលបំណងរបស់អ្នកដើម្បីធ្វើឱសក៍នេះអាយក្រាយទៅដូចជាព្រះគ្រឿសីលីមឡទ្រវ័តេ ធ្វើដូចខេះអ្នកអាចផ្តល់នូវរបាយការណ៍ដែលអំពីតាត់ ។ វានាយស្រួលណាស់ក្នុងការមានបំណងខុសផ្តល់នៅពេលកំពុងតែកំកតម្រង់នរណាម្នាក់ ។ ឧទាហរណ៍ អ្នកអាចធ្វើកិច្ចការនេះទៅក្នុងផ្លូវដែលធ្វើអាយមនុស្សដៃមិនសប្តាយចិត្ត ។ យើងមិនត្រូវអនុញ្ញាតអាយបំណងនោះគ្រប់គ្រងយើងបានទេ ។

ຄໍາສິດ ສີ ໢ : ເສີເຫດລູ້ນັງທານແຜ່ວິຫຼາຍ?

អ្នកអាជីវិញ្ញាតាតិនិតនេះគឺជាសំខ្លែ ។ ជារឿយទាំងមួយ យើងចាប់ផ្តើមកែតម្រងមនុស្ស និង កំស្មោរសំខ្លែរនេះ ។ យើងសន្យាតៅ ថា យើងដឹងចំលើយប់ពេលកិច្ចការនេះ ។ យើងរំលងអ្នកដែលយើងបានមើលយើង បុរី ពុ និង សន្យាតៅ ថា យើងមានគ្រប់ទាំងការពិតទាំងអស់ ។

ជំនួយការប្រាប់មនុស្សនូវអីដែលតាត់បានធ្វើខុស វាប្រសិរជាងសំគាល់រោយនៅលីអីដែលតាត់បានធ្វើ បុក់ និយាយ ។ ផែលរោយតាត់នូវគិតាសងដឹរីនៅលីនូវអីដែលតាត់កំពុងតែធ្វើ ។ បន្ទាប់ពីអ្នកបានដឹងថ្មីដែលតាត់ហើយ នោះអ្នករាជឡើយ នូវសំនេះប្រសិរជាង-- " តើមនុបានធ្វើខុសអី? "

តើអ្នកត្រូវធ្វើដី ប្រសិនបើអ្នករកយើងទៅម៉ា អ្នកមានការពិតជំលច្បាស់ប្រចាំថ្ងៃខ្លះ? ប្រសិនអ្នកមិនទាន់បានធ្វើការម៉ោងប្រចាំថ្ងៃ វាប្រហែលជាអាយក្រុងបញ្ហាបំការសន្តានខ្លះ ។ ប៉ុន្មែបើអ្នកបានធ្វើការម៉ោងប្រចាំថ្ងៃយ៉ាងខ្សោយ ហើយអំពីអ្នកដែលតាត់បានធ្វើខ្លួន ហើយក្រោមកន្លែងនេះ អ្នកកំពុងប្រចាំថ្ងៃខ្លះ ។ ប៉ុន្មែបើអ្នកកំពុងប្រចាំថ្ងៃខ្លះ និងអ្នកកំពុងប្រចាំថ្ងៃខ្លះ ។ ការនោះគូរអាយអាម៉ាស់មុខណាង អ្នកប្រហែលជាអាម៉ីន ពិបទពិសោធន៍ជាប់របស់អ្នក ។

តូងការធ្វើយកមនុស្សអាយយល់ដឹងអ្នកដែលតាត់បានធ្វើ យើងចាំបាច់ត្រូវតែមានការប្រុងប្រយ័ត្នទៅ យើងមិនផ្តល់ទៀត ការតាត់ខ្លះទេ ។ វាតីជាការទទួលខុសត្រូវរបស់យើងដើម្បីជួយតាត់កែតម្រងបញ្ហាចិនមែនសងសឹកខ្លះទេ ។

ប្រសិនបើអ្នកជាមនុស្សមានអំណាច អ្នកប្រហែលជាត្រូវដាក់ពិនិត្យមនុស្សសំរាប់អ្នកដែលតាត់បានធ្វើខ្លួន ។ សូមប្រយ័ត្នដែលអ្នកមិនអនុញ្ញាតអាយអាមុនីរបស់អ្នកត្រូវបំគ្រងគិត និង សកម្មភាពរបស់អ្នកទីឱ្យ ។ អាយតាត់មិនយើង អ្នកបង្ហាញយ៉ាងឆ្លាស់ខ្លួរអាមុនីទូទៅបញ្ចូល មិនមែនកំហើង បុរី អំនួតដែលមែលទៅពេញចិត្តដែលអ្នកបានចាប់កំបុសតាត់កំពុងធ្វើអ្នកយុទ្ធសាស្ត្រខ្លះ ។

តំណិត ទី ៣ : តើវិបីបិធីបែស់ព្រះបាទាស៊ិលនាន់តែត្រូវបែបណា?

យើងមានការទទួលខុសត្រូវធ្វើប្រើប្រាស់បង្ហាញនូវអ្នកដែលមនុស្សបានធ្វើខ្លួន ។ ការឆ្លាតី ៦:១ ចែងចាំ យើងត្រូវតែតម្រងអ្នកខ្លះដោយចិត្តស្តូតបុត ដើម្បីឱ្យគោរកមករកដួសត្រូវរឿង ។ ប្រសិនបើព្រះជាម៉ាស់កំពុងមានព្រះបន្ទូលទៅការអនុស្សនេះ តើព្រះអនុមានព្រះបន្ទូលអ្នកដែលមនុស្សខ្លះនេះកំបញ្ញា? តើព្រះអនុប្រទានឱវាទ នេះតាមរបៀបណា?

យើងចាំបាច់ត្រូវតែប្រុងប្រយ័ត្នគិតពីគោលការណ៍ខ្លះការណ៍បញ្ហាដែលកំពុងត្រូវបានពិភាក្សា ។ យើងមិនតែបែបណា ២ គម្ពិរមកប្រាប់តាត់នៅក្នុងចំណុចនេះទេ ។

តំណិត ទី ៤ : តើខ្លួនធបច្ចុប្បន្ននេះនោយធ្វើតាមបិធីបែស់ព្រះបាទាស៊ិលនាន់ជោយរបៀបណា?

វាបាការអាយក្រុងការស្វែរសំនួរនេះនៅក្នុងចិត្តគិតរបស់អ្នក នៅអ្នកកំពុងកែតម្រងនរណាម្ភាក់ ។ ប៉ុន្មែបើអ្នកពិតជាមាថ្មីមនុស្សនេះឱ្យដើរមុនីរបស់ព្រះជាម៉ាស់បានបូចេ? ការនេះនឹងពិបាកជាងការប្រាន់តែគិតពីគិត ។ បំណុលរបស់តាត់ក្នុងការដើរមុនីរបស់ព្រះជាម៉ាស់នឹងមានសិទ្ធិលេដាយផ្ទាល់ពីរបៀបអ្នកកែតម្រងតាត់ ។ ហេតុដូច្នេះហើយបានជាការឆ្លាតី ៦:១ ប្រាប់យើងត្រូវកែតម្រងមនុស្សដោយចិត្តស្តូតបុត ដើម្បីឱ្យគោរកមករកដួសត្រូវរឿង ។

ដើមីរការនៅក្នុងការអាយក្រុងព្រះជាម៉ាស់រឿងនេះប្រហែលជាត្រូវចំណាយពេលប្រើប្រាស់ប្រចាំថ្ងៃខ្លះ ។ ប៉ុន្មែបើយើងបែបជាចិត្តពិតប្រាកដដើម្បីបើកប្បែកឱ្យយាងព្រះតម្លៃ យើងនឹងចំណាយពេលរោលដើម្បីជួយមនុស្សនេះក្នុងក្រុងរឿង ។

“ ចុះបើមនុស្សនេះបដិសែជនឹងយរបស់ខ្ញុំ? ” អ្នកមិនអាចបង្កើតាត់អោយទឡាយកដីនយរបស់អ្នកទានេ ។ ប្រសិនបើអ្នកបង្ហាញនូវផ្លូវការដូចយើ និង បង្ហាញអោយយើឡានូវអាកប្បកិរិយាធ្វីមត្រៃវា តាត់អាចធ្វាស់ប្រចិត្តគិតរបស់តាត់ហើយពេលក្រាយតាត់នឹងមកសំរោយអ្នកដូយ ។ បើនេះប្រសិនបើអ្នកព្យាយាមបង្កើត់អោយតាត់ទឡាយកដីនយរបស់អ្នក ប្រកែតិច្ឆ័ន់តាត់ក្នុងការដំណឹងតាត់មិនទឡាយកដីនយរបស់អ្នកទេ៖ អ្នកនឹងរារាំងម៉ោងកំណត់ទំនួនដំណឹងអ្នកមានជាមួយនឹងមនុស្សទេ៖ ។

គំនិតសាមញ្ញាគារដែលបានរៀបចំឡើងដូចជាអាយអ្នកនូវអាកប្បកិរិយាជាងព្រះកម្ពុជា ដែលអ្នករាជប្រឈរបានដោលខ្លួន ដើម្បីកែត្រមួយនៃរាជរដ្ឋាភិបាល ។ បើអ្នកមិនចេញទៅស្ថានភាពធ្វើដំឡើងទៅ ដែលអ្នកកែត្រមួយអ្នកដែល ភាមនោះអ្នកនឹងរកបាន រាជមិនដូចត្រូវទេ ។ ឱ្យជាកំបុសបន្ទាប់បន្តីដែលតែបានធ្វើឡើង វិនអ្នកខ្លះទៀតមានពាក់ព័ន្ធបញ្ហាចំ ដែលបណ្តាលរោយ អ្នកខិតខ្សោយកែត្រមួយ ។ សូមបមកក្នុងស្ថានភាពនិមួយៗ អ្នកចាំបាច់ត្រូវកែអធិស្សនជាប់ជានិមួយ “ សូមព្រះជាមួយដែលបានបង្កើតឡើង និងរៀបចំឡើងដូចជាអ្នកនូវព្រះកម្ពុជា ។ សូមជួយទូលបង្កើតឡើងដែលបានបង្កើតឡើងដូចជាអ្នកនូវព្រះកម្ពុជា ពេលបានបង្កើតឡើង កំពុង ពេលកែត្រមួយនៃរាជរដ្ឋាភិបាល ។ ”

តើវិវាទនេះស្ម័គមដីលិចិសាស្ស និង សេចក្តីណែនាំខ្លះទៅដើម្បីប្រើប្រាស់ការវេកតម្រងនរណាម្នាក់ ។ តើអ្នកត្រូវតែនិយាយបុរី
ធ្វើអ្នកនៅពេលប្រើអាកប្បញ្ញកិរិយាងត្រៃគម្ពី ?

៤. តើវាំត្រូវតែត្រូវប្រព័ន្ធដែលដោយប្រព័ន្ធណា?

" ពីមានគ្មោះ បុរី វិធីសារ្យដម្ចាមួយដែលខ្ញុំអាចបើកចូលរៀបចំពេលនៃភាគីដែលការកែត្រាំងនឹងរបាយការណ៍ទៅលើខ្លួនខ្លួន ហើយ តើមានវិធីសារ្យដូចនេះទេ? សូមមើលពីជីវិតអង្គព្រះយេស៊ូគ្រឿងផែីយទៅនឹងសំនួរនៅ៖ ។ ត្រានេះ, តើមានវិធីសារ្យដូចនេះទេ ត្រូវបានបង្ហាញដោយភាគីទាំងអស់ ហើយ តើមានវិធីសារ្យដូចនេះទេ ត្រូវបានបង្ហាញដោយភាគីទាំងអស់ ។

“ ពីចំណុចនិងសាស្ត្រមួយណាដែលខ្ញុំត្រូវប្រើដោយរហូតដែល? ខាងក្រោមនេះមានគន្លឹះសំខាន់បិទដែលជួយអកគោយសំរេចចិត្តពីរហូតដែរម៉ោងនរណាមាត់ ។

៩. តើខ្លួនធនក់សម្របុគ្គលិក?

អ្នកមិនអាចប្រើដីសាល្តដែលទាំងការកែតម្រងមនុស្សត្រូវត្រាងនទេ បុគ្គលិកលក្ខណៈម្នាក់ទីខុសត្រា ។
មនុស្សម្នាក់នឹងធ្វើយកបយ៉ាងសមរម្យចំពោះវីនដែលគេប្រឡង៖ អ្នកខ្លះទេវតិនឹងធ្វើយកបយ៉ាងមិនម៉ាត់ ។ មានពេល
មួយពេលយេស៊ូបានប្រើបាកយ៉ាងមិនម៉ាត់នៅពេលត្រូវដែលជាសារីកមួយនៅក្នុងចំណោមសារីកទាំង ១២
របស់ត្រូវ ។

မြန်မာ ၁၄:၆၃

ព្រះយេស៊ូហីរញកម្មានព្រះបន្ទូលទៅការណែនាំក្រុងសិលាថា : ដ៏មាសាតាំងអើយ! ចិត្តទៅក្រោយខ្លួន

គិតអងកំពងរាយាំនដ្ឋីខ្លួន តំនើតអងមិនមែនជាកំនើតរបស់ព្រះជាម្លាស់ទេ គឺជាកំនើតរបស់មនុស្សលាកសុទ្ធសាស្ត្រ ។

កាលអ្នកគិតនូវរបៀបដែលអ្នកនឹងកែត្រមងមនុស្ស អ្នកចាំបាច់ត្រូវតែសំរេចចិត្តយ៉ាងប្រុងប្រយ័ត្នពីធិន់ប្រសើរបំផុតក្នុងការថែទេជាដបនិងមនុស្សនេះ ។ សូមរោគត្រូវឱ្យក្នុងផែនការប្រសើរពីមនុស្សនេះ ។

១. តើតិច្ចាត់លេងមួយនូវបាលដើម្បីអីដឹងទីនេះ?

ប្រសិនបើក្នុងរបស់អ្នកជាក់បីរច្ឆូនពេកនៅលើខំបីង អ្នកនឹងកំកតម្រង់តាត់ ។ បើនេះវិធីដែលអ្នកទៅជាបក្សនរបស់អ្នកក្នុងការកំកតម្រង់នឹងខ្សោយខ្សោយ ប្រសិនបើក្នុងរបស់អ្នកទីប៉ែពេកនូចឡាយការពេកនៅ៖ ការប្រពើតុំ “បទល្ហីស” ចុនាំថ្មីនិងមានតម្លៃបាយចំណោមនូវការ ។

២. បុគ្គលិកលក្ខណៈរបស់អ្នកនិងតិច្ចាត់លេងមួយប្រចាំខែ

ប្រសិនបើអ្នកខ្សោយមានមានមាមដំឡើងកំប្រើបាល ១២៥ គីឡូ និង មានសាថ្ធីយ៉ាងមាំ មនុស្សនឹងស្វាប់អ្នកយ៉ាងស្ម័រៗ ស្ថាត់នៅពេលដែលអ្នកកំកតម្រង់ពួកគេ ។ បើនេះ ប្រសិនបើអ្នកមានកំពស់មិនខ្សោយ ទំនុំមិនចូន នៅ៖ទំនុំសិរីរាងកាយរបស់អ្នកមិនមានការគោរពដូចត្រូវនឹងមិត្តភកិដែលខ្សោយរបស់អ្នកនៅ៖ ។ មិនថា អ្នកជាមនុស្សប្រើប្រាស់នឹងជំនួយ តិច្ចាត់នៅពេលប្រើប្រាស់បាយចំណោមអ្នកនៅពេលដែលអ្នកកំកតម្រង់ពួកគេ ។

បុគ្គលិកលក្ខណៈរបស់អ្នកនឹងមានតម្លៃបាយចំណោមដែលដែលដែលប្រើប្រាស់នឹងជំនួយ បុគ្គលិកលក្ខណៈជាអ្នកមានសិទ្ធិអំណាចច្រាត់ដែនិយាយនោយគេ លោក គឺនឹងលោតនៅ៖អ្នកប្រើបាលជាចិនម៉ាត់នៅពេលកំពុងកំកតម្រង់នរណាម្នាក់ ។ បើនេះប្រសិនបើអ្នកមានបុគ្គលិកលក្ខណៈស្ថាត់ស្ម័រៗ ទូលាមួយ នៅ៖មាននៅយ៉ាង ថា អ្នកកំរឿនប្រើការចូលទៅកំកតម្រង់អ្នកដែលដោយប្រយោជន៍ត្រង់នៅ៖ ។ មនុស្សខ្លះកំពិមកមានបុគ្គលិកលក្ខណៈជាអ្នកភិទ្ធនៅ៖ ។ អ្នកដែលរៀបចំការកំកតម្រង់នរណាម្នាក់នៅ៖ ។ អ្នកដែលរៀបចំការកំកតម្រង់នរណាម្នាក់នៅ៖ ។

មិនមែនដោយសារតែអ្នកដើរបស់អ្នកដោតជីថុនការប្រើវិធីសារ្យតិស់សណាមួយក្នុងការកំកតម្រង់នរណាម្នាក់ មាននៅយ៉ាង អ្នកអាចទទួលដោតជីថុនដែលដោយប្រើវិធីសារ្យនៅ៖ ។

ដូច្នេះតើអ្នកអាចទទួលដោតជីថុនការកំកតម្រង់អ្នកដែលដោយរបៀបណា? គុណភាពសំខាន់បំផុតដើម្បីបង្កើតពីការស្វាល់ខុសត្រូវ--រៀនពីរបៀបរកនោយយើពុំ វិធីល្អបំផុតរបស់ព្រះជាម្នាស់ក្នុងការដោះស្រាយជាមួយនឹងស្ថានភាពនិមួយៗ ។ ព្រះជាម្នាស់បានសន្យាបំណែនយ៉ាងនៅពីរបៀបទំនុំសេចក្តីពិត ។ ត្រង់អាចជីថុនដែលដោយទទួលជីថុនដែលដោយដីនៃក្នុងការកំកតម្រង់អ្នកដែលពេកនៅពេលដែលពួកគេបានធ្វើឱ្យអ្នកដើរបស់ ។ ត្រូវដើរបស់អ្នកដែលដោយដីនៃក្នុងការកំកតម្រង់អ្នកដែលពួកគេបានធ្វើឱ្យអ្នកដើរបស់ ។ និង មានចិរកលក្ខណៈដូចព្រះព្រះពិស់ ។ ហើយប្រើការប្រើការយោងប្រាប់គ្មានប្រាប់គ្មាននៅពេលកំកតម្រង់នរណាម្នាក់ ។

៤. តិច្ចាត់លេងមួយប្រចាំខែដើម្បីដោតជីថុន

មានកំន្លែងជាប្រើប្រាស់នៅក្នុងប្រាប់គ្មានប្រាប់គ្មានដើម្បីដោយការកំកតម្រង់អ្នកដែលពួកគេបានធ្វើឱ្យអ្នកដើរបស់ ។ កណ្តាលមិនសិរីសាសិតពេញជាមួយនឹងអត្ថបទគម្ពិរដែលទាក់ទងទៅនឹងការកំកតម្រង់ បុក់ ឬលិចិត្តដែលអ្នកដែលបានប្រយោជន៍ទំនុំដែលដោយប្រាប់គ្មានប្រាប់គ្មាន ។ នៅ៖គឺជាអ្នកដែលអ្នកនឹងប្រាប់គ្មានប្រាប់គ្មាន ។

ក. ប្រាប់គម្ពិរការងារទី ៦១ បង្រួនដើរប្រសិនបើមាននរណាម្នាក់ ប្រាប់គោរពនៅពេលកំពុងដើរប្រាប់គ្មានប្រាប់គ្មាន បង្រួនដែលមានប្រាប់គម្ពិរការងារទី ៦១ ប្រាប់គោរពនៅពេលកំពុងប្រាប់គ្មានប្រាប់គ្មាន កើបីនេះតែងប្រយោជន៍ទីនេះ កំពុងប្រាប់គ្មានប្រាប់គ្មាន ។

៣២ អាគច្ចូនិយោ

ខតម្ជីននេះបញ្ជាក់ថា អស់អ្នកដែល " មានព្រះវិញ្ញាបាយនៅក្នុងខ្លួន " -- អ្នកដឹកនាំខាងព្រលើវិញ្ញាបាយ--ត្រូវតែ កែតម្រងអ្នកដែលបានធ្លាក់ទៅក្នុងអំពើបាប ។ ប្រសិនបើមនុស្សកំពុងវេត្តិអីមួយខ្លួនដែលមិនមែនជាអំពើបាប វាមិនអីទេ សំរាប់អ្នកដែឡាតែងទៅក្នុងក្រុងក្រុងបាប ។ ប្រសិនបើមនុស្សកំពុងវេត្តិអីមួយខ្លួនដែលមិនមែនជាអំពើបាប វាមិនអីទេ នានាផ្លូវការបានធ្លាក់ទៅក្នុងក្រុងក្រុងបាប ។ ក្នុងខ្លួននេះ និង កំពុងវេត្តិអីមួយខ្លួនដែលមិនមែនជាអ្នកដឹកនាំខាងព្រលើវិញ្ញាបាយបាល់ ក្នុងបាប កំដោយកំនងអាជនោតែកែតម្រងនានានៅក្នុងស្ថានភាពនេះបាន ដែរ ។

២. ព្រះគម្ពីរម៉ាចាយ ១៨:៩៥-៩៧

(៩៥)ប្រសិនបងបន្ទូនណាម្នាក់ប្រព្រឹត្តអំពើបាបមីមួយ ចូរទៅជួបអ្នកនោះស្ថាត់ទៅពិរនាក់ ហើយស្ថិត្រូវកាត់ទៅ ។ បើកាត់មិនស្ថាប់អ្នកទេ អ្នកនឹងរក្សាបងបញ្ជីនោះ មិនឱ្យបាត់ឡើយ (៩៦) តែបើកាត់មិនប្រមិនបោះអ្នកទេ ចូរនាំម្នាក់ប្រើពិរនាក់ឡើត ទៅជាមួយជួយដាស់ឡើន ដើម្បីស្ថិត្រូវឡើងទាំងអស់ដោយមានសាក្សិវិរបុបិនាក់។ (៩៧) ប្រសិនបើកាត់មិនប្រមិនបោះបាក្សារអ្នកទាំងនោះ ត្រូវនាំ ឡើងនេះទៅប្រាប់ក្រុមដំណុំប្រាសហកម៌ ហើយបើកាត់នោះតែ មិនប្រមិនបោះក្រុមដំណុំប្រាសហកម៌ឡើតនោះ ត្រូវម៉ាត់ ឡើងតាត់ស្ថិត្រូវ សានស៊ែដែ ប្រួចជាអ្នកទាន់នៅមួនទេ ។

គូរខាងព្រះគម្ពីរននេះសំដោលើស្ថានភាព ដែលមនុស្សប្រព្រឹត្តអំពើបាប ។ ទោះជាយ៉ាងណាក់ដោយជាកំរូយ៉ាងល្អ ដែលអ្នកអាជីវប្រើមនុស្សប្រាប់ពេលវេលា ។ ជួបត្រាស្ថាត់ទៅពិរនាក់ នេះប្រហែលជាអ្នកអាជីវយិញ្ញ កាលពីនិរណាម្នាក់ ដែលបានកែតម្រងអ្នកដែលបាប ។ ជួបត្រាស្ថាត់ទៅពិរនាក់ នេះប្រហែលជាអ្នកអាជីវយិញ្ញ កាលពីនិរណាម្នាក់ ដែលបានកែតម្រងអ្នកដែលបាប ។ ទៅពិរនាក់ នេះប្រហែលជាអ្នកអាជីវយិញ្ញ កាលពីនិរណាម្នាក់ ដែលបានកែតម្រងអ្នកដែលបាប ។ ទៅពិរនាក់ នេះប្រហែលជាអ្នកអាជីវយិញ្ញ កាលពីនិរណាម្នាក់ ដែលបានកែតម្រងអ្នកដែលបាប ។

ការល្អុងអាជីវខ្លួនដោយពិភាក្សាការអាក់អនីចិត្ត របស់មនុស្សជាមួយនឹងមនុស្សដែលទេទេតម្លៃនឹងអ្នកកែតម្រង មនុស្ស ។ ទៅបំពេលនឹងការល្អុងក្នុងការិយាយដើម្បី។ អ្នកអាជីវដាស់ប្រាំនិតរបស់អ្នកអាជីវយិញ្ញ កាលពីនិរណាម្នាក់ ដែលបានកែតម្រងអ្នកដែលបាប ។

៣. គម្ពីរ ២ដីមួល ៣:៩៦

ត្រូវបានអនុបទគម្ពីរ សុទ្ធដែលប្រាស់ប្រទានប្រជាធិបតេយ្យ និង មានប្រយោជន៍សំរាប់ប្រជាធិបតេយ្យ រកខុសត្រូវ កែតម្រង និងអប់រំខ្សោយសំតាមលក្ខណីលុបិត។

ខតម្ជីននេះមិនបាននិយាយអំពីការកែតម្រងអ្នកដែឡាប៉ាន់នោះទេ ប៉ុន្តែពីជាបានផ្តល់ឱ្យនូវរបៀបបន្ថែម ក្នុងកែតម្រងមនុស្ស ។

- (១) បង្រៀនសេចក្តីពិត
- (២) ស្ថិត្រាសកំបុស
- (៣) កែតម្រង (បង្កើតគោលដៅនៅទីនិងវិញ្ញាលំរាបជិតរបស់មនុស្ស)
- (៤) ផ្តល់នូវការណែនាំក្នុងការរស់នោះត្រូវម៉ោង (ប្រើកប្រើនាកាត់ដោយរស់នោះដោយបានត្រូមត្រូវ)

នៅពេលយើងពិនិត្យមើលនូវរឿងសាស្ត្រដែលបានរបៀបឯកងការកំណត់មនុស្សយើងរកដើរ នៅពេលបានរបៀបឯកងការកំណត់មនុស្ស នៅពេលបានរបៀបឯកងការកំណត់មនុស្ស ។ នៅពេលដែលបណ្តិកខាងវីនិយោគ បានព្យាយាមថាបានរបៀបឯកងការកំណត់មនុស្ស (ល្អកា ១០៩៤-៣៧) ព្រះគ្រឹសមិនបានស្ថិតនៅសំរាប់បំណងខុសផ្លូវរបស់គាត់ នៅទេ ។ ឡើងបានរបៀបឯកងការកំណត់មនុស្ស លេខ ១ និង លេខ ៤ ។

នៅក្នុងវិធីកដីបុងផែករាសន្តទានរបស់ពួកគេ ព្រះត្រីសុបានប្រើវិធីសាស្ត្រ “បង្រៀនសេចក្តីពិត ” និង បានពិភាក្សា
សេចក្តីពិតខាងព្រះគម្ពីរដែលទាក់ទងឡើងសំនួរបស់បុរសនោះ ។ ព្រះត្រីសុបានយើងការធ្វើយកបរបស់បុរសនោះ(ខ
២៩) ថា នៅតែមិនប្រមុជាបង់បោលឡើវសកម្មភាពខុសផ្ទាល់របស់គាត់ ។ ដូច្នេះព្រះត្រីសុបានប្រាប់វិធី អ្នកស្រួលសាម័យី
គំរូក្នុងវិធីសាស្ត្រលេខ ៤ “ដ្ឋល់ខ្លួនការណែនាំក្នុងការរស់នៅត្រីមត្រូវ ។ ”

កត្តាគន្លះសំខាន់ បិដិលត្រូវបានពិភាក្សាថ្មីក្នុងទំព័រ ទី ៣០-៣១ និងមានតម្លៃលើយោងអស្តារម៉ាត្រិធិសាស្ត្រ មួយឈានៅក្នុងចំណោមវិធិសាស្ត្រទាំង ៤ ដែលអ្នកប្រើនៅពេលវេកតម្រង់មនុស្ស ។ ព្រះយេស៊ូបានបង្ហាញនូវការអាប់យល់ ដឹងខាងក្រោមណាកំខាន់ក្រោមណាកំចោះមនុស្សដែលត្រង់កំពុងវេកតម្រង់ ។ ត្រង់បានវគ្គិសនិស្សិសាស្ត្រដែលនឹងជួយមនុស្ស មិនមែនប្រាក់តែបង្ហាញរកាយយើងបានទេ ។

ទាំងអស់ងាយ ស្រួលណាស់សំរាប់យើងខ្លួនការប្រើធិសាថ្មីលេខ ២ “ស្តីបន្ទាល់កំហុស” ប្រហែលជាអ្នកបាន
ពូនរលាម្ពាក់និយាយថា “ពួកគេខុស ។ មនុស្សរបច្ឆាថាចាំបាច់ត្រូវយល់ដឹងថា--ជាមនុស្សមនុស្សដែលបានធ្វើខុស ។ តាត់
ត្រូវវេតែយើងបាប់ពីអំពើបាបរបស់តាត់ ។ ” យើងត្រូវវេតែដើរដើរការប្រើធិសាថ្មី បិដវិទ្យាអ្នកបានការកែតម្រងអ្នក
ដៃចេ ។ នោះប្រហែលជាយើងនឹងមិនចាំបាច់ស្តីបន្ទាល់មនុស្សដើរឡើយទេនៅទេ ។

១. ប្រព័ន្ធបច្ចុប្បន្ន

របៀបដោនេនេះគឺប្រព័ន្ធឌីសែមកិត្តិតនៅក្នុងព្រះគម្ពីរដែលទាក់ទងឡើងបញ្ហាជីវិវរបស់មនុស្ស ។ ពេលខ្លះត្រីស្ថិតិថ្មីជាថ្មីននាក់បានធ្វើអីមួយខុសដោយសារវាំត្រូវកតៈមិនល្អឡើយដែលព្រះជាម្មាស់ចង់រោគកត់ធ្វើ ។ ដូចមនុស្សរោគយើងនឹងរៀបចំកិត្តិតរបស់ព្រះជាម្មាស់ ។ នៅក្នុងករណីខ្លះ អ្នកប្រហែលជាដួងយោមនុស្សរោគមើលយើងពីរបៀបសែមកិត្តិតនេះទាក់ទងចំពោះជីវិវរបស់តាត់ ។

៤. សិក្សាបេវរាងដៃទីនូន

“ ព្រេរិយប់ធ្វើដូចខ្លោះ!! ” គឺជាការស្តីប្រដៃដែលមួតារបស់ខ្លួនក្នុងស្ថានភាពខ្លះកាត់ត្រាន់តែបើបែបនោះប៉ុណ្ណោះ ។ ក្នុងយល់ដឹងអ្និំដែលកាត់គ្នាទៅធ្វើ និង ការស្តីបន្ទាស់បែបនេះអាចនាំរោងកាត់មកដូរត្រូវរឿង ។ យើងត្រូវទៅប្រើប្រាស់អំពីរបៀវបាយឱងបន្ទាស់មនុស្សដែលទេរ៉ែត ជាពិសេស យុវជន និង មនុស្សពេញវ៉ែយ ។ ការបន្ទាស់ដែលមានការប្រើប្រាស់មនុស្សដែលយើងកំពុងទៅកែត្រាំងនៃការបង្ហាញ និង ធ្វើរោងមនុស្សដែលយើងកំពុងទៅកែត្រាំងនៃការបង្ហាញ ។ វិធីសារ្យនៃការកែត្រាំងដែលទេរ៉ែតរៀបចំរោងពេលវេលាបានបាន និង សុកសារពីមនុស្សដែលទេរ៉ែត ប៉ុន្តែលទ្វាងដែលទេរ៉ែតបានគឺប្រសិរីភាយណាល់ ។

ජ්‍යෙෂ්ඨ පාඨ

ផ្លូវម៉យដោយទេរៀតដើម្បីពិពណ៌នានូវឱធិសាស្ត្រនេះគឺ “បង្កើតគោលដៅខ្លួនវិញសំរាប់ជីវិតរបស់មនុស្ស” ។ វិធីសាស្ត្រនេះការកែតម្រងនេះជាតិទេរៀតទៅលើការកែតម្រងបញ្ហាដែលត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយសកម្មភាពខុសត្រូវរបស់មនុស្ស” ។

យើងកំអាថចប្រព័ន្ធនឹងសាស្ត្រនេះជាមួយនឹងកិច្ចការចំអិនម្ពបងងដែរ ។ ប្រសិនបើមនុស្សម្នាក់នឹងចំអិនម្ពបងងដោយបានសមរម្យនោះ តាត់មិនត្រូវអោយមានផ្សេងចាប់ផ្តើមទៅក្នុងច្បាជបាយរាល់ថ្វេនោះទេ ។ បុន្ណែប្រសិនបើច្បាជបាយដាក់មិនបានល្អ នោះមាននៅយ៉ាង រាល់ពេលអ្នកចំអិនម្ពបងងតាត់ត្រូវម្ពងទ វាមិនងាយស្រួលនោះទេ ការអាជបណ្តាលអោយនេះបាន ។ ដីណោះស្រាយភាមនោះគឺត្រូវពន្លឹងតាត់ត្រូវមិន ។ បុន្ណែដីណោះស្រាយដីយុរអំពេងនោះគឺអ្នកចំអិនម្ពបងងត្រូវអោយប្រាកដ៊ា ច្បាជបាយដាក់យ៉ាងសមរម្យនឹងមិនមានបញ្ហាផីនោះទេ មុននឹងតាត់អាថបើចំអិនម្ពបងងដីម្នាក់អោយវាមានស្ថុវត្ថុភាព ។

មនុស្សនឹងដើរបែងចុះវារស់នៅដីត្រីមត្រី បើនេះវាបានអ្នកចំអិនមួយបានពីនឹង តែត្រូវការជួយកែត្រមួយដែលបញ្ហាមីនេះ។

៤. ផ្តល់នូវការណែនាំលើការសំឡុំរបស់ខ្លួនត្រូវបាន

វិធីសាស្ត្រនេះអាចត្រូវបានពិពណ៌នា ការបើកហើនភាគចំណោមរស់នៅរោងចាប់ពីថ្ងៃទី ៤ វិធីសាស្ត្រនេះការរំកតម្រង់នេះផ្តាល់ទៅលើការដួយមនុស្សរោងចាប់ពីថ្ងៃទីម្ភាវច្បាស់ ទៅថ្ងៃទីម្ភាវច្បាស់ ។ ត្រីសុបិរិយ៍ទីត្រូវតែមានការយល់ដឹងរោងចាប់ពីថ្ងៃទីម្ភាវច្បាស់ ទៅថ្ងៃទីម្ភាវច្បាស់ ។

វិធីសាស្ត្រនៃការកែតម្រងនេះអាចប្រើបង្រៀបទឹនការបង្រៀនមនុស្សម្នាក់ពីរបៀបចំអនុមួយបាន សមរម្យ ដូច្នេះយើងអាចបិទកើងខោយដោយនឹងខោយបានសមរម្យ និង ធ្វើខោយមួយមានរសជាតិភ្លាត់ ។)

របៀបទាំង ៤ យ៉ាងដែលត្រូវបានផ្តល់ជូននៅក្នុង ២ ធិនីមួយៗ នាម៖ ១៩៦៣អាជ្ញាបានបើចាយចំពិត្យ ប្រក់ ជាមួយគ្នា ។
ត្រូវឱ្យគ្មានដឹងថាស្ថុទូអាជីវិតផ្តល់ជីវិតយោងលំអូកនៅក្នុងការបួលដឹងពីរបៀបមួយណាត្រូវបើនោះពេលអូកនឹងកំពតម្រម្យនៃរណា
ម្នាក់ ។ ទេះដូចមានកំដោយ វាសំខាន់កងការបង្កើតអោយមានជំនាញកងការបើរបៀបទាំង ៤ យ៉ាងនេះ ។

ឃ. តើបំផុតសំខាន់ឱ្យខ្លួនដែលបានបង្កើតក្រឡាតម្លៃរាជរដ្ឋ?

នេះគឺជាគំពើការបន្ថែមខ្លួនទៅតែងដែលអាមេរិកយុវជនដោយចំណុចយុវជនក្នុងការកែតម្រងនៃរណរដ្ឋម្តាក់ ។

၁။ အောင်ဖြန့်ဆောင်ရွက်လုပ်မှုများ

សូមធ្វើអោយប្រាកដថា បំណងរបស់អ្នកបិវីសុទ្ធ ។ ប្រសិនបើអ្នកពិតជាថ៉ាងដ៏គោរពតាមវិនិយោះសំខាន់ទី ២ នៅក្នុងព្រះគម្ពីរ បង្ហាញវាតម្លៃវេនេះជាមួយនឹងសេចក្តីផ្តល់ជូនពីត្របាកដសំរាប់មនុស្សនេះ ។ ប្រសិនបើពួកគេបានធ្វើអីមួយខ្ពស់នោះមានន័យថា អ្នកគ្នារៀនព្យាយាមដោយសេចក្តីផ្តល់ជូនឱ្យបាន និង កែតម្រងពួកគេអោយបានដូចដើម្បី ។ ប្រសិនបើពួកគេមិនបានធ្វើអីមួយខ្ពស់ ហើយពាក្យរសិបរសៀវភៅ បុរី ការយល់ប្រជល់កំពុងត្រូវបានគេឯងចាយនោះ អ្នកចាំបាច់ត្រូវរៀនបិង ក្រោមនៅក្នុងអេឡិចត្រូនិក ក្នុងការបង្ហាញនៃពួកគេ និង ការយល់ប្រជល់នេះ ។ សូមធ្វើតាមឱវាទរបស់យើកុប ៣៩១៩ និង ប្រុងប្រែបណ្តាប់រឿងម្នាក់នៅត្របស់ពួកគេ ។

២. ផ្លូវបាយនិស្សប៊ាបុណ្ណោះនិងលិត្តបេត្តចំហាន

និយាយទៅកាន់ខ្លួនអ្នកថា “ខ្ញុំនៅតែមិនមានរឿងខាងកាត់នៅឡើយទេ ។ ” ស្ថូរសំនួរដែលផ្តល់រោងមនុស្សមាន
សេវាការពាណិជ្ជកម្មលើដែលបានកើតឡើង ។ កំស្ថូរសំនួរដែលមិនមានចំណុចពីយុទ្ធសាស្ត្រនៃរោងក្បារយន្តនោះ ដូចជាសំនួរ “
អ្នកបានធ្វើឱ្យសិនច្បាប់នេះ ដែនឡើ? ប្រសិនបើអ្នកស្ថូរសំនួរដែចនេះ មនុស្សនឹងដឹងថា នៅក្នុងចិត្តរបស់អ្នក ថាគាត់បានធ្វើ
ខ្លួនទៅបើយ ។

၆။ ဖြန့်ဆောင်ရေးမှုပါန်းများ၏

សូមទុកសេចក្តីសន្លឹជានរបស់អ្នករបុពណ៌លំអ្នកបានពួរពីរបស់តាត់ ។ ប្រសិនបើអ្នកទៅដីបាត់ដោយមានគំនិតថា
តាត់បានខុស់, អ្នកប្រើបាលជាពាណិជ្ជកម្មប្រការនៃខុសមនុស្សហើយ ។ សូមធ្វើតាមដោយប្រុងប្រយ័ត្ននូវចំនួចនេះវាអាចការពារ
នូវវិជ្ជធម៌ដែរ ។

៤. ការផ្តល់បច្ចុប្បន្ននៃកំណត់ប្រជាធិបតេយ្យ

ទៅដីបម្លុសូរដោយគ្មានការបំភិតបំភិយទៅជាមួយ និង មានសំលេងត្រូវតែវិធាន ។ របៀបដែលអ្នកនិយាយវា
សំខាន់ផ្ទើដែលអ្នកនិយាយដែរ ។ បញ្ជាផិរបស់ព្រះអង្គសិត្តាដាមួយនឹងកិច្ចការនេះ--និយាយទៅកាន់អ្នកដែឡូចដែលអ្នក
ចង់នោយអ្នកដែនិយាយមកកាន់អ្នកនៅពេលអ្នកបានធ្វើអំពើបាប បុក់ ធ្វើខុសអ្និមួយ ។ ឱវាទរបស់លោក យ៉ាកុបមាន
ប្រយោជន៍ណាស់ ” កំប្រពាប់និយាយ ” (យ៉ាកុប ១៩២៤) ។

డ్యూటీ కోర్టులో ప్రార్థన చేయబడిన విషయాలలో అంతర్జాతీయ నైపుణ్యము ఉన్నాయి.

ប្រសិនបើអ្នកទៅជាបម្លុស្សជាមួយនឹងអាកប្បកិរិយាដែលនេះ “ខ្ញុត្រូវ អ្នកខុស” អ្នកទៅបង្ហបញ្ញាបៀយ ។
ប្រសិនបើអ្នកមានអាកប្បកិរិយាដែលនេះ និង មនុស្សមិនយល់ព្រមជាមួយអ្នក ការប្រែកកត្តា និង កំហិងអាមេបំផ្តាពូរ អតុប្រយោជន៍វិនិច្ឆ័យដែលនឹងកើតមានឡើង នៅពេលអ្នកធានកំត្រប្រចង់មនុស្ស ។ សូមចាំឆ្នាំរបស់ ការងារទី ៦:១ ថា
យើងត្រូវមានចិត្តសិត្សប្រចាំ និង ចេះបន្ទាបខែ នៅពេលដែលយើងព្យាយាមធ្វើដែលបានធ្វើបានដើម្បី ។

၃၇ အာဇာပိုင်းအေ

ၧ. အောက်ပါတိများကိုဘဏ်ဆေးလိုပါသည်။

ព្រះគម្ពុជាពាណិជ្ជកម្មយោងច្បាស់អំពីការទទួលខុសត្រូវបស់យើងក្នុងការវេកតប្រជុំអ្នកដែទេនៅពេលដែលពួកគេបានធ្វើអីមួយខុស ។ បើនេះព្រះគម្ពុជាពាក់រោយមានត្រាំដែនខ្លះចំពោះត្រីសុបិសីកដឹងដែរនៅក្នុងកំឡើងនេះ ។ នៅពេលអ្នក យើងព្យាយកកំពុងធ្វើអីមួយខុស អ្នកត្រូវវេត្តិកក្រឹងវិញ្ញាបោយលើវិនុវត្ថុដែនខាងព្រះគម្ពុជាដែននេះ មុននឹងអ្នកចាប់ដើម្បីកំណត់ប្រជុំមកស្អាត ។

၁. အောက်ဖော်ပြန်ခဲ့သူများ၏ အမြတ်ဆင့်မှု?

ហេតុផលមួយដែលធ្វើរាយមនុស្សខ្លះក្នុងចំណោមយើងចាប់កំបុសលើវន្ទោក្នុងជីវិតរបស់ពួកគេតើដោយសារទៅយើងមានបញ្ហាឌច្ចាតា ។ មាត្រាយ ពេល ៩-៥ ផ្តល់នូវការវិណាកន្លែងច្បាស់អំពីថែនុចនេះ ។

ମାତ୍ରାୟ ଟେଲିକମ-୯

ប្រហែលជាអ្នកនិយាយថា “តាននរណាម្ចាក់ល្អឥតខ្ចោះនៅទេ” ។ តើនេះមាននឹងយច្ចាមានតែមនុស្សតានកំហុសទេ ទីប៉ុកតម្រង់ អ្នកដឹងទេបានប្រើ? ទេមិនដឹងឡើងទេ បើទីនេះគ្មានព្រមទាំងបញ្ហាកំយ៉ាងឆ្លាត់ ត្រូវមិនកំហុសឡើងសិន មនកំកតម្រង់អ្នកដឹងទេដែលមានបញ្ហាឌច្នាត់ ។

“ តើនេះមាននឹងយចា ខ្ញុំក្នុងតែធ្វើមិនដឹងមិនពួចចំពោះមនុស្សដែលបានធ្វើឱ្យ ប្រសិនបើខ្ញុំមានបញ្ហាច្នាក់នេះដែរ? ”
ទេ អ្នកមិនគូរតែធ្វើមិនដឹងមិនពួចនោះទេ ។ ប្រែបលជាអ្នករាជដ្ឋានយមនុស្សដោយតានប្រយ័មមុខត្រង់នូវបញ្ហា ដែលតាត់
មានជាមួយតាត់ ។ ឧទាហរណ៍ អ្នករាជទៅជួបមនុស្សនេះហើយប្រាប់តាត់ថា ខ្ញុំមានបញ្ហា ។ ស្ថានតាត់ “
តើតាត់រាជដ្ឋានយមនុស្សនេះបានបញ្ហាដីណា? ”

អ្នកទាំងពីរអាចរកបាយក្រុមដើម្បីបញ្ជាក់ថាបាយក្រុមនេះបានស្ថិតនៅតាមលក្ខណៈដែលអ្នកចាប់ផ្តើមធ្វើកិច្ចការជាមួយគ្នា ។ នៅក្នុងវិធីនេះ អ្នកកំពង់តែជាយកាត់រោងដោយដោះស្រាយបាយក្រុមបស់គ្មាន ដោយគ្មានការប្រជុំមួយគ្នាដូចង់ទាំងពីរបានរាយការណ៍ ។

២. ការប្រើប្រាស់កម្មវិធីសាធារណជនក្នុងប្រព័ន្ធប្រជាពលរដ្ឋនៃក្រសួង

សូមចាំថា ការកែតម្រងមនុស្សជាការទទួលខុសត្រូវរបស់យើងទាំងអស់ត្រា មិនមែនជាសិក្សិ បុរី សេវិភាពដែល
យើងមាននោះទេ ។ ព្រះជាម្មាស់បានផ្តល់នូវការទទួលខុសត្រូវដល់ឱពុកម្មាយរបស់អ្នកក្នុងការកែតម្រងអ្នកនៅពេលដែល
អ្នកធ្វើខុស ។ នៅក្នុងគ្រឿសរាជាណាចំនួន ឱពុកម្មាយមិនបានផ្តល់រោយក្នុងនូវត្រនាទិក្នុងការកែតម្រងឱពុកម្មាយនោះទេ ។

អាសមានពេលវេលាលូវដែលប្រាជប្រើប្រាស់ជាមួយនឹងការរំលែករំលែក និងការរំលែករំលែក ។ សូមធ្វើរោគប្រាកដថា ប្រាជប្រើប្រាស់ពីតិចជាប្រាប់អ្នកអោយធ្វើកិច្ចការនេះ ។ កំសើសបន្ទាសអោយពួកគាត់ ។ ប្រើវិធីសាស្ត្រដែលទទួលបាយពីការកែតម្រងគាត់ ។

៣. មានតួល្យរាល់តូចិត្តគ្រឿងស្ថិស៊ីជ

ចំពោះជើរដាក្រិសបិសទមានអីប្រើនដានការកែតម្រងអ្នកដឹក និង ត្រូវបានគេកតម្រង ។ ព្រះជាម្មាស់មិនបាន តែងតាំងនរណាម្មាក់អោយភ្លាយជាក្តាក់អារពិសសរបស់ត្រង់សំរាប់ការកែតម្រងដឹក ២៤ ម៉ោងក្នុង ១ ថ្ងៃនោះទេ ។ ប្រសិនបើយើងតិចតែងពេក យើងនឹងមិនយើងតែកំហុសបុណ្ណាង ។

ព្រះជាម្មាស់ចង់អោយយើងសំនៅក្នុងជើរពេញទៅដោយសេចក្តីផ្លាសាត់ និង ភាពសុខសាន្ត ។ ចូរវិសាទកកិច្ចការ ល្អទៀដែលមនុស្សកំពុងតែធ្វើ ។ ទទួលយកពួកគេទោះបិជាបុកគេមានកំហុសកំដោយ ។ សុភាសិតសម្រេចទៅក្នុង កិច្ចការនេះ ” សូមមានភាពអតិថិជ្ជ ព្រះជាម្មាស់មិនទាន់បានកិច្ចការរបស់ត្រង់ជាមួយខ្ញុំនៅឡើយទេ ។ ”

៤. ឯំត្រូវតែងមានបំណុលត្រូវត្រូវ

កំហិតរបស់ព្រះជាម្មាស់ច្បាស់ណាស់នៅលើចំនួចនេះ ។ អីទាំងយើងធ្វើ គួរតែថ្មាយសិរីរុងរឿងដល់ព្រះជាម្មាស់ ។ ឆ្នាំក្នុង ៩ ក្នុងមីនុស ៩០០៣១

ដូច្នេះទោះបិបងប្រុនពិសារមួយអាមេរិក ពិសារហេដ្ឋែនី ឬ ទោះបិបងប្រុនធ្វើការអ្នកដោយ ត្រូវធ្វើទាំងអស់ដើម្បី លើកកម្ពើង ពិរុសរឿងរបស់ព្រះជាម្មាស់ ។

ប្រសិនបើបំណុលរបស់អ្នកត្រូវតែសិក ប្រើកំដោយមនុស្សដែលយើងបានសំនៅក្នុងមិនតាប់ព្រះបាបុទ័យ ព្រះជាម្មាស់នោះទេនៅពេលអ្នកកែតម្រងអ្នកដឹក ។ ដូនកាលវាតាការដោយស្រួលក្នុងការធ្វើអោយសកម្មភាពរបស់ យើងសុទ្ធផ្លូវត្រូវបាន និង និយាយថា យើងកំពុងតែធ្វើដើម្បីអោយមនុស្សបានល្អ ។ យើងត្រូវតែប្រយោត្តិខ្លួនបំណុលរបស់ យើង ។ សូមធ្វើអោយប្រាកដថាបំណុលរបស់អ្នកតីដើម្បីថ្មាយសិរីល្អដល់ព្រះជាម្មាស់ ។

៥. ប្រសិនបើខ្លួនបែងចែកបញ្ហាបាន

ប្រសិនបើអ្នកបញ្ហាបែងចែកបញ្ហាបាន និងធ្វើអ្នកដឹកមួយខ្លួនគ្នា នាក់ទៅនឹងកំហុសអ្នកដឹកមួយអ្នកមិនគួរសារកាលវិញកែតម្រង មនុស្សដែលនោះទេ ។ ឧទាហរណ៍ ប្រសិនបើអ្នកមិនយល់ព្រមជាមួយនឹងអ្នកដឹក ហើយអ្នកចាប់ធ្វើមប្រែកកដាមួយគាត់ អ្នកមិនគួរព្រាយម្រាប់មនុស្សចាត់ខ្លួនការប្រែកកដាមួយអ្នក ។ ចុងបញ្ហាប់ មនុស្សពិរនាក់លោកៗប្រែកក្តា ។

ប្រសិនបើអ្នកទាក់ទិនក្នុងបញ្ហាបែងចែកបញ្ហាបាន និងអ្នកមិនមានការទទួលខុសត្រូវទៅជួប និង សុំអោយគេអត់ទោសអោយអ្នក ។ អ្នកមិនមានសេវាការកែតម្រងនរណាម្មាក់នៅពេលអ្នកដឹកក្នុងមួយនៃបញ្ហានេះទេ ។

៦. តើខ្លួនតែងត្រូវអ្នកដឹកនៅរបស់ខ្លួនដោយ?

ចុំប្រសិនបើថ្មាយរបស់អ្នកធ្វើអ្នកដឹកមួយខ្លួន? តើអ្នកមានការទទួលខុសត្រូវកែតម្រងគាត់ប្រឡេ? តើនឹងចំពោះបញ្ហានេះគឺជាពាតក៍ ” ការទទួលខុសត្រូវ ” ។ នៅក្នុងកន្លែងជាប្រើន អ្នកនឹងមិនមានការទទួលខុសត្រូវក្នុងការកែតម្រងអ្នកដឹក ការបំរស់អ្នកឡើយ ។ អ្នកដឹកនៅក្នុងជាមនុស្សម្មាក់ប្រាប់អោយអ្នកធ្វើកិច្ចការនេះ ។

៣៤ អាមេរិក

ប្រសិនបើអ្នកដឹកនាំរបស់អ្នកកំពុងតែធ្វើអ្នកមួយខុសដែលវេលាក្រចេងថ្មាប់របស់ប្រទេស នៅអ្នកត្រូវតែគិតឡាយបានម៉ោចចំពីរបៀបអ្នកអាចជាអ្នកមួយនៃដែលការណ៍ ។ អ្នកត្រូវធ្វើតាម តីរ ម៉ាចាយ ដ៏ពុក ១៨ និង ទៅជូបមនុស្ស នៅជាលក្ខណៈជាកដន និង ព្យាយាមដោះស្រាយបញ្ហា ។ ប្រសិនបើអ្នកមិនបានដោតជីយ ត្រូវយកមនុស្សម្នាក់ បុរី ពិរនាក់ ទេវ៉ែតជាមួយអ្នកដែលដឹងពីបញ្ហា និង ប្រកាសអោយកាត់ដឹងដើម្បីបំបាត់ខេលបញ្ហានៅ ។ ប្រសិនបើការនោះមិនទទួលដោតជីយទេ អ្នកគូរតែទៅជូបមួយរបស់តាត់ បុរី ជូបនគបាល ។ អ្នកត្រូវតែគិតឡាយបានប្រុងប្រយ័ត្ននូវដែលវិបាកនៃសកម្មភាពរបស់អ្នក និង ទទួលស្ថាល់ចាំ អ្នកប្រើហេលជាតាត់បង់ការងាររបស់អ្នក ។ ប្រសិនបើអ្នកមិនអាចដោះស្រាយបញ្ហាបាន អ្នកអាចសំរេចចិត្តលាងដែលពិការងាររបស់អ្នក ។

ប្រសិនបើអ្នកកំពុងតែធ្វើការសំរាប់ពន្លឺត្រីស្ថិតិស៊ិច បុរី ប្រសិនបើថែរបាយរបស់អ្នកគឺជាគ្រីស្ថិតិស៊ិច បញ្ហានៃការវេកតម្រង់អ្នកដែលតែគឺរាយក្សាបញ្ហាបន្ទិច ។ ជួនកាល អ្នកដឹកនាំនៅអង្គការគ្រីស្ថិតិស៊ិចមានទីបីក្នា បុរី អ្នកដឹកនាំដែលទេវ៉ែតជិតស្ថិតិស៊ិចនីងពុកគេ ។ មានតែនិយាជិតបុរីណ៍ដែលដឹងថា អ្នកដឹកនាំពុកគេកំពុងតែធ្វើការអ្នកមួយខុស ។ តើនិយាជិតគូរតែទៅ និង ប្រាប់មនុស្សដែលអំពីបញ្ហានៃអ្នកដឹកនាំរបស់ពុកគេបុរីទេ? មិនអាចបានទេ ។ ទៅក្នុងករណីខ្លះ អ្នកអាចទៅជូបគាត់ និង ប្រាប់គាត់អំពីកំបុសដែលគាត់កំពុងធ្វើ ។ សូមធ្វើអោយប្រាកដថា អ្នកដឹងថាគ្រោះជាម្នាស់និងដឹកនាំអ្នកអោយធ្វើការនេះ ។ សូមប្រុងប្រយ័ត្នក្នុងរបៀបអ្នកនិយាយទៅកាន់អ្នកដឹកនាំរបស់អ្នក ។ សូមបន្ទាសគាត់ចំពោះអំពីបាបដែលគាត់បានធ្វើប្រែបេលមិនមែនជារិធីដឹងលូបំផុតក្នុងការបើរើឱធម្មបាត់នោះទេ ។ អីដែលអ្នកនិយាយជាការពិត បុំន្តែប្រសិនបើគាត់មិនទទួលយក អ្នកប្រើហេលជាតាត់បង់ការងាររបស់អ្នក ។

ប្រសិនបើអ្នកជាគ្រីស្ថិតិស៊ិច ប្រាំដែលក្នុងតំបន់នេះការង់តែខ្សោះក្នុងការទេវ៉ែត ។ លុះត្រាណាក់ករណីនោះវាង្វែនដ្ឋាន អ្នកគូរតែវេកតម្រង់អ្នកដឹកនាំរបស់អ្នក ។ អ្នកប្រើហេលជាចង់សែនរកដឹងបញ្ជានរបស់គ្រីស្ថិតិស៊ិចថាសំខុំដែលទេវ៉ែតមុនអ្នកទៅជូបអ្នកដឹកនាំរបស់អ្នក ។

៧. តើវិនិយោគនិពុកបាលលោវតុទុនុលិតបំប្លាស់បើយុប្បលោវតុវត្ថុរៀនប្រុងប្រុងដី?

មុននេះយើងបាននិយាយអំពីពិមានដែលប្រាប់បានផ្តល់ជូន នៅក្នុង ការងារទី ៦៨១ ថែងថា “ បងប្អួនអើយ ប្រសិនបាននរណាម្នាក់ត្រូវគោរ់ នៅពេលកំពុងតែធ្វើអំពីអារក្រកំណាមួយបងប្អួនដែលមានវិញ្ញាបាននៅក្នុងខ្លួនប្រាប់ប្រុងប្រុងដែលអ្នកនោះដោយចិត្តស្តូតបុរី ។ ខ គម្លើនេះដាក់កំណត់នូវរក្សាដែលនិរណាឯករតែវេកតម្រង់គ្រីស្ថិតិស៊ិចដែលទេវ៉ែត--អ្នកដែលមានវិញ្ញាបាននៅក្នុង ។ ”

“ គ្រីស្ថិតិស៊ិចថាសំខុំខាងព្រៃលិនវិញ្ញាបាន ” ប្រែបេលជាមានវិធីថ្មាស់លាស់ជាងក្នុងការពន្លេលោវតុតែតើនរណាយករធ្វើការវេកតម្រង់ ។ អស់អ្នកដែលមានវិញ្ញាបានសំខុំនៅក្នុងខ្លួនមានទំនាក់ទំនងយ៉ាងដឹងស្ថិតិស្ថិតិស៊ិចជាមួយព្រោះជាម្នាស់ ហើយ គុរៈតែរបៀបដែលដឹងប្រើបានវិញ្ញាបាន ។ ពុកគេគូរតែបានបច្ចើលោកដឹងដែលនៅក្នុងការវេកតម្រង់អ្នកដឹកនាំទេជាមួយនិងវិសាស្តាមានព្រោះគម្លើ ។ ដូច្នេះប្រសិនបើមានវត្ថុមានគ្រីស្ថិតិស៊ិចថាសំខុំ នៅពេលដែលមានបញ្ហាកែតទេវីន សូមអោយគ្រីស្ថិតិស៊ិចថាសំខុំនោះវេកតម្រង់ចុះ ។

លេចតួនិស្សនិជ្ជាណ

អាកប្បកិរិយារបស់យើងដើរពាន់ផ្ទុកមួយយ៉ាងសំខាន់ទៅក្នុងសកម្មភាពប្រចាំថ្ងៃរបស់យើង ។ ត្រីស្តូបិស់ទីត្រូវ តែប្រឈប់ប្រយ័ត្នក្នុងការវាយតំលៃ អាកប្បកិរិយារបស់ពួកគេ ថាគើសិត្វាបាមួយនឹងព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះជាម្នាស់ប្រុកៗយ៉ាងដូចមេច ។ ព្រះជាម្នាស់បានសន្យាញូយយើងឡាយវិកចំនួន ។ ដោយមានជំនួយព្រះជាម្នាស់គ្មានអាកប្បកិរិយាលាមួយពីបាកដ្ឋានសំបុរាណទេ ។

នៅពេលដែលយើងធ្វើឱ្យស ប្រុកៗ ធ្វើអំពើបាប យើងចាំបាច់ត្រូវវិតនេះយួរបាមួយនឹងអាកប្បកិរិយាជាងព្រះគម្ពីរនៅពេលគេកំពុងតែកំកត្រមង់យើង ។ ក្នុងការនេះយួរបាមួយនឹងគ្រឿងការគិតខាងព្រះគម្ពីរ វាប្រហែលជាសុំពេលវេលារបស់យើងរបៀបខ្លួន បុណ្ណោះបង់ចោល ស្ថូមបន្ទាត់ទៅទៀត ។

យើងនឹងប្រលមមុខស្ថានភាពដែលយើងនឹងត្រូវតែកំកត្រមង់ផ្ទុកដែលបានធ្វើអីមួយទេ ។ ការកំកត្រមង់មនុស្សជាមួយនឹងការទោជូនបង់ដោយ ប្រើធមិត្តសាស្ត្រាជាងព្រះគម្ពីរវានឹងធ្វើឡាយមានការងាយស្រួលសំរាប់មនុស្សនៅ៖ ដូចមេច ជាមួយនឹងអាកប្បកិរិយាជាងព្រះគម្ពីរ ។ សេចក្តីសន្យារបស់ព្រះជាម្នាស់ច្បាស់ពោស់ណាស់ -- " ខ្ញុំអាចត្រាំបានចាំងអស់ដោយរួមជាមួយព្រះអង្គដែលប្រទានកម្នាំងឡាយខ្ញុំ ។ " (ភីលិត ៤៩៣)

