

## Sikap

Mengevaluasi dan mengembangkan sikap



Pembelajaran Kelompok  
untuk Hidup Baru



---

---

# Sikap

Mengevaluasi dan mengembangkan sikap

Oleh David Batty

**Panduan belajar**

Edisi ke-5



# Sikap

## Mengevaluasi dan mengembangkan sikap Panduan belajar Edisi ke-5 Oleh David Batty

Referensi Alkitab yang digunakan dalam kursus ini berasal dari versi Alkitab berikut ini.

Teks Alkitab Terjemahan Baru Indonesia. Hak cipta Lembaga Alkitab Indonesia (Indonesian Bible Society), 1994.

Hak cipta © 2024, Teen Challenge USA.

Kursus ini awalnya diterbitkan dalam bahasa Inggris dengan judul, *Attitudes, 5th edition*.

Materi-materi ini dapat direproduksi dan didistribusikan untuk digunakan dalam kepentingan Teen Challenge, program-program serupa seperti Teen Challenge, gereja-gereja lokal, sekolah-sekolah, dan organisasi-organisasi serta individu-individu lainnya. Materi-materi ini juga dapat diunduh dari internet di situs web: [www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org) Mereka yang ingin mempublikasikan dan menjual materi-materi ini harus mendapatkan izin tertulis dari Global Teen Challenge.

Pelajaran ini adalah bagian dari *Pembelajaran Kelompok untuk Hidup Baru* yang dikembangkan untuk digunakan di gereja, sekolah, pelayanan di penjara, Teen Challenge, dan pelayanan serupa yang bekerja dengan orang-orang Kristen yang baru. Juga tersedia buku pedoman guru, buku pedoman siswa, pedoman belajar, tes, dan sertifikat untuk kursus ini. Untuk informasi lebih lanjut tentang kursus ini, hubungi:

Global Teen Challenge  
PO Box 511  
Columbus, GA, 31902 USA  
Email: [gtc@globaltc.org](mailto:gtc@globaltc.org)  
Web: [www.globaltc.org](http://www.globaltc.org) và [www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org)



Tanggal revisi terakhir: 02-2024

Nama \_\_\_\_\_

Sikap

Kelas/Pelajaran \_\_\_\_\_

Tugas 1

Tanggal Dikumpul \_\_\_\_\_

## Apa itu Sikap?

Tujuan dari tugas ini adalah agar kamu dapat melakukan beberapa pekerjaan penemuan tentang sikap. Harap jawab semua pertanyaan menggunakan pendapat dan pengalaman pribadi kamu sendiri. Jangan ragu untuk menggunakan kamus, konkordansi, atau Alkitab untuk membantumu menjawab pertanyaan apa pun.

1. Apa itu sikap?

---

---

---

---

2. Jelaskan perbedaan antara sikap dan emosi (perasaan).

---

---

---

---

---

---

3. Baca Filipi 2:1-11 (khususnya ayat 5).  
Apa yang ayat ini katakan kepadamu mengenai sikap?

---

---

---

4. Bagaimana kamu memperoleh sikap?  
(Bagaimana kamu membentuk atau membangun sikap?)

A. \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_

D. \_\_\_\_\_

**Sikap**  
**Tugas 1, halaman 2**

5. Bagaimana kamu menggunakan sikapmu dalam kehidupan sehari-harimu?

- A. \_\_\_\_\_
- B. \_\_\_\_\_
- C. \_\_\_\_\_
- D. \_\_\_\_\_
- E. \_\_\_\_\_

6. Area mana dalam hidupmu yang ingin kamu kembangkan dengan sikap baru?

- A. \_\_\_\_\_
- B. \_\_\_\_\_
- C. \_\_\_\_\_
- D. \_\_\_\_\_
- E. \_\_\_\_\_

7. Baca Filipi 2:1-5. Ayat mana yang dapat kamu gunakan untuk membantu mengembangkan sikap yang baru?

\_\_\_\_\_

Bagaimana ayat ini akan membantumu?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nama \_\_\_\_\_

Sikap

Kelas/Pelajaran \_\_\_\_\_

Tugas 2

Tanggal Dikumpul \_\_\_\_\_

## Mengubah Sikapmu

**Petunjuk:** Tugas ini akan digunakan dalam salah satu sesi kelasmu. Tolong jangan dikerjakan sampai gurumu memberikan instruksi khusus untuk mengerjakannya.

1. Apa itu sikap? \_\_\_\_\_

---

---

2. Apa perbedaan antara sikap dan emosi?

---

---

---

3. Apa dua hal berbeda di mana kita dapat mulai mengubah sikap kita?

A. \_\_\_\_\_

---

B. \_\_\_\_\_

---

4. Pikirkan tentang ayat-ayat Alkitab berbeda yang kita lihat di kelas hari ini (pembelajaran pertama). Ayat Alkitab manakah tentang sikap yang paling membantumu hari ini? (Tuliskan di sini.)

---

---

---

---

---

Jelaskan bagaimana ayat ini telah (atau dapat) membantumu.

---

---

---

---

---

## Sikap Tugas 2, halaman 2

5. Apa satu sikap dalam hidupmu yang ingin kamu ubah?

---

---

---

---

6. Tulislah satu hal yang dapat kamu lakukan dalam 24 jam ke depan untuk membantu mengubah sikap ini (selain berdoa tentang hal itu).

---

---

---

---

---

7. Luangkan waktu untuk melatih rencana-rencana ini dalam pikiranmu. Bayangkan apa yang akan kamu lakukan dan bagaimana hal itu akan membantumu mengembangkan sikap barumu. Cobalah untuk membayangkan manfaat dari memiliki dan menggunakan sikap yang baru ini.

8. Sebelum kelas berikutnya tentang sikap, tuliskan apa yang terjadi ketika kamu mencoba melakukan apa yang kamu tetapkan sebagai tujuanmu di no. 6.

---

---

---

---

---

---

---

---



Nama \_\_\_\_\_

Sikap

Kelas/Pelajaran \_\_\_\_\_

Tugas 3

Tanggal Dikumpul \_\_\_\_\_

## Pengalaman Masa Lalu Saya ketika Dikoreksi atau Dikritik

Pikirkan kembali selama beberapa hari terakhir ke waktu yang berbeda ketika seseorang mengkritik atau mengoreksimu dan mengatakan bahwa kamu melakukan sesuatu yang salah. Pilihlah tiga contoh dan jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini. Gunakan satu contoh di mana seseorang yang memiliki wewenang atasmu mengoreksimu.

**Contoh 1** 1. Siapa yang mengoreksi saya? \_\_\_\_\_

2. Tanggal \_\_\_\_\_ Waktu \_\_\_\_\_ Tempat \_\_\_\_\_

3. Apa yang orang ini katakan tentang kesalahan yang saya lakukan?  
(Aturan apa yang dikatakan orang ini yang saya langgar?)

---

---

---

(Pertanyaan 4 dan 5 membahas reaksimu.)

4. Apa yang saya katakan dan lakukan sementara (dan setelah) orang ini mengoreksi saya?

---

---

---

---

5. Apa yang saya pikirkan saat (dan setelah) orang ini mengoreksi saya?

---

---

---

---

**Contoh 2** 1. Siapa yang mengoreksi saya? \_\_\_\_\_

2. Tanggal \_\_\_\_\_ Waktu \_\_\_\_\_ Tempat \_\_\_\_\_

3. Apa yang orang ini katakan tentang kesalahan yang saya lakukan?  
(Aturan apa yang dikatakan orang ini yang saya langgar?)

---

---

---

**Sikap**  
**Tugas 3, halaman 2**

**Contoh 2** (*Lanjutan*)

(Pertanyaan 4 dan 5 membahas reaksimu.)

4. Apa yang saya katakan dan lakukan sementara (dan setelah) orang ini mengoreksi saya?

---

---

---

---

5. Apa yang saya pikirkan saat (dan setelah) orang ini mengoreksi saya?

---

---

---

---

**Contoh 3** 1. Siapa yang mengoreksi saya? \_\_\_\_\_

2. Tanggal \_\_\_\_\_ Waktu \_\_\_\_\_ Tempat \_\_\_\_\_

3. Apa yang orang ini katakan tentang kesalahan yang saya lakukan?  
(Aturan apa yang dikatakan orang ini yang saya langgar?)

---

---

---

---

(Pertanyaan 4 dan 5 membahas reaksimu.)

4. Apa yang saya katakan dan lakukan sementara (dan setelah) orang ini mengoreksi saya?

---

---

---

5. Apa yang saya pikirkan saat (dan setelah) orang ini mengoreksi saya?

---

---

---

---

Nama \_\_\_\_\_

Sikap

Kelas/Pelajaran \_\_\_\_\_

Tugas 4

Tanggal Dikumpul \_\_\_\_\_

## Pandangan Kedua pada Koreksi dan Kritik Masa Lalu

Tugas ini sejalan dengan pekerjaan yang kamu kerjakan di Tugas 3. Lihat kembali contoh yang kamu jelaskan di Tugas 3. Sekarang tinjau kembali sikap alkitabiah yang kita rencanakan untuk digunakan ketika kita sedang dikoreksi atau dikritik. Lihat halaman 16 dalam Buku Pedoman Siswa. Luangkan beberapa menit dan bayangkanlah. Anggaplah kamu sedang mengalami situasi itu lagi, tapi kali ini kamu menggunakan sikap alkitabiah yang baru. Pilih dua contoh yang kamu tuliskan di Tugas 3.

### Contoh 1

1. Tuliskan bagaimana kamu bisa menggunakan sikap alkitabiah yang baru ini dalam situasi tersebut. Ceritakan apa yang kamu pikir mungkin terjadi padamu dan orang lain yang terlibat.

---

---

---

---

---

---

---

2. Bagaimana seharusnya kamu bertindak?  
Apa pemikiran dan tindakan berbeda yang dapat kamu lakukan?

---

---

---

---

---

---

---

3. Bagaimana respons barumu ini mengubah hasil dari apa yang terjadi sesudahnya?

---

---

---

---

---

---

---

**Sikap**  
**Tugas 4, halaman 2**

**Contoh 2**

1. Tuliskan bagaimana kamu bisa menggunakan sikap alkitabiah yang baru ini dalam situasi tersebut. Ceritakan apa yang kamu pikir mungkin terjadi padamu dan orang lain yang terlibat.

---

---

---

---

---

---

---

2. Bagaimana seharusnya kamu bertindak?  
Apa pemikiran dan tindakan berbeda yang dapat kamu lakukan?

---

---

---

---

---

---

---

3. Bagaimana respons barumu ini mengubah hasil dari apa yang terjadi sesudahnya?

---

---

---

---

---

---

---

Nama \_\_\_\_\_

Sikap

Kelas/Pelajaran \_\_\_\_\_

Tugas 5

Tanggal Dikumpul \_\_\_\_\_

## Menggunakan Sikap Baruku Ketika Seseorang Mengoreksiku

Di kelas kita berbicara tentang mengembangkan sikap alkitabiah yang baru untuk digunakan ketika dikoreksi atau dikritik. Lihat bab 3 dalam Buku Pedoman Siswa. Di sini sekali lagi adalah pemikiran kunci yang termasuk dalam sikap itu.

Sikap alkitabiah yang harus dimiliki ketika dikoreksi

1. Saya sedang dikoreksi (atau dikritik). (Amsal 10:17)
2. Saya akan mendengarkan dengan cermat. (Yakobus 1:19)
3. Saya bersyukur bahwa dia mengoreksi saya. (1 Tesalonika 5:18)
4. Saya salah. (Amsal 28:13)
5. Bagaimana saya bisa mencegah hal yang salah ini terjadi lagi? (Amsal 15:31-32)

Cobalah untuk menggunakan sikap alkitabiah ini dalam beberapa hari ke depan. Setelah kamu menggunakan sikap ini, maka selesaikan tugas ini.

1. Siapa yang mengoreksi atau mengkritikmu? \_\_\_\_\_

2. Tanggal \_\_\_\_\_ Waktu \_\_\_\_\_ Tempat \_\_\_\_\_

3. Apa yang orang ini katakan tentang kesalahan yang saya lakukan?

---

---

---

---

4. Apa yang terjadi ketika kamu menggunakan sikap yang baru ini?

---

---

---

---

---



Nama \_\_\_\_\_

Sikap

Kelas/Pelajaran \_\_\_\_\_

Tugas 6

Tanggal Dikumpul \_\_\_\_\_

## Pandangan Alkitabiah tentang Mengoreksi Orang Lain

Tujuan dari tugas ini adalah untuk melihat apa yang Alkitab katakan tentang mengoreksi seseorang yang telah melakukan kesalahan. Lihat bab 4 dalam Buku Pedoman Siswa.

1. Baca Galatia 6:1-5. Siapa yang harus mengoreksi orang Kristen yang telah berdosa?

\_\_\_\_\_

2. Baca Galatia 6:1.  
Bagaimana seharusnya seseorang mengoreksi orang yang telah berdosa?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Baca Matius 18:15-22. Dengan kata-katamu sendiri, jelaskan tiga langkah proses yang harus kamu ikuti dalam mengoreksi seorang Kristen yang telah melakukan dosa terhadapmu.

A. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Sikap**  
**Tugas 6, halaman 2**

4. Apa yang Yesus katakan tentang mengampuni mereka yang melakukan dosa terhadapmu? (Matius 18:15-22)

---

---

---

---

---

5. Apa pendapatmu? Haruskah kamu mengampuni orang Kristen bahkan jika dia menolak untuk mendengarkan ketika kamu mencoba untuk mengoreksinya? Jelaskan jawabanmu.

---

---

---

---

---

6. Ian baru saja berbohong. Budi juga memiliki kebiasaan untuk berbohong ketika dia berada di posisi yang terdesak. Baik Ian dan Budi keduanya adalah orang Kristen. Baca Matius 7:1-5.

Berdasarkan apa yang Yesus katakan di sini, haruskah Budi mencoba untuk mengoreksi Ian? \_\_\_\_\_ (Ya atau Tidak)

Apa yang harus dilakukan Budi? Jelaskan alasannya.

---

---

---

---

---

---

---

---



Nama \_\_\_\_\_

Sikap

Kelas/Pelajaran \_\_\_\_\_

Tugas 7

Tanggal Dikumpul \_\_\_\_\_

## Pengalaman Masa Lalu Saya Mengoreksi atau Mengkritik Orang Lain

Pikirkan kembali selama beberapa hari dan minggu terakhir pada waktu yang berbeda ketika kamu mencoba mengoreksi seseorang yang melakukan sesuatu yang salah. Pilihlah setidaknya dua contoh dan jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan masing-masing contoh.

**Contoh 1** 1. Orang yang saya coba koreksi. \_\_\_\_\_

2. Tanggal \_\_\_\_\_ Waktu \_\_\_\_\_ Tempat \_\_\_\_\_

3. Inilah yang saya pikir orang lain lakukan salah.

---

---

---

4. Inilah apa yang saya katakan kepada orang ketika saya mulai mengoreksinya. (Bagaimana kamu memulai percakapan sehingga dia tahu kamu sedang mengoreksinya?)

---

---

---

---

5. Inilah yang dia katakan dan lakukan sebagai tanggapan atas koreksi yang saya berikan. Juga katakan apa yang kamu katakan sebagai tanggapan atas komentarnya.

---

---

---

---

---

6. Seberapa berhasilkah kamu merasa ketika kamu mengoreksi orang tersebut? Jelaskan jawabanmu.

---

---

---

---

**Sikap**  
**Tugas 7, halaman 2**

**Contoh 2** 1. Orang yang saya coba koreksi. \_\_\_\_\_

2. Tanggal \_\_\_\_\_ Waktu \_\_\_\_\_ Tempat \_\_\_\_\_

3. Inilah yang saya pikir orang lain lakukan salah.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Inilah apa yang saya katakan kepada orang ketika saya mulai mengoreksinya.  
(Bagaimana kamu memulai percakapan sehingga dia tahu kamu sedang mengoreksinya?)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Inilah yang dia katakan dan lakukan sebagai tanggapan atas koreksi yang saya berikan.  
Juga katakan apa yang kamu katakan sebagai tanggapan atas komentarnya.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Seberapa berhasilkah kamu merasa ketika kamu mengoreksi orang tersebut?  
Jelaskan jawabanmu.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nama \_\_\_\_\_

Sikap

Kelas/Pelajaran \_\_\_\_\_

Tugas 8

Tanggal Dikumpul \_\_\_\_\_

## **Pandangan Kedua pada Pengalaman Masa Lalu Saya saat Mengoreksi Orang Lain**

Tugas ini sejalan dengan tugas yang kamu kerjakan pada Panduan Belajar Tugas 7. Lihat kembali contoh yang kamu jelaskan dalam Tugas 7. Sekarang tinjau kembali sikap alkitabiah yang ingin kita gunakan ketika kita mengoreksi seseorang yang telah melakukan kesalahan. Lihat halaman 32-34 dalam Buku Pedoman Siswa. Luangkan beberapa menit dan pikirkan. Anggaplah kamu mengalami situasi itu lagi, tapi kali ini kamu menggunakan sikap yang baru.

### **Contoh 1**

1. Tuliskan bagaimana kamu bisa menggunakan sikap alkitabiah yang baru ini dalam situasi tersebut. Ceritakan apa yang kamu pikir mungkin terjadi padamu dan orang lain yang terlibat.

---

---

---

---

---

2. Bagaimana kamu akan bertindak?  
Apa pemikiran dan tindakan berbeda yang akan kamu lakukan?

---

---

---

---

---

3. Bagaimana respons barumu ini mengubah hasil dari apa yang akan terjadi setelahnya?

---

---

---

---

**Sikap**  
**Tugas 8, halaman 2**

**Contoh 2**

1. Tuliskan bagaimana kamu bisa menggunakan sikap alkitabiah yang baru ini dalam situasi tersebut. Ceritakan apa yang kamu pikir mungkin terjadi padamu dan orang lain yang terlibat.

---

---

---

---

---

2. Bagaimana kamu akan bertindak?  
Apa pemikiran dan tindakan berbeda yang akan kamu lakukan?

---

---

---

---

---

3. Bagaimana respons barumu ini mengubah hasil dari apa yang akan terjadi setelahnya?

---

---

---

---

---

Nama \_\_\_\_\_

Sikap

Kelas/Pelajaran \_\_\_\_\_

Tugas 9

Tanggal Dikumpul \_\_\_\_\_

## Menggunakan Sikap Baru Saya Saat Mengoreksi Seseorang

Di kelas kita berbicara tentang mengembangkan sikap alkitabiah yang baru untuk digunakan ketika mengoreksi seseorang yang telah melakukan sesuatu yang salah. Periksa catatanmu dan Buku Pedoman Siswa halaman 32-34 untuk meninjau pokok-pokok kunci dari sikap baru tersebut. Cobalah untuk menggunakan sikap baru ini dalam beberapa hari ke depan. Setelah kamu menggunakan sikap baru ini, maka selesaikan tugas ini.

**Contoh 1** 1. Orang yang saya coba koreksi. \_\_\_\_\_

2. Tanggal \_\_\_\_\_ Waktu \_\_\_\_\_ Tempat \_\_\_\_\_

3. Inilah yang saya pikir orang lain lakukan salah.

---

---

---

4. Inilah apa yang saya katakan kepada orang ketika saya mulai mengoreksinya.  
(Bagaimana kamu memulai percakapan sehingga dia tahu kamu sedang mengoreksinya?)

---

---

---

---

5. Inilah yang dia katakan dan lakukan sebagai tanggapan atas koreksi yang saya berikan.  
Juga katakan apa yang kamu katakan sebagai tanggapan atas komentarnya.

---

---

---

---

6. Seberapa berhasilkah kamu merasa ketika kamu mengoreksi orang tersebut?  
Jelaskan jawabanmu.

---

---

---

---

**Sikap**  
**Tugas 9, halaman 2**

**Contoh 2** 1. Orang yang saya coba koreksi. \_\_\_\_\_

2. Tanggal \_\_\_\_\_ Waktu \_\_\_\_\_ Tempat \_\_\_\_\_

3. Inilah yang saya pikir orang lain lakukan salah.

---

---

---

4. Inilah apa yang saya katakan kepada orang ketika saya mulai mengoreksinya.  
(Bagaimana kamu memulai percakapan sehingga dia tahu kamu sedang mengoreksinya?)

---

---

---

---

5. Inilah yang dia katakan dan lakukan sebagai tanggapan atas koreksi yang saya berikan.  
Juga katakan apa yang kamu katakan sebagai tanggapan atas komentarnya.

---

---

---

---

---

6. Seberapa berhasilkah kamu merasa ketika kamu mengoreksi orang tersebut?  
Jelaskan jawabanmu.

---

---

---

---

Nama \_\_\_\_\_

Sikap

Kelas/Pelajaran \_\_\_\_\_

Tugas 10

Tanggal Dikumpul \_\_\_\_\_

## Hikmat Alkitabiah dan Koreksi

Kerjakan tugas ini setelah kamu menyelesaikan pembelajaran yang mencakup sikap alkitabiah untuk digunakan ketika dikoreksi dan ketika mengoreksi orang lain. Lihat bab 3 dan 4 dalam buku pedoman siswa.

1. Baca Amsal pasal 13. Carilah ayat-ayat yang berbicara tentang dikoreksi atau mengoreksi orang lain.
2. Buatlah dua daftar di belakang tugas ini. Pertama-tama tuliskan jumlah semua ayat yang berbicara tentang dikoreksi. Kemudian tuliskan semua ayat yang berbicara tentang mengoreksi orang lain. Beberapa ayat mungkin cocok dalam kedua daftar tersebut.
3. Pada selembar kertas kosong, tuliskan setiap ayat secara terpisah dengan paragraf pendek. Jelaskan bagaimana kebenaran-kebenaran dalam ayat itu berhubungan dengan topik tentang dikoreksi atau mengoreksi orang lain.
4. Pilihlah ayat yang paling membantumu. Tulislah ayat itu di sini.

Amsal \_\_\_\_\_

---

---

---

---

5. Tulislah penjelasan yang jelas tentang bagaimana kamu berencana untuk menggunakan ayat ini dalam kegiatan sehari-harimu minggu ini. (Jika memungkinkan, dalam 24 jam ke depan.)

---

---

---

---

---

---





# Daftar Tugas Kelas

Judul Kursus Sikap

Kuis	Ayat untuk Menghafal	Tanggal
1	_____	_____
2	_____	_____
3	_____	_____

Tugas	Tanggal dikumpul
1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____
6	_____
7	_____
8	_____
9	_____
10	_____

Ujian Tanggal \_\_\_\_\_

