Руководство для преподавателя

Духовная сила и сверхъестественное

14

Истинная духовная сила и её влияние на нашу жизнь

Автор Дэвид Бетти

Издание 6-ое

ГЗНЖ
Групповые занятия
Новая жизнь

Духовная сила и сверхъестественное

Истинная духовная сила и её влияние на нашу жизнь

Автор Дэвид Бетти

Руководство для преподавателя

Издание 6-ое

ГЗНЖ
Групповые занятия
Новая жизнь

Духовная сила и сверхъестественное

Истинная духовная сила и её влияние на нашу жизнь

Руководство для преподавателя

Автор Дэвид Бетти

Издание 6-ое

Места Писания, использованные в данном курсе, цитируются из следующих изданий Библии:

Синодальный перевод

«Радостная весть, современный перевод НЗ на русский язык», © Российское Библейское общество, 2001 г.

«Современный перевод НЗ», © International Bible Society, 1991.

Авторские права защищены © 1978, 1995, 2004, 2014, 2022 Тин Челлендж, США.

Оригинальный материал издан на английском языке и называется, *Spiritual Power and the Supernatural, 6th edition.* Данный перевод на русский язык выполнен с разрешения Глобал Тин Челлендж и Национального офиса Тин Челлендж, Россия.

Русский перевод данного курса разрешён к копированию и распространению для дальнейшего использования центрами Тин Челлендж, другими центрами реабилитации, поместными церквями, учебными центрами и другими организациями и частными лицами. Материалы курса также можно бесплатно загрузить через Интернет с сайта: www.iTeenChallenge.org

При этом данные материалы не могут быть использованы для продажи, а могут распространяться только бесплатно. Желающие издавать или продавать данные материалы должны предварительно получить письменное разрешение офиса Глобал Тин Челлендж.

Данный курс – часть материала **Групповые занятия – Новая жизнь**, разработанного для использования в церквях, школах, тюремных служениях, центрах реабилитации Тин Челлендж, и других подобных служениях, работающих с новообращёнными христианами. В материал данного курса входят Руководство для преподавателя, Пособие для студентов, Рабочая тетрадь, контрольная работа, и сертификат об окончании. Для получения более подробной информации, пожалуйста, обращайтесь по адресу:

Российская Ассоциация Организаций
Социальной Реабилитации «Вызов»
Кемеровская область, 654007
Новокузнецк, ул. Орджоникидзе 35, корпус 2
Россия
challengerussia@mail.ru

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA, 31902 USA
Email: gtc@globaltc.org
Web: www.globaltc.org
www.iTeenChallenge.org

Последняя версия: 12-2022

Духовная сила и сверхъестественное

Темы веры, духовной силы и участия христианина в сверхъестественных событиях во многих церквях в последнее время являются достаточно противоречивыми. Мы не ставим целью разрешить теологические диспуты или деноминационные разногласия по данным вопросам. Мы постараемся рассмотреть, что такое истинная духовная сила, и каким образом она может иметь практическое действие в жизни новообращённого христианина.

Духовная сила и сверхъестественные события относятся к иной категории, нежели гнев, любовь, внутреннее состояние и неудачи. Не удивляйтесь, если у ваших студентов к окончанию курса будет больше вопросов, на которые по-прежнему нужны ответы, чем в начале курса.

1

Глава 1. Роль Бога в современном мире

Мы поговорим о роли Бога в мире, как в прошлом, так и в настоящем. Мы рассмотрим, как и для чего Бог вмешивается в ход событий современного мира, совершая сверхъестественные события.

2

Глава 2. Характеристики духовной власти

Что значит быть духовно сильным? Мы изучим характеристики истинной духовной силы, веры, убеждений, доверия и надежды. Мы постараемся найти определения каждого из этих понятий в Библии.

3

Глава 3. Как обрести духовную силу

В этой главе курса мы говорим о том, что человек должен сделать, чтобы обрести духовную силу.

4

Глава 4. Истинная духовная сила и её подделки

Мы изучаем различия между Божьей силой, силой сатаны и силой человека. В чём разница между верой и самонадеянностью? Мы также рассмотрим некоторые из ошибок современных учений о вере.

Что входит в Руководство для преподавателя

В данном руководстве имеется четыре раздела. Каждый раздел начинается с титульного листа.

1. Конспекты занятий для преподавателя
2. Пособие для студента
3. Рабочая тетрадь
4. Контрольная работа для студентов и Сертификат о прохождении курса

Пояснение о том, как пользоваться каждым из разделов, приводится сразу после введения на следующей странице.

Введение

Данный курс – часть серии курсов, разработанных для занятий с новообращёнными христианами. Мы считаем, что в наши дни существует огромная необходимость помогать новообращённым христианам учиться практически применять учения Христа в повседневной жизни. Эти курсы также эффективно можно использовать для служения молодёжи в церквях, и взрослым, желающим, чтобы христианство стало более эффективной частью их повседневной жизни.

Основная цель данного курса и всех остальных курсов серии **Групповые занятия – Новая жизнь** – поговорить с новообращёнными христианами на значимые для них темы. Мы не стремимся к изнурительному, глубокому изучению этих тем.

Комитет по учебным программам Тин Челлендж, США планирует продолжить работу над редактированием материалов этих курсов. Мы с радостью примем все ваши замечания и предложения по усовершенствованию этих материалов.

Как пользоваться Руководством для преподавателя?

1. Конспекты занятий для преподавателя

На первых страницах этого раздела приводится обзор всего курса.

Следующая страница – бланк **Списка заданий**. В этом списке указано, к какому времени должен быть выполнен каждый из проектов Рабочей тетради, а также время проведения опросов и контрольных. В начале каждого курса вся информация Списка заданий должна быть предоставлена каждому из студентов. Чистый бланк такого списка вложен в каждое Пособие для студентов.

Далее в руководстве содержатся конспекты каждого из занятий. В каждом конспекте имеется раздел «Ключевая библейская истина» и «Ключевое место Писания». Эти разделы можно зачитать студентам в начале каждого из занятий. Они нужны также, чтобы в течение занятия сосредоточиться на теме обсуждения.

Далее, после этих разделов, приводится несколько комментариев о том, как преподавать материал занятия. Часто мы ссылаемся на Пособие для студентов или проекты Рабочей тетради.

Каждое занятие заканчивается разделом «Практическое применение». Ценность этого задания невозможно переоценить. Новообращённым христианам просто необходимы чёткие советы, как начать практически применять библейские учения в своей жизни. Обязательно уделите достаточно времени, чтобы помочь своим студентам начать этот процесс практического применения.

В конце каждого из занятий мы приводим список заданий для студентов.

Большинство из этих курсов первоначально были рассчитаны на пять занятий, каждое продолжительностью в 1 час. Последнее из занятий отводится на контрольную

работу. Весь материал всех 14 курсов этой серии можно провести в течение 3-4 месяцев при условии, что вы будете вести занятия по пять дней в неделю. Если вы отводите на занятия только 1 час в неделю, провести занятия по одному курсу вы сможете в течение одного месяца. На весь курс занятий в этом случае нужен примерно один год. Материал большинства из этих курсов легко можно вести в течение более длительного периода времени, или разделить на большее количество занятий.

2. Пособие для студентов

Пособие для студентов можно использовать в двух вариантах. Вы можете попросить студентов прочитать нужный материал, чтобы подготовиться к занятию. Или вы можете попросить их прочитать материал уже после того, как проведёте занятие по теме, для повторения и закрепления того, о чём вы говорили на занятии.

Мы советуем вам просить студентов вести на занятии собственные записи, даже при том, что у них имеется Пособие для студентов. Их собственные записи, сделанные во время занятия, помогут им прояснить некоторые из вопросов, которые приводятся в Пособии для студентов.

3. Рабочая тетрадь

Проекты рабочей тетради были разработаны, чтобы студенты выполняли задания после занятий. Некоторые из проектов помогут им подготовиться к следующему занятию.

Многие из проектов составлены, чтобы помочь студентам более тщательно обдумать темы, которые обсуждались на занятии. Основная цель многих из этих заданий – помочь студентам найти способы практического применения Библейских истин в их повседневной жизни.

4. Контрольная работа

Контрольные работы составлены просто для того, чтобы оценить, как изменилось понимание каждым из студентов библейских истин, которые обсуждались в курсе. Ответы на задания контрольной работы приводятся сразу после образца контрольной работы в данном Руководстве.

5. Сертификат о прохождении курса

Сертификат выдаётся, чтобы признать достижения тех, кто выполнил все необходимые задания этого курса и сдал контрольную работу. Образец сертификата находится в конце данного Руководства. Сертификат об окончании выдаётся студентам, которые полностью прошли все 14 курсов серии **Групповые занятия – Новая жизнь**. Образец этого сертификата вы найдёте в книге **Как преподавать Групповые занятия – Новая жизнь (методическое пособие).**

Происхождение материалов этих занятий

Соломон сказал однажды, что под солнцем нет ничего нового. То же самое мы можем сказать об этих занятиях. Многие из этих идей не новы. Особую благодарность мы хотели бы высказать Биллу Готарду и Институту изучения Принципов Жизни за влияние, которое они оказали на жизни людей, разработавших данные материалы.

Я также хотел бы высказать мою глубокую благодарность многим преподавателям и тысячам новообращённых христиан, которые воспользовались этими материалами в течение последних нескольких лет. Высказанные ими идеи сыграли важнейшую роль в разработке этих курсов. Также я очень благодарен Дону Вилкерсону за возможность работать в центре Тин Челлендж в Бруклине, в Нью-Йорке с 1971 по 1975 годы. Разработка материалов Групповых занятий – Новая жизнь началась именно тогда.

Шестое издание материалов Групповых занятий – Новая жизнь разработано при участии Комитета по учебным программам Тин Челлендж, США. Особая благодарность всем, кто принимал участие в редактировании материалов.

Правила копирования данных материалов

Руководство для преподавателя и все материалы для студентов, относящиеся к курсу **Групповые занятия – Новая жизнь**, защищены законом об авторских правах. Перевод данных материалов на русский язык выполнен с согласия правообладателя Материалы данного курса разрешены к копированию и распространению для дальнейшего использования центрами Тин Челлендж, другими центрами реабилитации, поместными церквями, учебными центрами и другими организациями и частными лицами. Материалы курса также можно бесплатно загрузить через Интернет с сайта: www.iTeenChallenge.org

При этом данные материалы не могут быть использованы для продажи, а могут распространяться только бесплатно. Желающие издавать или продавать данные материалы должны предварительно получить письменное разрешение офиса Глобал Тин Челлендж.

Дэвид Бетти

Рекомендуемая последовательность преподавания курсов

Данный курс – один из серии 14 курсов **Групповые занятия – Новая жизнь**. Мы приводим список всех 14 курсов в той последовательности, в которой мы рекомендуем их преподавать. Этот список последовательности курсов предлагается для случаев, когда курсы преподаются непрерывно. Процесс преподавания этих курсов можно представить в виде колеса с 14 спицами. Материалы этих курсов не взаимосвязаны между собой и последующий курс не основан на предыдущем. Каждый курс – отдельный от остальных. Это сделано для того, чтобы любой студент мог присоединиться к занятиям на любом этапе, и ему было несложно влиться в общую работу.

1. Как узнать, христианин ли я?
2. Краткий обзор Библии
3. Новое мышление
4. Искушение
5. Успешная христианская жизнь
6. Возрастая через неудачи
7. Христианство на практике (отношения с поместной церковью)
8. Послушание Богу
9. Послушание человеку
10. Гнев и личные права
11. Как изучать Библию
12. Любовь и принятие себя
13. Личные отношения с окружающими
14. Духовная сила и сверхъестественное

Дополнительная информация о преподавании этих курсов имеется в пособии **Как преподавать Групповые занятия – Новая жизнь (методическое пособие).**

Конспекты для преподавателя

Информацию о том, как пользоваться конспектами занятий,
см. на стр. 4 Руководства для преподавателя.

Обзор курса

1. Цель данного курса
   А. Определить роль Бога в современном мире.
   Б. Изучить характеристики веры и истинной духовной силы.
   В. Научиться пользоваться Божьей духовной силой в повседневной жизни.
   Г. Понять разницу между силой Бога, силой сатаны и силой человека.

2. Данный курс составлен таким образом, что оставляет достаточно возможностей для внесения изменений. Подробно рассмотреть все темы, затронутые в данном курсе, за короткий период времени, отведённый на его преподавание, не получится. Чтобы избежать возможных разочарований во время преподавания курса, мы хотели бы дать вам несколько подсказок.

3. Не пытайтесь разобрать материал во всех подробностях, как это предлагается в Пособии для студентов и Руководстве для преподавателя. Выберите часть пунктов, которые вы сочтёте наиболее важными, и не переживайте, если не сможете рассмотреть остальные.

4. Учитывайте курс **Групповые занятия – Новая жизнь**, который вы планируете преподавать следующим за данным курсом. Если вы преподаёте курсы в той последовательности, которую мы предлагаем на стр. 4 введения к данному Руководству, следующим по плану будет курс **Как узнать, христианин ли я?** Нужно решить, какие именно темы следует затронуть в ходе преподавания данного курса, а какие оставить на время преподавания курса **Как узнать, христианин ли я?** Помните, что у вас в запасе 13 курсов Групповых занятий, во время преподавания которых вы сможете подробно разобрать то, что затронуто в данном курсе.

5. Будьте внимательны к степени духовной зрелости тех, кому вы преподаёте. Есть ли в классе люди, которые не являются христианами? А те, кто являются христианами, давно ли они приняли Христа? Что вы знаете об их христианском прошлом?

6. Духовная сила и сверхъестественные события относятся к иной категории, чем гнев, любовь и неудачи. Не удивляйтесь, если к концу занятия у ваших студентов будет ещё больше вопросов без ответа, чем в его начале.

7. Преподавайте не то, что имеет значение для вас. Посмотрите на всё с их точки зрения. Что важнее для них? Когда вы поймёте, какие нужды имеются у них, возможно, придётся подкорректировать то, что вы собираетесь преподавать в данном курсе.

8. Что бы вы ни выбрали основной темой данного курса, не забывайте уделять внимание вопросу применения материала на личном опыте. В конспекте каждого из занятий мы предлагаем один или несколько вариантов применения материала на личном опыте.

9. На следующей странице вы найдёте бланк **Списка заданий**, в котором указано, к какому времени нужно выполнить каждое из заданий. Попросите своих студентов вписать в бланк нужные даты.

Список заданий

Название курса Духовная сила и сверхъестественное

Опросы Стихи для заучивания Дата

1. 2 Петра 1:3 День 2
2. Иакова 1:2-4 День 3
3. _____ _____

Проекты Выполнить до

1. День 1
2. День 2
3. День 3 или выборочно
4. День 2
5. День 3
6. День 4

_____

_____

Контрольная работа День 5

Занятие 1
Сверхъестественная сила Бога

1. Ключевая библейская истина

Бог всемогущ. Он очень заинтересован в нашем мире. В прошлые времена и в наши дни Он проявляет Свою любовь и заинтересованность в нас многими разными способами.

2. Ключевое место Писания: Луки 1:37 (Совр. перевод)

Для Бога нет ничего невозможного.

3. Ссылки на материалы для студентов

Материалу данного занятия соответствует глава 1 Пособия для студентов. Также в данном занятии можно использовать Проект 1 **«Сверхъестественная сила Бога»** Рабочей тетради.

4. Разминка: Сценка «Кто истинный Бог?» автор Джон Келлер (5 минут)

Для участия в сценке нужно несколько желающих. Раздайте им роли заранее, чтобы они могли подготовиться.

ПОДГОТОВКА: Для участия в сценке выберите четырёх человек и раздайте им инструкции к их ролям. Если вы не хотите быть ведущим или рассказчиком, нужно на эту роль выбрать ещё одного человека.

ДЕКОРАЦИИ: Три человека должны будут представлять три ипостаси Бога, они должны сидеть перед классом. Рассказчик должен стоять с одной стороны от них. Четвёртый человек, представляющий Бога, должен находиться среди зрителей, пока не подойдёт его или её время говорить.

РАССКАЗЧИК: Мы собрались здесь, чтобы выяснить, кто истинный Бог. Я буду просить каждого из этих троих говорить. Когда они закончат, я попрошу зрителей проголосовать и выбрать, кто, по их мнению – истинный Бог.

РАССКАЗЧИК: Претендент №1, расскажите нам о себе.

ПРЕТЕНДЕНТ №1: «Я Бог из Библии, и я наказываю грех. Каждый раз, когда кто-то переступает черту, я бью его по голове. Терпеть не могу этих грешников!»

РАССКАЗЧИК: Претендент №2, расскажите нам, пожалуйста, о себе.

ПРЕТЕНДЕНТ №2: «Я контролирую всё». Говоря это, претендент №2 держит в руках куклу и восхищается ею. «Кого-то я отправляю в ад, а кого-то – в рай. У них нет выбора»

РАССКАЗЧИК: Претендент №3, пожалуйста, расскажите нам о себе. (Претендент №3 сидит в наушниках) Номер 3! (громче) Номер 3!! (ещё громче) Номер 3!!!

ПРЕТЕНДЕНТ №3: Встаёт с немного удивлённым видом. «Ох уж эти мне люди! Они всё испортили ещё в Едемском саду. Сами натворили, пусть сами и разбираются. Не хочу иметь с ними ничего общего!»

РАССКАЗЧИК: «Зрители, вы выслушали всех троих. Теперь сделайте выбор. Кто, по-вашему – истинный Бог из Библии?»

(Дайте классу время, чтобы сделать выбор, но на этом этапе не начинайте обсуждение).

РАССКАЗЧИК: «А теперь, истинный Бог из Библии, встань, пожалуйста».

3 ПРЕТЕНДЕНТА: Смотрят друг на друга, замешкавшись, но все трое как будто собираются встать.

ЧЕТВЕРТЫЙ ПРЕТЕНДЕНТ: Четвёртый человек вдруг встаёт и выходит вперёд. «Я истинный Бог из Библии. Я – тот, кто сотворил этот мир и всю вселенную. Я – тот, кто взошёл на крест 2000 лет назад. Я по-прежнему участвую в жизни этого мира через работу Святого Духа. Я не люблю грех, но хочу помочь грешнику.»

КОНЕЦ

Дискуссия

1. Спросите студентов, почему они выбрали 1, 2 или 3 претендента.

2. Что они думали о Боге, когда были детьми?
   Каким образом эти представления изменились с тех пор?

3. Воспринимают ли члены их семей Бога так же, как они?
   Если нет, как отличается их представление о Боге?

4. Какие вопросы есть у них о Боге и Его сверхъестественной силе?

5. Обсудите Пункт А. Что думают о Боге современные люди?
(3-5 минут) стр. 5, Пособие для студентов

Кратко поговорите о различных мнениях, которые есть у людей о Боге. Попросите их рассказать, как они впервые услышали о Боге, и как они представляли Его в детстве.

6. Расскажите о курсе в целом (2-3 минуты)

В данном курсе мы поговорим о сверхъестественной силе Бога и о том, как она влияет на наши жизни. Часто Бог использует Свою силу, чтобы творить чудеса. Вот один из вопросов, на которые мы постараемся ответить: «Каких сверхъестественных действий я могу ожидать от Бога в своей жизни?»

Мы также поговорим о том, что такое настоящая духовная сила. Какое место вера, убеждения, надежда и доверие занимают в жизни христианина, обладающего истинной духовной силой? Как можно получить духовную силу?

В современном мире действуют несколько видов силы. Как человек может отличить силу Бога от силы сатаны? Каким образом христианин может эффективно пользоваться силой Бога, и не поддаться обману силы сатаны?

7. Обсудите Пункт Б. Бог творения
(2-5 минут) стр. 6-7, Пособия для студентов

Возможно, у некоторых из ваших студентов в прошлом был опыт оккультизма. Они видели действие силы сатаны в чистом виде. Очень важно, чтобы они чётко поняли, как велика сила Бога, не вдаваясь на данном этапе в подробное обсуждение о силе сатаны. Эта тема будет рассмотрена более подробно в ходе изучения материала данного курса, на занятии 4.

Говоря о пункте Б, **Бог творения**, расскажите, что сотворение мира, так как оно описано в начале книги Бытия, было поистине сверхъестественным событием. Бог проговорил, и каждая из частей Вселенной начала своё существование. В последний день сотворения мира Бог дал жизнь Адаму и Еве, сотворив их тела. См. главы 1 и 2 книги Бытия.

Никто не видел, как Бог совершал эти сверхъестественные действия сотворения мира, так откуда нам знать, что эта часть Библии – правда? Мы не можем этого доказать. Мы должны принять решение доверять Библии и верить тому, что в ней говорится. На данном этапе не вдавайтесь в дискуссию о достоверности Библии. Эта тема более подробно рассмотрена в курсе **«Краткий обзор Библии» Групповые занятия – Новая жизнь.**

1

8. Человек сотворён со свободной волей
(3-5 минут) стр. 6 Пособия для студентов

Подчеркните, что Бог сотворил нас с особой способностью – свободной волей – способностью делать выбор, принимать собственные решения. Ты можешь жить для Бога, или решить идти своим путём. Мы делаем выбор. Способность выбирать занимает очень важное место в понимании места, которое грех занимает в нашем мире и в жизни каждого человека.

Чтобы решить, сколько времени следует выделить на эту тему, следует оценить степень духовной осведомлённости ваших студентов. Подчеркните факт их личной ответственности за их прошлые и настоящие действия и поступки.

9. Обсудите пункт «Законы природы»
(5-6 минут) стр. 6-7, Пособия для студентов

Обсуждая работу Бога при сотворении вселенной, поясните, что Он привёл в действие законы природы, которые оказывают влияние на нашу жизнь каждый день. Приведите примеры некоторых из этих законов. Предложите студентам использовать законы природы, как напоминание им о том, что нужно поблагодарить Бога за красоту и порядок в Его творении.

Обратите внимание студентов на определение слова «сверхъестественный» в рамочке на стр. 7 Пособия для студентов. Сравните естественные законы природы, с помощью которых Бог управляет нашими повседневными делами, и редкие случаи, когда происходят «сверхъестественные» события.

Как происходит сверхъестественное?

Обычно Бог действует в рамках законов природы. Иногда Бог решает отойти от этих законов и сделать что-то сверхъестественное – свыше и за пределами естественного. Такие явления мы называем чудесами. Они совершаются Божьей, а не человеческой властью. Читая о таких чудесах в Библии, или наблюдая их в наше время, ты можешь быть уверен, что это чудо – это сверхъестественное событие – возможно Божьей властью.

Духовная сила и сверхъестественное, Пособие для студентов, стр. 7

10. Обсудите Пункт В. Какое место занимал Бог в жизни людей времён Ветхого Завета? и пункте Г, Как Бог использует Свою сверхъестественную силу? (3-5 минут) стр.7-9, Пособие для студентов

Расскажите вашим студентам о том, что Библия полна примеров, когда Бог был лично заинтересован в жизнях людей, начиная с самой первой семьи – Адама и Евы. То, что Иисус Христос пришёл и жил на земле, было проявлением личной заинтересованности Бога в нас.

Говоря о пункте Г, **Как Бог использует Свою сверхъестественную силу?,** поясните величайшее из сверхъестественных событий всех времён – спасение для всех людей через смерть и воскресение Иисуса Христа. Это величайшее из сверхъестественных деяний было проявлением любви, а не мести или разрушения.

11. Обсудите сверхъестественные деяния Бога в Ветхом и Новом Завете (5-20 минут) Проект 1 Рабочей тетради

Если позволяет время, поговорите о различных примерах проявления сверхъестественной силы Бога в современном мире. Во время обсуждения используйте материалы проекта 1 Рабочей тетради. Поговорите о цели, с которой Бог совершал то или иное чудо. Подчеркните, что все эти чудеса помогают нам понять, что важно для Бога. Бог не применяет Свою силу впустую. Мы не можем требовать, чтобы Бог применил Свою сверхъестественную силу.

12. Обсудите Пункт Г-2 «Нам нужна духовная сила, чтобы оставаться христианами» (5 минут) стр. 9, Пособие для студентов

Во время обсуждения подпункта **Г-2**, поясните, что мы нуждаемся в Божьей помощи, чтобы жить постоянной христианской жизнью. Спасение – это чудо. Это начало новой жизни.

Не ожидай, что Бог будет творить чудеса в твоей жизни каждый раз, как только возникает проблема. Каждая трудность и проблема – это возможность для нас воспитать у себя характер и внутреннюю силу.

Вашим студентам следует уяснить, что Бог может творить чудеса, если пожелает, но часто Он этого не делает. Мы должны стремиться узнавать Бога лучше с каждым днём, чтобы выстроить близкие личные отношения с Богом. Более подробно мы поговорим об этом в курсе **«Как узнать, христианин ли я?»**

Нам нужно просить Бога о чудесах. Однако ещё важнее строить с Ним близкие отношения. Нам нужно научиться верить в то, что Бог может помочь с каждой проблемой, с которой мы сталкиваемся. См. Филиппийцам 1:6 и 4:13.

13. Послушание Богу

Поясняя важность данного курса, объясните, что мы не можем требовать, чтобы Бог действовал, как нам хочется. В Исаии 55:8-9 раскрывается важная истина.

Исаия 55:8-9 (Синодальный перевод)

Мои мысли – не ваши мысли, ни ваши пути – пути Мои, говорит Господь. [9] Но как небо выше земли, так пути Мои выше путей ваших, и мысли Мои выше мыслей ваших.

Во времена Нового Завета Иисус Христос жил на земле как человек. Он совершал много чудес. Но Он делал только то, что говорил Ему сделать Небесный Отец. Прежде чем уйти, Он обещал, что Бог-Святой Дух придёт, и будет жить в Его последователях. В наше время Святой Дух проявляет Божью силу многими разными способами, в том числе, в виде даров Духа.

14. Обсудите пункт Д. Какие у Бога планы на будущее? (5 минут) стр. 9, Пособие для студентов

Уделите несколько минут, чтобы поговорить о Божьих планах на будущее для нашего мира. Проследите, чтобы обсуждение не заняло слишком много времени, и вы успели обсудить применение материала данного занятия на личном опыте.

Основная задача дискуссии – пояснить, что в Библии содержится целый ряд пророчеств о том, как Бог планирует применять Свою сверхъестественную силу до и после второго пришествия Иисуса Христа. Эти пророчества содержатся в Ветхом и Новом Заветах. Если у вас хватит времени, можно прочитать несколько мест из Писания, где имеются такие пророчества.

Напомните студентам, что Бог поместил эти пророчества в Библию, чтобы дать нам надежду на будущее. Нам не следует тратить всё своё время на то, чтобы предсказать важность происходящих событий в связи с пророчествами из Библии. Когда придёт время им исполниться, эти пророчества станут примером сверхъестественной силы Бога. Это – основная мысль, которую нам нужно донести в этой части занятия.

15. Применение на личном опыте (5-10 минут)

А. **Не бойтесь доверять Богу**. Он – сильный, любящий и надёжный. Самое важное, что студенты могут сделать, чтобы применить на практике материалы этого занятия уже сегодня – поверить, что Бог даёт спасение, если они этого ещё не сделали. Во-вторых, им следует научиться доверять Богу все сложные проблемы своей жизни.

Попросите их записать на бумаге одну или две сферы их жизни, в которых они могут начать доверять Богу больше. Затем попросите их написать один или два способа, как они могут показать Богу, что доверяют Ему в той или иной сфере своей жизни.

Б. На данном занятии и на остальных занятиях на этой неделе **обратите внимание на законы природы**. Напомните себе, что Бог установил эти законы, когда сотворил вселенную. Поразмышляйте над величием Бога, который сотворил мир так, что эти законы остаются неизменными изо дня в день.

В. **Призовите их стремиться узнавать Бога лучше**.
Узнать больше о том, кто Он такой, а не только о Его чудесах.

Г. **Не допускайте, чтобы чудеса Бога были для вас единственной мотивацией служить Ему**. Стремитесь следовать за Ним, потому что Он – Бог. Пусть вашим мотивом будет любовь, а не чудеса.

Во времена Ветхого Завета и в дни жизни Иисуса Христа на земле тысячи людей становились свидетелями чудес. Посмотрите, что сделал Бог, чтобы вывести евреев из Египта и сделать их народом. При этом очень не многие были глубоко посвящены Богу, а большинство отказывались от Него.

16. Задания

А. В конце занятия оцените проект 1 Рабочей тетради **«Сверхъестественная сила Бога».** Поскольку в нескольких проектах данного курса ответы на вопросы – это их личное мнение, вам можно просто посмотреть на работы студентов, чтобы убедиться, что они их выполнили, но не читать все ответы полностью. Если вы решите поступить так, скажите студентам, что если у них есть вопросы, или им нужно узнать ваше мнение об их ответах на вопросы, им нужно либо сдать вам тетрадь, либо подойти к вам после занятия.

Б. Попросите их принести проекты 2 и 4 Рабочей тетради на следующее занятие, так как они потребуются для обсуждения.

В. Прочитайте главу 2 Пособия для студентов, чтобы подготовиться к следующему занятию.

17. Оценка занятия

Пожалуйста, запишите все свои идеи как усовершенствовать материал данного занятия. Какие его части оказались наиболее удачными?
Какие части студентам было понять сложнее всего?
Что оказалось для студентов наиболее полезным?

Занятие 2
Что такое духовная сила

2

1. Ключевая библейская истина

Мне нужно раскрыть характеристики веры и истинной духовной силы.

2. Ключевое место Писания:

Филиппийцам 4:13 (Синодальный перевод)

Всё могу в укрепляющем меня Иисусе Христе.

2 Петра 1:3-4 (Совр. перевод)

Его божественная сила дала нам всё необходимое для жизни и благочестия через познание Бога, призвавшего нас своей собственной славой и добродетелью. [4] Он дал нам самые великие и драгоценные обещания, чтобы через них вы стали причастны божественной природе и избежали растления мирскими страстями.

3. Ссылки на материалы для студентов

Вторая глава Пособия для студентов соответствует материалу данного занятия. Также на данном занятии можно использовать проекты 2 и 4 Рабочей тетради.

Материалы, которые понадобятся при проведении занятия.

1. Лист ватмана. Маркер.
2. Кодоскоп и фломастеры. Или вы можете воспользоваться компьютером и выводить надписи на экран с помощью видеопроектора.

4. Разминка: Законы природы (2-5 минут)

В начале занятия попросите студентов рассказать об их наблюдениях за законами природы в действии. Подчеркните, что все эти наблюдения можно считать подтверждением влияния Бога на жизнь современного мира. Поясните, что на сегодняшнем занятии разговор пойдёт об ином аспекте творения Бога – духовной силе, которая доступна всем, кто решает следовать за Богом.

5. Обсудите Пункт А. Жизнь в духовной слабости (5 минут) стр. 10, Пособие для студентов и проект 4 Рабочей тетради

Поговорите о том, что нам всем нужна духовная сила от Бога, чтобы жить постоянной христианской жизнью. Используя вопрос 1 проекта 4 **«Моя потребность в Божьей духовной силе в моей жизни»**, Рабочей тетради, обсудите слабость Павла, описанную в 2 Коринфянам 12:9-10.

Попросите студентов поделиться своими ответами на вопрос 1:

1. **Прочти 2 Коринфянам 12:10.**
   Напиши краткий пересказ основной мысли Павла о его слабости.

Возможно, потребуется кратко рассказать, кто такой Павел, если у некоторых из ваших студентов нет религиозного опыта.

На данном этапе можно кратко обсудить их ответы на вопрос 2 проекта 4 Рабочей тетради.

2. **Подумай о своей жизни. В каких сферах своей жизни ты слаб и нуждаешься в помощи Божьей силы? Выбери одну из слабых сфер своей жизни, запиши, что это за сфера, и какой помощи ты ожидаешь от Бога.**

Обсуждение этого вопроса поможет им осознать, что у каждого из нас есть сферы слабости, где нам нужна Божья духовная сила, которая укрепит нас и поможет устоять против искушений сатаны. Однако на данном этапе занятий не открывайте подробной дискуссии. Можно вернуться к обсуждению этого вопроса, когда в конце занятия вы будете говорить о возможностях применения материалов на личном опыте.

Основная мысль, которую нужно донести до студентов в начале занятия – что Бог желает наделить нас Своей духовной силой, чтобы мы могли справляться с проблемами и слабостями в своей жизни. Пример Павла во 2 Коринфянам 12 является сильным аргументом. Павел желал чуда, чтобы справиться с проблемой, с которой он столкнулся. Вместо этого Бог обещал дать ему силу, чтобы продолжать жить с этой проблемой.

Основной способ как Бог желает, чтобы мы использовали Его духовную силу – это в сферах наших слабостей. В ходе работы над материалами данного занятия нужно будет несколько раз вернуться к этой мысли.

Сила Бога нужна нам, чтобы проходить через трудности, а не только, чтобы удалять эти трудности.

6. Обсудите Пункт Б. Что такое истинная духовная сила?
(2-5 минут) стр. 11, Пособие для студентов

На данном этапе занятия нужно заложить основание для результата, к которому мы должны прийти к концу сегодняшнего урока. Цель всего данного занятия – Главы 2 Пособия для студентов – заключается в том, чтобы найти ответ на вопрос: «Что такое истинная духовная сила?»

Воспользуйтесь примером с электричеством, описанном в Пособии для студентов, продемонстрировав, что иногда мы можем пользоваться чем-то, даже если до конца не понимаем, как это действует. То же самое можно сказать и о духовной силе Бога. Основная цель всего данного курса – помочь студентам научиться использовать духовную силу Бога в их жизнях, а не просто выучить термины.

7. Обсудите Пункт В. Что значит быть духовно сильным?
(5-8 минут) стр. 11-14, Пособие для студентов

Используя доску, кодоскоп или видеопроектор, задайте студентам вопрос: «Что значит быть духовно сильным?» Затем зачитайте список из семи пунктов в Пособии для студентов. По каждому пункту поясните, для чего необходима духовная сила Бога в этой сфере нашей жизни.

Поскольку к этим семи пунктам на протяжении курса нужно будет вернуться несколько раз, попросите одного из студентов или сами напишите на листе ватмана эти семь характеристик духовно сильного человека. Этот лист особенно пригодится вам, когда вы будете обсуждать некоторые из вопросов на следующих двух занятиях.

Что значит быть духовно сильным?

1. Ты посвятил свою жизнь Христу
2. Ты принимаешь решение только после того, как узнаешь, что по этому поводу сказано в Библии
3. Молитва – важная часть твоей жизни
4. Ты учишься слушать Бога своим духом
5. Ты любишь Бога больше всех и всего
6. Ты научился справляться с искушениями
7. Твоя жизнь – проявление «плода Святого Духа»

Духовная сила и сверхъестественное, Пособие для студентов, стр. 11-14

8. Обсудите Пункт Г. Не пытайся имитировать Божью силу (2-3 минут) стр. 15, Пособие для студентов

Предупредите студентов об опасности, которая грозит тем, кто будет имитировать Божью силу, выдавая её за настоящую. Бог распознает жулика гораздо быстрее, чем любой человек. Возможно, им удастся ввести в заблуждение христиан вокруг себя, но в действительности этим они только навредят себе.

История в книге Деяний 19 о сыновьях Скевы достаточно ясно описывает ещё одну опасность попыток имитировать Божью силу. Сатану не обмануть нашими попытками ввести в заблуждение окружающих по поводу нашей духовной силы. Человеку, который пытается имитировать Божью силу, не следует удивляться, когда его захлестнет волна искушений. Единственный способ успешно противостоять этим искушениям – обладать действием истинной духовной силы Бога в своей жизни.

9. Представьте Пункт Д. В чём различие между духовной силой и верой? (2-3 минуты) стр. 15-16, Пособие для студентов и Рабочая тетрадь Проект 2

В предисловии к разделу Д на стр. 15-16 Пособия для студентов говорится, что на нашем занятии мы поговорим о пяти понятиях, связанных с верой и духовной силой.

Прежде чем мы приступим к разъяснению этих пяти понятий и определений, которыми будем пользоваться в данном курсе, попросите студентов поделиться результатами их работы по вопросу 1 проекта 2 **«Вера, убеждения, доверие, надежда и духовная сила»** Рабочей тетради. Можно записать данные ими определения на доске или вывести их на экран при помощи проектора. Запишите все определения каждого из слов, которые они будут приводить. Основная цель данного проекта – продемонстрировать, что у каждого из этих слов в наши дни существует целый ряд определений, которые отчасти могут совпадать с определениями остальных трёх слов.

Предоставьте им возможность постараться пояснить, чем каждое из этих слов отличается от остальных. Предложите им поделиться их ответами на вопрос 2 проекта 2 Рабочей тетради. Следите, чтобы обсуждение было кратким. Перед нами не стоит цель найти совершенный ответ.

Их ответы на эти 2 вопроса помогут вам понять, насколько ваши студенты понимают эти четыре ключа к вере. Однако при этом следует понимать, что знание правильных определений этих слов автоматически не научит ваших студентов эффективно применять веру в их жизнях.

10. Наше определение «веры» для данного занятия (5 минут) Пособие для студентов, стр 15-16

В Библии много говорится о вере. В первых четырёх книгах Нового Завета есть много историй о том, как Иисус говорил о вере. Многие из этих историй – о чудесах, которые происходили, когда люди получали исцеления.

Попросите студентов прочитать Матфея 17:20 (Пособие для студентов стр. 16), чтобы представить тему «Вера».

> **«Иисус же сказал им: по неверию вашему; ибо истинно говорю вам: если вы будете иметь веру с горчичное зерно и скажете горе сей: `перейди отсюда туда', и она перейдёт; и ничего не будет невозможного для вас» (Матфея 17:20 Синодальный перевод)**

У слова «вера» несколько значений, но в рамках данного курса мы сосредоточимся на простом определении, подразумевающим тот смысл, в котором использовал его Иисус.

Вера – это сила от Бога, которая всегда приводит к действиям.

Я настоятельно рекомендую изготовить плакат с этим словом и определением и повесить его в классе на время изучения курса.

Ещё один способ описать веру: **Использование Божьей силы для совершения того, что вы не можете совершить собственными силами.**

Четыре определения, которые часто встречаются в Библии, помогут нам понять, что такое вера и как она связана с духовной силой Бога. Слово «вера» и остальные четыре слова – убеждения, доверие, надежда и духовная сила – часто путают между собой в христианских кругах. Достаточно сложно дать совершенное определение, которое бы точно описывало все духовные аспекты каждого из этих слов.

11. Классифицируйте определения этих 4 терминов, относящихся к вере (5-10 минут) стр. 16-20, Пособие для студентов

Далее представьте определение каждого из этих слов, которые вы будете использовать на занятии. Мы все понимаем, что у каждого из этих слов больше одного значения. Однако, для того, чтобы обсуждение было конструктивным, мы будем использовать на занятии только одно определение для каждого из слов. Мы выбрали определение, которое передаёт основные отличительные характеристики каждого из слов, особенно при его использовании в тексте Писания.

В наши дни в церквях по всему миру существуют значительные разногласия в теологическом толковании каждого из этих пяти терминов, особенно веры и убеждений. Мы не ставим своей целью разрешить этот теологический диспут. Если это возможно, мы вообще хотели бы избежать этого диспута.

Вот определения, которые даны каждому из слов в Пособии для студентов. Дополнительная информация имеется на стр. 16-20.

Убеждения – это согласие с фактами. Мысленное принятие того, что это – правда.

Доверие – уверенность в ком-то или в чём-то. Доверять – полагаться на кого-то

Надежда – ожидание, что что-то произойдёт в будущем.

Духовная сила – Божья сила, действующая через нас и производящая то, чего мы не можем совершить собственными силами

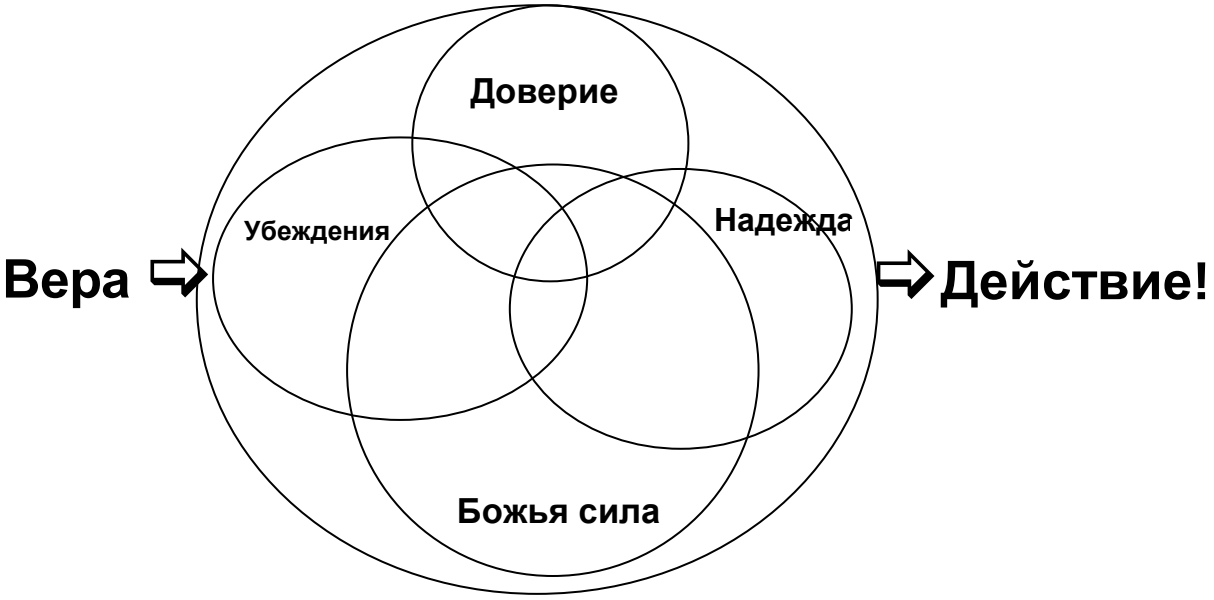
Запишите эти определения на плакате и повесьте его на стене классной комнаты. Когда студенты будут пользоваться этими словами в обсуждении, пользуйтесь этим плакатом, чтобы они не отклонялись от данных определений.

12. Иллюстрация четырёх терминов (2-3 минут)

Используя данные определения, приведите примеры из повседневной жизни. При помощи примеров подчеркните различия в определениях этих четырёх слов. Например, нам не нужна «надежда» на то, что утром мы будем завтракать или что мы уже позавтракали. Ты «убеждён», что ты позавтракал – ты согласен с этим фактом. Ты «надеешься» поужинать вечером, «надеешься», что ужин будет готов вовремя, и тебе не придётся ждать. Ты «доверяешь» повару – ты уверен в этом человеке, в том, что он/а приготовит для тебя безопасную еду, и ты не погибнешь после того, как её съешь.

13. Обсудите Пункт Е. Взаимодействие четырёх условий обретения веры. (5-7 минут) стр. 20-23, Пособие для студентов

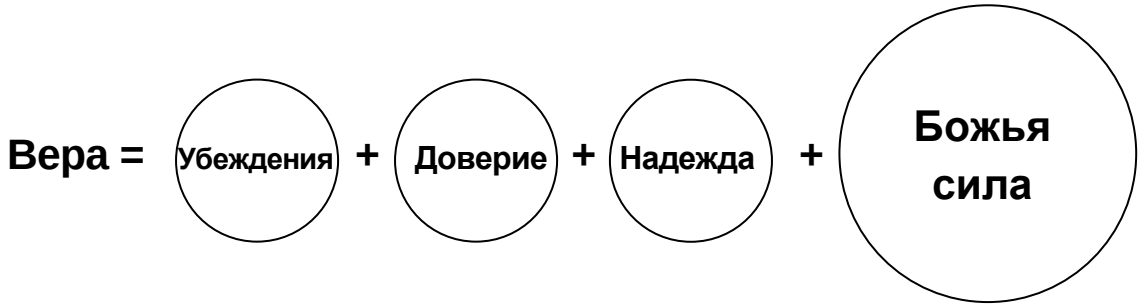
Воспользуйтесь иллюстрациями на стр. 21 Пособия для студентов, чтобы прояснить взаимосвязь между этими четырьмя условиями веры.



Четыре круга представляют эти четыре условия веры. Используя первую иллюстрацию с наложением, поговорите о том, что убеждение, надежда, доверие и духовная сила (Божья сила) накладываются друг на друга, и часто в наших жизнях действуют вместе.

2

Чтобы облегчить наше обсуждение этих четырёх условий, мы воспользуемся второй иллюстрацией, и будем говорить об этих четырёх понятиях так, как будто они совершенно отдельны друг от друга.



До окончания данного занятия просите студентов не использовать эти слова как взаимозаменяемые, а использовать их согласно определениям, которые мы закрепили за каждым из них.

На стр. 22-23 Пособия для студентов есть иллюстрация того, как работает от электричества освещение и параллель с тем, как работает вера во взаимодействии с убеждением, доверием, надеждой и духовной силой (Божьей силой).

Ещё одна тема, которую, возможно, следует прояснить – то, что доля участия человека, которая заключается в убеждении, доверии и надежде – небольшая. Бог играет куда большую роль, обеспечивая Свою духовную силу совершить то, что мы не можем совершить собственными силами.

Также следует объяснить, что «убеждение» не может вырасти в «веру». Иначе говоря, «убеждение»» не может вырасти в «духовную силу». Ничто, что мы совершаем по собственным убеждениям, доверию или в надежде не равно и не станет «духовной силой». Духовная сила исходит исключительно от Бога.

14. Обсудите Пункт Ж. Где мы можем использовать веру в нашей жизни (5-10 минут) стр. 23-25, Пособия для студентов

На стр. 23 Пособия для студентов вы найдёте список некоторых из сфер, где христианин может использовать веру. На следующих двух занятиях мы поговорим об этом подробнее, но на данном этапе представьте эту тему, чтобы мы могли начать говорить о практической взаимосвязи духовной силы и повседневной жизни.

Приобретение духовной силы – это процесс, но Бог готов помогать в этом каждому человеку. Чтобы получить от Бога духовную силу, не обязательно ждать духовной зрелости.

Мы предлагаем изготовить плакат с этим списком и повесить его в классной комнате.

Где мы можем использовать веру в нашей жизни

1. Стать христианином Ефесянам 2:8-9
2. Оставаться христианином 2 Петра 1:3
3. Исполнять Божью волю Псалом 31:8
4. Иметь власть над грехом 1 Иоанна 5:4-6
5. Проходить через испытания и проблемы Иакова 1:2-5
6. Исцеление Иакова 5:15
7. Преодолевать искушения 1 Коринфянам 10:13
8. Подчиняться Божьим законам Псалом 118:11
9. Для насущных нужд. Ты не сможешь накопить веру для будущих нужд Филиппийцам 4:6-7

Духовная сила и сверхъестественное, Пособие для студентов, стр. 23

15. Семья из Калифорнии пробует «исцеление верой» (5-10 минут)

Ниже прочтите истории о семье из Калифорнии, которая пыталась применить веру для исцеления своего сына, больного сахарным диабетом. Эта история даёт возможность поговорить о том, что эта семья ошибочно понимала библейские принципы веры, убеждений, надежды, духовной силы и сверхъестественного.

Пожалуйста, прочитайте эту историю классу, поскольку задание по этой истории имеется в контрольной работе.

К этому примеру вы можете возвращаться на протяжении всех остальных занятий до конца курса. Один из вопросов контрольной работы также связан с данной историей, это можно учесть при составлении конспекта к данному занятию. К данной истории можно обратиться также, когда разговор пойдёт о самонадеянности в занятии 4.

2

СЕМЬЯ ИЗ КАЛИФОРНИИ ПРОБУЕТ «ИСЦЕЛЕНИЕ ВЕРОЙ»

Сан-Бернадино, Калифорния

Воскресным вечером, 19 августа 1973 года мистер и миссис Лоуренс Паркер отвезли своего сына в церковь, где евангелист помолился за него. Они верили, что «возложение рук» евангелистом исцелило их сына от его заболевания диабетом. «Вы верим в исцеление по вере», - сказал отец.

Уверенные в том, что их 11-летний сын получил исцеление, родители перестали давать ему инсулин. Мальчик был полностью согласен с таким решением. Он радостно хвалился своим друзьям, что исцелился от диабета после пяти лет болезни. К среде дыхание ребёнка стало хриплым и затруднённым, а речь прерывистой. Пока его родители и несколько их ближайших друзей продолжали молиться, мальчик умер.

Сначала семья Паркеров отказала властям в проведении вскрытия тела их сына, потому что они верили, что Господь воскресит его из мёртвых.

Следующим воскресеньем около 200 человек собрались на молитву в зале похорон. Перед началом встречи мистер Паркер сказал: «Похорон не будет. Нет, мы не планируем никаких похорон, потому что мой сын Уэсли, поднимется из этого гроба к полудню.

После более чем трёх часов молитвы, пения гимнов и чтения Библии члены семьи дали разрешение на похороны мальчика. Позже отец предсказал, что «мальчик поднимется из могилы на четвёртый день», как Лазарь из Библии.

Мальчик не вернулся к жизни, а родителей позже арестовали по обвинению в непредумышленном убийстве. (Большая часть информации и цитат этой истории взята из статьи «Молитвы супружеской пары не смогли воскресить их сына из мёртвых» от 27 августа 1983 года. Родители мальчика написали книгу, в которой описывается эта трагическая часть их жизни. Они подробно описали их духовные сражения, пережитые ими до и после этого случая. Мы позволили сыну умереть, автор Лоуренс Паркер.

16. Заключительные мысли (3-5 минут)

Подводя к концу данное занятие, обратите внимание студентов на мысль, высказанную на стр. 24-25 Пособия для студентов.

> «Существует опасность, что новообращённые христиане так отчаянно пытаются найти совершенное определение веры, что в результате забывают о её основном назначении.… На данном этапе твоей жизни самое важное для тебя – начать возрастать духовно и научиться пользоваться Божьей силой, чтобы побеждать в духовных сражениях, которые не заставят себя долго ждать».
>
> Пособие для студентов, стр. 24-25

17. Применение на личном опыте (5-10 минут)

А. Попросите студентов ещё раз открыть проект 4 Рабочей тетради, и прочитать их ответы на вопросы 2 и 3. Возможно, некоторым всё ещё нужна помощь в том, чтобы найти нужные места Писания, которые поясняют данные сферы. Можно обсудить это с классом. Некоторым студентам, возможно, потребуется уделить дополнительное внимание после занятия. Проверьте, выполнили ли они задание №6 проекта 4.

Можно поделить студентов на пары и предложить им обсудить их цели. Предложите им помолиться друг за друга.

Б. Если вы не уверены, будут ли присутствовать на следующем занятии некоторые из ваших студентов, попросите их в качестве задания по применению на личном опыте выполнить проект 5 Рабочей тетради. Если же вы проводите занятия систематизировано, студенты могут выполнить проект 5 во время самостоятельных занятий вне урока.

18. Задания

А. В конце занятия проведите опрос по 2 Петра 1:3

Б. Оцените проект 2 **«Вера, убеждения, доверие, надежда и духовная сила»** Рабочей тетради.

В. Оцените проект 4 **«Моя потребность в Божьей духовной силе в моей жизни»** Рабочей тетради, если только вы не решите дать студентам больше времени для работы над этим проектом.

Г. Проект 5 **«Моя оценка духовной силы в моей жизни»** Рабочей тетради, разработан для повторения материала дискуссии, прошедшей во время занятия. Предложите им внимательно подумать над данным проектом.

Д. Попросите студентов прочитать главу 3 Пособия для студентов перед началом следующего занятия.

19. Оценка занятия

Пожалуйста, запишите все свои идеи как усовершенствовать материал данного занятия. Какие его части оказались наиболее удачными?
Какие части студентам было понять сложнее всего?
Что оказалось для студентов наиболее полезным?

Занятие 3
Как обрести духовную силу

1. Ключевая библейская истина

Как христианину, мне нужно видеть в своей повседневной жизни особые ситуации, где могу пользоваться духовной силой, которую Бог желает развить во мне.

2. Ключевое место Писания:

Иакова 1:2-3 (Радостная весть)

[2] Братья мои, когда на вашу долю выпадают различные испытания, считайте это великой радостью. [3] Ведь вы знаете, что испытания, которым подвергается ваша вера, вырабатывают у вас стойкость.

3. Ссылки на материалы для студентов

Материалу данного занятия соответствует глава 3 Пособия для студентов. Также при проведении данного занятия можно использовать материалы проекта 4, **Моя потребность в Божьей духовной силе в моей жизни**, и проекта 5, **Моя оценка духовной силы в моей жизни** Рабочей тетради.

4. Разминка: Оценка духовной силы в моей жизни (5 минут) Проект 5 Рабочей тетради

Начните занятие с обсуждения их ответов на вопросы проекта 5 **«Моя оценка духовной силы в моей жизни»** Рабочей тетради. Можно сделать это в форме группового обсуждения, где все желающие делятся своими ответами. Также можно поделить класс на пары или малые группы и провести в них обсуждение.

Если вы решите делить класс на группы, сначала доступно поясните, что именно вы хотите чтобы они делали. Основная цель данного проекта и данной дискуссии – помочь друг другу оценить свою духовную силу. Мы надеемся, такая форма разминки представит материал сегодняшнего занятия, на котором мы поговорим о том, как можно обрести больше духовной силы.

5. Обсудите Пункт А. Не стремись стать духовной суперзвездой – специалистом по чудесам (5 минут) стр. 26-27, Пособие для студентов

Поясните разницу между духовной силой, которую Бог желает развить в нашей повседневной жизни, и сверхъестественной силой, которую Бог применяет лишь иногда, чтобы совершать чудеса. Это не две разновидности силы. Суть в том, как именно Бог желает, чтобы мы применяли Его силу в нашей жизни. Мы

можем редко или вообще никогда не видеть, как Бог совершает чудеса. Однако Бог желает, чтобы мы научились использовать Его сверхъестественную силу в нашей повседневной жизни при встрече с проблемами, и реагируя на них согласно желанию Бога.

Для иллюстрации этой мысли в Пособии для студентов приведены два библейских примера.

Даниила, глава 3 – трое в раскалённой печи.

Луки 9:53-56 Иисус упрекнул Своих учеников за то, что те хотели призвать огонь с неба, чтобы уничтожить Самарию.

6. Обсудите Пункт Б. Чтобы получить духовную силу, нужно время и усилия (5 минут) стр. 28-29, Пособие для студентов и проект 4 Рабочей тетради

Вашим студентам следует понимать, что рост духовной силы в жизни верующего – это процесс длиною в жизнь. Студентам следует понимать, что духовная сила не появится, стоит только произнести: «Я духовно силён». Сами по себе слова не приведут к духовному росту. Расти нужно с Божьей помощью. Приведите пример того, как это происходило в вашей жизни.

Попросите ваших студентов поделиться своими ответами на вопросы 4 проекта 4 Рабочей тетради.

Вопрос 4: Расспроси двух-трёх человек, как они научились применять духовную силу в этой сфере своей жизни. Запиши кое-что из того, что ты у них узнаешь.

Эти интервью могут стать источником очень интересных наблюдений, а могут, напротив, быть совершенно бесполезными. Подчеркните, что в качестве первостепенного источника наших знаний о том, как обрести духовную силу, следует использовать Библию.

Мы надеемся, что наблюдения, сделанные вашими студентами в ходе проведения интервью, совпадут с ключевыми мыслями, которые мы рассмотрим в следующем пункте.

7. Обсудите Пункт В. Основные этапы обретения духовной силы (10-15 минут) стр. 29-32, Пособие для студентов

Главное, о чём мы хотели бы поговорить на данном занятии – основные шаги к развитию духовной силы. Прежде, чем начать совершать эти шаги, вернитесь к таблице с прошлого занятия, когда речь шла о характеристиках истинной духовной силы. Эти пункты также помогут вам понять, как нужно распорядиться своим временем и силами, чтобы выполнить свою часть работы над развитием духовной силы.

Таблица, которую мы приводим ниже – из главы 2. Она демонстрирует, что происходит в жизни человека, обладающего духовной силой.

Что значит быть духовно сильным?

1. Ты посвятил свою жизнь Христу
2. Ты принимаешь решение только после того, как узнаешь, что по этому поводу сказано в Библии
3. Молитва – важная часть твоей жизни
4. Ты учишься слушать Бога своим духом
5. Ты любишь Бога больше всех и всего
6. Ты научился справляться с искушениями
7. Твоя жизнь – проявление «плода Святого Духа»

Духовная сила и сверхъестественное, Пособие для студентов, стр. 11-14

Теперь давайте поговорим об основных этапах развития духовной силы в нашей жизни.

Говоря о каждом из шагов к развитию духовной силы, поясните, в чём заключается наша задача, и в чём – задача Бога. Каждый шаг мы предпринимаем с помощью Бога. Духовная сила не приходит одним усилием человека.

Постарайтесь каждый из шагов проиллюстрировать личным примером из своей жизни или жизни других христиан.

Основные этапы обретения духовной силы

1. Стань христианином
2. Стань ближе к Богу
3. Послушание
4. Приготовься к тому, чтобы принять Божью духовную силу
5. Молитва
6. Учись на своих испытаниях и проблемах
7. Пост
8. Хвала и поклонение

Духовная власть и сверхъестественное, Пособие для студента, стр.29-32

Говоря о 8 этапе, «Хвала и поклонение», можно обратиться к псалму 99, в котором речь идёт о том, что хвала и поклонение могут иметь практическое место в нашей повседневной жизни.

8. Пусть ваше занятие будет практичным! (3-5 минут)

Основная задача данного занятия – помочь студентам связать духовную истину с их жизнью. Не перегружайте ваших студентов горами новой информации. Представьте материал занятия так, чтобы они увидели связь истин, о которых вы говорите, с их повседневной жизнью.

Этап 6, **«Учись на своих испытаниях и проблемах»,** на стр. 31 Пособия для студентов предоставляет отличную возможность поговорить о нынешнем состоянии их жизней. Поясните, что иногда именно так Бог действует в наших жизнях. В одном из переводов Нового Завета (перевод Д.Б. Филипса), место Писания из Иакова 1:2-4 имеет очень глубокий смысл.

Иакова 1:2-4 (пер. Филипса – дословный перевод с англ.)

[2] Когда в вашей жизни происходят различные испытания и искушения, братья мои, не гневайтесь на них как на незваных гостей, а приветствуйте как друзей. [3] Поймите, что они приходят, чтобы испытать вашу веру и произвести в вас стойкость. [4] Позвольте этому процессу продолжаться до тех пор, пока стойкость не разовьётся вполне, и вы не поймёте, что стали человеком зрелого характера, человеком достойным, не имеющим слабостей.

9. Искушения могут способствовать развитию духовной силы (3-5 минут)

На данном этапе занятия можно поговорить о том, как любое искушение, приходящее в нашу жизнь, можно обратить в возможность развить духовную силу.

10. Разница между духовной силой и совершением чудес (5-10 минут)

Если есть время, можно поговорить о том, что существует разница между ожиданием от Бога духовной силы, и ожиданием от Него сверхъестественной силы для совершения чудес. Если вы уже обсуждали историю семьи из Калифорнии, можно снова вернуться к ней и поговорить о ней с этой точки зрения. На примере этой истории хорошо видна разница между этими двумя понятиями. Описание этой истории приводится на стр. 28 данного Руководства для преподавателя.

Родители мальчика написали книгу, в которой описали свои переживания. Мы позволили сыну умереть, автор Ларри Паркер приводит ряд замечательных размышлений о выводах, которые они сделали о том, как они ошибочно искали Божьей воли.

11. Крещение Святым Духом и духовная сила (5-15 минут)

Ещё одна тема, которую можно поднять на данном этапе занятия – это роль крещения Святым Духом в жизни верующего, который стремится развить у себя Божью духовную силу. Для многих христиан углубление отношений с Богом приходит вместе с получением дара крещения Святым Духом. Это может быть смелость свидетельствовать неверующим людям и сила противостоять искушениям.

Крещение Святым Духом не приносит автоматически в жизнь верующего определённое количество духовной силы, оно даёт возможность и потенциал. Святой Дух играет значительную роль в жизни верующего, стремящегося получить Божью духовную силу.

12. Применение на личном опыте (5-10 минут)

А. Попросите студентов ещё раз просмотреть их ответы в проекте 5, **Моя оценка духовной силы в моей жизни,** Рабочей тетради. Предложите им выбрать одну-две сферы, в которых им необходим рост и развитие. Попросите их записать одно-два действия, которые они могут начать предпринимать уже сегодня, чтобы начался рост в соответствующих сферах их жизней.

Б. Попросите их определить одну-две основных сферы, в которых в данный момент их жизни они переживают искушение. Можно предложить им записать это на бумаге, пояснив, что этот листок им не нужно будет сдавать преподавателю. Попросите их поразмышлять, насколько твёрдо они решили противостоять этому искушению, и реагировать на него согласно тому, что говорит Бог говорит нам через Библию. Затем попросите их перечислить два-три действия, которые они могут предпринять на следующей неделе, чтобы успешно противостоять данному искушению.

13. Задания

А. В конце занятия проведите опрос по Иакова 1:2-4.

Б. В конце занятия оцените проект 5, **Моя оценка духовной силы в моей жизни**, Рабочей тетради. Поскольку ответы на вопросы этого проекта – их личное мнение, можно просто просмотреть работы, а не собирать их и не читать подробно, если только студенты не попросят вас об этом.

В. Попросите студентов прочитать главу 4 Пособия для студентов до начала следующего занятия.

14. Оценка занятия

Пожалуйста, запишите все свои идеи как усовершенствовать материал данного занятия. Какие его части оказались наиболее удачными?
Какие части студентам было понять сложнее всего?
Что оказалось для студентов наиболее полезным?

Занятие 4
Истинная духовная сила и её подделки

1. Ключевая библейская истина

Мне нужно определить разницу между Божьей силой, силой сатаны и силой человека. Мне нужно сделать выбор, на какую силу полагаться, когда я попадаю в сложные ситуации.

2. Ключевое место Писания:

Римлянам 8:2 (Библия Новая Жизнь – досл. Перевод с англ.)

Власть Святого Духа освободила меня от греха и смерти. Эта власть – моя, потому что я – Христов.

3. Ссылки на материалы для студентов

Материалу данного занятия соответствует глава 4 Пособия для студентов. Также на данном занятии можно использовать материал проекта 6, **Сила Бога против силы сатаны,** Рабочей тетради.

4. Разминка: Сила Бога против силы сатаны (3-5 минут)

Начните занятие с обсуждения. Как сами студенты оценивают силу Бога в сравнении с силой сатаны. Можно задать им несколько вопросов, чтобы получить некоторое представление об их восприятии духовных сил этого мира.

Вопросы для обсуждения:

А. Верите ли вы, что сатана обладает реальной силой?

Б. Как бы вы оценили силу сатаны в сравнении с силой Бога?

В. Использует ли Бог Свою сверхъестественную силу в наши дни также широко, как в библейские времена?

Г. Задумайтесь на минуту об искушениях, которые вам приходится переживать. Что ваши искушения говорят вам о власти сатаны?

5. Обсудите Подпункт А. Сила Бога/сила сатаны/сила человека (5-7 минут) Пособие для студентов стр. 34-38

Ответы на вопросы, перечисленные в задании 4, могут напрямую повлиять на то, как вы преподадите эти темы:

1. Реальна ли Божья сила?
2. Реальны ли силы сатаны?
3. Какое отношение имеет моя человеческая сила к силе Бога и силам сатаны?

Если в своём прошлом ваши студенты непосредственно сталкивались с силами сатаны, практикуя оккультизм, их не потребуется долго убеждать в реальности сил сатаны. Возможно, они будут считать, что сила сатаны больше силы Бога, потому что они видели, насколько могущественна власть греха, но ещё не пережили силы Бога.

Если в вашем классе студенты, у которых в прошлом имелся опыт религиозной жизни, возможно, что у них немного личных переживаний, связанных с силами сатаны. В этом случае вам нужно поговорить о том, насколько реальны эти силы в наши дни.

Больше информации на эту тему – в подпункте А-2. **Реальна ли сила Бога?**

6. Взгляд христиан на силу сатаны. (3-5 минут)

Не тратьте всё занятие на обсуждение сил сатаны. Контролируйте ход обсуждения, и следите, чтобы оно не перешло в большое «служение свидетельств о том, как много всего сатана совершил в моей жизни». Подчеркните, что и в Ветхом, и в Новом Заветах чётко признаётся, что сила сатаны существует. Ефесянам 6:10-13 и 1 Петра 5:8-9 – всего два примера, которые предупреждают христиан, что силу сатаны следует воспринимать серьёзно.

7. Разница между силой Бога и силой сатаны (3-5 минут)

Можно частично обратиться к Римлянам, главы 7 и 8. В этом месте Писания имеется ряд замечательных рассуждений о трёх типах силы, о которой мы говорим на данном занятии. Если вы воспользуетесь этим местом Писания, остерегайтесь вдаваться в глубокие теологические дискуссии, не забывайте о том, что ваши студенты – новообращённые.

8. Божья сила, проиллюстрированная в Библии.
(5-10 минут) Проект 6, Рабочая тетрадь

В этой части занятия можно поговорить о некоторых из вопросов проекта 6, **Сила Бога против силы сатаны,** Рабочей тетради. Это даст вам замечательную возможность проиллюстрировать разницу между силой Бога и силой сатаны.

9. Обсудите Подпункт А-3. Сила внутри тебя
(5-10 минут) стр. 37-38, Пособие для студентов

Убедитесь, что ваши студенты понимают, что в нашей жизни действует и третья сила – наша собственная. Приведите примеры из вашей собственной жизни и жизни других людей позитивного и негативного мышления. Можно кратко поговорить на тему «самоисполняющихся пророчеств». (Человек просыпается утром и говорит себе: «Я знаю, что сегодня у меня будет плохой день. Просто чувствую, что так и будет». Практически наверняка у него действительно будет плохой день. Он так себя настроил.) В Римлянам 7 и 8 ясно говорится о проблемах, которые будут возникать, если христианин будет пытаться жить святой жизнью своими собственными силами.

Эта сила внутри нас занимает большую часть нашей повседневной жизни. Мы можем пользоваться ею мудро, а можем бездумно расточать её.

Бог не станет использовать в нашей жизни Свою силу там, где Он ожидает от нас самостоятельных действий. Но Он готов, и желает помочь нам в том, в чём мы слабы и просим Его помощи.

10. Обсудите Подпункт А-1. Тебе нужно решить, кто является Господином твоей жизни (5-10 минут) стр. 34-35, Пособие для студентов

После того, как вы обсудите все три силы, действующие в нашей жизни, поговорите на тему, о которой идёт речь на стр. 34-35 Пособия для студентов. **«Тебе нужно решить, кто является Господином твоей жизни».** Человек может пытаться самостоятельно управлять своей жизнью – быть самому себе лидером. Но в действительности, когда он так поступает, он выбирает своим лидером сатану.

Подчеркните разницу между тем, как Бог проявляет Своё лидерство в жизнях Своих последователей, и тем, как это делает сатана. Сатана делает своих последователей рабами греха. Он загоняет их в ловушку и сковывает их силами греха.

Бог позволяет Своим последователям ежедневно самостоятельно делать выбор, полагаться ли на Его силу. Он не принуждает людей служить Ему.

Некоторым может казаться, что этот недостаток давления – признак слабости Бога. Они видят вокруг себя слабых христиан, и делают вывод, что Бог слаб. Истинная проблема заключается в том, что христиане не используют огромную силу Бога, которая им доступна.

11. Сохраняйте гармоничный взгляд на силу Бога и силу сатаны (5-10 минут)

Подчеркните, что нужно быть внимательными, чтобы получить полное представление о силе Бога в сравнении с силой сатаны. Если мы будем рассматривать только отдельные события, можно легко прийти к выводу, что сила сатаны больше силы Бога.

Если прочитать только первую часть книги Иова, можно прийти к выводу, что Бог или не может помочь Иову, или не хочет. Но если смотреть на всю книгу в целом, мы увидим, что действительно Бог гораздо могущественнее сатаны.

Иисус был распят. Он умер и был похоронен. «Он проиграл», скажут неверующие. Но три дня спустя Христос возвращается к жизни, доказывая этим, что сила Бога больше силы смерти.

Иосиф в Ветхом Завете был продан в рабство, и он проводит долгие годы – лучшие в своей жизни – в тюрьме по ложному обвинению. Однако позже Иосиф говорит своим братьям, которые продали его в рабство: «Вы умышляли против меня зло; но Бог обратил это в добро». У Бога есть власть делать это: обращать разрушения греха в положительные последствия для царства Божьего.

12. А как же войны, голод, боль и страдания? (5-7 минут)

Некоторые студенты могут задать вам вопрос, почему Бог допускает, чтобы сатана имел такое влияние на современный мир. Почему Бог допускает боль, страдания, войны, таких людей как Гитлер, и других диктаторов, которые уничтожают тысячи невинных людей? Если Бог такой любящий и такой сильный, почему в мире такой беспорядок? Есть хорошая книга об этом Где Бог, когда я страдаю, автор Филлип Янси (изд-во Зондерван) (переведена на русский язык). Уделите разговору на эту тему время по своему усмотрению.

13. Эти мысли от Бога или от сатаны? (5-10 минут)

Один из вопросов, которые часто вызывают сомнения у новообращённых (и более взрослых) христиан: как мне определить наверняка, от Бога или от сатаны пришла мысль? Некоторые мысли определить легко, потому что сатана склоняет нас к греху. В Писании даётся чёткое определение греху, но мысли в вашем разуме склоняют вас всё равно это сделать. Есть мысли, с которыми сложнее. Немного более подробно мы говорим на эту тему на стр. 34-35 Пособия для студентов.

В конце стр. 35 Пособия для студентов приводится два примера наставлений из Библии, которые помогут нам определить, какие из наших мыслей от Бога, а какие – от сатаны. После номеров 3-4 вы увидите пробелы. Попросите ваших студентов вписать ответы на эти пункты.

14. Обсудите Подпункт Б-1. У сатаны есть поддельная версия всего хорошего, что Бог приготовил для твоей жизни
(5 минут) стр. 38-39, Пособие для студентов

Убедитесь, что ваши студенты понимают, что сатана – обманщик, и он всегда пытается подсунуть подделку всего хорошего, что Бог приготовил для нашей жизни.

Обычно путь, который предлагает сатана, кажется быстрее и проще, чем путь, предлагаемый Богом, но путь сатаны всегда ведёт к разочарованию.

15. Обсудите Подпункт Б-2. Вера или самонадеянность
(5-10 минут) стр. 39-41, Пособие для студентов

Библия называет сатану отцом лжи. Один из излюбленных его трюков – обманывать нас, цитируя часть библейской истины, а затем добавляя к ней ещё что-то. Этот метод «прошёл» у него с Евой, и с тех пор ещё много раз, с разными мужчинами и женщинами.

Противопоставляя «веру и самонадеянность», убедитесь, что чётко объяснили, что такое самонадеянность. Приведите несколько примеров самонадеянности и сравните их с истинной верой в действии.

> **Самонадеянность** – это когда ты думаешь, что делаешь то, чего Бог ожидает от тебя, и при этом не слышишь Его. Действия, которые происходят вследствие «самонадеянности» - это шаги, которые ты предпринимаешь, полагая, что Бог желает, чтобы ты делал это, хотя Бог тебе этого не говорил.
>
> Духовная власть и сверхъестественное, Пособие для студентов, стр. 39

Если у вас в распоряжении есть ещё один день, можно посвятить данной теме отдельное занятие. Отличный источник дополнительной информации по этой теме – книга «От вершины храма», автор Чарльз Фара.

16. Обсудите Пункт В. Ошибки современных учений о вере
(5-15 минут) стр. 41-45, Пособие для студентов

Решите на своё усмотрение, сколько времени отвести на данные темы. Если ваши студенты – новообращённые, не посвящённые в эти проблемы, можно лишь бегло затронуть эту тему. Если же ваши студенты в прошлом имеют опыт

нахождения в церкви, где имели место эти противоречия, можно посвятить обсуждению на эту тему целое занятие.

Ошибки современных учений о вере

1. Есть ли разница между верой и убеждениями?
2. Слова веры - не «волшебная палочка» для совершения чудес
3. Что такое дело веры?
4. Сомнения и провозглашение отрицательного
5. Является ли неправильным пользование медициной?
6. Ограничен ли Бог словами Писания?

Духовная власть и сверхъестественное, Пособие для студентов, стр. 41-45

4

17. Завершение данного курса (2-5 минут) стр. 45, Пособие для студентов

Завершая данный курс, призовите студентов сосредоточиться на Христе и Его истине. Впереди их ждёт множество проблем и испытаний, но с Божьей помощью, они смогут достичь успеха. Бог готов и желает наделить Своей силой тех, кто захочет следовать за Ним.

Повторите четыре ключа к вере – убеждения, доверие, надежда и духовная сила – и призовите студентов продолжать расти в каждой из этих сфер.

18. Применение на личном опыте (5-10 минут)

А. Попросите студентов пояснить, что бы они ответили 9-летнему ребёнку, если бы тот спросил: «Чем отличается сила Бога от силы дьявола?» Можно сделать это в форме широкой дискуссии в классе, или поделить класс на малые группы по 2-3 человека и предложить им составить ответы на этот вопрос. Если вы решите делить класс на группы, по завершению выполнения задания можно предложить 2-3 группам зачитать свои ответы всему классу.

Б. Призовите студентов сосредоточить их внимание на силе Бога, а не силе дьявола. Подчеркните, что во время духовных сражений, которые они переживают, очень важно полагаться на силы Бога. Можно предложить им записать одну или две сферы их жизни, в которых им нужно научиться больше полагаться на силу Бога. Поделите студентов на пары и предложите им помолиться друг за друга.

19. Задания

А. Оцените проект 6, **Сила Бога против силы сатаны**, Рабочей тетради, и все остальные проекты, которые студенты выполнили.

20. Оценка занятия

Пожалуйста, запишите все свои идеи как усовершенствовать материал данного занятия. Какие его части оказались наиболее удачными?
Какие части студентам было понять сложнее всего?
Что оказалось для студентов наиболее полезным?

Занятие 5
Контрольная работа

1. Представьте следующий курс, который будете преподавать

А. Раздайте рабочие тетради и все остальные задания, которые нужно будет выполнить до начала работы по следующему курсу, который вы будете преподавать.

Б. Попросите студентов открыть последнюю страницу рабочей тетради. Там они должны найти чистый бланк Списка заданий. Продиктуйте им даты каждого опроса, проекта и контрольной работы.

В. Попросите их прочитать главу 1 Пособия для студентов, чтобы подготовиться к следующему занятию.

2. Проведите контрольную работу по данному курсу.

3. Если вы не сделали этого раньше, раздайте все опросы и проекты, которые вы оценили.

Пособие для студентов

Пособие для студентов не входит в данное руководство.
Это отдельное пособие.

Дополнительную информацию о том, как использовать Пособие для студентов, см. на стр. 5 Руководства для преподавателя.

Рабочая тетрадь

Рабочая тетрадь не входит в данное руководство.
Это отдельное пособие.

Дополнительную информацию о том, как использовать Рабочую тетрадь,
см. на стр. 5 Руководства для преподавателя.

Контрольная работа для студентов и Сертификат о прохождении курса

Дополнительную информацию о том, как использовать Контрольную работу и бланк Сертификата см. на стр. 5.

ФИО _____ **Духовная сила и сверхъестественное**

Дата _____ **Контрольная работа, изд.6**

Занятие _____ **Оценка**

Вопросы Согласен-Не согласен (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Инструкции: Поставь ____X____, если ты считаешь, что утверждение верно.
Поставь ____O____, если ты считаешь, что утверждение неверно.

1. _____Все подчиняются законам природы.
2. _____Несправедливость, голод и бедность, существующие в современном мире, ясно свидетельствуют о том, что Богу либо нет дела до этих людей, либо у Него недостаточно сил, чтобы им помочь.
3. _____Первое сверхъестественное действие Бога, описанное в Библии – это сотворение человека.
4. _____Духовная сила – это дар от Бога. Человек сам ничего не может сделать, чтобы развить дар духовной силы в своей жизни.
5. _____В книге Откровений чётко сказано, что Бог разрушит землю.
6. _____Ты можешь быть духовно сильным с точки зрения Бога ещё до того, как примешь решение служить Иисусу Христу.
7. _____Величайшим сверхъестественным событием всех времён была смерть Иисуса Христа.
8. _____Спасение для каждого человека – сверхъестественное действие Бога.
9. _____Только неверующий человек может совершить грех самонадеянности.
10. _____Согласно тому, о чём шла речь в обсуждениях на наших занятиях, между верой и надеждой нет никакой разницы.
11. _____Каждый истинно верующий человек обладает силой Святого Духа, который живёт внутри него.
12. _____Гораздо важнее быть христианином, чем быть исцелённым.
13. _____Духовно сильного человека заботит, что Бог думает о каждом из решений, которые он принимает.
14. _____Бог даёт тебе веру, чтобы ты с её помощью мог делать всё, что тебе хочется.
15. _____Если ты можешь совершать сверхъестественные чудеса, это доказывает, что ты очень близок к Богу.
16. _____Быть самонадеянным значит знать Божью волю и исполнять её.
17. _____Бог никогда не ответит на твои молитвы, если у тебя есть сомнения.
18. _____Нужно верить, что Бог существует, если хочешь получить веру от Бога.
19. _____Очень легко понять, у кого больше всего духовной силы. Те, кто совершают больше всего сверхъестественных чудес – те и обладают самой большой духовной силой от Бога.
20. _____Истинно духовный человек никогда ничего не станет совершать в жизни, пока не услышит от Бога указаний, что ему делать.

21. _____В действительности у сатаны нет никакой власти.

22. _____Когда мы узнаем, кто мы, и кто есть Бог, мы легко сможем справиться с сатаной своими собственными силами.

23. _____Одна из важнейших обязанностей человека, стремящегося получить духовную силу – это послушание Богу.

ВОПРОСЫ С НЕСКОЛЬКИМИ ВАРИАНТАМИ ОТВЕТОВ

(3 балла за каждый правильный ответ)

УКАЗАНИЯ: Выберите правильный ответ, и впишите соответствующую букву в пробел.

1. _____ Мы получаем веру от Бога
   а. Если стремимся к этому.
   б. Если молимся и просим её у Бога.
   в. Если верим в себя.

2. _____ Ты уверен, что у тебя есть вера от Бога
   а. Только когда у тебя хорошее настроение.
   б. Когда ты веришь, что вера существует.
   в. Когда Святой Дух через твой дух сообщает тебе, что она у тебя есть.

3. _____ Убеждение это
   а. Сила от Бога.
   б. Согласие с фактами.
   в. Понятие, о котором ничего не сказано в Библии.

4. _____ Чтобы получить веру, нужно
   а. Стремиться к этому.
   б. Готовить себя к тому, чтобы её иметь, стремясь приблизиться к Богу.
   в. Хорошо подумать, а потом поверить, что она у тебя есть.

5. _____ Духовная сила приходит от
   а. Твоего разума.
   б. Из Библии.
   в. От Бога.

ВОПРОСЫ, ТРЕБУЮЩИЕ КРАТКИХ ОТВЕТОВ

1. Бог сотворил нас с особым даром – свободной волей. Поясни, что это значит, что у нас есть свободная воля. (5 баллов)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Перечисли четыре характеристики духовно сильного человека.
(8 баллов, по 2 за каждый из пунктов)

А. _____

Б. _____

В. _____

Г. _____

3. Напиши определения каждого из этих слов. (В значениях, в которых они употребляются в Библии) (10 баллов, по 2 балла за каждый из пунктов)

А. Вера_____

_____

_____

Б. Убеждения _____

_____

_____

В. Доверие_____

_____

_____

Г. Надежда_____

_____

_____

Д. Духовная сила_____

_____

_____

4. Как человек может получить духовную силу? (4 баллов)

_____

_____

_____

_____

5. Для чего ты можешь использовать духовную силу?
Назови как минимум четыре назначения. (4 балла, по 1 баллу за каждый пункт)

А. _____

Б. _____

В. _____

Г. _____

Д. _____

6. На занятии мы говорили о родителях из Калифорнии, которые говорили, что у них есть вера, что их ребёнок исцелён. Но ребёнок умер после того, как они перестали давать ему лекарства. Напиши им письмо и объясни, в чём была их проблема, что они сделали неправильно, и как им нужно было бы поступить.

   Вот несколько советов по написанию письма. Исходи из того, что эти родители никогда о тебе раньше не слышали. Вопросы, которые мы предлагаем ниже, помогут тебе собраться с мыслями. Когда будешь писать письмо, не нужно просто отвечать на наши вопросы.

   Напиши письмо на отдельном листе бумаги. (24 балла, по 3 балла за каждый из вопросов или за каждую значительную мысль в письме).

   1. Что является вашим источником информации о вере?
   2. Что такое вера?
   3. Поясни, как можно перепутать веру и убеждение.
   4. Как можно получить веру в сверхъестественные чудеса?
   5. Для чего Бог совершает чудеса?
   6. Как узнать, есть ли у них вера совершать чудеса?
   7. Откуда можно получить больше информации о вере?
   8. Как им можно было понять, действительно ли у них есть вера в исцеление их сына?

7. Запиши ниже стих из Библии для заучивания наизусть. (12 баллов)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Духовная сила и сверхъестественное

Контрольная работа, издание 6

Ответы

Стр. 1

Вопросы «согласен/не согласен»
(по 1 баллу)

1. X согласен
2. 0 не согласен
3. 0 не согласен
4. 0 не согласен
5. 0 не согласен
6. 0 не согласен
7. 0 не согласен
8. X согласен
9. 0 не согласен
10. 0 не согласен
11. X согласен
12. X согласен
13. X согласен
14. 0 не согласен
15. 0 не согласен
16. 0 не согласен
17. 0 не согласен
18. X согласен
19. 0 не согласен
20. 0 не согласен

СТР. 2

21. 0 не согласен
22. 0 не согласен
23. X согласен

ВОПРОСЫ С ВАРИАНТАМИ ОТВЕТОВ (по 2 балла за каждый)

1. Б
2. В
3. Б
4. Б
5. В

ВОПРОСЫ С КРАТКИМ СОЧИНЕНИЕМ

1. Предлагаемый ответ (5 баллов)

   Мы были сотворёны со способностью выбирать, принимать самостоятельные решения. Иметь свободную волю значит, что мы можем свободно выбирать между правильным и неправильным.

Духовная сила и сверхъестественное
Контрольная работа, издание 6
Ответы

СТР. 3

2. Предлагаемые ответы: для зачёта достаточно четырёх из предлагаемых вариантов (по 2 балла за каждый)

   А. Ты принял твёрдое решение жить для Христа.

   Б. Ты принимаешь решения только после того, как выясняешь, что на этот счёт говорится в Библии.

   В. Молитва – важная часть твоей жизни.

   Г. Ты учишься слушать Бога через твой дух.

   Д. Ты любишь Бога больше любого из людей или вещей.

   Е. Ты научился справляться с искушениями.

   Ж. Твоя жизнь являет «плоды Святого Духа».

3. 10 баллов (по 2 балла за каждый пункт)

   А. Вера – Сила от Бога, которая всегда ведёт к действиям.

   Б. Убеждение – Согласие с фактами. Мысленное принятие того, что какой-то факт – истина.

   В. Доверие – Уверенность. Рассчитывать на кого-то.

   Г. Надежда – Ожидание чего-то в будущем.

   Д. Духовная сила— Божья сила совершать то, что мы не можем совершить собственными силами.

4. Предлагаемые ответы (4 баллов)

   А. Стать христианином

   Б. Стать ближе к Богу

   В. Послушание Богу

   Г. Подготовить себя к принятию Божьей духовной силы

   Д. Молитва

   Е. Учиться на своих испытаниях и проблемах

Духовная сила и сверхъестественное
Контрольная работа, издание 6
Ответы

СТР. 3

5. 4 балла (по 1 баллу за каждый пункт)
   Для зачёта необходимы только четыре ответа.

   А. Преодолеть искушения

   Б. Исполнять Божью волю

   В. Подчиняться Божьим законам

   Г. Проходить через трудности и испытания

   Д. Продолжать быть христианином

СТР. 4

6. Самостоятельный ответ (24 балла)

7. 12 баллов

   2 Петра 1:3

   Иакова 1:2-4

Поздравляем

_____

выполнил академические требования по курсу

Духовная сила и сверхъестественное

Мы высоко ценим все усилия, которые ты приложил к изучению этой темы, и надеемся, что ты научишься успешно применять в своей жизни библейские основания, о которых ты узнал из этого курса.

Преподаватель _____

Дата _____

Поздравляем

_____

выполнил академические требования по курсу

Духовная сила и сверхъестественное

Мы высоко ценим все усилия, которые ты приложил к изучению этой темы, и надеемся, что ты научишься успешно применять в своей жизни библейские основания, о которых ты узнал из этого курса.

Преподаватель _____

Дата _____