

សៀវភៅណែនាំសម្រាប់សិស្ស  
Student Manual



**ថ្នាក់ចងចាំបទគម្ពីរ**

ដោយលោក David Batty

ការបោះពុម្ពលើក ទី ៤

**Scripture Memorization Class**

By David Batty

4<sup>th</sup> Edition



# ថ្នាក់ចុងចាំបទគម្ពីរ

## សៀវភៅណែនាំសម្រាប់សិស្ស

### ការបោះពុម្ពលើក ទី ៤

### ដោយលោក David Batty

បទគម្ពីរយោងដែលប្រើនៅក្នុងមេរៀននេះ ត្រូវបានដកស្រង់ចេញពីព្រះគម្ពីរខ្មែរបច្ចុប្បន្ន  
Khmer Standard Version (KSV) ។

Copyright © 2021 Teen Challenge USA

មេរៀនទាំងនេះរៀបរៀងឡើងវិញ និង ចែកចាយក្នុងគោលបំណងសម្រាប់ឲ្យកម្មវិធី Teen  
Challenge កម្មវិធីណាដែលស្រដៀងគ្នា នៅតាមតំបន់ សាលារៀន និង នៅតាមអង្គការ និងបុគ្គល  
ម្នាក់ៗ។ លោកអ្នកអាចទាញយកមេរៀនទាំងនេះ ចេញពីអ៊ីនធឺណែត នៅគេហទំព័រ :  
[www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org) ប៉ុន្តែ មេរៀនទាំងនេះ មិនមែនសម្រាប់លក់ទេ គ្រាន់តែផ្តល់ជូន  
ប៉ុណ្ណោះ។ ប្រសិនបើលោកអ្នកចង់ផ្សព្វផ្សាយ និងលក់មេរៀនទាំងនេះ ត្រូវមានការអនុញ្ញាតជា  
លាយលក្ខណ៍អក្សរពី Global Teen Challenge ឬ Teen Challenge USA ជាមុនសិន ។

មេរៀននេះជាផ្នែកមួយនៃ *ការសិក្សាផ្ទាល់ខ្លួនសម្រាប់ជីវិតថ្មី* ត្រូវបានរៀបរៀងឡើងសម្រាប់ប្រើ  
ប្រាស់ជាមួយអ្នកដែលទើបនឹងជឿថ្មី និង សម្រាប់អ្នកដទៃទៀត ដែលចាប់អារម្មណ៍ក្នុងការលូត  
លាស់ខាងព្រលឹងវិញ្ញាណ។ មេរៀននេះ បច្ចុប្បន្នកំពុងត្រូវបានប្រើនៅតាមក្រុមជំនុំ សាលារៀន  
ព័ន្ធកិច្ចពន្ធនាគារ មជ្ឈមណ្ឌលរបស់ Teen Challenge និងតាមព័ន្ធកិច្ចដែលមានលក្ខណៈស្រដៀង  
គ្នាដែលធ្វើការជាមួយអ្នកជឿថ្មី។ *ការសិក្សាផ្ទាល់ខ្លួនសម្រាប់ជីវិតថ្មី* ត្រូវបានរៀបចំឡើងសម្រាប់  
ប្រើប្រាស់ក្នុងកម្មវិធីអប់រំលក្ខណៈបុគ្គល។ វគ្គបណ្តុះបណ្តាលសម្រាប់គ្រូ មានសំរាប់អ្នកដែលចាប់  
អារម្មណ៍ចង់ទទួលបានវិញ្ញាបនប័ត្រឲ្យប្រើប្រាស់ និង ឲ្យបង្រៀនមេរៀន *ការសិក្សាផ្ទាល់ខ្លួន  
សម្រាប់ជីវិតថ្មី* សំរាប់កម្មវិធី *សិក្សាអ្នកជឿថ្មី* ។

សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែម សូមទំនាក់ទំនង៖

Global Teen Challenge  
PO Box 511  
Columbus, GA 31902 USA  
Email: [gtc@globaltc.org](mailto:gtc@globaltc.org)  
Web: [www.globaltc.org](http://www.globaltc.org) or  
[www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org)



កាលបរិច្ឆេទកែសម្រួលឡើងវិញចុងក្រោយ: ១០-២០២២

**មាតិកា**

តើខ្ញុំនឹងរៀនអ្វីក្នុងថ្នាក់នេះ?..... 4

សូមស្វាគមន៍មកកាន់ថ្នាក់នេះ!..... 5

ផ្នែកទី១៖ សេចក្តីណែនាំទូទៅ ..... 6

ផ្នែកទី ២: គន្លឹះក្នុងការទន្ទេញចាំខគម្ពីរ..... 9

ផ្នែកទី ៣៖ គម្រោងពិសេស..... 12

លក្ខណៈនៃគោលដៅអនុវត្តល្អសម្រាប់ផ្ទាល់ខ្លួន ..... 20

ហេតុអ្វីបានជាត្រូវទន្ទេញចាំខគម្ពីរ? ..... 22

### តើខ្ញុំនឹងរៀនអ្វីក្នុងថ្នាក់នេះ?

១. ខ្ញុំនឹងទទួលបានការណែនាំពីព្រះគម្ពីរ។
២. ខ្ញុំនឹងរកឃើញនូវអ្វីដែលព្រះកំពុងបង្រៀនខ្ញុំនៅក្នុងខនីមួយៗដែលខ្ញុំទទួលបាន។
៣. ខ្ញុំនឹងកំណត់យ៉ាងហោចណាស់វិធីបីយ៉ាងដែលខ្ញុំអាចអនុវត្តសេចក្តីពិតនៃខនីមួយៗនៅក្នុងបទពិសោធន៍រស់នៅប្រចាំថ្ងៃរបស់ខ្ញុំ។
៤. ខ្ញុំនឹងចាប់ផ្តើមអនុវត្តគោលការណ៍ព្រះគម្ពីរទាំងនេះនៅក្នុងជីវិតប្រចាំថ្ងៃរបស់ខ្ញុំ។
៥. ខ្ញុំនឹងចាប់ផ្តើមគិតអំពីអ្វីដែលខគម្ពីរទាំងនេះនិយាយ នៅពេលដែលខ្ញុំជួបប្រទះស្ថានភាពលំបាកនៅក្នុងបទពិសោធន៍ប្រចាំថ្ងៃរបស់ខ្ញុំ។
៦. ខ្ញុំនឹងចាប់ផ្តើមជំនួសគំនិតដែលរំខានអំពីជីវិតអតីតកាលរបស់ខ្ញុំ (និងការល្អៗ) ជាមួយនឹងគំនិតអំពីគោលការណ៍ព្រះគម្ពីរទាំងនេះ។
៧. ខ្ញុំនឹងប្រើខគម្ពីរទាំងនេះជាចំណុចចាប់ផ្តើម នៅក្នុងការសន្ទនាផ្ទាល់ខ្លួនជាមួយអ្នកដទៃនៅទីនេះ។

**សូមស្វាគមន៍មកកាន់ថ្នាក់នេះ!**

យើងសង្ឃឹមថា ថ្នាក់ចងចាំបទគម្ពីរនឹងគួរឱ្យចាប់អារម្មណ៍សម្រាប់អ្នក និងជួយអ្នកផងដែរ។ សូមជួយយើងដោយបញ្ជាក់ពីយោបល់របស់អ្នកអំពីថ្នាក់សិក្សានេះ ។

ក. ហេតុអ្វីបានជាការទន្ទេញចាំបទគម្ពីរមានសារៈសំខាន់សម្រាប់អ្នក?

១. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

២. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

៣. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ខ. តើអ្នកចង់បានអ្វីចេញពីថ្នាក់ចងចាំបទគម្ពីរនេះ?

១. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

២. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

៣. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

៣. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**នេះគឺជាគោលដៅមួយចំនួនដែលយើងមានសម្រាប់ថ្នាក់សិក្សានេះ។ យើងសង្ឃឹមថាអ្នកអាចមើលឃើញពីរបៀបដែលគំនិតទាំងនេះទាក់ទងនឹងអ្នក៖**

១. ដើម្បីជួយអ្នកឱ្យយល់កាន់តែច្បាស់អំពីខ្លួនអ្នក និងព្រះជាម្ចាស់ ដើម្បីឱ្យអ្នកអាចបង្កើតទំនាក់ទំនងជិតស្និទ្ធជាមួយទ្រង់។

២. ដើម្បីជួយអ្នកក្នុងការស្វែងយល់ពីរបៀបដែលព្រះជាម្ចាស់ អាចនិយាយទៅកាន់អ្នក តាមរយៈព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះអង្គដែលជាព្រះគម្ពីរ។ ការនេះអាចកើតឡើងនៅពេលអ្នកចាប់ផ្តើមមើលពីរបៀបដែលការបង្រៀនរបស់ព្រះអង្គទាក់ទងនឹងជីវិតរបស់អ្នក។

### ផ្នែកទី ១

#### សេចក្តីណែនាំទូទៅ

មានរឿងជាច្រើនដែលអ្នកនឹងធ្វើជាមួយនឹងខនីមួយៗដែលអ្នកទន្ទេញចាំ។ សកម្មភាពទាំងនេះនឹងជួយអ្នកឱ្យយល់កាន់តែច្បាស់អំពីអត្ថន័យនៃខនីមួយៗ។

នៅពេលអ្នកអានការណែនាំខាងក្រោម សូមមើលគំរូនៅទំព័រទី ៨ ដើម្បីមើលពីរបៀបដែលសិស្សម្នាក់បានធ្វើការងារនេះ។ គ្រូរបស់អ្នកនឹងផ្តល់ឱ្យអ្នកនូវសន្លឹកកិច្ចការទទេ នៅពេលអ្នករួចរាល់ដើម្បីចាប់ផ្តើមខនីមួយៗដែលអ្នកទន្ទេញចាំ។

- ១. សរសេរខគម្ពីរនៅផ្នែកខាងលើនៃទំព័រ អមដោយឈ្មោះសៀវភៅ ជំពូក លេខ ខ (ឯកសារយោង) និងការបកប្រែព្រះគម្ពីរដែលអ្នកកំពុងប្រើ។
- ២. សរសេរតាមពាក្យរបស់អ្នកពីអ្វីដែលអ្នកមានអារម្មណ៍ថាព្រះចង់ឱ្យអ្នករៀនពីខននេះ។ ម្យ៉ាងទៀត សូមសរសេរនូវអត្ថន័យនៃខគម្ពីរនេះចំពោះអ្នក។ តើអ្នកបានរៀនចេះអ្វីខ្លះ ចេញពីខគម្ពីរនោះ?
- ៣. សូមសរសេរវិធីបីយ៉ាងដែលខគម្ពីរនេះអាចត្រូវបានអនុវត្តចំពោះជីវិតរបស់អ្នក។ ត្រូវដាក់លាក់។ គិតពីស្ថានភាពផ្សេងៗ ដែលអ្នកប្រឈមមុខជារៀងរាល់ថ្ងៃ។ សូមគិតពីរបៀបដែលអ្នកអាចប្រើខគម្ពីរនេះ ដើម្បីជួយអ្នកក្នុងស្ថានភាពទាំងនេះ។

នៅពេលអ្នកសរសេរគោលដៅកម្មវិធីផ្ទាល់ខ្លួនរបស់អ្នក អ្នកប្រហែលជាចង់ប្រើសំណួរទាំងបួននេះ ដើម្បីជួយអ្នកកំណត់គោលដៅជាក់ស្តែង។ ព្យាយាមបញ្ចូលចម្លើយចំពោះសំណួរទាំងបួននេះ នៅក្នុងគោលដៅនីមួយៗដែលអ្នកបានកំណត់។

- |           |                                  |
|-----------|----------------------------------|
| អ្វី      | ១. តើខ្ញុំនឹងធ្វើអ្វី?           |
| តើនៅពេលណា | ២. តើខ្ញុំនឹងធ្វើវានៅពេលណា?      |
| តាមរបៀបណា | ៣. តើខ្ញុំនឹងធ្វើវាដោយរបៀបណា?    |
| អ្នកណា    | ៤. តើអ្នកណាផ្សេងទៀតនឹងពាក់ព័ន្ធ? |

សម្រាប់ជំនួយបន្ថែមលើការកំណត់គោលដៅកម្មវិធីផ្ទាល់ខ្លួន សូមមើលទំព័រ ២០-២១ នៃសៀវភៅនេះ។

- ៤. សរសេរការអធិស្ឋានទៅព្រះជាម្ចាស់។ ទូលប្រាប់ពីអត្ថន័យនៃខគម្ពីរនេះចំពោះអ្នក។ សូមនិយាយជាមួយទ្រង់អំពីរបៀបដែលអ្នកមានគម្រោងប្រើខគម្ពីរនេះក្នុងការរស់នៅប្រចាំថ្ងៃរបស់អ្នក។
- ៥. នៅពេលអ្នកកំពុងធ្វើការលើសកម្មភាពសិក្សា ចូរទន្ទេញខគម្ពីរ ពាក្យសម្រាប់ពាក្យ។ សូមមើលទំព័រ ៩-១១ នៃសៀវភៅនេះ សម្រាប់គំនិតមួយចំនួនអំពីរបៀបទន្ទេញចាំខគម្ពីរ។
- ៦. អ្នកត្រូវធ្វើតេស្តចំនួនពីរនៅលើខនីមួយៗ។ អ្នកត្រូវតែបំពេញសន្លឹកកិច្ចការទាំងមូល មុនពេលអ្នកអាចធ្វើ តេស្តលើខគម្ពីរនេះ។

**ការធ្វើតេស្តដំបូង - ការធ្វើតេស្តផ្ទាល់មាត់។** អ្នកត្រូវនិយាយខគម្ពីរទៅកាន់គ្រូរបស់អ្នក។ នេះក៏នឹងផ្តល់ឱ្យអ្នកនូវឱកាសដើម្បីពិភាក្សាខគម្ពីរជាមួយគ្រូរបស់អ្នកផងដែរ។ បង្ហាញសំណួរណាមួយដែលអ្នកមាន។ ប្រាប់គ្រូរបស់អ្នកពីរបៀបដែលខគម្ពីរនេះបានចាប់ផ្តើមជួយអ្នកក្នុងជីវិតប្រចាំថ្ងៃរបស់អ្នក។

**ការប្រឡងលើកទីពីរ - ការធ្វើតេស្តដោយការសរសេរ។** ត្រូវយកនៅថ្ងៃបន្ទាប់បន្ទាប់ពីអ្នកឆ្លងកាត់ការធ្វើតេស្តផ្ទាល់មាត់រួច។ សរសេរខគម្ពីរពីការចងចាំ។ មិនត្រូវឱ្យមានកំហុស។ អ្នកត្រូវសរសេរពាក្យនីមួយៗឱ្យត្រឹមត្រូវ។

### **អ្វីដែលសំខាន់បំផុតផ្នែកនៃថ្នាក់នេះ?**

អ្វីដែលសំខាន់បំផុតដែលត្រូវធ្វើជាមួយនឹងខគម្ពីរនីមួយៗដែលអ្នកទន្ទេញចាំ គឺត្រូវធ្វើឱ្យខគម្ពីរនោះទៅជាផ្នែកមួយនៃការរស់នៅប្រចាំថ្ងៃរបស់អ្នក និងជាផ្នែកមួយនៃគំនិតរបស់អ្នក។ បន្ទាប់មក ធ្វើឱ្យខគម្ពីរនោះជាផ្នែកមួយនៃសកម្មភាពរបស់អ្នក។ នេះក៏ជាវិធីដ៏ល្អបំផុត ដើម្បីធ្វើឱ្យថ្នាក់សិក្សានេះមានការរំភើបសម្រាប់អ្នក។ សូមបញ្ជាក់ខ្លួនអ្នកផ្ទាល់ពីដំបូន្មានរបស់ព្រះជាម្ចាស់ក្នុងព្រះគម្ពីរ ឱ្យបានមានប្រសិទ្ធភាពសម្រាប់អ្នក។

### សន្លឹកកិច្ចការសម្រាប់ការទន្ទេញខគម្ពីរ

ឈ្មោះ: \_\_\_\_\_ កាលបរិច្ឆេទនៃការចាប់ផ្តើម \_\_\_\_\_

១. បទគម្ពីរ ខគម្ពីរ ម៉ាថាយ ៦:៣៣

*ចូរស្វែងរកព្រះរាជ្យរបស់ព្រះជាម្ចាស់ និងសេចក្តីសុចរិតរបស់ព្រះអង្គជាមុនសិន ទើបព្រះអង្គ\* ប្រទានរបស់ទាំងនោះមកអ្នករាល់គ្នាថែមទៀត។*

២. តើខនេះមានន័យយ៉ាងដូចម្តេចចំពោះខ្ញុំ។

*(នេះជាអារម្មណ៍ដែលព្រះជាម្ចាស់ចង់ឲ្យខ្ញុំរៀនចេញពីខនេះ។)*

*ខ្ញុំគួរតែដាក់ព្រះជាម្ចាស់ជាដំបូងក្នុងជីវិតរបស់ខ្ញុំ។ ប្រសិនបើខ្ញុំធ្វើដូច្នោះ ព្រះជាម្ចាស់នឹងប្រទានដល់ខ្ញុំ នូវរបស់ដែលខ្ញុំត្រូវការ ដូចជាសម្លៀកបំពាក់ អាហារ និងមិត្តភក្តិ។*

៣. នេះគឺជាវិធីបីយ៉ាងដែលខ្ញុំអាចយកខគម្ពីរនេះទៅអនុវត្តក្នុងជីវិតរបស់ខ្ញុំផ្ទាល់។

ក. *ខ្ញុំនឹងចំណាយពេល 20 នាទីជារៀងរាល់ថ្ងៃក្នុងសប្តាហ៍នេះ ដើម្បីអានព្រះគម្ពីរ និងអធិស្ឋាន។ នេះ ជាវិធីមួយដើម្បីបង្ហាញថាខ្ញុំដាក់ព្រះជាមុន នៅក្នុងជីវិតរបស់ខ្ញុំ។*

ខ. *ខ្ញុំនឹងមិនធុញទ្រាន់ទេ ប្រសិនបើខ្ញុំមិនទទួលបានចំណាត់ថវិកាទទួលបានម្ហូប នៅពេលអាហារ។ ខ្ញុំនឹង រំលឹកខ្លួនឯងនៅពេលទទួលបានអាហារថា ព្រះជាម្ចាស់បានសន្យាថានឹងបំពេញតម្រូវការទាំង អស់របស់ខ្ញុំ។*

គ. *ខ្ញុំនឹងសប្បាយចិត្តជាមួយនឹងសម្លៀកបំពាក់ដែលខ្ញុំមាន។ ពេលខ្ញុំត្រូវការសម្លៀកបំពាក់ថ្មី ខ្ញុំនឹង អធិស្ឋាន ហើយទូលប្រាប់ព្រះជាម្ចាស់អំពីរឿងនេះ។*

៤. ការអធិស្ឋានរបស់ខ្ញុំទៅកាន់ព្រះជាម្ចាស់អំពីខនេះ។

*ឱព្រះវរបិតា សូមទ្រង់ជួយទូលបង្គំឱ្យរៀនពីរបៀបដាក់ទ្រង់ជាដំបូងក្នុងសកម្មភាពប្រចាំថ្ងៃរបស់ខ្ញុំ។ វាពិបាកសម្រាប់កូន ព្រោះយូរណាស់មកហើយ កូនបានដាក់ខ្លួនឯងជាមុនសិន។ អរគុណសម្រាប់ ការផ្តល់អាហារ និងកន្លែងសម្រាប់គេង។ សូមព្រះអង្គជួយកូនឱ្យស្តាប់ចិត្តនឹងការអស់ទាំងនេះផង។ អាម៉ែន*

បញ្ឈប់៖ សូមពិភាក្សាជាមួយគ្រូរបស់អ្នក អំពីកិច្ចការខគម្ពីរដែលអ្នកបានបញ្ចប់

ហត្ថលេខារបស់គ្រូ \_\_\_\_\_

គេស្តីផ្ទាល់មាត់៖ ហត្ថលេខារបស់គ្រូ \_\_\_\_\_ កាលបរិច្ឆេទ \_\_\_\_\_

ការធ្វើគេស្តីដោយការសរសេរ៖ កាលបរិច្ឆេទ \_\_\_\_\_



## ផ្នែកទី ២

### គន្លឹះក្នុងការទន្ទេញចាំខគម្ពីរ

សិស្សថ្មីជាច្រើននាក់និយាយថា ពេលដែលពួកគេចូលមកក្នុងថ្នាក់សិក្សានេះជាលើកដំបូង ពួកគេមិនអាចទន្ទេញចាំខគម្ពីរទាំងនេះបានទេ ជាពិសេសខគម្ពីរណាដែលវែងៗពេក។ រួសរាន់ឡើង! ទាំងអស់គ្នា ស្ថិតនៅក្នុងស្ថានភាពដូចគ្នា។

អ្នកប្រហែលជាមិនបានធ្វើការទន្ទេញច្រើនទេ ក្នុងរយៈពេលប៉ុន្មានខែកន្លងមកនេះ ឬ ច្រើនឆ្នាំ។ មិនអីទេ។

មានអាថ៌កំបាំងដ៏សំខាន់មួយក្នុងការទន្ទេញចាំខគម្ពីរ។ មិនអាស្រ័យលើថាតើអ្នកឆ្លាតប៉ុណ្ណានោះទេ។ អាថ៌កំបាំងគឺស្ថិតនៅត្រង់ថាតើអ្នកចាប់អារម្មណ៍នឹងអ្វីដែលអ្នកកំពុងទន្ទេញ។ ចំណាប់អារម្មណ៍ជាគន្លឹះ។ ប្រសិនបើអ្នកធុញទ្រាន់នឹងអ្វីដែលអ្នកកំពុងទន្ទេញ វានឹងចំណាយពេលយូរដើម្បីទន្ទេញសូម្បីតែប្រយោគខ្លី។

ប៉ុន្តែ ប្រសិនបើអ្នកចាប់អារម្មណ៍លើអ្វីដែលអ្នកកំពុងទន្ទេញ អ្នកនឹងឃើញថាក្នុងរយៈពេលដ៏ខ្លី អ្នកអាចទន្ទេញចាំខគម្ពីរដែលវែងៗបាន។

ការអនុវត្តធ្វើឱ្យល្អឥតខ្ចោះ។ អ្នកកាន់តែទន្ទេញចាំ អ្នកនឹងកាន់តែធ្វើវាបានកាន់តែប្រសើរ។ ដូច្នោះ សូមព្យាយាមធ្វើ។ កុំបោះបង់។ អ្នកនឹងកាន់តែប្រសើរឡើង។

### នេះគឺជាគំនិតខ្លះៗអំពីរបៀបដែលអ្នកអាចទន្ទេញខគម្ពីរឲ្យចាំបាន។

១. ទន្ទេញខគម្ពីរជាផ្នែកៗ – បី ឬបួនពាក្យក្នុងពេលតែមួយ។ បន្ទាប់ពីអ្នកទន្ទេញបី ឬបួនពាក្យដំបូងហើយ សូមសរសេរវាចុះដើម្បីឲ្យស្គាល់ពាក្យទាំងនោះ។

បន្ទាប់មកបន្តទៅបីឬបួនពាក្យបន្ទាប់។ ទន្ទេញឲ្យចាំ។ បន្ទាប់មក សរសេរនូវអ្វីដែលអ្នកទន្ទេញចាំរហូតមកដល់ពេលនេះ។ ប្រសិនបើអ្នកយល់ត្រូវ សូមបន្តទៅពាក្យ ៣ ឬ ៤ បន្ទាប់។ អ្នកនឹងទន្ទេញខគម្ពីរទាំងមូលចាំយ៉ាងឆាប់រហ័ស។

គំរូ៖ ២ កូរិនថូស ៨:១១

ដូច្នោះ / សូមបងប្អូនបង្ហើយការនេះឥឡូវចុះ / បងប្អូនមានឆន្ទៈផ្ដើមគំនិតនេះយ៉ាងណា / ត្រូវធ្វើឲ្យបានសំរេច / ជាស្ថាពរ / តាមសមត្ថភាព / ដែលបងប្អូនមាន / យ៉ាងនោះដែរ។



៦. បន្តពិនិត្យមើលខគម្ពីរដែលអ្នកបានទន្ទេញ។ ជាដំបូង ជារៀងរាល់ថ្ងៃ ហើយបន្ទាប់មក តិចជាញឹកញាប់ ដូចដែលអ្នកស្គាល់ខគម្ពីរយ៉ាងច្បាស់។ នៅទីបំផុត អ្នកនឹងត្រូវពិនិត្យមើលខគម្ពីររៀងរាល់សប្តាហ៍ប៉ុណ្ណោះ។ នេះនឹងជួយអ្នកមិនឱ្យភ្លេចខគម្ពីរបន្ទាប់ពីពីរបីថ្ងៃ។

ទុកដាក់កាតខគម្ពីរដែលអ្នកបានទន្ទេញចាំ អាចជួយអ្នកឱ្យពិនិត្យដំណើរការរបស់អ្នក។ ទុកដាក់កាតដែលបានសរសេរខគម្ពីរឃើញចាំបាច់។ បន្ទាប់ពីបានទន្ទេញចាំខគម្ពីរមួយ សូមបែងចែកជាប្រចាំសប្តាហ៍។ បន្ទាប់មក ពិនិត្យមើលខគម្ពីរម្តងក្នុងមួយសប្តាហ៍ ក្នុងមួយខែ។ បន្ទាប់ពីអ្នកបានជោគជ័យ សូមពិនិត្យប្រចាំខែវិញ។ ដំណើរការនេះអាចបន្តនៅពេលអ្នករៀនខគម្ពីរថ្មីៗ ដើម្បីជួយអ្នកចងចាំខគម្ពីរដែលអ្នកបានរៀនរួច។

៧. រៀនសញ្ជឹងគិតបទគម្ពីរទាំងនេះ។ បើចង់បានព័ត៌មានបន្ថែមអំពីរបៀបសញ្ជឹងគិតព្រះបន្ទូល សូមសួរគ្រូ។

បញ្ចប់៖ ឱ្យគ្រូរបស់អ្នកចុះហត្ថលេខានៅទីនេះ: \_\_\_\_\_

### ផ្នែកទី ៣

#### គម្រោងពិសេស

យើងជឿថាគម្ពីរ បានពេញទៅដោយដំបូន្មានសម្រាប់អនុវត្តន៍។ ព្រះគម្ពីរមានដំណោះស្រាយ  
របស់ព្រះជាម្ចាស់ ចំពោះសំណួរ និងបញ្ហារបស់អ្នក។ ព្រះជាម្ចាស់សន្យានៅក្នុង យ៉ាកុប ១:២៥  
ថា៖ «ព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះជាម្ចាស់ធ្វើឱ្យមនុស្សមានសេរីភាព» ។ (ព្រះគម្ពីរជីវិតថ្មី) ដោះលែងពីអ្វី?  
ដោះលែងពីអ្វីដែលគ្រប់គ្រងអ្នក។ អ្នកជឿថាភាគច្រើនមកពីមជ្ឈដ្ឋានដែលមានទម្លាប់ ឬបញ្ហាដែល  
គ្រប់គ្រងពួកគេ។ ព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះជាម្ចាស់ មានចម្លើយចំពោះសេរីភាព។

សូមចំណាយពេលបន្តិច ហើយគិតអំពីទម្លាប់ ឬបញ្ហាមួយចំនួនដែលកំពុងគ្រប់គ្រងអ្នក មុនពេលអ្នក  
មកទីនេះ។ ធ្វើបញ្ជីនៃអ្វីៗទាំងអស់ដែលអ្នកចង់មានសេរីភាព។

---



---



---

យកសេរីភាពរបស់អ្នកដើម្បីសរសេរសំណួរណាមួយដែលអ្នកចង់ស្វែងរកចម្លើយ។ បន្ថែមមុខវិជ្ជា  
ផ្សេងទៀតដែលអ្នកចាប់អារម្មណ៍ចង់សិក្សា។ យើងនឹងប្រើគំនិតរបស់អ្នក ដើម្បីសម្រេចចិត្តថា  
ខគម្ពីរមួយណាត្រូវទន្ទេញចាំ។

---



---



---

**បញ្ឈប់៖** សូមឱ្យគ្រូរបស់អ្នកចុះហត្ថលេខានៅទីនេះ មុនពេលធ្វើការងារបន្ថែមទៀត លើមេរៀន  
នេះ។

ហត្ថលេខារបស់គ្រូ\_\_\_\_\_

អានគម្រោងពិសេសខាងក្រោម ហើយជ្រើសរើសគម្រោងដែលអ្នកចង់ប្រើនៅខបន្ទាប់ដែលអ្នកទន្ទេ  
ញ។ នៅពេលដែលអ្នកសម្រេចចិត្តរួចហើយ សូមពិភាក្សារឿងនេះ ជាមួយគ្រូរបស់អ្នក។

មុនពេលអ្នកចាប់ផ្តើមគម្រោងទាំងនេះ អ្នកត្រូវបំពេញសន្លឹកកិច្ចការនៃថ្នាក់ចុងចាំបទគម្ពីរ  
និងសកម្មភាពផ្សេងទៀតជាមួយខគម្ពីរ។ សូមមើលការណែនាំនៅទំព័រ ៦-៨ នៃសៀវភៅនេះ។

# គម្រោង ១

## គិតគូរមើលឲ្យបានទូលំទូលាយ

សូមអានជំពូកទាំងមូលនៅក្នុងព្រះគម្ពីរ ដែលបទគម្ពីរដែលអ្នកកំពុងទន្ទេញស្ថិតនៅ។ ការធ្វើបែបនេះនឹងជួយអ្នកឱ្យឃើញពីរបៀបដែលខគម្ពីរនេះសមនឹងសារនៃខគម្ពីរជុំវិញនោះ។ សូមសរសេរកថាខណ្ឌមួយ ឬពីរ ដើម្បីពន្យល់ពីរបៀបដែលខគម្ពីរនេះត្រូវនឹងបរិបទ ឬ អ្វីដែលជំពូកនៅសល់និយាយ។ នេះនឹងផ្តល់ឱ្យអ្នកនូវគំនិតពេញលេញ និងកាន់តែច្បាស់អំពីអត្ថន័យនៃខគម្ពីរ។

«ការយកបទគម្ពីរ ចេញពីបរិបទ» មានន័យថា មនុស្សម្នាក់យកខគម្ពីរមួយឬផ្នែកនៃខគម្ពីរ ហើយនិយាយថា «នេះជាអ្វីដែលព្រះគម្ពីរបាននិយាយ» ដោយមិនគិតពីសារនៃខគម្ពីរឯទៀត ឬ ខគម្ពីរដែលនៅជុំវិញ។ ការអនុវត្តនេះអាចនាំឱ្យមានការយល់ច្រឡំធ្ងន់ធ្ងរ។ ឧទាហរណ៍ ទំនុកតម្កើង ១៤:១ ចែងថា «គ្មានព្រះជាម្ចាស់ទេ!»។ នេះហាក់បីដូចជាមិនយល់ស្របនឹងអ្វីដែលព្រះគម្ពីរបានចែង។ ប៉ុន្តែ ប្រសិនបើអ្នកអានខគម្ពីរទាំងមូល ខគម្ពីរនិយាយថា៖

«មនុស្សល្ងីល្ងីគិតក្នុងចិត្តថាគ្មានព្រះជាម្ចាស់ទាល់តែសោះគេនាំគ្នាប្រព្រឹត្តអំពើចោកទាប និងកិច្ចការផ្សេងៗគួរអោយស្អប់ខ្ពើមគឺគ្មាននរណាម្នាក់ប្រព្រឹត្តអំពើល្អឡើយ។» ទំនុកតម្កើង ១៤:១ (ព្រះគម្ពីរ KSV)

នៅពេលអ្នកទន្ទេញខគម្ពីរមួយ ហើយរកមើលវិធីដើម្បីអនុវត្តវានៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នក ត្រូវប្រាកដថាអ្នកមានការយល់ដឹងត្រឹមត្រូវអំពីបរិបទនៃខគម្ពីរ។

## គម្រោង ២

### បែបបទការប្រឡងបញ្ចប់កម្រិតខ្ពស់

នៅទំព័រទី ៧ ក្នុងសៀវភៅនេះ ជាការណែនាំសម្រាប់ការធ្វើតេស្តទាំងពីរនៅលើខគម្ពីរនីមួយៗ ដែលអ្នកទន្ទេញ។ គម្រោងនេះផ្តល់នូវកំណែបន្ថែមនៃការធ្វើតេស្តសរសេរចុងក្រោយ ដែលអ្នកធ្វើ បន្ទាប់ពីបញ្ចប់សកម្មភាព នៅលើសន្លឹកកិច្ចការនៃថ្នាក់ចុងចាំប្រះគម្ពីរ។

ដំបូងអ្នកត្រូវពិភាក្សាជាមួយគ្រូរបស់អ្នក អំពីព័ត៌មានដែលអ្នកដាក់នៅលើសន្លឹកកិច្ចការរបស់អ្នក។ បន្ទាប់មកជ្រើសរើសគោលដៅកម្មវិធីផ្ទាល់ខ្លួនមួយដែលអ្នកកំណត់ ហើយរៀបចំផែនការដើម្បី បំពេញគោលដៅនោះ។ បន្ទាប់ពីអ្នកបានបំពេញគោលដៅរួចហើយ អ្នកត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យធ្វើតេស្ត សរសេរចុងក្រោយរបស់អ្នកលើខ គម្ពីរ។ នៅពេលអ្នកធ្វើការប្រឡងសរសេរ អ្នកត្រូវបំពេញ ក្រដាសប្រឡង។ សូមមើលគំរូនៅទំព័រទី ១៥។ (ទម្រង់តេស្តនេះត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយគ្រូ *Teen Challenge in Harrisburg, PA. USA*)

## គម្រោង ៣

### ការអនុវត្តតាមបទគម្ពីរនៅក្នុងជីវិតរបស់ខ្ញុំនៅក្នុងសង្គម

ប្រសិនបើអ្នកកំពុងរស់នៅក្នុងកម្មវិធីនេះ គម្រោងនេះសម្រាប់អ្នកហើយ។ សកម្មភាពលេខ ៣ នៅលើសន្លឹកកិច្ចការនៃថ្នាក់ចុងចាំបទគម្ពីរ ប្រាប់អ្នកឱ្យរាយការណ៍អំពីវិធីបីយ៉ាងដែលអ្នកអាចយកខ គម្ពីរនេះ មកអនុវត្តនៅក្នុងជីវិតប្រចាំថ្ងៃរបស់អ្នកបាន។ (សូមមើលទំព័រទី ៨ នៃសៀវភៅនេះសម្រាប់គំរូ។ )

សម្រាប់គម្រោងពិសេសនេះ សូមរាយបញ្ជីគោលដៅមួយក្នុងចំណោមគោលដៅទាំងពីរអំពីរបៀប ដែលអ្នកអាចប្រើខគម្ពីរនេះ នៅពេលអ្នកកំពុងរស់នៅផ្ទះ ឬនៅក្នុងផ្ទះល្វែងផ្ទាល់ខ្លួនរបស់អ្នក។ សូមគិតពីរបៀបដែលអ្នកនឹងអនុវត្តការបង្រៀននៃខគម្ពីរនេះ ប្រសិនបើអ្នកលែងនៅក្នុងកម្មវិធីនេះ ។

សកម្មភាពដែលនៅសល់ទាំងអស់សម្រាប់ខគម្ពីរនេះ បានពន្យល់នៅទំព័រ ៦ និង ៧ នៃសៀវភៅ នេះ។

ឈ្មោះ: \_\_\_\_\_

កាលបរិច្ឆេទ: \_\_\_\_\_

ពិន្ទុសម្រាប់ការទន្ទេញចាំខគម្ពីរ: \_\_\_\_\_

ពិន្ទុសម្រាប់កិច្ចការគោលដៅ: \_\_\_\_\_

**ថ្នាក់ទន្ទេញបទគម្ពីរ  
ការប្រឡងបញ្ចប់**

**១. បទគម្ពីរ កូរ៉ូស ៣:១២-១៣**

*ដោយព្រះជាម្ចាស់បានជ្រើសរើសបងប្អូនធ្វើជាប្រជាជនដ៏វិសុទ្ធនិងជាទីស្រឡាញ់របស់ព្រះអង្គ បងប្អូន \* ត្រូវតែកាន់ចិត្តអាណិតមេត្តា ចិត្តល្អ សប្បុរស ចេះបន្ទាបខ្លួន មានចិត្តស្ងួតបូក និងចិត្តខន្តី អត់ធុត់។<sup>១៣</sup> ត្រូវចេះទ្រាំទ្រគ្នាទៅវិញទៅមក ហើយប្រសិនបើបងប្អូនណាម្នាក់មានរឿងអ្វីមួយនឹងម្នាក់ទៀត ត្រូវតែអត់ទោសអោយគ្នាទៅវិញទៅមក។ ព្រះអម្ចាស់បានអត់ទោសអោយបងប្អូនយ៉ាងណា ចូរអត់ទោសគ្នាទៅវិញទៅមកយ៉ាងនោះដែរ។*

២. សេចក្តីពិតរបស់ព្រះជាម្ចាស់។ នេះជាអ្វីដែលខ្ញុំមានអារម្មណ៍ថា ព្រះជាម្ចាស់ចង់ឱ្យខ្ញុំរៀនពីខគម្ពីរនេះ។ ថាខ្ញុំគួរតែព្យាយាមអនុវត្តនៅក្នុងជីវិតរបស់ខ្ញុំ នូវលក្ខណៈនីមួយៗទាំងនេះឱ្យដូចព្រះគ្រីស្ទ ហើយជួយអ្នកដែលខ្វះខាត។ ខ្ញុំត្រូវចេះអត់ទោសអ្នកដែលធ្វើបាបខ្ញុំជានិច្ច។ មិនដែលខឹងនឹងនរណាម្នាក់ចំពោះអ្វីនោះទេ។

៣. គោលដៅ ឬគោលដៅដែលអ្នកបានបញ្ចប់។  
*ខ្ញុំបានសរសេរសំបុត្រទៅឪពុកចុងរបស់ខ្ញុំ ហើយខ្ញុំបានសុំការអភ័យទោសពីគាត់។ ប៉ុន្តែ ខ្ញុំមិនទាន់មានការ ឆ្លើយតបពីគាត់នៅឡើយទេ។*

៤. ឆ្លើយសំណួរដែលអនុវត្តចំពោះគោលដៅរបស់អ្នក។
- ក. តើអ្នកបានធ្វើអ្វី?
  - ខ. តើអ្នកធ្វើ នៅពេលណា?
  - គ. តើអ្នកណាចូលរួម?
  - ឃ. តើពួកគេមានប្រតិកម្មយ៉ាងណា?

*គោលដៅមួយរបស់ខ្ញុំ គឺការសរសេរសំបុត្រទៅឪពុកចុងរបស់ខ្ញុំដោយស្មោះអស់ពីចិត្ត សុំការអភ័យទោសពីគាត់។ ខ្ញុំបានសរសេរសំបុត្រកាលពីសប្តាហ៍មុន ដែលរួមទាំងគ្រួសារទាំងមូលផងដែរ ហើយបានផ្ញើទៅពួកគេ។ សប្តាហ៍នេះ ខ្ញុំបានទទួលសំបុត្រពីវីធីផ្ទះ ប៉ុន្តែ មិនមានការលើកឡើងអំពីវីធីទាំងពីរនេះទេ។ ពេលនេះខ្ញុំពិតជាវង្វេងហើយ ព្រោះខ្ញុំបានធ្វើគ្រប់យ៉ាងដែលខ្ញុំអាចធ្វើបាន ហើយពួកគេមិនឆ្លើយអ្វីសោះ ខ្ញុំគិតថាការដែលគេមិនបានឆ្លើយតបនឹងខ្ញុំ គេនៅតែគិតអំពីកំហុសរបស់ខ្ញុំ តែដោយសារជំនឿ ខ្ញុំនឹងថ្វាយការទាំងអស់ចំពោះព្រះអង្គ ដើម្បីឱ្យព្រះអង្គសម្រេច។*

# ថ្នាក់ចុងចាំបទគម្ពីរ ការប្រឡងបញ្ចប់ ទំព័រ ២

៥. តើអ្នកមានបញ្ហាអ្វីខ្លះ ក្នុងការព្យាយាមបំពេញគោលដៅរបស់អ្នក?

*គោលដៅមួយដែលខ្ញុំមានបញ្ហា គឺការសរសេរទៅកាន់ឪពុកខ្ញុំ។ ខ្ញុំពិតជាមិនដឹងថាត្រូវនិយាយអ្វីទេ ព្រោះគាត់អន់ចិត្តខ្ញុំខ្លាំងណាស់ ខ្ញុំគិតថាសំបុត្រពីខ្ញុំពិតជាធ្វើឱ្យគាត់ខកចិត្តព្រោះវាហាក់ដូចជាគាត់ ព្យាយាមបំផ្លាញខ្ញុំពេញមួយជីវិតរបស់ខ្ញុំ ហើយខ្ញុំមិនអាចយល់បានថាហេតុអ្វី ឬខ្ញុំធ្លាប់ធ្វើអ្វីខ្លះ ដែលឲ្យខ្ញុំ សមនឹងទទួលនូវការស្អប់ខ្ពើម និងអាក់អន់ចិត្តបែបនេះនោះ។*

៦. ក. តើអ្នកបានរៀនអ្វីខ្លះពីខគម្ពីរនេះ?

ខ. តើអ្នកបានរៀនអ្វីខ្លះ ពេលអ្នកធ្វើការដើម្បីសម្រេចគោលដៅរបស់អ្នក?

*ខ្ញុំត្រូវអនុវត្តនូវលក្ខណៈសម្បត្តិដែល ដូចព្រះគ្រីស្ទទាំងនេះដើម្បីទទួលបានទំនាក់ទំនងកាន់តែជិតស្និទ្ធ ជាមួយនឹងព្រះជាម្ចាស់។ ខ្ញុំពិតជាមានអារម្មណ៍ល្អប្រសើរឡើង នៅពេលដែលខ្ញុំបានទូលសុំព្រះអម្ចាស់ នូវការអត់ទោសដល់ខ្ញុំ ចំពោះការដែលខ្ញុំស្អប់មនុស្សដែលបានធ្វើបាបនឹងខ្ញុំ។*

៧. សរសេរការអធិស្ឋានទៅកាន់ព្រះជាម្ចាស់។ អរគុណទ្រង់ដែលបានជួយអ្នកក្នុងរឿងនេះ។

*ព្រះវរបិតាស្នូគី ទូលបង្គំគ្រាន់តែចង់អរព្រះគុណទ្រង់ចំពោះការបើកសម្តែងជាច្រើនដល់ទូលបង្គំ។ ខ្ញុំសូម ព្រះអង្គបង្ហាញរឿងទាំងនោះដែលកូនត្រូវការដើម្បីការដោះស្រាយជារៀងរាល់ថ្ងៃ។ សូមអរគុណព្រះ អម្ចាស់ សម្រាប់សេចក្តីស្រឡាញ់ និងសេចក្តីមេត្តាករុណារបស់ទ្រង់ ហើយសម្រាប់ការបើកចិត្ត និងបេះ ដូងរបស់ កូន។ កូនសូមថ្វាយដោយនូវព្រះនាមព្រះយេស៊ូគ្រីស្ទ។ អាម៉ែន!*



## គម្រោង ៤

### ២ ជំហានក្នុងការសិក្សាព្រះគម្ពីរ

ត្រូវបញ្ចប់គម្រោងនេះ ខណៈពេលដែលអ្នកកំពុងទន្ទេញខគម្ពីរ។

**ជំហានទីមួយ៖** ការប្រើវិជ្ជាសមោធានព្រះគម្ពីរ ឬប្រធានបទព្រះគម្ពីរ រកខគម្ពីរយ៉ាងតិចបីដែលផ្តល់ព័ត៌មានបន្ថែមអំពីប្រធានបទដែលមាននៅក្នុងខគម្ពីររបស់អ្នក។ អ្នកក៏អាចបញ្ចូលរឿងនៅក្នុងព្រះគម្ពីរ ដែលមនុស្សបានប្រើ ឬមិនបានប្រើ ដែលជាការបង្រៀនសំខាន់នៃបទគម្ពីរនេះ នៅក្នុងជីវិតប្រចាំថ្ងៃរបស់ពួកគេ។

**ជំហានទីពីរ ៖** ឥឡូវនេះ អ្នកបានរកឃើញបទគម្ពីរហើយ សូមចំណាយពេលសិក្សាព្រះគម្ពីរទាំងនោះ។ សូមអានខគម្ពីរមុន និងខគម្ពីរ ដែលនៅបន្ទាប់ពីខគម្ពីររបស់អ្នក ដើម្បីទទួលបានបរិបទខគម្ពីរនេះ។ បន្ទាប់មក សូមសរសេរគំនិតថ្មីដែលអ្នកបានរៀនអំពីការបង្រៀនសំខាន់នៃខគម្ពីរនីមួយៗ។ ព្យាយាមបញ្ចូលគំនិតដែលជួយអ្នកឱ្យទទួលបានជោគជ័យ ក្នុងការ អនុវត្តការបង្រៀនសំខាន់ៗនៃខគម្ពីរនេះ នៅក្នុងសកម្មភាពប្រចាំថ្ងៃរបស់អ្នក។

## គម្រោង ៥

### ការសិក្សាការបកប្រែ

នៅក្នុងភាសាខ្មែរ ខគម្ពីរត្រូវបានបកប្រែ និងប្រើពាក្យប្រយោគខុសគ្នាជាច្រើន។ គម្ពីរខ្លះ អ្នកប្រហែលជាចូលចិត្តជាងគម្ពីរដទៃទៀត។ មូលហេតុមួយដែលយើងមានការបកប្រែខុសៗគ្នាជាច្រើននោះ ដោយសារមនុស្សព្យាយាមបកប្រែព្រះគម្ពីរតាមរបៀបដែលឲ្យមនុស្សភាគច្រើន អាចយល់ពីព្រះរាជសាររបស់ព្រះជាម្ចាស់។ មិនមានការបកប្រែល្អឥតខ្ចោះទេ។ ទាំងអស់សុទ្ធតែមានចំណុចខ្លាំង និងចំណុចខ្សោយរបស់ពួកគេ។

ទទួលការបកប្រែព្រះគម្ពីរជាច្រើន ហើយចម្លងខគម្ពីរនេះពីការបកប្រែនីមួយៗ។ សិក្សាពីភាពខុសគ្នា និងភាពស្រដៀងគ្នានៃការបកប្រែ។ សរសេរការយល់ដឹងថ្មីណាមួយដែលអ្នកទទួលបានពីផ្នែកនៃគម្រោងនេះ។ អ្នកប្រហែលជាចង់ពិភាក្សាជាមួយគ្រូរបស់អ្នក ពីរបៀបបកប្រែណាដែលជួយអ្នកបានច្រើនបំផុត ដើម្បីយល់ពីអ្វីដែលព្រះជាម្ចាស់កំពុងមានបន្ទូលទៅកាន់អ្នក តាមរយៈខគម្ពីរនេះ។

## គម្រោងទី៦ ការធ្វើទីបន្ទាល់

អ្នកអាចមានឱកាសពិភាក្សាជាមួយអ្នកដទៃអំពីអ្វីដែលព្រះជាម្ចាស់ធ្វើនៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នក។ នៅក្នុងព្រះវិហាររបស់អ្នក ឬនៅក្នុងកន្លែងថ្វាយបង្គំ អ្នកអាចក្រោកឈរឡើង ហើយចែកចាយពីទីបន្ទាល់។ ទីបន្ទាល់ដ៏ល្អបំផុតមួយដែលអ្នកអាចផ្តល់គឺប្រាប់ពីរបៀប ដែលព្រះជាម្ចាស់បានជួយអ្នកឲ្យយកខគម្ពីរមួយមកអនុវត្តក្នុងនៅជីវិតរបស់អ្នក ។

បន្ទាប់ពីអ្នកបានបញ្ចប់សន្លឹកកិច្ចការសម្រាប់ខគម្ពីរដែលអ្នកកំពុងទន្ទេញរួចហើយ អ្នកត្រូវបំពេញតម្រូវការដែលមាននៅក្នុងគម្រោងទី ២ នៅទំព័រ ១៤ នៃសៀវភៅនេះ។ នៅពេលដែលអ្នកបានបញ្ចប់នូវគោលដៅណាមួយដែលអ្នកបានកំណត់នោះ អ្នកអាចចាប់ផ្តើមការងាររបស់អ្នកលើគម្រោងនេះ។

សូមសរសេរទីបន្ទាល់របស់អ្នកអំពីរបៀបដែលព្រះបានជួយអ្នកដាក់ខគម្ពីរនេះ ទៅជាសកម្មភាពក្នុងជីវិតរបស់អ្នក។ ព្យាយាមពិពណ៌នាបទពិសោធន៍របស់អ្នកតាមរបៀបដែលគ្រីស្ទបរិស័ទផ្សេងទៀតអាចមើលឃើញពីរបៀបដែលពួកគេក៏អាចអនុវត្តខគម្ពីរនេះនៅក្នុងជីវិតរបស់ពួកគេបានដែរ។ កុំខ្លាចក្នុងការប្រាប់ពីបញ្ហាដែលអ្នកបានជួបប្រទះក្នុងការព្យាយាមបំពេញគោលដៅរបស់អ្នកក្នុងការរស់នៅតាមអ្វីដែលខគម្ពីរបង្ហាញ។ ប៉ុន្តែ ត្រូវប្រាកដថាទីបន្ទាល់របស់អ្នកជាសារវិជ្ជមានមួយអំពីអ្វីដែលព្រះជាម្ចាស់កំពុងធ្វើ។ សូមពន្យល់ពីអត្ថប្រយោជន៍ដែលអ្នកបានទទួលពីការអនុវត្តខគម្ពីរនេះនៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នក។

ពេលអ្នកបានសរសេរទីបន្ទាល់របស់អ្នកហើយ សូមធ្វើផែនការដើម្បីចែកចាយជាមួយអ្នកដទៃ។ អ្នកអាចផ្តល់ទីបន្ទាល់របស់អ្នកទាំងក្នុងកម្មវិធីនៅក្នុងព្រះវិហារ ឬក្នុងការសន្ទនាជាមួយមនុស្សម្នាក់ទៀត គ្រប់ពេលនៃសប្តាហ៍ ឬអ្នកអាចនឹងចង់ធ្វើទីបន្ទាល់ទៅគ្រួសាររបស់អ្នកតាមអ៊ីម៉ែល។ ក្នុងករណីណាក៏ដោយ គោលបំណងគឺដូចគ្នា - ដើម្បីនាំសិរីល្អថ្វាយព្រះជាម្ចាស់សម្រាប់ការដែលទ្រង់ធ្វើនៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នក។

បន្ទាប់ពីអ្នកចែកចាយទីបន្ទាល់របស់អ្នក សូមផ្តល់ឱ្យគ្រូរបស់អ្នកនូវច្បាប់ចម្លងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរនៃទីបន្ទាល់និងរបាយការណ៍សង្ខេបអំពីរបៀបដែលអ្នកបានធ្វើក្នុងការផ្តល់ទីបន្ទាល់របស់អ្នកជាសាធារណៈ។ ពិភាក្សាជាមួយគ្រូរបស់អ្នកនូវអ្វីដែលអ្នកបានរៀនពីបទពិសោធន៍នេះ។

## គម្រោង ៧

### ការសរសេរខគម្ពីរសម្រាយឡើងវិញ

បន្ទាប់ពីបានបញ្ចប់រាល់សកម្មភាពជាប្រចាំអំពីខគម្ពីរនេះ សូមចំណាយពេលខ្លះ ហើយគិតអំពីអ្វីដែលខគម្ពីរនេះពិតជានិយាយទៅកាន់អ្នក។ បន្ទាប់មក សរសេរឃ្លាខគម្ពីរនោះជាឃ្លាផ្ទាល់ខ្លួនវិញ។ ការធ្វើឃ្លាឡើងវិញ ដូចជាការបកប្រែ ប៉ុន្តែ អ្នកចាប់អារម្មណ៍ក្នុងការបកប្រែគំនិតសំខាន់ៗនៃបទគម្ពីរជាជាងពាក្យមួយៗ។ ពេលអ្នកមើលខគម្ពីរនេះ តើនិយាយអ្វីដល់អ្នក? សរសេរខគម្ពីរនោះទៅក្នុងពាក្យផ្ទាល់ខ្លួនរបស់អ្នក។

សកម្មភាពមួយទៀតដែលអ្នកប្រហែលជាចង់ធ្វើ គឺការសរសេរខគម្ពីរនេះជាការសម្រាយ ដែលមិត្តចាស់ៗរបស់អ្នកដែលរស់នៅតាមដងផ្លូវងាយស្រួលយល់បាន។ អ្នកក៏ប្រហែលជាចង់រាយសេចក្តីនូវការបង្រៀនសំខាន់នៃខគម្ពីរនេះ។ សូមពិនិត្យមើលឃ្លារបស់អ្នក ដើម្បីប្រាកដថា អ្នកបានបញ្ចូលការបង្រៀនសំខាន់ៗទាំងអស់ចេញពីខគម្ពីរ។

នៅមានការប្រែប្រួលមួយទៀតនៃគម្រោងនេះ គឺការសរសេរបទគម្ពីរនេះជាសម្រាយ ដែលកូនរបស់អ្នក (កូនផ្សេងទៀត) អាចយល់បាន។ នេះជាមូលហេតុចម្បងដែល Ken Taylor ចាប់ផ្តើមសរសេរ *The Living Bible* ។ គាត់ចង់ឲ្យកូនរបស់គាត់យល់ព្រះគម្ពីរ ពេលថ្ងៃយប់ដំបូងជាលក្ខណៈគ្រួសារនៅតាមផ្ទះ។

## គម្រោង ៨

### ការរំលឹកបទគម្ពីរ

ធ្វើផ្ទាំងរូបភាព គូររូប ឬគូររូបភាព សរសេរកំណាព្យ ឬប្រើទម្រង់សិល្បៈច្នៃប្រឌិតផ្សេងៗ។ បើអាច សូមព្យាយាមបញ្ចូលនូវអ្វីដែលជួយអ្នកចងចាំនូវខគម្ពីរនេះ។ អ្នកក៏អាចប្រើទម្រង់ច្នៃប្រឌិតមួយក្នុងចំណោមទម្រង់ច្នៃប្រឌិតខាងក្រោម ដើម្បីបង្កើតការរំលឹករបស់អ្នក៖ ចម្លាក់ឈើ ការងារស្បែក ប៉ាក់ចម្លាក់ ឬបណ្តុំរូបភាព ឬរូបថត។

ប្រសិនបើច្នៃប្រឌិត អ្នកត្រូវដាក់តាំងខគម្ពីរនេះនៅក្នុងបន្ទប់របស់អ្នកទុកជាការរំលឹកជាទៀងទាត់ដល់អ្នក។ វាក៏អាចជាការចាប់ផ្តើមការសន្ទនាផងដែរ នៅពេលដែលអ្នកដទៃមករកអ្នក។

### លក្ខណៈនៃគោលដៅដ៏ល្អសម្រាប់ផ្ទាល់ខ្លួន

**សាមញ្ញ** មិនមានការសង្ស័យក្នុងចិត្តរបស់អ្នកអំពីអ្វីដែលអ្នកចង់សម្រេច។

ដែលជាក់លាក់ បញ្ជាក់យ៉ាងច្បាស់ពីចំណុច។ ជាច្រើនដង គោលដៅរបស់យើងទូទៅពេក។ ជាឧទាហរណ៍ គោលដៅ «ខ្ញុំនឹងចូលទៅជិតព្រះជាម្ចាស់» មានលក្ខណៈទូទៅពេក។ ផ្ទុយទៅវិញ វាជាការឈ្លាសវៃក្នុងការសម្រេចចិត្តលើរឿងជាក់លាក់ណាមួយដែលអ្នកអាចធ្វើបានដែលទាក់ទាញអ្នកឱ្យខិតទៅជិតព្រះជាម្ចាស់។ កំណត់វាជាគោលដៅដំបូងរបស់អ្នក។ នៅពេលអ្នកឈានដល់គោលដៅ សូមកំណត់គោលដៅមួយទៀតដែលនឹងពង្រឹងទីមួយ ក៏ដូចជាជំហានបន្ថែមទៀតក្នុងទំនាក់ទំនងរបស់អ្នកជាមួយព្រះជាម្ចាស់។ ត្រូវប្រកាន់ពាក្យសំដីដោយផ្ទាល់ និងជាក់លាក់។ រក្សាវាមិនស្មុគស្មាញដោយកំណត់វាទៅសកម្មភាពមួយ។

**មានអត្ថន័យ** វាទាក់ទងនឹងជីវិតរបស់អ្នកនៅថ្ងៃនេះ។ គោលដៅ «ប្រសិនបើខ្ញុំក្លាយជាអ្នកមានខ្ញុំនឹងថ្វាយ 50 ដុល្លារដល់ក្រុមជំនុំរបស់ខ្ញុំរៀងរាល់ថ្ងៃអាទិត្យ» មិនមានអត្ថន័យខ្លាំងទេ ព្រោះអ្នកមិនអាចធ្វើអ្វីបានទេឡើយនេះ។ នៅពេលអ្នកក្លាយជាអ្នកមាន ចូរកំណត់គោលដៅដែលទាក់ទងនឹងទ្រព្យសម្បត្តិរបស់អ្នក។ គោលដៅរបស់អ្នកត្រូវតែរីកចម្រើនចេញពីអ្វីដែលអ្នកដឹងថាអាចទៅរួចក្នុងជីវិតរបស់អ្នកនៅថ្ងៃនេះ។ ដូចគ្នានេះផងដែរ គោលដៅទៅដល់ការផ្លាស់ប្តូរដែលអ្នកពិតជាចង់ឃើញកើតឡើង។

**ដែលអនុវត្តបាន** តើអ្នកអាចសម្រេចបាននៅថ្ងៃនេះបានទេ? គោលដៅ «រាល់ពេលដែលខ្ញុំត្រូវល្បួង ខ្ញុំនឹងដឹងថា គឺជាសាតាំងល្បួងខ្ញុំ» ស្តាប់ទៅល្អ ប៉ុន្តែ តើវាមានប្រយោជន៍ទេ? តើអ្នកមានសមត្ថភាពប្រាប់ខ្លួនឯងថាសាតាំងល្បួង អ្នកភ្លាមៗដែលជាការល្បួងចាប់ផ្តើមដែរឬទេ? គោលដៅនេះមើលទៅមានលក្ខណៈខាងព្រលឹងវិញ្ញាណ ប៉ុន្តែ អាចធំពេក សម្រាប់ការប៉ុនប៉ងលើកដំបូងរបស់អ្នកជឿថាការយកឈ្នះលើការល្បួង។

សូមចាប់ផ្តើមជាមួយនឹងគោលដៅខ្លីៗ សាមញ្ញៗ ដែលអ្នកអាចបំពេញក្នុងរយៈពេលមួយថ្ងៃ។ ជាឧទាហរណ៍ «ថ្ងៃនេះ ខ្ញុំនឹងរាយរាប់រាល់ពេលដែលខ្ញុំត្រូវល្បួងឱ្យធ្វើបាប»។ អ្នកអាចធ្វើឱ្យគោលដៅនេះ កាន់តែជាក់លាក់ដោយរាយការណ៍ពីការល្បួងតែមួយប្រភេទ។ ឧទាហរណ៍ “... ពេលត្រូវបណ្តាសា”។

**ដែលអាចវាស់វែងបាន** តើអ្នកអាចវាស់វែងគោលដៅនេះបានទេ? «ថ្ងៃនេះខ្ញុំនឹងចូលទៅជិតព្រះជាម្ចាស់»? គោលដៅមិនបានសរសេរតាមវិធីដែលងាយស្រួលក្នុងការវាស់វែងនោះទេ។ ប្រសិនបើអ្នកចង់ឱ្យប្រាកដថាអ្នកកំពុងធ្វើឱ្យមានការរីកចម្រើន អ្នកត្រូវសរសេរគោលដៅរបស់អ្នកតាមរបៀបដែលអ្នកអាចវាស់វែងនូវការរីកចម្រើនរបស់អ្នកបានយ៉ាងងាយស្រួល។ គោលដៅដែលអាចវាស់វែងបាន «ថ្ងៃនេះ ខ្ញុំនឹងកត់ត្រាទុករាល់ពេលដែលខ្ញុំទទួលបានការល្អឡើងឱ្យធ្វើបាប» នៅពេលអ្នកកត់ត្រា អ្នកបំពេញសកម្មភាពដែលអាចវាស់វែងបាន។

នេះគឺជាសំណួរចំនួនបួនដែលត្រូវសួរនៅពេលអ្នកសរសេរគោលដៅរបស់អ្នក៖

- តើត្រូវវាស់អ្វី?
- តើត្រូវប្រើឧបករណ៍អ្វី ដើម្បីវាស់?
- តើខ្ញុំអាចធ្វើឱ្យវាងាយស្រួល ក្នុងការវាស់វែងដោយរបៀបណា?
- តើមនុស្សម្នាក់ទៀតអាចវាស់វែងការវិវឌ្ឍន៍របស់ខ្ញុំ ដោយរបៀបណា?

**ដែលមានប្រយោជន៍** គោលបំណងក្នុងការកំណត់គោលដៅកម្មវិធីផ្ទាល់ខ្លួន គឺដើម្បីជួយអ្នកឱ្យខិតទៅជិតព្រះ។ គិតទៅមុខ។ នៅពេលអ្នកសរសេរគោលដៅរបស់អ្នក សូមសួរខ្លួនអ្នកថា៖ "តើគោលដៅនេះនឹងជួយខ្ញុំឱ្យរីកចម្រើនយ៉ាងដូចម្តេច?" នៅពេលអ្នកធ្វើការដើម្បីសម្រេចគោលដៅនីមួយៗ តើអ្នកអាចឃើញពីរបៀបដែលវាជួយអ្នកឱ្យក្លាយជាគ្រិស្តបរិស័ទដែលប្រសើរជាងមុនដែរឬទេ?

### ហេតុអ្វីបានជាត្រូវទន្ទេញចាំបទគម្ពីរ?

ការទន្ទេញចាំបទគម្ពីរគឺជាការងារដ៏លំបាកសម្រាប់យើងភាគច្រើន ប៉ុន្តែវាជាបទបញ្ជាដែលមកពីព្រះជាម្ចាស់។

**ចូរស្តាប់ និងកាន់តាមព្រះបន្ទូលទាំងប៉ុន្មានដែលខ្ញុំបង្ហាត់ដល់អ្នក ដើម្បីអោយអ្នក និងកូនចៅរបស់អ្នក នៅជំនាន់ក្រោយ មានសុភមង្គលរហូតតទៅ ដោយប្រព្រឹត្តអំពើល្អ និងអំពើត្រឹមត្រូវ ដែលគាប់ព្រះហឫទ័យព្រះអម្ចាស់ ជាព្រះរបស់អ្នក។**  
ចោទិយកថា ១២:២៨

ជំពូកទាំងមូលនៃទំនុកតម្កើង ១១៩ ត្រូវបានសរសេរដោយមនុស្សម្នាក់ដែលលះបង់ចំពោះព្រះបន្ទូលព្រះម្ចាស់។

### ការបង្ហាញពីសារៈសំខាន់នៃ៖

- ១. ការណែនាំរបស់ព្រះជាម្ចាស់សម្រាប់ជីវិតរបស់អ្នក។
- ២. ការគោរពប្រតិបត្តិតាមព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះជាម្ចាស់
- ៣. ការមានជំនឿលើព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះជាម្ចាស់

ការអានទំនុកដំកើង 119 ដើម្បីមើលពីភាពចាំបាច់នៃការទន្ទេញចាំបទគម្ពីរក្នុងភាពចាស់ទុំក្នុងជីវិតគ្រីស្ទ បរិស័ទរបស់អ្នក គឺជាការល្អ។

### ការទន្ទេញចាំបទគម្ពីរនឹង...

ការទន្ទេញចាំបទគម្ពីរនឹងជួយយើងឱ្យគិតឡើងវិញ។ អ្នកអាចសញ្ជឹងគិតលើព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះជាម្ចាស់ មិនថាអ្នកកំពុងធ្វើអ្វី លាងចាន កាត់ស្មៅ ឬកំពុងឈរតម្រង់ជូររង់ចាំនោះទេ។ “មិនត្រូវយកតំរាបតាមនិស្ស័យលោកីយ៍នេះឡើយ ត្រូវទុកអោយព្រះជាម្ចាស់កែប្រែចិត្តគំនិតបងប្អូន អោយទៅជាថ្មីទាំងស្រុងវិញ ដើម្បីអោយបងប្អូនចេះពិចារណាមើលថា ព្រះជាម្ចាស់សព្វព្រះហឫទ័យនឹងអ្វីខ្លះ គឺអ្វីដែលល្អ ដែលគាប់ព្រះហឫទ័យព្រះអង្គ និងគ្រប់លក្ខណៈ។” រ៉ូម ១២:២

ការទន្ទេញចាំបទគម្ពីរជួយអ្នក នៅពេលអ្នករៀបចំសម្រាប់ជីវិតដែលជួបព្រះភ្លៀង ។ «អ្នកណាស្តាប់ពាក្យខ្ញុំនេះ ហើយប្រព្រឹត្តតាម អ្នកនោះប្រៀបបានទៅនឹងមនុស្សឈ្នាសវ័រម្នាក់ ដែលបានសង់ផ្ទះរបស់ខ្លួននៅលើថ្មរឹងរូង។» ម៉ាថាយ ៧:២៤

ការទន្ទេញចាំបទគម្ពីរជួយអ្នកនៅពេលអ្នកប្រឈមមុខនឹងការល្អៗ។ «ជាពិសេស ចូរយកជំនឿធ្វើ  
ជាខែលដើម្បីអោយបងប្អូនអាចពន្លត់ព្រហ្មភ្លើងទាំងប៉ុន្មានរបស់មារកំណាច។\* ១៧ ចូរទទួលការស  
ង្គ្រោះយកមកធ្វើជាម្ចាស់ដៃក និងយកព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះជាម្ចាស់មកធ្វើជាដាររបស់ព្រះវិញ្ញាណ។»  
អេភេសូរ ៦:១៦-១៧

ការទន្ទេញបទគម្ពីរគឺជាវិធីមួយនៃការលើកទឹកចិត្តខ្លួនយើង និងដើម្បីលើកទឹកចិត្តអ្នកដទៃ។ «អ្វីៗ  
ដែលមានចែងទុកពីមុនមក គឺចែងទុកសំរាប់អប់រំយើង។ ដោយគម្ពីរជួយសំរាលទុក្ខយើង និងអោយ  
យើងចេះស្ម័គ្រច្រាស់យើងមានសេចក្តីសង្ឃឹម» ។ រ៉ូម ១៥:៤

ការទន្ទេញចាំបទគម្ពីរ នឹងជួយអ្នកផ្សាយដំណឹងល្អដល់អ្នកដទៃ។ «អ្នកធ្វើដំណើរនៅលើភ្នំ នាំ  
ដំណឹងល្អៗមកប្រសើររុងរឿងណាស់ហ្ន៎គេប្រកាសដំណឹងអំពីសេចក្តីសុខសាន្ត! គេប្រកាសដំណឹង  
ដ៏ល្អៗអំពីការសង្គ្រោះគេពោលមកកាន់ក្រុងស៊ីយ៉ូនថា ព្រះរបស់អ្នកសោយរាជ្យហើយ» ។  
អេសាយ ៥២:៧

ការទន្ទេញចាំបទគម្ពីរនឹងជួយអ្នកបានកាន់តែប្រសើរក្នុងការអធិស្ឋាន និងការថ្វាយបង្គំរបស់អ្នក។  
នៅពេលពិបាកក្នុងការអធិស្ឋាន ឬ ថ្វាយបង្គំ ការសូត្របទគម្ពីរជួយបើកទំនាក់ទំនងរវាងអ្នក និងព្រះ  
ជាម្ចាស់។

៤ ខ្ញុំសរសើរតម្កើងព្រះបន្ទូលសន្យារបស់ព្រះជាម្ចាស់ ខ្ញុំទុកចិត្តលើព្រះជាម្ចាស់ ហើយខ្ញុំនឹងមិន  
ភ័យខ្លាចអ្វីឡើយ ទំនុកតម្កើង ៥៦:៤

ការទន្ទេញចាំបទគម្ពីរជួយអ្នកឱ្យយល់ពីការបង្រៀនក្លែងក្លាយ។ ៤ ចូរប្រុងប្រយ័ត្ន កុំអោយនរណា  
ម្នាក់មកទាក់ទាញបងប្អូនបាន ដោយប្រើទស្សនវិជ្ជា ឬប្រើពាក្យបោកបញ្ឆោតឥតខ្ចីមសារស្របតាម  
សេចក្តីប្រៀនប្រដៅរបស់មនុស្សតៗគ្នាមក និងស្របតាមអ្វីៗជាអរូបដែលមានឥទ្ធិពលលើលោកីយ៍  
គឺមិនស្របតាមព្រះគ្រីស្តទេ។ កូឡូស ២:៨

