

El poder espiritual y lo sobrenatural Descubriendo el verdadero poder espiritual y su impacto

6a Edición

14



El poder espiritual y lo sobrenatural

**Descubriendo el verdadero poder espiritual
y su impacto**

Por David Batty

Manual del maestro

6a Edición



El poder espiritual y lo sobrenatural

Descubriendo el verdadero poder espiritual y su impacto

Manual del maestro

6ª Edición

Por David Batty

Las referencias bíblicas que se usan en este curso son de las siguientes versiones de la Biblia: Dios habla hoy®, Tercera edición © Sociedades Bíblicas Unidas, 1966, 1970, 1979, 1983, 1996. Usado con permiso.

Nueva Biblia Viva, © 2006, 2008 por Bíblica, Inc.® Usado con permiso de Bíblica, Inc.® Reservados todos los derechos en todo el mundo.

La Santa Biblia, Nueva Traducción Viviente, © Tyndale House Foundation, 2010. Todos los derechos reservados.

Reina-Valera, Revisión de 1995 *Reina-Valera 95*® © Sociedades Bíblicas Unidas, 1995. Usado con permiso.

Versión Nueva Versión Internacional®. Derechos de autor ©1999 por la Sociedad Bíblica Internacional. Usados con permiso de EDITORIAL VIDA. Todos los derechos reservados. Las marcas “NVI” y “Nueva Versión Internacional” están registradas en la Oficina de Patentes y Marcas Registradas de Estados Unidos por la Sociedad Bíblica Internacional. El uso de cualquiera de las marcas registradas exige del permiso de la Sociedad Bíblica Internacional.

Derechos de autor © 2021, 2023, Teen Challenge USA.

Este curso fue publicado originalmente en inglés con el título *Spiritual Power and the Supernatural, 6th edition*.

Estos materiales se pueden reproducir y distribuir para uso en Desafío Juvenil, programas similares, iglesias locales, escuelas y otras organizaciones e individuos. Estos materiales también se pueden trasvasar del internet en: www.iTeenChallenge.org Sin embargo, estos materiales no se pueden vender, solamente se pueden regalar. Los que desean publicar y vender estos materiales deben obtener el permiso por escrito de Teen Challenge USA o Global Teen Challenge

Este curso es parte de los *Estudios de Grupo para una Nueva Vida* desarrollados para usarse en iglesias, escuelas, ministerios en las cárceles, Desafío Juvenil y ministerios similares que trabajan con cristianos recién convertidos. Un manual del maestro, un manual del alumno, una guía de estudio, un examen y un certificado están disponibles para este curso. Para más información sobre estos cursos, póngase en contacto con:

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA, 31902 USA
Email: gtc@globaltc.org
Web: www.globaltc.org & www.iTeenChallenge.org



El poder espiritual y lo sobrenatural

En años recientes, los temas de la fe, el poder espiritual, y la participación del cristiano en los sucesos sobrenaturales han causado gran controversia en muchas iglesias. No intentaremos resolver disputas teológicas ni diferencias denominacionales al respecto. Procuraremos distinguir entre el verdadero poder espiritual y cómo puede este causar un impacto práctico en la vida del recién converso.

El poder espiritual y los sucesos sobrenaturales entran en una categoría distinta al enojo, el amor, las actitudes, y el fracaso. No se sorprenda si al final de la clase los participantes tienen más preguntas—aún no aclaradas—que al principio de la misma.

1

Capítulo 1. El papel que Dios desempeña en nuestro mundo

Estudiaremos el rol de Dios en nuestro mundo—tanto en el presente como en el pasado. Veremos cómo y por qué Dios interviene en nuestro mundo actual con sucesos sobrenaturales.

2

Capítulo 2. Las características del verdadero poder espiritual

¿Qué es ser poderoso espiritualmente? Estudiaremos las características del poder espiritual, la fe, la creencia, la confianza, y la esperanza verdaderas. Luego trataremos de dar una definición bíblica de cada una.

3

Capítulo 3. Cómo obtener poder espiritual

En este capítulo del curso exploraremos cosas específicas que una persona debe hacer para obtener poder espiritual.

4

Capítulo 4. El verdadero poder espiritual versus las imitaciones

Estudiaremos las diferencias entre el poder de Dios, el poder de Satanás, y el poder del hombre. ¿Cuál es la diferencia entre la fe y la pretensión? También veremos algunos de los errores que se cometen hoy en ciertas enseñanzas sobre la fe.

Lo que se incluye en este Manual del maestro

Este manual para el maestro tiene cuatro secciones. Cada sección está marcada con su título.

1. Planes para lecciones para el maestro
2. Manual del alumno
3. Guía de estudio
4. El examen, la clave de respuestas para el examen y certificado del curso

Se da una explicación sobre cómo usar cada sección inmediatamente después de la introducción en la página siguiente.

Introducción

Este curso es uno de una serie diseñada para el adiestramiento de nuevos conversos. Creemos que hay una gran necesidad hoy de ayudar a los nuevos creyentes a relacionar de una manera práctica a su vida las enseñanzas de Cristo.

El propósito principal de este curso y de todos los *Estudios de Grupo para una Nueva Vida* es de presentar al nuevo converso asuntos importantes relacionados con la vida. No es nuestra intención proveerles con un estudio profundo sobre estos temas.

El Comité Nacional de Curriculum de Teen Challenge EE.UU., se propone continuar revisando estas lecciones. Agradeceremos sinceramente cualquier crítica o idea que usted tenga para mejorar estos materiales.

Cómo usar este manual

1. Planes para lecciones para el maestro

La primera página en esta sección es una copia de la “Lista de asignaciones para la clase”. Esta contiene la fecha señalada para cada proyecto, prueba, y examen. Cada alumno debe obtener una copia de esta forma al principio de cada curso junto con la información apropiada para esa hoja.

La *Guía de estudio* contiene una copia de esta forma en blanco y al dorso del forro en la parte de atrás. Luego se encuentra en plan para cada lección. Cada plan contiene una *Verdad central* y un *Versículo clave*. Estos pueden ser dados al comienzo de la sesión de clase. Los mismos ayudarán también a mantener la discusión durante toda la sesión.

Bajo la *Verdad central* y el *Versículo clave* hay varios comentarios sobre cómo desarrollar la lección. En muchos casos se hace referencia al *Manual del alumno* o a los proyectos en la *Guía de estudio*.

Al final de cada plan para lección hay una lista de tareas para los alumnos.

Las notas de trasfondo y los gráficos están colocados después de algunos planes de estudio. En ocasiones el plan de estudio hará referencia directa a este material.

La mayoría de estos cursos fueron diseñados para cinco sesiones de una hora. Sin embargo, este curso tiene 10 sesiones. La última sesión es para el examen. Los 14 cursos de esta serie pueden ser completados en un período de 3 a 4 meses si la clase se reúne 5 veces a la semana. Si sólo se reúnen una vez a la semana, pueden completar un curso por mes y el curso entero aproximadamente en un año. Muchas de estas lecciones pueden ser extendidas fácilmente.

2. El Manual del alumno

El *Manual del alumno* puede servir para dos propósitos: Usted puede permitir que los alumnos lean las páginas apropiadas para preparar una lección determinada, o dejar que la lean después que haya impartido la lección para repasar y reforzar lo que se ha enseñado en la clase.

Recomendamos que los alumnos tomen notas en la clase, aunque usted les provea con un manual. Sus notas personales y la participación en clase los ayudará a aclarar ciertos temas tratados en el *Manual del alumno*.

3. La Guía de estudio

Los proyectos en la *Guía de estudio* fueron diseñados originalmente para proveer a los alumnos con tareas que realizaran fuera de clase. Algunos proyectos ayudarán al alumno a prepararse para la próxima discusión en clase.

La mayoría de estos proyectos están diseñados para ayudar al alumno a reflexionar más en algunos de los temas discutidos en clase. La meta principal de la mayor parte de estas tareas es ayudar al alumno a descubrir maneras de aplicar estas verdades bíblicas a su diario vivir.

4. El examen, la clave de respuestas para el examen y certificado del curso

Los exámenes están diseñados para proveer una medida simple del progreso que cada alumno ha hecho en la comprensión de las verdades bíblicas cubiertas en este curso. La clave de respuestas para el examen se encuentra inmediatamente después del examen en este *Manual del maestro*.

El origen de estas lecciones

Salomón dijo que no hay nada nuevo debajo del sol. Lo mismo puede decirse de estas lecciones. Muchas de las ideas no son nuevas. Queremos expresar un aprecio especial al *Institute in Basic Life Principles* por la influencia que han tenido en la vida de las personas que han desarrollado estos materiales. Muchas de estas lecciones muestran la influencia del ministerio de *Institute in Basic Life Principles*.

También queremos expresar nuestro profundo aprecio a los muchos maestros y a los miles de nuevos conversos que han usado este material durante los años pasados. Sus ideas han sido utilizadas una gran parte en el desarrollo de estos cursos. También le estoy muy agradecido a Don Wilkerson, por darme la oportunidad de trabajar en el Teen Challenge de Brooklyn, New York. Fue durante esos años en que se inició el desarrollo de los *Estudios de Grupo para una Nueva Vida*.

Procedimiento respecto a la reproducción de estos materiales

Este *Manual del maestro* y todo el material del alumno están protegidos por los derechos de autor.

Estos materiales se pueden reproducir y distribuir para uso en Desafío Juvenil, programas similares, iglesias locales, escuelas y otras organizaciones e individuos. Estos materiales también se pueden descargar del internet en: www.iTeenChallenge.org Sin embargo, estos materiales no se pueden vender, solamente se pueden regalar. Los que desean publicar y vender estos materiales deben obtener el permiso por escrito de Adult & Teen Challenge USA o Global Teen Challenge.

Dave Batty

Secuencia sugerida para la enseñanza de los cursos

Este curso es parte de una serie de 14 cursos incluidos en los *Estudios de Grupo para una Nueva Vida*. Los 14 cursos están en secuencia sugerida para ser enseñados. Esta secuencia fue desarrollada para la enseñanza continua de estos cursos y puede ser comparada con una rueda de 14 rayos. Cada uno de estos cursos no proviene de los anteriores, de manera que el alumno pueda integrarse a la clase en cualquiera de ellos y acoplarse fácilmente.

1. ¿Cómo saber si soy cristiano?
2. Una introducción a la Biblia
3. Las actitudes
4. La tentación
5. Buen éxito en la vida cristiana (Incluye estudios sobre el ministerio del Espíritu Santo)
6. Madurez a través del fracaso
7. Prácticas cristianas
8. La obediencia a Dios
9. La obediencia al hombre
10. La ira y los derechos personales
11. Cómo estudiar la Biblia
12. El amor y la aceptación propia
13. Las relaciones personales con los demás
14. El poder espiritual y lo sobrenatural

Si desea obtener alguna información adicional sobre la enseñanza de estos cursos, consulte el libro: ***Introduciendo a los maestros a los Estudios de Grupo para una Nueva Vida***.

Planes para las lecciones

Para el maestro

Consulte la página 4 de este manual del maestro
para obtener más información sobre el uso de estos planes de lecciones.

Vista general de este curso

1. Propósito de este curso
 - a. Identificar el papel que Dios desempeña en nuestro mundo
 - b. Aprender las características de la fe y el verdadero poder espiritual
 - c. Aprender a usar el poder espiritual en nuestra vida
 - d. Aprender la diferencia entre el poder de Dios y el poder de Satanás y el poder humano.
2. Este curso se presta a ser flexible. Será imposible cubrir todo el tema en tan poco tiempo. A continuación, presentamos ciertas advertencias para evitar frustraciones mientras vaya enseñando el curso.
3. No trate de cubrir con lujo de detalles todo lo que se menciona en el Manual del alumno o el Manual del maestro. Necesitará escoger aquellos puntos que considere más importantes, al mismo tiempo le aconsejamos que no se sienta incómodo al tener que tocar ligeramente algunos puntos, sin profundizar en ellos.
4. Mantenga en mente el próximo curso de los *Estudios de Grupo para una Nueva Vida* que se ha de enseñar. Si es que usted está siguiendo la secuencia sugerida en la página 4 en la introducción del manual del maestro, el próximo curso será, “¿Cómo saber si soy cristiano?” Este es el momento preciso para decidir qué puntos enfatizará en este curso y cuáles cubrirá en el próximo. Recuerde que hay otros 13 cursos en esta serie en que usted puede cubrir algunos de los puntos discutidos en este.
5. Considere cuidadosamente la madurez espiritual de sus alumnos: ¿Hay algunos de ellos que no sean cristianos? ¿Cuánto tiempo tienen de ser salvos? ¿Qué clase de orientación cristiana tienen?
6. El poder espiritual y los eventos sobrenaturales encajan en una categoría diferente a la ira, el amor, las actitudes y el fracaso. No se sorprenda si sus alumnos tienen más preguntas al final, aún sin respuesta, que las que tenían al comienzo del curso.
7. No enseñe lo que le sea conveniente a usted. Míralo desde su punto de vista. Póngase en el lugar de sus alumnos y pregúntese: ¿Qué les será de más beneficio a ellos? A medida que vaya descubriendo las necesidades de sus alumnos, usted tendrá que hacer ajustes en cuanto a lo que enseñan en el curso.
8. Asegúrese de enfatizar en la aplicación personal de cada lección, cualquiera que sea el tema discutido. Al final de cada plan de estudio, hemos incluido varias sugerencias para dicha aplicación.
9. En la siguiente página de este manual del maestro usted tiene una copia de la *Lista de asignaciones* con las fechas en las cuales deben ser completadas. Pídales llenar los blancos con las fechas completadas usando la copia de la *Lista de asignaciones* en la parte posterior de la Guía de estudio.

Lista de asignaciones

Título del Curso: El poder espiritual y lo sobrenatural

Pruebas	Versículos para Memorizar	Fecha
1.	<u>2 Pedro 1:3</u>	<u>Día 2</u>
2.	<u>Santiago 1:2-4</u>	<u>Día 3</u>
3.	<u></u>	<u></u>

Proyectos	Fecha de Entrega
1.	<u>Día 1</u>
2.	<u>Día 2</u>
3.	<u>Día 3 (opcional)</u>
4.	<u>Día 2</u>
5.	<u>Día 3</u>
6.	<u>Día 4</u>
7.	<u></u>
8.	<u></u>

Examen: Fecha Día 5

1

Lección 1

El poder sobrenatural de Dios

1. Verdad bíblica clave

Dios es todopoderoso. Él se interesa genuinamente por nuestro mundo. En el pasado y en el presente Dios nos ha mostrado su amor y cuidado para con todos nosotros en muchas maneras.

2. Versículo clave: Lucas 1:37

Porque nada hay imposible para Dios.

3. Referencia a los materiales para el estudiante

El Capítulo 1 del Manual del alumno acompaña esta lección. El Proyecto 1, “*El poder sobrenatural de Dios*”, de la Guía de estudio se va a usar en esta lección.

4. Actividad para comenzar la lección: Drama: “¿Quién es el verdadero Dios?” por John Koehler (5 minutos)

Pida voluntarios para la participación en este drama. Asígneles sus partes con tiempo anticipado para que se preparen bien.

Preparación: Escoja a 4 alumnos para este drama y dé las instrucciones. Si usted no desea ser el moderador o el narrador, escoja a otra persona para que desempeñe ese papel.

Escena: Tres personas que representan tres conceptos diferentes de Dios, todos sentados al frente de la clase. El moderador debe hacerse a un lado. La cuarta persona que representa a Dios debe estar fuera del salón o con el auditorio hasta que llegue su turno.

Moderador: Estamos aquí para descubrir quién es el verdadero Dios. Estaré llamando a cada una de estas personas para que se identifiquen. Luego le pediré al auditorio que vote para elegir quién es el verdadero Dios.

Moderador: Participante # 1, por favor, háganos de usted.

Participante #1: “Yo soy el Dios de la Biblia y el que castiga el pecado. Cada vez que una persona se sale de la línea, lo golpeo en la cabeza. ¡Aborrezco a los pecadores!”

Moderador: Participante # 2, por favor, háganos de usted.

Participante #2: “Toda está bajo mi control.” (Mientras hace esta declaración, el participante #2 debe alzar una marioneta y observarla detenidamente.)
“A algunos mando al infierno y a otros al cielo; no les queda otro remedio.”

Moderador: Participante # 3, por favor, háganos de usted. (El participante #3 estará sentado con audífonos en sus oídos.) ¿Número 3? (en voz más alta)
¿Número 3? (en voz aún más alta) ¿Número 3?

Participante #3: (Esta persona se levantará un tanto alarmada.) “¡Oh, estos humanos!.. Fracasaron desde un principio en el jardín del Edén.
Se hicieron su propia cama...¡pues que duerman en ella!
No quiero tener nada que ver con estos humanos.”

Moderador: (Dirigiéndose al auditorio) “Han escuchado a cada una de estas personas. Ahora ustedes deben elegir. ¿Cuál de estos personajes creen ustedes que es el verdadero Dios de la Biblia?”

(Dé tiempo a la clase para hacer su elección, pero no les permita que entren en discusión.)

Moderador: “Ahora, que el verdadero Dios se ponga de pie.”

Los 3 participantes: Los tres se miran unos a otros, vacilantes por un momento, pero como dispuestos a ponerse de pie.

La cuarta persona: De repente la cuarta persona se levanta, pasa al frente del salón, y dice: “Yo soy el verdadero Dios de la Biblia. Yo fui quien creó el mundo y todo el universo. Yo fui el que llegó hasta la cruz hace 2000 años. Todavía estoy inmerso y ocupado en el mundo a través de la obra del Espíritu Santo. Aborrezco el pecado, pero amo y deseo ayudar al pecador.”

Fin del drama.

Preguntas de discusión:

1. ¿Por qué elegiste el # 1, # 2, ó el # 3?
2. ¿Qué conceptos tuviste de Dios en tu niñez?
¿Cómo han cambiado esos conceptos al correr el tiempo?
3. ¿Tienen tus familiares el mismo concepto de Dios que tienestú?
Si no, ¿cuán diferentes son?
4. ¿Qué pregunta tienes tocante a Dios y su poder sobrenatural?

1

5. **Discuta el Punto A. Lo que la gente piensa acerca de Dios**
(3-5 minutos) **Manual del alumno, página 5**

Brevemente discuta algunos de los conceptos que la gente tiene de Dios. Pida a los alumnos que describan su experiencia cuando oyeron de Dios por primera vez y qué percepción tuvieron de El en su niñez.

6. **Dé una reseña del curso completo** (2-3 minutos)

En este curso estaremos discutiendo el poder sobrenatural de Dios y cómo este poder afecta nuestra vida. En muchas ocasiones Dios ha usado su poder sobrenatural para obrar milagros. Una de las preguntas que trataremos de contestar es: “¿Qué obras sobrenaturales puedo esperar que Dios haga en mi propia vida?”

También estaremos viendo cuál es el verdadero poder espiritual. ¿Cómo la fe, el creer, la esperanza, y la confianza contribuyen a la vida del cristiano que desea verdadero poder espiritual? ¿Cómo podemos obtener ese poder?

Hay diferentes poderes en función en nuestro mundo hoy. ¿Cómo puede el cristiano distinguir entre el poder de Dios y el poder satánico? ¿Cómo puede el cristiano usar el poder de Dios efectivamente sin ser engañado por el poder satánico?

7. **Discuta el Punto B. El Dios de la creación**
(2-5 minutos) **Manual del alumno, páginas 5-6**

Es muy probable que en su pasado algunos de sus alumnos hayan tenido experiencias con el ocultismo. Si es así, estos alumnos han podido ver muy de cerca el poder de Satanás. Es importante hacerles entender la grandeza del poder de Dios sin entrar en discusiones detalladas sobre el poder satánico en este momento. Ese punto se cubrirá con más lujo de detalles en la Lección 4 de este curso.

Al discutir el **punto B. El Dios de la creación**, muestre cómo la creación, tal como se describe al comienzo de Génesis, fue un evento verdaderamente sobrenatural. Dios sólo habló, y cada parte de nuestro universo fue creada. En el último día de la creación, Dios formó a Adán y a Eva y los hizo seres vivientes. Vea Génesis 1 y 2.

Nadie vio a Dios hacer estas obras sobrenaturales, así que, ¿cómo podemos estar seguros de que esta parte de la Biblia es veraz? La realidad es que no podemos. Tenemos que hacer la decisión de confiar en la Biblia y creer en lo que dice. A este punto no permita discusiones sobre la veracidad de la Biblia. Este punto se cubre más detalladamente en el curso “**Una introducción a la Biblia**” de la serie de *Estudios de Grupo para una Nueva Vida*.

8. El hombre y su albedrío (3-5 minutos) Manual del alumno, páginas 5-6

Señale que Dios nos creó con una facultad especial—el albedrío—para escoger y tomar decisiones por sí mismo. Nosotros tenemos la libertad de decidir para quién hemos de vivir, si para Dios o para Satanás. La opción es nuestra. Esa capacidad de decidir es muy esencial para entender el lugar que el pecado tiene en el mundo y en nuestra vida.

Considere la madurez espiritual de sus alumnos para determinar el tiempo que dedicará a este tema. Enfatique en la responsabilidad de cada persona en cuanto a sus acciones pasadas y presentes.

9. Discutir el punto sobre “Las leyes de la naturaleza” (3-5 minutos) Manual del alumno, página 6

Al discutir la creación, explique que Dios puso en función todas las leyes naturales que afectan nuestra vida diaria. Dé ejemplos de algunas de estas leyes. Anime a los alumnos a que usen las leyes naturales como recordatorio para dar gracias a Dios por la belleza y el orden que disfrutamos en su creación.

Haga referencia a la definición de “sobrenatural” en el recuadro de la **página 6 del Manual del alumno**. Use el contraste entre las leyes naturales de Dios que gobiernan nuestras actividades diarias y las raras ocasiones en que ocurren eventos “sobrenaturales”.

¿Qué es lo que hace algo sobrenatural?

Normalmente Dios opera dentro de las leyes de la naturaleza. A veces Dios decide dejar de lado estas leyes y hacer algo sobrenatural—mucho más allá de lo natural. Estos se llaman milagros. Son hechos por el poder de Dios, no con poder humano. Cuando examinas cualquier milagro de la Biblia, o milagros en tiempos actuales, puede saber que es el poder de Dios que hizo el milagro—que hizo posible ese evento sobrenatural.

10. Discutir el Punto C. ¿Cómo se relacionaba Dios con la gente en los tiempos bíblicos? y Punto D. ¿Cómo usa Dios su poder sobrenatural? (3-5 minutos) Manual del alumno, páginas 6-8

Explique a sus alumnos que la Biblia está llena de ejemplos de Dios tomando un interés personal en la vida de las personas comenzando con la primera familia: Adán y Eva. Cuando Jesús vino y vivió en la tierra, fue una expresión muy personal del interés de Dios en todos nosotros.

Al discutir el **punto D. ¿Cómo usa Dios su poder sobrenatural?** explicar el evento sobrenatural más grande de todas las edades—la provisión de la salvación para la humanidad a través de la muerte y resurrección de Jesús. Vea las páginas 6-7 del Manual del alumno para más información sobre este punto. Esta suprema obra fue un acto de amor—no de venganza o destrucción.

1

11. Obras sobrenaturales hechas por Dios en el Antiguo Testamento y en el Nuevo Testamento (5-20 minutos) Guía de estudio Proyecto 1

Según el tiempo lo permite, presente diversos ejemplos del poder sobrenatural de Dios en el mundo. Utilice el Proyecto 1 de la Guía de estudio en este momento. Discuta el propósito de cada milagro. Señale cómo estos milagros indican lo que para Dios es verdaderamente importante. Dios no usa de balde su poder. No podemos exigirle a Dios que use su poder sobrenatural.

12. Discutir el Punto D-2. Necesitamos poder espiritual para vivir la vida cristiana (5 minutos) Manual del alumno, página 8

Señale nuestra necesidad de recibir de la ayuda divina para vivir una vida cristiana consecuente. La salvación es en sí un milagro. Es el principio de una vida nueva.

No podemos esperar un milagro cada vez que nos encontremos en dificultades. Cada una de estas pruebas y problemas nos brinda la oportunidad de desarrollar el carácter y la fuerza interior.

Necesitamos entender que Dios puede obrar un milagro en cualquier momento, pero que en ocasiones no lo hace. La clave es llegar a conocer a Dios mejor cada día y desarrollar una relación íntima con El. Esto se discute en detalles en el curso, *“¿Cómo saber si soy cristiano?”*

Podemos pedir milagros a Dios. Pero es más importante que desarrollemos una relación íntima con El. Sus alumnos necesitan aprender a depender de la ayuda de Dios para cada dificultad que afronten en la vida. Vea Filipenses 1:6 y 4:13.

13. Sumisión a Dios

Al sentar las bases para este curso, señale que no podemos exigir que Dios haga todo a nuestra manera. Isaías 55:8, 9 declara una verdad muy importante.

Isaías 55:8-9 Nueva Traducción Viviente

«Mis pensamientos no se parecen en nada a sus pensamientos—dice el Señor—. Y mis caminos están muy por encima de lo que pudieran imaginarse. ⁹ Pues así como los cielos están más altos que la tierra, así mis caminos están más altos que sus caminos y mis pensamientos, más altos que sus pensamientos.

En los tiempos del Nuevo Testamento, Jesucristo anduvo por la tierra obrando muchos milagros. Sin embargo, sólo hacía lo que su Padre celestial le encomendaba. Antes de ascender al cielo, Cristo prometió que el Espíritu Santo vendría a morar en el corazón de sus seguidores. Hoy, el Espíritu Santo manifiesta el poder de Dios en diferentes maneras, incluidos los dones del Espíritu.

**14. Discuta el Punto E. El plan de Dios para el futuro
(5 minutos) Manual del alumno, página 8**

Tome algunos minutos para discutir el plan de Dios para el futuro del mundo. Asegúrese de terminar la discusión con tiempo suficiente para cubrir la aplicación personal de esta lección.

El propósito de haber incluido este punto en esta lección es señalar que la Biblia está llena de profecías que indican cómo Dios usará su poder sobrenatural antes y después de la segunda venida de Cristo. Estas profecías se encuentran tanto en el Antiguo Testamento como en el Nuevo Testamento. Si el tiempo se lo permite, lea algunos pasajes bíblicos para ilustrar esto.

Recuerde a sus alumnos que Dios puso estas profecías en la Biblia con el propósito de darnos esperanza para el futuro. No debemos gastar todo nuestro tiempo tratando de interpretar cada suceso actual a la luz de las profecías bíblicas. Cuando estas profecías se cumplan, el poder sobrenatural de Dios quedará de manifiesto. Este es el punto clave de esta parte de la lección.

15. Aplicación personal (5-10 minutos)

- A. **Que no teman confiar en Dios.** Él es poderoso, amoroso, y digno de confianza. La mejor aplicación para sus alumnos en este momento es confiar en Dios para salvación si no lo han hecho todavía. Segundo, necesitan confiar en Dios para las dificultades que encaran en su vida. Pídales que anoten una o dos áreas de su vida en que necesitan aumentar su confianza en Dios. Luego pídales que escriban 1 ó 2 formas en que pueden demostrar a Dios que están confiando en El, particularmente en esas dos áreas.
- B. **Que observen las leyes de la naturaleza mientras** llevan a cabo sus actividades diarias durante esta semana. Recuerden que Dios puso a funcionar estas leyes cuando creó el universo. Que mediten en la majestad de Dios al crear el mundo y estas leyes que se cumplen día tras día.
- C. **Anímelos a tratar de conocer a Dios mejor.** Que conozcan quién es El, y no meramente los milagros que Él puede hacer.
- D. **Que no dependan sólo de milagros para ser motivados a servir a Dios.** Que le sirvan porque Él es Dios. Que el amor sea su motivación y no los milagros.

En los tiempos del Antiguo Testamento y en los días de Jesús, muchos presenciaron milagros divinos. Observen todo lo que hizo Dios para sacar a los israelitas de Egipto y establecerlos como una nación. Sin embargo, solo unos pocos estaban profundamente comprometidos con Dios, mientras que muchos le dieron la espalda.

1

16. Asignaciones

- A. Al concluir la clase, corrija el Guía de estudio Proyecto 1, “*El poder sobrenatural de Dios*”. Debido a lo personal de las preguntas en los proyectos para este curso, sólo revise ligeramente su trabajo para asegurarse de que los alumnos lo han completado, pero no invierta tiempo en la lectura de sus respuestas en la clase. Si así lo hace, asegúrese de ver al final de la clase a aquellos alumnos que tengan preguntas o necesiten su parecer en cuanto algún punto.
- B. Pida a los alumnos que traigan los Proyectos 2 y 4 para la discusión de la próxima clase.
- C. Pídales a sus estudiantes que lean el Capítulo 2 del Manual del alumno en preparación para la próxima clase.

17. Evaluación de la lección

Por favor haga una lista de sus ideas para mejorar esta lección.

¿Qué dio mejor resultado?

¿Cuáles partes les fueron más difíciles de entender a sus estudiantes?

¿Cuáles les parecieron ser las más útiles a sus estudiantes?

Lección 2

¿Qué es poder espiritual?

2

1. Verdad bíblica clave

Necesitamos conocer las características de la fe y el verdadero poder espiritual.

2. Versículos clave: Filipenses 4:13 Nueva Traducción Viviente

Pues todo lo puedo hacer por medio de Cristo, quien me da las fuerzas.

2 Pedro 1:3, 4 Nueva Traducción Viviente

Mediante su divino poder, Dios nos ha dado todo lo que necesitamos para llevar una vida de rectitud. Todo esto lo recibimos al llegar a conocer a aquel que nos llamó por medio de su maravillosa gloria y excelencia; ⁴ y debido a su gloria y excelencia, nos ha dado grandes y preciosas promesas. Estas promesas hacen posible que ustedes participen de la naturaleza divina y escapen de la corrupción del mundo, causada por los deseos humanos.

3. Referencia a los materiales para el estudiante

El Capítulo 2 del Manual del alumno acompaña esta lección. El Proyecto 2, “*Fe, esperanza, creer, confiar, y poder espiritual*”, y el Proyecto 4, “*La necesidad del poder espiritual en mi vida*” de la Guía de estudio se va a usar en esta lección.

Materiales necesarios para esta lección

1. Papel de dibujo, pintura o lápices de dibujar.
2. Puede usar un bloc de notas de computadora para escribir y proyectar esto en la pantalla del aula con un proyector digital.

4. Actividad preliminar de la lección: Las leyes de la naturaleza (2-5 minutos)

Comience la clase de hoy pidiéndoles que compartan ejemplos de sus observaciones de las leyes naturales en acción. Señale que todas estas experiencias sirven para recordarnos la influencia que Dios tiene hoy en nuestro mundo. Explique que en esta lección se discutirá otro aspecto de la creación divina—el poder espiritual que Dios ha provisto para todos aquellos que lo sirven.

2

5. Discuta el Punto A. La realidad de la debilidad espiritual
(3-5 minutos) Manual del alumno, página 9 y Guía de estudio Proyecto 4

Discuta la verdad de que todos necesitamos el poder espiritual para vivir una vida cristiana consecuente. Usando el Proyecto 4, “*La necesidad del poder espiritual en mi vida*”, discuta la debilidad de Pablo descrita en 2 Corintios 12:1-10.

Pida a sus alumnos que compartan sus respuestas a la primera pregunta del Proyecto 4.

Pregunta 1: Lee 2 Corintios 12:1-10. Escribe un breve resumen del punto clave que Pablo enfatiza aquí en cuanto a sus propias debilidades.

Tal vez usted tenga que dar una breve descripción de quién era Pablo si es que tiene alumnos sin ninguna preparación religiosa.

Discuta brevemente las respuestas a la pregunta # 2 del Proyecto 4.

Pregunta 2: Medita en tu propia vida. ¿En qué áreas de tu vida eres débil y necesitas la ayuda del poder espiritual de Dios? Identifica una de tus debilidades, escribe cuál es, e indica cómo quisieras que Dios te ayudara.

Esto les ayudará a reconocer que todos tenemos una que otra área en la que somos débiles, por tanto, todos necesitamos el poder espiritual para poder resistir las tentaciones que Satanás pone en nuestro camino. No obstante, no se envuelva en una discusión detallada en este punto de la lección. Refiérase a esta pregunta cuando discuta la aplicación personal al final de la clase.

El punto principal que queremos destacar al sentar las bases para la sesión de clase de hoy es que Dios quiere proporcionarnos Su poder espiritual para que podamos enfrentar los problemas y las debilidades de nuestra vida. El ejemplo de Pablo en 2 Corintios 10 presenta un punto poderoso. Paul quería un milagro para eliminar el problema que estaba enfrentando. En cambio, Dios prometió darle poder para vivir con el problema.

La principal forma en que Dios quiere usar Su poder espiritual en nuestras vidas es en las áreas de nuestras debilidades. A medida que avanzamos en todo este curso, debe volver a este tema con frecuencia.

El poder de Dios está disponible para llevarnos a través de tiempos difíciles, no siempre para eliminar los tiempos difíciles.

6. Discuta el Punto B. ¿Qué es el verdadero poder espiritual?
(2-5 minutos) Manual del alumno, página 10

En este punto de la lección, queremos sentar una base amplia de hacia dónde vamos con la lección de hoy. Toda la lección de hoy, el Capítulo 2 del Manual del alumno, busca responder a esta pregunta: “¿Qué es el verdadero poder espiritual?”

Puede usar la ilustración de la electricidad que se incluye en el Manual del alumno como una forma de señalar que podemos usar algo en nuestra vida aunque no entendamos completamente cómo funciona. Lo mismo puede ser cierto para el poder espiritual de Dios. El propósito principal de este curso es ayudar a nuestros estudiantes a usar el poder espiritual de Dios en sus vidas, no simplemente a aprender definiciones.

7. Discuta el Punto C. ¿Qué significa ser fuerte espiritualmente?
(8-10 minutos) Manual del alumno, páginas 10-13

Use una pizarra o un proyector y escriba la pregunta: “¿Qué significa ser fuerte espiritualmente?” Cubra los siete puntos que aparecen en las páginas 10-13 del Manual del alumno. Con cada punto, explique la razón de que necesitamos el poder de Dios para alcanzar tal nivel en nuestra vida.

Puesto que estaremos refiriéndonos a estos 7 puntos a través del curso, puede pedir a uno de sus alumnos (o hacerlo usted mismo) que escriba estas características en un cartel y exhibalo en la clase. Esto lo beneficiará particularmente en las próximas dos lecciones.

¿Qué significa ser fuerte espiritualmente?

1. Hay un compromiso firme de vivir para Cristo
2. Toma sus decisiones después de consultar la Biblia
3. La oración es parte importante en nuestra vida
4. Aprende a escuchar a Dios a través de su espíritu
5. Ama a Dios más que a nada ni nadie
6. Aprende a vencer la tentación a pecar
7. Su vida da muestras del “fruto del Espíritu Santo”

Manual del alumno, páginas 10-13

8. Discuta el Punto D. No se debe tratar de imitar el poder de Dios
(3-5 minutos) Manual del alumno, páginas 13-14

Adviértales sobre los peligros de imitar el poder de Dios en lugar de tener algo real. Dios reconoce los farsantes mucho más fácilmente que los humanos. Estos pueden llegar a engañar a algunos cristianos, pero a la postre sólo se engañan a sí mismos.

La historia en Hechos 19 sobre los hijos de Esceva presenta uno de los peligros de tratar de imitar el poder de Dios. Tampoco engañamos a Satanás con alardes de fuerza espiritual. La persona que trata de simular el poder de Dios no debe sorprenderse cuando es vencido por las tentaciones. La única manera de resistir efectivamente las tentaciones es tener el verdadero poder espiritual en nuestra vida.

9. Introduzca el Punto E. ¿Cuál es la diferencia entre el poder espiritual y la fe? (2-3 minutos) Manual del alumno, página 14 y Guía de estudio Proyecto 2

La introducción de la sección E en la página 14 del Manual del alumno señala que hoy vamos a ver 5 términos relacionados con la fe y el poder espiritual.

2

Antes de entrar en una explicación de estos cinco términos y las definiciones que usaremos en este curso, pida a los alumnos que compartan sus descubrimientos en la asignación del Proyecto 2, “*Fe, esperanza, creer, confiar, y poder espiritual*”. Escriba sus definiciones en la pizarra o en el proyector. Anote todas las definiciones que sus alumnos den. El objetivo principal de este proyecto es mostrar que cada una de estas palabras tiene hoy varias definiciones. Algunas de estas definiciones aplican a más de una de estas tres palabras.

Dé la oportunidad de explicar cómo estas palabras difieren una de otra. Pueden compartir sus respuestas a la pregunta 2 en el Guía de Estudio Proyecto 2. Mantenga estas discusiones breves. Nuestro objetivo no es que tengan la respuesta perfecta.

Sus respuestas a estas 2 preguntas lo ayudarán a comprender dónde se encuentran sus alumnos en la comprensión de estas 4 claves para la fe. Sin embargo, las definiciones correctas no significan que automáticamente estén usando la fe de manera efectiva en sus vidas.

10. Nuestra definición de “fe” para esta clase (5 minutos) Manual del alumno, páginas 14-18

La Biblia tiene mucho que decir acerca de la fe. Los primeros cuatro libros del Nuevo Testamento nos dan muchas historias de Jesús hablando de la fe. Muchas de estas historias incluyen milagros que ocurrieron donde las personas fueron sanadas.

Pida a los alumnos que lean Mateo 17:20 (Manual del alumno, página 14) para introducir el tema de la “Fe”.

**Si tuviereis fe como un grano de mostaza, diréis a este monte:
Pásate de aquí allá, y se pasará, y nada os será imposible.
Mateo 17:20 (RV)**

Esta palabra “fe” tiene más de una definición, pero para nuestros estudios en este curso, nos estamos enfocando en una definición simple que encaja con la forma en que Jesús usó este término.

Fe es un poder que viene de Dios y que siempre conduce a la acción.

Le recomiendo que haga un cartel con esta palabra y definición para tener en su salón de clases durante todo este curso.

Aquí hay otra forma de describir la fe: **usar el poder de Dios para hacer lo que no puedes hacer por tu propia cuenta.**

Cuatro términos que se usan con frecuencia en la Biblia pueden ayudarnos a comprender qué es la fe y cómo se relaciona con el poder espiritual. La palabra “fe” y otros cuatro términos: creencia, confianza, esperanza y poder espiritual, son con frecuencia confundidas y mal usadas en los círculos cristianos. No es nuestro propósito en esta lección presentar una descripción perfecta del aspecto espiritual de cada una de estas palabras

11. Las definiciones que usaremos en esta clase por estos 4 términos relacionados con la fe (5-10 minutos) Manual del alumno, páginas 14-18

Presente ahora las definiciones que estaremos usando en nuestra lección. Todos sabemos que cada una de estas palabras tiene más de una definición. Pero para poder llevar a cabo una discusión inteligible, necesitamos concretarnos a una sola definición. Cada definición resalta una característica muy distintiva de cada una de estas palabras, especialmente en su uso bíblico.

Hay en las iglesias a lo largo de la nación estadounidense muchas discrepancias en cuanto a las definiciones de estos 5 términos, especialmente de las palabras fe y creer. El objetivo de esta lección no es resolver disputas teológicas. Es preferible evitar esta clase de polémicas.

A continuación, ofrecemos las definiciones presentadas en el Manual del alumno para cada una de estas palabras. Vea las páginas 14-18 para más información.

Creer: Estar de acuerdo con los hechos presentados y mentalmente aceptarlos como ciertos.

Confiar: Poner la confianza en alguien o en algo. Depender de alguien.

Esperanza: Esperar que algo acontezca en el futuro.

Poder espiritual—El poder de Dios obrando a través de nosotros para hacer lo que no podemos hacer por nuestro propio poder.

Recuerde escribir estas palabras con sus definiciones en un cartelón y colgarlo de la pared en su salón de clase. La idea de este cartel es hacer que la clase use siempre las definiciones correctas a través de toda la lección.

12. Ilustraciones para estos cuatro términos (5-10 minutos)

Usando ejemplos del diario vivir, presente ilustraciones de estos cuatro términos. Haga también uso de estas definiciones y señale las diferencias entre las palabras y las ilustraciones que presente. Por ejemplo, no necesitamos tener “esperanza” de desayunar si ya lo hemos hecho. Pero sí necesitamos “creer” que ya lo hemos comido—estando de acuerdo con los hechos.

Se tiene “esperanza” de cenar en la tarde; “esperanza” de que la cena estará preparada a tiempo.

Se “confía” en el cocinero(a)—ponemos nuestra confianza en la persona que preparará una cena segura, que no nos cause la muerte cuando comamos de ella.

13. Discuta el Punto F. La relación entre estas 4 claves de la fe (5-7 minutos) Manual del alumno, páginas 18-21

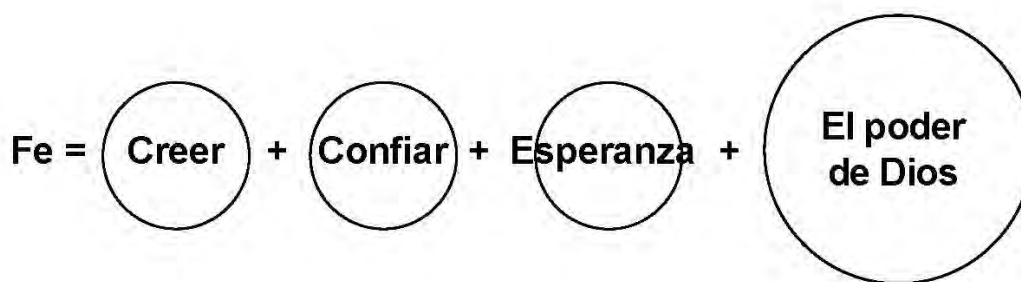
Utilice las ilustraciones de la página 19 del Manual del alumno para aclarar la relación entre estas 4 claves de la fe.

2



Los cuatro círculos representan estas 4 claves para la fe. Use la primera ilustración superpuesta para señalar el hecho de que la creencia, la esperanza, la confianza, y el poder espiritual (el poder de Dios) se superponen entre sí y trabajan juntas en nuestras vidas.

Sin embargo, para facilitar nuestra discusión en clase sobre estas 4 claves, vamos a usar la segunda ilustración y las trataremos como si fueran completamente separadas.



Durante el resto de este curso, desafíe a sus alumnos a no usar estos términos indistintamente, sino a usar la definición distinta que hemos asignado a cada término.

En la página 20 del Manual del alumno hay una ilustración de cómo funciona una luz alimentada por electricidad y los paralelos de cómo funciona la fe en relación con la creencia, la confianza, la esperanza y el poder espiritual (el poder de Dios).

Otro tema que tal vez quiera aclarar es que las partes humanas—creencia, confianza y esperanza—son las partes pequeñas para hacer que la fe funcione. Dios hace la mayor parte al proporcionar su poder espiritual para hacer lo que no podemos hacer por nuestro propio poder.

Otro tema que puede querer explicar es que la “creencia” no crece para convertirse en “fe”. Otra forma de decir esto es que la “creencia” no se convierte en “poder espiritual”. Nada de lo que hacemos en nuestra creencia, confianza o esperanza se iguala o se convierte en “poder espiritual”. El poder espiritual viene solo de Dios.

2

**14. Discuta el Punto G. Dónde podemos usar la fe en nuestras vidas
(5-10 minutos) Manual del alumno, páginas 21-22**

En la página 21 del Manual del alumno encontrará una lista que describe algunas de las áreas en las que los cristianos pueden usar la fe. Cubriremos esto con mayor detalle en las próximas dos sesiones de clase, pero tómese el tiempo para presentarlo aquí para que puedan comenzar a ver las conexiones prácticas para usar el poder espiritual de Dios en sus vidas hoy.

Desarrollar poder espiritual es un proceso, pero Dios está listo para ayudar a cada persona hoy. No tienen que esperar hasta que sean espiritualmente maduros antes de que Dios les dé Su poder.

Es posible que desee hacer un cartel con esta lista y colgarlo en su salón de clases por el resto de este curso.

Dónde podemos usar la fe en nuestras vidas

1. Para salvación Efesios 2:8, 9
2. Para mantener la profesión cristiana. 2 Pedro 1:3
3. Para hacer la voluntad de Dios Salmos 32:8
4. Para vencer el pecado 1 Juan 5:4-6
5. Para afrontar las pruebas y las dificultades Santiago 1:2-5
6. Sanidad Santiago 5:15
7. Para vencer las tentaciones 1 Corintios 10:13
8. Para obedecer las leyes divinas Salmos 119:11
9. Para las necesidades presentes.

No se puede guardar fe para las necesidades futuras. Filipenses 4:6-7

Manual del alumno, página 21

15. Discutir la historia: “Una familia de California usa su fe para la sanidad” (5-10 minutos)

Vea el cuadro de abajo, en la que se refiere la historia de una familia en California que trató de usar su fe para obtener la sanidad de un hijo que sufría de diabetes. Esta historia es buen ejemplo para la discusión de cómo las personas malentienden los principios bíblicos en cuanto a la fe, creer, confiar, esperanza, el poder espiritual, y lo sobrenatural. Refiérase a esta ilustración durante el resto del curso.

Tómese el tiempo de leer esta historia a su clase, ya que es parte de la prueba que se dará en el último período de clase.

También, según vaya preparando su lección, mantenga en mente que una de las preguntas del examen tiene que ver con esta historia. De igual manera esta historia se puede usar al discutir la presunción en la Lección 4.

“Una familia de California usa su fe para la sanidad” San Bernardino, California

El domingo 19 de agosto de 1973, el señor Lawrence Parker y su señora llevaron a su hijo a la iglesia para que un evangelista orara por él. Luego de esto, esta pareja creyó que a través de la “imposición de manos” del evangelista, su niño se había sanado por completo de su condición diabética. El padre decía, “creemos en la sanidad por medio de la fe”.

Convencidos de que su niño de 11 años había sido sanado, los padres descontinuaron el uso de la insulina para su hijo. El niño también estuvo de acuerdo con la decisión de sus padres. Muy alegre contaba a sus amigos que había sido sanado de la enfermedad que padeciera por unos cinco años. Ya para el miércoles de esa misma semana, el niño comenzó a experimentar dificultad al hablar y al respirar. Mientras sus padres y algunos amigos oraban, el niño falleció.

De primera intención los padres rehusaron permitir a las autoridades que le hiciesen la autopsia al cuerpo de su hijo, pues esperaban que Dios lo resucitara.

El siguiente domingo, alrededor de 200 personas se congregaron en la funeraria para orar. Poco antes de que el culto comenzara, el Señor Parker se dirigió a los presentes y dijo: “No habrá un culto funeral. No pensamos tenerlo, pues mi hijo Wesley se va a levantar de ese ataúd en esta tarde.”

Luego de varias horas de oración, himnos, y lectura bíblica, la familia del niño difunto daba permiso para el entierro. El padre predijo que su hijo resucitaría a los cuatro días, tal como sucedió con Lázaro en la Biblia.

El niño nunca resucitó y los padres fueron luego arrestados por homicidio.

(La mayor parte de las citas y la información en esta historia han sido tomadas del artículo, “A couple’s prayers fail to revive their dead son” [“Las oraciones de una pareja no pueden revivir a su hijo”], publicado en *The Star-Ledger*, agosto 27, 1983.) Los padres también escribieron un libro en el que describen esta parte trágica de su vida. Describen en detalles las batallas espirituales que ambos sufrieron antes y después de su experiencia, *We let our son die* [Dejamos morir a nuestro hijo], por Lawrence Parker, Harvest House.

16. Su conclusión (3-5 minutos)

Al concluir esta lección, enfatice en el punto discutido en la página 22 del Manual del alumno que dice lo siguiente:

Es peligroso para el nuevo creyente preocuparse demasiado por conseguir la definición perfecta de lo que es “la fe” y olvidar el verdadero propósito de ese poder. . . . A este punto de tu vida, lo más importante para ti es la madurez espiritual y el poder de Dios para prevenir los ataques espirituales que de seguro vendrán.

18. Aplicación personal (5-10 minutos)

- A. Pida a los alumnos que revisen sus respuestas a las #2 y #3 del Proyecto 4. Posiblemente algunos de ellos necesiten su ayuda para encontrar versículos que se relacionen con el área que anotaron. Consulte con su clase en cuanto a esto. Algunos quizás necesiten ayuda especial después de la clase. Asegúrese de que completen la actividad #6 del Proyecto 4.

Agrupe la clase en parejas para que compartan sus metas entre sí y que oren el uno por el otro.

- B. Si usted no está seguro de que algún alumno estará en la próxima clase, pídale que complete el Proyecto 5 como su actividad para la aplicación personal. Si usted está usando un formato de enseñanza bien estructurado, sus alumnos pueden completar este proyecto durante su tiempo de estudio fuera de la clase.

19. Asignaciones:

- A. Al concluir la clase dé una prueba sobre 2 Pedro 1:3.
- B. Corrija la Guía de estudio Proyecto 2, “*Fe, esperanza, creer, confiar, y poder espiritual*”.
- C. Corrija el Proyecto 4, “*La necesidad del poder espiritual en mi vida*”, a menos que necesiten más tiempo para completarlo.
- D. El Proyecto 5, “*Evaluando el poder espiritual en mi vida*”, está diseñado como para una continuación de la discusión que tuvimos en la clase de hoy. Anímelos a analizar este proyecto cuidadosamente.
- E. Pídales a sus estudiantes que lean el Capítulo 3 del Manual del alumno en preparación para la próxima clase.

20. Evaluación de la lección

Por favor haga una lista de sus ideas para mejorar esta lección.

¿Qué dio mejor resultado?

¿Cuáles partes les fueron más difíciles de entender a sus estudiantes?

¿Cuáles les parecieron ser las más útiles a sus estudiantes?

Lección 3

¿Cómo obtener poder espiritual?

1. Verdad bíblica clave

Como cristianos necesitamos identificar aquellas situaciones en nuestro diario vivir en que podamos poner en función el poder espiritual que Dios quiere que desarrollemos.

2. Versículo clave: Santiago 1:2, 3

Hermanos míos, tened por sumo gozo cuando os halléis en diversas pruebas, sabiendo que la prueba de vuestra fe produce paciencia.

3. Referencia a los materiales del estudiante

El capítulo 3 del Manual del alumno va con esta lección.
En la clase de hoy vamos a usar los siguientes dos proyectos de la Guía de estudio:

Proyecto 4, “*La necesidad del poder espiritual en mi vida*”

Proyecto 5, “*Evaluando el poder espiritual en mi vida*”

4. Actividad para comenzar la lección: Evaluando el poder espiritual en nuestra vida (5 minutos) Guía de estudio Proyecto 5

Comience esta lección discutiendo las respuestas del Proyecto 5, “*Evaluando el poder espiritual en mi vida*”. La discusión puede hacerse con todo el grupo junto en el que algunos voluntarios comparten sus respuestas con el resto de la clase. Otra alternativa sería que la clase se divida en grupos de 2 ó 3 personas para la discusión.

Si se dividen en grupos, asegúrese de que les dé instrucciones claras de lo que usted quiere que hagan. El objetivo clave de este proyecto y de esta discusión es ayudarlos a evaluar su propio poder espiritual. Esperamos que esto le sirva de introducción para la lección de hoy, en la que estaremos discutiendo cómo obtener más poder espiritual.

5. Discuta el Punto A. No pretendas ser un gigante espiritual especializado en milagros (5 minutos) Manual del alumno, páginas 23-24

Explique la diferencia entre el poder espiritual que Dios desea que desarrollemos en nuestra vida y el poder sobrenatural que en ocasiones Dios usa para obrar milagros. Estos no son dos tipos diferentes de poder. Se trata de cómo Dios quiere que Su poder sea usado en nuestras vidas. Posible se raro que Dios nos use para realizar un milagro. Sin embargo, Dios quiere que aprendamos a usar Su poder espiritual todos los días en nuestras vidas para enfrentar cada problema y responder de la manera que Dios quiere que respondamos.

En el Manual del alumno presentamos dos ejemplos bíblicos para ilustrar este punto.

Sadrac, Mesac, y Abed-nego fueron protegidos en el fuego. Daniel 3.

Los discípulos piden a Jesús que haga descender fuego sobre la aldea de Samaria. Lucas 9:53-56.

6. Discuta el Punto B. Se toma tiempo y esfuerzo desarrollar poder espiritual (5 minutos) Manual del alumno, páginas 24-25, y Guía de estudio Proyecto 4

Sus alumnos necesitan entender que toma toda una vida para que el cristiano madure en el poder espiritual, y que este último no se desarrolla con simplemente decir, “yo soy fuerte espiritualmente”. La madurez espiritual no se obtiene con meras palabras. El creyente alcanza la madurez espiritual con la ayuda de Dios. Presente este punto con el ejemplo de su propia vida como ilustración.

Pida a sus alumnos que compartan sus respuestas a la actividad 4 en el Guía de Estudio Proyecto 4.

Actividad 4: Pregunta a una o dos personas cómo han aprendido a desarrollar el poder espiritual en esta área en su propia vida. Escribe lo que aprendiste de ellas.

Estas entrevistas pueden proporcionar algunas ideas muy útiles, o pueden estar fuera de lugar. Enfatique la necesidad de usar la Biblia como nuestro maestro principal para desarrollar el poder espiritual.

Con suerte, las ideas que sus estudiantes obtuvieron de estas entrevistas se corresponderán con los temas clave tratados en el siguiente punto.

7. Discuta el Punto C. Pasos básicos para desarrollar el poder espiritual (10-15 minutos) Manual del alumno, páginas 25-28

Lo clave de esta lección es presentar los pasos básicos para desarrollar el poder espiritual. Antes de que comience a cubrir estos pasos tome tiempo para revisar el cartel que se usó en la clase pasada sobre las características del verdadero poder espiritual. Estos puntos también los ayudará a determinar su parte en el desarrollo del poder espiritual.

El cuadro a continuación es del Capítulo 2. Muestra lo que está sucediendo en la vida de una persona que tiene poder espiritual.

¿Qué significa ser fuerte espiritualmente?

(Características del verdadero poder espiritual)

1. Hay un compromiso firme de vivir para Cristo
2. Toma sus decisiones después de consultar la Biblia
3. La oración es parte importante en nuestra vida
4. Aprende a escuchar a Dios a través de su espíritu

5. Ama a Dios más que a nada ni nadie
6. Aprende a vencer la tentación a pecar
7. Su vida da muestras del “fruto del Espíritu Santo”

Manual del alumno, páginas 9-13

3

Ahora queremos ver los pasos básicos que podemos tomar para desarrollar el poder espiritual en nuestras vidas.

A medida que avanza en cada uno de los pasos básicos para desarrollar el poder espiritual, querrá explicar cuál es nuestra responsabilidad y cuál es la responsabilidad de Dios para lograr este crecimiento. Cada paso se alcanza con la ayuda de Dios. Nadie puede obtener poder espiritual por sí mismo.

Trate de ilustrar cada uno de estos pasos con un ejemplo de su propia experiencia o de la de otros cristianos que usted conozca.

Pasos básicos para desarrollar el poder espiritual

1. Ser cristiano
2. Allegarse más a Dios
3. Obedecer
4. Prepararse para recibir el poder espiritual de Dios
5. Orar
6. Aprender de las pruebas y dificultades
7. El ayuno
8. La Alabanza y adoración

Manual del alumno, páginas 25-28

Al cubrir el Paso 8, “La Alabanza y adoración”, puede usar el Salmo 100 que trata sobre el lugar práctico que la alabanza y la adoración pueden tener en nuestra vida diaria.

8. Presente esta lección en forma práctica (3-5 minutos)

El objetivo principal de esta lección es ayudar a sus alumnos a aplicar esta verdad espiritual en su propia vida. No los confunda con muchos datos. Presente esta lección de manera que puedan comenzar a aplicar estas verdades sin importar la situación en que actualmente se encuentren.

El paso #6 “Aprender de las pruebas y dificultades”, (página 27 del Manual del alumno), provee una magnífica oportunidad de aplicar esta lección a su situación actual. Señale que esta es la manera en que a menudo Dios trata con sus hijos. Santiago 1:2-4 hace una declaración poderosa en cuanto a esto.

Santiago 1:2-4 Nueva Traducción Viviente

Amados hermanos, cuando tengan que enfrentar cualquier tipo de problemas, considérenlo como un tiempo para alegrarse mucho ³ porque ustedes saben que, siempre que se pone a prueba la fe, la constancia tiene una oportunidad para desarrollarse. ⁴ Así que dejen que crezca, pues una vez que su constancia se haya desarrollado plenamente, serán perfectos y completos, y no les faltará nada.

9. Tome tiempo para demostrar cómo la tentación que viene a nuestra vida puede ayudarnos a desarrollar el poder espiritual (3-5 minutos)

Explique que la tentación puede convertirse en oportunidad para desarrollar el poder espiritual.

10. La diferencia entre el poder espiritual y hacer milagros (5-10 minutos)

Si le da el tiempo, explique la diferencia entre el poder espiritual como un arma para combatir las tentaciones y el poder sobrenatural que obra milagros. Si usted ya ha usado la historia de la familia en California, refiérase a ella nuevamente y discútala con relación a este punto. Esta historia señala la diferencia entre estos dos puntos, aunque desafortunadamente, con un fin trágico para el niño enfermo.

Vea la página 26 del Manual del maestro para el relato de la historia.

Los padres han escrito un libro acerca de esta experiencia en su vida. En su libro *We Let Our Son Die* [“Dejamos morir a nuestro hijo”], Lawrence Parker explica sus conclusiones en cuanto a los errores que esta pareja cometió tratando de encontrar la voluntad de Dios para su situación.

11. El bautismo en el Espíritu Santo y el poder espiritual (5-15 minutos)

Otro punto que queremos considerar en este momento es la función del Espíritu Santo en la vida del creyente que desea tener poder espiritual. Para muchos cristianos una relación íntima con Dios viene a través del don del Espíritu Santo. Esto puede dar al creyente el valor necesario para testificar a los que no conocen a Dios y ayudarles a resistir las tentaciones.

El bautismo en el Espíritu Santo no da al cristiano una dosis extra de poder espiritual automáticamente, pero sí le provee una oportunidad para alcanzar el verdadero poder espiritual. El Espíritu Santo representa una parte muy significativa en la vida del cristiano que desea alcanzar poder espiritual de parte de Dios.

3**12. Aplicación personal (5-10 minutos)**

- A. Pida a los alumnos que revisen sus respuestas al Proyecto 5, “*Evaluando el poder espiritual en mi vida*”. Pídeles que escojan una o dos áreas en las que necesiten madurez. Luego que escriban qué pueden hacer para comenzar a madurar en esas áreas.
- B. Pídeles que identifiquen una o dos áreas donde están experimentando tentaciones en el presente. Pueden escribir esto en una hoja de papel sin tener que entregarlo al maestro. Luego que mediten en lo crucial de su compromiso de vencer esas tentaciones y en actuar de manera que agraden a Dios. Por último, que preparen una lista de algunas cosas que pueden hacer durante esta semana para resistir con buen éxito sus tentaciones.

13. Asignaciones

- A. Al concluir la clase, dé una prueba sobre Santiago 1:2-4.
- B. Corrija el Proyecto 5, “*Evaluando el poder espiritual en mi vida*”, al concluir la clase. Debido a la naturaleza personal de las preguntas en este proyecto, sólo asegúrese de que los alumnos hayan completado sus proyectos, pero no los colecte ni los lea en detalle a menos que los alumnos mismos se lo pidan.
- C. Pídeles a sus estudiantes que lean el Capítulo 4 del Manual del alumno en preparación para la próxima clase.

14. Evaluación de la lección

Por favor haga una lista de sus ideas para mejorar esta lección.

¿Qué dio mejor resultado?

¿Cuáles partes les fueron más difíciles de entender a sus estudiantes?

¿Cuáles les parecieron ser las más útiles a sus estudiantes?

Lección 4

El verdadero poder espiritual versus las imitaciones

1. Verdad bíblica clave

Necesitamos conocer la diferencia entre el poder divino, el poder de Satanás, y el poder humano. Necesitamos saber en qué poder debemos confiar para las diferentes situaciones que afrontamos a diario.

2. Versículo clave: Romanos 8:1-2 Nueva Biblia Viva

Así que a los que están unidos a Jesucristo ya no les espera ninguna condenación,² porque el poder vivificador del Espíritu, poder que reciben a través de Jesucristo, los libera del poder del pecado y de la muerte.

3. Referencia a los materiales para el estudiante

El Capítulo 4 del Manual del alumno va junto con esta lección. El Proyecto 6, “*El poder de Dios versus el poder de Satanás*”, de la Guía de estudio también se va a usar en esta lección.

4. Actividad para comenzar la lección: El poder de Dios versus el poder de Satanás (3-5 minutos)

Comience la lección pidiendo a sus alumnos que hagan una evaluación de la diferencia entre el poder de Dios y el poder de Satanás. Para ello le recomendamos que use las siguientes preguntas a fin de concientizar a sus alumnos sobre cómo ellos perciben el poder espiritual en el mundo.

Preguntas para la discusión:

- A. ¿Crees tú que Satanás tiene verdadero poder?
- B. ¿Cómo comparas el poder de Satanás con el poder de Dios?
- C. ¿Crees tú que Dios usa hoy su poder sobrenatural como en los tiempos bíblicos?
- D. Medita unos momentos en las tentaciones con que luchas en tu propia vida. ¿Qué te enseñan estas tentaciones en cuanto al poder de Satanás?

5. Discuta el Punto A. El poder divino, el poder de Satanás, versus poder humano (5-7 minutos) Manual del alumno, páginas 30-34

Las respuestas a las preguntas anteriores pueden influir directamente en cómo cubre estos temas:

1. ¿Es real el poder de Dios?
2. ¿Es real el poder de Satanás?
3. ¿Cómo se relaciona mi propio poder humano con los poderes de Dios y los poderes de Satanás?

Aquellos estudiantes que hayan tenido experiencias con el poder satánico a través del ocultismo no necesitarán mucho para convencerse de la realidad del poder de Satanás. Es probable que todavía piensen que el poder satánico sea mayor que el poder divino debido a que han experimentado el poder del pecado, pero no han sido testigos del glorioso poder de Dios.

4

Por el contrario, si su clase se compone de personas de orientación religiosa, es muy posible que su experiencia con el poder satánico haya sido poca o ninguna. En tal caso, usted necesitará enfatizar la realidad del poder satánico en nuestros días.

6. El punto de vista cristiano en cuanto al poder satánico (3-5 minutos)

No use toda la clase para discutir el poder de Satanás. No pierda el control de la clase ni permita que se convierta en un “culto de testimonios sobre el poder de Satanás”. Señale que tanto el Antiguo Testamento como el Nuevo Testamento reconocen el poder de Satanás. En Efesios 6:10-13 y Pedro 5:8, 9 se nos dan ejemplos en que se nos advierte del poder satánico.

7. La diferencia entre el poder de Dios y el poder de Satanás (3-5 minutos)

Es posible que desee repasar partes de los capítulos 7 y 8 de Romanos. Estos pasajes proveen buena información respecto a los tres tipos de poder que hemos mencionado. Si usa estos pasajes, asegúrese de que no se envuelva en una discusión teológica que confunda a los nuevos creyentes.

8. El poder de Dios ilustrado en la Biblia (5-10 minutos) Guía de estudio Proyecto 6

Discuta algunas de las preguntas del Proyecto 6 de la Guía de estudio, “*El poder de Dios versus el poder de Satanás*”. Estas preguntas sirven para mostrar la diferencia entre el poder de Dios y el poder del Diablo.

**9. Discuta el Punto A-3. El poder dentro de tí
(5-10 minutos) Manual del alumno, páginas 33-34**

Asegúrese de que sus alumnos entiendan que un tercer poder está actuando en nuestras vidas: nuestro propio poder. Use sus experiencias personales o las de otras personas para ilustrar el poder de la confesión positiva y negativa. Discuta brevemente el punto de las profecías que se dan a través de confesiones negativas. Por ejemplo, un individuo se levanta en la mañana y dice: “Me parece que hoy voy a tener un día muy difícil. Ya me lo presiento”. Y dicho y hecho, tiene un día difícil. Romanos 7 y 8 también ilustra claramente el problema que enfrentan los cristianos al tratar de vivir una vida santa por sus propias fuerzas.

Este poder dentro de cada uno de nosotros tiene una parte importante en nuestra vida diaria. Podemos elegir usar nuestro poder sabiamente, o podemos desperdiciarlo.

Dios no usará Su poder en nuestras vidas para hacer lo que Él espera que hagamos. Pero Él está listo y dispuesto a ayudarnos donde somos débiles y pedimos su ayuda.

**10. Discuta el Punto A-1. Necesitamos decidir quién será el dueño de nuestra vida
(5-10 minutos) Manual del alumno, páginas 30-31**

Después que hayan discutido brevemente la realidad de los tres poderes con que vivimos, discuta el punto presentado en las páginas 30-31 del Manual del alumno, “Necesitamos decidir quién será el dueño de nuestra vida”. Alguien podrá pensar que puede ser dueño de su propia vida y hacer como mejor le parezca. Pero la realidad es que al uno hacer esto, está escogiendo a Satanás como su señor y dueño.

Enfatice la diferencia entre la manera en que Dios ejerce su señorío en la vida del creyente en comparación con la manera en que Satanás se trata de adueñar de las vidas de las personas. Satanás atrapa a sus seguidores y los hace esclavos del pecado.

Por el contrario, Dios permite a sus seguidores decidir por sí mismos y que se fíen de su poder. Dios no obliga a nadie a que le sirva.

Algunos interpretan esto como un signo de debilidad de su poder. Estas personas juzgan el poder de Dios basado en la debilidad de los cristianos a su alrededor. El verdadero problema es que muchos cristianos no usan el maravilloso poder de Dios a su disposición.

**11. Necesitamos mantener una perspectiva clara del poder de Dios y del poder de Satanás
(5-10 minutos)**

Señale que es importante tener claro la diferencia entre el poder de Dios y el poder de Satanás. Podemos concluir erróneamente que el poder de Satanás es mayor que el poder de Dios si sólo nos basamos en uno o dos incidentes aislados.

Si sólo leemos la primera parte del libro de Job, podríamos llegar a concluir que Dios no pudo ayudar a Job o simplemente no deseó hacerlo. No obstante, al leer el resto del libro, nos damos cuenta de que verdaderamente Dios es mucho más poderoso que Satanás.

Jesús fue crucificado. Murió y fue sepultado. Para los incrédulos Jesucristo sufrió una derrota. Sin embargo, en tres días Cristo resucitó demostrando así que el poder de Dios es mayor que el poder de la muerte.

En el Antiguo Testamento, José fue vendido como esclavo y pasó los mejores años de su juventud en una prisión debido a falsas acusaciones. A pesar de todo José dice a sus hermanos que lo vendieron como esclavo: “Vosotros pensasteis mal contra mí, más Dios lo encaminó a bien.” Sólo Dios tiene el poder de transformar una tragedia de pecado en un factor que beneficiará su reino.

12. ¿Qué de las guerras, el hambre, el dolor, y el sufrimiento? (5-7 minutos)

Tal vez algunos en su clase pregunten por qué Dios permite que Satanás ejerza tanto poder sobre este mundo. ¿Por qué permite Dios el dolor, el sufrimiento, la guerra, y a hombres como Hitler, que mata a tantos inocentes? Si Dios es tan amoroso y poderoso, ¿por qué está nuestro mundo en tan grave situación?

El excelente libro *Where Is God When it Hurts?* [“¿Dónde está Dios cuando sufrimos?”] de Phil Yancey trata con algunas de estas preguntas. Use su discreción para determinar cuánto tiempo debe dedicar a este punto.

13. ¿De dónde proceden estos pensamientos, de Dios, o de Satanás? (5-10 minutos)

Una de las áreas más confusas para el nuevo cristiano (como también a los que llevan mucho tiempo) es determinar qué pensamientos proceden de Dios y cuáles de Satanás. Algunos pensamientos, como la tentación a pecar, son fácil de determinar que vienen de Satán. La Biblia nos dice claramente que tal acción es pecado, pero nuestra mente nos incita a ejecutarla. Pero hay otros pensamientos que son mucho más difícil de descifrar. En la página 31 del Manual del alumno, este tema se analiza con cierto detalle.

En la página 31 del Manual del alumno, hay dos ejemplos de pautas bíblicas que pueden ayudarnos a saber si un pensamiento es de Dios o de Satanás. Hay espacios en blanco después de los números 3-5. Es posible que desee que sus alumnos completen otras respuestas para cada una de estas.

14. Discuta el Punto B-1. Satanás tiene un sustituto falsificado para cada cosa buena que Dios tiene para tu vida (3-5 minutos) Manual del alumno, página 34

Asegúrese de que sus alumnos entiendan que Satanás es un engañador y que siempre está ofreciendo un sustituto falso para cada cosa buena que Dios tiene para su vida.

Por lo general, el camino de Satanás parece más rápido y más fácil que el camino de Dios, pero siempre conduce a la decepción.

15. Discuta el Punto B-2. Fe versus presunción
(5-10 minutos) Manual del alumno, páginas 34-36

La Biblia llama a Satanás “padre de mentira”. Uno de los trucos favoritos del diablo es engañar por citar partes de una verdad bíblica para añadirle sus propias mentiras. Este método le dio resultado con Eva y lo ha seguido usando con los humanos desde el principio.

Al discutir “Fe versus presunción”, asegúrese de definir claramente la palabra presunción. Dé varios ejemplos para resaltar su diferencia con la verdadera fe en acción.

La presunción es asumir que sabes lo que Dios quiere que hagas, sin escuchar de Él. La acción que sigue a la “presunción” es tomar pasos que asumes que Dios quiere que tomes, aunque no le ha dicho tomar esas acciones.

Manual del alumno, página 34

Si cuenta con un día más para esta lección, use todo el tiempo para cubrir este tema. Un recurso excelente para más información sobre éste es el libro *From the Pinnacle of the Temple* [“Desde el pináculo del templo”] por Charles Farah, Logos Publishers.

16. Discuta el Punto C. Modernas enseñanzas erróneas sobre la fe
(5-15 minutos) Manual del alumno, páginas 37-40

El tiempo que deba usar para desarrollar este tema queda a su discreción. Si sus alumnos son nuevos creyentes y no han sido expuestos a este tipo de problemas, sólo discútalos a vuelo de pájaro. Si sus alumnos han sido ya miembros de iglesias donde han sido expuestos a estas controversias, entonces dedique una clase entera a esta parte.

Modernas enseñanzas erróneas sobre la fe

1. ¿Habría diferencia entre fe y creer?
2. Las palabras de fe están muy ligadas al conocimiento de la Palabra de Dios
3. ¿Qué es fe en acción?
4. La duda y la confesión negativa
5. ¿Es malo usar medicinas?
6. ¿Está Dios obligado a actuar por palabras bíblicas?

Manual del alumno, páginas 37-40

17. Terminando este curso
(2-5 minutos) Manual del alumno, página 40

Al concluir este curso de hoy, anime a los estudiantes a fijar sus ojos en Jesús y Su verdad. Habrá muchos problemas y desafíos por delante, pero con la ayuda de Dios, podrán ver el éxito. Dios está listo y dispuesto a dar Su poder a aquellos que estén dispuestos a seguirlo.

Regrese a las 4 claves de la fe—creencia, confianza, esperanza y el poder espiritual—y anímelos a continuar su crecimiento en cada una de estas áreas.

18. Aplicación personal (5-10 minutos)

- A. Pida a los alumnos que indiquen cómo explicarían la verdad a un niño de 9 años que les preguntara cuál es la diferencia entre el poder de Dios y el poder de Satanás. Puede tener la discusión con toda la clase o dividir ésta en grupos más pequeños de 2 ó 3 personas. Si divide la clase en grupos más pequeños, pida que algunos de los grupos compartan sus conclusiones con el resto de la clase.
- B. Anímelos a que concentren la atención en el poder de Dios y no en el de Satanás. Haga énfasis en la necesidad de confiar en el poder de Dios para librar las luchas espirituales que afrontan. Pídales que escriban una o dos áreas en que necesitan fiarse del poder de Dios. Luego pídales que oren los unos por los otros.

19. Asignaciones

Corrija el Proyecto 6, “*El poder de Dios versus el poder de Satanás*” y cualquier otro proyecto que hayan completado.

20. Evaluación de la lección

Por favor haga una lista de sus ideas para mejorar esta lección.

¿Qué dio mejor resultado?

¿Cuáles partes les fueron más difíciles de entender a sus estudiantes?

¿Cuáles les parecieron ser las más útiles a sus estudiantes?

Lección 5

Examen

1. Presente el próximo curso que va a enseñar.

- A. Entregue la *Guía de estudio* o cualquiera de los proyectos que se deben completar antes de la primera clase del próximo curso que va a enseñar.
- B. Haga que los estudiantes pasen a la última página de su nueva *Guía de estudio*. Deben encontrar una copia en blanco de la *Lista de asignaciones* en la parte posterior de la *Guía de estudio*. Deles las fechas para cada prueba, proyecto y para el examen.
- C. Entregue el nuevo *Manual del alumno* y asígneles que lean el capítulo uno en preparación para la primera clase.

2. Dé el examen sobre este curso.

En la página 4 del examen se les pide escribir una carta. Reparta papel en blanco para que la escriban.

3. Si todavía no lo ha hecho, entregue todas las pruebas y los proyectos que haya calificado.

Manual del alumno

El Manual del alumno no se incluye en este Manual del maestro,
pero está disponible como un documento separado.

Consulte la página 5 de este Manual del maestro para obtener más información
sobre el uso del Manual del alumno.

Guía de estudio

La Guía de estudio no se incluye en este Manual del maestro,
pero está disponible como un documento separado.

Consulte la página 5 de este Manual del maestro para obtener más información
sobre el uso de la Guía de estudio.

**Examen,
la clave de respuestas para el examen y
certificado del curso**

Consulte la página 5 de este Manual del maestro para obtener más información sobre el uso del examen, la clave de respuestas para el examen y el certificado.

Nombre_____

El poder espiritual y lo sobrenatural

Fecha_____

Examen 6a Edición

Clase_____

_____Calificación

Preguntas de correcto o incorrecto (1 punto cada una)

Instrucciones: Escribe X si la respuesta es "correcto".
Escribe O si la respuesta es "incorrecto".

1. _____ Todos estamos sujetos a las leyes naturales.
2. _____ La injusticia, el hambre, y la pobreza del mundo muestran que Dios no se interesa por los humanos o que no tiene el poder para ayudarlos.
3. _____ El primer acto sobrenatural registrado en la Biblia es la creación del hombre.
4. _____ El poder espiritual es un don de Dios. No hay nada que puedas hacer para desarrollar poder espiritual en tu vida.
5. _____ El libro de Apocalipsis declara que Dios jamás destruirá al mundo.
6. _____ Puedes ser espiritualmente fuerte ante Dios antes de hacer un compromiso de servir a Jesús.
7. _____ El suceso sobrenatural de las edades fue la muerte de Jesús.
8. _____ La salvación provista para cada persona es un acto sobrenatural de Dios.
9. _____ Sólo personas que no son cristianas pueden cometer el pecado de presunción.
10. _____ Según nuestra discusión en clase, no hay ninguna diferencia entre la fe y la esperanza.
11. _____ Cada creyente verdadero tiene en su interior el poder del Espíritu Santo.
12. _____ Es más importante ser cristiano que ser sanado.
13. _____ La persona espiritualmente fuerte está interesada en lo que Dios piensa sobre las decisiones que ella toma.
14. _____ Dios nos da fe para que hagamos con ella lo que deseemos.
15. _____ Si eres capaz de hacer obras sobrenaturales, estás muy cerca de Dios.
16. _____ Presunción es conocer la voluntad de Dios y llevarla a cabo.
17. _____ Dios nunca contestará tu oración si tienes dudas.
18. _____ Tienes que creer que Dios existe si quieres recibir fe de El.
19. _____ Es fácil decidir quién tiene más poder espiritual. Los que hacen más milagros son los que tienen más poder espiritual de parte de Dios.
20. _____ La persona verdaderamente espiritual nunca hace ninguna cosa antes de escuchar directamente de Dios lo que debe hacer.
21. _____ Satanás no tiene verdadero poder.
22. _____ Una vez que reconozcamos quiénes somos y quién es Dios, podremos derrotar a Satanás fácilmente con nuestras propias fuerzas.
23. _____ Una responsabilidad muy importante del hombre en cuanto a desarrollar el poder de Dios en su vida es la obediencia a Dios.

Preguntas de selección múltiple (2 puntos cada una)

Instrucciones: Escribe la letra de la respuesta correcta en la línea.

1. _____ Recibimos fe de Dios.
A. por nuestras obras.
B. orando y pidiéndola a Dios.
C. creyendo en nosotros mismos.
2. _____ Uno reconoce que tiene la fe de Dios sólo cuando
A. se siente bien.
B. creemos en la fe.
C. el Espíritu Santo te lo muestra a través de tu espíritu.
3. _____ Creer
A. es un poder de Dios.
B. es estar de acuerdo con los hechos.
C. no está en la Biblia.
4. _____ Para recibir fe uno tiene que
A. hacer buenas obras.
B. prepararse para recibirla, y acercarse a Dios.
C. pensar y creer que la ha recibido.
5. _____ El poder espiritual viene de
A. nuestro intelecto.
B. la Biblia.
C. Dios.

Preguntas de ensayo

1. Dios nos creó con una facultad especial—el albedrío.
Explica lo que significa para nosotros tener albedrío. (5 puntos)

2. Escribe cuatro características de una persona que es especialmente fuerte.
(8 puntos, 2 puntos cada una)
A. _____
B. _____
C. _____
D. _____

3. Escribe la definición de cada una de las siguientes palabras.
(¿Cómo son usadas en la Biblia?) (10 puntos, 2 puntos cada una):

A. Fe _____

B. Creer _____

C. Esperanza _____

D. Confiar _____

E. Poder espiritual _____

4. ¿Cómo puede uno obtener poder espiritual? (4 puntos)

5. ¿Para qué se usa el poder espiritual? Escribe por lo menos 4 posibilidades.
(4 puntos, 1 punto cada una)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

El poder espiritual y lo sobrenatural

Examen 6a Edición

Clave de respuestas

Página 1

Preguntas de correcto o incorrecto

(1 punto cada una)

1. X Correcto
2. O Incorrecto
3. O Incorrecto
4. O Incorrecto
5. O Incorrecto
6. O Incorrecto
7. O Incorrecto
8. X Correcto
9. O Incorrecto
10. O Incorrecto
11. X Correcto
12. X Correcto
13. X Correcto
14. O Incorrecto
15. O Incorrecto
16. O Incorrecto
17. O Incorrecto
18. X Correcto
19. O Incorrecto
20. O Incorrecto
21. O Incorrecto
22. O Incorrecto
23. X Correcto

Página 2

Preguntas de selección múltiple

(2 (puntos cada una)

1. B
2. C
3. B
4. B
5. C

Preguntas de ensayo

1. 5 puntos

Respuesta sugerida

Fuimos creados con la capacidad de escoger y hacer decisiones. El albedrío significa que podemos libremente escoger entre el bien y el mal.

2. 8 puntos (2 puntos cada una)

Respuestas sugeridas—sólo se requieren 4 respuestas

- A. Se ha hecho un compromiso de vivir para el Señor.
- B. Se hace una decisión después de investigar qué dice la Biblia al respecto.
- C. La oración es parte muy importante en nuestra vida.
- D. Se aprende a oír la voz de Dios a través de nuestro espíritu.
- E. Se ama a Dios más que a nada ni nadie.
- F. Se aprende a vencer las tentaciones a pecar.
- G. Nuestra vida exhibe el fruto del Espíritu Santo.

El poder espiritual y lo sobrenatural

Examen 6a Edición Clave de respuestas

Página 3

3. 10 puntos (2 puntos cada una)
- A. **Fe** - Poder de Dios que mueve a la acción
 - B. **Creer** - Estar de acuerdo con los hechos. Aceptar en nuestra mente que son ciertos.
 - C. **Esperanza** - Esperar que algo suceda en el futuro.
 - D. **Confiar** - Confianza. Depender de alguien.
 - E. **Poder espiritual** - El poder de Dios obrando a través de nosotros para hacer lo que no podemos hacer por nuestro propio poder.
4. 5 puntos
- Respuestas sugeridas*
- A. Hacerse cristiano
 - B. Allegarse más a Dios
 - C. Obediencia a Dios
 - D. Prepararse para recibir el poder espiritual de Dios
 - E. Oración
 - F. Aprender de nuestras pruebas y dificultades
5. 4 puntos (1 punto cada una) sólo se requieren 4 respuestas
- A. Para vencer la tentación a pecar
 - B. Para hacer la voluntad de Dios
 - C. Para obedecer los mandamientos divinos
 - D. Para vencer y afrontar las pruebas y dificultades
 - E. Para mantener la profesión cristiana

Página 4

6. 24 puntos –respuestas individuales
7. 12 puntos
- 2 Pedro 1:3
- Santiago 1:2-4

Felicitaciones

ha cumplido con los requisitos académicos del curso

El poder espiritual y lo sobrenatural

Apreciamos su dedicación a esta clase
y esperamos que siga cosechando éxitos
en sus clases futuras.

Maestro _____

Fecha _____

Felicitaciones

ha cumplido con los requisitos académicos del curso

El poder espiritual y lo sobrenatural

Apreciamos su dedicación a esta clase
y esperamos que siga cosechando éxitos
en sus clases futuras.

Maestro _____

Fecha _____

