

คู่มือครู



ชั้นเรียนวิธีบันทึกคำเทศนา  
และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

โดย เดวิด เบทตี้

Diamond Studies Institute

  
การศึกษาส่วนตัวสำหรับชีวิตใหม่

# ชั้นเรียนวิธีบันทึกคำเทศนา และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

คู่มือครู

โดย เดวิด เบทตี้

ข้อพระคัมภีร์ต่อไปนี้เป็นของเรา เราใช้ตามพระคัมภีร์ฉบับอมตธรรมร่วมสมัย TNCV และฉบับอ่านเข้าใจง่าย ERV-TH

ลิขสิทธิ์ปี © 2020, ทินซาล์เลนจ์ อินเทอร์เน็ตเนชั่นแนล สหรัฐอเมริกา เมืองโอซากะ มลรัฐมิชิแกน

เดิมที วิชานี้ได้ถูกตีพิมพ์เป็นภาษาอังกฤษชื่อ *Sunday Sermon Personalization Class, 3rd edition*

เราอนุญาตให้ผลิตและแจกจ่ายเอกสารเหล่านี้เพื่อใช้กับทินซาล์เลนจ์ และพันธกิจซึ่งคล้ายคลึงกัน ในคริสตจักรท้องถิ่น ในโรงเรียน องค์กรและกับบุคคล เอกสารเหล่านี้ยังดาวน์โหลดฟรีจากอินเทอร์เน็ตที่เว็บไซต์: [www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org) สงวนลิขสิทธิ์ในการผลิตและจำหน่ายนอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากทินซาล์เลนจ์สากล หรือ Teen Challenge USA

บทเรียนนี้เป็นส่วนหนึ่งของ *การศึกษาส่วนตัวสำหรับชีวิตใหม่* ซึ่งได้รับการพัฒนาเพื่อช่วยคริสเตียนใหม่และผู้ที่ต้องการจะเติบโตฝ่ายจิตวิญญาณ บทเรียนถูกใช้ในคริสตจักร ในโรงเรียนกับพันธกิจเรือนจำ ทินซาล์เลนจ์ประเทศไทย และพันธกิจซึ่งคล้ายคลึงกันที่ทำงานกับคริสเตียนใหม่ หลักสูตร *การศึกษาส่วนตัวสำหรับชีวิตใหม่* ออกแบบให้เข้ากับโปรแกรมเอกัตศึกษาส่วนตัว ยังมีคอร์สสำหรับ

ผู้ที่สนใจรับการอบรมเพิ่มเติมในการใช้และสอนหลักสูตร *การศึกษาส่วนตัวสำหรับชีวิตใหม่*

หากสนใจรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับวิชานี้สามารถติดต่อได้ที่

Global Teen Challenge

PO Box 511

Columbus, GA, 31902 USA

Email: [gtc@globaltc.org](mailto:gtc@globaltc.org)

Web: [www.globaltc.org](http://www.globaltc.org) หรือ [www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org)



วันที่มีการแก้ไขล่าสุด 11-2020

## ชั้นเรียนวิธีบันทึกคำเทศนาและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

### คู่มือครู\*

#### ทำไมเราจึงเปิดชั้นเรียนนี้

ผู้สำเร็จหลักสูตรที่นาลเด็นจ์ของเราจำนวนมากประสบปัญหาในการหาคริสตจักรท้องถิ่นที่พวกเขาสามารถรับอาหารฝ่ายจิตวิญญาณที่ต้องการเพื่อทำหน้าที่ในฐานะคริสเตียนในสังคมได้ ส่วนหนึ่งของปัญหาคือว่าบ่อยครั้งที่คริสเตียนใหม่เหล่านี้ไม่เคยเรียนรู้วิธีฟังคำเทศนา เลือกรวมความจริงของพระเจ้าที่เกี่ยวข้องกับชีวิตของพวกเขา และนำความจริงนั้นไปปฏิบัติในกิจกรรมประจำวันของพวกเขา

ชั้นเรียนนี้ถูกออกแบบมาเพื่อสอนผู้เรียนของเราถึงวิธีการทำหน้าที่ในฐานะคริสเตียนในคริสตจักรท้องถิ่น เรายังต้องการให้พวกเขาพัฒนาทักษะในการเรียนรู้จากคำเทศนาอีกด้วย

คู่มือผู้เรียนให้เป้าหมายที่เฉพาะเจาะจงสำหรับแต่ละส่วนของชั้นเรียน (ดูหน้า 3, 6 และ 10 ของคู่มือผู้เรียน)

ชั้นเรียนนี้ถูกออกแบบมาเพื่อให้ผู้เรียนของเรามีเครื่องมือที่ใช้งานได้จริงเพื่อว่าเมื่อได้รับความช่วยเหลือจากคริสตจักรท้องถิ่นแล้ว พวกเขาจะสามารถเริ่มทำหน้าที่ได้ในฐานะคริสเตียนที่มีชัยชนะในสังคมได้ ถ้าผู้เรียนเริ่มชั้นเรียนนี้เมื่อเข้ามาที่ศูนย์นี้เป็นครั้งแรกและเรียนต่อไปจนจบจากโปรแกรม พวกเขาควรมีทักษะที่ดีในการรับและใช้อาหารฝ่ายจิตวิญญาณจากคำเทศนา

#### \*หมายเหตุพิเศษสำหรับครู

คู่มือครูนี้ถูกออกแบบมาให้เป็นส่วนเสริมคู่มือผู้เรียน คุณอาจจะพบว่า มีประโยชน์ที่จะอ่านคู่มือผู้เรียนก่อนที่คุณจะอ่านคู่มือครู

## แนะนำชั้นเรียนเป็นครั้งแรก

1. คุณอาจต้องการทำสี่ส่วนของชั้นเรียนนี้ให้เสร็จโดยใช้คำเทศนา 2 หรือ 3 กัณฑ์ด้วยตัวคุณเองก่อนที่จะพยายามแนะนำสิ่งนี้ให้แก่ผู้เรียน สิ่งนี้จะช่วยให้คุณคุ้นเคยกับกระบวนการและยังทำให้คุณได้รับบางตัวอย่างส่วนตัวที่สดใหม่เพื่อใช้อธิบายว่าชั้นเรียนนี้ได้ช่วยในชีวิตของคุณเองมากเพียงใด
2. เมื่อคุณพร้อมที่จะแนะนำสิ่งนี้แก่ผู้เรียนของคุณเป็นครั้งแรกแล้ว ก็ให้ลองเปิดชั้นเรียนเป็นกลุ่มก่อนวันอาทิตย์เพื่ออธิบายว่าสิ่งนี้ได้ผลอย่างไรและว่าพวกเขาจะทำอะไรตลอดทั้งสัปดาห์

## จดบันทึกคำเทศนา

1. กำหนดว่าคำเทศนาใดที่ทุกคนจะจดบันทึกสำหรับชั้นเรียนนี้ ถ้าพวกเขาต้องการทำสิ่งนี้สำหรับคำเทศนาอื่นๆ ด้วย ก็ให้แจก แผ่นบันทึกคำเทศนา เพิ่มให้แก่พวกเขา (ดูตัวอย่างในหน้า 5) แต่ให้จำกัดการอภิปรายในชั้นของ ชั้นเรียนวิธีบันทึกคำเทศนาและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน #1 และ #2 ไว้ที่คำเทศนาที่คุณได้เลือก
2. ทำให้แน่ใจว่าผู้เรียนทุกคนนำพระคัมภีร์ ปากกาหรือดินสอ และ แผ่นบันทึกคำเทศนา ไปที่คริสตจักรด้วย ให้พกแผ่นบันทึกคำเทศนาเพิ่มสักสองสามแผ่นติดตัวคุณไปด้วยในกรณีที่มีใครลืมนำของตนเองมา
3. ใครก็ตามที่จะสอนสอง ชั้นเรียนวิธีบันทึกคำเทศนาและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน (ชั้นเรียน บทป) ในสัปดาห์นี้ ก็ควรไปคริสตจักรกับผู้เรียนด้วยเพื่อว่าเขา/เธอจะสามารถจดบันทึกได้
4. คุณอาจต้องการบันทึกคำเทศนาเพื่อใช้ใน ชั้นเรียนวิธีบันทึกคำเทศนาและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน #1 ด้วยเช่นกัน ทำให้แน่ใจว่าถ้าคุณบันทึกคำเทศนา คุณภาพของการบันทึกนั้นต้องดีพอสำหรับให้คนกลุ่มหนึ่งฟัง
5. คุณอาจต้องการกระตุ้นผู้เรียนให้ฟังคำเทศนาที่บันทึกไว้ก่อนเข้า ชั้นเรียน บทป #1 สิ่งนี้อาจช่วยผู้เรียนที่กำลังประสบปัญหาในการจดบันทึกและรับแนวคิดสำหรับส่วนที่ 2-5 ใน แผ่นบันทึกคำเทศนา เป็นพิเศษ
6. สนับสนุนให้ผู้เรียนเขียนบันทึกของตนใหม่ก่อนเข้า ชั้นเรียน บทป #1 สิ่งนี้อาจช่วยให้พวกเขาจัดระเบียบบันทึกของพวกเขาได้ดีขึ้นและเกิดแนวคิดเพิ่มเติมสำหรับส่วนที่ 2, 3, 4 และ 5 ใน แผ่นบันทึกคำเทศนา ของพวกเขา

## ชั้นเรียนวิธีบันทึกคำเทศนาและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน #1

1. ลองกำหนดเวลาเรียนของชั้นเรียนนี้ให้เป็นวันจันทร์ ด้วยวิธีนี้ คำเทศนาจะยังคงสดใหม่อยู่ในความทรงจำของพวกเขา คุณอาจต้องการจัดชั้นเรียนนี้แทนที่ช่วงเวลานมัสการในศูญย์ในวันจันทร์
2. เป็นการยากที่จะคาดการณ์ว่าผู้เรียนของคุณจะตอบสนองต่อชั้นเรียนนี้อย่างไร เพียงทำให้แน่ใจว่ามันไม่ได้เปลี่ยนเป็นการแข่งขัน “วิจารณ์นักเทศน์” จุดประสงค์ของเราไม่ใช่เพื่อประเมินว่าศิษยาภิบาลทำได้ดีอย่างไร วัตถุประสงค์ของเราคือการสอนผู้เรียนของเราถึงวิธีที่จะรับพระคำของพระเจ้าจากคำเทศนา วิธีนำคำเทศนานั้นเข้ามาเกี่ยวข้องกับชีวิตของพวกเขาเอง และวิธีค้นพบหนทางที่พวกเขาสามารถนำคำเทศนาไปปฏิบัติในสัปดาห์นี้ได้
3. พยายามใช้การอภิปรายเป็นวิธีสอนที่สำคัญสำหรับชั้นเรียนนี้ อย่าพยายามเทศนาคำเทศนานั้นอีกครั้ง ถ้าคุณใช้การบันทึกคำเทศนา ให้ฟังส่วนที่เลือก แทนที่จะฟังคำเทศนาทั้งหมด
4. ในสองสามหน้าต่อไปจะเป็นแผนการสอนที่อธิบายวิธีที่คุณสามารถสอนใน ชั้นเรียนวิธีบันทึกคำเทศนาและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน #1 ได้ ร่างแผนการสอนอยู่ในหน้า 8
5. หน้า 9-11 อธิบายแต่ละส่วนของแผนการสอนนี้อย่างละเอียด หน้า 14 ให้แนวคิดเพิ่มเติมบางอย่างสำหรับการสอนใน ชั้นเรียน บทป 1
6. เวลาอาจเป็นปัญหาหนึ่งที่ใหญ่ที่สุดของคุณ ครูหรือผู้เรียนอาจต้องการใช้เวลามากกว่าที่กำหนดให้ในการอภิปรายในส่วนที่ 1, 2, 3 และ 4 ของ แผ่นบันทึกคำเทศนา
7. จำไว้ว่าวัตถุประสงค์หลักของชั้นเรียนแรกนี้คือเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาเป้าหมายการนำไปประยุกต์ใช้ส่วนตัว สิ่งที่คุณอาจต้องทำคือตัดการอภิปรายในส่วนย่อยต่างๆ ออกเพื่อทำให้มั่นใจว่ามีเวลาเพียงพอในการกำหนดเป้าหมายส่วนตัว

**แผ่นบันทึกคำเทศา**

ผู้พูด \_\_\_\_\_ ชื่อผู้เรียน \_\_\_\_\_  
 สถานที่ \_\_\_\_\_  
 วันที่ \_\_\_\_\_

1. โครงร่างคำเทศา  
(หัวข้อ ประเด็นสำคัญ ข้อพระคัมภีร์ที่ใช้ และอื่นๆ)
2. สิ่งที่ฉันชอบ-แนวคิดที่ช่วยฉัน  
แนวคิดที่เยี่ยมล้ำรับฉัน:
3. คำถามของฉัน (รวมถึงสิ่งต่างๆ ที่ฉันไม่เห็นด้วยกับผู้พูด)
4. สิ่งที่ฉันต้องการศึกษาเพิ่มเติม
5. แนวคิดในการนำมาประยุกต์ใช้ส่วนตัว

www.iTeenChallenge.org      การศึกษาส่วนตัวสำหรับชีวิตใหม่

**แผ่นบันทึกคำเทศา (แผ่นที่ 2)**

1. โครงร่างคำเทศา  
(หัวข้อ ประเด็นสำคัญ ข้อพระคัมภีร์ที่ใช้ และอื่นๆ)
2. สิ่งที่ฉันชอบ-แนวคิดที่ช่วยฉัน  
แนวคิดที่เยี่ยมล้ำรับฉัน:
3. คำถามของฉัน (รวมถึงสิ่งต่างๆ ที่ฉันไม่เห็นด้วยกับผู้พูด)
4. สิ่งที่ฉันต้องการศึกษาเพิ่มเติม
5. แนวคิดในการนำมาประยุกต์ใช้ส่วนตัว

www.iTeenChallenge.org      การศึกษาส่วนตัวสำหรับชีวิตใหม่

## ชั้นเรียนวิธีบันทึกคำเทศนาและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน #1

### โครงร่างแผนการสอน

นี่คือแผนที่แนะนำสำหรับชั้นเรียนวิธีบันทึกคำเทศนาและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน #1 ซึ่งควร  
จะจัดขึ้นในวันจันทร์ของแต่ละสัปดาห์

1. 10-15 นาที  
ให้ผู้เรียนแต่ละคนแบ่งปันอย่างน้อยหนึ่งความคิดเห็นจากส่วนที่ 2 ของ แผ่นบันทึกคำเทศนา (สิ่งที่  
ฉันชอบ - แนวคิดที่ช่วยฉัน)
2. 10-15 นาที  
อภิปรายส่วนที่ 1 ของ แผ่นบันทึกคำเทศนา - โครงร่างคำเทศนา
3. 10-15 นาที  
อภิปรายส่วนที่ 3 “คำถามของฉันและสิ่งที่ฉันไม่เห็นด้วยกับผู้พูด”
4. 5-10 นาที  
อภิปรายส่วนที่ 4 “สิ่งที่ฉันต้องการศึกษาเพิ่มเติม”
5. 15-20 นาที  
อภิปรายส่วนที่ 5 “แนวคิดในการนำมาประยุกต์ใช้ส่วนตัว”
  1. ให้ผู้เรียนแต่ละคนอ่านอย่างน้อยหนึ่งแนวคิดในการนำไปประยุกต์ใช้ส่วนตัวที่เขา/เธอระบุไว้
  2. ให้พวกเขากรอกส่วนที่ 1, 2 และ 3 ของ แผ่นบันทึกเป้าหมายส่วนตัว
  3. ให้พวกเขาจับคู่กันและอธิบายเป้าหมายของพวกเขาให้กันและกันฟัง
  4. ตรวจสอบคำตอบของพวกเขาในส่วนที่ 1, 2 และ 3 ของ แผ่นบันทึกเป้าหมายส่วนตัว



## ชั้นเรียนวิธีบันทึกคำเทศนาและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน #1

### แผนการสอนพร้อมคำอธิบายโดยละเอียด

#### 1. 10-15 นาที

ให้ผู้เรียนแต่ละคนแบ่งปันอย่างน้อยหนึ่งความคิดเห็นจากส่วนที่ 2 ของ แผ่นบันทึกคำเทศนา ของเขา/เธอ (ส่วนที่ 2: สิ่งต่างๆ เช่น – แนวคิดที่ช่วยฉัน)

คุณให้โอกาสแก่ทุกคนอย่างเท่าเทียมกันที่จะมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน โดยการเริ่มชั้นเรียนด้วยส่วนย่อยนี้ แทนที่จะเป็นส่วนที่ 1

#### 2. 10-15 นาที

อภิปรายโครงร่างของคำเทศนา (ตามส่วนที่ 1 ของ แผ่นบันทึกคำเทศนา นี้)

ให้ผู้เรียนแบ่งปันแนวคิดทั้งหมดของพวกเขาแล้วสร้างโครงร่างซึ่งรวมถึงข้อพระคัมภีร์หลักที่ใช้ซึ่งให้ผู้เรียนเห็นว่าแนวคิดของพวกเขาในประเด็นหลักของคำเทศนานั้นอาจแตกต่างจากผู้เรียนคนอื่น ๆ สิ่งสำคัญสำหรับคนคนหนึ่งอาจไม่สำคัญสำหรับคนอื่น ๆ

ผู้เรียนใหม่หลายคนอาจประสบปัญหาในการจดบันทึกและขบคิดประเด็นหลักของคำเทศนา คุณอาจต้องอธิบายให้ผู้เรียนของคุณฟังว่าพวกเขาสามารถระบุประเด็นหลักของคำเทศนาได้อย่างไร การฟังบางส่วนของคำเทศนาจากเทปอาจเป็นประโยชน์เพื่อว่าผู้เรียนจะสามารถได้ยินสิ่งที่นักเทศน์พูดและวิธีที่นักเทศน์ระบุว่าประเด็นหลักของเธอมันคืออะไร

#### 3. 10-15 นาที

อภิปรายส่วนที่ 3 “คำถามและสิ่งที่ฉันไม่เห็นด้วยกับผู้พูด”

พยายามให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการตอบคำถามของกันและกันแทนที่จะให้คุณซึ่งเป็นครูตอบคำถามทั้งหมด

คุณอาจต้องการออกแบบส่วนนี้ที่เกี่ยวข้องกับส่วนที่ 4 “สิ่งที่ฉันต้องการจะศึกษาเพิ่มเติม” แทนที่จะบอกคำตอบแก่พวกเขา คุณอาจต้องการให้คำแนะนำบางอย่างแก่พวกเขาเกี่ยวกับวิธีค้นหาคำตอบให้กับคำถามของพวกเขา

ถ้าผู้เรียนไม่เห็นด้วยกับบางสิ่งที่ผู้พูดกล่าว ทำทนายพวกเขาให้ยกข้อพระคัมภีร์ขึ้นมาที่สนับสนุนการไม่เห็นด้วย คุณอาจต้องการให้คำปรึกษาแก่พวกเขาเป็นส่วนตัวหลังเลิกเรียนในบางประเด็นที่พวกเขาหยิบยกขึ้นมาตรงนี้ แทนที่จะให้ทั้งชั้นเรียนมาร่วมอภิปรายด้วย

## 4. 5-10 นาที

## อภิปรายส่วนที่ 4 “สิ่งที่ฉันต้องการศึกษาเพิ่มเติม”

ณ จุดนี้ คุณอาจต้องการมุ่งเน้นการอภิปรายไปยังการให้ผู้เรียนแบ่งปันแนวคิดที่พวกเขาได้ระบุไว้ในส่วนนี้ เหตุผลหลักในการทำเช่นนี้คือเพื่อให้พวกเขาสามารถรับแนวคิดจากกันและกันได้ในเรื่องที่เกี่ยวกับวิธีที่พวกเขาสามารถใช้แนวคิดคำเทศนาเพื่อกระตุ้นพวกเขาเพื่อให้ศึกษาต่อไป แนวคิดเหล่านี้สามารถเป็นแหล่งข้อมูลหนึ่งเพื่อนำความหลากหลายมาสู่เวลาศึกษาพระคัมภีร์ส่วนตัวประจำวัน

## 5. 15-20 นาที

## ส่วนที่ 5 “แนวคิดการนำไปประยุกต์ใช้ส่วนตัว”

การอภิปรายนี้ควรแบ่งออกเป็นสองส่วนใหญ่ๆ อย่างแรก ให้ใช้เวลาอภิปรายเกี่ยวกับแนวคิดการนำไปประยุกต์ใช้ส่วนตัวที่แตกต่างกันที่พวกเขาได้ระบุไว้ใน แผ่นบันทึกคำเทศนา คุณอาจต้องการให้ผู้เรียนแต่ละคนเพียงแต่อ่านแนวคิดทั้งหมดที่พวกเขาระบุไว้ เหตุผลสำคัญในการทำเช่นนี้คือเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเริ่มมองเห็นความหลากหลายมากมายของแนวคิดการนำไปประยุกต์ใช้ส่วนตัวที่ผู้คนสามารถได้รับจากคำเทศนากันหนึ่งได้

กิจกรรมสำคัญที่สองตรงนี้คือการให้ผู้เรียนแต่ละคนกรอก 3 ส่วนแรกของ แผ่นบันทึกเป้าหมายส่วนตัว ทำให้แน่ใจว่าคุณใช้เวลาผู้เรียนอย่างเพียงพอในการทำสิ่งนี้ในชั้นเรียน ดูตัวอย่างของ แผ่นบันทึกเป้าหมายส่วนตัว ได้ในหน้า 12-13

ผู้เรียนหลายคนอาจจะต้องการความช่วยเหลืออย่างมากในตอนแรกเพื่อกำหนดเป้าหมายเชิงปฏิบัติ คุณอาจต้องการใช้เวลาเพื่อให้ทั้งชั้นเรียนทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งเหล่านี้ด้วยกัน อธิบายว่าพวกเขาสามารถใช้คำถาม 4 ข้อเหล่านี้เป็นแนวทางในการกำหนดเป้าหมายส่วนตัวของพวกเขาในสัปดาห์นี้ได้อย่างไร

- ฉันจะทำอะไร
- ฉันจะทำสิ่งนี้เมื่อไร
- ฉันจะทำสิ่งนี้อย่างไร
- ใครบ้างที่จะเข้ามาเกี่ยวข้อง

คุณอาจต้องการให้ผู้เรียนจับคู่กันและแบ่งปันคำตอบแก่กันและกันก่อนจบชั้นเรียน

อธิบายว่าเราต้องการให้ผู้เรียนตั้งเป้าหมายที่พวกเขาสามารถทำให้เสร็จในสัปดาห์นี้ได้ก่อนเข้าชั้นเรียนวิธีบันทึกคำเทศนาและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน #2 (ควรเป็นวันพฤหัสบดี วันศุกร์ หรือวันเสาร์) คุณอาจจะต้องตรวจสอบเป้าหมายของพวกเขาก่อนที่จะออกจากชั้นเรียน ถ้าไม่สามารถทำได้ ให้ลองตรวจสอบเป้าหมายภายในวันนั้นหรือในวันถัดไป

โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับผู้เรียนใหม่ คุณอาจต้องการตรวจสอบความก้าวหน้าของพวกเขาตลอดทั้งสัปดาห์ สิ่งนี้อาจเปิดโอกาสให้คุณให้คำปรึกษาแก่พวกเขาได้เช่นกัน

ชื่อ \_\_\_\_\_

ผ่านบันทึกเป้าหมายส่วนตัว

วันที่ครบกำหนด \_\_\_\_\_

ลายมือชื่อครู \_\_\_\_\_

1. ความจริงของพระเจ้าที่ฉันต้องการนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตฉัน \_\_\_\_\_

---



---



---

2. ชื่อพระคัมภีร์ \_\_\_\_\_

---



---



---

3. เป้าหมายของฉัน \_\_\_\_\_

---



---



---

4. ฉันมีคำถามหรือปัญหาในการพยายามจะบรรลุเป้าหมายของฉัน ดังนี้\*

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

\*โปรดอ่านคำถามที่ 4, 5 และ 6 ให้ละเอียดก่อนตอบ ถ้าคุณมีปัญหาในการทำความเข้าใจความแตกต่างของคำถามเหล่านั้น โปรดตรวจสอบกับครูของคุณ

แผ่นบันทึกเป้าหมายส่วนตัว

2

5. นี่คือนี่สิ่งที่เกิดขึ้นเมื่อฉันพยายามบรรลุเป้าหมายของฉัน

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6. นี่คือนี่สิ่งที่ฉันเรียนรู้จากประสบการณ์นี้

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## แนวคิดเพิ่มเติม สำหรับการสอนในชั้นเรียนวิถีบันทึกคำเทศนาและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน #1

1. ผู้เรียนที่มีอายุมากกว่าสามารถทำหน้าที่เป็น "พี่ใหญ่" และช่วยให้ผู้เรียนใหม่เรียนรู้วิถีจดบันทึกและคิดหาแนวคิดสำหรับส่วนต่างๆ ของ แผ่นบันทึกคำเทศนา ได้
2. คุณอาจต้องการทดลองให้ผู้เรียนจับคู่กันก่อนเข้า ชั้นเรียน บทป #1 และอภิปรายคำตอบของแต่ละส่วนของ แผ่นบันทึกคำเทศนา สิ่งนี้จะช่วยผู้เรียนที่ประสบปัญหาในการหาคำตอบสำหรับส่วนใดส่วนหนึ่ง นี่ยังเป็นสิ่งที่พวกเขาสามารถทำได้เมื่อพวกเขาออกไปจากหน่วยงานรับใช้ของคุณแล้ว พวกเขาสามารถอภิปรายคำเทศนากับเพื่อนและช่วยเหลือกันเพื่อจะได้รับประโยชน์มากขึ้นจากสิ่งนี้
3. นักเทศน์หลายคนอ้างถึงเรื่องราวในพระคัมภีร์หรือข้อพระคัมภีร์อื่นๆ โดยไม่อ้างอิงถึงข้อพระคัมภีร์หรือ หนังสือพระคัมภีร์ด้วย สอนผู้เรียนถึงวิธีใช้ พระคัมภีร์ที่มีศัพท์สัมพันธ์ด้านหลัง คู่มือศึกษาพระคัมภีร์ตามหัวข้อเฉพาะ เพื่อค้นหาว่าเรื่องราวหรือข้อพระคัมภีร์อยู่ตรงไหน คุณสามารถสอนสิ่งนี้เป็นรายบุคคลหรือในกลุ่มก็ได้
4. หลังจากที่你能ได้สอนในชั้นเรียนนี้นานพอที่จะพิสูจน์ว่ามันประสบความสำเร็จแล้ว คุณอาจต้องการบอกศิษยาภิบาลของคุณเกี่ยวกับเรื่องนี้ ถ้าคุณเป็นเพื่อนที่ดีของศิษยาภิบาล ก็ให้ขอสำเนาบันทึกคำเทศนาของเขามาใช้ในชั้นเรียนของคุณ  
  
ถ้าศิษยาภิบาลของคุณให้บันทึกของเขาแก่คุณ ก็ให้นำบันทึกเหล่านี้เข้าไปใน ชั้นเรียน บทป #1 ด้วย หลังจากผู้เรียนได้ระบุสิ่งที่พวกเขาคิดว่าเป็นประเด็นสำคัญของคำเทศนาแล้ว ให้เปรียบเทียบรายการที่พวกเขาระบุกับบันทึกของศิษยาภิบาล ถ้ามีความแตกต่างที่สำคัญ คุณอาจต้องการอภิปรายว่าทำไม

## เวลาปฏิบัติกรงาน

### ของผู้เรียนระหว่าง

### ชั้นเรียนวิธีบันทึกคำเทศนาและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน #1 และ #2

1. ถ้าคุณไม่ได้ทำสิ่งนี้ในระหว่าง ชั้นเรียน บทป #1 ให้ตรวจสอบคำตอบของผู้เรียนแต่ละคนในส่วนที่ 1, 2 และ 3 ใน แผ่นบันทึกเป้าหมายส่วนตัว ของพวกเขา ตรวจสอบดูว่าเป้าหมายของพวกเขาเหล่านั้นนำไปปฏิบัติได้และเฉพาะเจาะจงพอที่จะวัดได้ในภายหลังในสัปดาห์นั้น
2. ตรวจสอบความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นระยะๆ ตลอดสัปดาห์ ผู้เรียนใหม่อาจประสบปัญหาในการบรรลุเป้าหมายของพวกเขา ดังนั้น จงพร้อมที่จะช่วยเหลือพวกเขา ทำให้แน่ใจว่าพวกเขาเขียนคำถามและปัญหาที่พวกเขาประสบลงใน แผ่นบันทึกเป้าหมายส่วนตัว ของพวกเขาขณะพวกเขาพยายามจะทำให้เป้าหมายสำเร็จ
3. ตลอดทั้งสัปดาห์ คุณและผู้เรียนของคุณอาจเผชิญสถานการณ์ที่ให้โอกาสประยุกต์ใช้หลักการในพระคัมภีร์ที่ได้อภิปรายในคำเทศนา ใช้เวลาท่ามกลางสถานการณ์เหล่านี้เพื่อชี้ให้ผู้เรียนของคุณเห็นสิ่งนี้ นี่คือนชีวิตคริสเตียน!
4. บางคนอาจรู้สึกท้อแท้ใจเกี่ยวกับการทำเป้าหมายของตนให้สำเร็จ ใช้เวลาเพื่อให้อ้ากำลังใจพวกเขา รวมทั้งพร้อมที่จะช่วยพวกเขาเปลี่ยนเป้าหมายในสัปดาห์นี้ ถ้าเป้าหมายดั้งเดิมของผู้เรียนไม่อาจบรรลุได้

## ชั้นเรียนวิธีบันทึกคำเทศนาและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน #2

1. ลองกำหนดเวลาเรียนของชั้นเรียนนี้ในสัปดาห์ให้ช้าที่สุด – เป็นวันหยุดหัตสบดี วันศุกร์ หรือวันเสาร์ ยิ่งเวลาระหว่าง ชั้นเรียน บทป #1 และ # 2 ห่างกันมากเท่าไร ผู้เรียนก็จะยิ่งมีเวลาในการทำเป้าหมายให้สำเร็จมากขึ้นเท่านั้น
2. จุดสนใจหลักของชั้นเรียนนี้คือเพื่ออภิปรายเกี่ยวกับสิ่งที่เกิดขึ้นเมื่อพวกเขาพยายามจะบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ใน ชั้นเรียน บทป #1 ความรับผิดชอบเป็นคำสำคัญในบทเรียนนี้ ผู้เรียนแต่ละคนควรรายงานถึงสิ่งที่เกิดขึ้นในชีวิตของพวกเขาเมื่อไม่กี่วันที่ผ่านมาขณะที่พวกเขาทำงานเพื่อบรรลุเป้าหมายของพวกเขา
3. อีกครั้งหนึ่ง การอภิปรายควรเป็นหนึ่งในวิธีการสอนหลักที่ใช้ในชั้นเรียนนี้
4. เช่นเดียวกับ ชั้นเรียน บทป #1 คุณอาจมีปัญหาในการทำให้การอภิปรายในชั้นเรียนอยู่ภายใต้ข้อจำกัดด้านเวลาที่แนะนำไว้ในแผนการสอน ในชั้นเรียนนี้มีความยืดหยุ่นมากขึ้นในแผนการสอนเนื่องเพราะลักษณะของการอภิปราย



## ชั้นเรียนวิธีบันทึกคำเทศนาและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน #2

### โครงร่างแผนการสอน

1. 5-10 นาที  
 ให้ผู้เรียนแต่ละคนแบ่งปันอย่างน้อยหนึ่งสิ่งทีเรียนรู้อจากโครงการนำไปประยุกต์ใช้ส่วนตัวของพวกเขา ผู้เรียนสามารถดูคำตอบได้จากส่วนที่ 6 ของ แผ่นบันทึกเป้าหมายส่วนตัว ของพวกเขาได้
2. 15-30 นาที  
 ให้ผู้เรียนรายงานเกี่ยวกับเป้าหมายของพวกเขา โดยอ่านเป้าหมายของพวกเขาต่อหน้าชั้นเรียน (จากส่วนที่ 3 ของ แผ่นบันทึกเป้าหมายส่วนตัว ของพวกเขา) พวกเขาควรบอกว่าเกิดอะไรขึ้นเมื่อพวกเขาพยายามทำให้เป้าหมายสำเร็จ ผู้เรียนสามารถดูคำตอบได้จากส่วนที่ 5 ของ แผ่นบันทึกเป้าหมายส่วนตัว ของพวกเขา
3. 10-15 นาที  
 อภิปรายเกี่ยวกับคำถามและปัญหาที่พวกเขาเผชิญในขณะที่พยายามทำให้เป้าหมายสำเร็จ ผู้เรียนสามารถดูคำตอบได้จากส่วนที่ 4 ของ แผ่นบันทึกเป้าหมายส่วนตัว ของพวกเขา
4. 5-15 นาที  
 ให้ผู้เรียนประเมินเป้าหมายการนำไปประยุกต์ใช้ส่วนตัวของพวกเขา คุณอาจต้องการให้ผู้เรียนจับคู่กันทำสิ่งนี้
5. 5-10 นาที  
 อภิปรายเกี่ยวกับวิธีที่จะจดบันทึกคำเทศนาครั้งถัดไปให้ดีขึ้นสำหรับ ชั้นเรียนวิธีบันทึกคำเทศนาและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
6. แจก แผ่นบันทึกคำเทศนา แผ่นใหม่สำหรับคำเทศนาวันอาทิตย์หน้า

## ชั้นเรียนวิธีบันทึกคำเทศนาและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน #2

### คำอธิบายแผนการสอนโดยละเอียด

#### 1. 5-10 นาที

**ให้ผู้เรียนแต่ละคนแบ่งปันอย่างน้อยหนึ่งสิ่งทีพวกเขาเรียนรู้จากโครงการนำไปประยุกต์ใช้ส่วนตัว**

ผู้เรียนสามารถดูคำตอบได้จากส่วนที่ 6 จาก แผ่นบันทึกเป้าหมายส่วนตัว ของพวกเขา จุดประสงค์ของเราตรงนี้คือให้ผู้เรียนทุกคนแบ่งปันบางสิ่งในชั้นเรียน คำตอบของพวกเขาอาจสั้น อย่าให้ผู้เรียนหนึ่งหรือสองคนผูกขาดการอภิปราย

#### 2. 15-30 นาที

**ให้ผู้เรียนรายงานเกี่ยวกับเป้าหมายของพวกเขา**

ก่อนอื่น ให้ผู้เรียนอ่านเป้าหมายของพวกเขา (ส่วนที่ 3 ของ แผ่นบันทึกเป้าหมายส่วนตัว) ผู้เรียนควรบอกว่าเกิดอะไรขึ้นเมื่อพวกเขาพยายามทำเป้าหมายให้สำเร็จ ผู้เรียนสามารถดูคำตอบได้จากส่วนที่ 5 ของ แผ่นบันทึกเป้าหมายส่วนตัว ของพวกเขา

เตรียมพร้อมถามคำถามที่จะช่วยให้ผู้เรียนคนอื่นๆ เข้าใจสิ่งที่เขาหรือเธอประสบในการพยายามทำให้เป้าหมายสำเร็จ ช่วยให้เราสามารถมองเห็นว่าพระเจ้ามีส่วนเกี่ยวข้องอย่างไรในการช่วยให้เราบรรลุเป้าหมาย

ไม่เป็นไร ถ้าผู้เรียนทุกคนไม่มีเวลารายงานความสำเร็จของเขา/เธออย่างละเอียด ทำให้แน่ใจว่าได้ใช้เวลาเพียงพอสำหรับส่วนอื่นๆ ของบทเรียนนี้

#### 3. 10-15 นาที

**อภิปรายข้อสงสัยและปัญหาที่ผู้เรียนประสบในขณะที่พยายามบรรลุเป้าหมาย**

ผู้เรียนสามารถดูคำตอบได้จากส่วนที่ 4 ของ แผ่นบันทึกเป้าหมายส่วนตัว ของพวกเขาตรงนี้ พยายามให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมมากที่สุดเท่าที่จะทำได้ คุณอาจต้องการให้ทุกคนอ่านสิ่งที่พวกเขาได้ระบุไว้ในส่วนนี้ จากนั้นก็กลับมาอภิปรายสิ่งที่คุณรู้สึกว่าช่วยชั้นเรียนได้มากที่สุด ทำหมายเหตุเกี่ยวกับผู้เรียนที่คุณต้องการให้คำปรึกษาเป็นส่วนตัวหลังเลิกชั้นเรียน

4. 5-15 นาที

**ให้ผู้เรียนประเมินเป้าหมายการนำไปประยุกต์ใช้ส่วนตัวของพวกเขา**

คุณอาจต้องการให้พวกเขาจับคู่กันทำสิ่งนี้ ต่อไปนี้เป็นบางคำถามที่อาจช่วยในการประเมินนี้

1. เป้าหมายของฉันในการช่วยฉันประยุกต์ใช้ความจริงของพระเจ้าในกิจกรรมประจำวันของฉันปฏิบัติได้จริงอย่างไร
2. ฉันจะสามารถกำหนดเป้าหมายที่ดีกว่าได้อย่างไร ตรงนี้ คุณอาจต้องการอ้างอิงกลับไปยัง 4 ประเด็นที่เราใช้ในการเขียนเป้าหมาย
  - ก. ฉันจะทำอะไร
  - ก. ฉันจะทำสิ่งนี้เมื่อไร
  - ข. ฉันจะทำสิ่งนี้อย่างไร
  - ค. ใครบ้างที่จะเข้ามาเกี่ยวข้อง
3. ฉันจะสามารถทำงานให้ดีขึ้นเพื่อบรรลุเป้าหมายของฉันในสัปดาห์นี้ได้ได้อย่างไร

เพิ่มคำถามอื่นๆ ที่คุณรู้สึกว่าจะช่วยให้ผู้เรียนประเมินเป้าหมายการนำไปประยุกต์ใช้ส่วนตัวของพวกเขา

5. 5-10 นาที

**อภิปรายเกี่ยวกับวิธีที่จะจดคำเทศนาครั้งต่อไปให้ดีขึ้นสำหรับ ชั้นเรียนวิธีบันทึกคำเทศนาและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน**

นี่เป็นกิจกรรมทางเลือก เวลามากหรือน้อยที่คุณใช้ไปกับเรื่องนี้ควรถูกกำหนดจากการที่ผู้เรียนของคุณมีปัญหาเพียงใดในการจดบันทึกจากคำเทศนาวันอาทิตย์

6. แจก แผ่นบันทึกคำเทศนา แผ่นใหม่สำหรับคำเทศนาวันอาทิตย์ครั้งหน้า

กระตุ้นพวกเขาให้ใส่ แผ่นบันทึกคำเทศนา ของพวกเขาไว้ในพระคัมภีร์เดี๋ยวนี้นี้ เพื่อพวกเขาจะได้มีใช้ในวันอาทิตย์เมื่อพวกเขาไปโบสถ์

