

១១

# សហគមនីក្រារព្រះទម្រង់

ការស្វែងរកយើង្ហួនដីបានជាមួលដ្ឋាន និង វិធីនានាត្រូវការសិក្សាប្រាជ់តម្លៃ

សេវាដោយសំរាប់សិស្ស



សិក្សាប្រាជ់  
យោងប្រព័ន្ធបរិស័ទ្ធ

# មាតិការ

<b>ជំពូក១.</b>	<b>ទស្សន៍វិធានការសិក្សាប្រែប្រើប្រាស់.....</b>	<b>៦</b>
ក.	តើហេតុអ្និតនដាក់ខាងក្រុងការសិក្សាប្រែប្រាស់គឺមីរ? .....	២
ខ.	រៀបចំខ្លួនអ្នកសំរាប់ការសិក្សាប្រែប្រាស់គឺមីរ.....	៣
<b>ជំពូក២.</b>	<b>ដំណានសំខាន់បិទុនការសិក្សាប្រែប្រាស់គឺមីរ .....</b>	<b>៥</b>
ក.	ទទួលសេចក្តីពី.....	៥
ខ.	ទទួលអត្ថន័យ.....	៥
គ.	អនុវត្តន៍វាទោក្នុងជីវិតរបស់អ្នក .....	៩០
<b>ជំពូក៣.</b>	<b>ការសិក្សាប្រែប្រាស់ជាលក្ខណៈផ្តល់ខ្លួន និង ជាក្រុម.....</b>	<b>៩៨</b>
ក.	ពេលវេលាស្ថាត់ស្ម័ំជាល់ខ្លួន.....	៩៧
ខ.	ការសិក្សាប្រែប្រាស់ជាក្រុម និង ពេលវេលាស្ថាត់ស្ម័ំជាលក្ខណៈក្រោសារ.....	៩៣
<b>ជំពូក៤.</b>	<b>វិធីសារ្យសិក្សាប្រែប្រាស់គឺមីរ.....</b>	<b>១៨</b>
ក.	វិធីសារ្យនៃសប្តាហ៍.....	១៧
ខ.	ការទទួលបានអត្ថប្រែប្រាស់គឺមីរ.....	១៩
គ.	ការសព្វឱ្យគិតឡើងប្រែប្រាស់គឺមីរ.....	២១
	( ២ ក្នុងចុង ៨:១១ ទៅ ៨:១៦ )	

## ជំពូក ទី ១

### ទស្សន៍វិធានការសិក្សាព្យាបន់គម្ពុជា

នៅពេលដែលយើងនិយាយអំពី "ការសិក្សាព្យាបន់គម្ពុជា" យើងនឹងប្រើពាក្យាជា "សិក្សា" នៅរឿងមួយទីនេះ ។ យើងកំពុងនិយាយអំពីពេលណែដែលអ្នកអានព្យាបន់គម្ពុជា, ទន្លេ, គិតអំពីខគម្ពុជា បុក់ ធ្វើការស្រាវជ្រាវនៅលើផ្ទះគម្ពុជា នៃភាគមានន័យថា ចំណាយពេលវេលា ១៩៩៤ បុក់ និង នៅក្នុងព្យាបន់គម្ពុជា ។

#### ក. តើហេតុភីនានជាសំខាន់ក្នុងការសិក្សាព្យាបន់គម្ពុជា?

គន្លឹះមួយចំពោះការរស់ជាត្រីស្តូបិស៊ូប្រកបទៅដោយជាតិជីតិត្រវបដីតាមរយៈប្រព័ន្ធឌាន់ជាលំដាប់ជ្លាស់ខ្លួនគ្នា ការចូលទៅដីព្យាបន់ជាម្នាស់ ។ ត្រីស្តូបិស៊ូប្រព័ន្ធឌឹកជាត្រីការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធឌីជីថាមព្យាបន់គម្ពុជាដែលបានរៀបចំឡើងរាយការណ៍ និងការគេបានភាសាដែលបានរៀបចំឡើងរាយការណ៍ ។ ដូច្នេះកិច្ចការនេះនឹងជាសកម្មភាពថ្មីមួយសំរាប់ត្រីស្តូបិស៊ូប្រព័ន្ធឌឹកជាត្រីប្រព័ន្ធ ។

ប្រសិនបើអ្នកគឺជាត្រីស្តូបិស៊ូប្រព័ន្ធ បុក់ អ្នកកំពុងគិតអំពីការភាសាដែលបានរៀបចំឡើងរាយការណ៍ វាសំខាន់សំរាប់អ្នកគ្នា ក្នុងការសិក្សាព្យាបន់គម្ពុជា ។

#### ៩. តើហេតុផលអ្នកខ្លះនាមទូស្សសិក្សាព្យាបន់គម្ពុជា?

នេះគឺជាបោតុផលជាប្រចាំនាក់ដែលត្រីស្តូបិស៊ូប្រព័ន្ធឌីខ្លះទានជួល់រៀបចំឡើងរាយការណ៍ ។

- ក. ដើម្បីរកចំលើយចំពោះសំនួរដែលខ្លួន
- ខ. ការសំណង់ចំណែលប្រព័ន្ធដែលបានរៀបចំឡើងរាយការណ៍
- គ. ដោយសារតែពួកគេចង់យើពួរអីដែលព្យាបន់គម្ពុជានិយាយ
- យ. ដើម្បីយល់ដើរនូវវិធានព្យាបន់ជាម្នាស់ចង់រៀបចំឡើងរាយការណ៍
- ង. សំរាប់ការលើកទិន្នន័យ និង ការកំសាន្ត(មនុស្សខ្លះចូលចិត្តអាន)
- ច. រៀនរៀបចំឡើងរាយការណ៍ជាត្រីស្តូបិស៊ូប្រព័ន្ធ

## **២. តើហេតុអីធានជាទុករៀបសិក្សាប្រែ:អម្ចីរ?**

តើហេតុដល់អីខ្លះដែលអ្នកត្រូវពេសិក្សាព្រះគម្ពីរ? សូមចំណាយពេលវេលា និង បង្ហាញ ២ ប្រក់ ពាន់ហេតុដលសំខាន់ថាតើហេតុអីធានជាអ្នកចង់សិក្សាព្រះគម្ពីរ ។

ក. \_\_\_\_\_

ខ. \_\_\_\_\_

គ. \_\_\_\_\_

## **៣. តើផែប្រយោជន៍អីក្នុងការសិក្សាប្រែ:អម្ចីរ?**

ការសិក្សាព្រះគម្ពីរមានធ្វើរៀបចំការងារខុស់ផ្លូវកត្តាយោងជំនោះក្នុងជីវិតរស់នៅប្រចាំថ្ងៃបស់អ្នក ។ នេះគឺជាអត្ថបទព្រះគម្ពីរខ្លះទៅដែលបង្ហាញនូវផែប្រយោជន៍ខ្លះទៅនេះការសិក្សាព្រះគម្ពីរ ។

ចំនួនភេទ ១៩៤:៤, ១១, ១០៥                          យុំហាន ៧៨:៧៧

យុំហាន ១៦                                  ២ ធីមួច ៣:១៦, ១៧

មានពេលជាប្រើប្រាស់បញ្ជូនបញ្ជូនទាំងនេះមិនតែងតែមកជានិច្ចនោះទេ ។ ប៉ុន្តែនៅពេលដែលអ្នកធ្វើរៀបចំការងារសិក្សាព្រះគម្ពីរជាដំឡើងមួយដ៏ឡើងទៅតែសកម្មភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃបស់អ្នក អ្នកនឹងចាប់ផ្តើមមិនយើរបាយប៉ែបដែលកិច្ចការនេះជួយអ្នក ។

## **៤. ការរៀបចំខ្លួនអ្នកសំកំហែការសិក្សាប្រែ:អម្ចីរ**

ហេតុដលម្មួយថាតើហេតុអីមនុស្សខ្លះមិនបានទទួលបន្ទូលអ្នកនោះមកពីការសិក្សាព្រះគម្ពីរបស់ពួកគេគឺដោយសារតែពួកគេមិនមានការរៀបចំរៀបចំការងារសិក្សាប្រែ ។ តើខ្លួនអ្នកធ្វើដែនការត្រួមត្រូវដោយរបៀបណា?

## **៥. តើខ្លួនរៀបសិក្សាប្រែ:អម្ចីរនៅពេលណា?**

តើអ្នកសំខាន់បំផុតនៅក្នុងថ្ងៃបស់អ្នក? ការរកពេលវេលាសិក្សាព្រះគម្ពីរចាំបាច់ថ្ងៃវិត្សាយទៅជាអនុការសំខាន់បំផុតនៅក្នុងសកម្មភាពប្រចាំថ្ងៃបស់អ្នក ។ ខ្ញុំធ្វើជាក់ចាំអ្នករកពេលវេលាឌីមីពុំពោះក្នុងថ្ងៃបីមួយទៅ ។ ប្រសិនបើអ្នក “ ភ្លេច ” និង មិនពុំអាបារពេលណាមួយនោះនោះត្រានំតែរយៈពេលពីរបីម៉ោងក្រោយមកសិរីរាងកាយរបស់អ្នកនឹងមានសំលេង ។

នេះមិនមែនជាការអរគុណមួយដើម្បីរៀបចំការងារសិក្សាប្រែ ។ ប៉ុន្តែជាការដើរបញ្ជូនឱកទិកចិត្តអ្នកក្នុងការអានព្រះគម្ពីរបស់អ្នកជាប្រើប្រាស់រៀងរាល់ថ្ងៃ ។ ប៉ុន្តែប្រសិនបើ អ្នកប្រើបាយពាណិជ្ជកម្មការនេះនៅក្នុងការសិក្សាប្រែ ។

ចំណាយពេលដែកលើជាមួយមនុស្សទាំងអស់ ។ ការរាយព្រះគម្ពីរគឺជាថីមួយដែលបានបង្កើតឡើងក្នុងការអនុញ្ញាតឡាយព្រះជាមួយសំបុត្រិនឹងអ្នក ។

ជាការគ្រែរកាយក្នុងការនិយាយថា មានត្រីសុបិសទូម្បូលចំនួនបានងាយចេញពីផ្លូវរបស់ព្រះជាម្លាស់ហើយបែរជាដើរតាមដឹកនាំរបស់ខ្លួនវិញ ។ អស់នូវការដែលធ្វាក់ខ្លួនដល់ថ្ងៃកំណែ គឺជាយក្រោមព្រះពុកគេភាពថ្មីនៅប៉ះបង់ចោលការអាជីវកម្ម និង អធិស្តាននៅក្នុងជីវិតប្រចាំថ្ងៃរបស់ពួកគេ ។

## ក. សិក្សាព្រះអង្គភាព

ការសិក្សាប្រចាំគម្ពីរ ដែលមានមូលដ្ឋានជាប្រចាំប្រពេលជាមិនមែនសកម្មភាពដែលវារើបចំដូចតទេនៅក្នុងពេលវេលាបស់អ្នក ។ បើទេនឹងការទទួលខ្លួនបានត្រួលឱ្យវិញ្ញាបាយរាល់ថ្មីគឺមិនសំខាន់ដូចការពេញខាងសាច់ឈ្មោះឡើងដើម្បីរៀបាយមានសុខភាពឱ្យខ្សោយរបស់អ្នក ។

## ២. ព្រឹត្តិសាស្ត្រលេខរៀបរាបាផែនអ្នកមិនអាយក

សំរាប់មនុស្សខ្លះ ពេលវេលាដីល្អបំផុតរបស់ពួកគេគឺនៅពេលព្រមឹម ។ អ្នកដែឡើងមិនយើរក្តុងការចាប់ផ្តើមនៅពេលព្រឹក បើទេនៅធ្វើពេលយប់អាថទៅបាន ។ ពួកគេវាងវិវឌ្ឍនៅពេលយប់ ។ ព្រះជាមាស់មិនយកព្រះទៅយកដាក់ថាគាតិអ្នកអាណ ព្រះគឺនៅក្នុងពេលព្រឹក នៅពេលរស់ល បូក់នៅពេលល្អាចនោះទេ រោយតែអ្នកវិនិយោគពេលវេលាដីមានប្រយោជន៍ជាមួយគ្រប់នោះ ។ សូមនៅរោយកាយពីកន្លែងដែលអ្នកងាយស្រលេចងួយដោក ឧទាហរណ៍ដឹងចាប់នៅលើវិញ ។

## ៩. សូមពិនិត្យការងារម៉ោងណាយកេលបន្ថែមទៅដំឡើង

សូមចាំថា គីជាថ្មបស់ព្រះជាម្មាស់ ។ យើងអាចបំពេញថ្មអាណិត្របស់យើងយ៉ាងងាយស្តូលជាមួយនឹងសកម្មភាពអំណរគ្រប់ប្រភេទ ដែលយើងកំរឿនកិត្តអំពីព្រះជាម្មាស់លើកលេងតែពេលវេលាតិចត្នោតដែលយើងនៅក្នុង ព្រះវិហារ ។ សូមធ្វើផែនការណ៍ដំណាយពេលវេលាបន្ទូមអានព្រះគម្ពីរ ។ លទ្ធផាតដីឡេឡៀតីឡើងមិត្តភកិ ប្រែបលជានរណោម្មាក់នៅក្នុងមន្ត្រី ថ្មរក្សាមនុស្សចាស់ និង ភាគនៃព្រះគម្ពីរសំបែកគេ ។

ឃ. ថ្ងៃការិយជាមួយនឹងរដ្ឋបាដុកទៅអីដើម្បី

ចូលរួមជាមួយនឹងមិត្តភកកុំហ៊ែងបេកាចណាស់អោយទាន ១ បុក់ ២ ដងនេះក្នុង ១សប្តាហី ។ ផ្ទើកិច្ចការនេះ អោយជាដៃកម្មយជាថ្វែងទាត់នៃសកម្មភាពប្រចាំថ្ងៃរបស់អ្នក ។ ថែកចាយកិច្ចការដែលអ្នកបានរៀនពីការសិក្សាប្រចាំថ្ងៃគឺរបស់អ្នកប្រកបខ្លះដោយ ដោតជីយ់ ។

## **៦. តើសម្ងារ៖អីខ្លួនដែលធ្វើឡើងនៅក្នុងការសំរាប់ការសិក្សាប្រចាំថ្ងៃ?**

មានកិច្ចការ ៣ យ៉ាងដែលសំខាន់ៗ ដែលអ្នកចាំបាច់ត្រូវតែធ្វើអោយការសិក្សាប្រចាំថ្ងៃគឺរបស់អ្នកប្រកបខ្លះដោយ ដោតជីយ់ ។

### **ក. ព្រះអម្ចារ់**

ព្រាយាមយកការបកប្រែជាថ្មីន និង ប្រើការនោះដើម្បីធ្វើអោយអ្នកយល់ដឹងព្រះអម្ចារ់តែប្រសិរី ។ សូមធ្វើអោយប្រាកដថា ការបកប្រែដែលអ្នកប្រើគឺជាការបកប្រែមួយដែលអ្នកងាយស្រួលយល់ ។ អ្នកនឹងយល់ឈើពីថ្ងៃចាប់របស់អ្នកដោយនឹងការរាយការអត្ថបទព្រះអម្ចារ់ដូចត្រូវការបកប្រែដោយនឹងត្រូវ ។

ត្រីសុបិរិសទដែលទៅត្រូវបានប្រើបាយជាប្រចាំអ្នកមិនឱ្យប្រើការបកប្រែជាកំណែករាយការដែលព្រះអម្ចារ់ ។ ពួកគេប្រើបាយ ព្រាយាមអោយអ្នកប្រើការបកប្រែដែលជាការពេញចិត្តរបស់ពួកគេ ។ សូមប្រយោជន៍ពីការទទួលយកខ្លះទៅដីបុន្ណាននេះ ។ មានត្រីសុបិរិសចំណុចចំនួនខ្លះមានការប្រកាស់ទៅនឹងការបកប្រែព្រះអម្ចារ់ជាការបានសំខាន់ៗ និងប្រកបដោយ ។

មិនមែនដោយព្រះមនុស្សម្នាក់ចូលចិត្តការបកប្រែព្រះអម្ចារ់ជាការបានសំបុរាណ នោះវាប៉ះចាត់ជាការចំណោមចំណូលចិត្ត របស់តាត់នោះទេ ។ សូមគិតមួយភាពសិនអំពីមនុស្សម្នាក់ដែលចូលចិត្តព្រំអាបារ ។ ប្រើបាយជាពួកគេចូលចិត្តព្រំអាបារ មិន បុំនែនអ្នកវិញ្ញុមិនចូលចិត្តវាទេ ។ នោះមិនជាបញ្ហាអីទេ ។ អ្នកនេះតែអាចទៅស្ថានបរមសុខបាន ហើយទោះណាតាមកម្មិន ចូលចិត្តព្រំអាបារមិនកំដោយ ។

ដូចដែលបានបញ្ជាក់ពីខាងលើស្ថាប់ ត្រូវប្រាកដថា ការបកប្រែការសិក្សាប្រចាំថ្ងៃមួយណាន ដែលធ្វើអោយអ្នកងាយស្រួលក្នុងការយល់ ។ និយាយរួម ព្រះអម្ចារ់ដែលល្អបំផុតដើម្បីប្រើ គឺជាការអនុវត្តន៍ទៅក្នុងជិវិតប្រចាំថ្ងៃរបស់អ្នក ។

## **៧. សៀវភៅសរស់សំរាប់ការកំណត់សំគាល់របស់អ្នក**

អ្នកនឹងរៀន ហើយចងចាំបានប្រើប្រាស់នៅក្នុងការសិក្សាប្រចាំថ្ងៃគឺរបស់អ្នក ប្រសិនបើអ្នកកត់ចូលនោះ ។ រៀបចំ និង ទូកដាក់ កិច្ចការដែលបានរៀននោះនៅក្នុងសៀវភៅសរស់សំគាល់របស់អ្នក ។ សូមសរស់រច្ឆនាប់នូវការបង្រៀនសំខាន់ៗទៅអត្ថបទព្រះអម្ចារ់ ដែលអ្នកបានអាន ។ សូមសរស់រច្ឆនាប់លើយចំពោះបញ្ជាផ្ទាល់ខ្លួនដែលអ្នកប្រយោមមុខ ។ តើព្រះជាមួយនឹងនិយាយអីទេ ការអ្នកនៅ ក្នុងអត្ថបទព្រះអម្ចារ់នេះ?

## **អ. មានចិត្តអំពីរបាយកម្ម**

មកសិក្សាព្រះគម្ពុជាប់ពីដោយវិធីទូកចាប់ជាប្រជាពលរដ្ឋនាគរការនៃអ្នក ។ សូខិត្តរោន និង  
បើកចំហារខ្លួនអ្នកដ្ឋាល់ចំពោះពន្លឹកចិត្តរបស់ព្រះវិញ្ញាបណ្ឌវិសុំឡើង ។ សូមរោយព្រះវិញ្ញាបណ្ឌនៅក្នុងរបាយការបំព្រឹង ។  
សេចក្តីពិតជាគំសែន ។

### **ឆ្នាំបាន ១៩០៣**

កាលណាប្រព័ន្ធទីវិញ្ញាបណ្ឌនៅសេចក្តីពិតយាយមកដល់ ព្រះអង្គនិងណែនាំអ្នករាយការណ៍ដោយស្ថាប់សេចក្តីពិតគ្រប់ជាតុក  
ឱ្យតសេចក្តីដែរឱ្យដែលព្រះអង្គដែង មិនមែនមកពីព្រះអង្គដ្ឋាល់នោះទេ តើព្រះអង្គដែងដែលសេចក្តីណាងដែលម្រោង  
ព្រះសុណ្ណាប់ពុព្វមមានព្រះបន្ទូលប្រាប់រោយអ្នករាយការណ៍ដើម្បីអំពីហេតុការណ៍ដែលត្រូវកើតមាននៅថ្ងៃមុខដែង ។

សេវវិកាការណ៍នៅក្នុងការសិក្សាព្រះគម្ពុជាប់ពីដោយអ្នករាយការណ៍នៅក្នុងការសិក្សាព្រះគម្ពុជាប់ពីដោយត្រូវកើត  
ជាគំសែននៅបាន ។

## **ឬ. សេវវិកាការណ៍នៅក្នុងព្រះគម្ពុជា**

កណ្តាលសេវវិកាការណ៍នៅក្នុងព្រះគម្ពុជា តើជាសេវវិកាការណ៍ដែលរាយនូវពាក្យទាំងឡាយនៅក្នុងព្រះគម្ពុជា រាយការនូវទីកន្លែងនានា  
ដែលពាក្យនិមួយៗត្រូវបានប្រើនៅក្នុងព្រះគម្ពុជា ។ ប្រសិនបើអ្នកមិនស្ថាបនកពាក្យនានាដែលត្រូវបានប្រើនៅក្នុងព្រះគម្ពុជា  
ឯទារណ៍ដើម្បីចិត្តជាតាំងពាក្យចាំបាច់ កណ្តាលសេវវិកាការណ៍នៅក្នុងពាក្យមួយចំនួនដែលប្រាប់ខ្លួនសេចក្តី  
ស្រែចាត់ ហើយថែមទាំងភាគបំមកជាមួយនូវខែគីរយោងមួយចំនួនឡើង ។ កណ្តាលសេវវិកាការណ៍នៅក្នុងព្រះគម្ពុជា  
ព្រះគម្ពុជាអាចនៅក្នុងគ្រប់ព្រះគម្ពុជាដែលបកចំប្រើបាន ។

កណ្តាលសេវវិកាការណ៍នៅក្នុងព្រះគម្ពុជា វិនិយោគនូវការប្រើបាន រាយការព្រះគម្ពុជាដែលប្រើបាន និង ផ្តើមឈ្មោះនៃខែគីរឡើង ។  
ដោយហេតុនេះវាមានប្រយោជន៍ខ្សោះណាស់ ប្រសិនបើអ្នកមានគំនិតចូលចោរអ្នករំចេង បុន្ថែមិនដឹងថាគាន់អ្នកនេះនៅក្នុង  
កន្លែងណាត្វូនុយ្យព្រះគម្ពុជា ។

កណ្តាលសេវវិកាការណ៍នៅក្នុងព្រះគម្ពុជា វិនិយោគនូវការប្រើបាន រាយការព្រះគម្ពុជាដែលប្រើបាន ក្នុងពាក្យជាការណ៍ ក្នុងពីរបាន  
ត្រូវបានគេបកចំប្រើបានជាការណ៍ដែល និង ការប្រាយមកជាការណ៍ខ្លួន ដែលអ្នកកំពុងតែស្ថាបនកវា ។ នៅក្នុងការណ៍ក្នុងពាក្យ  
ពាក្យនិមួយៗមានអត្ថនិយោតិស់សៅ ដែលមិនបានបកចំប្រើបានជាការណ៍ដែលរាយបានពេញលេញ ។ កណ្តាលសេវវិកាការណ៍នៅក្នុង  
ព្រះគម្ពុជា វិនិយោគនូវការប្រើបាន រាយការព្រះគម្ពុជាកំអាមិដុយសំរូលអ្នកក្នុងការស្ថាបនកពាក្យជាការណ៍ក្នុងពីរបាន  
ដែលត្រូវបានប្រើបាន ។

## **ន. ក្រោមដែលមានភ្លាប់ជាដែនទី**

មានចិត្តក្នុង និង ប្រទេសមួយចំនួនដែលពិមុនមកដ្ឋាប់បានរវំបាប់នៅក្នុងព្រះគម្ពុជា ហើយមកទាល់សព្វថ្មីនេះ តីតាំមាននៅក្នុងដែនទីឡើតទេ ។ ព្រះគម្ពុជាដែលមានភ្លាប់ជាដែនទី តីជាសៀវភៅរវាមួយដែលបង្ហាញពីដែនទី និង ទីកន្លែង ដៃខែឆ្នាំដែលព្រះគម្ពុជានិយាយ ។ ដែនទីទាំងនេះបង្ហាញពីកន្លែង ទិត្រក្នុង និង ប្រទេសដៃខែឆ្នាំដែនទីនៅក្នុងសម្រាប់ការធ្វើដំណឹង នៅក្នុងព្រះគម្ពុជានិយាយ ។ នៅពេលដែលអ្នកអាណអំពីព្រះយេស៊ូគ្រឿស្សបានធ្វើដំណឹងនៅក្នុងព្រះគម្ពុជានិយាយ ។ អ្នកអាមពាយជានិជិះណើរបស់ព្រះគម្ពុជាដែនទី ។

## **ច. វចនាទិន្នន័យព្រះគម្ពុជា**

វចនាទិន្នន័យព្រះគម្ពុជាអាណាព្យាយុទ្ធឌីនិងវចនាទិន្នន័យព្រះគម្ពុជាភាសាអង់គ្លេសមួយដែលព្រមទាំង នៅក្នុងព្រះគម្ពុជានិយាយ ។ ទោះជាយ៉ាងនេះក៏ដោយ និយមនឹងមួយចំនួនដែលត្រូវបានផ្តល់នៅក្នុងព្រះគម្ពុជាបន្ទូរនឹងដែលពាក្យនេះបានមាននឹងយនៅក្នុងសម្រាប់ការធ្វើដំណឹង ។ មានពាក្យមួយចំនួននៅក្នុងភាសាអង់គ្លេសមានការដ្ឋានសម្រាប់បញ្ជីរបៀបសំរាប់ មានចំណាំសម្រាប់ការធ្វើដំណឹង ។

## ជំពូក ទី ២

### ជំហានៗ ជាមូលដ្ឋាន នៃការសិក្សាព្យាប័ណ្ណ

ជំហានទាំង ៣ នេះគឺជាបោះឆ្នែងនៃការសិក្សាព្យាប័ណ្ណ ។ ជំហានទាំង ៣ នេះចាប់បើត្រូវតែធ្វើតាមវិធីសាស្ត្រនៃការសិក្សាព្យាប័ណ្ណរដែលអ្នកបានប្រើ ។ ប្រសិនបើអ្នកប្រើជំហានទាំងពាន់នេះ នៅពេលដែលអ្នកសិក្សាព្យាប័ណ្ណ អ្នកអាចប្រាកដថា អ្នកនឹងរៀបចំពាណិជ្ជកម្មបិស់ប្រកបឡើដោយដឹងជំនួយ ។

ការធ្វើតាមជំហាននីមួយនេះជំហានមូលដ្ឋានទាំង ៣ នេះនៃការសិក្សាព្យាប័ណ្ណត្រូវបានបង្ហាញឡើងតាមរាយការណ៍ ។ អ្នកមិនចាំបាច់បំពេញគ្រប់ទាំងគំរាង ទាំងនេះរាល់ពេលអ្នកសិក្សាព្យាប័ណ្ណនៅទេ ។ ជំពូក ទី ៣ និង ទី ៤ នេះមុខឱ្យជាដែល ពិភាក្សានិធីសាស្ត្ររៀបចំពាណិជ្ជកម្មនៃការសិក្សាព្យាប័ណ្ណ និង ពិរបៀវបអ្នកអាចអនុវត្តន៍ជំហានជាមូលដ្ឋានទាំង ៣ នេះ នៅពេលដែលអ្នកសិក្សាព្យាប័ណ្ណ ។

#### ក. ទូលបសចត្តិកិត (ភីរានិយាយអីខ្លះ?) ធ្វើការសង្គក

សុភាសិត ២៣៖២៣ ” ត្រូវស្វែងរកសេចក្តីពីតេន្ទីក្នុងគ្រប់មធ្យាបាយ . . . ” ជំហានដឹងនៅក្នុងការសិក្សាព្យាប័ណ្ណ ពីត្រូវស្វែងរកនូវពីតិត្តិការណីពីតាមរាយការណ៍ ។ ត្រូវស្វែងរកនូវអ្នកដែលព្យាប័ណ្ណចម្លងនិយាយអំពី ហើយត្រូវស្វែងរកនូវអ្នកដែលព្យាប័ណ្ណជាមាស់បានមានព្រះបន្ទូល ។

នៅក្នុងការទទួលបេចក្តីពិត អ្នកចាំបាច់ត្រូវតែរកចំណើយចំពោះសំនួរជាមូលដ្ឋានទាំង ៦ នេះ ។

១. តើមាននរណាមួយ ដែលជាប់ទាក់ទង?
២. តើអ្នកកំពុងតែកើតឡើង?
៣. តើពីតិត្តិការណីនេះកើតឡើងនៅឯណាម?
៤. តើកិច្ចការទាំងនេះកើតឡើងនៅពេលណា?
៥. តើហេតុអ្នកបានជាកិច្ចការទាំងនេះកើតឡើង?
៦. តើកិច្ចការទាំងនេះកើតឡើងដោយរបៀបណា?

#### គំរាង

១. រាយការណ៍បច្ចុប្បន្នព្យាប័ណ្ណរាយការណ៍លើក្នុង និង ចាប់យកគំនិតជាក្នុងនៅដែលខត្តមិនចង់និយាយអំពី
២. ត្រូវតិនិត្រមិនបានប្រើប្រាស់ (ខត្តមិននានា និង កម្រិតជាក្នុងនៅដែលមកមុន និង ក្រោយខត្តមិនកំពុងសិក្សា)

៣. នានអត្ថបទព្រះគម្ពីរមួនទេរសព្ទពីការបកដំប្រកដូរឯង ។ សូមធ្វើការកត់ត្រានូវចំនួចខុសត្រាសំខាន់ទៅដឹងដោយ  
៤. សូមសរសេរចូលនូវការបង្រៀនសំខាន់ទៅអត្ថបទព្រះគម្ពីរ  
៥. សូមសរសេរចូលនូវសំនួរ ប្រកែដែលអ្នកមាន បន្ទាប់ពីនានអត្ថបទព្រះគម្ពីរនេះ  
៦. សូមបង្ហាញពាណាលសំខាន់នៅ ខណ្ឌីវ៉ាដែលអ្នកពិភាក្សា

## ២. យល់ដឹងពីអភិវឌ្ឍន៍យ (តើមានអភិវឌ្ឍន៍យបានដូចមេទេ?) ហក្សរាយ

ជំហាន ទី ១ ” យល់ដឹងសេចក្តីពិត ” នាំអកទៅជំហានទី ២ តែមួយ ” យល់ដឹងពីអត្ថនយ ” ។

គោលបំណងរបស់ជំហាននេះគឺសំរាប់អ្នករោងរកដើម្បីពិនិត្យដែល អត្ថបទព្រះគម្ពីរនេះចង់មាននូយនៅក្នុង ទំនាក់ទំនងចំពោះជើីតធ្លាកល់ខ្លួនរបស់អ្នក ។ សូមស្មោរខ្លួនឯង “ តើអត្ថបទគម្ពីរនេះទាក់ទងចំពោះការរស់នៅប្រចាំថ្ងៃរបស់ខ្លួន ដោយរបៀបណា? ” អ្នកចាំបាច់ត្រូវការជើនយរបស់ព្រះវិញ្ញាបណដីវិសុំឡើដើម្បីរោងយល់ដឹងនូវអត្ថនូយពេញលេញពីគម្ពីរ និងមួយទំនាក់ទំនង ។

## គំរាម

១. យល់និយមន៍យោនេពាក្យទិន្នន័យទាមបញ្ជាស់លាស់

ក. សូមពិនិត្យមើលការបកប្រែដៃទេឡើពរបស់ព្រះគម្ពីរ

ខ. សូមផ្តល់រកពាក្យនៅក្នុងវចនានុក្រមភាសាអង់គ្លេស

គ. សូមផ្តល់រកពាក្យនៅក្នុងវចនានុក្រមព្រះគម្ពីរ

២. សូមធ្វើបញ្ជីវកិច្ចការនិមួយៗដែល ខគម្ពីរនិយាយ

៣. សូមមើល អត្ថបទគម្ពីរនេះជាប់ទាក់ទងឡើនឹង ២ គម្ពីរដៃទេឡើពាក្យនៅក្នុងជុំពុកនៃព្រះគម្ពីរដែលអ្នកកំពុង  
ិក្សានេះដោយរបៀបណា ។

៤. សូមពិនិត្យមើលខគម្ពីរទាំងនេះ នៅក្នុងព្រះគម្ពីរ ដែលនិយាយអំពីប្រជាធិបតេយ្យ ។ សូមប្រើកណ្តាលស្រី  
កោត្របច្ចាតា វិខគម្ពីរយោងនៅក្នុងព្រះគម្ពីរដើម្បីជួយអ្នកជាមួយនឹងការនេះ ។

៥. ធ្វើរោយ ២ គម្ពីរនោះឡាតុកណា: ផ្ទាល់ខ្លួន

- ក. សូមសរស់រ ខត្តីរនោះក្នុងពាក្យរបស់អ្នកធ្វើលំដែន ។ សូមសរស់រការបកប្រជាល់ខ្លួនរបស់អ្នក ។
- ខ. សូមសរស់រ ខត្តីរចំពោះខ្លួនឯង ដោយប្រើ “ខ្សោយប្រើ” ខ្សោយប្រើបាន ។ ខ្សោយប្រើបាន និង របស់ខ្សោយប្រើបាន ។
៩. ចាប់ផ្តើមជាក់អត្ថបទព្រះគម្ពីរនៅក្នុងជីវិតរស់បច្ចុប្បន្នរបស់មនុស្សដែលស្មាប់អ្នក ហើយសូមសរឡាយអ្នក៖
  - ក. តើតាត់មានអារម្មណីយ៉ាងមួចមេចេះ?
  - ខ. តើតាត់បានយើព្យីអ្នក?
  - គ. តើតាត់បានរៀនអ្នក?
  - យ. តើខ្សោយប្រើបានបើខ្សោយមនុស្សនេះ?

## **៨. អនុវត្តន៍រកនោះក្នុងនិភ័យរបស់អ្នក**

(តើខ្សោយប្រើបានការការនេះនៅក្នុងការរស់នៅប្រចាំថ្ងៃរបស់ខ្សោយរបៀបណា?)

ការអនុវត្តន៍ជាល់ខ្លួន

អ្នកមិនអាចអនុវត្តន៍យ៉ាងត្រឹមត្រូវការបង្រៀនរបស់អត្ថបទគម្ពីរចំពោះជីវិតរបស់អ្នកបានទេ លើស្រាលាការណ៍ អ្នកមានសេចក្តីពិត និង យល់ដឹងនូវអត្ថបទគម្ពីរនោះយ៉ាងច្បាស់លាស់ជាដូចមួយសិន ។

សុភាសិត ១៨៦៣ ចំងង់ “អ្នកណាប្រចាំថ្ងៃប៉ែនិយោជន៍ មុននឹងស្មាប់ អ្នកនោះគឺជាមនុស្សល្អ ហើយត្រូវបាក់មុខ ។”

គោលបំណងនៃជំហាន ទី ៣ គឺជីវិមានអនុវត្តន៍ការបង្រៀននៃអត្ថបទគម្ពីរចំពោះជីវិតប្រចាំថ្ងៃរបស់អ្នក ។ តើអ្នកអាចយកការបង្រៀននៃខត្តីទាំងនេះ និង ធ្វើអោយការនោះជាដូកកម្មយ៉ាងគឺតិច និង សកម្មភាពរបស់អ្នករបៀបណា? ការទទួលខុសរបស់អ្នកជាគ្រឹះស្ថិតិត្រូវអនុវត្តន៍អោយបានត្រឹមត្រូវប៉ែនិយោជន៍បន្ថែមរបស់ព្រះជាម្មាល់ចំពោះគ្រប់ទាំងកន្លែងនៃជីវិតរបស់អ្នក ។ បង្កើតគោលដៅដែលបញ្ជាក់ពីរបៀវបង្ហាគនឹងអនុវត្តន៍ ខត្តីនឹងមួយចំណែកសិក្សា ។ សូមមើលយ៉ាកូប ១៩៧-២៧ ។

អ្នកត្រូវតែធ្វើតាមអោយបានម៉ោងចំពោះនូវជំហាននេះ ប្រសិនបើអ្នកចង់អោយការសិក្សាប្រចាំថ្ងៃគម្ពីរបស់អ្នកជួយអ្នក ។ ប្រសិនបើអ្នកខកខានក្នុងការអនុវត្តន៍នូវអ្នកដែលអ្នកបានរាយ និង រួចរាល់ អ្នកនឹងយើព្យីចាការសិក្សាប្រចាំថ្ងៃគម្ពីរបស់អ្នកមិនគ្នា អោយចាប់អារម្មណី និង ផ្តល់ត្រាន់បំផុត ។

## **ចំណោះ**

- ក. សូមអោយព្រះវិញ្ញាបណ្ឌីសុខដួយអ្នក ។ សូមអោយត្រង់បង្ហាញនូវតំរូវការ ភាពខ្សាយ និង បញ្ហារបស់អ្នក ។ សូមអោយត្រង់ដួយអ្នកប្រឈមមុខទេនឹងបញ្ហាដែលអ្នកមាន និង សូមអោយត្រង់ដួយអ្នកអោយរកយើត្តូនូវ ជីណៈការបញ្ចាច់ពេលបញ្ហាជាមួយនេះ នៅពេលដែលអ្នកសិក្សាប្រចាំឆ្នាំ ។

2. សូមថ្លែងរកដូរដើម្បីអនុវត្តន៍នូវអ្នកដែលអ្នកសិក្សា ។ សូមរកដីណៈការបញ្ចាយសមរម្យចំពោះបញ្ហាដែលអ្នកមាននៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នក ។ តើអ្នកអាចអនុវត្តន៍នូវអ្នកដែលអ្នកបានរៀនចំពោះស្ថានភាពជាកំលាត់ណាមួយដែលអ្នកប្រឈម នៅក្នុងទំនាក់ទំនរបស់អ្នកជាមួយមនុស្សទាំងនេះដោយរបៀបណា?

(១) ព្រះជាម្មាស់ (៥) អ្នកដីការងារបស់អ្នក  
 (២) ឧនេងដ្ឋាល់ (៦) គ្របស់អ្នក  
 (៣) គ្រសាររបស់អ្នក (៧) មិត្តភកិចាស់របស់អ្នក  
 (៤) មិត្តមហនប់របស់អ្នក

៤. ធ្វើការសំរេចចិត្តដើម្បីអនុវត្តន៍នូវអ្នកដែលអ្នកបានរៀន  
 ឃ. បង្កើតគោលដៅ សូមសរស់រគាលទាំងនោះ ធ្វើអោយគោលដៅទាំងនោះដោយស្រួលយល់ ធ្វើដូច្នេះអ្នកវាយតំលៃគោលដៅរបស់អ្នកពេលក្រោយដើម្បីអោយយើត្តិថាអ្នកបានបំពេញវាប្លឹក អតិថិជ្ជៈ  
 ង. ធ្វើការសាកល្បងគោលដៅរបស់អ្នក ។ ដើម្បីអោយយើត្តិថាគារណីរបស់ព្រះគម្ពីរលូសំរាប់អ្នកបុណ្ណារ ។  
 ៥. វាយតំលៃលទ្ធផលនៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នក ។ ពិនិត្យមើលថាគើតិអ្នកបានលូដែលកិរិតណា ។ អ្នកប្រែបកាលជាថាំបាច់ ត្រូវមើលឡើងវិញ្ញានូវគោលដៅរបស់អ្នក ។  
 ៦. ចែកចាយជាមួយអ្នកដែលពិរបៀបដែលអ្នកបានអនុវត្តន៍អត្ថបទគម្ពីរចំពោះជីវិតរបស់អ្នក ។ លើកទីកិច្ចិតិនិង បង្ហាញពាក្យគោលដៅរបៀបធ្វើដែលត្រូវបានបង្ហាញ ។

## ជំពូក ទី ៣

### ការសិក្សាភ្លោះអនុវត្តន៍ និង ជាអ្នក

#### ក. ការមានពេលវេលាស្ថាតំស្វៀមផ្ទាល់ខ្លួន (ការសិក្សាភ្លោះអនុវត្តន៍)

##### ៩. តើការមានពេលវេលាស្ថាតំស្វៀមផ្ទាល់ខ្លួនគឺជាដី?

ការមានពេលវេលាស្ថាតំស្វៀមគឺជាបែបមិនចងក្រោយ សំរាប់អ្នកចំណាយពេលវេលាផាមួយ ប្រាប់ជាមួយ ដោយការអាគន ព្រះគម្ពីរ និង អធិស្ឋាន ។ វាបាលក្នុង: “ផ្ទាល់ខ្លួន” ដោយព្រោះតែនេះគឺសំរាប់តែអ្នក និង ព្រះជាមួយប៉ុណ្ណោះ ។ ពាក្យចា “ការរកព្រះអង្គ” (ជាការថ្វាយពេលវេលា វីក់ កិត្តិយសទៅនរណាម្នាក់) គឺត្រូវបានប្រើ ដោយព្រោះអ្នកថ្វាយពេលវេលាបន្ថែម អ្នកទៅព្រះជាមួយ ដោយការអាគនព្រះគម្ពីរ និង អធិស្ឋាន ។

##### ១០. ក្រុមចំណែកការពេលវេលាស្ថាតំស្វៀមផ្ទាល់ខ្លួនរបស់អ្នក

##### ក. ក្រុមប្រើប្រាស់និង ទីកន្លែង

ព្រាយាមថ្វាយពេលវេលាប្រាកចណាស់ ១០ នាទីក្នុងមួយថ្ងៃសំរាប់ពេលវេលាស្ថាតំស្វៀមរបស់អ្នក ។ ក្រុមប្រើប្រាស់និងទីកន្លែង និង ប្រុងប្រយ័ត្ន ។ សូមព្រាយាមក្រុមប្រើប្រាស់និងទីកន្លែងទៅវាតំដែលអ្នកអាចមកជារៀនភាល់ថ្ងៃ-កំឡើងដែលអ្នកនិងមិនមានការរំខាន់ ។ សូមក្រុមប្រើប្រាស់និង មិនមានការរំខានុញ្ញយឡើយ ។

##### ១១. អាមព្រះគម្ពីរ និង កំព្រាកំណកសំណាល់

ផ្នែកមួយដែលសំខាន់បំផុតនៃពេលវេលាស្ថាតំស្វៀមផ្ទាល់ខ្លួនគឺការអាគនព្រះគម្ពីរ ។ ដើម្បីយល់ដឹងរោងការនៃតែត្រឹម ដែលទេរសភាអ្នកគឺកំចុះនៅពេលវេលាស្ថាតំស្វៀមផ្ទាល់ខ្លួន ។

វានាយក្រុមប្រើប្រាស់សំរាប់ពេលវេលាស្ថាតំស្វៀមផ្ទាល់ខ្លួនភាយទៅជាដែដែល។ ធុនត្រាន់ និង ត្រានអត្ថនីយ ។ កិច្ចការនេះប្រាំហើយជាអាចបណ្តាលមកពីខ្លះកិច្ចការដើរឯងទេរសោក្នុងអ្នកដែលអ្នកអាគន បុរី ប្រាំហើយជាដោយសារតែអ្នក ត្រាននៃតែអាគន ២ ទៅ ៣ ២ គម្ពីរ ហើយបន្ទាប់មកពេចចាន គម្ពីរទាំងនោះទៅ ។ កំព្រាកំទៅក្នុងគន្លឹងដើម្បីដែលទៅនោះឡើយ ។

សូមប្រើដំបានមួលដាន ន យោងទៅការសិក្សាប្រចាំគម្ពីរ នៅពេលដែលអ្នកអាណប្រចាំគម្ពីរ ។ សូមស្វែងរកវិធីដើម្បី  
អនុវត្តន៍ទូរអ្នកដែលអ្នកអាណ ។ សូមសរស់រថ្មីលក្ខាលដោសាមណ្ឌ និង ព្យាយាមដើរតាមគោលដៅនៅ៖ ត្រូវត្រូវអ្នកនឹងអារ៉ា  
មិលយើពាណិកកែតទ្រឹង ។

អាសយដ្ឋាន

នៅពេលដែលអ្នកអាជព្រះគម្ពីរ អធិត្យានសូមរោយព្រះវិញ្ញាបាទដើរសុខដឹងរៀបចំអនុវត្តន៍អ្នកដែលអ្នកបានវរៈន ។  
សូមធ្វើរោយពេលវេលាដែលការអធិត្យាននេះជាបេលរោមួយនៃការថែកចាយជាល់ជាមួយព្រះជាម្មាស់ ។ សូមនិយាយទៅ  
ការនៃព្រះអង្គដឹងដែរអ្នកនិយាយទៅការនៃមិត្តសំឡាល់របស់អ្នកអគ្គិន ។ សូមធ្វើរោយការអធិត្យានរបស់អ្នកជាក់លាក់ច្បាស់  
លាស់ ។ សូមសរស់នូវអ្នកដែលអ្នកបានអធិត្យាន និង ក្រាយមកសរស់នូវពីរបៀបច្បោះជាម្មាស់ផ្លើយតបការអធិត្យានរបស់  
អក ។

### ៣. គោលដៅនៃពេលវេលាស្ថាកំស្មើ មធ្យាល់ខ្លួនបស់អ្នក

ក. ព្រះជាម្មាស់ត្រូវកែទទួលយកចំណោកខ្លះថ្មីនិងចុរាប់នេះ

ពេលវេលាស្ថាត់ស្មូមដ្ឋាល់ខ្លួនគិតិមនុមែនជាបាយក្រាន់តែទទួលយកទៅអីទាំងអស់នោះទេ ។ វាកើដាចិត្តភាពឱ្យការបង្កើតរបស់អ្នកចូលរួមការជាប្រធូននៅក្នុងការបង្កើតរបស់អ្នក ។ នេះគឺជាកិច្ចការខ្លះទៅដំឡើងអ្នករាជធានីយេងលំព្រះជាម្មាយស៊ែន : (១) សេចក្តីផ្តល់របស់អ្នក (២) ការយកចិត្តទូកជាក់របស់អ្នក (៣) ការសរសើររបស់អ្នក (៤) ការចោរយ៉ាង បង្កើតរបស់អ្នក

៩. អ្នកគ្រែទេសចរណ៍នៃកំណត់និង ដំឡើយពីកិច្ចការនេះ

ប្រសិនបើអ្នកមិនបានទទួលអើទាមព័ត៌មាននៃភ្លាសាត់ស្វ័យបង្កើតនៅក្នុងរបស់អ្នក-សូមយកចិត្តទៅក្រោម! នៅឯណាគរកពីមួលហេតុ ។ អ្នកប្រហែលជាមិនបានទទួលអើពេលវេលាដោយសារ ថា អ្នកមិនបានផ្តល់អើស្មោះ ។ នៅពេលដែលអ្នកចូលរួមចំណែកដែលត្រូវបានរាយការណ៍ និងបង្កើតនៅក្នុងក្រុងក្រាហិត ។ សូមយកចិត្តទៅក្រោម ១ ក្នុងចិត្ត ១០០៣

២. ការសិក្សាព្យាបាល និង ពេលវេលាស្ថាត់ស្មើមជាលក្ខណៈជ្រើសរើស

៩. តើពេលវេលាស្ថាកំស្ម័ំមជាលក្ខណៈឡើសរាយ និង ការសិក្សាភ្លោះអង្គភាពក្រុមគិតជាមួយ?

## ក. ពេលវេលាស្ថាកំស្មើមជាលក្ខណៈគ្របរ

ពេលវេលាស្ថាត់ស្មូមជាលក្ខណៈ គ្របាយរាជ្យចត្តាគ្នេងពេលវេលាស្ថាត់ស្មូមជាល់ខ្លួនដែរ ។ នៅត្រង់កំឡើងនេះ គ្របាយទាំងមុលរបស់អកប្រជុំតាតា នានា ព្រះគម្ពីរ និង ពិភាក្សាអំពីព្រះគម្ពីរ និង អធិស្ស។

## **២. ការសិក្សាប្រព័ន្ធគម្ពុជា**

ការសិក្សាប្រព័ន្ធគម្ពុជាបារក្រុមគឺជាបារក្រុមមនុស្សទាំងឡាយណាកដែលមកប្រជុំត្នាជាថ្វេងទាត់ដើម្បីរាង និង ពិភាក្សាប្រព័ន្ធ គម្ពុជាទាំងអធិស្ឋានដួងដែរ ។

### **៣. រៀបចំផែនការពេលវេលាស្ថាត់ស្ម័ំមានក្នុងការប្រព័ន្ធគម្ពុជា**

#### **ក. រៀបចំផែនការពេលវេលាលើពេលណាកដែលប្រព័ន្ធគម្ពុជាបារក្រុម**

សូមធ្វើរោងការនៅជាប់ផ្លូវកម្ពុជាប្រជុំទៅនៃថ្ងៃនីមួយ ។ ឧទាហរណ៍ បន្ទាប់ពីបិវាទភាពអាបារពេលណាកម្ពុជាលើពេលប្រព័ន្ធគម្ពុជាបារក្រុមទាំងអស់ ។ សូមធ្វើសវិសទីកន្លែងដែលមិនមានការរំខាន ។ សូមបិទទូរទស្សន៍ និង វិញ្ញាប្រជុំទៅនីមួយ ។

#### **ខ. អាណក្រប់គម្ពុជា**

អ្នកប្រពេលជាចំណេះមានមនុស្សម្នាក់អាណអត្ថបទគម្ពុជា បុក់ ឈ្មោះឡើត រៀបចំសិល អត្ថបទប្រព័ន្ធគម្ពុជា និង រោងមនុស្សម្នាក់អាណ ខគម្ពុជា ។ មានស្រីរោងជាប្រជុំដែលស្ថិតិការចំណាយពេលច្បាយបង្ដីប្រព័ន្ធគម្ពុជាប្រជុំ ដែលអ្នកអាចរកទិញបានយកប្រើនៅក្នុងការច្បាយបង្ដីជាលក្ខណៈស្ម័ំស្ថាត់នៅក្នុងប្រព័ន្ធឌីជីថាមពីការសិក្សាប្រព័ន្ធគម្ពុជាបារក្រុម ។ ស្រីរោងទាំងនេះបានប្រជុំត្រូវបានគេប្រើប្រាស់ដោយមានភាពប៉ែខគម្ពុជា និង គំរាងអាណប្រចាំថ្ងៃ ។ អ្នកត្រូវប្រាកដថា អ្នកនឹងធ្វើសវិសការប្រជុំគម្ពុជា ដែលមានការបកប្រែងាយយល់សំរាប់សមាជិកប្រព័ន្ធគម្ពុជាបារក្រុម ។

#### **គ. ការពិភាក្សា**

សូមចំណាយពេលខ្លះក្នុងការពិភាក្សាឯុវវត្ថុប្រព័ន្ធគម្ពុជា ដែលអ្នកបានអាណ ។ វាមានសារសំខាន់ណាស់ដើម្បីរោងប្រព័ន្ធបែបប្រព័ន្ធបានយល់ពីអត្ថបទប្រព័ន្ធគម្ពុជា ដែលអ្នកបានអាណ ។ មួយវិញ្ញាប្រជុំ អ្នកកំអាចពិភាក្សា ថាគាត់អ្នកអាចយកចំនួនទាំងនេះ នៅសេចក្តីពីក្នុងប្រព័ន្ធគម្ពុជាបារក្រុមអនុវត្តបានដោយរបៀបណាមួយ ។

ហើយនេះកំដាក់ពេលវេលាស្ថាត់ម្នាក់ដែរ ដែលអាចពិភាក្សាលើបញ្ហារបស់ប្រព័ន្ធគម្ពុជាបារក្រុម ។ វាមានសារសំខាន់ណាស់សំរាប់ប្រព័ន្ធគម្ពុជាបារក្រុម ។ សូមចំណាយពេលខ្លះអ្នកមិនយើង និង រៀនពីអ្នកដែលប្រព័ន្ធគម្ពុជាបានថែង និង យកមកដូចដោះស្រាយបញ្ហានៅក្នុងប្រព័ន្ធគម្ពុជាបារក្រុម ។

#### **ឃ. អធិស្ឋាន**

ចំណាយពេលខ្លះអធិស្ឋានរម្យត្តា ។ មានពាក្យស្មោះកម្ពុជានិយាយថា “ប្រព័ន្ធដែលអធិស្ឋានរម្យត្តា នៅតង់វិញ្ញាប្រុយ អនឹង” ។ អ្នកប្រើពេលវេលានេះជាមិត្តភកសម្បូរ ដើម្បីបង្រៀនកូនថែរបស់អ្នករោងចេះអធិស្ឋាន (១) រោងពួកគេលើអ្នកអធិស្ឋាន ហើយ (២) ដោយការអនុញ្ញាតឱ្យរោងពួកគេអធិស្ឋានវិញ្ញាប្រុយ ។

**៣. តារាងនៃការចំណាយពេលស្តាក់ស្ថិជាប្រជាពលរដ្ឋប្រជាមាន (សិក្សាប្រជាពលរដ្ឋ) មានគោលដៅដើម្បីមានអត្ថិភាពជាប្រជាធិបតេយ្យ ដែលអ្នកអាជមាន ហើយ ធ្វើការដើម្បីសំរេចរោងចាប់ពីការត្រួតពិនិត្យការងារប្រជាពលរដ្ឋ ទៅជាប្រជាមាន (វិក់ ការសិក្សាប្រជាពលរដ្ឋប្រជាពលរដ្ឋ) ។ ខាងក្រោមនេះជាគោលដៅមួយចំនួន ដែលអ្នកអាជម្ញយកអាជម្ញនេះដឹងទៀត :**

១. ព្រះជាមានសំគាល់ត្រូវតែងទូលាការសរសើរ ការច្បាយបង្គំ និង សេចក្តីផ្តល់ពេលវេលាដំឡើង បង្រៀនក្នុងថ្ងៃរបស់អ្នកអាជម្ញនេះនាមព្រមទាំងតម្លៃ និង អនុវត្តវារកនិភ័យនិងសិក្សាប្រជាពលរដ្ឋ
២. បង្រៀនក្នុងថ្ងៃរបស់អ្នកអាជម្ញនេះនាមព្រមទាំងតម្លៃ និង អនុវត្តវារកនិភ័យនិងសិក្សាប្រជាពលរដ្ឋ
៣. បង្រៀនក្នុងថ្ងៃរបស់អ្នកអាជម្ញនេះអធិស្ឋាន
៤. ចាប់ធ្វើមចង់ស្អាត់មនុស្សដើម្បីទៅធ្វើនឹងទ្រូវតាមរោងចាប់ប្រចាំរដ្ឋបាល (តើជាមាក់ដែលនៅក្នុងក្រុមសិក្សាប្រជាពលរដ្ឋប្រជាមាន)

# ជំពូក ទី ៤

## វិធីសាស្ត្រសិក្សាប្រៃសិក្សា

សព្វថ្មីនេះប្រព័ន្ធគម្ពស់យើងពេញទៅដោយ របៀបដារច្ឆិននៃការបង្រៀន ។ ជាការពិតណាស់ ដែលចាមនុស្ស ម្នាក់អាចបង្រៀនតាមរបៀបមួយដែរឯងទេវបាន ដោយមិនចាំបាច់តាមការរាយស្អែករៀបចំឡើយ ។ បើនេនកៅដែលយើងសិក្សាត្រា ជាប្រចាំ និង ស្រែនពីប្រៃសិក្សា គឺថាយើងភាគច្ឆិនបានកំណត់ខ្លួនរបស់យើងទៅនឹងរបៀបតែមួយ — ការរាយប្រៃសិក្សា ។ សព្វថ្មីនេះ មិនដូចជាមុនទេ យើងត្រូវវិនិយោគរបៀបសិក្សាប្រៃសិក្សាតាមបែបថ្មីប្រចិត និង នៃផ្ទាល់ ដែលស្រែនអំពីប្រៃសិក្សាត្រា ។

ត្រូវនេះយើងនឹងពិភាក្សាវិធីសាស្ត្រដារច្ឆិនឡើងតែនៃការសិក្សាប្រៃសិក្សា ។ វិធីសាស្ត្រខាងក្រោមនេះ អាចត្រូវបានបំពេញឡើង រយៈពេល ១០-១៥ នាទី ។ ដែរឯងឡើងតាមចំណាំរាយពេលច្ឆិនជាន់ ១ ម៉ោង ។

**សូមមេត្តាករពេលវិជ្ជាសាស្ត្រ** : នៅក្នុងករណិតដារច្ឆិន នៅក្នុង ជំពូក ទី ៤ នៃសេវាដោយការរបស់សិស្ស ជាដំបូង វិធីសាស្ត្រនិមួយៗត្រូវបានពន្លេលំដាប់ ។ បន្ទាប់មកចុះរឿងត្រូវបានគេដាក់លើអាយុដែលបង្ហាញអ្នកពីរបៀបវិធីសាស្ត្រនេះដើរការ នៅពេលដែលត្រូវបានប្រើជាមួយនឹងផ្ទើកនៃអត្ថបទគម្ពិរនេះ ។

### របៀបសិក្សាប្រៃសិក្សា

#### វិធីអេសបុរីកិឡា

ការទន្លេពុចនេយោបាយគម្ពិរ

ការស្វែងគិតលើប្រៃសិក្សាប្រៃសិក្សាត្រា

សេចក្តីពន្លេលំ

គំរូ

នៅទី៩

នៅទី៩

ទី៩

ទី៩

## ក. វិធីអេសបុរាណ

វិធីអេសបុរាណ នៃការសិក្សាង្រោះគម្ពុជាតិដើម្បីដែលបានត្រួមតែពីរទៅបិនាទិច្ចុះណ៍ ឬអ្នកអាជាយស្រួលក្នុងការចំណាយពេលមួយម៉ោង វិនិយោគសិក្សាអត្ថបទខត្តិរនេះ មួយវិញ្ញាន់ វាក៏ដែកលើ ថាគាតើអ្នកចង់បានចំណើយរបស់អ្នកមានលក្ខណៈលំអិតវិអត់ ។

វិធីអេសបុរាណមានភាពស្របដៃនគ្គារនឹងជំហានពាមួលដ្ឋាននៃការសិក្សាង្រោះគម្ពុជា ឬ ឧបករណ៍នៃការប្រើប្រាស់វិធីអេសបុរាណដោយការ :

### ៩. ការសង្គម (ជាអក្សរខ្លួន)

- ក. កត់ត្រានូវអ្នកដែលអត្ថបទខត្តិរចង់និយាយអំពី ឬ សរស់រច្ឆនាមពាណិជ្ជកម្មរបស់អ្នកផ្តាល់នូវអ្នកដែលខត្តិរនិយាយអំពី ឬ កត់ត្រាមួយខាងជាចំពីគ្នា ។
- ខ. សរស់រច្ឆនូវដែលជាគាលកំនិតជាប់នូវរបស់អ្នកទៅនឹងខត្តិរ

### ១០. សំនួរ (ហ្មា)

សរស់រច្ឆនូវសំនួរទាំងឡាយណា ដែលអ្នកមានសំវាប់ខត្តិរនេះ ឬ អ្នកប្រើបាលជាថង់ទុកចន្លោះខ្លះទាំងមីត្រិស្រួលក្នុងការសរស់រច្ឆនាមួយរបស់អ្នកចូល ឬ អ្នកប្រើបាលជាថង់ជាក់បញ្ហាលនូវសំនួរអំពីរបៀបដែលអ្នកនិងយកទៅអនុវត្តអំពីការបង្រៀនចំពោះខត្តិរទាំងនេះ ឬ តើមនុស្សម្នាក់នេះមានអារម្មណីយ៉ាងណាដែរ នៅក្នុងខត្តិរទាំងនេះ នៅពេលការនេះបានកើតឡើងវិក "ហេតុស្តី" ជាសំនួរ ។

### ១១. ការអនុវត្តន៍ងផ្តាល់ខ្លួន (កើត)

- ក. សូមរាយនូវវិធីនានា ដើម្បីអនុវត្តន៍ងផ្តាល់អ្នកបានរៀនពីអត្ថបទខត្តិរទាំងនេះ
- ខ. សូមបង្កើតរឿងចំនួនមួយ ដែលអ្នកអាចអនុវត្តបាននៅថ្ងៃណាមួយ (វិសាទាប់ណាមួយ) ហើយរៀបចំនៅក្នុងថ្ងៃណាមួយដែលបានបង្កើតឡើងដោយអ្នក នៅពេលណា នៅទីណា ហើយជាមួយនរណា ដែលអ្នកនឹងអនុវត្តវា ។ ក្រោយមកសូមពិនិត្យមិនលើខ្លួនរបស់អ្នក ដើម្បីចែងដឹងថាគាតើ អ្នកពិនិត្យបានឡើវិអត់ ។

## គ្រែ: វិធីអេសបូកអេ — លួរ ដំពុក ៥៩២-១៦

### ៩. ការសង្គម

- ខ ១២ អ្នកកើតឃ្លាងមកការនៃព្រះយេស៊ី ហើយ និយាយថា “ព្រះអម្ចាស់អើយ ប្រសិនបើទ្រង់សញ្ញព្រះបាប្រឹងឱ្យ សូមទ្រង់ព្រាតាលបង្កែងអោយបានស្អាតជីង ” ។ ការនេះបង្ហាញពីបុរសនោះ បានយល់ពីអត្ថិនីយ និង តំណែ នៃការព្រាតាល ។ មិនមែនសំរាប់ពេប្រយោជន៍ដាច់ខ្លួននោះឡើយ ប៉ុន្តែប្រសិនបើ ព្រះជាម្ចាស់សញ្ញព្រះបាប្រឹងឱ្យ ប្រង់អាជព្រាតាលខ្ពស់បាន ។ តាត់មិនបានចាមទារព្រះជាម្ចាស់ត្រូវរៀបចំព្រាតាលតាត់នោះឡើយ ។
- ខ ១៣ ព្រះយេស៊ីលួកព្រះបាសុពាល់តាត់ និង មានបន្ទូលថា “ខ្ញុមប្រាមហើយ សូមអោយបានជាស្អាតចុះ” វាតារព្រះបាប្រឹងឱ្យរបស់ព្រះជាម្ចាស់ដែលចង់រោបយបុរសនោះបានជា ។ សកម្មភាពដែលបានមកតាមក្រាយព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះយេស៊ីនោះគឺ ពាក្យថា ភាមាននោះ ។ “ភាមាននោះ ដឹងឃ្លាងកំបានមានចេញពីបុរសនោះទេ” ។
- ខ ១៤ ព្រះយេស៊ីមិនចង់ធ្វើអោយមានព្រឹត្តិការណ៍ដីជំពោះការព្រាតាលនេះទេ ។ ទ្រង់ប្រាប់ដែលបុរសឃ្លាង ដែលបានទទួលការព្រាតាលស្អាតនោះ អោយទៅបង្ហាញខ្លួនដល់ក្រុមបុជាថារ្យ និង ដោយតាមក្រិតវិនិយរបស់ពួកគេ យុងជាតិថា ទទួលស្អាតថា ជាមនុស្សឃ្លាងដែលបានទទួលការព្រាតាលរោបយបានជាស្អាត ។ មូលហេតុគឺថា ដើម្បីអោយបុរសនោះបានធ្វើឱ្យបន្ទាល់ចំពោះការព្រាតាលនេះ ។ មានហេតុផលដីថាកំណាក់ ដែលទាក់កាន់វិជ្ជ បណ្តុតដើម្បីបញ្ចាក់ពីការព្រាតាល ។ វាតិជាទីបន្ទាល់ម្នាយចំពោះវិជ្ជបណ្តុត និង អស់អ្នកដែលធ្វើការជាម្ចាស់ពួកគេ ។
- ខ ១៥ ប្រជាបិយភាពរបស់ព្រះយេស៊ីសាយភាយយ៉ាងឆាប់របៀប ហើយមានបណ្តាណនច្រើនកុះករមកការនៃព្រះ ដើម្បី ចង់ជីថ្រង់ ហើយពួកគេកំបាននាំយកនូវអ្នកនឹងជាប្រើប្រាស់អោយទ្រង់ព្រាតាល ។
- ខ ១៦ ប៉ុន្តែព្រះយេស៊ី ជារឿនីយៗ គេចមេញពីពួកគេទៅកន្លែងស្រែធម្មាត់នៅវាយរហបាស្តាន ដើម្បីអធិស្តាន ។ សារ សំខាន់នៃការនេះតិចជាបន្ទាល់ តើជា ជាការមានទំនាក់ទំនងជាម្ចាស់ព្រះជាម្ចាស់ ។

### ៦. សំណូរ

- ខ ១២ (១) តើបុរសនោះកើតជីឃ្លាងអស់រយៈពេលបុន្ទាននៅពេលហើយ?
- ខ ១៣ (២) តើព្រះយេស៊ីមានអារម្មណ៍យ៉ាងណា នៅពេលដែលបុរសឃ្លាងនោះបានទទួលការព្រាតាល?
- ខ ១៤ (៣) តើហេតុអីនានជាប្រះយេស៊ីបញ្ចានបុរសឃ្លាងដែលជានោះទៅការនៃពួកបុជាថារ្យ?
- (៤) តើពួកបុជាថារ្យបានធ្វើខ្លះ នៅពេលដែលបុរសឃ្លាងនោះបានមកការនៃពួកគេ?

### ៧. ការអនុវត្តន៍ងបានបង្កើត

- ខ ១២ (១) ខ្ញុវត្ថុនៃការរោប់រោង ព្រះជាម្ចាស់សញ្ញព្រះបាប្រឹងឱ្យធ្វើកិច្ចការនេះ ។

- ខ ១៣ (២) ខ្សែក្រោតមានគំនិតវិជ្ជមាន នៅពេលដែលខ្ញុំអធិស្ឋាន
- ខ ១៤ (៣) ខ្សែក្រោតមានទារកិច្ចការនាយកព្រះជាម្នាស់ឡើយ ។  
 (៤) ខ្សែក្រោតស្ថាបនកជាមុនសិន ថាគោតព្រះជាម្នាស់ចង់ធ្វើវាដែរវីទេ
- ខ ១៥ (៥) នៅពេលខ្ញុំអធិស្ឋាន ខ្សែក្រោតមានចិត្តចង់ធ្វើវិវិឌ្ឍដែលព្រះជាម្នាស់ចង់អោយខ្ញុំធ្វើ  
 ខ្សែក្រោតស្ថាបនកប៉ាបង្ហាប់  
 (៦) ខ្សែក្រោតស្ថាបនកប៉ាអ្នកដឹកនាំ និង ម្ចាប់របស់ប្រទេស
- (៧) ប្រសិនបើខ្ញុំយើ ហើយ ព្រះជាម្នាស់ព្យាយុទ្ធលូខ្ញុំ ខ្សែក្រោតមានការវិយាយខ្លាចទៅកាន់ និង អោយវិជ្ជបណ្ឌិត  
 ពិនិត្យសុខភាពរបស់ខ្ញុំ
- ខ ១៦ (៨) ខ្សែក្រោតចំណាយពេលវេត្តមាត់ងងនៅក្នុងការអធិស្ឋាន ទៅបើខ្ញុំជាមនុស្សរវំល័យុណាកំដោយ

**គោលដៅជ្រាលខ្ញុំ៖** ថ្វីស្អែក ខ្ញុំនឹងចំណាយពេលទៅកាន់អធិស្ឋានអោយ ម៉ោង ៥ ព្រឹក ។

### ៣. ការទទួលបានចំណាយ

#### ៩. តើវាមានចំណាយណា ដែលប្រវត្តិទទួលបានចំណាយព្រះអង្គមីរ?

ដើម្បីទទួលបានចំណាយ គឺជាការរៀនពាក្យដៃសាម្តាតា ដោយអ្នកគ្រារ៉ែន្ទិយាយពាក្យនៅលើវិញ ។ អ្នកមានពាក្យនៅក្នុងចិត្តគឺត្រូវបានអ្នក ហើយអ្នកអាចរំលើកពាក្យចំងនៅបាននៅប្រព័ន្ធដែលវេលា ។

#### ១០. តើហេតុធដែលជាមុកប្រវត្តិទទួលបានចំណាយព្រះអង្គមីរ?

មានវិធីជាប្រើប្រាស់ចំណាយព្រះអង្គមីរ ដែលអាចធ្វើបានប្រយោជន៍ខ្លះៗដែលបានមកពីការទទួលបានចំណាយចំនាំ៖

- ប្រើវាគើតចាប់អារម្មណ៍
- ប្រើវាគើតចាប់អារម្មណ៍ដោយស្រាយបញ្ហារបស់អ្នក
- វាងូយអោយអ្នកមានគំនិតល្អៗ
- វាយេបចំអ្នកដើម្បីអោយអាចស្វែងគិតលើព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះជាម្នាស់
- ប្រើវាគើតចាប់អ្នកសំរាប់ធ្វើឱ្យបន្ទាល់
- វាងូយអ្នកអោយរៀនចេះគិតតាមវិធីដែលព្រះជាម្នាស់គិត

#### ១១. តើខ្ញុំអាចទទួលបានចំណាយព្រះអង្គមីរដោយរហូមណា?

ត្រានស្តីនៃគួករាយក្នុងចំណាំអត្ថបទខត្តិរនោះទេ ។ វាគ្មោះការចំណាយពេលបន្ទិច និង ខិតខំដើម្បីជាមុំ ហើយវា ត្រូវតែកែតាមចំណាំអារម្មណ៍របស់អ្នកជាល់ ។ ហើយជាការពិតណាស់ ដែលថា ក្នុងទេន្វោចចំអត្ថបទខត្តិរនោះបានគឺត្រូវ មានការកែតាមចំណាំអារម្មណ៍របស់អ្នកជាល់ -- មិនកែតាមចំណាមត្តភាពនៃការរាយនោះទេ ។ តើអ្នកពិតជាចំណែនចំអត្ថបទខត្តិរនេះមែនបុរហណ៍?

នៅក្នុងការទេន្វោចចំអត្ថបទខត្តិរ សំរាប់មនុស្សភាគច្រើន ពួកគេត្រូវចំណាយពេលយ៉ាងហេរមាស់១០នាទីក្នុង មួយថ្ងៃសំរាប់បុន្ណោះ ជាជាន់៤០នាទីក្នុងមួយថ្ងៃ ។ នៅក្នុងទេន្វោចខត្តិរអស់រយៈពេលជារឿងថ្ងៃ និងជួយរោះការចំនាំ របស់អ្នកមានភាពសុំនឹងវា ហើយពេលនោះ អ្នកអាចចំឡើងខត្តិរទាំងនោះបានយ៉ាងល្អ ហើយមានរយៈពេលយុវវឡេតិដង ។

សូមមើលខាងក្រោមនេះ តើជាគាលតិនិតមួយចំនួន ដែលអាចជួយអ្នករោះការចំឡើងខត្តិរបានបាយ ។

## ក. រើសរើសអត្ថបទខត្តិរយ៉ាងប្រុងប្រយ័ត្ន

មានមនុស្សមួយចំនួនចំឡើងខត្តិរមួយនៅពេលតែមួយ ហើយរាល់ដីខត្តិរដើរឃើញទេរីត ហើយស្វែងរកខត្តិរណា មួយដែរឃើញទេរីតដើម្បីទេន្វោចចំ ។ នោះមិនមែនជាបញ្ហាអីទេ ប៉ុន្តែជាដីប្រសិរី ប្រសិនបើអ្នកទេន្វោចចំនាំនៅអត្ថបទខត្តិរទាំងមួល វិធម៌ ។ ធ្វើឱ្យថ្ងៃ៖ នោះអ្នកនឹងចាប់ធ្វើមួយលំពិបិបទនៅក្នុងខត្តិរទាំងនោះបានយ៉ាងល្អ ។

តើការបកច្ចោមប្រភេទអ្នកត្រូវបី? ត្រានការបកច្ចោមប្រសិនជានការបកច្ចោមប្រភេទទេរីត នោះទេ នៅក្នុងការទេន្វោចចំអត្ថបទខត្តិរ ។ តែក៏ត្រូវតែមានការប្រុងប្រយ័ត្នចំពោះមនុស្សខ្លះ ដែលប្រហែលជាស្រែង យកខត្តិរទាំងនោះមកនិយាយនៅពេលក្រោយ ។ ប្រសិនបើខត្តិរនោះត្រូវបានគេបើប្រើប្រាស់ជាចំបងសំរាប់ការង្វាយផ្សាយ ដីកើងល្អ -- ការចំការាយពីព្រះគ្រឿសជាមួយអ្នកមិនធ្វើ នោះអ្នកត្រូវតែធ្វើសរើសការបកច្ចោមប្រភេទដែលងាយស្រួលសំរាប់ អ្នកមិនធ្វើនោះងាយយល់ជាង ។

## ខ. សរស់រាជក្រឹកនៅលើការក្នុងមួយ

សរស់រាជក្រឹកនៅការតួចមួយ ហើយជាក់វាទៅតាមជាមួយអ្នកនៅខាងក្រោម ។ សូមអនុវត្តទេន្វោចចំរា នៅពេលទំនេររបស់អ្នក

ឧទាហរណ៍៖

ចំណែកទី១

ចំណែកទី២

ធ្វើឱ្យមួយបងបុរិបង្កើយការនេះតែឡើវិនេះចុះ ។ បងបុរិមានផ្លូវ ដើម្បីតិនិតនេះយ៉ាងណា ត្រូវធ្វើរោះការងាយបានសំរែចជាស្ថាតរ តាម សមតារណ៍ដែលបងបន្ទានយ៉ាងនោះដែរ ។

ឯកវិនិច្ឆ័យ ៨៩

ក្រោយពីអ្នកទេន្ទាច់ពាក្យ ៣ វិ ៤ ដើម្បីង សូមបន្ថែមពីពាក្យ ៣ និង ៤ បន្ទាប់ឡើត ។ បន្ទទេន្ទាច់ពី ៣ ទេ ៤ ពាក្យមួយ ហើយភាមទេនោះ អ្នកនឹងបានខត់មីរទាំងមួលទេន្ទាច់ ។ សូមសរសេរខត់មីរ ដើម្បីចង់ដឹងថា អ្នកធ្វើបានលូប្បុណ្ណាតុងការទេន្ទាច់ ។

ឧទាហរណ៍៖ ២ក្តុវន្ទិចស ៨:១១

ជូនដៃសូមបងបុន / បងើយការនេះតម្លៃនេះចុះ / បងបុនមានផន្លែ៖ / ធ្វើមគំនិតនេះយ៉ាងណា/  
ត្រូវធ្វើអោយបានសំរែជាស្ថាតរ / តាមសមត្ថភាព / ដែលបងបុនមានយ៉ាងនោះដ៏រ ។

## ៧. ទទួលបានចំណុចអ្នករាជបាលមុនស្ថាប្រព័ន្ធរៀក

រោយមនុស្សម្នាក់អានខត់មីរ ហើយទាំងអស់ត្រាអាជីវិត ។ វិធីមួយដែរឯកឡើតគឺការធ្វើជាប្រុម រោយមនុស្សម្នាក់អានពាក្យមួយរបុតដល់ចំណុចខត់មីរ ។

## ៨. បញ្ជីក្របការមុនស្ថិតិខត់មីរនៅក្នុងកំនើនបស់អ្នក (វិ ៩:១៩៦៦៩៧១៩)

ប្រសិនបើអ្នកអាចប្រើបាលស្រួលខ្លួនរបស់អ្នក ស្ថិតិខត់មីរនេះចង់មានន័យ ការនោះក៏អាចជួយអ្នករោយទេន្ទាច់ចំរាប់ ហើយចង់ចំនួរអ្នកដែលខនេះចង់មានន័យ ។ វាដាការងាយស្រួលជាងក្នុងការចង់ប្រាការមួយជាងពាក្យនៅក្នុងខត់មីរ ។ សូមបងើតរូបភាពជាលក្ខណៈជាល័លខ្លួនសំរាប់អ្នក ក្នុងការបង្ហាញដល់អ្នកនូវអ្នកដែលអ្នកត្រូវធ្វើ ដែលខត់មីរនេះចង់មានន័យ ។ សូមខាងក្រោមនេះជាតូរពី ២ក្តុវន្ទិចស ៨:១១ ។

## ៩. បន្ទាប់ស្ថាប្រព័ន្ធ

សូមបន្ទាប់ស្ថិតិខត់មីរដែលអ្នកបានទេន្ទាច់ចាំ រោយបានជាប្រចាំ ។ ធ្វើដែលវានឹងមិនធ្វើរោយអ្នកមានការត្រួចត្រូវទាំងនេះរបៀបដែលពីរបីច្បែបន្ទាប់ ។

## ១០. ការស្វែងគិតលើក្រោះបន្ទាប់ស្ថិតិខត់មុន

### ១០. តើការស្វែងគិតដើម្បី?

វិចនានុក្រមវិបស្សីរបកប្រាយពិពាក្យ ស្វែងគិតថាគាត់ "សកម្មភាព វិ ដែលការនេះការស្វែងគិត" ការស្វែងគិតមានន័យថា "ការធ្វើតម្រៃលើ វិក់ ការស្វែងគិត វិក់ ការគិតពិចារណាទេលើ វិក់ ការវិនិភ័យ" ការស្វែងគិតមិនមែនជាការធ្វើតម្រៃឡើង វាគិនមែនជាកិតជីថាកនោះឡើង ។

នៅក្នុងកំណត់មួយចំនួនទេរោះ ព្រះគម្ពីរនិយាយអំពីការស្វែងគិតលើព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះជាម្ញាស់ ។ ការស្វែងគិត លើព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះជាម្ញាស់មាននៅមួយចោរ ការយកខត្តមីរតាមរយៈគិត អារម្មណ៍ និង នន្ទេរបស់អ្នក ហើយ អនុញ្ញាតិ រោយព្រះបន្ទូលភ្លាយជាដៃកម្មួយនៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នក ។ អ្នកអនុញ្ញាតិរោយសេចក្តីពិតរបស់ព្រះជាម្ញាស់ភ្លាយជាដៃកម្មួយ នៅក្នុងគិត អាកប្បកិរិយា អារម្មណ៍ និង សកម្មភាពរបស់អ្នក ។

## ២. តើដីជាភាណខុសត្រាង រវាងការទទួលឱ្យចងចាំ និង ការស្វែងគិត?

ខាងក្រោមនេះគឺជាលេដ្ឋានចំណុចទូទៅរបស់គ្រឿងបរិសទំមួយចំនួននូវពិភាក្សាផុំទុំខុសត្រាងវានៅក្នុងគិត ។

- ក. ការទទួលឱ្យចងចាំគឺត្រាន់តែដឹង និង ស្ថាល់ពីវា ។ វិនាការស្វែងគិតវិញ្ញុ ជាដើរវារោយទៅជាដៃកម្មួយនៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នក ។
- ខ. ការទទួលឱ្យចងចាំគឺត្រាន់តែដឹង និង ស្ថាល់ពីវានៅក្នុងខ្លួនរក្សាលរបស់អ្នក ។ ការស្វែងគិតអនុញ្ញាតិរោយវាលិចច្បូលប៉ាងឆ្លោះនៅក្នុងគិត ដូចែះអ្នកអាចមានវាតាដៃកម្មួយទៅគិតរបស់អ្នក ។
- គ. ការទទួលឱ្យចងចាំគឺជាការ ត្រាន់តែអាចប្រើប្រាស់យកទូរទឹកទូទៅ ។ វិនាការស្វែងគិតគឺជាការគិតអំពីវា ដើម្បី ទទួលបានការយល់ដឹង ។

ការស្វែងគិតមានលក្ខណៈលើសពីការទទួលឱ្យចងចាំ ។ អ្នកអាចទទួលឱ្យចងចាំអត្ថបទខត្តមីរមួយ ហើយប្រាន់តែមានព្រឹត្តិការណ៍គិតមួយចំនួននៅក្នុងខ្លួនរក្សាលរបស់អ្នក ។ បើនេះការស្វែងគិតលើអត្ថបទព្រះគម្ពីរមាននៅមួយចោរ អ្នកអនុញ្ញាតិ រោយព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះជាម្ញាស់បញ្ហាព្យាសកម្មភាពនៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នក និង បំផ្តាល់បំប្រែអ្នក ។

## ៣. តើហេតុអូតាមជាជីវិស្វោះគិតបើព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះជាម្ញាស់? (តើអ្នកដឹងដោយប្រែប្រួលពីការនេះ?)

ព្រះជាម្ញាស់មិនបានសន្យាអ្នកទាំងអស់ចំពោះព្រះពារពិសេសណាមួយ សំរាប់អស់អ្នកណាដែលទទួលឱ្យចងចាំព្រះបន្ទូលរបស់ត្រូវ ។ បើនេះព្រះជាម្ញាស់ប្រាន់នូវការសន្យារាជធ្វើដែលជាបន្ទូលស្សែរ ដែលនឹងធ្វើការស្វែងគិតលើព្រះបន្ទូលរបស់ត្រូវជាប្រចាំរោយភ្លាយទៅជាដៃកម្មួយក្នុងជីវិតរបស់ពួកគេ ។

- ក. អ្នកនឹងមានដោកជីយដែល យុំសុំរាង ១៩
- ខ. អ្នកដោយដែលអ្នកធ្វើ និងចំនួនឡើង ទំនុកតម្លៃ ១២-៣
- គ. ប្រាងច្បាស់ និង ចំណោះដឹងរបស់អ្នកនឹងកើនឡើង ទំនុកតម្លៃ ១១៤៨៧, ១០០

- យ. អ្នកនឹងមានអំណាចលើអំពើបាប និង ការល្អោង ទំនុកតមីង ១៩៨៦, ១១  
 ង. អ្នកនឹងបានដូចជាព្យាគ្មានសំខាន់ក្នុងរបៀប ដែលអ្នកគិត មានអារម្មណ៍ និង សំដែងចេញ ។

#### **៤. កើតុស្ថានគិតលើក្រោបនុលរបស់ក្រោជាមាស់ដោយរបៀបណា? (វិធីនានា)**

ដើរីម ដែលធ្លាប់ជាស្ថុចនឹងសាសនីអូគ្រាន់អលអស់រយៈពេល៤០ឆ្នាំ នៅក្នុងព្រះគម្ពីសុព្ភារាជស់ បាននិយាយពី របៀបដែលតាត់បានស្ថានគិតលើព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះជាមាស់ជាលក្ខណៈជាលំខ្លួន ទាំងយប់ទាំងថ្មី ។ សូមមើល ទំនុកតមីង ១៩-៣ ។ ប្រសិនបើស្ថុចនឹងរវល់មួយអង្គភាពរកពេលបានក្នុងការស្ថានគិតលើព្រះជាមាស់ ប្រាកដណាស់ អ្នកតី អាជីជ្រើននៅបានដែរ ។

#### **ក. ទទួលុបនចាំអត្ថបទអគ្គិរ**

សូមមើលឡើងព័ត៌មានក្រោយវិញ្ញានក្នុងសេវាឯករណ៍នេះ សំរាប់សេចក្តីពីរបៀបក្នុងការទទួលុបនចាំអត្ថបទអគ្គិរ ។

គ្នា: យ៉ាកុប ១៩

បងបុនឡើយ ទូកតំបាកគ្រប់យ៉ាង ដែលបងបុនត្រូវផ្តល់ការពេលដើរការដែរដើរការបងបុនមានអំណាចដើរិបិបុរាណិញ្ញ ។

#### **ខ. ជំនាញកំនិតរបស់អ្នកដោយទាំងអានក្រោចុលមក**

បិទ ទូរទស្សន៍ វិញ្ញុ និង ឧបករណ៍ថាគាត់ស្ថាប់ផ្លូវង់ ។ លយប់គិតពីបញ្ហាជាម៉ោងអស់ និង រាល់សកម្មភាពនានានៅក្នុងពេព្យមួយថ្មី ។

#### **គ. ធ្វើការយកចិត្តទុករបស់លើត្រូវកម្មនៅក្នុងអគ្គិរមួយ**

គ្នា: "... អ្នកគ្នាំតមានអំណាច ... " យ៉ាកុប ១៩

#### **យ. រាក់រាត្រលទេក្នុងចិត្តកំនិតរបស់អ្នក**

គ្នា: តើពាក្យចា "ចូរមានអំណាចវិញ្ញុ" មាននឹងយ៉ាងណា?

#### **ឯ. រាក់រាត្រលទេក្នុងអារម្មណ៍របស់អ្នក**

គ្នា: តើខ្ញុំអាចបង្ហាញដោយអារម្មណ៍របស់ខ្ញុំចា ខ្ញុំមានអំណាច? តើមានពេលវេលាល្អ ដែលខ្ញុំមានអំណាច បុន្ថែមឱ្យមានអារម្មណ៍សំបាយ? បើអត្ថាន កើតឡើង កើតឡើងពេលណា? ដោយរបៀបណា?

### **ច. ដាក់វាទូលទៅក្នុងនគរោងសំអ្នក**

- គំរែ៖ តើខ្ញុំចង់មានអំណារីទេ នៅពេលដែលខ្ញុំផ្តល់ការងារសំខាន់សំខាន់នៅទីណាម? តើខ្ញុំនឹងបង្ហាញពីខ្លួនខ្ញុំមានអំណារដោយរបៀបណា? តើនៅពេលដែលខ្ញុំត្រូវតែមានអំណារ? (ខត់មិនទៅដោយនឹងសំនួរនេះ : “នៅពេលដែលជួបគ្រប់ទាំងការល្អោងលទ្ធផលអស់”)

នៅក្នុងការធ្វើឱ្យទៅនឹងសំនួរទី៣ ការនេះអាចទាំងអ្នកធ្វើតាមជំហានទាំងនេះម្នាច់ឡើង ដោយចាប់ផ្តើមពីខត់មិនទៅដោយថា “ . . . នៅពេលដែលអ្នកជួបគ្រប់ទាំងការល្អោងលទ្ធផលអស់ ”

- គំរែ៖ ដាក់វាទូលទៅក្នុងចិត្តតាំងនិតរបស់អ្នក  
តើពាក្យថា “គ្រប់ទាំងការល្អោងល” មាននីយយោងណា?  
តើការល្អោងលណាមួយ ដែលខ្ញុំនឹងផ្តល់កាត់?  
តើពាក្យថា មានអំណារ នៅពេលខ្ញុំជួបគ្រប់ទាំងការល្អោងល មាននីយយោងណា?

### **ច. ដាក់បញ្ហាលការស្តីអនុគតិភាពដោយការអធិស្សន៍**

អធិស្សន៍ និង សូមប្រឡាយដើរីសុខ គោរពបង្ហាញអ្នកនូវសេចក្តីពីតីដីសុជាត់រវាងខត់មិនទៅនេះ ដែលកំពុងដៃ ស្តីអនុគតិ ។ សូមប្រឡាយដើរីសុខប្រទានតាំងតិចថ្មីៗ សូវិរបៀវបែងលកាថអនុវត្តបន្ទូលនេះទៅក្នុង ការគិត អាកប្បេរិយា នារម្បែក់ និង សកម្មភាពរបស់អ្នក ។